ans were



শীমভারতী তীর্থ-বিদ্যারণ্য-মুনীশ্বর-কৃতা।

শ্রীরামকৃষ্ণ-বিরচিত-টীকাসহিতা।

ভটুপল্লীনিবাদিন।
পণ্ডিতপ্রবর-শ্রীযুক্তপঞ্চানন-তর্করত্ন

সম্পাদিতানুবাদসহিতা।

M. P. L.

কলিকাতারাজধাস্থাম্,

ভবানীচরণদ শুষ্ট্রীটস্থিত ৩৮।২ সংখ্যকভবনে "ৰঙ্গবাসী"-বৈহ্যতিকৰত্ত্ব রায়োপাথ্যেন শ্রীসুটবিহারিণ। মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ।

मन २७५५ मान ।

म्ला २ पूरे मूजा।

ভূমিকা ৷

গ্ৰুপৰী বেদান্তবৰ্ণনের অত্যুৎকৃত্ত প্ৰকরণ-গ্ৰন্থ। পঞ্চলী বুঝিলে, বেদান্তব্যু হওৱা বায়। আমি আমার অনুবক্ত পাঠকদিগকে পঞ্চলী বুঝাইব বলিয়া বড় আশা করিয়াছিলাম, দৈববিড়ম্বনায় সে আশা তেমন ফলবতী না হউক, কিছু কাৰ্য্য যে হুইবে ইহা মনে করিতে পারি।

পঞ্চনীর ৪র্থ পরিচ্ছেদের কিয়দংশ পর্যান্ত আমার কৃত অনুবাদ ও প্রয়োদ ক্ষম মত তাৎপর্যা পৃথক পৃথক নিবেশিত হইয়াছে। তাহার পর অনুবাদ পরকীর, তাৎপর্যাের সহিত মিশ্রিতভাবে সে অনুবাদ হইয়াছে। নিতান্ত আবস্তুক মত অনুবাদ চীকা আমি করিয়া দিয়াছি এবং আদ্যােপান্ত আমি দেখিয়া দিয়াছি। এ অনুবাদ পড়িলে, পঞ্চদশী গ্রন্থের তাৎপর্য্য অভ্রান্তভাবে হাদয়ক্ষম হইবে এ বিশাস আছে। বিশাসানুরূপ কার্য্য হইলে শ্রম সাফল্য ভ্রান করিব।

গঞ্চশীর ত্রোদশ পরিচ্ছেদে আরম্ভবাদ পরিণাম বাদ ও বিবর্ত বাদ আছে; শক্তি ও শক্তি কার্য্যের কথা আছে, বৈতবস্তর মিখ্যাত্ সিদ্ধি বিষয়ে যুক্তি আছে; সংক্রিপ্ত অনুবাদে পাঠক তাহা সম্পূর্ণ বুর্কিবেন কি না এই সন্দেহ বশত: ভংসমুদ্রের সংক্রিপ্ত মর্শ্ব এইছলে প্রকাশ করিলাম;—

আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব দ্রব্য হইতে অবয়বী দ্রব্যের উৎপত্তি হয়—
বথা সূত্র হইতে বন্ধের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী এক বস্তু নহে, চূটী বিভিন্ন
বন্ধ—পূত্র এক, বন্ধ আর এক, সূত্র বন্ধের উপাদান কারণ, বন্ধের সহিত সূত্রের
এই নাত্র সম্বন্ধ।

আরম্ভবাদে রেন্ধ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন না। ব্রহ্ম অপরি-চিছ্ন; অপরিচিছ্ন বস্ত অবয়ব হইতে পারে না। অবয়ব না হইলে অবয়বী ক্রব্যের উপাদান কারণও হয় না।

পরিণাম-বাদীরা বলেন, ত্র্ম যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া দ্ধি হর, বে বন্ধ সেইরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াই জগংরূপে প্রতীয়মান হয়, তাহাই জনতের উপাদান কারণ। ইহারা উপাদান কারণের সহিত কার্য্যের সম্পূর্ণ ভেদ স্বীকার করেন না; একেবারে অভেদও বলেন না। এ মতেও ব্রহ্ম জনতের উপাদান ইইতে পারেন না, কেননা ব্রহ্ম অপরিচ্ছিন্ন, এবং অবিকার। এইজন্ম বিবর্তবাদীরা ঐ চুই মডের উপর দোব প্রদর্শন করিরাছেন ;---

তাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন, পট অবয়বী, স্ত্ত্র অবয়ব ; পট অবয়ব হৈতে অতিরিক্ত হইলেও পটের ভিতর স্ত্ত্র আছে। স্ততরাং অবয়বের ধর্ম্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ এবং অবয়বীর ধর্মা রূপ স্পর্শ পরিমাণ ইত্যাদি—পটে আছে বিলতে হয় ; তাহা হইলে সমস্ত ধর্মা বিশুণ হইয়া পড়িল। আর ফাউডেড আছে, উপাদান কারণ জ্ঞান হইলে, কার্য জ্ঞান হয়। কার্যত কারণ ভিয় হইলে, কারণ জ্ঞানে কার্যজ্ঞানও হইতে পারে না, অতএব আরম্ভবাদে ফাতিবিরোধও হয়।

ু পরিণাম বাদের উপর বলেন, মৃত্তিকা হইতে ঘট হয় সূবর্ণ হইতে কুঞ্ছল হয়;—মৃত্তিকা বা সূবর্ণ ঐ ঘট বা কুগুলের উপাদান কারণ; কিন্তু এ স্থলে, ঐ মৃত্তিকা বা সূবর্ণের অবস্থান্তর-প্রাপ্তি ঘটে না; স্ভুত্তাং অবস্থান্তর না হইলে, উপাদান কারণ হয় না এ কথা বলা যায় না।

বিবর্ত্ত-বাদীরা বলেন, বস্ততঃ অবস্থান্তর না হইলেও বে অবস্থান্তর কল্পনা তাহাই বিবর্ত্ত, যে বস্ততে সেই কল্পনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; বেমন রর্জ্জু সর্প। রর্জ্জুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি না হইলেও সর্প বলিয়া ভ্রম হয়। এই ক্রম কল্পিত সর্পের উপাদান কারণ রক্জু। সেইরূপ ভ্রমকল্পিত জগতের উপাদান কারণ রক্ষ। ছট বা কুণ্ডলেও মিখ্যা বস্তু নামরূপ মাত্র, স্বরূপতঃ মৃত্তিকা বা স্বর্ণ ভিন্ন উহার সন্তা নাই। এই কল্লিত ঘট কুণ্ডলের উপাদান কারণ মৃত্তিকা ও স্বর্ণ। এই কারণ জ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিখ্যাত্ব নিশ্চয় হয়, তখন এক্সাত্র ব্রহ্মজ্ঞান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান তাৎপর্য্য।

বেদান্তাচার্য্যগণ বলেন, শক্তি অনির্ব্বাচ্য, যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি, উহাকে
অগ্নিস্বরূপও বলা যায় না, শক্তিকার্য্য দাহজনিত ক্ষতস্বরূপও বলা যায় না।
কেননা অগ্নি থাকিলেও মণি-মন্ত্রবলে তাহার দাহিকা শক্তি নষ্ট হয়। শক্তি না
থাকিলে, তাহার কার্য্য হয় না, অতএব কার্য্য ও শক্তি এক নহে। কার্য্য দৃশ্য,
শক্তি অদৃশ্য। এই শক্তিকে কেহ নির্ব্বাচন করিয়া বলিতে পারে না ইহা
এইরূপই। ব্রহ্ম শক্তি মায়াও তদ্ধেপ অনির্ব্বাচ্য। শক্তি অনির্ব্বাচ্য হইলে
ভৎকার্য্য ও অনির্ব্বাচ্য হয়। যেমন নিদ্যা শক্তির কার্য্য হপ্ত।

জগতের সকল বস্তাই আছে, প্রকাশ পায়,—এবং সময় (বিশেষে) স্থাক্ষমক হয়, ইহাই ব্রহ্মারপুরুরতির ফল, জস্তিত্ব প্রকাশ আনন্দ এই তিনটিই ব্রহ্ম সরণ, জগতের যে বৈভাভাব তাহা নামরূপ-মূলক, ষটকুগুলের আর তাহা মিথা।
অথচ ব্যব্যহার ক্ষেত্রক্ত সভ্য। এইরূপ বিচার করিয়া ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ বুবিবে।
সংস্কৃত কলেজের অঞ্চতম শিক্ষক ও আমার গোদারতুল্য স্বেহাস্পদ ভাভা
শ্রীযুক্ত বারেশনাথ কাব্যতীর্থ এই পৃস্তকের মূল্রণ-শুদ্ধিবিষয়ে বিশেষ সহায়তা
ক্রিয়াছেন। অবশ্ব কর্ত্তব্য বোধে ইহা কীর্ত্তন করিলাম।"

সম্পাদক শ্ৰীপঞ্চানন দেৰশৰ্মা। ভট্টপন্নী।

স্চীপত্রম্।

| विकार- | | | | পত্ৰান্ধ |
|----------------------------|-----|-----|---------|----------|
| প্রথমপরিচ্ছেদঃ।— | | | | |
| • তত্ত্ববিবেকঃ | *** | ••• | ••• | > |
| দ্বিতীয়পরিচ্ছেদ:।— | | | | |
| ভূতবিকেক: | ••• | ••• | ••• | ৩২ |
| তৃতীয়পরিচ্ছেদ:।— | | | | |
| পঞ্চকাশবিবেক: | ••• | ••• | ••• | 46 |
| চতুর্থপরিচ্ছেদ ঃ :— | | | | |
| হৈতবিবেকঃ | 100 | ••• | ••• | .be |
| পক্ষপরিচ্ছেদঃ।— | | • | | |
| মহাবাক্যবিৰেকঃ | ••• | ••• | • • • • | 5•9 |
| बर्छभितिष्ठितः।— | | | | |
| চিত্ৰদীপ: | | ••• | ••• | >>> |
| সপ্তমপরিচ্ছেদ:।— | | | | |
| ভৃপ্তিদীশ: | | ••• | ••• | 366 |
| দ স্তুমপরিচ্ছেদ:।— | | | | |
| কৃটকস্থ দী পঃ | *** | ••• | ••• | 299 |

| वस्त्रः | | | | পৃষ্ঠান্ধ ঃ৷ |
|---------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| নবমপরিকৈদঃ !— | | | | • |
| थानमी शः | ••• | *** | ••• | 905 |
| प्रगमिश्रद्धिपः ।— | | | | |
| নাটকদীপঃ | ••• | ••• | ••• | 985 |
| একাদশপরিচ্ছেদঃ।— | | | • | |
| ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দঃ | ••• | ••• | ••• | oth |
| বাদশপরিচেছদঃ।— | | | | |
| ব্ৰহ্মানন্দে আত্মানন্দ: | ••• | ••• | ••• | 850 |
| ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ।— | | | | |
| ব্ৰহ্মানন্দেং দ্বৈতানন্দঃ | ••• | ••• | *** | 882 |
| চতুর্দ্দশপরিচ্ছেদঃ।— | | | , | |
| ব্ৰহ্মানন্দে বিদ্যানন্দঃ | ••• | ••• | ••• | 8 .1 |
| পঞ্চপরিচ্ছেদ: i— | | | • | |
| ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ | ••• | ••• | ••• | ire |
| | | | | |

क्ही**ग**द्धः मण्णूर्वम् ।



নমঃ শ্রীশঙ্করানন্দগুরুপাদাস্থ্রন্দনে। সবিলাসমহামোহগ্রাহগ্রাহিসককর্মণে॥ ১

শীগণেশার নমঃ।

নত্ব। শীভারতীতীর্থ-বিদারেণামূনীশরে । প্রত্যক্তত্ববিংকস্থা ক্রিয়তে পদদীপিকা॥

প্রারিন্সিতস্থ প্রস্থাবিশ্বেন পরিসমান্তিপ্রচরগমনাত্যাং শিষ্টাচার-পরিপ্রাপ্তমিষ্ট-নেবভান্তরনমন্তারলক্ষণং মঙ্গলাচরণং স্বেনাস্ক্রিডং নিব্যশিক্ষার্থং গ্লোকেনোপনিবগ্লান্ডি অর্থাবিষয়-প্রয়োজনে চ স্করতি।

নম ইতি। শং স্থং করেতিতি শব্দর: সকলজনদানন্দকর: পরমান্ধা "এবছেবানলরতীতি শ্রুতে;, স্থানন্দঃ নিরতিশরপ্রেমাম্পদহেন পরমানদরপঃ প্রত্যাত্মা, শব্দরশ্চানাবানন্দকৈতি শব্দরানন্দঃ প্রত্যাভিন্ন: পরমান্ধা, নএব স্কর্ম: "পরিপক্ষলা যে তাস্থসাদনহেত্পজিপাতেন। যোজরতি পরে তবে, স দীক্ষরাচার্যাম্তির"ইত্যানমাৎ, শ্রীমাংশ্চান্যে শব্দরানন্দওরুক্তে কির্দ্বিপইত্যাদিবৎ সমাস: অনেন শ্রীস্করোরনিমান্ত্যের্যাসম্পন্ন
শং স্চিতম্। যবা প্রিয়া বিভূত্যা শং করেন্তীতি শ্রীশকরঃ, "রাতের্দাত্ব: পরারণ"মিতি
শ্বতেঃ, অনেন শ্রীস্করোর্তকেন্তরুসম্পাদনে সামর্থাং স্চিতম্ তবতি, তক্ষ স্করোঃ পাদাবেবাত্বক্রম কমলং তব্দে নমঃ প্রহ্রীভাবোৎস্ক, কিং বিধার সবিলাসমহামোহপ্রাক্রান্সেক-কর্মণে
বিলাসঃ কার্যাবর্গঃ তেন সহ বর্ততে ইতি সবিলাসঃ এবন্ধিবো যো মহামোহো মূলান্তানং
সএব প্রাহেশ মকরাদিবৎ স্ববশং প্রাপ্তস্তাতীব ভূঃগহেতৃত্বাও তক্ষ প্রামো প্রসনং নিবর্তনং
সএব একং মুখাং কর্ম ব্যাপারে। যক্ষ তত্তথা তব্দ ইতার্থঃ। অত্র চ শব্দরানন্দপদন্দরসামানাধিকরণোন জীবব্রজ্বণোরেকত্বলক্ষণো বিবনঃ স্টিতঃ, ভূমবক্ষরপতরাহণারিছিন্তনস্থাবিভিবিলক্ষণং প্রয়োজনঞ্চ স্টিতিং, সবিলাসেত্যাদিনা নিঃশেষানপ্রনির্হিত্তবন্ধ্যাতিহিত্য
শ্রাক্রনং মুখতএবাতিহিত্য
মৃ। ১।

মহামোহ এবং তদীয় কার্য্য—দস্ত অহস্কারাদি হিংস্র জল-জন্তগণের সদৃশ; তৎসমৃদায়ের একমাত্র নিবারক শ্রীশঙ্করানন্দ গুরুর শ্রীচরণ কমলে প্রণাম। > তৎপাদাসুকহ স্বন্ধনেরানির্ম্মলচেতসাম্।
স্থাবোধার তত্ত্বস্য বিবেকোহয়ং বিধীয়তে ॥ ২
শব্দশর্শাদয়োবেদ্যাবৈচিত্র্যাজ্জাগরে পৃথক।
ততোবিভক্তা তৎসম্বিদৈকরূপ্যার ভিদ্যতে॥ ৩

ইদানীমবান্তর-প্রয়োজনক্ষনপুর: শ্রন্থ প্রছারস্কং প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি। তস্ত ওরো: পাদাবেবাস্থ্কতে কমলে তরোদ প্রং তস্ত দেবরা পরিচর্যারা স্কৃতিনমস্কারাদিলক্ষণরা নিশ্বলং রাগাদির হিতং চেতোহ ন্তঃকরণং বেষাং তে তথোজাঃ তেষাং স্প্বোধার অনারাদ্যেন তওঁজ্ঞানোৎপাদনার অরং বক্ষ্যমাণপ্রকারঃ তত্ত্বভানারোপিতস্বরূপক্ত অথতং সচিদদানক্ষং মহাবাক্ষেন লক্ষ্যতে ইতি বক্ষ্যমাণপ্র বিবেকঃ আরোপিতাৎ পঞ্চকোষলক্ষণৎ জগতে। বিবেকনং বিধীরতে ক্রিয়তে ইত্যর্থঃ॥২॥

জীবব্রন্ধণোরেকত্বলক্ষণবিষয়নতাবনায় জীবস্ত সত্যজ্ঞানাদির্মণতাং দিদর্শবিষ্বাদে। জ্ঞানস্থাভেদপ্রতিশাদনেন নিতাক্তং সাধ্যতি শব্দপর্শাদেরইত্যাদিনা সন্থিদেয় ব্যব্
প্রভেত্যন্তেন। তত্র তাবং বিম্পাইবাবহারবতি জাগরে জ্ঞানস্থাভেদং সাধ্যতি শব্দেতি।
জ্ঞাগরে ইন্দ্রিররপৌপলিরজ্ঞাগরিতমিত্যক্তলক্ষণে অবস্থাবিশেষে বেদ্যাঃ সন্ধিবিষয়ভূতাঃ
শব্দপর্শিদ্যঃ আকাশাদিশুণবেন প্রদির্মাঃ তদাধারকেন প্রদির্মা আকাশাদ্যক বৈচিত্রাৎ
পরম্পরং গরাধাদিবৎ বৈলক্ষণোপেতভাও পৃথক পরম্পরং ভিদন্তে ততন্তেভ্যোবিভকা
বুর্মা বিবেচিতা তৎসবিত্তেরাং শব্দদিনাং সন্ধিজ্ঞানম্ ঐকর্মণাৎ সন্থিৎ সন্দির্দিতাকা
কারেণাবভাসমানহাৎ গগনমিব ন ভিদ্যতে। অত্যারং প্রয়োগঃ বিবাদাধানিতা সন্থিৎ
স্যাভাবিকভেদশৃক্তা উপাধিপরামর্শমভরেণাবিভাব্যমানভেদ্বাও গগনবৎ, শব্দসন্ধিৎ স্পর্শসন্বিদ্যান ভিদ্যতে শবিদ্যাৎ স্পর্শনবিদ্যিতি। একস্তাত্রব সন্ধিনা গগনত্যব উপাধিকভেদেনাপি ভিন্নবাবহারোপ্যত্যে বাস্তবভেদকক্সনারাং গোরবং বাবকমুন্ন্যম্॥ ৩॥

শ্রীপ্তরুচরণ কমল সেব। প্রভাবে শুদ্ধচিত্ত জনগর্ণের অনায়াসে তত্ত্বজ্ঞান উৎপাদনের জন্ম তত্ত্ব-বিবেচন। করা যাইতেছে। ২

জাগ্রদবস্থাতে শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি জ্ঞেয় বস্তু সকল পরস্পর বিভিন্ন শ্বরূপ;—মুতরাং তৎসমুদায়কে এক বলা যার না, কিন্তু শব্দ-জ্ঞান স্পর্শ-জ্ঞান প্রভৃতিকে শব্দ-স্পর্শাদি হইতে পৃথক করিয়া লইলে, এক জ্ঞান মাত্রে পর্য্যবসিত হয়, তাহার আর ভেদ থাকে না। (বিষয় ভেদেই জ্ঞানের ভেদ ব্যবহার, নতুবা জ্ঞানের বাস্তবিক ভেদ নাই ।) ।

উধা স্বপ্নেহত্র বেদ্যন্ত ন স্থিরংজাগরে স্থিরন্। তভেলোহতস্তয়োঃ সন্ধিদেকরূপা ন ভিদ্যতে ॥ ৪ স্থােশিতস্য সাের্প্পতমােবােধােভবেং স্মৃতিঃ। সা চাববুদ্ধবিষয়াববুদ্ধং তত্তদা তমঃ॥ ৫

উজ্ঞানং অধান পাতিদিশতি তথা স্বান্ধতি। যথা জাগরণে বৈচিত্র্যাৎ বিষয়াথাং ভেদঃ ঐকরপাৎ দিদেশিতভদন্তথা তেনৈৰ প্রকারেণ অধা করণের্প্যাং জতের জাগরিতদংস্কারজঃ প্রভায়ঃ সবিবয়ঃ অন্থইত্যুক্তলক্ষণায়াং স্বান্ধান্ধানিপি বিষয়া এব ভিন্না ন সন্ধিদিতি। নস্থানি স্বান্ধানারেকাকারতা বিষয়তৎসন্ধিদোর্ভেদাভাগং তর্হি স্বান্ধা জাগরি হইতি ভেদব্যবহারঃ কিন্নিমিন্ডকইত্যাশক্ষাহ অত্ত বেদ্যান্ধিতি। জ্বত্ত স্বান্ধানং বন্ধজাতং ন হিরং ন হারি প্রতীতিমাত্রশরীরকাং জাগরে তু পরিদৃষ্ঠমানং বন্ধজাতং হিরং হারি কালান্তরেহিপি জন্তুং যোগ্যজাৎ জ্বতঃ হিরাহির্বিবয়ন্ধলক্ষণাথে তেন্তেদন্তরোঃ স্বান্ধাগররোভেদইত্যর্থঃ। নস্থ স্বান্ধাগররোভেদকেন্তংসন্ধিদোর্নি ভেদং স্থাৎ ইভান্ধান তরারিতি। সন্ধিদকরূপান ভিন্যতে প্রকরণেতি হেতুগর্ভবিশেষণমু॥ ৪॥

এবনবছাররে তানিস্কেক্ষং প্রদাধ্য সুর্প্তিকালীনস্থাপি ভক্ত তেনৈক্যপ্রদাধনার তত্র তাবজ্ঞানং দাধরতি সুপ্তোধিতক্তেতি। পূর্কং স্পন্তঃ পশুন্তিভঃ সুপ্তোধিতঃ সুপ্তঃ প্রস্থাপ্তিভঃ সুপ্তঃ সুবৃপ্তিক্লাছ্পিত ইতি বা ভক্ত দােষ্প্ততমাবাদ্য সুবৃপ্তিকালীনস্থ তমদােহজানস্থ বাে বােধাে জানমন্তি ন কিঞ্চিনবেদিরমিতি, দা মুভিরেব ভবেং নাস্ভবকুংকারণক্তে ক্রির্মানকর্বনাাপ্তিলিক্লাদেরভাবাদিতি ভাবঃ। ভক্তঃ কিং ? তত্রাহ দা চাবব্রবিবরেতি। দা চ ম্মুভিরবব্রনিবরাহ্বর্নোহস্ত্ভাবিবরামস্থাঃ দা ভবেজি বা মুভিঃ দাস্ভবপূর্কিকেভিব্যাপ্তিলাকে দৃষ্টেতি ভাবঃ। তভাপি কিং ভত্তাহ অবব্রু ভক্তা তমইতি। তত্তামিং কাম্বাং ভব দােষ্প্তং ভনঃ ভদা সুবৃপ্তাবব্রুমস্ভ্তমিত্যবন্তব্যম্ব। অন্তায়ং প্রয়োগঃ বিমতং ন কিঞ্চিনবেদিরমিতি ভানস্ত্ভিপ্রকং ভবিত্মইতি মুভিয়াৎ দা মে মাতা ইতি মুভিবদিতি॥ ৫॥

জাগ্রদবস্থার স্থার স্থারেস্থাতেও জ্যের বস্তু সকল পরস্পার ভিন্ন, কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন নহে, (বিষয়-ভেদেই জ্ঞান-ভেদ ব্যবহার) তবে স্থপাবস্থায় ও জাগ্রদবস্থায় প্রভেদ এই যে স্বপ্নে জ্ঞেয় বস্তু নিতান্ত ক্ষণিক, আর জাগ্রদবস্থায় জ্ঞেয় বস্তু (সেরূপ ক্ষণিক নহে) স্থায়ী। অতএব স্থপ্ন জাগ্রৎ উভয় অবস্থায় জ্ঞান একরূপ, তাহার ভেদ নাই। ৪।

ক্ষপ্তোথিত ব্যক্তির জ্ঞান হয়, আমি নিদ্রাবস্থায় কিছু জ্ঞানিতে পারি নাই, এই জানিতে না পারার বা অজ্ঞানের—বে জ্ঞান তাহা শ্বরণ ভিন্ন স বোধো বিষয়'ভিন্নে। ন বোধাৎ স্বপ্নবোধবং।
এবং স্থানত্রয়েহপ্যেকা সন্ধিতম্বন্দিনান্তরে॥ ৬
মাসান্দযুগকল্পের্ গতাগম্যেম্বনেক্ধা।
নোদেতি নাস্তমেত্যেকা সন্ধিদেষা স্বয়ম্প্রভা॥ ৭

ভষ্ঠাত্তবেশ্ব স্বিব্যাদজ্ঞানান্তেদং বোধান্তবাদতেদধাই দ বোধ ইতি বাজাং। দ বোধং গৌমুপ্তাজ্ঞানাস্ভবং বিষয়াদজ্ঞানান্তিন্ধং পৃথগ ভবিত্যইতি বোধন্বাং বটবোধবং বোধান্তবান্ন ভিদ্যতে বোধন্বাং স্বপ্ধবোধবং। ফলিতং কথান জ্বালায়ন্ত আধান্ত তিদিশতি এবমিতাাদিনা। মানত্রহেশি একদিনবর্তিজাগ্রাদাদাবস্থাত্রয়েহশি দিবদেকৈব সর্বাং বাক্যং সাবধারণমিতি-ভাষাং। তদদিনান্তরইতি। বংগকমিন্ দিবদেশংবহাত্তয়েহশি জ্ঞানস্থাতেদঃ এবমন্ত-সিন্নপি দিবদে অনেকথা অনেকপ্রকারেণ গতাগমেনু অতীতাগামির মানের চৈত্রাদির অব্দের অভবাদির যুগের কৃতাদির করের আক্ষাদির চ জ্ঞানস্থাতেদএবইতার্থঃ। সম্বিদ একসমর্থনে ফলমাহ নোদেতীতি। যতঃ সম্বিদেকাহতো নোদেতি বোধপদাতে নান্তমেতি ন বিনপ্ততি চালান্ধিকয়োকংপতিবিনাশনোরসিদ্ধেঃ স্বোৎপতিবিনাশরোক্তয়েব স্বিদা গ্রহীত্রমশক্যত্বাৎ দাবিদন্তরাভাবাচেতি ভাবং। নমু সন্বিদন্তরাভাবে প্রাহ্বাভাবাদস্থাপতেলবে জগদান্ধাং প্রসজ্যেত ইত্যতজ্ঞাহ এবা স্বন্ধতিতি। জ্ঞান্ত প্রয়োগঃ দ্বিৎ স্বপ্রকাশ জ্ববেদ্যতে সতি অপরোক্ষত্বাৎ ব্যতিরেকে ঘটবং। ন চান্তং বিশেষণানিন্ধোহেত্ঃ স্বিদঃ স্বাবেদ্যান্ত স্বত্তির্বাধাৎ পরবেদ্যতেহনবন্থানাৎ জ্বতঃ স্বপ্রকাশহেন ভাসমানান্তাঃ স্বিদঃ দর্ম্বাতানকত্বসন্তব্যান্ত প্রগানাক্ষাই জি ভাবঃ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

আর কিছুই নহে। অথচ অননুভূত ৰিষয়ের শারণ অসম্ভব, অতএব বলিতে হইবে সুযুপ্তি কালেও অজ্ঞানের অনুভব হয়। ৫

সেই অজ্ঞানাত্মভবও স্বপাবস্থায় জ্ঞানের স্থায় বিষয় হইতে ভিন্ন, কিন্তু জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। এইরূপে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সুষুপ্তি এই তিন অবস্থাতে জ্ঞান এক, এক দিনের তিন অবস্থার স্থায় অস্তদিনেও জ্ঞান ভেদ হয় না, অতীত ও ভবিষ্যৎ বিবিধ মাস বৎসর যুগ ও কল্পেও জ্ঞানের উদয় নাই, অস্ত নাই, জ্ঞান এক এবং জ্ঞান স্বপ্রকাশ-স্বরূপ। ৬।১।

তাৎপৰ্য্য i

জীব প্রতিদিন তিনটী অবস্থা ভোগ করে, সেই তিনটী অবস্থার নাম জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সূমৃপ্তি। তিন অবস্থাতেই জ্ঞান থাকে, এই জ্ঞান এক, বিষয় ভেলে ভেদ ব্যবহার হয় মাত্র। মনে কর বেমন গঙ্গা হিমালয়

ইয়মাজা পরানন্দঃ পরপ্রেমাম্পদং যতঃ। মা ন ভূবং হি ভূয়াসমিতি প্রেমাজ্বনীক্ষাতে ॥ ৮

ভবত্বেবং দশিলোদিভাছং যপ্রকাশস্থ ততঃ কিমিডাতআহ ইর্মিডি। অন্তারং প্ররোগং ইরং দশিং আত্মা ভবিত্মইতি নিতাতে সতি সপ্রকাশস্থাৎ বহরবং তল্পেবং বথা ঘটইতি আজনোনিত্যশিক্ষপত্রসাধনেন সতাত্তমপি সাধিতং ভবতি নিতানাভিনিজ্বৈত্তভাতিবিতান। নিতাবং সভাছং ভদযস্থান্তি ভরিতাং সতামিতি বাচশাভিনিজৈক্তভাতিবিতাবং। আত্মনং আনন্দর্মপত্র সাধ্যতি পরানদ্মইতি। আগ্রেভাস্বজাতে পর্কাসাবানদক্তি পরানদ্ধঃ নির্ভিশরস্থ্যমপ্রকাইতংখং। তক্ত হেতুমাহ পরেতি। যভোষ্মাৎ কারণাৎ পরক্ত নির্পাধিকত্বেন নির্ভিশরস্থার প্রেঃ সেহস্তাম্পাদং বিষয়ন্তমাৎ। অন্তেশমন্মানম্ আত্মা পরানদর্মপর পরপ্রেমাম্পদত্বাৎ বং পরানদ্মরালান ভবতি নামে। পরপ্রেমাম্পদ্মানম্ আত্মা পরানদ্ধর পরপ্রেমাম্পদত্বাৎ বং পরানদ্ধান ভবতি নি নাম্পার্মেমাম্পদ্মানম্ তার্মা বিত্ত মাং ইতি দেক্তভাপ্রভামানত্বাৎ প্রেমাম্পদ্মান্ত ক্তি পরপ্রেমাম্পদ্ম করণা ভবতীতি ন ভশ্বাৎ পরানদ্ধানি ক্তিক্তলাক্তামানত্বাৎ প্রেমাম্পদ্ম করণা ভবতীতি ন। নম্পার্মানি বিত্ত মাং ইতি দেক্তভাপ্রভামানত্বাৎ প্রেমাম্পদ্ম করণাৎ আত্মনি বিত্র মান ভ্বমহং মা ভ্বমিতি ন, মমাসত্বং কদাপি মাভ্বং কিন্ত ভ্রাস্থ্যের সদ্ধান্ত্রেম্বর্মিত স্থাবিত ন, মমাসত্বং কদাপি মাভ্বং কিন্ত ভ্রাস্থ্যের স্বার্থিং। ৮।

এই জ্ঞানই আত্মা, এবং আত্মাই পর্মানন্দ স্বরূপ, কেননা ইনিই পরম প্রেমের আধার। নিজের অস্থায়িত্বে অনিচ্ছা এবং স্থায়িত্বে ইচ্ছাই—আত্মপ্রেমের পরিচায়ক।৮

ইইতে সাগর পর্যান্ত বিস্তৃত এক, কিন্তু গঙ্গাজল কোথাও মধুর, কোথাও লবণ, কোথাও নির্দ্ধাল, কোথাও আবিল; স্থান-ভেদে দেশ-ভেদে এইরূপ প্রভেদ হয়, সেইরূপ জ্ঞান-প্রবাহ অনন্ত বিস্তৃত, বিষয়-সম্বন্ধ ভেদেই তাহার ক্ষুদ্রত্বাদি ব্যবহার হয়। যেমন স্থ্য দেখিবার জন্য অক্স আলোকের অপেক্ষা থাকে না, স্থ্য স্বপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অক্স জ্ঞানের অপেক্ষা নাই—জ্ঞান স্বপ্রকাশ। অনন্ত বিস্তৃত স্বপ্রকাশ জ্ঞানই একমাত্র নিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপরেই বেদান্তের ভিক্তি প্রভিষ্ঠিত ৩—৭।

তৎ প্রেমাস্থার্থমন্থত নৈবমন্থার্থমাস্থান।
অতন্তৎ পরমন্তেন পরমানন্দতাত্মনঃ॥ ৯
ইখং সচিৎ পরানন্দ আত্মাযুক্ত্যা তথাবিধম্।
পরংব্রহ্ম তয়েশ্রিকতাং শ্রুত্যন্তয়ূপদিশ্বতে॥ ১০

নস্থ মা ভূৎ স্বরূপাসিদ্ধিঃ প্রেয়: পরতে প্রমাণাভাবাদিশেষণাসিদ্ধিই ভোরিত্যাশস্থাই তৎপ্রেমাত্মার্থমন্তত্তিত । অন্তরে স্বাতিরিক্তে পুরোদো বং প্রেম তদাত্মার্থং তেরামাত্র-শেবহু-নিমিতকমেব ন স্বাভাবিকমেবমাত্রনি বিদ্যমানং প্রেমান্ত্রার্থং ন আত্মনোহস্তশেবছ নিমিতকং ন তবিত কির আত্মনিবিতকমেবাতোনিরূপাধিকতাও তৎ পরমং নিরতিশরম্ । ফলিত মাহ্ তেনেতি । তেন নিরতিশরপ্রমাশ্পদত্বে নাত্মনান্দ্রতা নিরতিশরম্থ্যরূপহং বিদ্ধান্ম ॥ ১ ॥

এতঃ মপ্ততিঃ সোকৈঃ প্রতিপাদিতমর্থং সংক্ষিপা দর্শরিতি ইথমিতি শব্দশাদিন-ইত্যাদিনা জ্ঞানক্ত নিত্যন্থ প্রমাণ্য তক্তৈবেরমান্ত্রে গ্রাক্সপ্রসাণনেনাত্মনঃ সচ্চিদ্রপন্থ নাথিতং প্রানন্দইত্যাদিনা চ পরমানদরূপত্ব সমর্থিতম্ অত্যাত্মা মহাবাক্যে জন্পদার্থঃ সচ্চিদানন্দরূপঃ সিদ্ধঃ । নন্তলক্ষণস্তাত্মবোগুলেগ্রাবগতাবুপনিষদাং নির্কিষ্মতেন।-প্রামাণ্যপ্রসক্ষ ইত্যাশক্ষাহ তুথাবিধমিতি তথা তাদুনী বিধা প্রকারের ষক্ত তত্থাবিধং সচ্চিদানন্দরূপং পরং বন্ধ তৎপদার্থঃ তরোস্তত্বশুলাধ্যোবৈত্যম্ অথকৈব্রস্ক প্রত্যন্তের্ বেদান্তের্ উপদিশ্যতে প্রতিপাদ্যতে অতোবেদান্তানাং ন নির্কিষ্মত্মিত্র্থঃ॥১০॥

অন্তত্র বে প্রেম তাহা আন্মার জন্ত ; আন্মার বে প্রেম তাহা অন্তের জন্ত নহে ; এই কারণে আন্মাই পরম প্রেমের আধার ; পরম প্রেমাধার বলিয়াই আন্মা পরম আনন্দ স্বরূপ। ১

উক্ত প্রকার যুক্তিদারা আত্মা (জীবাত্মা) যে সং (নিত্য) চিং (জ্ঞান স্বরূপা) এবং প্রমানন্দ স্বরূপ (তাহা সিদ্ধ হইল); বেদাস্থে

রাগ বা প্রেম, তাহা হুখ বা হুখের উপায়। কিন্তু এই যে হুখের প্রতি
অনুরাগ, তাহাও আত্মানুরাগ-মূলক; আপনার জন্তুই ত হুখ-কামনা।
অতএব হুখোপারে, হুখ ও পরমুখ এই তিন প্রকার প্রয়োজনীয়ের মধ্যে
লোকের হুখোপারে অনুরাগ হুখানুরাগ-মূলক এবং হুখে অনুরাগ
আত্মানুরাগ-মূলক হয় কিন্তু আত্মানুরাগ অভ্যানুরাগ-মূলক নহে, যে
বক্তর প্রতি অনুরাগ অভ্যানুরাগ-মূলক নহে, তাহাই পরম হুখ বা
পর্মানন্দ। ৮,১।

শ্বভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্পৃহা।

শব্বোভানেহপ্যভাতাসো প্রমানন্দ্তাত্মনঃ ॥ ১১

শব্যেত্বর্গমধ্যস্থপুত্রাধ্যয়নশব্দবং।
ভানেপ্যভানং ভানস্য প্রতিবন্ধেন যুজ্যতে ॥ ১২

আন্দ্রনঃ পরমানন্দরপ্রমান্ধিপতি অভানে ন পরং শ্রেম ভানে ন বিবরুশ্ হৈছি। পরমানন্দরপত্থ ন ভামতে ভামতে বা অভানে অপ্রভীতে ন পরং প্রেমান্দরিনি নির্ভিশরঃ স্লেহা ন স্থাও বিবরসোন্দর্গজানজক্তরাও স্নেহ্মভানে প্রভীতে তু বিবরে স্থানাধনে প্রগাণে তিজ্ঞস্তে স্বে বা শৃহা ইচ্ছা ন স্থাৎ ফলপ্রাতে সভাং সাধনেচছামূপপতেঃ। নিভানিরভিশরানন্দরাভে মতি ক্ষণিকে সাধনপারভয়্যাদিদোহস্থিতে বৈবরিক স্থে প্রান্থাটিত ভন্মানানন্দরপতা আত্মনউপপত্রেভি, প্রকারান্তরস্থাত সম্ভবাহৈরমিভি পরিহরতি অভোভানেহপ্যভাভাগে পরমানন্দভাত্মনইডি। যতোভানাভানপক্ষেরিরভয়োরপি দোযোহন্তি অভঃ কারণাদান্ধনোহনে পরমানন্দতা ভানেহপি প্রভীতে সভ্যামণি অভাতা ন প্রতীতা ভবতি॥ ১১ ॥

নবেকস্ত যুগপদ্ধানাভানে ন যুক্তোতে ইত্যাশকা কিমিদমযুক্তত্মদৃষ্টচরত্ম উপপতি-রহিতত্বং বা নাদ্য ইত্যাহ অধ্যেতৃবর্গমধ্য হপুত্রাধ্য মনশব্দে ভানেপ্যভানমিতি। অধ্যেতৃবর্গমধ্য হে বা নাদ্য ইত্যাহ অধ্যেতৃবর্গমধ্য হে প্রাধ্য মন্ত্রক্ত মধ্যে তিঠিতীতি অধ্যেতৃবর্গমধ্য হা চার্দো পুত্রশেতি তথা তক্ষাব্য মং তৎকর্ত্বপঠনং তক্ষ্ম শন্ধোধ্বনির্বথা বহিঃ হিতক্ত পিতৃত্তাসমানোপি সামাক্ততঃ ন ভাসতে বিশেষতঃ অরং মংপুত্রধ্বনিরিতি, তথানক্ষ্ম ভানেপ্যভানং তবতীতার্থঃ। বিভীয়ং প্রভাহ ভানক্ত প্রতিবন্ধেন যুক্তাইতি। ভানেপ্যভানমিত্যেতদ্ব্যাপাস্থাকানীয়ং ভানক্ত ক্ষ্মবিক্তাতে প্রতিবন্ধেন বিশেষাকারেবাপ্রতীতির্ক্তাতে উপপদ্যতে ইত্রপ্তঃ॥ ১২॥

(উপনিষৎ শাস্ত্রে) উপদেশ আছে, পর ব্রহ্মও তদ্রপ অর্থাৎ সৎ চিৎ এবং পরমানন্দ স্বরূপ, আর জীবাস্থা ও পরব্রহ্ম অভিন্ন। ১০

পরমানন্দরূপ আত্মাকে জানিতে না পারিলে, আত্মাতে পরম প্রেম হয় না, পরমানন্দ জ্ঞান হইলেও বিষয় কামনা থাকে না। অতএব আত্মজ্ঞান হইলেও আত্মা যে পরমানন্দস্বরূপ ইহা উপলব্ধ হয় না। ১১

ছাত্রমগুলী (উচৈচঃস্বরে) পাঠ করিতেছে—সেই ছাত্রগণের মধ্যে নিজের পুত্র থাকিলে তাহার অধ্যয়ন শব্দ (সামান্ততঃ শব্দরূপে) জ্ঞাত হইলেও, (ইহা পুত্রের অধ্যয়ন শব্দ এইরূপ'বিশেষ ভাবে) জ্ঞাত হয় না, বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের বাধা থাকাতেই ঐরূপ ঘটে। ১২

প্রতিবন্ধোহস্তি ভাতীতি ব্যবহারার্রস্থান ।
তং নিরস্তা বিরুদ্ধস্থা উস্যোৎপাদনমূচ্যতে ১৩
তস্য হৈতুঃ সমানাভিহারঃ পুত্রধ্বনিশ্রমতো ।
ইহানাদিরবিদ্যেব ব্যামোহৈকনিবন্ধনম্ ॥ ১৪
চিদানন্দময়ব্রন্ধপ্রতিবিদ্বসমন্বিতা ।
তমোরজঃ-সত্ত্বগণা প্রকৃতিনিবিধা চ সা ॥ ১৫

কোনো প্রতিবন্ধইততে আহ প্রতিবন্ধে। হস্তীতি। অস্তি বিদ্যুক্ত ভাতি প্রকাশতইতেবং ব্যবহার দইতীতান্তি ভাতীতি ব্যবহার হিং তচ্চ তরন্ত চেতি তথা তন্মিন্ তং পূর্ব্বোক্তং ব্যবহার নিরাক্তঃ বিজন্ধন্ত নান্তি ন ভাতীত্যেবংরূপন্ত ব্যবহার ক্রেভাংপতিঃ জননং প্রতিবন্ধটিচ তে ॥॥ ১৩॥

উক্তলক্ষণ স্থা প্রতিবন্ধস্য কারণ: দৃষ্টান্তদাষ্টণ বিকরো: ক্রমণ দর্শরতি অস্তেতি । পুরুধ্বনিশ্রতো পুরুধ্বনিশ্রবণলক্ষণে দৃষ্টান্তে তস্ত প্রতিবন্ধস্য হেতুঃ কারণং সনাদাভিছার: বছজি: সহ পঠনম্। ইহ দাষ্টণান্তিকে ব্যামোহেকনিবন্ধনং ব্যামোহানাং বিপরীভ্জানা নাম্ একনিবন্ধনং মুধ্যকারণ মুখ্যনারণ মুখ্যনারণ মুখ্যকারণ প্রতিবন্ধন। হেতুরিভার্থঃ॥ ১৪॥

ইদানী প্রতিবরতেত্মবিদ্যাং বৃৎপাদয়িত্য ত মূলভূতাং প্রকৃতিং বৃৎপাদয়ভি চিদ।
নন্দময়েতি। বজিদানন্দরপ্রেক ত দ্র প্রতিবিশ্বেদ প্রতিজ্ঞায়য়া দমবিতা বৃক্তা তমো
রক্তঃসন্তপ্তণা তমোরক্তঃসন্তপ্তণানাং দামাবিহা ষা, দা প্রকৃতিরিত্যুচতে, দা চ দিবিধা
বিপ্রকারা তবতি, চকারাদ্বক্রমাণ প্রকারান্তরং স্ট্রতি ॥১৫॥

যে বস্তুর অস্তিত্ব ও প্রকাশত ব্যবহার-সিদ্ধ, সেই বস্তুর অস্তিত্ব ধ্যবহার ও প্রকাশত ব্যবহার দূর করিয়া নাস্তিত্ব ব্যবহার এবং অপ্রকাশত ব্যবহার জন্মানই (বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের) বাধা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। ১৩

পুত্রের অধ্যয়ন শব্দের বিশেষ পরিজ্ঞানে যে বাধা থাকে, তাহার হেতু সদৃশরপ নানা শব্দের সহিত সন্মিলন। আর পরমানন্দ-স্বরূপ আত্মার পরমানন্দভাবে পরিজ্ঞানে যে বাধা বিদ্যমান, ভ্রান্তির একমাত্র প্রস্থৃতি অনাদি অবিদ্যাই তাহার হেতু। ১৪

চিদানন্দময় পর ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব যাহাতে বর্ত্তমান; তিনিই প্রকৃতি,

সত্ত্বশুদ্ধাবিশুদ্ধিভ্যাৎ মায়াবিদ্যে চ তে মতে।
মায়াবিশ্বোবশীকৃত্য তাৎ স্যাৎ সর্ববিজ্ঞান্ত্রনা । ১৬
অবিদ্যাবশগস্তৃশুস্ত বৈচিত্র্যাদনেকধা।
সা কারণশরীরং স্যাৎ প্রাজ্ঞস্তত্ত্বাভিমানবান ॥ ১৭

নহেত্কং বৈবিধানের দর্শরতি সত্তন্ধাবিশুদ্ধিভামিতি। সত্তম প্রকাশান্ত্রকণ্ঠ গুলস্থা, শুদ্ধিপুর্বাক্ত প্রকাশান্ত্রকণ কল্মীকৃত্তং, তাভ্যাং সত্তপ্ধান বিশুদ্ধিভাাং, তে চ দিবিধে মারাবিদ্যে মারেভাবিদ্যোতি চ মতে সম্বতে বিশুদ্ধসন্থ-প্রধানা মারা, মলিনত্তপ্রধানা অবিদ্যা ইতার্থ:।

যদর্থ মারাবিদারোর্ভেণ্টজন্ত দিদানীং দর্শরতি মারাবিশোবশীকৃত্যতামিতি। মারা-বিশোমারারাং প্রতিফলিভশ্চিদাঝা তাং মারাং বশীকৃত্য স্বাধীনীকৃত্য বস্তমান: দর্কজ্ঞঃ দর্ক স্থাদিশুশক ঈশর: স্থাং॥ ১৬॥

অবিদ্যাবশগস্বস্থাইতি । অবিদ্যারাবশগে হবিদ্যারাং প্রতিবিশ্বছেন স্থিত তংপর জরম্ব চিদারাহি স্থানি স্থাৎ, সচ তরৈ চিত্রা ক্রন্তা আবিদ্যারাটি পাবিভূতা রা-বৈচিত্র্যাদবিশুদ্ধি তারত ম্যাদনেকথা অনেক প্রকারোদেব তির্যাগা নিভেদেন বিবিধে ভবতী-ভার্থ: । যথা মু প্রাদিবীকৈ বমারা যুক্তা সমৃদ্ধ তঃ । শরীর ব্রিত্রেরাদীরৈঃ পরং বক্ষাতি তর বক্ষার জারতে ইতি উত্তর আ শরীর ব্রিত্রাৎ বিবেচিত স্প্রভীবস্তা পর ক্রমন্থ: বক্ষাতি তর ওতানি কানি ত্রীণি শরীরাণি তত্ত্বপাধিকো বা জীবং কিং রূপোভবতি ইত্যাকা ক্রমার তথ সর্ব্যঃ ক্রমেণ ব্রংপাদরতি সা কারণশরীরং স্থাদিত্যাদিনা । সা অবিদ্যা কারণশরীরং স্থান স্ক্রমারীরাদিকারণীভূত মৃ প্রকৃত্যবন্থ।বিশেষভাৎ কারণমূপচারাৎ, শীর্ষতে তত্ত্বজ্ঞানেন নাস্ত চিত্তি শরীরং স্থাৎ, তর কারণশরীরে হতিনানবান্ তাদারা ধ্যানেনাই মিতাভিমানবান্ জীবং প্রান্তঃ প্রজ্ঞা অবিনাশিস্করণা অসুভবরণা যস্তা স্প্রভার প্রজ্ঞা প্রভার ক্রমান স্থাদিতার্যঃ । ১৭ ॥

সত্ত, রজ এবং তম এই তিন গুণ,—প্রকৃতির, প্রকৃতি স্থূলতঃ দিবিধ মায়া এবং অবিদ্যা । ১৫

যে প্রকৃতির ধর্ম্ম,—শুদ্দ সন্ত্বগুণ, তাহাই মায়া এবং যাহার ধর্মা রজ-স্তুমো-মলিনীকৃত সন্ত্বগুণ, তাহাই অবিদ্যা। মায়া-প্রতিবিদিত চিদানন্দ ব্রহ্ম ঈশ্বর, মায়া তাঁহার বশবর্ত্তিনী বলিয়া ঈশ্বর সর্দ্বজ্ঞ এবং সর্ব্বৈশ্বর্য্যশালী। ১৬

অবিদ্যা-প্রতিবিশ্বিত ব্রহ্ম অক্স অর্থাৎ জীব, তিনি অবিদ্যার বশবর্জী, অবিদ্যা তেনে জীবত্ত নানা প্রকার হন। (অবিদ্যা-ভেদ মনিনতার তমঃ-প্রধান-প্রকৃতেস্তদ্তোগায়েশ্বরাজ্ঞয়া।
বিয়ৎ-পবনতেজােশ্ব্-ভূবো ভূতানি জজিরে॥ ১৮
সন্তাংশৈঃ পঞ্চভিস্তেষাং ক্রমান্দীন্দ্রিয়পঞ্চক্য।
শ্রোত্রত্বগক্ষিরসন্যাণাধ্যমুপজায়তে॥ ১৯

ক্রমপ্রাপ্তং স্ক্রণরীরং তত্বণাধিকং জীবঞ্চ ব্যুৎপাদয়িত্বং তৎকারণাকাশাদিক ষ্টিমাহ তমঃপ্রধানপ্রকৃতেরিতি। তড়োগার তেবাং প্রাক্রাদীনাং ভোগার স্থত্বংখনাক্ষাধকারনিমরে তমঃপ্রধানপ্রকৃতেঃ তমোগুণপ্রধানারাঃ পূর্ব্বোক্তারা উপাদানকারণ ভূতারাঃ প্রকৃতেঃ
নকাশাদীবরাজ্ঞরা ঈশনাদিশক্তিযুক্ত জগদধিষ্ঠাতুরাজ্ঞরা ঈক্ষাপ্র্বাক্সক্রনেচ্ছারপরা
নিমিত্তকারণভূতরা বিয়দাদীনি পৃথিব্যস্তানি পঞ্চ ভূতানি জ্ঞিরে উৎপ্রানীতার্থঃ॥ ১৮॥

ভূত্যন্তি কুলা ভৌতিক্যন্তি-মভিদ্ধান আদে জানেক্সিরস্টেম হ সন্থাংশৈঃ পৃথ-ভিন্তেবামিতি। তেবাং বিরদাদীনাং পঞ্চল্ডিং সন্তচ্চণভাগৈরপাদানভূতৈ শ্রোত্রত্পক্ষিরসমানাধাংবীক্সিরপঞ্চ ধীক্রিরাণি জানেক্সিরাণি তেবাং পঞ্চকং ক্রমান্থপজারতে একৈকভূতসন্থাংশাদেকৈক্মিক্রিরং জারতে ইতার্বং ॥ ১৯ ॥

ন্যুনাধিক্যবশতঃ হইরা থাকে)। অবিদ্যাই কারণ শরীর, সেই কারণ শরীরাভিমানী জীবের নাম প্রাক্ত। ১৭

আকাশ, বায়ু, তেজ, জন এবং পৃথিবী এই পঞ্চত, জীবের ভোগের জয় ঈশ্বরের ইচ্ছার তমঃ-প্রধানা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হয়। ১৮

উক্ত পঞ্চূতের পঞ্চ সান্ত্রিক অংশ হইতে যথাক্রমে শ্রে াত্র, ত্ক্, চক্ষ্, জিহ্মা, এবং নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় জমে। ১৯

তাৎপর্যা।

প্রকৃতির তিন গুণ বা ত্রিগুণাম্মিকা প্রকৃতি। সন্ধ্, রজঃ এবং তমঃ
এই তিন গুণ। গুণত্ররের ন্যুনাধিক্য ঈশরেচ্ছায় হয়। বে অবস্থায়
প্রকৃতির তমোগুণ প্রবল অস্থ্য গুণবর তদপেক্ষা হীনভাবে অবস্থিত, সেই
অবস্থায় প্রকৃতি হইতে আকাশ প্রভৃতি পঞ্চভুতের উৎপত্তি। কারণের
গুণানুসারে পঞ্চভুতে তমোগুণ প্রবল, অস্তগুণবয় অপেক্ষাকৃত অল।
আকাশের বে অল সন্ধুগুণ, তৎসম্বিত ও অত্যল রজস্তমোমিপ্রিত অংশ
হইতে প্রোত্র ইক্রিয়ের উৎপত্তি। বায়ুর যে অলসম্বৃগুণ, তৎসম্বিত অত্যল
রজন্তমো-মিপ্রিত অংশ হইতে ক্রিয়ের উৎপত্তি। ঐরপ তেজের অংশ
হইতে চক্ষুং, ঐরপ জনের অংশ হইতে জিহ্বা এবং ঐরপ পৃথিবীর অংশ

তৈরন্তঃকরণং সর্বৈর্ তিভেদেন তদ্বিধা।

মনো বিমর্ষ রূপং স্যাৎ বুদ্ধিঃ স্যান্ধিকরাত্মিকা॥ ২০
রজোহংশৈঃ পঞ্চভিস্তেষাং ক্রমাৎ কর্দ্ধেন্দ্রিরাণি তু।
বাক্পাণিপাদপায়ুপ-স্থাভিধানানি জজ্জিরে॥ ২১
তৈঃ সর্বৈঃ সহিতৈঃ প্রাণো-রন্তিভেদাৎ স পঞ্চধা।
প্রাণোহপানঃ স্মানশ্চোদানব্যানে চ তে পুনঃ॥ ২২

সন্ধাংশানাং প্রভ্যেকমনাধারণকার্যাণ্যভিধার সর্বেষাং সাধারণকার্য্যমাহ তৈরন্তঃকরণং সর্বৈরিতি। তৈঃ সহ সন্ধাংশৈঃ সর্বৈঃ সন্ত্র বর্ত্তমানৈরন্তঃকরণং মনোবৃদ্ধাণাদানভূতং প্রব্যমুপজারতে ইত্যস্বক্ষঃ। তস্তাবান্তরভেদং সনিমিন্তকমাহ রুতিভেদেন
তদ্বিবৈতি। তদন্তঃকরণং রুতিভেদেন পরিণাম-ভেদেন দিগা দ্বিপ্রকারং ভবতি।
রুত্তিভদমেন দর্শরতি মনো বিমর্শরপং স্তাদ্ধিঃ স্তাশিতরাজ্বিকা ইতি। বিমর্শরপং
বিমন্ধঃ সংশ্রাজিকা রুতিঃ সা রূপং ষস্তা তত্তবা তথান: স্তাৎ, নিক্রাজ্বিকা নিক্রোহধাবসায়ঃ সুত্রাজ্বা স্বরূপং ষস্তাঃ দা নিক্রাজিকা রুত্রিবু ক্লিঃ স্তাদিতি॥ ২০॥

ক্রমপ্রাপ্তানাং রজোহংশানাং প্রত্যেকমদাধারণকার্য্যাণাণাহ রজোহংশৈরিত্যাদি। তেখাং বিরদাদীনানেব পঞ্জীরজোহংশৈরজোগুণভাগেস্তুপাদানভূতৈর্ব্বাকৃপাণিগাদপা-ফুপস্থাভিধানানি এতন্নামকানি কর্মোন্দ্রিরাণি ক্রিয়াজনকানি ইন্দ্রিয়াণি জজিরে॥ ২১॥

রজোহংশানামেবদাধারণকার্য্যাহ তৈঃ দর্কেঃ দহিতৈঃ প্রাণইতি। দহিতেঃ দঙ্গ কারণতাং গতৈঃ প্রাণোজায়তইতিশেষঃ। তক্ষাবান্তরভেদমাহ বৃত্তিভেদাৎ দ পঞ্চাতি।

পঞ্জতের সন্মিলিত সাত্ত্বিক অংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়। রবি-ভেদে অন্তঃকরণ দ্বিবিধ, সংশয়-বৃত্তি যুক্ত অন্তঃকরণই মন, নিশ্চয়-বৃত্তিযুক্ত অন্তঃকরণই বৃদ্ধি। ২০

পঞ্চত্তর রাজিসিক অংশ হ**ইতে বথাক্রেমে বাক্, হস্ত, পদ, গুছ** এবং উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেল্রিয় জন্মে। ২১।

হইতে নাসিকা বা আনেশ্রিয় উৎপন্ন হয়। জড় বস্তু মাত্রেই ত্রিগুণ, যাহাতে যে গুণের আধিক্য, তাহাকে তদৃগুণাত্মক বলা হয়। ১৮ ১৯

আকাশের রাজসিক অংশ হইতে বাকু, বায়্র রাজসিক অংশ হইতে হস্ত, তেজের ঐ অংশ হইতে পদ, জলের ঐ অংশ হইতে গুহু এবং পৃথিবীর ঐ অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হয়। ২০ বুদ্ধিকর্ম্মেন্স্রিয়াণপঞ্চকৈর্ম্মনসা ধিয়া।
শরীরং সপ্তদশভিঃ সূক্ষ্মং তল্লিক্ষমূচ্যতে॥ ২৩
প্রাক্তন্তব্যভিমানেন তৈজসত্বং প্রপদ্যতে।
হিরণ্যগর্ভতামীশস্তয়োর্ক্যন্তিসমন্তিতা॥ ২৪

স প্রাণো হ তি ভদাং প্রাণনাদিব্যাপারভেদাং পঞ্চধা পঞ্চপ্রকারো ভবতি। হতি-ভেদানেব দর্শরতি প্রাণোদপানইতি। তে পুনস্তে তু ভেদাঃ প্রাণাদিশন্ধবাচ্যাইতার্থ: ॥২২॥ বদর্থমাকাশাদিপ্রাণান্তানাং স্বষ্টিককা তদিদানীং দর্শরতি বুদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়াণি। বৃদ্ধান্তাদানি কর্মানি কর্মানি বাপারাক্তক্রনকানি ইন্সিরাণি বৃদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়াণি কর্মেন্দ্রিয়াণি তেডার্থ: বৃদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়াণি চ প্রাণান্ত বৃদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়াণি। তেঘাং পঞ্চনানি তর্মেন্দ্রাণি চ প্রাণান্ত বৃদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়াণি। তেঘাং পঞ্চনানি তৈর্মানা বিম্পাক্তিকেন বিঃ। নিক্সর্মপ্রাণার স্বন্ধান্ত সন্তদশনংখ্যাকৈঃ স্বন্ধং পরীরং ভবতি। তিস্তব সংজ্ঞান্তরমাহ তল্লিক্ষ্ক্র্যাতইতি। উচাতে বেদান্তেক্তির্থা ॥২৩॥

এবং সুক্ষণরীরমভিধার তদভিম নপ্রযুক্তং প্রাক্তেবররোরবছান্তরং দর্শরতি প্রাজন্তর তিও। প্রাক্তোমনিনসন্তপ্রধানাবিদ্যোপাধিকোজীবস্ত্র তেজংশন্সবাচ্যা দুংকরণোপলক্ষিতনিস্পানীরেহভিমানেন তাদান্ত্র্যাভিমানেন তৈজসন্থ তৈজসনামকত্বং প্রশাতে প্রাপ্তোতি। ঈশঃ বিশুদ্ধসন্তপ্রধানমারোপাধিকঃ পরমেশ্বরঃ তত্র নিঙ্গণরীরে অহমিত্যভিমানেন হিরণাগর্ভতাং হিরণাগর্ভসংগ্রুকত্বং প্রপাণ্যতে ইত্যুক্ষার্যা তিজসহিরণাগর্ভরোর্লিঙ্গানীরাভিমানিত্বে সমানে সতি তর্যোশ্চ পরম্পরং ভেদঃ কিংনিবরনইভাত্ত্রাহ,—তরোর্ব্যান্তিমন্তিতেতি। তরোইস্কেসহিরণাগর্ভরোর্ব্যান্তর্যাই সমষ্টিত্বক যতো ভবতি অভএব ভেদঃ॥২৪॥

পঞ্চতের সমিলিত রাজসিক অংশ হইতে প্রাণের উৎপত্তি, বৃত্তিভেদে প্রাণ পাঁচ প্রকার, (যথা) প্রাণ, অপান, সমান, এবং ব্যান। ২২ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির, পঞ্চপ্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্ত দশ (অঙ্গে) স্থা শরীর (গঠিত), তাহাই নিঙ্গ-শরীর নামে ক্থিত হয়। ২৩

সেই সৃদ্ধ-শরীরাভিমানী জীবের নাম তৈজস এবং সৃদ্ধ-শরীরাভি-মানী ঈশবের নাম হিরণ্যগর্ভ। (প্রভেদ এই) তৈজস,—ব্যষ্টি এবং হিরণ্যগর্ভ,—সমষ্টি। অর্থাৎ এক একটী সৃদ্ধশরীরাভিমানী জীব এক একটী তৈজস, এবং সমস্ত সৃদ্ধশরীরাভিমানী ঈশব হিরণ্যগর্ভ নামে প্রসিদ্ধ; তৈজস নানা, হিরণ্যগর্ভ এক। ২৪ সমষ্টিরীশঃ সর্বেষাং স্বাত্মতাদাস্থ্যবেদনাং।
তদভাবান্ততোহতো তু কথান্তে ব্যষ্টিসংজ্ঞন্না ২৫
তদ্যোগায় পুনর্ভোগ্যভোগায়তনজন্মনে।
পঞ্চীকরোতি ভগবান প্রত্যেকং বিয়দাদিকম্॥ ২৬
দ্বিধা বিধায় চৈকৈকং চতুর্দ্ধা প্রথমং পুনঃ।

ঈশবস্থ সমষ্টিরগত্বে জীবানাং ব্যষ্টিরগত্বে চ কারণমাত্ত সমষ্টিরীশঃ দর্জেবামিডি।
ঈশঃ ঈশরোহিরণাগর্ভঃ দর্জেবাং নিকশরীরোপাধিকানাং তৈজনানাং স্বায়তাদায়াবেদনাৎ স্বায়না তাদায়াইস্থকত্ব্য বেদনাৎ জ্ঞানাৎ সমষ্টির্ভবিভি তত ঈশরাদত্বে জীবান্ত
তদভাবান্তক্ষ তাদায়াবেদনস্থাভাবাৎ ব্যষ্টিদংজ্ঞরা ব্যষ্টিশব্দেন কথ্যন্তে॥ ২৫॥

এবং লিক্সন্ত্রীরং তত্পাধিকো তৈজসহিরণাগর্ভো চ দর্শন্তিছা ছুলস্ত্রীরাচ্যৎপত্তিদিশ্ধরে পঞ্চীকরণং নিরূপরিত্মাই তভোগারেতি। ভগবানেবর্ধাদিগুণসম্পন্ধ: প্রনেবরং পুনংপুনরপি তভোগার তেবাং জীবানাং ভোগারৈব ভোগাভোগারতনজ্ঞখনে ভোগাস্থান্নপানাদেভোগায়তনস্থ জ্বরায়ুজাদিচতুর্ব্বিবশরীরজাতস্থ চ জন্মনে উৎপত্তরে বিয়দাদিকমাকাশাদিকং ভূতপঞ্চকং প্রত্যেতমেকৈকং পঞ্চীকরোতি অপঞ্চান্ত্রকং পঞ্চান্ত্রকং
সম্পদামানং করোতীত্যর্থ:॥ ২৬॥

অথ কথনেকৈকল্য পঞ্চপথাত্মকত্বনিত্যতথাত বিধা বিধারেতি। বিরুদাদিককম্ একৈকং দ্বিধা বিধা তত্ত্বেণোচ্চারিতো বিধাশন্ধঃ বিধায় কৃত্বা ভাগবরে।পেতং কৃত্বেভার্থঃ,

হিরণ্যগর্ভ, সকল তৈজস জীবের সহিত আপনার অভেদ জাত আছেন বলিয়া তাঁহাকে সমষ্টি বলা হয়। আর তৈজস জীব সকল তাহা অবগত নহেন বলিয়া তাঁহাদিগকে ব্যষ্টি বলা হয়। ২৫

পরমেশ্বর জীবগণের ভোগার্জ অন্নপান প্রভৃতি ভোগ্য এবং ভোগায়-তন দেহের উৎপত্তির জন্ত আক্রাণাদি পঞ্চূতের প্রত্যেকেরই পঞ্চীকরণ করিয়া থাকেন। ২৬

পঞ্জতের এক একটাকে গৃই গৃই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রথম প্রথম অর্মভাগকে পুনরায় চার ভাগে বিভক্ত করিবে। অনস্তর প্রত্যেক ভূতের

ভাৎপর্য্য।

আকাশাদি পঞ্চুতকে দুই ছুই ভাগে বিভক্ত করিলে, তৎসমুদায়ের এক একটী ভাগকে আবার চারি চারি ভাগে বিভক্ত কর। আকাশের

স্বস্বেতরদিতীয়াং শৈ-র্যোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে ॥ ২৭ তৈরগুস্তত্র ভূবনভোগ্যভোগাগ্রয়োদ্ববঃ। হিরণ্যগর্ভঃ স্থানেহশ্মিন্ দেহে বৈশ্বানরোভবেৎ।

পুনঃ পুনরপি প্রথমং প্রথমং ভাগং চতুর্দ্ধা ভাগচতুইরোপেতং বিধারেতাস্থজাতে, স্বশ্বেতর-বিভারাংশৈঃ স্বস্থাৎ স্বস্থাদিতরেবাং চতুর্ধাং চতুর্ধাং ভূতানাং যো যো বিভীরঃ স্থুলোভাগ-স্বেন তেন সহ প্রথম-প্রথমভাগাংশানাং চতুর্ধাং চতুর্ধামেকৈকস্ত যোজনাত্তে বিরদাদরঃ প্রত্যেকং পঞ্চপঞ্চাক্তকাঃ ভবস্তি। ২৭।

এবং পঞ্চীকরণমভিধার তৈর্ভ্ তরুৎপাদাং কার্যাবর্গং দর্শরতি তৈর-ভন্তত্ত্বনেতি। তৈঃ পঞ্চীকৃতৈর্ভ্ তৈরুপাদানকারণভূ তৈরভোরক্ষাতঃ উৎপদ্যতে ভত্ত
ব্রক্ষাতান্তর্ভ্বনানি উপযুপিরিভাগে বর্তমানাভ্ম্যাদয়ঃ মন্ত লোকাঃ ভূমেরংঃ
হিতানি অভনাদীনি মন্ত পাভালান্তানি তেরু চ ভূবনেরু তৈত্তঃ প্রাণিভিভিজ্বং
বোল্যাক্সন্দীনি ভন্তলোকোচিভ্শরীরাণি চ তৈরেব পঞ্চীকৃতিভূ তৈরীখরাক্তয়। জায়ত্তে।
এবং স্থুলশরীরোৎপত্তিমভিধার তেরু স্থুলশরীরেখভিমানবতোহির্বাগভ্স মমষ্টি-

প্রথমার্দ্ধের এক এক চতুর্থাংশকে অপর ভূতের বিতীয়ার্দ্ধের সহিত্ত সম্মিলিত করিলে পঞ্চীকৃত পঞ্চুত হয়। ২৭

সেই পঞ্চীকৃত পঞ্চূত হইতে ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, সেই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত চতুর্দশ ভূবন, ভোগ্য বস্তু ও ঘূল শরীরের উৎপত্তিও (পঞ্চীকৃত পঞ্চূত হইতেই) হইয়া থাকে। হিরণ্যগর্ভই সমষ্টিরূপ ছুল দেহের অভিমানী হইয়া অর্থাৎ ছুল দেহে অহংবুদ্ধি—আমি এইরূপ জ্ঞান করিয়া

পূর্ণ অদ্ধাংশ একদিকে রাথ—বায়ুর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০) তেজের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০), এবং পৃথিবীর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০) আকাশের পূর্ণ অদ্ধাংশে মিলিড কর; সম্পূর্ণ পঞ্চীকৃত আকাশ হইবে। এইরপ বায়ুর পূর্ণ অদ্ধাংশ এক দিকে রাথ,—আকাশের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ, তেজের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ, জলের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ এবং পৃথিবীর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ বায়ুর পূর্ণ অদ্ধাংশে মিলাইয়া দেও, সম্পূর্ণ পঞ্চীকৃত বায়ু হইবে। এইরপ নিয়ম তেজঃ-প্রভৃতির পঞ্চীকরণেও জানিবে। ২৭

তৈজ্বসা বিশ্বতাং যাতা দেবতির্যাঙ্নরাদয়ঃ॥ ২৮ তে পরাগদর্শিনঃ প্রত্যক্তত্ত্ববোধবিবর্জ্জিতাঃ। কুর্ববতে কর্ম ভোগায় কর্ম কর্ত্ত্ ঋ ভূপ্পতে॥ ২৯ নদ্যাং কীটা ইবাবর্তাদাবর্তান্তরমান্ত তে। ব্রজ্ঞাে জন্মনা জন্ম লভন্তে নৈব নির্কৃতিম্॥ ৩০

রূপস্থ বৈশানরসংজ্ঞকত্থেকৈকস্থূলশরীরাভিমানবতাং ব্যষ্টিরূপাণাং তৈজ্ঞসানাং বিশ্ব-সংজ্ঞকত্বল ভবতীত্যাহ হিরণাগর্ভইতি। অমিন্ স্থূলশরীরে বর্ত্তমানোহিরণাগর্ভোবেশ্ব-নরোভবেং। তত্র বর্ত্তমানাক্তৈক্তসাবিশাভবন্তি। তেখামবাস্তরভেদমাহ দেবভিহাত -নরানয়ইতি ॥ ২৮ ॥

ইদানীং তেবাং বিশ্বসংজ্ঞাপ্রান্তানাং জীবানাং তত্ত্বজ্ঞানরহিতত্বেন সংসারাপতিপ্রকারং সদৃষ্টান্তং গ্লোকন্বরেনাহ তে পরাগ্-দর্শিনইভি। তে দেবাদয়ঃ পরাগ্দর্শিনঃ বাহ্বানেব শনানীন পশ্চন্তি ন ত প্রভাগান্তানং, "পরাফি থানি বাত্ত্বগং স্বয়ন্ত্রন্তর পরাক্ পশ্চতি নাত্ত্বরাজ্ঞিতিশ্রতঃ।"নক্ তার্কিকাদয়োদেহব্যতিরিক্তমান্ত্রানং জানন্তি ইত্যাশস্ক্র বদ্যপ্রাজ্ঞানং তে জানন্তি তথাপি শ্রুতিসিক্ষং তত্ত্বং ন জানন্ত ত্যাশয়েনোক্তং প্রত্যকৃতত্ত্ববোধবিবর্জিক্তঃইত্যাদি লভত্তে নৈব নির্ম্বতিমিতান্তর্ম। অভএব ভোগার স্থাদ্যকৃত্বায় মক্ব্যাদিশরীরাণ বিষ্ঠার কর্ম ভক্তরীরোচিতানি কর্মাণি কর্মতে জাতাবেকবচনং পুনঃ কর্ম কর্তুং দেবাদিশরীরেক্তর্ভ্রকণং ভূপ্পতে চ ফলাক্তবাভাবে তত্তংক্রাতীরেক্তাক্সপথত্যা তত্তংক্যাধনাক্ষিলাপপত্তেঃ। এবং বর্জমানাত্তে জীবাঃ নদীপ্রবাহপত্তিতাঃ কীটাঃ আবর্তাদাবর্ভীন্তরমান্ত ব্রজন্তোব্যা নি বৃত্তিং স্থাং ন লভত্তে এবমান্ত জ্মনোক্রম ব্রক্ততঃ স্থাং ন লভত্তইতি॥ ২৯০০॥

'বৈধানর' নামে কথিত হন। তৈজস জীবগণই একৈক স্থূল দেহের অভিমানে দেবতা, পশু, পক্ষী, মনুষ্য ইত্যাদি নানা প্রকারে 'বিশ্ব' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। ২৮

বাহ্য-দৃষ্টিপরায়ণ, আত্মতত্বজ্ঞান-বর্জ্জিড, দেবতা প্রভৃতি 'বিশ্ব' জীবগণ কর্ম্ম করিয়া প্লাকে, কর্ম্মের পরিণাম সুধাদি ভোগ; আবার সুধাদি ভোগের পরিণাম কর্মা। ২৯

থেমন নদীপ্রবাহে পতিত কীটসন্হ অন্ধ সময় মধ্যেই এক আবর্ত হইতে অগু আবর্তে নীত হয়, কিন্তু নিছতি প্রাপ্ত হয় না, তদ্রুপ উক্ত বিশ্ব' জীবগণও এক জন্ম হইতে অগু জন্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু নিছতি লাভ করিতে পারে না। ৩• সংকর্মপরিপাকাতে করণানিধিনোক্তাং।
প্রাপ্য তীরতরুচ্ছারাং বিশ্রাম্যন্তি যথাস্থ্যম্ ॥ ৩১
উপদেশমবাপ্যৈবমাচার্য্যান্ত হুদর্শিনঃ।
পঞ্চকোষবিবেকেন লভন্তে নির্কৃতিং পরাম্ ॥ ৩২
অন্নং প্রাণো মনো বুদ্ধিরানন্দশ্চেতি পঞ্চ তে।
কোষান্তিরার্তঃ স্বাত্মা বিশ্বৃত্যা সংস্তিং ব্রক্তেং॥ ৩৩

এবং সংসারাপতিমভিধার ভনিবৃত্ পান্ধং দর্শনিত্ব দৃষ্টান্তমাহ সৎকর্মপরিপাকাদিতি। তে কীটা: সংকর্মপরিপাকাৎ পূর্ব্বোপার্চ্জিতপুণাকর্মপরিপাকাৎ কৃপালুনা
কেনচিং পুরুবেণ উদ্ধৃতা নদীপ্রবাহাৎ বহিনি:সারিতাঃ মন্তন্তীরভক্ষজারাং প্রাণা হবং

যথা ভবভি তথা বিপ্রাম্যন্তি। ইদানীং দৃষ্টান্তনিদ্ধর্মবং দাষ্ট্রণান্তিকে বোজরতি উপদেশমবাপ্যেতি। প্রবৃত্তেন প্রকারেণ পূর্বোপার্জিভপুণ্যকর্মপরিপাকবশাদেব তত্ত্বপশিনঃ
প্রত্যাভিন্নক্রন্মনাকাৎকারবত আচার্যাৎ গুরোঃ সকাশাহুপদেশং তত্ত্বস্পাদিবাক্যার্বজ্ঞানসাধনং প্রবণ্ বক্ষামাণ্যবাপ্য সম্প্রাণ্য পঞ্চবেধিববৈকেনান্নমন্নাদীনাং পঞ্চানাং কোবাণাং
বিবেকেন বক্ষামাণ্যবিবেচনেন পরাং নিবৃতিং মোক্ষস্বং লভন্তে প্রাশ্বন্তি॥ ৩১৮২॥

কে তে অরাদর: পঞ্চ কোবাইত্যাকাজ্জারাং তাসুপদিশতি অরমিতি। অর প্রাণো মনো বৃদ্ধিরানন্দশেতি এতে পঞ্চ কোবাঃ বৃদ্ধিব্যিক্তানং। তেবামন্নাদীনাং কোব শব্দাভিধেরতে কারণমাই তৈরাস্তইতি। তৈঃ কোবিরাস্থত আচ্ছাদিতঃ স্বাকা সক্তপ-ভূতাক্মা বিস্মৃত্যা স্বস্ক্রপবিস্মরণেন সংস্থতিং জননাদিপ্রাপ্তিক্রপং সংলারং প্রভেৎ, স্পষ্টং। কোবোষণা কোবকারক্রমেরাবরকত্বেন ক্লেশহেত্রেবমন্নাদরোহপাদ্যানন্দ্র্যান্দ্রান্দ্র্যান্দ্রান্দ্র্যান্ত্র্যান্দ্র্যান্দ্র্যান্দ্র্যান্দ্র্যান্দ্র্যান্দ্র্যান্ত্র্যান্ত্র ক্রিক্তান্ত্র্যান্ত্রনান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্

যেমন নদীপ্রবাহ-পতিত কীটগণের যথন সোঁভাগ্যের উদয় হয়, তথন কোন না কোন দয়ালু ব্যক্তি তাহাদিগকে আবর্ত হইতে উদ্ভোলন করেন, তথন তাহারা ক্রেমে নদীতীরস্থ রক্ষের ছায়ায় উপস্থিত হইয়া সুধুধ বিশ্রাম করে, সেইরূপ জীবগণও যথন সোঁভাগ্যের উদয় হয়, তথন তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহারা (নিয়লিখিড) পঞ্চ কোষ হইতে আত্মার পার্থক্য নিশ্যুর করিয়া পর্ম সুখ লাভ করেন। ৩১ ৩২

অন্ন, প্রাণ, মনং, বিজ্ঞান এবং আনন্দ বারা আত্মস্বরূপ আর্ড থাকে, এই জন্ম অন্ন প্রভৃতি পাঁচনী কোষপদার্থ, (পঞ্চকোষ বলিলে, অন্নমন্ত্রীকেন, স্থাৎ পঞ্চীকৃতভূতোথো দেহঃ স্থুলোহন্ধসংজ্ঞকঃ।
লিক্ষে তু রাজসৈঃ প্রাণঃ প্রাণঃ কর্ম্মেন্দ্রিয়ঃ সহ॥ ৩৪॥
সাজিকৈধীন্দ্রিয়ঃ সাকং বিমর্ধাক্মা মনোময়ঃ।
তৈরেব সাকং বিজ্ঞানময়ো ধীনিশ্চয়াত্মিকা॥ ৩৫॥
কারণে সন্তুমানন্দময়ো মোদাদিবৃত্তিভিঃ।

তেবাং কোষাপাং স্বরূপাণি ক্রমেণ ব্যুৎপাদয়ভি স্থাৎ পঞ্চীকৃতেভ্যাদিনা মোদ দি-ুভিভিরিভান্তেন। পঞ্চীকৃতেভ্যোভূতেভাঃ উৎপন্ন: সুলোদেহোছমুসংজ্ঞকোছমুমরশন্দিভঃ কোষঃ স্থাৎ প্রায়ন্ত প্রাথমকোষন্ত নিঙ্গে নিক্সারীরে বর্ত্তমানৈরাজনৈরজান্ত্রণকার্যাভূটিভঃ প্রাথম প্রাণাদানিভির্বায়্ভিঃ পঞ্চভির্বাগাদিভিঃ কর্মেন্দ্রিঃ মহ দশভিঃ স্থাৎ॥ ৩৪॥

বিমর্থাঝা সংশারাঝকং পঞ্চতুতসন্থকার্যাং যাখন উক্তং তৎ সাধিকৈঃ প্রভ্যেকম ভূচন ন কর্মাজুতিবর্গী দ্রিক্তাঃ শ্রোতাদিভিঃ পঞ্চিজ্ঞানিদ্রিরঃ সাকং সহিছং মনোমরঃ কোষঃ স্থাৎ ইতি পূর্ব্বেণ সন্থক্ষঃ। নিশ্চয়াঝিকা বীস্তেবামের সন্থকার্যারপা বৃদ্ধিস্তৈরের পূর্ব্বোজে-জ্ঞানিদ্রিরেরের সাকং সহিতা সতী বিজ্ঞানমরঃ বিজ্ঞানমরাধাঃ কোষঃ স্থাৎ ॥ ৩৫॥

কাংশে কারণদরীরভূতায়ামবিদ্যায়াং যশ্মবিনসম্বয়ত তথােদাদির্তিভিঃ প্রিয়মান্ত্র প্রমানিবারিষ্টদর্শনলাভভাগজন্তৈঃ স্থবিশেবৈঃ সহিত্যানক্ষয়ঃ আনন্দয়য়ায়াঃ কোষঃ স্থাদিতি। নস্ সূলশরীরাদীনামল্লমাদিশকবাচাছে দি বা এব পুরুষোহল্লমময়ঃ' ইভাপিন্দমা 'তথাারা এতথাাদল্লসময়াদিশকবাচাছের আত্মা প্রশেষয়ঃ অস্থোহন্তর আত্মা মনোময়া ইভাদি শ্রুতাদাজ্বনোহল্লমাদিশকবাচাছং কথমুচাতে ইভ্যাশক্ষা দেহাদীনামলাদিকিবারকোল্লময়াদিশকবাচাত্যমাজ্ঞনন্ত ভেন কোবেণ ভাদাজ্যাভিমানাং ইভাষ্ট ভঞ্জকোবৈক্তি। আত্মা প্রভাগাজ্যা ভ্রুৎকোবিস্তেন তেন কোবেণ নহ ভাদাজ্যাভি

প্রাণময় কোষ ইত্যাদি বুঝিতে হয়) পঞ্চকোষাত্বত আত্মা, স্বরূপ-বিশ্বরণের ফলে সংসারচক্রে ভ্রমণ করিয়া থাকে। ৩৩

পঞ্চীকৃত পঞ্চূত হইতে উৎপন্ন স্থূল দেহের নাম অন্ন বা অন্নমন্ন কোৰ, লিঙ্গদেহের অন্তর্গত রজোগুণসভূত পঞ্চ-প্রাণ ও কর্ম্মেন্সির 'প্রাণ' বা প্রাণমন্ন কোষ। ৩৪

সাত্ত্বিক জ্ঞানেশ্রিয় সমূহ এবং সংশরাত্মক অন্তঃকরণই মনোমর কেলে, সাত্ত্বিক জ্ঞানেশ্রিয়সমূহ এবং নিশ্চরাত্মক অন্তঃকরণই বিজ্ঞাননর কোষ। ৩৫

কারণ পরীরস্থিত মোদ (ইষ্টপ্রাপ্তি জনিত মুখ) প্রভৃতিবৃত্তিসারিত

তত্তংকোষৈদ্ধ তাদাক্মাদাক্মা তত্তময়োভবেৎ ॥ ৩৬ ॥
অস্বয়ব্যতিরেকাভ্যাৎ পঞ্চকোষবিবেকতঃ ।
স্বাক্মানং তত উদ্ধৃত্য পরং ব্রহ্ম প্রপদ্যতে ॥ ৩৭ ॥
অভানে ফুলদেহ ভা স্বপ্নে যন্তানম, ক্মনঃ ।
সোহস্বয়ো ব্যতিরেকস্কভানেহভানবভাসনম্ ॥ ৩৮ ॥

মানাও তত্ত্বস্মায়ত্তওকোষময়ঃ স্থাও ব্যবহারকালে অস্ত্রম্যাদিকোষপ্রাধাস্তাদস্প্রাদিশন্ধবাচা-তেতঃর্প্ঃ ভূশন আক্ষনঃ কোণেভ্যোধৈলন;পাদ্যোতনার্পঃ॥ ৩৬॥

কথং তর্হেবং—বিধস্থাত্মনোরক্ষাং ভবতীত্যাশস্ক্য কোষেভ্যোবিবেকাছবভীতাংহ অংয়ব্যতিরেকাভ্যামিতি। অংয়ব্যতিরেকাভ্যাং বক্ষ্যমাণাভ্যাং পৃথিকোষবিবেকতঃ পঞ্চানাং কোষাণামন্ত্রমন্ত্রীনাং বিবেকতঃ প্রভাগত্মনাবিবেচনেন পৃথক বোধনেন, বন্ধ পঞ্চকোষেভ্যাংহরমন্ত্রাদিভ্য আত্মনঃ পৃথক্করণেন, স্বান্ধানং প্রত্যপাত্মানং ততন্তেভাঃ কোষেভাঃ উদ্ধৃত্য বৃদ্ধাং নিক্ষ্য চিদানন্দস্করণং নিশ্চিত্য পরং ব্রহ্ম প্রেরাজ্লক্ষণা প্রাণাতে প্রাপ্রাতি ববৈদ্ধাব ভবতীত্য বাং ॥৩৭॥

ইদানীং বিবক্ষিতাবয়য়য়াতিয়েকো দর্শয়তি অভানে স্থুকাদেংস্প্রেতি। স্বপ্নে শ্বপ্রাব-স্থায়াং স্থুলদেহস্তালময়কোষস্তাভানে২প্রতীতো সত্যাং আত্মনঃ প্রতীয়মানং ষভানং শ্বপাকিডেন বং ক্রুবামস্তি স আক্মনঃ অয়য়ঃ, তস্তামেব স্বধাবছায়াং তভানে ভস্তাত্মনঃ

সত্ত্ত্তণই আনন্দময় কোষ। সেই সেই কোষের প্রতি তাদাখ্য্য-অভিমান প্রযুক্তই আত্মাকে অন্নময় প্রাণময় ইত্যাদি বলা হইয়াছে। ৩৬

বক্ষ্যমাণ-রূপ অধ্য-ব্যতিরেকের সাহায্যে পঞ্চকোষ হইতে আত্মার পার্থক্য অবগত হইয়া পঞ্চকোষ হইতে আত্মার উদ্ধারসাধন করিলে পরবন্ধ-প্রাপ্তি ঘটে। ৩৭

স্বপ্লাবস্থায় প্রুল-দেহ-বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু স্বপ্লান্ত্র্টুরূপে আত্ম-বিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (অন্নময় কোষের পক্ষে) অন্বয়, আত্মবিষয়ে

তাংপর্য্য।

স্থা দর্শনের পর জাগ্রদবস্থায় 'আমি স্থা দেখিয়াছি' এইরপ ম্মরণ হয়; সে 'আমি' সূলদেহ নহে, কেন না সে সময়ে নিজ সূলদেহ বিষরে কোন জ্ঞানই হয় নাই, হইলে তাহা ম্মৃতিপথে উদিত হইত। এই সূলদেহের অক্ষুরণও আত্মকুরণ এবং আত্মকুরণ-সত্ত্বেও সূলদেহের লিক্সভানে স্থযুঞ্জে স্থাদাত্মনোভানমন্বয়ঃ। ব্যতিরেকস্ত তদ্বানে লিক্স্প্রাভানমূচ্যতে॥ ৩৯॥ তদিবেকাদিবিক্তাঃ স্থ্যঃ কোষাঃ প্রাণমনোধিয়ঃ।

শ্বনে নি অক্সানবভাসনং অক্সন্ত সুলদেহস্তানবভাসনং অপ্সতীভিক্সাভিত্রেক: সুল-দেহস্তেতিশেষ:। অমিন্ প্রকরণে অধ্যব্যতিরেকশকাভাগ্য অস্থৃত্তিবাাহ্ছী উচোভে ॥৩৮৪ এবং সুলদেহস্তানাক্সাববোধকাব্যয়ব্যতিরেকে। দর্শন্তি লিঙ্গাভের ভথাত্বাবগ মকৌ ভৌ দর্শন্তি লিঙ্গাভান ইত্যাদি। স্যুপ্তে স্যুপ্তাবহারাং লিঙ্গাভানে লিঙ্গস্ত স্থাবদেহস্তাভানেহপ্রতিতী আক্সনোভানং ভদবহাসাক্ষিত্বে স্থুবাব্য

নতু পঞ্চকোষবিবেচনমুপক্রমা বিঙ্গদেহবিবেচনং প্রকৃতাদঙ্গতমিত্যাশন্তা প্রাণম্যাদি-কোগত্রিতয়স্ত তত্রৈবাস্তর্ভাবার প্রকৃতাদঙ্গতিবিত্যাহ তথিবেকাদিতি। তম্ভ বিঙ্গদারীরস্ত

স্থাং তম্ভানে আত্মতানে নিশ্বস্থাভানং নিশ্বদেহস্থ অক্ষুৱণং ব্যভিৱেকইভাচাতে ॥ ৩১ ॥

জ্ঞান থাকিবার সময়ে স্থূলদেহ বিষয়ে যে অজ্ঞান, তাহাই (অন্নময় কোষের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩৮

স্বৃধি অবস্থায় লিঙ্গদেহ বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু স্বৃধি-জ্ঞাতৃরূপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (প্রাণময়, মনোময় ও জ্ঞানময় কোষের পক্ষে) অবয়, আর আত্মবিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও লিঙ্গদেহ বিষয়ে জ্ঞানই (উক্ত কোষত্রয়ের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩৯

আত্মা হইতে লিঙ্গদেহের পার্থক্য নির্ণীত হইলে প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞানময় কোষের পার্থক্য অবধারিত হয়। কেন না, প্রাণময়াদি

অফুরণকেই অবয়ব্যতিরেক বলা হইয়াছে। ইহা দারা বুঝা যাইতেছে
আত্মা স্থূলদেহ বা অন্নময় কোষ নহে। ৩৮

তাৎপর্য্য।

স্থাপ্তিত ব্যক্তির 'আনি স্থাপে নিদ্রা গিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানকে মারণই বলিতে হয়। মারণ অন্তবমূলক, স্তরাং স্থাপ্তিকালে স্থাপ্তি-জ্ঞাত্রপে আত্মবিষয়ে যে অন্তব হইয়া থাকে ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হয়, অথচ তথন লিঙ্গদেহের জ্ঞান হয় না। স্তরাং "আনি"—ভাবে যে বস্তকে জানা যায়, তাহা লিঙ্গদেহ হইতে অতিরিক্ত। ৩১

তে হি তত্র গুণাবস্থাভেদমাত্রাৎ পৃথক কৃতাঃ ॥ ৪০ ॥ সুবুপ্ত্যভানে ভানস্ত সমাধাবাজনোহম্বয়ঃ । ব্যতিরেকস্থাজ্মভানে সুবুপ্ত্যন্বভাসন্ম্ ॥ ৪১ ॥ যথা মুঞ্জাদিয়ীকৈবমাজা। যুক্তা সমুদ্ধতঃ ।

ইদানীমানন্দময়কোষত্বন বিবক্ষিতস্ত কারণশরীরস্থ বিবেচনোপারমাই সৃষ্পুঃভানে ভালমিতি। সমাধে বক্ষামাণলক্ষণায়াং সমাধ্যবহায়াং সৃষ্পুঃভানে সৃষ্পুঃভানে ভালমিতি। সমাধে বক্ষামাণলক্ষণায়াং সমাধ্যবহায়াং সৃষ্পুঃভানে সৃষ্পুঃভানে ভালিতস্ত কারণদেহরপভালানভাপ্রতীতো আত্মন্ত তুলদোহবধারণে আত্মন এব ভানং ক্রণং যদন্তি দ আত্মনোহরয়ঃ, আত্মকুষ্টো দতাং পৃষ্প্রানবভাসনং সৃষ্পুঃপালক্ষিতভালানভাপ্রতীতিরেব ব্যাতরেকস্তভাত। তত্রায়ং প্রয়োগঃ প্রত্যাগাক্ষা অস্করাদিভাভিদ্যতে ভেষু পরশ্বরং ব্যাবর্ত্তামানেখিদ শ্বর্মব্যার্ভভাগ বং যেষু ব্যাবর্ত্তানেখিদ ব্যাবর্ত্তিত তত্তভোভিদ্যতে যথা কুস্নেভাঃ স্ত্রং বর্ধা বা বভাদিব্যক্তিতো গোছ্মিতি॥ ৪১॥

এবম্—অবয়ব্যতিরেকাভাাং কোষপঞ্চকাবিভক্ত আন্ধনোব্রহ্ম থ্ঞাপ্তির্ভবতীত্যকঃ

ডংশ্রতিপাদিকামকূর্কনাত্রঃ পুরুবোহন্তরাহেল্যভাদিকাং, ভং বিদ্যাক্ত্র্কুনমুভমিত্যতাং

কঠ্ঞতিমর্গতঃ পঠতি বথা মুঞ্জাদিবীকৈংমিতি। যথা বেন প্রকারেণ মুঞ্জাদেতরামকাৎ
ভূপবিশেবাৎ ইবীকা গর্ভহং কোমলং ভূবং বুজা। বহিরাবরকত্বেন হিভানাং সুলপত্রাণাঃ
বিভক্তনলক্ষণেনোকায়েন সমৃদ্ধিয়তে এবমান্সাপি যুক্তা। অবয়ব্যতিরেকলফণোপাথেনে

কোষত্র লিঞ্চশরীরের কেবন সম্ভরজোগুণ-জনিত অবস্থাভেদ-বশতঃই পৃথকরূপে নির্দ্দিপ্ত হইয়াছে। ৪০

সমাবি-কালে সুর্প্তিবিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু জ্ঞাত্রূপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান হয় ইহাই (আনন্দময় কোষের পক্ষে) অন্বয়, তথন আ্ফুবিষয়ে জ্ঞান থাকিলেও সুষ্প্তিবিষয়ে অজ্ঞানই (আনন্দময় কোষের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৪১

বেমন মুঞ্জ তৃণ হইতে কোশলে ঈষিকা অর্থাৎ পর্ভপত্র উত্তোলন করা যায়, সেইরূপ কারণ, লিঙ্গ ও স্থুল এই ত্রিবিং শ্রীর অর্থাৎ পঞ্চ- শরীরত্রিতয়াদ্ধীরেঃ পরংত্রক্ষৈর জায়তে ॥ ৪২ ॥
পরাপরাস্থনোরেবং যুক্তা সম্ভাবিতিকতা।
তত্ত্বমন্তাদিবাকৈয়ঃ সা জাগত্যাগেন লক্ষ্যতে ॥ ৪৩ ॥
জগতোষহৃপাদানং মায়ামাদায় তামসীম্।
নিমিতং শুদ্ধসন্তাং তামুচ্যতে ব্রহ্ম তদিগরা ॥ ৪৪ ॥

শবীর্ত্তি ভরাৎ পূর্ব্বো ক্তাছত্ত্বীর্ত্তিভরাৎ ধীরে: ব্রহ্ম চ্বানিদাধনসম্পদ্ধির্ধিক রিভি: সমূক্ত: পৃথকৃত্ততেও দ পরং একৈব জারতে চিদানদ্র সম্ভ কক্ষণক্ষোভরের্ছিবিশিষ্ট-ভাদিভাভিপ্র র:॥ ৪২ ॥

এতাবতা প্রন্থমন্দর্ভেণ সক্তাস্থ তত্ত্বানস্থা নিশ্বপিততাৎ উত্তরপ্রন্থভাগস্থানারখ-প্রদান ইত্যাশক্ষা তলারস্থানিদ্ধরে হৃত্তাত্ কীর্ত্তনপূর্বকম্প্রপ্রন্থস্থ তাৎপর্যামাহ পরা-পরাআনোরেকমিতি। এবমুক্তেন প্রকারেণ পরাপরাআনোরস্থালার্বরোঃ পরম অ-জীবাআনোরেকতা অভিন্তা বৃত্ত্যা কক্ষণনাম্যপ্রদর্শনাস্থাপারেন সভাবিতাৎকীকারিতা সা একতা তত্ত্বস্প্রাদিবাক্যৈ: স্পৃষ্টং ভাগভ্যাগেন বিস্কর্ষাংশপরিক্যাগেন কক্ষ্যতে সক্ষণা-হত্তা বোধাতে ॥ ৪০ ॥

ভ্যমনীতি বাক্যাৰ্জ্ঞানস্থ ভাগিলিদাৰ্গজ্ঞানপূৰ্কক্ষাৎ ভংগদস্থ বাচামৰ্থ ভালগাই জনতোবহুপাদানমিতি। যং সচিদানদ্বাক্ষণ ব্ৰহ্ম ভামনীং ভ্ৰোঞ্চপপ্ৰধানাং মায়া-মাদার উপাধিক্ষে দ্বীকৃত্য জগতভৱাচরাক্সক্ষ কাৰ্যবেৰ্কস্থোপাদানম্ দ্বব্যানাবিষ্ঠানং ভবতি ভ্ৰত্মন্ত্ৰাং বিভ্ৰদ্ধসন্ত্ৰধা নাং ভাম্পাধিত্বন স্বীকৃত্য নিমিন্তম্ উপাদানাদ্যভিজ্ঞং কৰ্ত্ ভবতি ভদ্বক্ নিমিন্তেপ্লানোভয়ক্ষ বং ব্ৰহ্ম ভিলাহা ভন্তমন্ত্ৰীক্ষাক্ষাক্ষেন ভংগদেনোভ্যক্ত । ৪৪ ॥

কোৰ হইতে অধিকারী ধীরগণ অবন্ধ-ব্যতিরেকে বিচারকোশলে আস্মাকে পৃথক্ করিতে পারিলে, পরব্রহ্মই করিতে পারেন। ৪২

পূর্কোক্তবৃক্তি ছারা পরমান্ত্রা ও জীবান্ত্রার অভেদ অনুমাণিত হইরাছে। "তত্ত্বমদি" প্রভৃতি শ্রুতিকচনসমূহে ভাগ-লক্ষণা দ্বারা সেই অভেদ প্রতিপাদিত হইতেছে। ৪৩

থিনি প্রকৃতির তমোগুণ-প্রধান অবস্থা বা তামসী মারাকে আশ্রর করিয়া জগতের উপাদান কারণ ও প্রকৃতির বিশুদ্ধসম্ভ প্রধান অবস্থাকে বা

তাৎপর্যা।

'তত্ত্বমিদি' এই শ্ৰুতিবাক্যে তিনটী পদ আছে 'তং, স্থ মৃ, অদি'---এত-

যদা মলিনসত্তাং তাং কামকর্মাদিদূষিতাম্।
আদত্তে তৎ পরং ব্রহ্ম ত্বংপদেন তদোচ্যতে ॥ ৪৫ ॥
ত্রিতয়মপি তাং মুক্তা পরস্পরবিরোধিনীম্।
অথগুং সচিদানন্দং মহাবাক্যেন লক্ষ্যতে ॥ ৪৬ ॥
সোহয়মিত্যাদিবাক্যেয়্ বিরোধান্তদিনস্তয়োঃ।
ত্যাগেন ভাগয়োরেক আশ্রামো লক্ষ্যতে যথা ॥ ৪৭ ॥

ত্বংপদবাচ্যার্থমাই যদা মলিনসন্তামিতি। তদেব ব্রহ্ম যদা যস্তামবন্ধারাং মলিননান্তামীবন্ধসন্ধানিতাবৈ মলিনসন্ত্রধানামূ অতএব কামক্মাদিদ্যিতাং তামবিদ্যাশক্ষাচ্যাং মারামাদত্তে উপাধিত্বে স্থীকরোতি তদা ত্ংপদেনোচ্যতে ॥ ৪৫ ॥

ৰবং তত্ত্বংপদাৰ্থবিভিধার বাক্যার্থনাহ ত্রিভরীমপি তাং মৃত্ত্বেতি। ত্রিভরীমপি তিপ্রকারামপি জমঃপ্রধানবিভর্মনত্তপ্রধানমলিনসত্ত্রধানহভেদেন উক্তামভত্তব পরস্পর-বিরোধিনীং তাং মারাং মৃত্যু পরিহ্যজ্য অবতং ভেদরহিতং সচিদানন্ধং ব্রহ্ম মহাব্যক্তেন লক্ষ্যতে উচাতে ॥ ৪৬॥

নবেবং লক্ষণার্ত্তা বাক্যার্থবোধনং কুত্র দৃষ্টমিত্যাশক্ষাত দোয়মিত্যাদিবাক্যেবিতি। নোরং দেবদতঃ ইত্যাদিবাক্যেয়ু তদিভ্রোঃ তদেওক্ষেশকালবৈশিষ্ট্যলক্ষণারার্থস্থিয়ো-

বিশুদ্ধ-সত্তপ্রধান মারাকে আশ্রয় করিয়া জগতের নিমিত্ত কারণ, সেই ঈশ্বরম্বরূপ ব্রহ্মই 'তৎ' শব্দের প্রতিপাদ্য। ৪৪

যথন পরব্রহ্ম, কাম কর্ম ও বাসনাদি দ্বারা দূষিতা, অবিদ্যারূপিনী প্রকৃতির অবিশুদ্ধসন্ত্ব প্রধান অবস্থাকে বা অবিশুদ্ধসন্ত্ব অবিদ্যাকে
আশ্রেষ করেন, প্রতিবিদ্ধ স্থানরূপে—উপাধিরূপে—গ্রহণ করেন, তথন, সেই
জীবরূপ পরব্রহাই 'তুং' পদের বাচ্যার্থ। ৪৫

প্রকৃতির তমঃপ্রধান, বিশুদ্ধ সন্ত্রধান ও মলিন সন্ত্রধান এই তিন অবস্থাই পরস্পর বিরোধিনী। এই তিন অবস্থাকে পরিত্যাগ করিয়া অথও সচিদানন্দই মহাবাক্যের (তত্ত্বমিস বাক্যের) লক্ষ্য অর্থ। ৪৬

যেমন 'সোহয়ং' অর্থাৎ 'তিনি এই বলিলে,' 'তৎ' (তিনি) পদার্থের সঙ্গে 'ইদং' (এই) পদার্থের যে অংশে (ধর্মে) বিরোধ আছে, সেই

মধ্যে তংপদ ও ত্বং পদের মুখ্যার্থ কবিত হইতেছে,—তংপদের মুখ্য অর্থ ঈশার। ৪৪

মায়াবিদ্যে বিহায়েবমুপাধী পরজীবয়োঃ। অথগুং সচ্চিদানন্দং মহাবাক্যেন লক্ষ্যতে॥ ৪৮॥

র্কিরোধাদৈক্যাস্পপতের্জাগরোবিক্ষমংশরোস্ত্যাগেটনকাল্রয়োদেবদন্তম্বরূপনেক্ষেব যথা লক্ষাতে, এবং দৃষ্টান্তমভিবার দাষ্ট্রান্তিকমাহ নায়াবিদ্যে বিহারেরমিভি। এবং সোরং দেবদতঃ ইতিবাক্যে যথা, তবং পরজীবরোক্ষপাধী উপাধিভূতে মায়াবিদ্যে পুর্বোক্তে বিহারাথতং ভেদরহিতং সচিদানদাং পরং এক্ষৈব মহাবাকোন লক্ষাতে॥ ৪৭—৪৮॥

সেই অংশ (ধর্ম্ম) ত্যাগ করিয়া অবিরুদ্ধ আশ্রয় (ধর্ম্মী) মাত্র লক্ষণা দ্বারা বুঝায়, সেইরূপ 'তৎ ত্বমিস' এই বাক্যেও ঈশ্বর এবং জীবের কল্পিড অবস্থা বা উপাধি মায়া ও অবিদ্যারূপ ভারদ্বয় ত্যাগ করিয়া (যাহা অবশিষ্ট থাকে সেই) অখণ্ড সচিচদানন্দই লক্ষণা দ্বারা বুঝাইয়া থাকে। ৪৭। ৪৮

তাৎপর্য্য ।

যাহার সঙ্গে পূর্কে পরিচয় থাকে, তাঁহাকে পরে কোথাও দেখিয়া অন্তকে চিনাইয়া দিতে হইলে, বলা হয়, 'তিনি এই'। এই বাক্যটাতে হইটা পদ আছে, একটা 'তিনি' ও একটা 'এই'। 'তিনি' কথাটার সঙ্গে পূর্কে-পরিচয়ের স্থান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। 'এই' কথাটার সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। কিন্তু পূর্কেপরিচয়ের স্থান ও সময়ের সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান ও সময়ের সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান ও সময়ের মিল নাই, অতএব কেবল 'তিনি' বলিলে, যাহা বুঝা, যাইত, অথবা কেবল 'এই' বলিলে যাহা বুঝা যাইত—'তিনি এই বলিলে সে সমুদয় ভাব বুঝাইতে পারে না। যে সকল ভাব পরস্পর বি ৬দ্ধ, তৎসমুদয় অভেদবোধক একটা বাক্য দ্বারা বুঝান অসম্ভব। মতেরাং তিনি এই বাক্যের অর্থে স্থান ও সময় পরিত্যক্ত হইয়াছে, কেবল পাত্রই গৃহীত হইয়াছে,—এইরপ ত্যাগ ও গ্রহণমূলক বাক্য ও অর্থের সম্বদ্ধকে 'ভাগ-লক্ষণা' বলা যায়। 'তৎ ত্বমসি' এই বাক্যেও ঐরপ্ ভাগ লক্ষণা। 'তৎ'পদের সঙ্গে যে অবস্থার বা উপাধির সম্বন্ধ 'ত্বং' পদের সঙ্গে সে ব্যব্দ্বার বা উপাধির সম্বন্ধ 'ত্বং' পদের সঙ্গে

সবিকল্পস্থ লক্ষ্যত্তে লক্ষ্যস্থা স্থাদবস্থতা।
নির্বিকল্পস্থ লক্ষ্যত্তং ন দৃষ্টং ন চ সম্ভবি॥ ৪৯॥
বিকল্পোনির্বিকল্পস্থ সবিকল্পস্থ বা ভবেং।

নত্ কিং মহাবাক্যেন লক্ষ্যং দ্বিক্সকমূভ নিৰ্মিক্সমিতি বিক্স্য শ্রথমে পক্ষে দোৰমাহ দ্বিক্সপ্তেভি । স্বিক্সপ্ত বিক্সেন বিপরীতভেদ ক্সিডেন নামজাভ্যাদিনা ক্রপেন নহ বর্ত্ততে ইভি স্বিক্সপ্ত লক্ষ্যুত লক্ষ্যুত বাক্যেন বোধাতে লক্ষ্যুত বাক্যার্থভয় লক্ষ্যুতাবাহুতা আহু মিধ্যাত্বং আহু । বিভীৱে দোৰমাহ নির্মিক্সপ্তেভি । নির্মিক্সপ্ত লক্ষ্যুত্বং লোকে ন কাপি দৃষ্টং ন চ সন্তবি উপপদ্যমানম্পি ন তবভি লক্ষ্যুত্বপ্রবিভোনির্মিক্সক্ষর্ব্ব। বাভাদিতি যাবং ॥ ৪৯ ॥

দিশ্বাস্তী কাত্যন্তরহারেদং চোদাৰিভি বিকলপুর্কাকং দোবদাই বিকলো নির্ক্তিকল-স্থেতি। সবিকলপ্ত বা নির্ক্তিকল্ড বা কক্ষ্যভূমিতি যো বিকল্পত্তরা কৃতঃ, ন কিং নির্ক্তিকল্ড ইড সবিকলপ্ত বা ভবেৎ, আদ্যে প্রথমে পক্ষে বাছভিত্তরোজোব্যাঘাতএব অন্তত্ত বিভাৱে পক্ষে অনবহাদরঃ। তথাহি সবিকলপ্ত বিকল্ভইডাত্ত বিকলেন সহ বর্ততে মঃ ইন্ডাত্ত ভূডীরান্তবিকলপদেন প্রথমান্তবিকলপদেন চ একএব বিকল্লোহভিতীয়তে বৌ বা, একএব চেৎ, স্বন্তমেকএব বিকল্লান্তর্যবিশেষণ্ডরা আন্তর্যুগ্যান্তিভোবিকল্লান্ডব্

(কিন্তু) স্বিক্লক লক্ষ্য হইলে লক্ষ্যের বস্তুত্ব থাকে না, নির্ব্যিকলক বস্তুর লক্ষ্যত্ব অনুষ্ঠপূর্ব্য অসন্তাব্য। ৪৯

সবিকল্পক লক্ষ্য অথবা নির্বিকল্পক লক্ষ্য ?—এই যে বিকল্প বা বিতর্ক ইহা বিতর্গ-পরিশৃষ্ঠ পদার্থের ধর্ম বা বিতর্গ-বিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম ?

সম্বন্ধ আছে, স্থতরাং এখানেও পূর্ব্বিৎ পাত্রমাত্রই বুঝাইতেছে। সেই পাত্রই 'সংচিৎ আনন্দ'। ৪৬—৪৮

তাৎপর্যা।

পূর্ব্বপক্ষ এই বে 'তৎত্বমসি' এই মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ সবিকল্পক অর্থাৎ
নামরূপাদি বিশিষ্ট পদার্থ অথবা নির্ব্বিকল্পক অর্থাৎ নামরূপাদিপরিশূভ বস্তু ? সবিকল্পক হইলে, তাহার বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই, নামরূপাদি— কল্পনামাত্রে পর্যবসিত নির্ব্বিকল্পক লক্ষ্য হইতে পারে না লক্ষ্যত্বরূপ ধর্ম্ম বা বিকল্প যাহাতে থাকিবে, তাহাকে নির্ব্বিকল্পক বলিবে কিরূপে। ৪৯ পূর্ব্বপক্ষের উত্তর—ভোষার পূর্ব্বপক্ষের অনুরূপ পূর্ব্বপক্ষ ভোষার

আদ্যে বা!**হতিরগুত্রানবস্থাস্থাগ্রাদয়ঃ ॥ ৫০** ইদং গুণক্রিয়া**লাতিদ্রবাসস্বস্ধবস্তরু**।

দাঝাপ্ররচা, গৌ তেৎ, তদা ভূতীরান্তশননিধিইতাশি বিকলত বিৰুদ্ধপথাৎ তদাঝারক্যাণি সবিকরক্তাৎ ভবিশেষপভূতো বিকল: কিং প্রথমান্তশননিধিই এব বিকল: উত্ত ভাজামন্ত:, আদ্যে অক্ষোন্তাপ্রকা, বিভীয়েখণি ধর্মিবিশেষণীভূতো বিকল: কিং প্রথমান্তশননিধিই উত ভেডাোখন্ত:, আদ্যে চক্রকাপন্তি:, বিভীরে ভক্তাপান্তস্তাপ্যক্ত ইতা নবস্থাপাত ইতি॥ ৫০॥

ন কেবলমত্তৈবেদং দূৰণমু অপি তু সর্বত্তিবংবিধবিকলপূর্বকং দূৰণং এসরভীভাছে ইদং ওণজিলেতি। ইদং বিকল্পুৰপজাতং গুণজিরালাতিজবাসদভ্রত্ত বু বজুরু গুণানিস্থন্ধান্তেরু পঞ্চল্ল সমং, তথাহি গুণা কিং নিশুণি বর্ততে অথবা গুণবৃদ্ধি, ক্রিয়াপি ক্রিয়ারহিতে বর্ততে ক্রিয়ারতি বা, আলো ব্যাধাতঃ অভ্যন্তান্তান্তর ইভি

বিতর্ক পরিশৃষ্ণ পদার্থের ধর্ম বলিলে উমত্ত হইয়া উঠে, বিতর্ক বিষয়ের বিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম বলিলে আত্মাশ্রয় অনবস্থা ইত্যাদি দোষ হয়। ৫০ এইরূপ আপত্তি গুণ, ক্রিয়া, জাতি, ত্রবা, এবং সম্বন্ধ বিশিষ্ট সকল

ক্ষরেও ফ্রন্থ করা যায়—যথা, ভোমার এই বিতর্ক কোন্ বিষয় দাইয়া ? বিতর্ক যাহাতে আছে, না যাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই এইরূপ বিষয় দাইয়া ?'' যাহাতে বিতর্ক আছে সে বিষয়ের বিতর্ক বিশিলে, "যাহাতে বিতর্ক আছে" এই বাক্যন্থ বিতর্ক শব্দ ও "সে বিষয়ের বিতর্ক" এই বাক্যন্থ বিতর্ক শব্দ এক বিতর্ককে বুঝাইলে, আত্মাজ্র হয়, এক বিতর্কই আত্মন্থ এবং আত্রিভ উভয় কোটিতে প্রবিষ্ট হয়। যদি ভিন্ন ভিন্ন বিতর্ককে বুঝায়, তাহা হইলে "যাহাতে বিতর্ক আছে" এই বাক্যন্থ "বিতর্ক" শব্দের অর্থ যে বিতর্ক্ত, তাহা কোন্ বিষয় দাইয়া হয়—বিতর্ক যাহাতে আছে, না, যাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই এমন বিষয় দাইয়া হয় ?—এইরূপ বিতর্ক উঠিতে পারে। তার পর সেই "বিতর্ক" শব্দের কিরূপ অর্থ এই প্রকারে অনবন্ধা অর্থাৎ ধারাবাহিক আপত্তি হইতে পারে। আর যাহাতে বিতর্ক নাই এমন বিষয় দাইয়া হয় গ্রাহাতে বিতর্ক নাই এমন বিষয় হয় গ্রাহাতে বিতর্ক নাই এমন বিষয় বিয়ব বিষয় বাহাতে বিতর্ক নাই এমন বিষয়ে বিষয়ে বিতর্ক কাই এমন বিষয়ে বিষয়ে বিয়ব বিষয়ে বিতর্ক কাই এমন বিষয়ে বিয়ব বিষয়ে বিতর্ক কাই এমন বিষয়ে বিয়ব বিষয়ে বিতর্ক কাই এমন বিষয়ে বিয়ব বিয

সমস্ভেন স্বরূপস্থ সর্বমেতদিতীয়্তাম্ ॥ ৫১॥ বিকল্পতদভাবাভ্যামসংস্পৃষ্টান্মবস্থনি। বিকল্পিতত্বলক্ষ্যত্বসম্বন্ধাদ্যাস্থ কল্পিতাঃ॥ ৫২॥

দর্বত চৈষ্ট্র্য। মরিদমসগ্তরং চেৎ কিং সহ্তরমিত্যাশক্যাহ তেনেতি। তেন এবংবিধ্বিকল্পাসস্তব্ধন এতন্ত্রণাদিকং নর্বাং স্বরুপস্থেতীয়তাং গুণাদরং সর্বে বস্তব্যালে বর্ত্তান্ত ইত্যভিপ্রায়:॥ ৫১॥

ভববেবৰন্ত প্রকৃতে কিমারাত্মিত্যত আহ বিকল্পতদভাবাভামিতি। বিকলতদভাবাভামিতি। বিকলতদভাবাভামিতি। বিকলতদভাবাভামিতি। বিকলতদভাবাভামিতি। বিকলতদভাবাভামিতি বিকলেতদভাবাভামিতি বিকলতদভাবাভামিতি বাভামিত ক্ষেত্রতা ভালাত্ম, নম্মন্ত নংযোগাদিঃ, আদিশন্তেন বিবনীকৃত্যম্, নাজাত্ম লক্ষণাক্ত্র্যা ভালাত্ম, নম্মন্ত সংযোগাদিঃ, আদিশন্তেন ব্যাদরো গৃহত্তে, তু শক্ষোহ্ববারণে, তত্র ক্রবাং নাম গুরু প্ররোজবার কর্ণঃ সমবান্নিকারণমিতি বাভামিত কিলিতম্ব, কর্মবাতিরিক্তত্মে সতি জাতিমাত্রাভামে গুণঃ, নিভামেকমনেকহ্তিদামান্তমিতি লক্ষিতা জাতিঃ, সংযোগ-বিভাগমােরনমবান্নিকারণজাতীরং কর্মেতি লক্ষিতা জিলা, এতে সর্ম্বে স্করতা গ্রহ্বভার্থঃ॥ ৫২॥

ৰক্ষর পক্ষেই সমান; অতএব বস্তু-স্বরূপ একটা নিশ্চয় করিয়া তাহারই শক্ষ্যত্ব, বিতর্ক, গুণ, ক্রিয়া প্রভৃতি সমস্তই স্বীকার কর। ৫১

ব্ৰহ্মবস্থ বিকল্প ও বিকলাভাবের অসংস্পৃষ্ট ; তাঁহাতে যে বিতর্কিতত্ব, লক্ষ্যত্ব এবং সংযোগাদি¹সম্বন্ধ তৎ সমস্তই কলিত। ৫২

তাৎপর্য্য।

গুণ, গুণসম্পন্ন বস্ততে থাকে বা নিগুণ বস্ততে থাকে? "গুণসম্পন্ন বস্ততে থাকে" বলিলে, "গুণসম্পন্ন" এই বাক্যস্থ গুণ শব্দের এবং সর্ব প্রথমোক্ত গুণ শব্দের অর্থ একই গুণ কিনা? এক প্রকার গুণ হইলে, আস্থাপ্রার, অহ্য প্রকার গুণ হইলে পূর্ব্ববং অনবস্থা দোষ হয়। অতএব প্রক্রপ আপত্তি করিবে না, গুণ যে বস্ততে থাকে সেই বস্তুটী বুঝিবে, গুণ তাহার ধর্ম এইরূপ বুঝিবে, গুণবানের ধর্ম গুণ এইরূপভাবে বুঝিবে না। ক্রিয়া জাতি প্রভৃতির পক্ষেও এই রীতি অনুসরণ করিবে। ৫১

বেমন বস্তুসক্ষপ শুণপ্রভৃতির সত্তা তর্ক-শাস্ত্রে কথিত হইরাছে, ব্রহ্ম-বস্তুতে যে বিকল্পিডছ লক্ষ্যত্ব প্রভৃতির বর্ত্তমানতা তাহা বাস্তুবিক নহে, ইখং বাক্যৈন্তদর্থাকুসন্ধানং প্রবশং ভবেং।

যুক্ত্যা সন্তাবিতত্বাকুসন্ধানং মননস্ত তং ॥ ৫৩ ॥

তাভ্যাং নির্বিচিকিৎসেহর্থে চেতসঃ স্থাপিতস্ত যং।
একতানত্বমেতদ্ধি নিদিধ্যাসনমূচ্যতে ॥ ৫৪ ॥

এতাবতা এন্থনন্ধর্ভেণ কিমুক্তং ভবতীতাকি।ক্ষারাং কলিতমাত ইথং বাকৈ।বিভি।
ইথং ক্রগতো যত্পাদানম্ ইত্যাদিএন্থজাতোক্ত প্রকারেণ বাকৈ।স্তত্মস্থাদিবাকৈ।স্বদর্শন্ত -
দক্ষানং তেবাং বাক্যাদামর্থস্ত জীবত্রক্ষণোরেকত্লক্ষণস্থাক্সদ্ধানং প্রবণং ভবেও। যুক্তা
শক্ষণশাদরে। বেদ্যা ইত্যাদিনা পরাপরাত্মনোরেবং যুক্তা। সন্তাবিভৈকতা ইত্যন্তেন
শ্রন্থকারেরা যুক্তা। নন্তাবিভঙাক্সদ্ধানং প্রভন্তার্থস্থিত উপপদ্যমানত্তনানং
যদ্যি তেকু মননমূচ্যতে॥ ৫৩॥

ইণানীং নিদিধ্যাদনমাত ভাজামিতি। তাজাং প্রবণমননাজ্যাং নির্কিচিকিংকে নির্পতা বিচিকিংনা দংশরে। যামাদদেশ নির্কিচিকিংনা তেখিলর্থে বিষয়ে হাপিতক্ত ধারণাবতকেতনঃ দেশদমন্ধান্তিকক্ত ধারণেতি পতঞ্জলিনোকতাং যদেকভানতম্ একাকার্যন্তি-প্রবাহত্ব প্রভানিত্ব প্রান্তিন প্রবাহত্ব প্রভানিত্ব প্রান্তিন প্রবাহত্ব প্রভানিত প্রভানিত প্রকাশানে তেও্পত্যান্তিকভানতা ধ্যান-মিতি॥ ৫৪॥

এই প্রকারে 'তন্ত্বমিন' প্রভৃতি বাক্যের সাহায্যে জীবব্রন্ধের অভেদরূপ তদীয় অর্থের অনুসন্ধানই প্রবণ-পদবাচ্য। জীবব্রন্ধের অভেদরূপ অর্থের যে যুক্তিধারা নিজ হৃদয়ে সমর্থন, তাহাই মনন। ৫৩

প্রবণ ও মনন দারা জীব-ব্রহ্মের অভেদ অবধারিত হইলে, তাইাতে দ্বিরীয়ত চিত্তের যে একাকার বৃত্তিপ্রবাহ, তাহার নাম নিদিধ্যাসন। ৫৪

তাৎপর্য্য।

কান্ননিক মাত্র; দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম সমস্তই ব্রহ্ম বস্তুতে কল্পিড। কল্পনা লইয়াই দ্বৈতবোধ, কল্পনা লইয়াই মহাবাক্যার্থবোধ। ইহাই বেদাস্তুশান্ত্রের সিদ্ধান্ত। ৫২

৪৬—৪৮ শ্লোকে প্রদর্শিত 'তৎ'পদার্থ বিচার ও 'ত্বং' পদার্থ বিচারপূর্বক 'তত্ত্বমসি' প্রভৃতি বাক্যার্থ জ্ঞান করিবে, ইহাই শ্রহণ। ৩—১০ শ্লোকে প্রদর্শিত যুক্তি অনুসারে উক্ত বাক্যার্থের সমর্থন ও যুক্তিযুক্ত জ্ঞান করিবে, ইহাই মনন। ৫৩

ধ্যাত্ধ্যানে পরিজ্ঞা ক্রমান্ধ্যেকগোচরম্।
নির্বাতদীপবচ্চিত্তং সমাধিরভিধীয়তে ॥ ৫ ॥
বৃত্তরম্ভ তদানীমজ্ঞাতা অপ্যাক্সগোচরাঃ।
স্মরণাদসুমীয়ন্তে ব্যুম্বিত স্থ সমু্ম্বিতাৎ ॥ ৫৬ ॥
বৃত্তীনামসুর্তিস্ত প্রযুগ্ধ প্রথমাদ্দি।

তকৈব নিদিধ্যাদনক্ত পরিপাকদশারূপং সমাধিমাহ ব্যাত্ব্যানে ইতি। নিদিধ্যাদনে তাবদ্ধাতা ব্যানং ব্যাক্ষানে ইতি এতিয়া ভাদতে তক্ত বদা চিত্মভাাদবদেন ব্যাত্ব্যানে ব্যাতারং ব্যানক ক্রমাৎ পরিভাকা ব্যোক্ষাক্ষাত্রং ব্যের্থেক্ষেক্ষেক্ত্রোবিং ত্বতি তদা সমাধিরিভাচাতে, তক্ত দৃষ্টান্তঃ নির্বাভিদীপ্রদিতি বায়ুরহিতে প্রদেশে বর্ত্তমানো দীপো ব্যা নিশ্চনো ভবতি তর্বদিতার্থঃ॥ ৫৫॥

নকু সমাধে হতীনানকুপলকে ধ্যেকৈকগোচরত্বমণি নিকেছুং ন শব্যুত ইত্যাশকা ছতিসভাবভাকুমানগমাড়ালৈবমিতাহে হত্ত্যভিতি। আত্মগোচরাঃ আত্মা গোচরো বিষয়ো যাসাং তা হত্ত্যভ তদানীং সমাধিকালে অভ্যাতাঃ অপি ব্যুথিতস্থ সমাধে বিশুক্ত সম্বিতাহ্ৎপল্লাৎ অবণাদেতাবস্তং কালং সমাহিতোৎভূবমিত্যেবংল্লাদকুমীরস্তে যদ্বৎ অব্যুতে তত্ত্দকুভূতমিতি ব্যাপ্তের্শে ক্সিদ্ধাদিত গ্রে। ৫৬॥

নত্ম তদানীং বৃজ্যুৎপাদক প্রবড়াভাবাৎ কথং বৃদ্ধান্ত্রবিজ্ঞাশস্কা তাৎকালিক প্রবড়াভাবেহপি প্রাথমিকাদের প্রবড়াৎ অদৃষ্টাদিসহকারিসহিতাং ভরতীজাহ বৃতীনাম সৃষ্টাভিতি। ধ্যেরিকগোচরাধাং হৃতীনাম অসৃষ্টাভিত্ত প্রবাহক্সপোদগ্যতিক্ত প্রথমাদপি প্রসড়াৎ

(ধ্যাতা, ধ্যান এবং ধ্যেরের মধ্যে) ধ্যাতা এবং ধ্যানকে ক্রমে পরিত্যাগ করিয়া ধ্যের মাত্রে স্থিরীকৃত নির্ব্বাত নিকম্প প্রদীপবং চিত্তের অবস্থাকেই সমাধি বলা যায়। ৫৫

সমাধিকালে আত্মবিষয়িণী চিত্তবৃত্তি অব্জাত থাকিলেও, সমাধি ভঙ্গের পরে সমৃদ্ভূত মরণ হইতে সেই সকল চিত্রতির অনুমান হয়। ৫৬

(সমাধি কালে চিত্তবৃত্তির উৎপাদক প্রযন্ত না থাকিলেও` অদৃষ্ট, সতত

তাংপর্যা।

সমাধিভক্ষের পর আমি সমাধিস্থ ছিলাম এই যে শরণ হয় তাহা অসুভবমূলক, সেই অসুভবরূপ চিত্তবৃত্তি সমাধিকালে অজ্ঞাত থাকিলেও তাহার সম্ভাব, শারণ-রূপকার্য্য দারা অসুমেয়। ৫৬ অনৃষ্ঠাসকুদভ্যাসসংস্কারনচিবান্তবেৎ ॥ ৫৭ ॥
যথা দীপো নিবাতস্থ ইত্যাদিভিরনেকধা।
ভগবানিমমেঘার্থমজ্জুনায় শুরূপয়ৎ ॥ ৫৮ ॥
অনাদাবিহু সংসারে সক্ষিতাঃ কর্মকোটয়ঃ।
অনেন বিলয়ং যান্তি শুদ্ধো ধর্ম্মো বিবর্দ্ধতে ॥ ৫৯ ॥
ধর্মমেখমিমং প্রাক্তঃ সমাধিং যোগবিক্তমাঃ।

লমাধিপূর্ব্বকালীনাদপি অনৃত্রম্ অশুকুক্ষকশ্বাথ্যোষঃ পুণ্যবিশেষঃ 'কর্ম্মাণ্ডকুকুষ্ণ বোগিন-ন্ত্রিবিধমিতরেবামিতি পতঞ্জলিনা স্থাত্রিতভাৎ, যক্ষাসক্ষভ্যাসসংস্থারঃ পুনঃপুনঃ সমাধা-ভ্যাদেন জনিতো ভাবনাধ্যঃ সংস্কারবিশেষঃ ভাভ্যাং সহকারিকারণাভ্যাং সহ বর্ত্তমানাৎ ভ্বতি॥ ৫৭ ॥

নধন্নং সমাধিঃ পূর্ব্ধাচার্টের্যন নিরূপিতো দৃষ্ট ইত্যাশস্ক্য সর্বাঞ্চরণ্য পুরুষোত্তমেন নিরূপিতভাং নৈবমিত্যাই মধা দীপো নিবাতহ ইতি। যথা দীপো নিবাতহো নেক্সত ইত্যাদি-লোটকরনেকথা লানাপ্রকারেণ ভগবান্ জ্ঞানৈম্বর্য্যাদিসম্পন্ন ইমমেব নির্ব্বিকল্পকসমাধিরপন্মর্থস্ক্র্নায় শিব্যায় ক্যক্রপায়ং নিরূপিতবান্ ॥ ৫৮॥

অক্ত সমাধেরবান্তর্কলমাহ অনাদাবিহ সংসারে ইতি। অনাদে স্পটম্, ইহ অপ্রিন্ সংসারে সঞ্চিতা: সম্পাদিতা: কর্মকোটয়: কর্মণাং পুণাপুণালক্ষণানাং কোটয় ইত্যপ-লক্ষণন্ অপরিমিভানি কর্মাণীতার্থ: অনেন সমাধিনা বিলয়ং যান্তি বিনশুন্তি স্কীয়ত্তে চান্ত কর্মাণি,ভিম্নিন্ দৃষ্টে পরাবরে ইতি শ্রুভে: জ্ঞানায়ি: সর্ক্রকর্মাণীত্যাদি স্তুভেন্ত, ভেছে। ধর্ম: সবিলাসাবিদ্যানিবর্ত্তভ্বশাক্ষাৎকারসাধনভূতে। ধর্মো বিবর্জতে স্পষ্টম্॥ ৫১॥

তত্র কিং প্রমাণমিত্যাহ ধর্মমেঘমিমমিতি। যোগবিত্তমাঃ অতিশয়েন যোগজাঃ

অভ্যাস জনিত সংস্কার এবং পূর্বাকৃত প্রয়ম্ব হইতে চিত্তর্তিসমূহের অনুর্ত্তি হইয়া থাকে। ৫৭

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ "যথাদীপো নিবাতস্থা" (শ্রীমন্তগবদ্গীতা ৬ জ অঃ ১৯ প্লোক) ইত্যাদি বচনসমূহ দারা নানাপ্রকারে অর্জুনকে এই সমাধির বিষয় উপদেশ করিয়াছেন। ৫৮

এই অনাদি সংসারে সঞ্চিত বহু কোটি অদৃষ্ট, এই নির্ব্বিকল সমাধি প্রভাবে বিলীন হয় এবং শুদ্ধ ধর্ম অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকার-হেতুভূত পবিত্র ধর্ম রন্ধি প্রাপ্ত হয়। ৫৯

প্রধান যোগাচার্য্যগণ এই নির্মিকলক সমাধিকে ধর্মমেম আখ্যা প্রদান

বর্ষত্যেষ যতো ধর্মায়তধারাঃ সহস্রশঃ ॥ ৬০ ॥

অমুনা বাসনাজালে নিঃশেষং প্রবিলাপিতে।

সম্লোম্ লিতে পুন্যপাপাথ্যে কর্মসঞ্য়ে ॥ ৬১ ॥

বাক্যমপ্রতিবদ্ধং সং প্রাক্ত পরোক্ষাবভাসিতে।

করামলকবদ্বোধ্যপরোক্ষং প্রসূত্যতে ॥ ৬০ ॥

পরোক্ষং ব্রামবিজ্ঞানং শাক্ষং দেশিকপূর্ববিক্য়।

ব্রক্ষশাক্ষাংকারবস্ত ইত্যর্থ: ইমং নির্ক্ষিক্ষকশমাধিং ধর্মমেমং প্রান্ত: প্রপ্রিয় । তত্পপাদর তি বর্ষত্যের ইতি। যতঃ কারণাং এব সমাধির্দ্ধায়ৃতধারাঃ ধর্মলক্ষণাঃ অয়ৃতধারাঃ সহস্রশো বর্ষতি ক্ষণমেকং ক্রতুশতস্তাশীতি প্রতঃ অতোধর্মমেমং প্রাহ্রিতি পুর্বেগাবরঃ॥ ৬০॥

ইদানীং সমাধেঃ প্রমপ্রয়োজনমাহ অমুনেতি। অমুনা সমাধিনা বাসনাজালে অহকার্মমকারকর্ত্বাদ্যতিমানহেত্তৃতে জানবিক্ষে সংস্কারসমূহে নিংশেবং যথা তবতি
তথা প্রবিলাপিতে বিনাশিতে পুরাপাপাব্যে কর্ম্মঞ্জরে সম্লোম্লিতে সমূলং যথা
ভবতি তথোমূলিতে উদ্ধৃতে বিনাশিত ইতি যাবং। ফলিতমাহ বাক্যমপ্রতিবদ্ধমিতি।
বাকাং তত্ত্ব-স্তাদিবাক্যম্ অপ্রতিবদ্ধং সং কর্মবাসনাজাং প্রতিবদ্ধরহিতং সং প্রাক্পরোক্ষাবভাসিতে পূর্বং পরোক্ষতয়া প্রকাশিতে তত্ত্বে করামলকবং কর্মিভামলকগোচরমিব অপরোক্ষম্ অপরোক্ষতয়া তত্ত্বিভাসনসমর্থং বোধং জানং প্রস্থতে
জনরতি। ৩১—৩২॥

ইদানীং পরোক্ষ ভানস্থ কলমাহ পরোক্ষ বন্ধবিজ্ঞানমিতি। দেশিকপূর্বক: ৬৯-করিয়াছেন। যেতেতু এই সমাধি সহত্র প্রকারে ধর্মামৃত ধারা বর্ষণ করেন। ৬০

এই সমাধি বাসনাসমূহকে নিঃশেষরূপে বিলীন করিলে, ধর্মাধর্মরূপ কর্মসমূহকৈ সমূলে উমুগিত করিলে, 'তত্ত্বমসি' প্রভৃতি বাক্য প্রথমে গরোক্ষরূপে প্রকাশিত আত্মতত্ত্ব বিষয়ে করতগ-স্থিত আমলক ফলের স্থায় অপরোক্ষ জ্ঞান অবাধে উৎপন্ন করিয়া থাকেন। ৬১/৬২

তাৎপর্য্য।

নিজ করতলে আমলক ফল থাকিলে তদ্বিষয়ে যেমন স্পষ্ট সাক্ষাৎকার হয় তদ্রুপ আত্মতত্ত্ব বিষয়েও স্পষ্ট সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। ৬১.৬২। খুদ্ধিপূর্ববকৃতৎ পাপং কৃংসং দহতি বহ্নিবং ॥ ৬৩ ॥
অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানং শাব্দং দেশিকপূর্বকম্ ।
সংসারকারণাজ্ঞানতমসশ্চগুভাশ্বরঃ ॥ ৬৪ ॥
ইখং তত্ত্ববিবেকং বিধায় বিধিবশ্মনঃ সমাধায় ।
বিগলিতসংস্তিবন্ধঃ প্রাপ্নোতি পরং পদং নয়্নো নচিম্নাং ॥
ইতি তত্ত্বিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

মৃথালকং শাৰুং তত্ত্বমন্তালাগমজন্তং পরোক্ষং ব্রহ্মবিজ্ঞানং বৃদ্ধিকৃতং জ্ঞানপূর্বকৃতং কৃৎস্লং সমস্তং পাপং বৃহ্দিবদ্ধত ॥ ৬৩ ॥

অপরোক্ষজানফলমাই অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানমিতি। শাব্দ দেশিকপূর্বকং ব্যাধ্যাত্ম, অপরোক্ষাত্মবিলোনম্ অপরোক্ষাত্ম নে। বিজ্ঞানং দংশরবিপর্যায়রহিতং যক্ত্মানং তং দ দারকারণং যদজানমন্তি তদেব তমস্তক্ষ্ম চওভাস্বরো মধ্যাত্মকানীনঃ সূর্যাঃ বাছতমঙ্গ
**১৬ভাস্কর ইবারোনতমনো নিবর্ত্তক ইতার্থঃ ॥ ৬৪ ॥

প্রস্থাভ্যাদৰলমাহ ইপং তত্ত্ববিবেকমিতি। নরঃ ইথমুক্তেন প্রকারেণ তত্ত্ববিবেকং তত্ত্বস্ত বন্ধারিকত্বলক্ষণস্থা বিবেকং কোষপঞ্চাদ্বিবেচনং বিধার কৃষা আমিংস্তত্ত্ব বিধিবং শারোক্তপ্রকারেণ মনঃ সমাধার দ্বিরীকৃত্য বিগলিতসংস্থিতবন্ধঃ অপরোক্ষ্ত্যানেন বিনির্ভান্যারবন্ধঃ সন্পরং পদং নির্ভিশ্যানন্দ্রপং মোক্ষং নচিরাদ্বিল্মেন প্রংগ্রেছি ইভান্যানন্দ্রক্ষণং ব্রক্ষৈর ভ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫১॥

हेि उच्चिर्वक्यांशा ममाश्रा॥

গুরুপদেশনর ব্রহ্মবিষয়ক পরোক্ষ শাব্দজ্ঞান, জ্ঞানকৃত সমগ্র পাপকে অগির স্থায় দক্ষ করিয়া থাকে। ৬৩

শুরপদেশ-ক্রেম উৎপন্ন শাব্দ অপরোক্ষ আত্ম-বিজ্ঞান অর্থাৎ আত্মসাক্ষাংকার সংসারের মূলীভূত অজ্ঞানান্ধকারের পক্ষে প্রচণ্ড ভাস্কর স্বরূপ। ৬৪

মানব এইরূপে আত্মাকে পঞ্জোষ হইতে পৃথক্ বিবেচনা করিয়া সেই আত্মতত্ত্বে মথাবিধি মনঃসমাধান করিলে সংসারব এন হইতে মুক্ত ইইয়া অচিরে পর্মপদ লাভ করে। ৬৫

দ্বিতীয়পরিচ্ছেদঃ।

ভূতবিবেকঃ।

সদবৈতং শ্রুতং যৎ তৎ পঞ্চভূতবিবেকতঃ।
বান্ধৃং শক্যং ততো ভূতপঞ্চং প্রবিবিচাতে ॥ ১ ॥
শব্দশর্শে রূপরসৌ সন্ধ্যে ভূতগুণা ইমে।
একদ্বিত্রিচতুঃপঞ্চুণা ব্যোমাদিযু ক্রমাৎ ॥ ২ ॥
প্রতিধ্বনির্বিয়হ্মধ্যো বায়ো বাদীতি শব্দন্য।
অনুষ্ঠাশীতসংস্পর্ণো বহুন ভূত্তগুধ্বনিঃ॥ ৩ ॥

নদা শ্রীভারভীতীর্ববিদ্যারণ্যস্নীবরে)। পঞ্জুতবিবেকস্ত ব্যথ্যানং ক্রিরতে ময়া।
দদেব দোন্যেদরপ্রেআদীদেকমেবাদিতীয়মিতি শ্রুত্যা জগহুৎপতে: পুরা ঘজ্জগৎকারণং
দক্ষপমনিতীরং ব্রহ্ম শ্রুতং ভস্তাবাজ্ঞমনদর্গোচরত্বেন শতেত্বগঙ্কমশক্যত্বাৎ ভৎকার্যাংশন
ভত্পাধিভূতক্ত ভূতপঞ্চকস্ত বিবেকদারা ভদববোধনায় উপোদ্ঘাতত্বেন ভূতপঞ্চকবিবেক:
প্রতিজ্ঞানীতে দদ্ঘিত্যিতি। ১॥

ভত্ত ভাবদাকাশাদীনাং পঞ্চানাং ভূজানাং গুণতো ভেদজানার ভলা বানাই শব্দশোশী ব্লপরদাবিতি। নহেতে গুণাং কিং দর্মেবামূত একৈকল্য একৈকো ওণ ইতি বিমণর-ব্লোভরণাপি কিন্তু প্রকারান্তরমন্তীতাতিপ্রায়েগাহ একরিত্রিতভূরিতি॥২॥

ভদেব প্রকারান্তরং দর্শন্বতি প্রতিধ্বনিরিতি। আকাশে তাবং শব্দ এক এবঙ্ধণঃ ন চ

ব্রহ্ম যে সংস্করপ এবং অদিতীয়, ইহা শ্রুতিপ্রতিপাদিততত্ত্ব, প্রঞ্জুত বিবেক অর্থাৎ পঞ্চভূতের স্বরূপাবধারণ করিলে, তবে সেই তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়, অতএব পঞ্চভূতের স্বরূপ বিচার করা যাইতেছে। ১।

শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস এবং গন্ধ এ কয়টী পঞ্চূতের গুণ। আকাশ প্রভৃতি পঞ্চূতে যথাক্রমে এক, হুই, তিন, চার এবং পাঁচটী গুণই থাকে।২।

প্রতিধ্বনি আকাশের শব্দগুণ, বীসী (সোঁসোঁ) শব্দ এবং অনুষ্ণ অনীত

তাৎপর্যা।

আকাশে শব্দ ; বায়ুতে শব্দ, স্পর্শ ; তেজে শব্দ, স্পর্শ, রূপ ; জলে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস এবং পৃথিবীতে শব্দ, স্পর্শ, রুস ও গন্ধ থাকে। ২।

উঞ্চলর্শঃ প্রভারপং জলে চুলুচুল্ধবনিঃ।
শীতলর্শঃ শুক্ররূপং রসো মাধ্র্মীরিতম্॥ ৪॥
ভূমো কড়কড়াশকঃ কাঠিন্তং শর্ল ইন্যতে।
মীলাদিকং চিত্ররূপং মধ্রামাদিকো রসঃ॥ ৫॥
ভ্রতীতরগস্বো ছো গুলাঃ সম্যুগ্ বিবেচিতাঃ।
ভ্রোত্রং ত্বকক্ষী জিহ্বা ঘ্রাণঞ্জেরপঞ্চম্॥ ৬॥
কণাদিগোলকস্থং তচ্ছকাদিগ্রাহ্বং ক্রমাৎ।
সোক্ষ্যাৎ কার্যানুমেয়ং তৎ প্রায়ো ধাবেদ্ বহিন্মুপ্র্॥ ।।

প্রতিধ্বনিরূপ:, বার্ক্ষে শব্দশর্শে। তত্ত্ব বার্ক্ষে শব্দমত্বকারেণ দর্শগ্রতি বীদীতি শব্দনিতি। এবমৃত্তরত্র পাক্ষাবারেণ শব্দনা অন্তর্যমূ। তত্ত্ব শর্পনাহ অনুকাশীতদা পর্ণ ইতি বক্ষে শব্দনা বিশ্বাসিক ত্রেরা ভাগাং তে ক্রমেণাতিধীয়তে বক্ষে ভুড ভুগুণবিনিঃ ॥ ৩॥

উক্তপর্শ: প্রভারসমিতি। জলে শবাণরোরদান্তাকভারো গুণাস্তানাহ জলে চুলুচুলু-ধ্বনিরিতি। শীতঃ তার্শ: শুরুং রূপং রুদো মাধুর্যায়িতি ॥ ৪ ॥

ভূমো শব্দ দিগন্ধান্তাঃ পঞ্চণান্তাস্দাহ বৃদ্ধি ভূমো কড়কড়াশব্দ ইড়াদিনা হর্জী-ভরগন্ধো বাবিভাল্তেন। উজন্মর্থমুগদাহ বৃদ্ধি গুণা: সমাধিবে চিড়া ইডি॥৫॥ এবং গুণাতো ভেদমভিধার কার্য ভো ভেদ্তোনার ভংকার্যাণি জ্ঞানেজিরাণি ভাবদাহ প্রোত্তমিতি ॥৬॥

তেবাং স্থানানি ব্যাপারা ত দর্শরতি কর্ণাদিগোলকস্থাতি। ইন্দ্রিরসভাবে কি: প্রনাণমিত কাজারাং কার্যালিককাত্মানমিতাংহ দৌক্ষণাৎ কার্যাত্মেরং তং ইতি! তচ্চ রূপোপন্ধি: করণভন্তা ক্রিরাছাৎ ছিনিক্রিরাবদিতি সুঠবাং, দৌক্ষাদ্পর্শীকৃতভূতকার্যাহেন ভ্রাক্ষাছাদিতার্থ:। তেবাং স্থতাবমাহ প্রারো গাবেদহিন্দুপ্থিতি। পরাকি থানি বাতৃণং স্বয়ন্ত্রিতি প্রতেরিতার্থ:॥ ৭॥

স্পর্শ বায়তে, ভূক্ভূক্ শব্দ উক্স্পর্শ, এবং প্রভারপ অগ্নিতে (ডেজে), 'চুলুচুনু' (কুনুকুনু) ধ্বনি, লীতনস্পর্শ শুক্ররপ ও মধ্বস জলে এবং কড়কড়া (কড়কড় ইত্যাদি) শব্দ, কঠিন স্পর্শ, নীল খেত প্রভৃতি নানা রস এবং সৌরভ অসৌরভ দ্বিধি গন্ধও পৃথিবীতে থাকে। এই গুণ-বিচার সম্যক্ পরিসমাপ্ত হইল। শ্রোত্র, তৃক্, চলুঃ, ক্রিহ্বা এবং ড্রাণ (নাসিকা) এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, কর্ণ প্রভৃতি ভূল দেহাবয়বে অধিষ্ঠিত হইরা ধ্থাক্রমে শব্দ, স্পর্শ, রস, রস এবং গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে। এই সকল ইন্দ্রিয় অভিস্ক

কণাচিৎ পিহিতে কর্ণে শ্রামতে শব্দ আন্তরঃ।
প্রাণবায়ে জাঠরায়ে জলপানেহর ভক্ষণে ॥ ৮ ॥
ব্যজ্ঞান্তে হান্তির শর্শা মীলনে চান্তরং তমঃ।
উদগারে রসগকো চেত্যক্ষাণামান্তরগ্রহঃ॥ ৯ ॥
পক্ষোক্ত্যাদানসমন্বিসর্গানন্দকাঃ ক্রিয়াঃ।
কৃষিবাণিজ্ঞানেবাদ্যাঃ পঞ্চম্বন্তর্ভবন্তি হি॥ ১০॥

প্রার:শব্দেন স্টেডং কচিং করণানামান্তরবিষরপ্রাহকত্বং দর্শরতি কদার্চিদিতি দাভ্যাং। কদাচিৎ কর্মন্ত পিধানে কৃতে দতি প্রাণবামে জাঠরাম্বে চ বিদ্যমান আন্তর: শব্দঃ শ্রুরতের ৮॥

জনপানে হরত ক্ষণে চ আন্তর পর্শা অভিবাজ্যারে অভিবাজা ভবন্ধি, নেত্র-নিমীলনে কৃতে আন্তরন্তম উপলভ্যতে, উলারি জাতে রসগদ্ধে বি গৃছেতে ইডানেন প্রকারেণাক্ষাণামান্তরগ্রহঃ, অক্ষাণামিতি কর্ত্তবি ষষ্ঠা আন্তরস্থ বিষয়স্থ প্রহো প্রহণম্ ইন্দ্রির-কর্ত্তকমান্তরবিষয়গ্রহণং ভবতীতার্থঃ ॥ ১॥

এবং জাৰেন্দ্ৰস্থান নিৰ্দান কৰি কৰি জিল্লাস্থাদিনং প্ৰতি তৎসভাবসমৰ্থনায় তত্ত নিক্ষপ্ত তাংক্ত অধ্ব্যাপারানাহ পঞ্চোজ্যাদানেতি। উজিল্যাদানক গমনক বিদৰ্গক-আনন্দক্তি হল্ম: উজ্যাদানগমদবিদৰ্শনন্দাধ্যাঃ পঞ্চ ক্ৰিয়াঃ প্ৰদিদ্ধা ইতি শেষঃ। নত্ত্ ক্ৰ্যাদীনাং ক্ৰিয়াস্ত্ৰবাদামপি সন্ধাৎ ক্ৰং পঞ্চেত্যুক্তমিত্যাশস্থাহ কৃষিবাণিক্ৰানেবাদ্যা ইতি। ১০ ॥

(এজন্ত প্রত্যক্ষ করা ধায় না) স্কুতরাং কার্য্যদারা অনুমের। ইহারা প্রায়ই বাহ্য বিষয়ে ধাবিত হয়। ৩—৭।

তবে কখন কর্ণ (অঙ্গুলিদ্বারা) রুদ্ধ করিলে, আভ্যন্তরিক প্রাণবায় ও জঠরানলের শব্দও শ্রুত হয়, জলপান এবং অন্নভক্ষণ-কালে আভ্যন্তরিক স্পর্শ অনুভূত হয়, চকু: নিমীলিড করিলে, অভ্যন্তরের অন্ধকার এবং উদ্যার উঠিলে, অভ্যন্তরের রুস ও গন্ধ অনুভূত হয়, ইন্দ্রিয়গণের আভ্যন্তরিক শুণ গ্রহণ এইরূপে হয়। ৮। » ১

কর্ম পাঁচটী কথন, গ্রহণ, গমন, মলোৎসর্গ এবং আনন্দবিশেষ। কৃষি, বাবিদ্যা, সেবা ইত্যাদি, পঞ্চ কর্ম্মেরই অন্তর্গত। বাক্, হস্ত, পদ, শুহুদেশ এবং উপস্থ—এই পঞ্চ ইন্দ্রির দ্বারা (যথাক্রমে) উক্ত পঞ্চ কর্ম্ম নির্বাহ হয়। সুদদেশের মুখ্প্রভৃতি অবয়বে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় বর্ত্তমান। ১০। ১১।

বাক্পাণিপাদপায়ূপস্থৈর কৈন্তংক্রিয়াজনিঃ।
মুখাদিপোলকেন্বান্তে তৎ কর্ম্মেল্রিয়পঞ্চক্ ॥ ১১ ॥
মনো দশেল্রিয়াধ্যক্ষং স্থংপদ্মগোলকে স্থিতম্।
তচ্চান্তঃকরণথ বাছেন্ত্রখাতক্ষ্যাদ্ বিনেল্রিয়ঃ ॥ ১২ ॥
আক্ষের্থাপিতেন্তেন্ গুণদোষবিচারকম্।
সন্তং রজন্তমশ্চাস্য গুণা বিক্রিয়তে হি তৈঃ ॥ ১৩ ॥
বৈরাগ্যং ক্যান্তিরোদার্যমিত্যাদাঃ সন্ত্রসন্তবাঃ।

কানি কানি ক্রিয়াজনকানি ইন্দ্রিয়াণীতাত আহ বাক্পাণীতি। বাগাদিভির-ক্রৈয়াজনিস্তালাং ক্রিয়াণাম্ৎপত্তিক্বতীতি শেবং অত্যাপুত্তিঃ করণপূর্ব্বিকা ক্রিয়াণাং ইত্যাদিকার্যানিক্সকন্মানং ত্রন্তব্যম্। তন্ত্র কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চকন্ত ছানান্তাহ মুধাদীতি। জ্ঞাদিশব্দন করচরণো স্তদশিশ্লচ্চিত্রে চ গৃক্তে॥ ১১॥

ইদানীমুক্তদশেক্তিবপ্রেরকত্বেন প্রস্তুতক্ত মনসঃ কৃত্যং স্থানঞ্চ দর্শরতি মনো দংশক্তিরা-ধাক্ষমিতি। তস্তান্তরিক্রিয়ত্বং দানিমিন্তক্ষাই ভক্তান্তঃকরণমিতি॥ ১২॥

দশেক্রিরাধ্যক্ষরমেব বিশদরতি অক্ষেবর্ণার্পিডেবিতি। অক্ষেব্ ইক্রিরের্ বিবরের্ হাপিতের্ সংস্থ এতমনোগুণদোববিচারকং সমীচীনমিদমসনীচীনমিদমিত্যাদিবিচার-কারীতার্ব:। অরং ভাব: আত্মন: প্রমাতৃত্বেদ সর্বজ্ঞানসাধারণাথ চক্ষুরাদীনান্ত রূপাদি-ভানজ্ঞনমাত্রেণ চরিভার্বত্বথি গুণদোধবিচারক্ষ উপলভ্যমানক্ষাক্সথাস্থপপত্যা তৎকারণড়েন মনোহভূপেগস্তব্যমিতি। মননো বৈরাধ্যমাদানেকবিধর্তিমন্ত্বপর্শনার মন্তাদিগুণবৃত্বং দর্শরতি সন্তং রক্তস্তমক্ষেতি। তেবাং জন্মুণত্বে কারণমাহ বিক্রিরত ইতি। হি যত-ক্রেপ্টেশিরিক্রিরতে বিকারং প্রারোভীতার্ব:॥ ১৩॥

মন উক্ত দশবিধ ইন্দ্রিরের অধ্যক্ষ, মনের স্থান ক্রংপদামণ্ডল, উক্ত দশবিধ ইন্দ্রিরের সাহায্য ব্যতীত রাহ্ম বস্তু গ্রহণে মনের ক্ষমতা নাই বলিয়। তাহাকে অন্তঃকরণ বলা যায়। ১২।

ইন্দ্রিয়গণ বিষয়সম্বন্ধ প্রাপ্ত হইলে, অন্তঃকরণ ছারাই বিষয়ের গুণ দোষ বিচার হয়। অন্তঃকরণের তিনগুণ,—সত্ত, রক্ষ এবং তমঃ; এই ত্রিগুণ ছারাই ক্ষয়ংকরণ বৈরাগ্য প্রভৃতি বিবিধ বিকার্ক্তবা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ১৩।

रेवत्राभा, कमा এवः जेनाचा প্রভৃতি বিকার, অবহা বা ধর্ম, অভঃকরণের

কামক্রোধে লোভযন্নবিজ্ঞান্য রক্সোখিতা: ॥ ১৪ ॥
আলগুল্রান্তিজ্ঞান্য বিকারান্তমসোধিতা: ।
সার্থিক: পুণানিস্পত্তি: পাপোংপত্তিক রান্তসৈ: ॥ ১৫ ॥
তামসৈর্নোভয়ং কিন্তু র্থান্ত্র্কপণং ভবেং ।
অত্রাহস্প্রভাগ্রী কর্ত্তেবং লোকব্যবন্থিতি: ॥ ১৯ ॥
সাইশক্ষাদিযুক্তের্ ভৌতিক্ত্মতিক্তুট্ম ।
অক্ষাদাবপি ভচ্ছান্ত্রযুক্তিভ্যামববার্যভাষ্ ॥ ১৭ ॥

ক্তবৈত্তক বিজিন্নপণিবনেব প্ৰথক্তি বৈহাপ্যাদিভাদিভনসোধিতা ইভাইন্তঃ। লাইড়াং ন বাংগ্যাহতে ॥ ১৪ ॥

বৈরার।বিদান কার্যাসি বিভক্ত দর্শন্তি সান্ধিকৈরিত। তামলৈর্নেছেন্। এতেবাং
বুদ্ধিহতাৎ অন্তঃকরণাদীনাং সর্বেবাং অনিন্দাহ অক্রাহমিতি। অহমিতি প্রভারবান্
কর্তা প্রভূত্বিভার্য লোকেছ্পি কার্যকারী প্রভূত্বিভোবস্থাদিশাতে ॥ ১৫।১৬ ॥

এবং ক্লবতঃ ছিতিমভিধার ইলানীং তক্ত ভোতিকস্ক্রানোপায়নাহ স্পর্টশনানীতি স্পঞ্জালিত্তের স্পট্টঃ শবস্পনিছিট্ডঃ নহিতের ঘটালির বজর ভূতকার্যাহঃ স্পট্টের শব্দেশনিছিট্ডঃ নহিতের ঘটালির বজর ভূতকার্যাহঃ স্পট্টেরালিয় কবং ভূতকার্যাহনিত্র ইত্যাশক্ষাণমাত্যানাত্যানি ছাছ অক্ষানালি ইতি। শুজ্মনরং হি দৌম্য মন আপোময়ঃ প্রাণহেতোমরী বালিশ্ডাদিশাল্লম্ অক্ষানক বিমতানি প্রোজ্ঞালীনি ভূতকার্যানি তবিত্মইন্তি ভূতা ঘ্রাতিরেকাক্র্বিধারিছাং বল্লন্বর্বাতিরেকাক্রিধারি ততংকার্যাং লৃষ্টং বধা মুলয়য়্র-বাতিরেকাক্রিবারী ঘটে। মুংকার্ব্যা লৃষ্টঃ তথা চ ই্লানি তল্লান্তব্তি ভ্রম্বর্বাতিরেকাক্রিধারিছক বোড়শকলঃ লৌমা পুরুষ ইত্যাদিনা ছান্দোল্যক্রতের মনসঃ ক্লছং তর্বজ্ঞালি ক্রইবান্ ১৭॥

সত্বগুণ হইতে উৎপন্ন; কাম ক্রেন্ধ, লোভ, যত্ব ইত্যাদি ধর্ম রজোগুণ হইতে উবিত; আলক্ত, ভ্রাম্বি এবং তন্দ্রা প্রভৃতি ধর্ম বা বিকার তমোগুণ হইতে উদ্ভূত; সান্তিক বিকার বা অবস্থা হইতে পূণ্য-অর্ক্জন হয়, রাজস অবস্থা হইতে পাপ-সঞ্চয় হয়; তামস অবস্থা হইতে পাপ না পূণ্য কিছুই হয় না, রুধা আয়ুংক্জর হয়। এই সমস্বের মধ্যে 'অহং' (আমি) এইরূপ জ্ঞান বাহার প্রতি হয়, তিনিই কর্ডা। এইরূপ লোকে ব্যবহার আছে। ১৪—১৬

ম্পাষ্ট শব্দ-স্পর্ণাদি বে বে পদার্থে ক্সাছে, তৎসমূদয় বে, ভূজোৎপর তাহা

শ্রকাদশেন্তিরৈযুঁ ক্যা শান্ত্রেশাপ্যবগম্যতে।

যাবং কিঞ্চিদ্ ভবেদেতদিদং শব্দোদিতং জগং ॥ ১৮ ॥

ইদং সর্ববং পুরা হাষ্টেরেক্মেবাবিতীয়ক্য্।

সদেবাসীমামরূপে নাস্তামিত্যার্ক্ষণের্বচঃ ॥ ১৯ ॥

বৃক্ষপ্ত স্বগতো ভেদঃ পত্রপুশ্বাক্লাদিভিঃ।

এবং ভূজানি ভৌতিকানি চ বিবিচ্য দৰ্শবিদ্ধা প্ৰকৃতাং সদেব সোন্মেদ্যপ্ৰশাসী-দি জ্ঞান: বিজীৱত্ৰক্ষপ্ৰতিপাদিকাং শ্ৰুতিং ব্যাচকাণস্তবাকাছেদম্পদক্ষাৰ্থনাৰ প্ৰকাদশেজি-বৈবিতি। প্ৰত্যক্ষাদিভিঃ সৰ্বৈঃ প্ৰমাণেৱণিশন্ধাদ্ধাপন্ত্যানিপ্ৰমাণজ্ঞানৈক যাবংকিছি-জ্ঞানবগ্যাতে তং সৰ্ব্বং সদেব ই জ্ঞাদিবাকাছেন ইনম্পদেনাভিহিত্যিতাৰ্থঃ ॥ ১৮ ॥

এবং ইদংশকস্তার্থনভিধার ইদানীং তাং শ্রুতিং ব্যমর্থতঃ পঠতি ইদং সন্ধনিতি। অরণস্ঠাপত্যমারুণিরুদানকন্তস্ত বচনবিতার্থঃ॥ ১৯॥

প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণ যে ভূত হইতে উৎপন্ন, তাহ। শাস্ত্র ও রুক্তিদ্বারা অবধারণ করিবে। ১৭।

যে সমস্ত পদার্থ—পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয়ের অধিকৃত, (যথা কথন ও বাক্য, গ্রহণ ও গ্রাছ ইত্যাদি) পঞ্চ জ্ঞানেন্সিয়, মন, যুক্তি অথবা শাস্ত্রদারা জ্ঞাত হয় অর্থাৎ চাক্ষুব প্রভৃতি ছয় প্রকার প্রত্যক্ষ, অমুমান প্রভৃতি যুক্তি বা শান্ত-বোধ প্রভৃতির বিষয়ীভৃত হয়, সেই পদার্থ সমষ্টিরূপ জন্মংই (সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ এই শ্রুতিবাক্যস্থ) ইদংপদের অর্থ। ১৮

স্থারি পূর্বের সমস্ত জগং একমাত্র অধিতীয়, সংস্বরূপেই অবস্থিত ছিল, নাসরুপ ছিল না, ইহাই (শ্রুতিস্থ) উদ্ধালক-বাক্য। ১৯।

বৃক্ষে পত্ৰ পুষ্পা ফল ইতা।দি অঙ্গপ্ৰতাঙ্গ হইতে যে ভেদ অর্থাং অংশ হইতে

তাংপর্যা।

বে বে পাদার্থ লইয়া জগং, তমধ্যে কর্মেন্সিরের অধিকৃত পদার্থ সর্বন্ধাপেকা
স্পষ্ট হইলেও অল ; পঞ্চ জ্ঞানেন্সিরের অধিকৃত পদার্থ তদপেকা অধিক ; মানস্
প্রত্যক্ষের অধিকৃত পদার্থ আরও অধিক, অনুমানগম্য পদার্থ অধিকতর,
অনুমানের অগম্য পদার্থ শাস্তবারা বুঝিতে হয়—এইরপ ফুল, স্কুল, নানাবিধ
পথ্য বিসমূহই জগং—জগংই 'ইদং' পদের অর্থ। ১৮।

র্কান্তরাৎ স্কাতীয়ে বিজাতীয়ঃ শিলান্তিঃ ॥ ২০ ॥
তথা সৰ্ম্বনো ভেদত্তমং প্রাপ্তং নিবার্যাতে ।
প্রক্যাবধারণবৈত্তপ্রতিবেধৈক্তিছিঃ ক্রুমাৎ ॥ ২১ ॥
সতো নাবয়বাঃ শক্যান্তদংশ্রানিক্রপণাৎ ।
নামক্রপোত্তবভৈত্তব স্বস্টিঘাৎ স্টিভঃ পুরা ।

একবেবাদিন্তীর্মিতি পদত্রমেণ সম্বন্ধনি স্বগতাদিভেদত্রয়ং প্রসঞ্জং নিবার্মিত্য লোকে স্বগতাদিভেদত্রয়ং তাবদর্শমিত মুক্তর স্বগতো ভেল ইতি। এবমনান্ধনি ভেদত্রমং প্রদর্শনি সম্বন্ধর প্রদর্শনি কর্মান্ত কর্মানি ক্রিয়ালি কর্মানি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক

সম্বাৰ্থন নাম স্থান্ত লেল পৰি তুং পকাতে আন্তানিবৰৰজাং ই আহ দতো নাৰ-বৰা ইভি। নাম স্থানিক সংক্ষাৰ জং কিং ন স্থানিতাশকা স্টেই: পুৱা ওৱোৰ্ভাৰান্ন

যে অবয়বীর ভেদ, তাহাকে রক্ষের হগতভেদ বলা যায়, সেই বৃক্ষে অগ্রবৃক্ষ হইতে যে ভেদ তাহাই সঙ্গাতীয় ভেদ এবং প্রস্তরাদি হইতে যে ভেদ, তাহাই বিজাতীয় ভেদ। ২০।

এইরূপ সম্বন্ধতেও উক্ত তিন প্রকার ভেদ থাকিতে পারে, (একমেবাদিতীয়ং এই ব্রুতিবাক্যে) একত্ব অবধারণ এবং দ্বৈত নিষেধদারা উক্ত তিন প্রকার ব্রুক্তকও বংগাক্রমে নিরাকৃত হইরাছে। ২১।

(সম্বন্ধতে ত্রিবিধ ভেদ নাই কেন, তাহা বলিতেছেন,) সম্বন্ধর অবয়ব নাই, বেহেতু সম্বন্ধর অংশই নিরূপিত হয় নাই; অর্থাৎ সম্বন্ধ অথও; নাম বা ক্লপন্ত সম্বন্ধর অংশ নহে,—তখন নামরূপ উৎপন্নই হয় নাই।

তাৎপর্যা।

দৃশুমান সকল পদার্থেরই তিন প্রকার ভেদ আছে;—স্থতরাং সদস্ততেও তিন প্রকার ভেদ থাবিতে পারে, এই আশস্কা নিবৃতির জন্ত 'একমেবাদিতীয়ং' এই ক্রান্তিতে 'একম্'এব' এবং 'অদিতীয়ম্' তিনটী কথা আছে। ভেদ তিন প্রকার— ভাহার নিবেশক শক্ত তিমটী। ২০ । ২১ । ন তায়াক্তবন্ত স্থাৎ সন্ধিরংশং যথা বিয়ৎ ॥ ২৩ ॥ সদস্তরং সম্পাতীয়ং ন বৈলক্ষণ্যবৰ্জনাং। নামরপোপাধিভেদং বিনা নৈব সতো ভিলা ॥ ২৪ ॥

সদংশহমিত্যাহ নামরূপে ইতি। কুতো নামরূপরোহতাবঃ ইত্যালছায় নামরূপোত্র-জৈবেতি। ন তরোক্তবঃ। কলিতবাহ ভ্রাদিতি। অত্যাহং প্রয়োগঃ সর্ভ স্থাত-ভেদপুত্রং ভবিত্মইতি নিরবয়বড়াং গগনবদিতি॥ ১০॥

মা ভূং খণতভেদ: সঞ্জাতীয়ভেদ: কিং ম স্থাদিত্যাশকা তংমজাতীয়ং সদন্তর্মতি বক্তবাং তমিজসমিত ন শক্তাতে সংভাবিত । নম্ ঘটনতা পটনতেতি বতো ভেল: প্রতিভানত ইত্যাশকা ঘটাকাশবটাকাশবদৌপাদিকো ভেলাম খঙো ভাগীতাহ নামজগোপাদিকেশমিত। অনুষ্ঠা প্রয়োগ্য মাজ মজা-ভীয়ভেদরহিতং ভবিতৃষ্ঠতি উপাধিপরামর্শন্তরেণাবিভাব্যনাম্ভেদহাৎ সমনবৃদ্ধি হয়।

ভবতু তৰি বিজ্ঞাভীয়াতে কিত্যাশত্ম সজো বিজ্ঞাজীয়নকং ভক্তাসতেনৈৰ প্ৰতিৰোগি-ভাসভবেন ভংগজিবোগিংকাছলি ভেলো নাভীজাৰ বিজ্ঞাভীয়নিজিমা ১৯ মা ক্ষেত্ৰ এক

কেন না—নামরণের উৎপত্তিই স্থাষ্ট্র, সূর্ব্ধে নামরণের উৎপত্তি অসম্ভব, অভএব আকাশের প্রায় সম্বস্তুত নিরবয়ব। ২২। ২৩।

ঘদি অস্তু সম্বস্তু থাকিত, তবেই তাহা সজাতীর হইতে পারিত, কিছ তাহা নাই, মেহেতু সম্বস্তর বৈলক্ষণ্য নাই; নামরূপ-স্বরূপ কমিত-আশ্ররের বা উপাধির প্রভেদ ব্যতীত সম্বস্তর ভেদ (ব্যবহার) হয় না। ২৪।

তাৎপর্যা।

যাহার উদ্ভব-অনুদ্ভব আছে, তাহা সম্বস্তর অংশ হইতে পারে ন1; স্বতরাং নামরূপ সম্বস্তর অংশ নহে। ২২। ২৩।

জাতি বা ধর্ম এক, কিন্তু ব্যক্তি বিভিন্ন—এমন স্থলেই 'সজাতীর' বলিয়া ব্যবহার হয়। গুটী ব্রাহ্মণ—একজাতি, কিন্তু একব্যক্তি নহে, এস্থলেই কব্রাহ্মনকে ধ- ব্রাহ্মনের 'সজাতীর' বলিব। আকাশ আকাশের 'সজাতীর' একথা বলা চলে না। কেন না, আকাশ গুইটী নহে, ব্যক্তির ভেল নাই। ব্যক্তির ভেল পরস্পার বৈলক্ষণ্য-সাংগক। ব্রাহ্মনাব্যের জাতি এক হইলেও পরস্পারের বিভিন্নকালীন চেষ্টা ইত্যাদি ব্যক্তিরত বৈলক্ষণ্য যথেষ্ট বর্তমান। সবস্ততে ব্যক্তিরত বৈলক্ষণ্য নাই। সুভরাং তাহা এক, জাতির ঐক্য ও বিজ্ঞাতীয়মসং তং তুন ধৰস্তীতি গম্যতে।
নাস্থাতঃ প্ৰতিযোগিত্বং বিজ্ঞাতীয়াদ ভিদা কুতঃ ॥ ২৫ ॥
একমেবাদিতীয়ং সং দিল্পমত্ৰ তুকেচন।
বিহ্বলা জনদেবেদং পুরাসীদিত্যবর্ণয়ন্॥ ২৬ ॥
মগ্মস্থার্কো যথাকানি বিহ্বলানি তথাস্থা ধীঃ।

क्रिजमार अक्टारवित रेमानीः भूगानियननभावन ममदेशकाय सप्रतिष् शूर्ता-

যাহা সম্বস্তর বিজাতীয় অর্থাং বিপরীত ভাবাক্রান্ত, তাহা 'অসং' কদাপি 'অস্ট্রি' বা 'আছে' এইরূপ ব্যবহারের বোগ্য নহে; অতএব তাহা 'প্রতিযোগী' হইতে পারে না, হুতরাং বিজাতীয় হইতে ভেদ একেবারেই অসম্ভব। ২৫।

(এইরপে) সরস্ত 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' ইহা সিদ্ধ হইল। কোন কোন প্রমন্তগণ (বৌদ্ধ বিশেষ) বলেন, স্পৃষ্টির পূর্ব্বে 'জগং অসংই ছিল' কিন্তু যেমন সমূদ্রমন্থ ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সকল স্ব স্ব কার্যাকরী শক্তি হারাইয়া (কোন বস্তকেই অবলম্বন করিতে পারে না) সেইরপ অস্বাদীর অন্তঃকরণও অখণ্ড একরস অর্থাং অধ্ণণ্ড অন্থিতীয় আনন্দ ব্রহ্মবস্ত শ্রবণ করিয়া তাঁহাতে নিজ কার্যাকরী শক্তির

তাৎপর্যা।

ব্যক্তির ভেদ সম্বস্তুতে নাই—সম্বস্তুর সজাতীয় হইবে কিরপে ? তবে ঘট সং (অস্তি), পট সং (অস্তি) ইত্যাদি ব্যবহারে সম্বস্তুর যে ভেদনির্গন্ধ করা যায় তাহা বাস্তবিক নহে, কাল্পনিক মাত্র; ঘট পট স্বরূপ কলিত আশ্রয়ের প্রভেদ প্রযুক্তই সেই সংস্বরূপের ভেদ ব্যবহার হয়। জলাশন্ন ভেদে স্থ্যের প্রভেদ হয় না; স্থ্য একই—থাকেন, সেইরপ সম্বস্তুর কলিত আশ্রয় ঘটপটাদির ভেদে সম্বস্তুর ঔপাধিক ভেদ হইলেও বাস্তবিক ভেদ হয় না। ২৪।

ভেদ বা বৈলক্ষণ্যের হুইটী অবলম্বন—যাহা হইতে বৈলক্ষণ্য—সে একটী, উহারই নাম 'প্রতিযোগী' এবং সেই বৈলক্ষণ্য যাহাতে থাকে, সে আর একটী, তাহার নাম 'অনুযোগী' অসং বা সদ্বিজাতীয় হইতে সম্বন্ধতে ভেদ আছে এমন একটী বাক্য প্রয়োগ করিলে বুনিতে হয়—ঐ ভেদ বস্তু অখতি করসং শ্রুতা নিম্প্রচারা বিভেত্যতঃ ॥ ২৭ ॥
গৌড়াচার্য্যা নির্ব্বিকল্পে সমাধ্যবন্ধবাগিনান্।
সাকারধ্যাননিষ্ঠানামত্যস্তৎ ভরমুচিরে ॥ ২৮ ॥
অম্পর্শবোগো নামৈষ তুর্দ্দর্শঃ সর্ববোগিভিঃ।
যোগিনো বিভাতি অস্মাদভয়ে ভ্রদর্শিনঃ ॥ ২৯ ॥

পক্ষনাথ অত্তত্ত্ কেচনইত্যাদি। বিহবলতে দৃষ্টান্তনাথ নগ্নস্থানাথিতি। নাষ্টান্তিকে বোজরতি তথাক্ত ধীরিতি। অক্তাননাদিন: জাতাবেকবচনং ধীরন্তঃকরণম্ অথতৈকরনং বন্ধ ক্রান নিপ্রচারা সাকারবন্ধনীবাধতৈকরনে বন্ধনি প্রচাররহিতা সতী অতোৎ-উল্লেখনোবিতেতি॥ ২৬/২৭॥

উজার্থে আচার্যসম্মতিং দর্শরতি গোড়াচার্যাইতি। কেন বাক্যের উক্তরন্তইত্যা-কাজ্যারাং তদীরং বার্ত্তিকমেব পঠতি অন্পর্শবোগানাবেতি। বাহরন্সপ্রোগান্যোনি-র্বিকরক: নমাধিঃ এব নর্বযোগিতিঃ নাকার্য্যাননিঠেছ্ র্মপ্র: ছঃবেন ত্রষ্ট্রুং বোগাঃ হ্র্যাপাইভার্থ:। অজ্যোপতিমাহ বোগিনোবিভাতীতি। হি যমাৎ কার্যাৎ বোগিনঃ প্রব্যোজবৈতদর্শিনঃ অভ্যান ভরপুক্তে সমাধ্যে নির্জনে দেশে বালা ইব ভরদর্শিনোভর-হেছ্ত্বং কররতঃ অম্মানন্সর্শবোগাৎ ভীতিং প্রাথাবন্ধি॥ ২৮/২১॥

অভাব প্রযুক্ত তাঁহার ভয়ে ভীত হয় অর্থাৎ তাঁহার নিকটে খেঁসিতেই পারে না। ২৬।২৭।

সাকার ধ্যাননিষ্ঠ অপর ধোগিগণ যে নির্ধিকল্পক সমাধিতে অভ্যন্ত ভীত, তাহ। সৌড়পাদ আচার্য্য বলিয়াছেন। ২৮।

নির্মিকল্পক সমাধি অস্পর্শবোগ নামে খ্যাত, সাকার ধ্যাননিষ্ঠ সকল যোগীরই এই যোগ হুর্লভ; কেন না ঐ সকল যোগী, নির্মিকল্পক সমাধিরণ ভীতিশূস্ত অবস্থাতেও ভরের হেতু কল্পনা করিয়া (নির্জ্জন স্থানে অবৃত্থিত বালকের স্থায়) ভীতিগ্রস্ত হইয়া থাকে; (ইহাই গৌড়পাদের উক্তি)। ২৯।

বৈদক্ষণ্যেরও তুইটী অবলম্বন, অসং ও সং; কিন্তু যাহা অসং বা অন্তিত্বশৃস্ত, তাহা ঐ প্রকার অবলম্বন হইতে পারে না। স্থতরাং অসং হইতে ভেদ এরপ একটা কথাই উঠিতে পারে না। ২৫। Sid.

ভগবংপুজ্যপাদাক শুক্তর্কপটুনমূন।
আহুর্মাধ্যমিকান আশুনিটিপ্তােহাম্মন সদাজানি ॥ ৩০ ॥
অনাদৃত্য শ্রুতিং মৌধ্যাদিমে বৌদ্ধান্তপস্থিনঃ।
আপেদিরে নিরাজাত্মমুমানেকচক্ষঃ ॥ ৩১ ॥
শ্রুমাসীদিতি ক্রিষে সদ্যোগং বা সদাজাতাম্।
শ্রুজা ন তু তদ্যুক্তমুক্তমং ব্যাহতত্তঃ ॥ ৩২ ॥

্ৰীমদাচাৰ্যোৱসাগৰৰভিহিত্মিত্তাহ ভগৰংপুক্কাপাদালেডি॥ ৩০॥ ভৰাৰ্ডিকং পঠতি অনাদৃত্য শ্ৰুতিং মৌৰ্থ্যাদিভি॥ ৩১॥

ইদানীন্দ্ৰবাদং বিকল্প দূৰ্যতি। পুৰুষানীদিভাবেন বাকোন পুৰুত সঞ্চাজাভি-বোনবো নজপ্তাংবা ত্ৰবে ইতি বিকলাই ভত্তমং সভাস্থলকাকণং পৃথিত বাহুত্তমং ন বুলাতইভাব্যা ৩২৪

(তিনি বলেন, আহা;) এই তপৰী (>) বৌদ্ধাণ মূর্বতাবশতঃ ক্রতির প্রতি অনাদর ও কেবল অনুমানের প্রমাণত্বে নির্ভর করিয়া নিরাক্মত্ব (২) প্রাপ্ত ইইয়াছে । ৩১ ।

(হে শৃশুবাদিন্!) তোমার যে "শৃশুমৃ আসীং" অর্থং শৃশু।ছিল, এই কথা, ইহার মধ্যে "ছিল" এই অংশদারা শৃশুর অন্তিত্ব সন্থন্ধ বা সংস্বরূপতা প্রকাশ করিয়া থাক; পরস্ত ব্যাধাতপ্রযুক্ত শৃশুরে ততুভয়ই অসম্ভব। ৩২।

তাৎপর্যা।

বৌদ্ধাতে বাহা কিছুই নয়, তাহাই শৃষ্ঠ ; অথচ ছিল, আছে ইত্যাদি ক্রিয়ার কর্জা যে হইবে, তাহা কোন না কোন বস্তর অর্থাৎ কিছুর অন্তর্গত ; বাহা একেবারেই কিছু নয়, তাহা ছিল বা আছে এমন হয় না। স্বতরাং শৃষ্ঠমাসীৎ কলিলে, বাহা কিছু নয়, তাহাই ছিল বা যাহার অন্তিত্ব কোন কালেই নাই, তাহার

⁽১) ভপস্বী—বেচারা, এবং ভাপস।

⁽২) নিৱাৰ্ড আত্ৰা নান্তি' এইরূপ জান অর্থাৎ সূত্রবাদ এবং অসারভা।

ন যুক্তমসা সুর্বো। নাপি চাসো তমাময়ঃ।
সচ্চ্যয়োর্বিরোধিড়াৎ শৃত্যমাসীৎ কথং বদ ॥ ৩৩ ॥
বিয়দাদের্নামরূপে মার্যা সতি কলিতে।
শৃত্যতা নামরূপে চ তথা চেৎ জীব্যতাং চিরুম্ ॥ ৩৪ ॥
সতোহপি নামরূপে বে কলিতে চেৎ তদা বদ।

ব্যাহতভ্যেৰ পৃষ্টাম্বপূৰ্ম কং বচনতি ন যুক্তবনেতি ॥ ৩০ ॥
নম্ ভবনতেহলি বিন্নদাদীনাং নিৰ্মিকনে বন্ধানি সন্তং ব্যাহতনিভ্যাশক্যাৰ বিন্নদাদে
বিভি । তহি পৃক্তভাপি নামন্তৰ্গে সৰ্ভানি কনিতে ইতি বনতো বৌদ্ধভাপনিভান্তইভ্যতি-বাবেনাহ শৃক্ষত্ত নামন্ত্ৰণ চেতি ॥ ৩৪ ॥

সূৰ্য্য অন্ধকারযুক্ত হ'ন না, সূৰ্য্য অন্ধকার—স্বরূপণ্ড নহেন, কেন না প্রকাশ ও অপ্রকাশ অর্থাং তেজ ও অন্ধকার পরস্পারবিরোধী, যেহেতু শৃষ্ট অর্থাং অসং এবং সংও বিরোধী, অতএব 'শৃহুম্ আসীং' একথা কেমন করিয়া বল ৷৩৩৷

আকাশ প্রভৃতির নাম ও সরুপ, মারা প্রভাবে সংস্বরূপ ব্রন্ধেই পরিকলিত হয়, শ্সের নাম এবং স্বরূপও সেইরূপ সংপদার্থেই কল্পিড, ইহা বদি হয় (তাহা হইলে, হে বৌদ্ধ।) তোমরা চিরজীবী হও। ৩৪।

("হে বৌদ্ধ!) যদি বল, ব্রন্ধেরও সংনাম ও সং স্বরূপ মায়াকক্ষিত, তাহা
অন্তিত্ব ছিল—অথবা বাহা একেবারে কিছু নয়, তাহাই কিছু এমনই একটা
"চতুন্ধোণ গোলক" শব্দের ন্তার ব্যান্বাতমূক্ত অর্থাৎ পরস্পার বিরোধযুক্ত ভাব
আনিয়া দেয়; যে শব্দ ঐরূপ বিরুদ্ধভাব-প্রকাশক, তাহা বক্তার উন্ধন্ধতা মাত্র
প্রকাশ করে, সম্পূর্ণ বাক্যার্থ-প্রাতিপাদনে সমর্থ হয় না। ৩২।

আকাশ প্রভৃতি পদার্থ, বস্তুতঃ অসং হইলেও সতের সহিত তাহাদের একটা কলিত সম্বন্ধ আছে; সেইজগুই আকাশ আছে, বার্ আছে, এইরূপ ব্যবহার করা বায়। রজ্জু দেখিয়া যে সর্পত্রম হয়—সেই ত্রাস্তি-সর্পের রজ্জুর সহিত যে সম্বন্ধ, সংপদার্থের সহিত আকাশ প্রভৃতির সেইরূপ সম্বন্ধ। কোন অন্তিত্-বিশিষ্ঠ পদার্থের বা সং পদার্থের সহিত শৃত্যেরও ঐরূপ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বদি 'শৃত্যম্ আসীং' বনিয়া থাক, তাহা হইলে, বেদান্তমতের মধ্যেই আসিতে হইল; কেন না সেই সংই বেদান্তের ব্রহ্ম। ৩৪।

কুত্রেতি নিরধিষ্ঠানো ন ভ্রমঃ কচিদীক্যতে ॥ ৩৫ ॥ সদাসীদিতি শব্দার্থভেদে বৈগুণ্যমাপতেৎ।

নত্ ভহি শৃষ্ঠকেব সংস্করোংগি বামরূপে ছে করিতে এবান্ধীকর্তব্য ভবনতে বাস্ত-বর্মোর্নাবর পরারভাবাদিতি শবতে নভাংশীতি। বিকরান হড়ানরং পক্ষএব অত্প-পাইডাভিপ্রারেণ পরিহরতি তলা বদ ক্রেডীডি। অরমভিপ্রার: নভা বামরূপে কিং নতি করিতে উভাসতি অথ বা জগতি। বাদ্যঃ, অক্তক্ষ রক্ষতাদের্মানরপরোরক্তর শুক্তিবা-দার্বাবিভ্নবর্শনাৎ ন্তোনামরপরোঃ নভাগ কর্মনাবাগাৎ। ন বিতীরঃ, অনভোনিরা-ক্ষক চাবিঠানভাবোগাৎ। ন ভৃতীরঃ সভউৎপন্নত ক্ষরতঃ সরামরূপকরনাবিঠানভাব্প-পান্তেরিতি। মা ভূদবিঠানম্, অনরোঃ কর্মনা কিং ন স্ঠাদিভ্যাশক্যাহ নিরবিঠানইতি ॥০৫॥

নৰসদেবেদমগ্ৰআদীদিভাত্ৰ থথা ব্যাঘাত উক্তপ্তথা দদেব সোম্যেদ-ৰগ্ৰআদীদিভাত্ৰাপি ব্যোহাৎস্ত্ৰীতি শবতে সদাসীদিভীতি। তথাহি সদানীদিভাশকভেদরোর্বভেদোৎতি ন

হুইলে বল দেখি, দে কলনা কোথায় হুইবে, আধারশৃত্য ভ্রম কোথাও দেখা বায় না। ০৫।

(প্রবিপক্ষ) 'সং আসীং' অর্থাং সং ছিলেন, এই বেদান্ত বাক্যে সং শব্দ হইতে বে অন্তিত্ব বোধ হয় এবং ছিলেন শব্দ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয়, তত্ত্তবের পরস্পর তেদ থাকিলে, দিগুণ অন্তিত্বের আপত্তি, অর্থাৎ পার্মার্থিক

তাৎপর্য্য।

া বেদান্ত যাহাকে ব্রহ্ম বলেন, তাহা বল্পতঃ সং নহে—শৃশুমাত্র; তবে তাহার সং নাম ও সং স্বরূপ কলিত; ত্বতরাং শৃশুই চরম; ইহাই বৌদ্ধপক্ষ-সিদ্ধান্ত বিশান্তপক্ষ বলেন, শৃশু ভ্রম হয় না, যাহা একেবারে কিছু নয়, তাহাকে অবলম্বন করিয়া ভ্রম হয় না; ভ্রমের মধ্যে আভায়াংশ ঠিক থাকা চাই। রজ্জু আছে, তাহাকে সর্প বিলয়্পা মনে করিলে, এই মনে করাটাই ভ্রম, ইহার সর্পাংশ অসং; কিন্তু আশ্রয় বা আধার অসং নহে, রজ্জুর ত ব্যাবহায়িক সতা আছে। আধার অসং—এমন ভ্রম একেবারেই অসন্তব। অতএব আধারকে সং বলিতে হইবে, ব্রহ্ম বন্ধপত্যা সং হইলে, তাহার নামরপকে কলিত বলিবে কিরপে পূ যাহা বেরপ নহে, তাহাকে সেইকপে গ্রহণ করার নামই কলনা, সংকে সংরপে গ্রহণকৈ কলনা বলা যায় না। ব্রহ্ম অসং অর্থাং কিছু নয় এমন হইলে, তাহাতে ভ্রম ইইতেই পারে না, আধারশৃশু ভ্রম অসন্তব; রক্ষের নামরপ

আভেদে পুনক্ষক্তিঃ স্থাৎ, মৈবৎ, লোকে তথেকণাও ॥ ৩৬ কর্তব্যৎ কুকতে বাক্যৎ ক্রতে ধার্যাস্থা ধারণম্ । ইত্যাদিবাসনাবিস্তং প্রত্যাসীৎ সদিতীরণম্ ॥ ৩৭ ॥ কালাভাবে পুরেত্যক্তিঃ কালবাসনম্ম যুত্ম । শিষ্যৎ প্রত্যে তেনাত্র দ্বিতীয়ৎ ন হি শক্ষতে ॥ ৩৮ ॥

বা অন্তি চেদৰৈতহানিং, নান্তি চেৎ পুনক্লজিং ক্লাৎ, অতং নদানীদিতাস্থপগ্ৰাহিত।
দিন্তীয়ং পক্ষমাদাল পরিহরতি মৈবমিতি। পুনক্লিফোবস্তু কং পরিহারইত্যাশকাহ লোক ইতি। লোকে এবংবিধেব্পুরোগেব্পুনক্ষ্যাভাবং ক্রে দৃষ্টইভ্যাশক্যাহ কর্ত্বব্য মিতি। ভবড়েবং লোকেঞ্চতো ক্ষিমায়তিমিত্যত আহ ইত্যানীতি॥ ৩৬৩১॥

নধনিতীরে বস্তানি ভূকনালাভাবাৎ অঞ্জনানী দিছ্যুভিরস্পান্ত্রোলব্যাহ কালাভাবেই পুরেত্যুভিরিতি। নস্ অবস্থপন্তে: পুরা জগদভাবেন সন্থিতীরত্ব ক্রমণাইভ্যাশক্য শুভিপ্রবৃত্তেবৈ তবাসনাবিশিপ্তভ্যোভ্যবোধনার্থতাৎ নাভিশক্ষীরমূ ইভ্যাহ তেনেতি এ০৮।

সতা তুই প্রকার হওয়ার অহৈতবাদ থাকে না; উক্ত তুই শব্দের প্রতিপান্তা অন্তিত্ব এক হইলে, 'সং আসীং' এইবাক্যে পুনরুক্তি দোষ ঘটে। (উত্তর) এরপ বলিও না; অর্থাৎ এতাদৃশ পুনরুক্তি দোষাবহ নহে, এতাদৃশ পুনরুক্তি লোকে প্রচলিত দেখা যায় (যথা) 'কর্মা করিতেছে' 'বাক্য বলিতেছে' 'ধার্মীয় বস্তুর ধারণ' ইত্যাদিরূপ পুনরুক্তি-শব্দোচ্চার্ম-বাসনাগ্রস্ত শিষ্য উদ্দেশেই 'সং আসীং' এই বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। ৩৬। ৩৭।

কাল না থাকিলেও অধৈতভাববোধক জ্রুতির মধ্যে পূর্ব্বকালবোধক শব্দের ব্যবহার, কালের অন্তিত্বাভিমানী শিষ্যকে লক্ষ্য করিয়াই হইয়াছে; অতএব বিতীয় বস্তুর অন্তিত্ব-শস্থা নাই। ৩৮।

তাংপর্যা।

কলনা ঈশবরস্থ কোন পদার্থ অবলম্বন করিম্বাও হইতে পারে না; কেন না সেই কালনিক পদার্থকৈ অবলম্বন করিম্বাই জগতের স্থাষ্টি; স্কুডরাং জগতের পূর্বের ব্রন্দের নামরূপ কলনা বলিতে হয়; এমত অবস্থায় ব্রহ্মকে 'সং' না বলিলে আর উপায় নাই। ৩৫।

যেমন 'শৃশুমাসীং' বলা বার না, সেইরপ 'সংজ্ঞাসীংও' বলা বার না; কেন যে বলা যার না, তাহা জ্ঞানুবাদে ক্ষিত হইয়াছে। তাহার উপর এই চোদাং বা পরিহারো বা ক্রিয়তাং বৈতভাষয়। আবৈতভাষয়। চোদাং নান্তি নাপি তত্ত্বক্ ॥ ৩৯ ॥ তদান্তিমিতগভারং ন তেলো ন ভ্রমন্তত্ত্ব, । অনাধ্যমনভিব্যক্তং সং কিঞ্চিনিবিনিতে ॥ ৪০ ॥ নসু ভ্রমানিকং মা ভূৎ পরমান্তনাশতঃ। কথন্তে বিয়তোহসন্তং বুকিমারোহতীত চেৎ॥ ৪১ ॥

ইবানীং নিদ্ধান্তরহক্তমাই চোল্যং বেভি। ব্যবহারদ্বারাং টোল্যানি কর্তবাং পরনার্ব-ভয়বৈভ্যান ভয়বিভার্বঃ। ৩১॥

ক্রিমার্থভোবেতাভাবে স্থাতিং প্রমানরতি তল তিনিতিতি। ত্রিমিডং নিক্তাং গভীরং ভূর্বগাহিং নিন্দান বিন্ধানিত বিশ্বনান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্

ব্যবহারকালে বৈতপকে পূর্ব্বপক্ষ বা তাহার সিদ্ধান্ত যাহা কিছু বলা বার, সকলই সম্ভব হর ; কিন্তু পরমার্থভাবে অহৈও পক্ষে হৈও ব্যবহারের অভাব হেতু পূর্ববিশক্ষ বা তাহার সিদ্ধান্ত কিছুই সম্ভব হয় না। ৩৯।

এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে আচল, নিস্তব্ধ, গন্তীর, বাক্য মনের অগোচর, সর্বব্যাপী, এবং সর্ববদা সমান এক সং মাত্র ছিলেন। তিনি তেজঃ নহেন, এবং তমঃ নহেন। ৪০।

তাৎপর্যা।

লোক সমাজে কভিপন্ন পুনরুক্ত শব্দ ব্যবহৃত আছে, তদুকুসারে শ্রুতি:তও পুনরুক্ত শব্দের প্রয়োগ হরীয়াছে ; প্রচলিত পুনরুক্তি দোষাবহু নহে। ৩৬।৩৭।

একমাত্র বন্ধাই সং, আর সমস্তই অসং; কালও অসং; ইহাই বেদান্তের উপদেশ; কিন্তু উপদেশক বেদান্তের মধ্যেও "সদেশ—অগ্র আসীং" 'অপ্রে' এই পূর্ব্বকালবাচক শব্দ এবং আসীং এই পূর্বকালবােধক বিভক্তি হর। স্থাইর পূর্বে কালের সন্তা স্চিত হইতেছে; স্তরাং অবৈতভাব থাকিল না। এই পূর্বপক্ষের উত্তরের অন্তই এই শ্লোকের অবতারণা। ৩৮। শতাত্তং নির্মান্তাম যথা তে বৃদ্ধিমাত্তিক।
তথৈব সমিনাতাশং কুড়ো নান্তমত্তে মৃতিমু ॥ ৪২ ॥
নির্দান্তাম দুইকেং প্রকালভাষ্ট্রী বিনা ।
ক দৃষ্টং কিক তে সঙ্গে ন প্রতাক্তং বিষ্ণ ধলু ॥ ৪৩ ॥
সম্বন্ধ শুক্তমাত্তিনিকিট্ডবস্তুস্থতে।

নত্ জনিমপ্রেনামিডাক্ত ভূষ্যাদৈরসম্বন্ধ নিডাক্তাকাশক্তাসম্বং ক্রমনীক্রিরডে ইত্যাশকতে নস্ভূষ্যাদিকমিতি ৪ ৪১ ৪

দৃষ্টান্তাৰপ্তত্তেৰ পরিহরতি **অভ্যন্ত**ং নি**র্ক্তগন্তো**ৰেতি। অভ্যন্তং নির্ক্তগন্ধাত্ত-রহিতমিভার্থ: ॥ ৪২ ॥

ন হি দৃষ্টেই কুপপত্ৰমিতি ক্তান্তৰাপ্ৰিতাচোদনতি নিৰ্ক্তৰবোৰেতি। দৰ্শনমেৰাসিদ্ধ-

(পূর্বপক্ষ।) পৃথিরী প্রভৃতি ভূজচভূইয় না থাকিলেও আকাশের তাংকালিক অসতা, বৃদ্ধির বিষয় হয় কিরপে ? ইহা বল ।

(তাহার উত্তর যথা—) একেনারেই পৃথিব্যাদি বস্তর অভাব হইলে জনং-শৃন্ত আকাশকে তুমি যে প্রকারে বৃদ্ধিতে ধারণ কর, তদ্রুপ আকাশেরও নাশ হইলে আকাশ হীন বা আকাশভিন্ন কেবল নিতা সংমাত্র ব্রহ্মবন্ত বৃদ্ধির বিষয় না হইছে কেন ? (অন্ত বস্তু সং হইলেই আকাশের অসন্তা বৃদ্ধিতে পারা যায়) ৪১।৪২।

যদি বল, জগংশৃন্ত আকাশকে প্রভাক্ত দেখা বান্ধ,—অভএব প্রভাক্তৃষ্ট বিষয়ে অনুপপতি নাই, তবে বল দেখি প্রকাশ বা অন্ধকার জিল স্বভাল আকাশ কোথার তুমি দেখিয়াছ, পরস্ক তোমার মতে আকাশ প্রভাক্ত পদার্থও নহে। ৪৩।

আমরা তুফীস্তৃত হইয়া নিশ্চরপ্রবণা হইলে তদ্ধ সম্বন্ধ করিছে পারি, শূক্তব অস্তৃত হয় না, কেন না শ্রের প্রতীতি অসম্ভব। যদি বল, সম্বন্ধর প্রতীতিও হয় না; (কেন না সম্বন্ধর তাহার প্রতীতি হুইটী বন্ধ থাকিলে

তাৎপর্যা।

শৃত্যাকার আকাশ ত প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে, তাহার সহিত পৃথিবী প্রভৃতির প্রত্যক হয় না ; এই কথার, উত্তর এই বে, অনুকার বা আলোকেরই প্রত্যক হয়, আকাশের প্রত্যক হয় না । ৪৩।

তৃষ্ণীং হিতে ন শৃত্যবং শৃত্যবুদ্ধে বৰ্জনাং ॥ ৪৪ ॥
সদ্বুজিরপি চেমান্তি মান্তত্ত সপ্রভন্ততঃ।
নিশ্বনস্বহসাক্ষিত্বাৎ সন্মাত্রৎ হুগমং নুণাম্ ॥ ৪৫ ॥
মনোজ্ভণরাহিত্যে যথা সাক্ষী নিরাকুলঃ।
মায়াজ্ভণতঃ পূর্বাৎ সং তথৈব নিরাকুলম্ ॥ ১৬ ॥
নিস্তব্য কার্য্যমাত্রত পক্তিমায়ায়িশক্তিবং।

মিতি পরিহরতি প্রকাশতমদী বিনা ক দৃষ্টমিতি। অপনিদ্ধান্তোৎপি ইত্যাহ কিংশতি॥৪০॥

নকু দর্শনাতাব: নরগ্রন্থাপ সৰান ইজ্যাশক্য সভ: সর্কাক্তবসিদ্ধাৎ নৈবমিজ্যাহ
সম্বন্ধ শুরুমিতি। নকু তুলীভাবে শৃত্তমের ইজ্যক্ত কল্পাসি প্রতীজ্যতাবাৎ ইজ্যাশক্য
শ্রুক্তাপি প্রতীজ্যতাবাৎ শৃত্তমপি ন সভ্রতীজ্যাহ ন শৃত্তমমিতি। নকু তহি সম্বাজ্যতাবাৎ সভ্রমিতি। নকু তহি সম্বাজ্যতাবাশ্রুমিতি পরিহরতি মান্ত্রেভি। নকু সংগাচরবৃদ্ধাভাবে কর্ম সম্ব্রুজ্যতাবাইজ্যক্ত আহু নির্মান্ত্রিভি। ৪৪।৪৫॥

এবং নিতাপক্ষ সান্ধিণভূকীং ছিতো তানং এদর্শ্য এতংদৃষ্টান্তবনেন সঞ্টেঃ পুরাণি সম্বন্ধ তথাবপত্তং শক্যভইত্যাহ মনোজ্ ভণরাহিত্যে ইতি॥ ৪৬ ॥

মারারাঃ কিং লক্ষণখিত্যতথাই নিস্তম্বেতি। নিস্তম্বা জগৎকারণভূতাৎ নদস্তনঃ আইবেতভাব থাকে না) তাহার উত্তর এই যে, না হয় না হউক, সম্বস্ত স্থপ্রকাশ, নিশ্চিন্ত-অবস্থার সাক্ষিম্বরূপে কেবল সংস্বরূপ, সকলেরই পক্ষে তিনি অনায়াসে প্রকাশ প্রাপ্ত হন। ১৪। ১৫।

মনের সন্ধল্পাদির অভাবে অর্থাৎ তুঞ্চীভাবে স্থিতিকালে যেমন সাক্ষী আত্মা অব্যাকুলভাবে অবস্থিত হন, তদ্রপ মায়া ব্যাপারের পূর্বের অর্থাৎ জগৎ উৎপত্তির পূর্বের ব্রহ্ম অবিক্রিপ্ত ভাবে থাকেন। ১৬।

এই সম্বন্ধর শক্তি মায়া; মায়ার পৃথকু সন্তা নাই, স্থাষ্ট প্রভৃতি কার্য্য দেখিরা

¹ মায়াশক্তির অনুমান করিতে হয়, যথা অমির (দাহিকা) শক্তি। কার্য্য জন্মিবার

শুর্কে ক্রেছ কথন শক্তিকে জানিতে পারের না। ৪৭।

পরমাত্মশক্তি মারাকে পরব্রহ্মের হরপ বলা যায় না, যেহেতু আপনিই আপনার শক্তি ইহা বলা অসঙ্গত হয়; যেমন অধির দাহিকা শক্তিকে অধির ন হি শক্তিঃ কচিৎ কৈশ্চিৎ বুধ্যতে কাৰ্য্যতঃ পুরা ॥ ৪৭ ॥
ন সম্বস্ত সতঃ শক্তিন হি বহেঃ স্বশক্তিতা।
স্বিলক্ষণতায়াল্প শক্তেঃ কিং তত্ত্বমূচ্যতাম্ ॥ ৪৮ ॥
শৃশুত্বমিতি চেং শৃশুং মায়াকার্য্যমিতীরিতম্।
ন শৃশুং নাপি সদ্যাদৃক্ তাদৃক্ তত্ত্বমিহেষ্যতাম্ ॥ ৪৯ ॥
নাসদাসীলো সদাসীং তদানীং কিস্তৃত্বুং তমঃ।
সদ্যোগাং তমসঃ সত্ত্বং ন স্বতন্তামিষেনাং ॥ ৫০ ॥

পৃৰক্ষত্বহিতা কাৰ্য্যসমা। বিষণাদিকাৰ্য্যনিক্ষণমা। অস্ত সংস্তন: শক্তিৰ্বিষ্ণাদিকাৰ্য্য-জননদাৰৰ্থ্য: মাষেত্যতাতে। বস্তুষন্ত্ৰপাতিবিজ্ঞশক্তিসভাবে দৃষ্টান্তমাহ অগ্নিশক্তিবদিতি। বৰ্ষা অগ্নাদিষন্ত্ৰপাতিবিজ্ঞ: কোটাদিকাৰ্য্যনিক্ষণমাৰত্যাদিনিষ্ঠং সামৰ্থ্যমন্তি ভৰ্দি-ভাৰ্ব:। শক্তে: কাৰ্যনিক্ষণমান্ত্ৰং বাভিৱেকমুৰ্থেন জন্মতি ন হি শক্তিবিভি॥ ৪৭॥

এবং শক্তে: কার্যানিকগমাত্ম পূপাদ্য নিস্তম্ব প্রভাম পূপাদ্যতি ন সম্বস্ত মত: শক্তিরিতি। অরমতিপ্রায়: সক্তম: শক্তি: কিং সভী উভাসভী, ন ভাবং সভী তবাতে সভোহভিন্নত্বেন ভচ্ছেজিতাযোগাং। উজার্থে দৃষ্টান্তমাই ন হি বকে: অগজিতেতি। দিভীরেহিপি
কিং নরবিবাণত্ব্যা উভ সদিলক্ষণেতি বিকল্লাভিপ্রারেণ পৃচ্ছতি সদিলক্ষণতারান্তি।
ভক্রাদ্যং পক্ষমন্দ্য দ্বরতি শৃক্তমিতি। শৃক্তভ সামরূপে চ তথা চেক্রীব্যতাং চির্মিত্যত্রেভার্থ:। তন্মাং বিতীরঃ পক্ষ: পরিশিষ্যত ইত্যাই ন শৃক্তমিতি। মায়ারপং সন্থাসন্থাত্যাং নির্বাচনানইমিত্যভিপ্রারঃ ॥ ৪৮।৪৯॥

অন্তিরতে শ্রেভিং প্রমাণরতি নাসদাসীদিতি। তমআসীত্রনা গৃচ্রিত্যাদিশ্রতিঃ প্রমাণমিতার্থ:। তর্হি তমআসীদিতি কথং সন্ত্যুচ্চত্তিত্তভাত সদুযোগাদিতি। কুড-

স্থরূপ বলা যায় না। আর যদি শক্তিকে পরমাত্মা হইতে অতিরিক্ত বন্ধ বলিয়। সীকার করা যায়, তবে তাহার যথার্থ স্বরূপ কি তাহা বলিতে হয় ; শৃষ্ঠ তাহার স্বরূপ ইহা বলিতে পারা যায় না, য়েহেতু শৃষ্ঠকে (অর্থাৎ আকাশকে) মায়ার কার্যারূপে স্বীকার করা গিয়াছে, অতএব মায়ার সং হইতে অতিরিক্ত ও শৃষ্ঠ হইতে বিভিন্ন এই অনির্বাচনীয় স্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। ৪৮।৪৯।

এই জগং উংপত্তির পূর্বের অসং ছিল না এবং পৃথক্ সন্তাবিশিষ্ঠও ছিল ন। কিন্তু তৎকালে তমঃশব্দবাচ্য প্রমাত্মশক্তি স্বরূপ মায়ারপে ছিল, মায়ারও সত্তা পৃথক্ নহে, যেহেতু বেদে দিতীয় বন্ধর সত্তা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। সহস্ত অতএব বিতার হং শুমাবুসারি প্রাতে।
ন লোকে চৈত্রভূলাকা জীবিজং প্রাতে প্রারু ॥ ৫১॥
শক্তাাগিকো জীবিজ্ঞা বর্জতে ভার বিজ্ঞা। ৫২
ন শক্তিঃ কিছু তংকার্যাঃ বৃদ্ধক আনি কচিং।
শক্তিকারিয়া ন প্রাত্ত প্রারু প্রাত্ত ক্রমান ।
ন কংপ্রকার্ত্তিঃ সা শক্তিঃ কিছেকদেশভাক।
ঘটশক্তির্বা ভূমো স্থিক্যানের বর্ততে॥ ৫৪॥

ইভাতৰাহ ত্তিবেধনাদিতি। ক্লিড্মাহ অত্থ্যেতি যতঃ বজঃ ৰজানা নাজি অতথ্য শৃত্যক্তৰ মারারাজ্ঞণি দিতীরখং ন হি গণ্যতে নৈবালিরভইভার্থা। অনৃতক্ত বিতীয়বানসীকারে দৃষ্টান্তমাহ ন লোকইজি॥ ৫০/৫১ ৪

নপু শক্যানিকো কীবিভান্তিকাং দৃষ্ঠতে অতঃ শক্ষেত্ৰণি পৃথকু কীবিভন্নতীতি শক্তে শত্যানিকাইছি । ব শক্তিকীবিভন্তিৰ কাৰ্ণম্ অপি তু ভংকাধাং বৃদ্ধক্ষাদীতি পৰিবৰতি তক্ত বৃদ্ধিকাৰ দাই বিশ্বেক বোকাছি তথা সন্ধ্ৰেতি। বাতৃং শক্ষাঃ নবিভীয়ক সতঃ অপি তু ভংকাৰ্থেণ তং প্ৰভন্তাবেভাগৰা তক্ত ভবানীবন্তাং তেনাপি ন স্বিভীয়ক্ষিত্যাৰ শক্ষিকাৰ্থিকিছি ॥ ব্যাহত ॥

নসু সক্ষতি: দতি বক্ষণি দৰ্বত ৰৰ্ত্তে উতৈকদেশে ? নাদ্যঃ, মুজে: শ্লাণাত্ৰকাভাৰ-

পরবন্ধের সত্যসমন্ত্র তাহার সত্য। অত্তর শৃক্তের স্থায় মায়ারও দিতীরত্ব নাই। (আরো দেধ) বস্তু এবং তাহার শক্তি এতহ্তরের পৃথক্ জীবন গণনা লোকপ্রচলিতও নহে। ৫০।৫১।

যদি বল, শক্তির আধিক্য হইলে পরমাষ্ বৃদ্ধি হয়, অভএব শক্তির পৃথক্। সভা থাকার করি, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই, শক্তি কারণ নহে; কিন্ত শক্তির কার্য যুদ্ধ ক্যাদি কর্মাই ভাষার কারণ, অভএব শক্তির দে পৃথক্ সভা নাই, ইহা সর্ব্বপ্রকারে সিদ্ধ হইল। স্প্তির পূর্বকালে ত শক্তিকার্য্য ছিল না, স্তরাং বিতীয়ন্তের শকা কিরপে হইবে । বংকে।

সেই পূর্বোক্ত শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপী নহে; কিছু একদেশব্যাপী, যেমন ঘটশরাবাদি জননশক্তি পৃথিবীর সর্বাধ্যমে নাই কেবল আদ্র মৃতিকাতেই ভংশক্তি পাদোহস্ত বিশা ভ্রানি ত্রিপাদন্ত সরংপ্রভঃ।
ইত্যেকদেশর্ভিবং মারারা বদতি প্রতিঃ। ৫৫॥
বিউভাহমিদং কুংস্কমেকাংশের ছিতো জগং।
ইতি ক্ষোহর্জনায়াই জনতত্ত্বদেশতাম্। ১৬॥
স ভূমিং সর্বভা রয়া অতাভিন্তকশাস্ত্রম্।
বিকারাবর্তি চাত্রাভি প্রভিক্তর্কতোর্বচঃ। ৫৭॥
নিরংশেহপাংশমারোপা কুংস্লেহংশে বেভি প্রভঃ।
তদ্ভাবয়োভরং ক্রতে শ্রুতিঃ শ্রোভুহিতৈবিদী। ৫৮॥

প্রসঙ্গাং। ন বিভীয়ঃ, নিরংশক্ষেন বিরোধিখাদিত্যাশস্যাদ্যানস্থীকারেণ বিভীরে পরিহারো-বক্ষাতে ইভাতিপ্রারেণাছ ন কৃৎস্লেভি। একদেশসৃত্তে। দৃষ্টাস্তমান্ত ঘটশজি-রিতি। শক্তেরেকদেশসৃতিতে প্রমাণমাহ পালোহস্পতি। ন ক্রেক্স প্রতিরেব স্থাতিরপা-স্তাভাার বিষ্টভাার্ষিভি॥ ধ্রাধ্বাধ্ব ।

ইদানীং নিশারস্ক্রপ্রভারে প্রমাণনাহ প ভূমিমিতি। বিকারাবর্তি চ তথা হি ছিতিমাহেতি স্ত্রকারস্ক্রমভারে ॥ ৫৭ ।

ত্তি নিরংশত্তবিরোধইতাক্ত ক: পরিহ।রইত্যাপক্ষ্য বাত্তবনিরংশভাভূগপগমান্নবিরোধ-ইত্যভিত্তারেশোদাহতপ্রভাতিপারমাহ শিংরশেৎপাংশমিতি ॥ ৫৮॥

অবস্থিত। এই পরমান্ধার একপাদ সর্ব্বভূতে ব্যাপ্ত এবং তিনপাদ নিত্য তদ্ধ মুক্তবন্ধপ্রকাশ স্বরূপ। মান্না বে ব্রন্ধের একদেশরন্তি, তাহা ক্রতি প্রকাশ করিরাছেন, এবং জগং বে ব্রন্ধের একদেশে অবস্থিত, তাহা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে উপদেশ করিরাছেন যথা—আমি কিন্দেংশ নারা এই সমৃদার জগংকে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছি। ৫৪।৫৫।৫৬।

"তিনি" (পুরুষ) ব্রহ্মাণ্ডকে সর্ববতোভাবে আরত করিয়া ব্রহ্মাণ্ড বহির্ভাগেও অবস্থিতি করেন, (ব্রহ্মাণ্ড বহির্ভাগেই তিনি শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্তরূপ) এই শ্রুতি আছে, স্থ্রকারও বলিয়াছেন,—প্রমেশ্বর স্বরূপ বিকার হারা আরত নহে, অনারত অংশও আছে। ৫৭।

শ্রোতা প্রশ্ন করিয়াছেন, শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপিনী, না ব্রহ্মের একদেশ-ব্যাপিনী ? ক্ষতি, সেই প্রশ্নকারী শ্রোভার হিভাভিলাহে নিরংশ (অথও) ব্রহ্মের অংশ আরোপ করিয়া তদীয় ভাষাবদম্যনেই ঐরপ উত্তর দিয়াছেন। ৫৮। সত্তব্যাশ্রিতা শক্তিঃ কল্পয়েৎ সতি বিক্রিয়াঃ।
বর্ণা ভিত্তিপতা ভিত্তে চিত্রৎ নানাবিধৎ যথা॥ ৫৯॥
আদ্যো বিকার আকাশঃ সোহবকাশসভাববান্।
আকাশোহতীতি সত্ত্যাকাশেহপ্যসূপচ্ছতি॥ ৬০॥

যদৰ্থ ব্ৰহ্মণি মানা সমৰ্থিতা ভদিদানীমাহ সভত্ববিতি। বিক্ৰিয়া: বিবিধত্বেদ ক্ৰিয়তে ইতি বিক্ৰিয়া: কাৰ্য্যবিশেষা ইত্যৰ্থ:। তক্ৰ দৃষ্টান্তমাহ বৰ্ণা তিন্তিগতা ইতি। বৰ্ণা বক্তশীতা -দনো বাতুবিশেষা:॥ ৫১ ॥

জন্ত প্ৰথমং কাৰ্যাবিশেবং দৰ্শরতি আল্যো বিকার ইভি। তংখ্যাপনাহ লোহবকাশখতাববানিতি। আকাশস্ত ব্ৰহ্মকাৰ্য্যছে হৈত্যাই আকাশোহস্তীতি গভৰুণাকাশেহপ্যসূগচ্ছতীতি॥ ৬০ ॥

বেমন রং ভিত্তিকে (দেরাল) আশ্রম করিয়া তাহাতে বিবিধ চিত্রের স্থাষ্ট করিয়া থাকে, তদ্রুপ মায়াশক্তি, সদ্বস্থ ব্রহ্মকে আশ্রম করিয়া তাঁহাতেই নানাবিধ বিকার (কার্য্য-পরম্পরা) স্থাষ্ট করিয়া থাকেন। ৫১।

(মারাশক্তি পর ত্রন্ধে যে সকল বিকার স্থষ্টি করেন, তমধ্যে) প্রথম বিকার (কার্যা) আকাশ, আকাশের স্বরূপ অবকাশ—স্থান; আর আকাশের অস্তিত্ব ব্যবহার হইতে বুঝা যায় সদ্ বস্তু পরত্রন্ধের সম্বন্ধও তাহাতে আছে। ৬০॥

তাৎপর্য্য।

বস্তুতঃ ব্রহ্ম পূর্ণ, নিরবয়ব; সুতরাং তাঁহার অংশ নাই, একদেশ নাই, সুতরাং মায়াকে ব্রহ্মের একদেশব্যাপিনা বলা নিতান্ত অসক্ষত। এই পূর্ববিশক্ষের উত্তর এই বে, নিরংশ ব্রহ্মের অংশ আরোপ করিয়াই ঐরপ কথা বলা হইয়াছে। ৫৮।

রক্ত্তে দর্প ভ্রম হইলে, দর্পের যে অন্তিত্ব জ্ঞান হয় তাহা রক্ত্রর অন্তিত্ব-মূলক। রক্ত্রের অন্তিত্ব বা সন্তা-ব্যক্তীত দর্পের অন্তিত্ব বা সন্তা পতন্ত্র নহে এখানে রক্ত্র অধিষ্ঠান, সর্প আরোপিত। দেইরূপ ব্রন্ধেই মায়াস্ট আকাশ ভ্রম কলিত, ব্রহ্ম অধিষ্ঠান, আকাশ আরোপিত; আকাশের অন্তিত্ব জ্ঞান সদ্বন্ধ-ব্রহ্মসম্বন্ধ হইতেই উৎপর, ব্রহ্মের এক মাত্র সন্তা ব্যতীত, পৃথক্ সন্তা-আকাশে নাই। ১১। একসভাবং সম্ভন্ধনাকাশো দিসভাবকঃ।
নাবকাশঃ সতি ব্যোদ্মি স চৈষোহিশি দ্বয়ং স্থিতম্ ॥ ৬১ ॥
যধা প্রতিধ্বনির্ব্যোক্ষা গুণো নাসো সতীক্ষ্যতে।
ব্যোদ্মি দ্বো সন্ধ্বনী তেন সন্দেকং দিগুণং বিয়ৎ ॥ ৬২ ॥
যা শক্তিঃ কল্পয়েন্ ব্যোম সা সন্ধ্যোম্বান্তম্বতাম্।
ভাপান্য ধর্মধর্ম্মিত্বং ব্যত্যয়েনাবকল্পবেং ॥ ৬৩ ॥

ভত: কিনিত্যত আহ একস্বভাবনিতি। উক্তর্মণ্ড বিশনরতি নাবকাশ ইতি। দতি সম্বস্তুসকালো নান্তি কিছ সংস্থভাব এক এব আকাশে তুল চ সংস্থভাবক এবোহপ্যবকাশস্বভাবোহণীতি শ্বাং হিডং বিশ্বত ইতার্থ: ১৬১॥

নদাকাশরোরেকবিশ্বভাবত্বং প্রকারান্তরেপ বৃংপাদরতি বহা ইভি। প্রতিধানির্ব্যোরো শুণ: ইত্যাপগাদিভদবস্তাং শুনো প্রতিধানি: সংস্থানি নেক্ষাতে নোগলভাতে ব্যোদ্ধি তু সল্ধানী সচ্চকে উভাবপ্যাপলভোতে তেন কারণেন মুদ্রেকম্ প্রকশ্বভাবং বিরং বিশ্বণা বিশ্বভাবকমিতার্ব: । ৬২ ॥

নতু আকাশস্ত সদ্বন্ধকার্যাহে আকাশস্ত সত্তেতি সত আকাশবর্ণতা কৃতঃ প্রতিভাতী ভ্যাশক্যাহ যা শক্তিরিভি। যা মারা সম্ভানি আকাশং করুরভি সা প্রথমতঃ সংঘারো-রভেদং করুরভি পকাং উক্তধর্ণবিশ্বিভাবক বৈপরীভ্যেন করুরভি অত আকাশস্ত সন্তেতি ভানমুপপদাভ ইন্তার্থঃ। ৬০॥

সং বস্ত (ব্রহ্ম) একস্বভাব অর্থাৎ সন্তামাত্রই তাঁহার স্বরূপ, আকাশের ছুই রূপ; ব্রহ্মের অবকাশস্বরূপ নাই, আকাশে অবকাশ ও সন্তা এই চুই রূপ অবস্থিত। ৬১।

অথবা আকাশের গুণ প্রতিধ্বনি, এই প্রতিধ্বনিরূপ শব্দ ব্রহ্মে নাই, (ব্রহ্মের কেবল সংস্করপতা) আকাশের অন্তিত্ব বা সত্তা এবং শব্দ এই তুই ধর্ম উপলব্ধ হয়; অতএব সদ্বস্তু একস্বরূপ এবং আকাশ দ্বিস্করপ। ৬২।

যে মাগ্না শক্তি আকাশের কল্পনা (সৃষ্টি) করিয়াছেন, তিনিই সম্বস্ত ও আকাশের অভিন্নত। কল্পনা করিয়া ্বতত্ত্তরের ধর্মধর্ম্মিতাব বিপরীতক্রমে কলিত করিয়াছেন। ৬৩।

তাৎপর্য।

যেমন অজ্ঞান বশতঃ রজ্জুতে সর্প করিত হইলে সেই অজ্ঞান বশতঃ রজ্জু-

সতো ব্যোমত্বমাপরং ব্যোক্ষঃ স্তান্ত লোকিকাঃ। তার্কিকান্চাবপক্ষন্তি মাদ্বায়া উচিতং হি তং ॥ ৬৪ ॥ যদ্ যথা বর্ত্তিতে তথা তথাত্বং ভাতি মানতঃ। অক্তথাত্বং শ্রমেণেতি ক্যায়োহয়ং সার্বালোকিকঃ॥ ৬৫ ॥

মাননা বৈশরীতাং কথং কৃতমু ইত্যালভ্যাহ সতো ব্যোমন্ত্রমিতি। বক্তন্ত্রিকার ক্রিমাণে মুলো বটরাপন্ত্রমিব সতো ব্যোমন্ত্রমাপন্তং সবন্তুন আকাশরূপন্তং প্রাপ্তং গেকিকাঃ প্রাপিন: শারীরেব্ মুবো তার্কিকাশ্চ ভবৈপরীজ্যের ব্যোরো গগনক্ত ধর্মিণ: সতাং সক্রপ-বর্মজ্ঞিক অবরাজ্ঞতি জানন্তি। নকু অক্তক্তাক্তরা প্রতীতিরমূপপরেত্যাশল্যাহ মানারা উচিতং হি তং ইতি। ত্রিপুরীতদর্শনহেত্ত্বং মানারা বুক্তমিজ্ঞর্বঃ। ৬৪ ॥

নালার বিশ্বীতপ্রকৃত্তিক্ত কর্ম কেনিক জারপ্রশানিক স্থানিক বাতি বন্ধণেতি।
বিশ্বতাদি বনা বেন তাকি কানিকপের বর্মকে বক্ত কর্মান তালানিকপর প্রমাণতঃ
ভাতি স্বতি অন্তর্গাহ বুলতাদিকপর তত্ত্বের লান্তা প্রতিভাতীতার ভারঃ নার্ম-লোকিক: নর্মলোকপ্রনিত ইতার্থ ॥ ৩৫ ॥

েবেমন মন্ত্রিকার ক্রাইকেপত অধুবা বজুর সুপ্রক্রপত নেইকেপ) একমাত্র সং অর্থাং সত্য পরম রক্ষের আকাশস্বরূপত হইবা থাকে, পরস্ক রাধারণ লোকে এমন কি তর্কশাস্ত্রপরায়ণ পণ্ডিভেরাও আকাশের সংস্কর্পত জ্ঞান করেন, ইহাই ত মাবার উপযুক্ত কার্যা। ৬৪।

বে বস্তু বেরূপে অবস্থিত, প্রমাণসাহায্যে সেই বস্তু সেইরূপই পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, অক্তরূপে পরিজ্ঞানই ভ্রম, এই যে ক্যায়, ইহা সর্ব্যলোক-প্রসিদ্ধ ,৬৫।

তাৎপর্যা।

রূপ ব্যাবহারিক সম্বন্ধর সহিত সর্পের অভেদ কলিত হর এবং সর্পের আশ্রন্থ রক্ষুর সন্তা সূর্পে কলিত হইয়া থাকে; স্তরাং এই সর্প রহিয়াছে, এইরপ ভ্রম প্রতীতি হয় সেইরপ মারানামক অজ্ঞানের প্রভাবে ব্রক্ষেই আকাশ কলিত হয়, তাহার পর সেই ব্রহারশী সম্বন্ধর সহিত আকাশের অভেদ করিত হয়, অনন্তর আকাশের আশ্রন্থ ব্রক্ষের বে স্বরূপ বর্মা সতা, তাহা ব্রহ্মাশ্রিত আকাশে পরিকলিত হয়, এই জন্মই 'এই আকাশ আছে' এইরপ ব্যবহার হইয়া থাকে।৩৩। এবং প্রুতিবিচারাৎ প্রাক্ত বদু যথা বন্ধ ভাসতে।
বিচারেণ বিপ্রব্যক্তি ভতভাকিভাতাং বিষং ॥ ৬৬ ॥
ভিনে বিয়ৎসূতী শব্দকেশদু বৃদ্ধেশ্য ভেদভঃ।
বাষা দিবসুবৃদ্ধং সং ন তু বোনেভি ভেদখঃ॥ ৬৭॥

এবং আন্তা বিপরীতপ্রতিভানে দুর্শন্তিয়া ছবিছুৰ গোষনায় এবং প্রকৃষিকারাদিতি। এবস্তেন প্রকারেণ প্রতিবিচারাৎ প্রাকৃ প্রতার্থবিচারাৎ পূর্বাং বছর বং সক্ষপং রক্ষ জান্তা। যেন গগলাদিরপেণ বর্ততে তৎ প্রতার্থপর্যালোচনেন বিপর্যোভি গগলাদিভাবং পরিভাক্তা সক্ষপং একৈবংভবৃতি ততঃ প্রতিবিচারেণ বন্ধবাধান্তাদ্রশন-সভবাৎ ভবিন্নজিন্তাভাং বিচার্যাভানিভার্থ: ॥ ৬৬।

বিচারস্বরগ্রের নর্শনিতি ভিন্ন ইডি। ছিন্ন ইছি প্রক্রিছার্থ হেত্বার শব্দ-ভেদাণিতি। বিষয়েরজনরোরপর্যার্থাণিতার্থ। হেত্তর্বার র্দ্ধেত ভেদ্ধ ইছি। ভবেব বেড্রা বিশ্বরজিরাধাণিবিভি। স্বাব্যাণির ভূতের সন্বায়া বভেল ইভোগ-প্রকারেণাকৃত্তং ভাষতে ব্যোম ত বৈবং ভাষতে ইভিশ্বল জানিং না ভেদ্ধী-ভেদ্বিবিজ্যপ্রণ ৬৭॥

বেদ বিচারের পূর্বে যে বস্ত যেরপেই প্রতিভাত হউক না, বেদুবিচারের পরে তাহার বৈপরীতা মটে; অতএব এক্সণে আকাশের মরূপ চিস্তা কর। ৬৬।

আকাশ পদার্থ ও সং পদার্থ পরস্পর ভিন্ন; কেননা আকাশরাচক শব্দ ও সদাচক শব্দ এক নহে, তত্ত্তরের প্রতীতিও এক নহে। বামু প্রভৃত্তিতেও সং সরপের সমাবেশ বা অনুবৃত্তি আছে; কিন্তু আকাশের সমাবেশ বা অনুবৃত্তি তাহাতে নাই। (সং ও আকাশ এক বস্তু হইলে, মেমন বায়ু: অন্তি 'ব্যবহার' হয়, সেইরূপ 'বায়ু: আকাশন্' এইরূপ ব্যব্যহার হইত) অতএব তত্ত্তরের ভেদ্দ প্রতীতি হইরা থাকে। ৬৭।

তাৎপর্য্য।

বেদের মর্ম যে পর্যান্ত উপলব্ধ না হয়, সেই পর্যান্ত ব্রহ্মকেই আকাশ বায়ু ইত্যাদিরণে গ্রহণ করা হয়, বেদের মর্ম্ম উপলব্ধি হইলে, ব্রহ্ম, স্বরূপেই প্রতিভাত হ'ন, আকাশ বায়ু ইত্যাদিরণে ব্রহ্মকে গ্রহণ করিতে হয় না। অতএব আকাশাদি অসজ্য, ব্রহ্মই সভা। ৬৬। সবস্থাকর জিমাৎ ধর্মি ব্যোমন্ত ধর্মতা।
ধিয়া সতঃ পৃথককারে ক্রহি ব্যোম কিমাস্থকম্ ॥ ৬৮ ॥
অবকাশাস্থকং তচ্চেদসং তদিতি চিন্তাতাম্।
ভিন্নং সতোহসচ্চ নেতি বক্ষি চেদ্ ব্যাহতিন্তব ॥ ৬৯ ॥
ভাতীতি চেছাতু নাম ভ্বাং মায়িকস্ত তং।
যদসদ্ভাসমানস্তমিধ্যা স্থপজাদিবং ॥ ৭০ ॥

শ্বৰং সদাকাশরোভেনং প্রদান্য ব্যোদ্ধ পত্তেতি আন্ত্যা প্রতীতন্ত ধর্ষিধর্মভাবন্য বিচারেণ ব্যন্তারং দর্শপ্রতি সমস্থবিক্র্ডিরাদিতি। রূপরসাদিবস্ত্তন্ত
জব্যন্তেবাকাশবাধ্যদিবস্ত্তন্ত সতে ধর্মিরং মুসাদিত্যো ব্যাহ্তন্ত রূপন্তেব
বাব্যদিত্যো ব্যাহ্তন্ত নতনো ধর্মজ্যর্মগ্রহণ। নক্ তর্হি ঘটাভিপ্রক্ত রূপন্ত বধা বাত্তবন্ধং তথা সতো ভিপ্রক্ত নতনোহপি স্যাদিত্যাশব্য সম্বাতিরিক্তন্ত নতনো
ক্রিক্রপন্থাৎ নৈর্মিত্যাহ বিলাসত ইতি ॥ ৬৮॥

হর্নিক্লপথমনিক্ষরিতি শকতে অবকাশাক্সকরিতি। তর্হি সতো বিলক্ষণভালসদেব ন্যাদিতি পরিহরতি অসদিতি। সতো বিলক্ষণস্থানত্বং নাস্তীতি বদতো দোবমাহ ভিন্নবিভি॥ ৬৯॥

আনতে ভানং ন ন্যাদিভ্যাশক্য তুচ্ছবিদক্ষণভাজানং ন বিরুধাতে ইভ্যাহ ভাতীতি চেলিভি। অবিরোধং দর্শীরভূং নিধ্যাবস্তনো লক্ষণং দণৃষ্টান্তনাহ ঘদনভাসবানমিভি।
বৰম্ভ স্বরূপেণাবিদ্যমানমিশি ভাসতে তং স্বপ্তক্ষাদিবমিধ্যা ইভ্যাৰ্থ:॥ ৭০ ॥

যাহা যদপেক্ষা অধিক দেশে থাকে, তাহা তাহার ধর্ম হইতে পারে না, কিন্তু ধর্মী-আশ্রয় হইতে পারে, ব্রহ্মস্বরূপ সম্বস্ত অধিক দেশে থাকেন বলিয়া, তিনিই ধর্মী—এবং আকাশ ধর্ম। (এখন) সম্বস্তকে পৃথক্ জ্ঞান করিলে, আকাশের স্বরূপ কি থাকে, তাহা বল অর্থাৎ কিছুই থাকে না। ৬৮।

ধদি বন্ধ, আকাশের অবকাশস্বরূপ থাকে, তাহা হইলেও মনে কর, তাহা অসং। কেননা, যাহা সং নহে তাহাকে অসংও নহে বলিলে তোমার পক্ষে ব্যাৰাত দোষ হয়, অর্থাং নু সং অসং, যাহা সংনহে, তাহাই অসং, সংও নহে অসং নহে এমন বস্তুই তোমার মতে থাকিতে পারে না। ৬৯।

বদি বল, আকাশের উপলব্ধি হয় (স্থতরাং আকাশকে অসং বলা বাইবে কিলপে ?) তাহা হউক, মাগ্রা-কল্পিত পদার্থের উহাই উপযুক্ত লক্ষণ। আতিব্যক্তী দেহিদেহে গুণদ্রব্যে যথা পৃথক।
বিয়ৎসতোত্তথৈবান্ত পার্থক্যৎ কোছত্র বিস্ময়ঃ ॥ ৭১॥
বুকোহিপি ভেদো নো চিন্তে নিরুচিং বাভি চেন্তদা।
অনৈকাগ্র্যাৎ সংশাঘা রুচ্যভাবোহস্ত তে বদ ॥ ৭২॥
অপ্রমন্তো ভব ধ্যানাদাদ্যেহস্তান্মিন বিবেচনম্।
কুল প্রমাণযুক্তিভাগি ততো রুচ্তমো ভবেৎ ॥ ৭৩॥
ধ্যানামানাদ্ যুক্তিভোহপি রুচ্চে ভেদে বিয়ৎসতোঃ।
ন কদাচিৎ বিয়ৎ সভ্যৎ সম্ভ ছিদ্রবন্ধ চ॥ ৭৪॥

নস্থ নির্মেন বহোপদভাষানরোর্ভেলো ন দৃষ্টচর ইভ্যাশস্থাই জান্ডব্যক্তী ইভি॥ ৭১॥ ভেদো যদ্যপি বৃদ্ধতে ভগাপি নিন্দিতে। ন ভবজীতি শক্ষতে বৃদ্ধোহণীতি। তং-পরিহারং বৃদ্ধাং নিন্দরাভাবে কারবং পৃক্তি অধৈকাগ্র্যাদিভি॥ ৭২॥

আন্যে পরিহারমাই অপ্রমন্তো তব ধ্যানাদ্ইতি। আন্যে প্রথমে বিকলে ধ্যানাৎ তত্ত্ব প্রভারেক্তান্তা ধ্যানমিত্যুক্তনক্ষণাদপ্রমন্তো তব দাবধানমনাতবৈতি যাবং। বিতীরে পরিহারমাহাগ্রমিন্ বিবেচনং কুর্মিতি। ততক কিম্ ইত্যত আহ ততা ক্রচত্যো তবেলিতি॥ ৭০ ॥

ভতোহপি কিমৃ ইভ্যত আহু খ্যানাদিতি। ধ্যানং পূর্বোক্তলকণং, বানং ভিত্রে বিরংসভী শবভেদাৎ বৃদ্ধেত ভেদ্ত ইভ্যুক্তং, যুক্তিত্ব সম্বন্ধকির তিহাদিত। বিরংক্তা, এতৈ দ্যাদিতি বিরংক্তাতিকে চিত্তে নিরু চিং বাতে সভি বিরংক্তাতিকে নিজাই কিছু সর্বাদা মিধ্যের ভালতে সম্বন্ধপি ছিত্রবদাকাশবর চ নৈব ভবভীতি শেবং ॥ ৭৪॥

যাহা অসৎ হইরাও উপলব্ধির বিষয় হইয়া থাকে, ভাহাই স্বপ্নদৃষ্ট হস্তি-প্রভৃতির স্থায় মিথ্যা। ৭০।

জাতি ও ব্যক্তি, জীব ও দেহ, গুণ ও দ্রব্য, ইহারা যে প্রকার পরস্পর পৃথকু, তদ্রুপ আকাশ ও সম্বন্ধর পরস্পর বিভিন্নতা হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি আছে। ৭১।

সং ও আকাশের প্রভেদ বোধগম্য হইলেও তাহা দৃঢ়ভাবে মনে লাগিতেছেন। ইহা যদি বল, তাহা হইলে বল দেখি, তোমার এই মনে না লাগার হেতু একাগ্রতার অভাব, অথবা সংশয় ? ৭২।

যদি প্রথম হেতু হয় অর্থাৎ একাগ্রতার অভাব হয়, তাহা হইলে সাবধানে

জ্ঞ ভাতি সদা বোষ নিজ্ঞোৱেশপূৰ্বকন্।
সদস্প বিভাজ্ঞ নিশ্কিজপুর:দরন্ । ।
বাদনায়াং বিশ্বশাস বিশ্বংসভাজবাদিনন্।
সন্মাত্রাবোধনুকক দৃষ্ট্ বিশ্বশাস সুধ: ॥ ৭৬ ॥
এবমাকাশমিকাতে সংগ্তাতে চ বাদিতে।
ভারেনানেন বাফ্লি: সম্ভ প্রবিবিচ্যভান্ ॥ ৭ ॥
সম্প্রিকাকদেশতা মায়া তবিকদেশসম্।

विज्ञाति (बार्क्स विक्रम कामा के अपने कि ॥ १०॥

বিরশিধ্যাইং সঙ্গে বস্তবক স্বানিজনত: কিং ভ্বজীত্যত আহ বাসনানামিতি। পুৰো বিরংশভোত ক্রেডা গগনজ সভ্যায়ং ক্রবাণং নির্বকাশসংস্ক্রববোধন্নহিতং দৃষ্টা বিশ্বাং প্রানোভীত্যর্ব:॥ ৭৬ ॥

উজ্জন্তন্ত্ৰাপ্যতিদিশতি এবৰাক্শিমিখাছে ইতি ॥ ২৭ ছ নহাকশিকাৰ্থক্তে ৰান্ধোৱকাৰণ্ডুতেৰ লহজনা ভাগান্ধাঞ্জীভাবোগাৎ লভো বিবেচনম-

ব্যান কর। যদি অক্ত হেতু হয় অর্থাং সংশয় হয়, প্রমাণ ও র্ক্তির অনুসরণ করিয়া বিশেষ বিবেচনা কর, তাহা হইলেই দুঢ় ভাবে মনে লাগিবে। ৭৩।

ব্যান ৰারা ও শাস্ত্র প্রমাণ ৰারা এবং যুক্তিৰারা বিবেচনাপূর্বক সং ও আকাশের প্রভেদ দৃঢ়তররূপে অবগত হইলে আকাশের সত্যত্ব জ্ঞান বা সং ব্যস্তর আকাশধর্মত্ব জ্ঞান আর কদাপি হয় না। ৭৪।

প্রাজ্ঞ ব্যক্তির নিকটে আকাশ সর্বাদা অসভ্যরূপে প্রতিভাত হয়, এবং সং বস্তুও তাঁহার নিকটে সর্বাদা আকাশ-ধর্ম-পরিবর্জ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইয়া স্বাকে। ৭৫।

বিষয় রাসনা প্রভাবে আকাশের সত্যত্বাদী ও পরমান্মজ্ঞান-শৃষ্ঠ বে অজ্ঞানী, ভাষাকে দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির আশ্চর্য্য বোধ হয়। ৭৬।

পূর্বোক্ত প্রকার শাদ্র ও যুক্তিবার। আকাশের মিখ্যাত্ব এবং সং বস্তুর সত্যত্ব সাধিত হইলে ঐ প্রকার শাদ্র যুক্তি-অনুসারেই বায়ু প্রভৃতি হইতে সম্বস্তুকে পৃথক্ ভাষ বিভ্রুত্ব করিবে। ৭৭।

্বিদি বন, বার প্রভৃতি, আকাশ প্রভৃতির কার্যা, সংস্থ বায়ু প্রভৃতির কারণ

বিয়ন্তরাপ্যেকদেশগতো বারু: প্রকল্পিত: ॥ १৮॥
শোষশর্শে সভিবেন্ধে বায়ুর্যন্ত্রা ইনে মতা: ।
ব্যঃ সভাবাঃ স্থায়ুর্ব্যান্থাং যে তেই বি বায়ুর্যাঃ ॥ ৭৯॥
বায়ুরন্তীতি সম্ভাব: মতো বারে পুরুক্ত কতে।
নিজন্বরূপতা মায়াসভাবো ব্যোমগো ক্রমিঃ ॥ ৮০॥
সতোহসুর্বিঃ সুর্ব্রুত্র ব্যোদ্ধে নেতি পুরোদিত্র । (১)

প্ররোজক্ষিত্যালয় কা**জাং স্বস্থাতাবেহ**ি সরস্বরা স্ব**রোহরীতাহি স**হস্তন্যক-দেশস্থেতি। ৭৮॥

নহে, স্তরাং সম্বন্ধর সহিত অভেদ প্রতীতি বায়ু প্রভৃতিতে অসম্ভর, তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে) মায়া সম্বন্ধর একদেশে অবস্থিত, এইরপে—(পরস্পরাক্রমে) বায়ুও সম্বন্ধতেই কলিত হইয়াছে। অর্থাৎ সম্বন্ধ, বায়ুর সাক্ষাৎ ধারণ না হইলেও পরস্পরায় কারণ, এজন্তই অভেদ প্রতীতি ইইতে পারে। ৭৮।

শোষণ, স্পর্শ, গতি, এবং বেগ, এই কয়টী বায়ুর স্বাভাবিক ধর্ম; আর সংবস্ত, মায়া এবং আকাশ ইহাদিগের যে তিন গুল তাহাও বায়ুতে আছে, যথা বায়ুতে অন্তিত্রপ যে সন্তা, তাহা সংবস্তার গুল, ও সং হইতে বায়ুকে পৃথক্ করিলে তাহার যে অসভ্যতারূপ তাহা মায়ার গুল, এবং বায়ুতে যে শক্ষণ উপলব্ধ হয়, তাহা আকাশের গুল। ৭৯৮০।

(পূর্ব্বপক্ষ,) পূর্বে (৬৭ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে যে, বায়ু প্রভৃতি সকল কার্যে সং অনুস্তুত হয়; কিন্তু আকাশ অনুস্তুত হয় না, আর এইক্সণে ু

 ⁾ প্রেরিডমিডি মুময়ীয়ুয়িড়পুর্কপাঠঃ ।

ব্যোমাসুরভিরধ্না কথং ন ব্যাহতং বচঃ ॥ ৮১ ॥
ছিদ্রাসুরভিনেতীতি পূর্ব্বোক্তিরধ্না দিয়ন্।
শব্দাসুরভিনেবোক্তা বচলো ব্যাহতিঃ কুতঃ ॥ ৮২ ॥
নমু সম্বন্ধপার্থকাদসত্তকেং তলা কথন্।
শব্দক্রপতিবাত্র মারাদ্যায়াময়তাপি নো ॥ ৮০ ॥
নিতত্ত্বরপতিবাত্র মারাদ্যায় প্রয়োজিকা।
সা শক্তিকার্যযোজ্ঞল্যা ব্যক্তাব্যক্তমভেদিনোঃ ॥ ৮৪ ॥
সদসত্ত্বিবেকস্ত প্রস্তৃত্যাৎ স চিস্ত্যতাম্।

ৰাখ্বাদাবাকাশাস্থ্ভিনিবারিত। ইদানীং ব্যোদাস্থ্ভিরভিধীরতে, জভঃ পূর্ব্বোভর-বিবেশ ইভি শব্দে সভোহস্থৃতিঃ সর্বেত্তেতি। ব্যোদাস্থৃভিরপুনোচাতে ইভি শেবঃ। পূর্ব্বন্বকাশনক্ষণাস্থৃভিনিবারিতা ইদানীং বর্ত্বাস্থৃভিরেবাভিধীরতে ন তু স্বরূপাস্থ্ বৃত্তিরতো ন ব্যাহভিরিভি পরিহরতি ছিলাস্থৃভিরিভি ৪ ৮১ ॥ ৮২ ॥

নতু বারো: নদ্বক্ষবিলক্ষণভাদনভলক্ষণং মান্তাময়ৰং মহাচাতে ভইগ্ৰাক্তস্বরূপমারা-বৈলক্ষণাদমারাময়হনপি কিং ন ন্যাদিতি চোদরতি নতু নহস্তপার্থক্যাদিতি। নাব্য-ক্তহং মারাময়তে প্রয়োজকং কিছ নিস্তত্ত্বপাহং ভতুমারায়মিব বাষ্ণ্যবিপান্তীতি ন মারাময়হহানিরিতি পরিহরতি নিস্তত্ত্তি ॥ ৮০ ॥ ৮৪ ॥

নত্ শক্তিকাৰ্য্যরোক্তয়োরপি নিতত্ত্বরপভায়ামবিশিপ্তায়াং ব্যক্তবাক্তবাক্তবা

উক্ত হইল যে আকাশের গুণ শব্দ বায়ুতে অনুবৃত্ত হয়, ইহাতে পূর্কাপর বচনবিরোধ রূপ দোষ না হইবে কেন १৮১।

(ইহার উত্তর) পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, আকাশের অবকাশ স্বরূপ বায়ু প্রভৃতি কার্য্যে অসুরত্ত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের শব্দগুণ বায়ুতে অসুরত্ত হয়, তাহাতে পূর্ব্বাপর বচনবিরোধ কিরুপে হইল १৮২।

(পূর্ব্ব পক্ষ) যদি সদ্বস্ত পরব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া বায়ুর অসম্ভ রূপ নায়িকত্ব হয়, তবে শক্তিরূপ অব্যক্ত মায়া হইতে পৃথক্ বলিয়া বায়ুর অমায়িকত্ব না হয় কেন १৮৩।

(ইহার উত্তর) অবাক্ত ও ব্যক্তরূপে শক্তি ও কার্য্যের ভেদ হয় মাত্র— ইহার। মান্নিকত্ব বা মান্নাত্তের হেতু নহে, (মান্নিকত্বের হেতু কেবল মিখ্যা স্বরূপ, নেই মিশ্বা স্বরূপ, কি শক্তিরূপ স্ববাক্ত, কি কাধ্যরূপ ব্যক্ত, উভরেতেই সমান ৮৪ অসতোহবাস্তরে। ভের আন্তাং তচ্চিন্তয়াত্র কিম্॥ ৮৫॥
সক্ত বক্ষ শিক্টোহংশে। বায়ুর্বিখ্যা যথা বিয়ং।
বাসরিতা চিরং বায়োর্বিখ্যাত্বং মক্রতং তাজেং॥ ৮৬॥
চিত্তয়েষহিন্মপ্যেবং মক্রতো কুনেবর্তিনম্।
বক্ষা ভাবরণেম্বেষা ন্যুনাধিকবিচারণা॥ ৮৭॥
বায়োর্দিশাংশতো কুনেন বহিন্ব বিয়া প্রকল্পিতঃ।
পুরাণোক্তং তারতমাং দশাংশৈভ্ তপঞ্চকে॥ ৮৮॥

ভেদঃ কুত ইত্যাশহ্য ভঞ্চিরঃ প্রকৃতামুগরুক ইতি পরিছয়তি সদসন্থবিবেকজেতি। অসতো মারাভংকার্যারগস্থাবান্তরভেদে। ব্যক্তস্থারগ ইতার্য:॥৮৫।

ক্লিতমাহ সৰ্বিতি। বারো যা স্বংশক্তদ্রকারপা শিষ্টেহিংশো নিজস্বরূপাদি-কারো: অরূপং স চ বায়্নিস্তব্র গ্লাদেবাকাশ্বমিধা। ইথং বারে।বিধ্যাঘং চিন্নং বাদায়িত্ব মক্লতং জ্ঞান্তবে মক্লং সভা ইতি বুল্ধং জ্ঞানেও ইতার্থ: ॥ ৮৬ ॥

বারাবুক্তবিচারং তেজক্ততিদিশতি চিন্তরেরফিমিতি। নতু সর্ব্ধনোকদেশশা নারা ডত্রেজাধিনা বিষদাদীনাং নুনাধিকভাব উক্তঃ স লোকে ন কাণি দৃষ্ট ইত্যাশব্যাহ ব্রহ্মাণ্ডেতি ॥ ৮৭ ॥

वारतः कित्रजारत्मन नृत्ना बिलिविजान चाह वारत्र विभागान मृत देखि।

এস্থলে কোন্ বস্তু সং এবং কোন বস্তু অসং এইরূপ বিচার প্রস্তাবে সং ও অনতেরই বিবেচনা আবশুক আর অসং বস্তুর যে কত প্রকার অবস্তের প্রভেদ আছে, তাহা বিচার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ৮৫।

বায়ুতে সংস্করণ পরত্রক্ষের যে সং অংশ তাহাকে পৃথক্ করিলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা অসংরূপ মায়িক অংশ, তাহা মিথাা, ষেমন পূর্ব্বোক্ত যুক্তিদ্বারা আকাশের অসত্যতা স্থিরীকৃত হইয়াছে, তক্রপ যুক্তি দ্বারা বায়ুর অসত্যত্ব নির্ণম্ব করিয়া তাহাতে সত্যত্ব ক্রাম পরিত্যাগ করিবে। ৮৬।

বার্ হইতে অন্তর্যনব্যাশী অগ্নিরও অসতা হ উক্ত মুক্তিশার। স্থির করিবে, ব্রহ্মাণ্ডে উপর্যুপরি আবরণরপে বর্তমান পঞ্ছতের ন্যুনতা ও আধিক্যের বিচার আছে। ৮৭।

(বথা) বায়ুর দশাংশের একাংশ পরিনিত অগ্নি, বায়ুতে কলিত হয়, অর্থাৎ

বহিত্ত প্রকাশাকা প্রাব্গতিরত চ।

অন্তি বহিঃ সনিস্তন্তঃ শব্দবান শর্শবানপি ॥ ৮৯ ॥

সন্মায়াব্যোমবাঘ্ ।ং শৈবু ক্তন্তায়েনিজো গুণঃ।

রূপং তত্ত্ব সতঃ সর্ব্যক্তর্দ্ বৃদ্ধ্যা বিবিচ্যতাম্ ॥ ৯০ ॥

সতো বিবেচিতে বহুগে মিখ্যাত্বে সতি বাসিতে।

আপো দশাংশতো নুনোঃ কল্পিতা ইতি চিন্তয়েং ॥ ৯১ ॥

তদা বাত্তবহণকাং বারলভি বারাবিভি। নবরং বুলোবিকভাব: অক্পোলকলিও ইত্যাশকাহ পুরাবৈক্তবিভি। ৮৮॥

বক্ষে বন্দৰাহ বহিক্ষ ইতি। অত্তাপি বারোরিব কারণগন্ধা অকুসভা ইতাাহ পূর্বাস্পতিরিতি। কে তে ধর্মা ইত্যাকাজ্ঞারামাহ অন্তি বহিবিতি। এবনমের্গ কারণগন্ধাস্পতাস্বাদপূর্বকং অনীরগন্ধ দর্শরতি সন্ধারেতি। ইথং সবিশেষণং বহিষ্কাশং বৃৎপাদ্য ইনানীং সম্বন্ধনা বহিং বিরিম্ভি ভত্ত সভ ইতি। তত্ত ভেব্
নধ্যে সভঃ সম্বন্ধনাৎ সর্বাং ধর্মজাভং মিধ্যেতি বৃদ্ধা বিবিচ্ছাং পৃথক্ ক্রিয়ভাং বিভার্কর ৮১॥ ১০॥

এবং বহুত্বিব্যান্তনিকরানন্তরমপাং মিব্যাবং চিন্তরেদিভ্যাহ নতে। বিবেচিতে বছাবিভি॥ ১১॥

বায়র এক দেশকে অশ্বি বলিরা জানা বার, এই প্রকার সকল ভূতেরই দশাংশরুপ ভারতম্য পুরাণে উক্ত হইয়াছে। ৮৮।

অগ্নি উষ্ণ এবং প্রকাশস্বভাব সম্পন; বায়তে যাহার যাহার অনুবৃত্তি সম্বদ্ধ পূর্ণের উক্ত হইয়াছে, তত্তংপদার্থের অনুবৃত্তি অগ্নিতেও আছে। অগ্নি অস্তিত্ব বিশিষ্ট (ইহা সন্বস্তুর অনুবৃত্তি) অগ্নি অসত্য অর্থাৎ সন্বস্তুর সন্তা ব্যতীত সন্তা অগ্নিতে নাই, (ইহা মায়ার অনুবৃত্তি) অগ্নি শন্ধবিশিষ্ট (ইহা আকাশের অনুবৃত্তি); অগ্নি, স্বীয় সাক্ষাংকারণ নায় হইতে স্পর্শন্তণ প্রাপ্ত হওয়ার প্রথমেই উষ্ণ বিশিষ্ট)।৮১।

এইরপ সম্বন্ত, মারা, আকাশ এবং বায়ুর অংশযুক্ত অগ্নির নিজন্তণ রূপমাত্র, উন্মধ্যে সম্বন্ধর অতিরিক্ত অর্থাৎ অন্তিত্ব ভিন্ন আর সমগ্র-মর্নাই মিখ্যা এইরূপ নিশ্চর করিবে। ১০।

অমি সম্বন্ত হইতে বিবেচিত অর্থাৎ পৃথকরণ নিশ্চিত হইলে, এবং অধির

সন্তাপোহয়ঃ শৃক্ততন্ত্রীঃ সশক্ষণ সংশ্ব হাই ।

রূপবভাহ অধন্ত্রাপুরজা স্থানের রসো গুলঃ । ৯২ ।

সতো বিবেচিভাস্থল, তলিখানের চ বাসিতে ।
ভূমির্দ্দশাংশভো নূনা করিতাপ স্থিতি চিন্তরেং । ৯৩ ।

অতি ভূতবৃশ্লালাং শক্ষণশো স্বর্গকো ।

রসশ্চ পরতো নৈকো গন্ধঃ সন্তা বিবিচ্যভাষ্ । ৯৪ ।

পৃথকক্তায়াং সন্তায়াং ভূমির্দ্মিথাবশিব্যতে ।
ভূমের্দ্দশাংশতো নূনং ব্রহ্মাণ্ডং ভূমিমধাগ্র । ৯৫ ॥

অপ্রণি কারণধর্মান স্বধর্মাংক বিভক্ত দর্শয়তি সন্ত্যাপ ইভি। শ্রেন সহ বর্তমান: নশব্দ নশব্দাদেশ শর্শকৈতি সংক্রাপতিয়ন মুক্তা ইভার্থ: ॥ ৯২ ॥

বিবেৰবানাভাগ্ম অপাং মিৰ্যাছং নিশিওচানভরং ভূমেশিব্যাছং চিন্তনীঃমিডাহ দতো বিবেটভান্থিতি ॥ ১৩ ॥

তক্তা মিধ্যাক্ষ্টিন্তনার ভর্ম্মানপি বিভক্তে অস্তি ভূত্তভূত্তি। তেওঃ ক্তামাত্রং পূথক কর্ত্তবামিত ছি নতা বিবিচাতামিতি ॥ ১৪ ॥

সভাপ্যকৃষ্যণে ফলমাহ পৃথক্রভায়ামিতি। ইদানীং ভৌতিবেভাো ব্রহ্মপ্রান্থিতিতঃ

অসতাত্ব হৃদরে বন্ধমূল হ**ইলে জল যে অগ্নি হইতে দশাংশ** মূন <u>এবং অগ্নিতে</u> কলিত ইহা চিন্তা করিবে। ১১।

অপারের অর্থাৎ সম্বস্ত হইতে অন্ধি পর্যান্তের অকুর্ত্তি সক্ষা হৈছু জলের অন্তিত্য, অসত্যত্ত, শব্দ, স্পর্শ এবং রূপ আছে, তাহার নিজ্ঞণ রসমাত্র। ১২।

জল সম্বন্ধ হইতে বিবেচিত এবং জলের মিখ্যাত্ব হৃদয়ে ব্দুমূল হইলে, জল হইতে দশাংশ ন্যন পৃথিবী, জলেতেই ক্ষিড, এইরপ চিন্তা ক্রিছে। ২০।

পরকীয় সম্বন্ধে অর্থাৎ সম্বস্ত হইতে ছল পর্যান্ত পদার্থের সম্পর্কে পুথিবীর অন্তিত, অসভাতা, শব্দ, স্পর্শ, রপ এবং রস ; পরন্ত গন্ধই ভাষার নিত্তপুণ। অতএব সভা বা সম্বন্ধ যে পৃথিবী ইইতে ভিন্ন ইহা নিশ্চয় করিবে। ১৪।

সন্তা পৃথক নিশ্চিত হইলে, ভূমি যে মিথ্যা ইহাই প্রাবৃতিত হয়। পূর্বোক্ত অসতা, ভূমি হইতে দশাংশ ন্যুন ও তম্বধ্যত ভ্রমণ্ড ভূমিতে ক্ষিত হয়। ৯৫। ব্রনাগুমধ্যে তিন্ত ভূবনানি চতুর্দশ।

ভূবনের বসন্তোর প্রাণিদেহা যথায়থম্ ॥ ৯৬ ॥

ব্রনাগুলোকদেহের সম্বস্তান পৃথক কতে।

অসন্তোহ গুদিয়ো ভাস্ত তদ্ভানেহ পীহ কা ক্ষতিঃ ॥ ৯৭ ॥

ভূতভৌতিকমায়ানামসন্তেহতান্তবাসিতে।

সম্প্রতিমাজোরা শীর্বিপর্যে।তি ন ক্ষতিং ॥ ৯৮ ॥

সদক্ষতাং পৃথক ভূতে হৈতে ভূমাদিরপিণি।

তক্তদর্থকিয়া লোকে যথা দুষ্টা তথৈব সা॥ ৯৯ ॥

লভা বি, বচনার ভদবস্থানপ্রকারং দর্শরতি ভূমের্কশাংশতে। নুম্মতি লার্নিন। ৯৫।৯৬ । তেমু সবিবোধন ক্রমাত্ ক্রমাঞ্জোকদেছেবিভি ॥৯৭।

ততাৰে কা অভিনিত্যজনেৰাৰ্থং শেষ্টাকরোতি ভূততোতিকমায়ানামিতি।
ভূতাৰামাৰাৰাদীনাং ভেতিকানাং প্রক্ষাভাদীনাং মায়ায়াত ভংকারণভূতায়া মিথাাহে
বিবেক্ধানাভাাং চিক্তে দৃষ্ঠং বাদিতে সভি সংস্থানোহাইছতস্বৃদ্ধিঃ কণাচিম্ন বিহস্তত ইতার্থা ॥ ১৮ ৪

নত্ত ভূষ্যাদীনামূ জনত্ত্বে বিহুষাং ব্যবহারলোপঃ প্রদক্ষেত ইত্যাশক্ষ্য বিবেকেন দিং 'াড-বিশ্ববেহনি ভূষ্যাদেঃ স্বশ্ধবিদ্ধানভাষার ব্যবহারে। নুগোতেত্যাহ নগবৈতাদিতি ॥১১॥

সেই বেন্ধাওমধ্যে ভ্রাদি চতুর্দশ ভ্বন, সেই চতুর্দশ ভ্বনেতে বথাযোগ্য প্রাদিদেহ অবস্থিত। ১৬।

ব্ৰহ্মাণ্ড, চতু দশ ভূষন এবং প্ৰাণিদেহে সংবস্তকে পৃথকু করিলে অসংস্করণে বিবৈচিত সেই ব্ৰহ্মাণ্ডাদি প্রতিভাত হইলেও কোন হানি নাই। ৯৭।

ভূত সকল ও ভৌতিক পদার্থ সকল এবং মারা, ইহাদিগের অসতা বিশেষ-রূপে হুদরসম হইলে সম্বস্ত বিষয়ে অহৈত জ্ঞানের আর কথন বিপর্যায় হয় ন

ভূমি প্রভৃতি বিবিধ পদার্থ অন্বিতীয় সমস্ত হইতে পৃথক হইলে ও ভত্তং ব্যবহার কার্য্য, লোকে বেমন দেখা বান্ন, সেইরপই হইরা থাকে অর্থাৎ ব্যাবহারিক সন্তা আহাদের আছে। ১১।

खादभश्य ।

্দ্রীকাকার বলেন, যে তত্ত্বজানী পৃথিব্যাদির অসভা ও অঘিতীয় সম্বত্ত নিশ্চর করিয়াছেন ভাঁহারও ব্যবহার লোপ হয় না, বেন না পৃথিবী অসত্য হইলেও সাংখ্যকাণাদবৌদ্ধালৈ জিগছেলো যথা যথা।
উৎপ্রেক্ষাতেহনেক যুক্ত্যা ভবড়েব তথা তথা। ১০০।
অবজ্ঞাতং সদবৈতং নিঃশক্তির ভবাদিভিঃ।
এবং কা ক্ষতির স্মাকং তদৈ তমবজ্ঞান তাম্। ১০১।
বৈভাবজ্ঞা স্কৃষ্টিতা চেদবৈতা ধীঃ বিরাভিবেং।
বৈহর্ষে তন্ত্যাঃ পুমানেব জীবনা ক ইতীব্যতে। ১০২।

নস্ সন্ত স্থাবৈ ও রাপত্ব সাংখ্যাদি তিরতি বীঃ মানস্থা ভেন্স কুৰে। দু নির্মাণ ক্রিক ইত্যান্ত সাংখ্যানিত প্রাক্তি কিন্তি ক্রিক ক্রেমিন ক্

নপু প্রমাণনিদ্ধান্ত সন্তেলভাবিত্তালূপপলা ইডাাশক্যাহাব্যক্তাছিবিত। ববা প্রভাবাদিতি লাংবাাদিতির্নিশেকৈ কেডাাদিলিছভাপি সদক্ষিকভাবিত ক্রিক্ত ভবা ক্রি-বুকান্তবাবইতেনালাকং(১) ভগীরহৈভানাদরণৈ কিং তীরত ইভাবার র ১০৮ চা

নপু নিপ্রবোজনের: বৈভাবজ্ঞেত্যাশক্য জীবস্তিক ক্ষণপ্ররোজনলভাবাহৈর্মিত্যাহ বৈভাবজ্ঞেতি । ১০২ ॥

সাংখ্য, বৈশেষিক এবং বৌদ্ধ প্রভৃতি মতান্তরে মনেক বুক্তির সাহায়ে জগংসভার ভেদ অর্থাৎ হৈত ভাব ষেমন ষেমন প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহা সেই সেইরপই হউক, অর্থাৎ ব্যবহার ক্ষেত্রে সেই যুক্তিই অনুসরণীয়, তাহার খণ্ডনে প্রয়াস করিবে না। ১০০।

সোংখ্য, কাণাদ, বৌদ্ধ প্রভৃতি) অন্তান্ত বাদীরা যদি শক্কা রহিত হইরা ক্রান্তি-সিদ্ধ অবৈত সংবস্তা প্রতিপাদন বিষয়ে অনাদর করে তাহাতে আমাদিগের কোন হানি নাই, আমরাও ক্রান্তি, যুক্তি এবং অনুভব দ্বারা তাহাদিগের দৈত প্রতি-পাদনে অব'লা করি। ১০১।

বৈত বিনয়ে অবজ্ঞা দৃঢ়তর হইলে অবৈত জ্ঞান ক্রমশঃ বিশেষরূপে স্থিরীকৃত হয়। যে ব্যক্তির অবৈত জ্ঞান স্থিরতর হইয়াছে, তাহাকেই জীবন্মুক্ত বলা যায়।১০২।

তাহার স্বরূপ একেবারে বিনষ্ট হয় না। ইহার ভাব এই যে একপ্রযের অজ্ঞান নিঃত্তি হইলেই ত আর জগৎ নির্তি হয় না, বে ব্যবহার বিলুপ্ত হইবে ১১১

⁽১) অক্ষাভিবিতি মুখ্যীমূদ্রিতপুস্তকপাঠঃ।

এবা বাল্লী ছিভি: পার্থ ! নৈনাং প্রাপ্য বিষ্ফৃতি।
হিত্বাস্থামন্তকালেহপি বলা নির্বাণয়কছি ॥ ১০৩॥
সদবৈতেহনুতবৈতে বদন্যোগ্রেক্যবীক্ষণন্ ।
তস্থান্তকালন্তক্তেদবৃদ্ধিরেব ন চেতরঃ ॥ ১০৪॥
যভান্তকালঃ প্রাণস্থা বিয়োগোহন্ত প্রসিদ্ধিতঃ ।
তন্মিন কালেহপি ন লান্তের্গতায়াঃ পুনরাগমঃ ॥ ১০৫॥
নীরোগ উপবিষ্টো বা ক্রেরা বা বিলুঠন্ ভূবি।
মুক্তিতো বা তাজত্বে(১) প্রাণান্ লান্তির্ন সর্বাণা ॥ ১০৬॥

ৰ কেবলং জীবস্থালয়ের প্রয়োজনর অগি তু বিদেহস্থান্যশীত।তিপ্রায়েগ জীরুক-বাজারুগহরতি এবা বাজী হিভিঃ গার্বেতি । ১০৩ ।

আন্তর্গালপথের বর্ত্তবাবদেহপাতোহভিনীরতে ইভ্যাপকাং বাচরিত্ং বিবক্ষিতনর্থনাহ সদহিতে ইভি । সম্রানে হারতে অনৃতরপে বৈতে চ কাজ্যেরাগানসক্ষরিকাজানমন্তি অক্তিকাজনজান্তকালো নাম ভয়োরহৈ । বৈত্যােঃ সভ্যান্তরপেশ ভেচবৃদ্ধিরের সাপরো বর্ত্তবাদলেহপাত ইভার্বঃ ৫ ১০৪ ॥

ইদানীং লোকপ্ৰসিদ্ধাৰ্থনীকারেছপি ন দোৰ ইড্যভিপ্ৰায়েশাহ স্বান্তকাল ইডি ১১০৫॥ উচ্চমেবাৰ্থ প্ৰপঞ্চতি নীৰোপ ইডি ৮ ১০৬ ৪

অবিতীর সবস্ত এবং নানাত্মক অসংপদার্থের বে ঐক্য বুদ্ধি, তাহার বিনাশ সমরে সং ও অসতের বে ভেদঃদ্ধি-অবহা, তাহাই পূর্বব্যোকে অন্তকাল শক্তের অর্থ, অন্ত কিছু নহে। ১০৪।

অথবা প্রসিদ্ধ বলিয়া মৃত্যুকালই অন্তকাল-শব্দার্থ, সেই কালেও পূর্ব্বাপগভ ক্ষৈত ভ্রান্তির পুনরাবির্ভাব হয় লা। ১০৫।

জীবস্ক পুরুষ নীরোগাবস্থার উপবিষ্ট থাকিরা অথবা রুগাবস্থার ভূতলে বিশ্ব ঠিও বা মূর্চ্ছিত হইরা প্রাণত্যাগ করিলেও তাহার ভ্রান্তি কোনত্রুমেই উপস্থিত হয় না। ১০৩।

⁽⁾⁾ वास्त्रदेव रेकान्यस्नीत्रशृक्षक्यार्थः।

দিনে দিনে স্থাস্থারেধীতে বিশ্বতেইপার্য।
পরেজার্নানধীতঃ স্থাৎ তত্ত্ববিদ্যা ন নগুতি ॥ ১০৭ ॥
প্রমাণোৎপাদিত। বিদ্যা প্রমাণং প্রবলং বিনা
ন নগুতি,ন বেদাস্তাৎ প্রবলং মানমীক্ষাতে ॥ ১০৮ ॥
তত্মাদ্ বেদাস্তাৎসিদ্ধং সদক্ষৈতং ন বাধাতে।
অন্তকালেইপ্যতো ভূতবিবেকান্নির্কৃতিঃ দ্বিতা ॥ ১০৯ ॥
ইতি ভূতবিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

নস্ প্রাণবিরোগকালে মুর্জ্বাদিনা জাননাশে আন্তি: স্থাদেবেত্যাশক্য জ্ঞাননা নাভাবে দৃষ্টান্তমাই দিনে দিনে ইতি। বধা প্রভাৱনবীতে বেদে মধসুমুখ্যবিষ্ঠার: বিস্ফুডেংগি পরেছ্যরনবীতবেদন্ধ নান্তি তথা মুভিকালে তথাসুসন্ধানাভাবেংশি জ্ঞাননাশাভাব ইতার্থ: । ১০৭ ।

জাননালাভাবমেৰোণপাদরতি প্রমাধোৎপাদিতেতি। উপপাদিকমর্বন্পনংহরতি ভবাং বেলাস্তন্য সিন্ধ্রিতি॥ ১০৮ ॥ ১০১॥

देखि ভূডविदवक्याचा नमाधा ।

বেমন প্রাত্যহিক স্বপ্ন বা সুষ্**ধ্যি কালে অধীত বিদ্যা বিশ্বত হইলেও** জাগ্রংকালে তাহা **জার বিশ্বত থাকে না, তদ্রেপ প্রাণাত্তকালে তত্ত্তানীর** অহৈত জ্ঞানের বিশ্বতি হয় না। ১০৭।

কোন এক প্রমাণ ধারা নিশ্চিত কোন বস্তবিষয়ক জ্ঞান, তাহা হইতে প্রবল প্রমাণ ব্যতিরেকে বিপর্যস্ত হয় না, অবচ বেদান্ত অপেক্ষা প্রবল প্রমাণ স্থার নাই। ১০৮।

অতএব বেদান্তসিদ্ধ আবৈত জ্ঞান মৃত্যুকালে ও বিপধ্যন্ত হয় ন। ফ্তরাং ভূতবিবেক--ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির হেতু ইহা সিদ্ধ হইল। ১০১।

ভূতবিবেক নামক বিভীগ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

তৃতীয়: পরিচ্ছেদ:।

शक्रकानिविद्यकः।

শুহাহিতং ব্রহ্ম যৎ তৎ পঞ্চলেশবিবেকতঃ।
বান্ধৃং শক্যং ততঃ কোশপঞ্চকং প্রবিবিচ্যতে ॥ ১ ॥
দেহাদভান্তরঃ প্রাণঃ প্রাণাদভান্তরং মনঃ।
ততঃ কর্তা ততো ভোকা গুহা সেয়ং পরম্পরা ॥ ২ ॥
পিতৃত্কারজাদ্ বীধ্যাজ্জাতোহয়েনৈব বর্দ্ধতে।

নাৰ। মিভায়তীতীৰ্থবিদ্যার পায়নীখনে । পঞ্জোশবিবেৰ স্ত কুৰ্বেল ব্যাধ্যাং স্বাস্তঃ । পঞ্জোশবিবেৰ স্ত কুৰ্বেল ব্যাধ্যাং স্বাস্তঃ । পঞ্জোশবিবেৰ স্ত কুৰ্বেল ব্যাধ্যাং স্বাস্তঃ । ভাতবিদ্ধান আৰু আনুষ্ঠান কৰে স্থানোজন মিভিংৰ মাজ স্বাস্থাত প্ৰকৃতি নিজে প্ৰভাৱিং প্ৰথম ব্যাদাশবিক্তা। ভাতবিদ্ধান কৰা কিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল কৰিছিল ভাতবিদ্ধান কৰা কৰিছিল কৰিছি

লক্ কেরং গুহা যন্তাং নিহজ বন্ধ কোশং ক্ষবিবেকেনাবব্ধাত ইত্যাশক্য প্রত্যা গুহালকেন বিবল্পিতমধ্যাত দেহাগভাৱে: প্রাণ ইতি। দেহাগন্নমান, প্রাণ: প্রাণমন্ত্র: জভান্তর: আছ্যঃ, প্রাণাৎ প্রাণমন্ত্রাৎ মনামন্ত্র: অভ ভয়েম্ আছ্যঃ তেখা মনোমন্ত্রাৎ কর্তা বিজ্ঞানস্ত্র: আছ্যঃ: ইত্যুক্তরতে, ততো বিজ্ঞানমন্ত্রাৎ তোজা আনন্দমন্ত্র: নেহিপি পূর্বব্যান্তর ইত্যুক্তঃ। নেহমন্ত্রমন্ত্রান্ত্রমন্ত্রা প্রত্যান্তর্বাদ্যাত। পিতৃভূজান্তরাণিত। পিতৃভূজান্তরাৎ বিলামিলসম্ভ্রাত্রমান্ত তলাব্রহণ দ্যাক্ষান্ত্রমানং ব্রীবান্তি তলাব্রিণাদ্যো দেহা ভাতঃ,

যে ব্রহ্ম গুহাহিত, অর্থাৎ আহ্বাতিতে 'গুহাহিত' নামে কৃথিত ইইম্বাছেন, গুহা শক্ষবাচ্য পঞ্চকোশ বিষেক দারা তাঁহার স্বরূপ জানিতে সমর্থ হওয়া বায়, অতএব মেই পঞ্চকোশ্ব বিষয় বিষেক্ষা করা বাইতিছে। ১।

স্থুলদেহ অন্নময় কোশ হইতে অভ্যন্তরে প্রাণময় কোশ, তাহা হইতে অভ্যন্তরে মনোময় কোশ, তদপেকা অভ্যন্তরে বিজ্ঞানময় কোশ, তাহা হইতেও অভ্যন্তরে আনন্দময় কোশ, পরম্পরাক্রমে বর্তমান এই পুঞ্চ কোশকে গুহা বলা বায়। ২।
বি বেহু মাতাপিতৃত্বক অনের পরিণাম বিশেষ শুক্র শোণিত হইতে উৎপন্ন

দেহঃ সোহম্মরো নাত্মা প্রাক্ত চোর্ছং তদভাবতঃ ॥ ৩ ॥
পূর্ববৈদ্যভাগরেত জন্ম সম্পাদয়েৎ কর্ম ।
ভাবিদ্যভাগন কর্ম ন ভূঞ্জীতেই সঞ্চিত্য ॥ ৪ ॥
পূর্ণো দেহে বলং যচ্ছমক্ষাণাং যঃ প্রবর্তকঃ ।
বায়ুঃ প্রাণময়ো নাসাবাত্মা চৈতভাবক্ষনাং ॥ ৫ ॥

যশ্চ জননানন্তরং স্মীরাণারেনৈর বর্দ্ধতে দ দেহোহস্কমরোহাহরস্থ বিকার: দ আজা ন ভবতি। কৃতঃ ইত ত অংহ প্রাকৃ চেংগ্রিছি। জন্মন: প্রাকৃ মরণাস্থ্যি তদভাবতক্ত দেহ স্থাভাবাদিভার্থ:। বিবাদাধ্যাদিতো দেহ আজ্ঞান ভবতি কার্যাছাৎ ঘটাদিবদিভি ভারা। ৩ ॥

হেত্রন্ত সাধাং মা ভূং বিপক্ষে বাধকাঠাবাদপ্ররোজকোইং ছেত্রিভাগব্যাকৃতা-ভ্যাগমকৃতবিপ্রণাশাধ্যবাধকদল্ভাবাইরবমি ত পরিছর্তি পূর্বজ্বনীতি। এতকেইলপস্থা-জনঃ পূর্বনিন্ জননি অসভাং এতজ্ঞরত্বেত্লৃষ্টাসভবেহপি অস্ত জননে।২পাঙ্গীক্রির-মাণ্ডালকৃতাভ্যাগমঃ প্রসজ্জেত তথা ভবিজ্ঞন্তালি অস্ত দেহলপস্তাজ্যবেহসত্ব-হভাবাদিহাস্কৃতিয়েঃ পূণ্যপাপরোঃ ক্রতভাজু ভোবেন ভোগমন্তরেগাপি কর্মক্রঃ প্রসক্তেভারং কৃতবিপ্রবাশঃ প্রবমকৃত্যভ্যাগমকৃতবিপ্রণাশর্লবাধকসভাবাদান্তনঃ কার্য হং বাঙ্গীকর্ত্বগ্রনিতি ভাবঃ॥ ৪॥

এবমন্নমকোশস্থানাক্ষত্ব প্রবর্গ প্রাণ্মরকোশস্ত্রপার ওদনাক্ষ্ত্রক দর্শরিতি পূর্বো দেহে বনমিতি। বো বায়ু দেহে পূর্বা পালাবিমন্ত্রকপর্যান্তর কার্যান্তর বলং বচ্চন্ ব্যান্তরেশ সাম্বাং প্রবচ্ছনকার্যাং চকুরাদীনামিজিয়ালাং প্রযুক্তর প্রের্ডে বর্ডে স্বায়ুং প্রাণ্মর

হইরা অররস দ্বারা প্রবর্দ্ধিত হয় তাহাকে অনময় কোশ বলা যায়, তাহাকে নিত্য সিদ্ধ অবিনাশি আত্মার স্বরূপ বলা যায় না, ষেহেতু সেই স্থূলদেহ অনিত্য অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের ও মরণের পরে তাহার অভাব হয়। ৩।

পূর্ব্ব জন্মে অসং অনিতা সেই সুলদেহ কি প্রকারে ইহজন্ম সম্পন্ন করিতে পারে, বেহেডু পূর্ব্বজন্মা সৃষ্ঠিত কর্মান্দ্রোধ ব্যতিরেকে ইহজন্ম সম্ভব হয় না। আর বে পদার্থ তাবি-জন্মে অসং হইবে, তাহার ইহকাল-সঞ্চিত কর্মতোগ করাও অসন্তব হয়। ৪।

বে প্রাণমর বায়ু (প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু) স্থূলদেহ ব্যাপী হইয়া এ দেহে বলাধান করতঃ ইন্দ্রিগ্নগণকে স্বাস্থ্য বিষয়ে প্রয়ন্ত করে, তাহাকে প্রাণময় কোশ আহন্তাং মমতাং দেছে গুহানো চ করোভি যঃ।
কামাদ্যবন্ধরা ভ্রান্তো নালাবাত্মা মনোমধঃ ॥ ৬ ॥
লীনা হুপ্তো বপুর্বোধে ব্যাধা রাদানখাগ্রালা।
চিচ্ছায়োপেতথীনাত্মা বিজ্ঞানময়শকভাক ॥ ৭ ॥
কণ্ণত্বকরণভাজাং বিজ্ঞানেয়ভান্ধরিন্দ্রির ।

ইত্তাতে অসাবপ্যাত্মা ন ভবতি। তত্ত্ব হৈতুমাহ হৈতক্তবৰ্জনাদিতি। বিবাদাগ্যা সিতঃ প্ৰাণ আত্মা ন ভবতি ভড়ছাও ইটাদিৰ্দিতি ভাবঃ । ৫ ॥

ইপানীং মনোমন্ত্ৰরপপ্রপূর্ণ কর্ম কল্পানাজ্বনাই অহন্তাং মনতামিতি। দেহে অহন্তান্ অহনাৰ গৃহাপে মনতাং মদীরভাতিমানং চ বং করোতি জন্দে মনোমর আজা ন তবতি। কুত ইত্যত আহু কামাপ্যবহরা জান্ত ইতি। হেতুগর্ভং বিশেষণং, কামকোণালিই জিমকোনার অভ্যান তবতি বিকারিভাতেবাদির তথিতাবং ॥ ৬ ১

অনন্তরং কর্ত্শন্তবাসন্ত বিজ্ঞাননরত বর্রণং প্রদর্শারন্ ভদনাজবং দর্শরিতি লীনা স্তাবিভি। বা চিচ্ছাটোবেতা বাং চিদাভাসসহিতা বৃদ্ধি স্বৃত্তিকালে লীনা বিলীনা সভী বোবে ভাগরণকালে আনবাপ্রধান নবাপ্রপর্যন্তং বর্তমানা সভী বপুং শরীরং ব্যার মাৎ সংবাপো বর্ত্ত সা বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক্ বিজ্ঞানমরশ্যভাক বিজ্ঞান বিজ্ঞানমরশ্যভাক বিজ্ঞান বি

নতু মনোবুদ্ধোরতাকরণভাবিশেষাৎ মনোমরবিজ্ঞানমররতাণ কোশবরক্রনাত্প-পরা ইত্যাশতা কর্ত্বকরণভাতাং ভেদমভ্তাবাদ্ ঘটত এব মনোমর্থাণিতেদ ইত্যাহ

বলা যার, সেই প্রাণময় কোশকৈও আত্মা বলা যাইতে পারে না, যে হেতু হাচা জড় পদার্থ। ৫।

শ্বমরাদি শরীরে অংংজ্ঞানের এবং গৃহ ধনাদিতে মদীরত্ব বৃদ্ধির হেতু বে মন, তাহাকে মনে মর কোশ বলা বার, সেই মনোময় কোশও আত্মা নহে, বেহেতু কাম ক্রোবাদি বৃদ্ধি বারা তাহার বিকার করে। ৬।

বে চৈতন্ত-শ্রেতিবিছবিশিষ্ট বৃদ্ধি সুযুগুকালে অব্যান দীন হয় এবং জাগ্রং অবস্থায় আনুধাগ্রহার্যন্ত সর্ববিদ্ধানীয় কাপিয়া অবস্থিতি করে, তাহাকে বিজ্ঞানময় কোশ বলা বায়, (উৎপত্তি বিনাশ বিশিষ্ট বলিয়া) তাহাও আত্মা নহে। ৭।

वृद्धि ध्रवर मम छिछारे चाराकाम रहेरमा वृद्धि कर्ड्डरम ध्रवर मन क्यानिकाल

বিজ্ঞানমনসী অন্তর্বাহিকৈতে পরস্থারম্ব । ৮ ॥
কাচিদন্তমুখা বৃত্তিবাননগুতিবিশ্বভাক।
পুণাভোগে ভোগনাকো নিলারপেশ লীয়তে ॥ ১ ।
কাদাচিংকত্বতো নাস্থা স্থানানস্থায়োহপায়ম্।
বিশ্বভূতো য আনন্দ আত্মাসো সর্বাদা হিত্তেঃ॥ ১০ ॥
নতু দেহমুপক্তম্য নিলাননান্তবন্তমু।

কর্ত্তব্যক্ষাভাগিতি। অন্তরিক্তিরমন্তকেরবং কর্ত্তকরণভাতাং কর্ত্তরশেশ করণকলেণ চ বিক্রিরেড পরিশমেত ইডার্থ:। এতে কর্ত্তকরণ বিজ্ঞানমন্দী বিজ্ঞানমন্দ শন্দবাল্যে ভবত:। এতে চ প্রস্পারমন্তর্বহির্ভাবেন বর্ত্তেে অভঃ কোশবরমুগণদাত ইভার্থ:।৮॥

ইণানীং ভোজ্পন্দৰাচ্যস্তানন্দ্ৰয়সানাজ্যং দৰ্শ য়িতৃং তস স্বস্থাৰ কালিক প্ৰথা ইবিজিতি। পুণাভোগে পুণাকৰ্মকলাত্তবকালে কালিকীয় ভিন্নত কুৰ্বা নতী আনন-প্ৰতিবিশ্বভাক্ আজ্মস্ত্ৰপাস্ত আনন্দ্ৰস্থাতিবিশং ভন্নতে নৈৰ ভোগণাকো পুন্যকৰ্ম-ক্ৰাভোগোপাৰ্যে সতি নিভায়গেণ নীয়তে বিনীমা ভবতি সাঞ্জিয়ানন্দ্ৰয় ইছাতি-শাস্ত্ৰায়: ১ ৯

তক্সাৰাত্বাৰাহ কাণাচিংক্তত ইতি। অন্তৰ্গনন্দৰলোহপি কাণাচিংক্তাং আত্মান কাণালাহিক হাং আহ্মান কাণালাহিক হাং আহমান কাণালাহিক হাং আ

পরিণত হওয়ার বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় শব্দবাচ্য হয়, এবং মন মনোময় শব্দে উক্ত হয় এবং তত্ত্বর পরস্পার শাস্তবীক্ষে ভাবে অবস্থিত। ৮।

কোন অন্তর্মুধী বুদ্ধিবৃদ্ধি, পুণাভোগ কালে চিদানন্দ প্রতিবিদ্ধ বিশিষ্ট এবং ভোগ সমাপ্তিতে নিম্নান্ধণে প্রাকৃতিতে লীন হয়, (তাহাঁই আনন্দময় কোল। ১।

অস্থারিত হেতু সেই আনন্দমর কোশও আস্থা নহে; কিন্ত জাভিরিক্ত বিষ্ণুত চিদানশই আস্থা, কেন না তাহাই সনাতন। ১৯।

(পূর্বপঞ্চ) ফুলম্বেং প্রভৃতি আনন্দময় কোব পর্বান্ত বন্ধ আন্থানা

মা ভূদাত্মহমগ্রস্থ ন কশ্চিদকুভ্যতে ॥ ১১ ॥
বাঢ়ং নিদ্রাদয়ঃ সর্বেহকুভূয়তে ন চেতহঃ ।
তথাপ্যেতেহকুভূয়তে যেন তং কো নিবারয়েং ॥ ১২ ॥
সয়মেবাকুভূতিহাং বিদ্যাতে নাকুভাগ্যতা।
জ্ঞাত্জানাশুরাভাবাদজেয়ো ন বসন্তয়া ॥ ১৩ ॥

চোগরতি নকু দেহমুপাক্রমেতি। শারমরাগানিক্ষরান্তানাং কোশানাস্তৈহেত্তিবারাবং ন ঘ'তে তেং মাপঘটিট। শার্ক্তবাত্তাহিল্যত নান্তাহির নভবতীতার্থ:॥ ১১॥
পারিহরতি বাচং নিরাগর ইতি। আন নিরাশন্দেন নিরামকো লক্ষাতে, নিরাগরো
দেহান্তা উপলভাৱে আছে। মাকুলতে ইতি বহুক তং সভাম্। কবং তহি ভদতিবিক্তান্তবাহিন্তাই ইভাত আহ ভবাপোতেংক্ভুরতে ইতি। আয়ুসাক্পন্তাবান্ত্হেপি বছ্বকাবেভোমানক্ষরাধীনামুপ্রভামান্তা ভবতি সোহকুলং কথং
নাসীক্রিরত ইভার্থা ১২॥

নন্জেভ: কেংখুভোংই অ আ বদি বিদাতে তহঁপেনভোত নোপলত তে ততো নাহীত্যাশকাৰে ব্যৱবাস্তৃতিহাদিতি। আনক্ষরাদীনাং সাক্ষিণে হত্তব্যরপহা-দেবাস্তাবাহং লাহীতি। নসু অনুভবরপত্তেহপ স্তাবাহং হতো ন জাদিত্যাশক্ষাই আভ্জানান্তরাভাগদিতি। জ্ঞাতা চ জ্ঞানক জ্ঞাতৃজ্ঞানে অক্তে জ্ঞাতৃজ্ঞানে জ্ঞাতৃজ্ঞানান্তর ত্রোরভাবং ত্যাদত্যের: জ্ঞানবিবরো ন ভবতি ইভি। জ্ঞান্তাধাদ্ বা ন জ্ঞারতে অক্তৈবাস্থাং বা কিব্রু বিনিধ্ননে কার্ণ্মিত ত আহু নহ্দন্তরেভি। নিশ্লাক্ষাক্ষিণাক্ষিত্বাস্থাস্থ স্ক্রিবে নিরাক্তহাদিতি ভাব:॥১০॥

হইক, কিন্ত এতদতিরিক্ত আর কোন বন্ধও ত আত্মররপে অনুভূত হর না ২০। (উরর) সতা বটে ফুলদেহ প্রভৃতি আনন্দমর কোব পর্যান্ত অনুভূত হর, তদতিরিক্ত আর কোন বন্ধ আত্মরপে অনুভূত হয় না; কিন্তু যে চৈতন্ত বলে ঐ ফুল কেহাদির অনুভূব হয়, তাহাকে কে নিবারণ করিবে, (অর্থা২ সেই নিয়ে চৈডন্তই আত্মা)। ১২।

শরমাত্মা বরং জান স্বরূপ, এইজগ্রই তিনি জ্ঞেরস্বরূপ নহেন, অপর জ্ঞাতার এবং জ্ঞানান্তরের অভাব হৈতৃই তিনি অজ্ঞের, নতুবা তাঁহার অসভা হেতৃ। যে তিনি অজ্ঞের, তাহা নহে ১১০। মাধ্র্যাদিসভাবানামশুক্র সঞ্চণার্পিনায়।
স্বিন্ধিং তদর্পণাপেকা নোন চাজ্যগুদর্গক্ষ্ ॥ ১৪॥
অর্পকাস্কররাছিত্যেহপাস্তোবাং তংসভাবতা।
মা ভূৎ তথাসুভাব্যক্ত বোধাস্মা তুন হীয়তে ॥ ১৫॥
স্বয়ংক্যোতির্ভবত্যের পুরোহস্মাৎ ভাসতেহথিলাং।
তমেব ভাস্কমেরতি তভাসা ভাসতে অসং॥ ১৬॥

অক্তবন্ধপভাৱনোৎক্তাব্যখাভাবে দৃষ্টাভৰাই মাৰ্ব্যাদিশভাবানাৰিতি আদিশক্ষোমানরো গৃকত্তে; মাধ্ব্যাদন্ধ শুভাবাঃ সহজা ধর্মবিশোবা বেবাং তে ৰাধ্ব্যাদিশভাবা
ভড়াদনঃ তেবামন্তত্ত শুনংস্ট্রপনার্থের চণকাদির বন্ধণার্শিবাং অন্ধণার্ মাধ্ব্যাদীনপ্রস্তীতি শুড়ণার্পিনিং তেবাং স্থানির ব্যব্তাশে উড়াদিনক্ষণে ভদর্শণাণেকা ভেবাং
মাধ্ব্যাদীনাবর্ণি সম্পাদনে অপেকা আকাজ্যা মাধ্ব্যাদিকং কেনচিং সম্পাদনীননিত্যেবংরূপা নো বৈব বিদ্যুতে কিঞ্জান্তদ্পকং ৰান্তি গুড়াদীনাং মাধ্ব্যাদিপ্রদং ব্যক্তরং
নান্তি ইত্যর্থ: 1 > ৪॥

নদৃষ্টান্ত: ক্লিডৰাহ,—অৰ্থকান্তৱবাহিছ্যেংশি ইভি। মাৰ্থ্যাদিনমৰ্থকবন্ধন্তৱা-ভাবেংশি এবাং ওড়াদীনাং মাৰ্থ্যাদিসভাবতা যথা বিদ্যুতে এবমান্সনোহপ্যস্ত্ব-বিবয়তং মা ভূৎ অস্ভ্ৰৱপ্ৰতা চ ভবতোৰ ইভাৰ্থ:॥ ১৫॥

উক্তার্থে প্রমাণনাহ। স্বরংজ্যোভিরিতি। অত্যারং পুরুষ: স্বরংজ্যোভির্ত্বতি, অস্মাৎ দর্মস্বাৎ পুরুষ: সুবিভাতি 'তমেৰ ভাত্তমপুভাতি দর্ম্মং কল্প ভাদা দর্মমিনং বিভাতি' ইত্যাদ্যা: প্রভয়: আজ্ঞান: স্বপ্রকাশস্থং বোধয়ন্তীভাগ্ধ: ৪ ১৬ ॥

বেমন শর্করা প্রভৃতি মধুর বস্তু সকল স্বসংস্কৃত্তী বস্তুতে স্বীয় মাধুর্যা**গুণ অর্পণ** করে, আর আপনাকে তদ্গুণসম্পন্ন করিবার জন্ম অন্ম মাধুর্যাদি গুণসম্পন্ন বস্তুর অপোকা করে না এবং তদ্গুণার্পক অন্ম কোন বস্তুও নাই; তাহা হইলেও তাহাদিগের মাধুর্যাদিগুণ স্বাভাবিক; তদ্রুপ অপর জ্ঞাতা এবং জ্ঞানাস্তরের অভাব হেতু আত্মা অজ্ঞের হইলেও তাঁহার সতঃসিদ্ধ নিত্যজ্ঞান স্বরূপের কোন হানি হয় না। ১৪। ১৫।

এই আত্মা স্বয়প্রকাশস্বরূপ, দৃশ্যমান অধিন জগং-উংপত্তির পূর্বেও তিনি বিদ্যমান,—সমৃদায় জগং তাঁহার প্রকাশের অফুগামী, এবং তাঁহার প্রকাশ হার। সমৃদায় প্রকাশিত হয়। ১৬। বেনেদং জানতে সর্কাং তৎ কেনায়েন জানতাম।
বিজ্ঞাতারং কেন বিষয়ক্ষক্তং বেদ্যে তু সাধনম্॥ ১৭॥
স বেভি বেদাং তৎ সর্কাং নাজস্তুজান্তি বেদিতা।
বিদিতাবিদিতাভাগে তৎ পৃথক বোধসক্ষপকম্॥ ১৮॥
বোধেহ শাসুভবো বস্তু ন কথকন জায়তে।

"যেনেদং দৰ্কং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীরাং বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিজ্ঞানীরাং" ইতি বাক্যমর্থতঃ পঠিতি,—যেনেদং জ্ঞানতে সর্ক্মিতি। যেন নাক্ষ্যিতভঙ্গাপোত্মনা ইদং দর্কাং দৃক্ষতাতং ভারতে প্রাণিনতং নাক্ষিণমান্ধানমক্ষেন কেন নাক্ষ্যভূতেন হতেন জ্ঞানভারবরতেরঃ পুনাংসঃ ইতি শেবং । অভ্যৈব বাকান্ত ভাংপর্যামান্ধ বিজ্ঞাতার্মিতি দৃক্ষমাত্মত বিজ্ঞাতারং কেন দৃত্যভূতেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাং ন বেনাপি জ্ঞানাতীত্যর্থং। নত্ম ননা জ্ঞান্তভীতাশৈক্ষাত্ম শেকং বেলো তু সাবন্দিতি। নাবনত জ্ঞানসাব্দত্ম মননা জ্ঞানতার বিবন্ধে শক্ষং লম্বং ন তু জ্ঞাতর্যাভ্যানি "নৈব বাচা ম মননা জ্ঞান্ত শক্ষো ন চকুষা" ইত্যাদিক্ষতেঃ বস্তাপি জ্ঞেরতে কর্মকর্ম্ববিরোধাক্তেতি ভারঃ॥ ১৭ ম

আত্মন: ব্যৱকাশতে এব "স বেভি বেদাং ন চ উন্নান্তি বেদা।" "অন্তদেষ ত'বদিভাদথে। অবিদিতাদথী"তি ৰাক্যবন্ধশি প্রমাণমিতি মহানক্তৰাকাদরমর্থতঃ পঠতি,— ন বে'ও বেদামিতি। স আছা বদ্যবেদাং তং তং দর্বাং বেভি ওস্থাজনো বেদিতা জ্ঞাতা অক্যো নাত্তি ভদ্ৰোধ্যক্ষপক্ষ ব্রহ্ম বিদিতাবিদিভাতাই বিদিতং জ্ঞাতং জ্ঞানেন বিংৱীকৃত্য অবিদিতং অক্সাত্মতাবেশায়তং ভাতাং পৃথপ্ বিদ্যাধ্য বোধ্যক্ষপতাদেৰেতার: ॥ ১৮ ॥

ৰস্ বিশিভাবিদিতাভিরিভো বোধো ৰাস্ভ্রত ইত্যাশভা বিদিড্বিন্ত্রস বিদ্যালয়ৰ বোধরপ্তাও ভদস্ভবাভাবে বিদিড্ভাগাস্ভবাভাবঞ্জনভাদ বোধাসু-

বে মাজিবরপ নিত্য চৈতজ্ঞের বলে এই পরিচ্ছমান সমস্ত ভগৎ জানিতে হয়, তাঁহকে অছ কোন্ বন্ধদারা জানা বাইতে পারে, অংগং কোন বন্ধদারা জানা বাছ নী। জ্ঞানের সাধন যে মন, তাহা জের-প্রকাশনেই সমর্থ, জ্ঞাত্ত্বরূপ আছার প্রকাশনে তাহা সমর্থ নহে। ১৭।

রে বিছু জ্যের পদার্থ জগতে আছে আত্মা তৎসমুদারকেই জানেন, কিন্ত আশ্রিকে কেই জানিতে পারে না। তিনি বিদিত পদার্থ ইইতে ভিন্ন এবং অবিদিত বঙ্ক হবতে পৃথক, তিনি (নিজ্ঞাসিদ্ধ) জ্ঞানস্করপ। ১৮।

তং কথং বোধরেজান্ত্রং লোটং নরসমাকৃতিম ॥ ১৯॥
জিহ্বা মেছতি ন বেজুকিলজারৈ কেবলং যথা।
ন বুধাতে ময়া বোধো বোদ্ধর ইতি তাদৃশী॥ ২০॥
যশ্মিন্ যশ্মিনতি লোকে বোধস্তত্ত্বশেষণে।

ভবোহৰক্সমন্ত্ৰীকৰ্তন্য ইতি নোশহানমাছ—বোবেহবাক্তৰো ৰক্ষেতি। যন্ত মন ত বোবেহিনি ঘটাদিক বুণক্ষেপ্ৰজন্ম নাকাংকার: কথকন কথমণি ন জারতে নোংপদ্যতে তং নরনমাকৃতিং নরনমাকারং নোইং লোইৰক্ষ্যং সম্বাং শীলং কথং বোবরেও ন কথমণি বোবলেণিভার্ব: ১১॥

বোধো ন ব্যাত ইতি উভিয়েব ব্যাহতেতি সন্টান্তৰাহ,—জিল্পা নেংভাতি। জিল্পা নেংভি ৰ বেড়াজিভাবনং বৰা লক্ষানৈ কেবলং লক্ষাজননানেৰ ভবতি ন বৃদ্ধিকৰ-জাপনাম জিল্পা বিনা ভাষণাজ্পপালে:। এবং মনা বোধো ৰ ব্যাতে ইডঃ পানং বোধাবা ইড়াজিয়নি ভাষ্ণী লক্ষাহেত্বেৰ বোধেৰ বিনা ভষ্যবহারানিকে-মিডার্থ:।২০॥

্ত্ৰতি । লোকে ভগতি ৰখিত বিশ্ব বিশ্

যাহার বোধধরণের অনুভব নাই, সে ব্যক্তি নরাকৃতি লোষ্ট অর্থাৎ জড়-পদার্থ, শাস্ত্র ভাহাকে বুঝাইবেন কিরপে ?।১১।

বেমন আমার জিহ্বা আছে কিনা ? এইরপ উক্তি কেবল লক্ষাকর হয়, নিড্য জ্ঞানম্বরূপ আত্মাকে আমি আদিনা, অত্যপর আনিব এইরূপ উক্তিও তদ্রপ। ২০।

তাৎপর্যা।

অবিদিত অর্থাৎ বিদিত হইতে অতিরিক্ত এইটী বুনিতে হইলেই বেদন অর্থাৎ বোধ অপ্রে বুনিতে হয়, বিদিত বুনিবে অথচ বেদন বুনিবে না এমন্টী হইতে পারে না; সেই বেদনই আত্মা ১১।

বেমন জিহ্বা না থাকিলে বাক্য-উচ্চারণ অসম্ভব, সেইরূপ বোধ ব্যতীত ব্যবহারও অসম্ভব। ২০। ষদ্বোধমাত্রং তদ্ ব্রক্ষোত্যেবং ধীর্ত্র মানিশ্চয়ঃ ॥ ২১ ॥
পঞ্চলেশপরিভাগে সাক্ষিবোধাবশেষতঃ ।
ক্ষরপং স এব আচ্ছুছত্বং তন্ত পূর্বটম্ ॥ ২২ ॥
অন্তি তাবং ক্ষয়ং নাম বিবাদাবিষয়ত্বতঃ ।
ব্যক্ষিমপি বিবাদশ্চেৎ প্রতিবাদ্যত্র কো ভবেৎ ॥ ২৩ ॥

টাদিয়ু সর্ব্বভাষ্করাতং বং ক্রণমন্তি তদেব ব্রক্ষেত্যেবংরপা ধীর্দ্ধিঃ ব্রক্ষনিকর:
ব্রক্ষাবগতিরিভার্য: ৪২১ ৪

নকু ঘটাদিবিবরোপেকর। তদবাকুতবরণং ব্রহ্মাবগমাতে চেৎ তহি কোশপঞ্চক-বিবেকো নিপ্রবিদ্ধান্তর ক্রান্তর ব্রহ্মার ক্রান্তর ক্রা

হ্বটছবেবাণপাদরভি,— অস্তি ভারদিতি। বরংগনবাচাং স্বস্করণং রোকিকানাং বৈদিকানাই মতে ভারদন্তোৰ, কুড ইভাত আহ,—বিবাদাবিবরত্বত ইতি। স্বস্করপক্ত বিপ্রতিপতিবিবরহাভাবাদিভার্থ:। বিপক্ষে বাবকমাহ স্বাস্থ্যপ্রতি বিবাদক্ষিতি। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিতি। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিত। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিত। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিত। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিত। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিত। বাস্ত্রপি বিবাদক্ষিত। বিপ্রতিপতিবি কঃ প্রতিবাদী স্থাৎ ন কোবিবাধি:॥ ২০॥

বে বে বিষয়ে জ্ঞান হয়, সেই সকল বিষয়কে ত্যাগ করিলে যে জ্ঞানমাক্র অবশিষ্ট থাকে, তাহাই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চয়ই ব্রহ্মনিশ্চয়। ২১।

পঞ্চকোশ পরিত্যাগ করিলে, অবশিষ্ট যে সাক্ষিম্বরূপ জ্ঞান, তাহাই আত্মার সরুপ, বা ব্রন্ধের সরুপ (আত্মা ও ব্রন্ধ একই) আত্মার শৃষ্ঠত্ব অসম্ভব। ২২।

(বে বিষয়ে বিবাদ নাই, তাহার অন্তিত্ব আছেই) নিজের প্রতি কাহারও বিবাদ নাই বলিরা অর্থাৎ আমি আছি অথবা নাই এইরপ মতহৈধ নাই বলিরা নিজের অন্তিত্ব নিদ্ধ হর, (শৃক্তত্ব নিদ্ধ হর না) নিজের প্রতি যদি বিবাদ থাকে ত অভিবাদীকে হইবে, অর্থাৎ যাহার অন্তিত্ব নাই, সে কি বিবাদ বা প্রতিবাদ্ধ ক্রিতে পারে ই ২০। সাগন্ধস্ত ন কলৈচিদ্রোচতে বিভ্রমং বিনা।
অতএব শ্রুতির্বাধং ব্রুতে চাসন্ত্বাদিনঃ ॥ ২৪ ॥
অসদ ব্রুক্সতি চেদ্ বেদ স্বয়ুমেব ভবেদসন্।
অতোহস্ত মা ভূষেদ্যকং স্বস্বস্তুস্থাপেয়তাম্ ॥ ২৫ ॥
কীদৃক্ তহাঁতি চেৎ পৃচ্ছেরীদৃক্তা নান্তি তত্র হি।
যদনীদৃপতাদৃক্ চ তৎসক্রপং বিনিশ্চিমু ॥ ২৬ ॥

নতু স্বাসন্থবাদ্যের প্রতিবাদী ভবিষ্যতীত্যাশত্য তথাবিং কোৎপি নাস্তীজ্যাহ,— স্বাসন্থভি_বতি। আন্তিবেকাং বিহারাক্সভাং দশারাং স্বস্থাভাবং কেনাপি নাসীক্রিয়ত ইতার্থং। কুম্ব প্রবং বিক্রীয়ত ইম্ভাশক্যাহ,—অভপ্রবেতি। বতঃ কলৈচির রোচকে অভপ্রব প্রতিরপাসন্থবাদিনো বাধং ক্রতে॥২৪॥

কেয়ং শ্রুতিরিত্যাকাজ্ঞারাম্ অন্ত্রেবেত্যাদিকাং নস্তবেনং ততে। বিচ্রিত্যন্তাং শ্রুতিনর্থকঃ পঠতি—অনুদ্রক্ষেতি চেদিতি। যদি রক্ষানদিতি বেদ জানীরাৎ তহি স্বর্থেব রক্ষাবোহনভূজ্ঞানী অনন্ তবেং স্বক্ষেব রক্ষারপন্থাদি হার্থঃ। ক্লিডনাহ অভোহস্তেতি॥২৫॥

ইদানীমান্তন: স্থাকাশহং বক্ত কামস্ত বেদ্যভাতাৰে কীদৃক্ স্থাপমিতি প্রাধান্ত কীদৃক্ তহাঁতি চেদিতি। অন্তমন্তিপ্রান্ত আত্তন ঈদৃক্তাদিনা কেন্
চিক্রণেণ বৈশিষ্ট্যাস্থাকারে ভেনের রূপেণ বেদ্যভং স্থাও তদনস্থাকারে শৃত্তমিতি।
সভ্যমীদৃক্তাদ্যস্থাকারে তবৈর বেদ্যভং তং তু-নালীক্রিয়ত ইত্যাহ ঈদৃত্য নাজীতি।
উপলক্ষণমেতৎ তাদুক্ত স্থাপি। উভ্যাতাশনেবাহ,—গদনীদৃগুতাদৃক্ চেতি ॥ ২৬ ॥

ভ্রম-প্রমাদের প্রাবৃদ্য ব্যতিরেকে আপনার অসতা কেছ চাহে না, এই নিমিত্তেই পরম হিতৈষিণী শ্রুতি, অসন্বাদীর (শৃক্তবাদীর, বাহারা আত্মার অন্তিত্ব মানে না, তাহাদিগের) বাধ্যপ্রকাশ করিয়াছেন। ২৪।

(সেই ক্রান্ডির ভাব এই যে) ঘিনি ব্রহ্মকে অসং বলিয়া জানেন, তিনি স্বয়ং অসং হন, (যেহেতু নিজ চৈতগ্রুই পরব্রহ্মের স্বরূপ, স্তরাং নিজের অন্তিত্ব মানিলে, ব্রহ্মের অন্তিত্ব মানিতে হয়,) অতএব ব্রহ্ম বিজ্ঞেয় নহেন ইহা বলিতে পার, কিন্তু নিজের অন্তিত্বরূপ যে ব্রহ্মের অন্তিত্ব, তাহা মানিতেই হয়।২৫।

ব্রন্দের স্বরূপ কি প্রকার এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, ঈদুশ বা তাদৃশ রূপে

অক্ষাণাং বিষয়ন্ত্ৰীদূক গৱোকস্তাদ্গুচ্যতে। বিষয়ী নাক্ষবিষয়ঃ কল্পান্ত পরোক্ষতা ॥ ২৭॥ অবেদ্যোহপাশরোক্ষেহিতঃ কপ্রকাশো ভবতায়ম্। সতাং জ্ঞানমন্ত্রকেত্যন্তীহ ব্রক্ষাক্ষণম্॥ ২৮॥

ত তি শৃক্তব্যতি বিভীয়ং পক্ষং কলপ্রদর্শনব্যক্ষিন পরিহরতি অংশন্যোৎপীতি।
ইন্দ্রিরভক্তভানবিবরভাভাবেৎপাপরোক্ষণং ব্যক্তনা ইভার্য:। অত্যায়ং প্রয়োগঃ আন্ধা
শপ্রকাশঃ সংবিৎকর্মভার্যাপরোক্ষণং সংবেদনবদিতি। ন চ বিশেষণানিম্নে
হত্যু আন্ধাঃ সংবিৎকর্মহে কর্মকর্ভভাববিরোধপ্রদক্ষাং। যুযুরপেণ কর্ভৃছং বিশিষ্টরপেণ কর্মথমিতাবিরোধ ইভি চের সমনক্রিয়ায়্মপোক্ষ্ণৈর প্রস্তপেণ কর্ভৃছং
বিশিষ্টরপেণ কর্মথমিতাভিশ্রসকাং। ন চ সাধ্যবিকলো দৃষ্টান্তঃ সংবেদনক্ত
সংবেদনক্তরাপেক্ষায়ামনব্দানাদিতি। (১) নশু আন্ধাঃ হঞ্জকাশতে নিম্নেংপি ব্রহ্মণো
কর্মণাতাবার ব্রহ্মথনিছিবিভাগশহা ভ্রহ্মকণং তক্ত বোজরভি সতাং জ্ঞানমিতি। সভাং
জ্ঞানমনস্কং ব্রক্ষেতি প্রভাগ বন্ধ ব্রহ্মণো ক্ষণস্কাং ওদিবান্তানি বিদ্যুক্ত ইভার্য: ৪২৮॥

তাঁহাকে নির্দেশ করা বার না, অতএব যাহা ঈদৃশ নহে এবং তাদৃশও নহে ভাহাই তাঁহার স্বরূপ ইহা নিশ্চর কর। ২৬।

ইন্দ্রিরবিষয় নে সকল পদার্থ তাহাকে ঈদৃশ বলা বার এবং অপ্রত্যক্ষ ৰন্ধকে তাদৃশ বলা বার, কিন্ত ত্রস্ক,—জ্ঞানস্বরূপ; স্বতরাং ইন্দ্রিরবিষয় নহেন এবং স্বস্থরূপ বলিয়া অপ্রত্যক্ষও নহেন। ২৭।

আছা অজ্যে হইয়াও প্রাত্তক্ষরপা, অতএব তিনি ক্ষীপ্রকাশসরপা; আর প্রতিতে সতা, জ্ঞান, অনন্তসরপা পরব্রমের বে লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, তাহা আদ্মাতে বর্তমান। অর্থাৎ আদ্মা ব্রহ্মস্বরপাই জানিবে। ২৮।

ন হি প্ৰতিজ্ঞানাত্তেশাৰ্থনি মিরিজাশ কা স্থিদ্ক্তাদৃক্শনরোরর্থমভিদ্ধানস্তদ্বাচাওমুপপাদর্ভি—অক্ষাণামিতি। প্রত্যক্ষেত্রত ঘটাদেরীদৃক্শনবাচাওং দৃষ্টং পরোক্ষান্তব ধর্মাথানিদেনাদৃক্শনবাচাওং দৃষ্টম। দ্রষ্ট্রাজনস্ত ইন্দিরজক্তজানবিষরভাতাবারেদৃক্তং
স্থান্থেনিব পরোং হাভাবাৎ ন ভাদৃক্তমিতার্থঃ ॥২৭॥

⁽⁾ उर्कम्यक वर्ती परिकारनय जामक वर्तकाममञ्जानगातात्वि तर्यवनन्ति अधिकारन वृद्धीकः नावनिवन्तः देखि एव कान्य आनास्तर्यः जाममञ्जीविक नावनिवन्ति । देखास्तिक। वृपत्रीवृतिकास्तरमार्थः।

সতাত্বং বাধরাহিত্যং অগদ্বাধৈকসান্ধিনঃ।
বাধঃ কিংসান্ধিকো ক্রহি ন ত্রসান্ধিক ইয়তে ॥ ২৯॥
অপনীতের্ মুর্ত্তের্ অযুর্ত্তং শিষাতে বিয়ং।
শক্যের্ বাধিতেয়ত্তে শিষাতে যং তদেব তং ॥ ৩ ॥
সর্ববিধে ন কিঞিচেদ্ যর কিঞিং তদেব তং ॥

আত্মন: সভাগোপপাদনার ভাবং সভাগ্রস্থ কক্ষণমাত্ সভাগং বাধরাহিভানিতি।
বাধশূল্পং সভাগং সভামবাধাং বাধাং মিধা। ইভি ভবিবেকস্থ পূর্বাচাইগ্রক্তথাং।
অভ প্রকৃতে বিমাবাভনিত্যত আত্ম কর্মন্বাইবক্সাক্ষিণ ইভি। ক্ষর্ম ফুলম্ক্রন্বীরাদিকক্ষণস্থ বা বাধং স্থিত্যক্ষ্মনামাধিব্ ক্ষ্মিক্রানভাগতিংসাক্ষিত্তনৈ বভ্যানভাগ্রানা বাধং। কিংসাক্ষিক: কং সাক্ষী বস্তু বাধস্যাক্ষ্মিক কং ন কোন্দিক কাম্যানিত ইভাবং। অসাক্ষিকেশ্বাহস্থাতিশ্রমভানিতি ভাবং। ২১॥

উজ্মৰ্থ দুষ্টাজেন শাইনতি অপনীতেৰিভি। মুর্তের্ সৃহাদিনতনু ঘটাদিবপনীতের সৃহাদিজো নিঃলারিভের্ নথম ববাপনেত্যনকাং মন্ত এবাৰশিব্যতে এবং ববাতিবিজের মুর্তামুর্তের দেহেক্সিরাদির নিরাকর্ত্থ শক্ষের বোবোধাংবশিবতে ন এব বাবরহিত আয়েজার্থঃ ৮০০॥

নত্ প্ৰভীয়নানক সৰ্বাস্থাপি নিমেৰে কিঞ্চিনাৰণিবাতে অভ: কৰং শিবাতে বং তদেব তদিভাৰণিপ্তক্তাৰাত্বমূচ্যত ইভি লক্ষতে—সৰ্বাবাৰে ন কিঞ্চিলতি। ন কিঞ্চিল-বশিবাত ইভি বদভাপি ভবা প্ৰয়োগসিদ্ধান সৰ্বাভাৰবিষয়কং জ্ঞানমবন্তমভূপেভব্য-মতন্ত্ৰদেবাত্মভভিনতভ্ৰমতাজ্বলাপমিভাতিপ্ৰাৱেশ পৰিচয়তি—যন্ন কিঞ্চিণিতি। ন কিঞ্চিণিতি

যাহার কথন স্বরূপ-ধ্বংস হয় না, তাহাকে সত্য বলা যায়, অত এব সর্ব্বজনৎ ধ্বংস হইলে অর্থীৎ পুর্বুষ্টি মূর্চ্ছ দির সমরে একমাত্র সাক্ষিরণে যিনি বর্ত্তমান, তিনি আত্মা, তাঁহার কথন নাশ হয় না। নাশ হইলে, বল, তদীয় নাশের সাক্ষী কে? সাক্ষিহীন নাশ স্থীকার করিবার যুক্তি নাই। ২৯।

বেমন মূর্ত্তিমান পদার্থ সকল বিনষ্ট হইলে কেবল আকাশ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তদ্রূপ সমুদায় পদার্থ বিনষ্ট হইলে যাহা (বে জ্ঞানমাত্র) অবশিষ্ট থাকে, ভাষাকেই আন্ধা বা ব্রহ্ম বলা যায়। ৩০।

যাহা কিছু নহে অর্থাং কিছু নর বলিতে হইলে যে জ্ঞানের অপেক্ষা করিতে

ভাষা এবাত্ৰ ভিদ্যন্তে নিৰ্বাধং তাবদন্তি হৈ ॥ ৩১ ॥ অতএব শ্ৰুতিৰ্ববাধ্যং বাধিতা শেষম্বত্যদঃ । স এব নেতি নেতাক্সেত্যত্বাামৃত্তিরূপতঃ ॥ ৩২ ॥ ইদংরূপস্ত যদ্ যাবং তং তাক্তুং শক্যতেহধিলম্ ।

শবেন যকৈত্বসূত্যতে তদেৰ তদ্ ব্ৰহ্ম ইত্যৰ্থ:। নস্থ ন কিঞ্চিন্তভাৰবাচকেন ন কিঞ্চিন্তভাৰ কথা চৈত্তসমূচ্যত ইত্যাশস্থা বাধনাকিশোহৰপ্ৰমভূমণাজ্যতা অভিবায়ক-শব্দেৰে বিশ্বন্তিপত্তিৰ্নাভিধেন ইতি পরিহ্রতি ভাষা কিঞ্চিৎ ভিদ্যন্ত ইতি।
অত্ত বাধনাকিনি প্রভাগান্তনি ভাষা এব ন কিঞ্চিৎ সাক্ষীত্যাদিশনা এব ভিদ্যন্তে কিঞ্চীধং বাধর্হিতং সাক্ষিচেত্সত বিদ্যুত একেতার্থ:॥ ৩১॥

উক্তৰণ প্ৰভাৱ জন্ করেছি অভএৰ ক্ষতিকাণ্যমিতি। বড়: নাক্ষিটেডভাৰবাধ্যম্ অভএৰ নেতি নেভাছোতি ক্ষতিবভদ্বাহিতিলপতোহনাজ্পনাৰ্নিবানাবাৰাৰেণ বাব্যং নিবাক্রণবোগ্যং নর্কমনাজ্মবন্তকাডং বাধিছা নিবাজবালো নিবাকর্তুমশক্যং প্রভাক্ষরপথ শেবস্থাভি অবশেষসভীতার্থঃ॥ ৩২ ৪

ৰেছি নেতি ইতি প্ৰতিকাধিবোগ্যং বাধিছা বাধিত্যশক্ষম অবশেষয়তীতাকং তত্ত্ব কীদৃশয়নকামিতি বিবক্ষায়াং তহুকাং বিভক্ষা দুৰ্শনতি ইদংলপছিতি। ইদমিতোৰং

হয়, তাহাই আত্মা। সুতরাং ডোমার আমার ভাষামাত্র ভিন্ন; অতএব অবাধিত চৈতত্তের অন্তিত্ব সিদ্ধই হইতেছে। ৩১।

বদি বল সম্পার পদার্থের নাল হইকে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না,
(তাহার উত্তর এই) তুমি বাহাকে 'কিছুই অবশিষ্ট থাকে না' বল সেই অলক্য্য
অনির্কেশ্য (জ্ঞান স্বরূপ) বস্তকে আমি পরমান্ত্রা বিল, অতএব তোমার ও আমার
কৈবল ভাষামাত্র ভিন্ন, নতুবা জগৎ নাশবিশিষ্ট অনির্কেশ্য অলক্ষ্য একমাত্র বস্তু
উত্তরেরই পক্ষে সমান। যে হেতু সেই সাক্ষিচৈতক্সের বাধ সম্ভব হর
না, অভ্যান্ত্র 'সাঞ্জব নেতি নেতাান্ত্রা' ইত্যাদি আতি, নাশ্য বক্ষা সম্পারের বাধ
কীর্ত্তনপূর্বক 'জন' ভান' করিয়া অবশিষ্টরপে আন্থানিরপণ করিয়াছেন। ০২।

তাৎপর্যা।

বাহা কিছু নহে, এই শব্দ প্ররোগ করিতে হইলে সকল পদার্থের অভাব-জ্ঞান আবস্তক ; এই জ্ঞানের নিবয়াংশ ত্যাগ করিয়া যাহা থাকিল, তাহাই আত্মা। ৩১। অশক্যো অনিদংরূপঃ স আত্মা বাধবর্জিতঃ ॥ ৩৩ ॥
সিদ্ধং ব্রহ্মণি সতাত্বং জ্ঞানত্বস্ত পুরোদিত্য ।
বয়মেবাসুভূতিহাদিত্যাদিবচনৈং কুট্র ॥ ৩৪ ॥
ন ব্যাপিহাদ দেশতোহন্তো নিত্যহারাশি কালতঃ ।
ন বস্তুতোহশি সার্কান্যাদানভাং ব্রহ্মণি বিধা ॥ ৩৫ ॥

নাপং দৃশ্রত্বনাস্ত্রমানং সর্বাং মন্ত দেহাদেন্তবিদংরাপম্; তুলকোৎবধারণে; বল্ নাবদিতি পাদবরং সর্বাদ্রোপসংগ্রহার্থম্; এবঞ্চ সতি যাল্ দৃশ্রং তদ্ধিলং কুং শকাতে এবেতার্থঃ সম্পদাতে অনিদংরাপঃ প্রতাক্ত্বন ইদন্তরাবগন্ধনবোগাঃ নাক্ষী অপক্যন্তাক্ত্ব-নিতার্থঃ। হীতি নিপাতেন প্রনিদ্যোতকেন তাকুঃ স্বর্গান্তন তাগাবোগাতাং স্করতি। কলিতনাহ স আন্ধা বাধবর্জিত ইতি। বো বাধরহিতঃ সাক্ষী স প্রবান্ধা নাহতারাদির্দৃশ্র ইতার্থঃ॥ ৩০॥

তবণান্ধনোধ্বাধ্যক্ষ প্রকৃত্তে কিমারাজমিত্যত আছ নিক্স ব্রক্ষণীতি। ব্রক্ষণি ব্রক্ষলক্ষণে বং সভাক্ষতিহিতং তদান্ধনি সিদ্ধন্। তবতু সভাকং ক্রমিত্যালকারাং তং পূর্বমেব উপপাদিত্যিত্যাহ জ্ঞানজত পূরোদিত্যিতি। স্বর্মেবাস্তৃতিভাগ বিদ্যুতে নাস্তাব্যতেত্যাদিব্যক্ষ জ্ঞানরপক্ষ পূর্বমেবাতিহিত্যিত্যর্থ:॥০৪ ঃ

ৰস্থ সভাৰজানগৰাৰ বিদ্যুত্বপানস্তাং ন ঘটতে প্ৰস্থাপী ভক্তানিছে: ইত্যাশকা ব্ৰহ্মণি ভাৰও তৎ নাধৰতি—ন ব্যাপিশাদিতি। "নিডাং বিভুং সৰ্বাগজং সুস্থান্ন আকাশবৎ সৰ্বাগজত নিডাঃ নিড্যোহনিড্যানাং চেড্ৰুক্তেভনানান্ন ইনং সৰ্বাং বনমনানা," "সৰ্বাং ক্ছেন্ত্ৰনা,বলৈবেনং সৰ্বান্ন," ইত্যাদিক্ৰভিত্ ব্যাপিশ্বনিভাগসৰ্বান্মতপ্ৰতিপাদনাৎ ব্ৰহ্মণিবিদ্যান্যভাৱে দেশকালবন্ধক তপৰিচ্ছেন্নাহিত্যন্ন অভ্যুপেতব্যমিত্যধান ৩৫।

'ইন্দং'রপে কথিত অর্থাৎ দৃশ্বমান অধিল ব্রহ্মাণ্ডই পরিত্যাগযোগ্য, যাহ। ইনংরপ নহে অর্থাৎ অজ্ঞের তিনি আত্মা, তিনি অবাধিত এবং অপরিত্যাজ্য। ৩০। ব্রহ্মলক্ষণে যে সভাত্ব কথিত হইরাছে, তাহা আত্মান্তেও সিদ্ধ হইল, এবং 'স্বয়মেবানুভূতিত্বাং' ইত্যাদি বচনহারা পূর্বেই আত্মার জ্ঞানম্বরপত্ব স্পষ্টভাবে কথিত হইরাছে। ৩৪।

ব্ৰহ্ম সৰ্বব্যাপী বলিয়া দেশৰারা তাঁহার পরিচ্ছেদ সন্তব হয় না, আর নিজত্ব হৈতু কালৰারা তাঁহাকে পরিচ্ছিম বলা বায় না, এবং সর্বাত্মত প্রযুক্ত কোন বস্তু বারাও তাঁহার পরিচ্ছেদ নাই, এই ত্রিবিধ পরিচ্ছেদশূভতারপ আনন্তঃ ব্রহ্ম আছে। ৩৫।

দেশকালাগুবন্ত নাং কল্পিড্যাক মান্তা।
ন দেশাদির ছোহাজাহাজি ব্রন্ধানস্তাং কর্টং ততঃ ॥ ৩৬ ॥
সতাং আনমুনুদ্ধং বদু ব্রন্ধ তর বস্তু তহ ।
স্থির হল্প জীন হনুশাদিকর কলিত ॥ ৩৭ ॥
শক্তির জোরারী কাচিং সর্ববিশ্বনিয়ামিকা।
স্থানস্থ্যমারভা গুঢ়া সর্বেশ্ব বস্তুরু॥ ৩৮ ॥

ৰ কেবলং প্ৰতিত্য কিত্ত বৃক্তিতোহণীত্যাহ,—দেশকালান্তবন্ধ নামিতি। পরিছেদবৈত্নাং দেশকালান্তবন্ধ নাং মান্তবা কমিতভাক । গৰ্কৰপ্ৰবাদিভিগণনক্তেৰ ন দেশাদিভিঃ
কৃতঃ পাননাৰ্থিকঃ পৰিচ্ছেদো ব্ৰহ্মণি স্কৰ্যতি মৃতঃ আছো ব্ৰহ্মণানন্তাং ভাৰদ্ ৰাজ্যমন ।
'অদেতং সভামান্তা' ব্ৰহ্মেৰ ব্ৰহ্মান্তবাত্ত ছেবং ন বিচিকিংসমিতি ও সভাস্থ আন্তিবকৃতিংক্ষেৰো ব্ৰহ্ম ভৰ্জি অধ্যান্তা ব্ৰহ্ম ইভ্যাদিভিন্নান্তবা ব্ৰহ্মান্তেদ্ধান্তিপাদনাং
ভিত্তাপানিন্তাং দিছ্মিতি ভাংপৰাস্থ ৷ ০৬ ৷

নপু জড়ত অগতো একণারে পিততেন একণঃ পরিজেনকণাভাবেৎপি চেডনরো-জীবেশ্বরে তিগনজনাও তাত্তপরিজেনে বছেরানভাং একারে। ন সংগ্রেছেও ইভালিতা ভরোরবােশাপারিকলপ্রেলন পারনার্ধিকণাভানাও ব অরোর্ধি বাভবপরিজেনেরে তৃত্য ইভাতিকারেণার লভাং জানমনভানিতি। বং সভ্যানিল্লপং এক ভদু বছ তদেব পার-নার্ধিকং উক্ত একাপো বরোককানিকনীবরতং জীবক্ত ভদ্বক্যামাণোগিবিরেন ক্রিতম্ কর্তঃ ক্রিভয়নের জড়বং জীবেশ্বরে রাবিশি তংশবিজ্যেকভাতার ইভি ভাবঃ ॥ ৩৭ ॥

কিং জহুপাধিবনিআকাজনারাং তহুতরং ক্রমেণ দিবপরিব্রাদাদীবরোপাধিভূতাং শক্তিং নিরপন্নতি পজিবত্যেবরী কাচিদিতি। ঐবরী ঈবরোপাধিতরা ঈবরসক্তিনী কাচিং নদনভাবিতী রুপেনিউক্লেমণকাঃ সর্বায়ন্তনিয়ানিকা সর্বোমন্তর্গানিকজ্ঞানিক

দেশ, কাল এবং অগর বস্তু সকল মায়া-কলিত বলিয়াও দেশ-কালাদিকৃত বিভাগ ক্রেন্সের নাই এ অক্তও তাঁহার আনস্তা পরিকুট। ৩৬।

ত্রদ্ধ সভ্য জ্ঞান ও জনন্ত সরপ, এইরপই পারমার্থিক, ব্রন্ধের বে প্রাসিদ্ধ স্থারম্ব ও জীবত্ব, তাহা উপাধিকা-সাহায্যে করিও মার। ৩৭।

(উপাৰিবৰ কি তাহা বলা বাইতেজ্ব)। ঈশ্বরের উপাধিরণ সর্জ-বন্ত-নির্মিক কোন শক্তি আছে। তাহা স্থানস্বমূর কোশ প্রভৃতি সমুদার বস্তুতে নিগঢ় আছে। ৩৮। বন্তধর্মা নিয়মেরন শক্তা নৈব ধলা তলা।
অভ্যেত্তব্যাদ বিশ্বেবেত জগং ধলু ॥ ৩৯ ॥
চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তিকেতবনৰ বিভাতি লা।
তচ্ছক গোধিসংখোগাদ ব্রমেবেশরতাং ব্রজেব ॥ ৪০ ॥
কোশোপাধিবিশ্বায়াং যাতি ব্রমেব জীবতাম।
পিতা পিতামহকৈতকঃ পুত্রপোঁতো ধলা প্রতি ॥ ৪১ ॥

জানাং পৃথিবাদীনাং নিয়ম্বস্থাং নিয়ম্বক্তী শক্তিয়তি। সা কৃত্ত ভিঠতি কৃত্ত পুনোপনভাতে ইভ্যাশভাহি,—আন্ত্ৰমন্ত্ৰিত। আনৰ্মরাধিম্ ক্রমাভান্তের্ সর্কেন্ তের্পূচা বঠতে অভো বোপনভাভ ইভার্থ। ৬৮॥

নিরবেনাকৃপদভানানারাজভাঃ অসম্বরের কিং ন ভাবিভ্যানতা জগন্তিরবনাভ্যাকৃপন্থা নাম কর্মান্ত নাম ক্রমান্ত নাম ক্রম

নস্থ জড়ারা: অক্সা কর্মার্যাকজঃ ব বুজাতে ইতাশব্যাব,—চিজ্ঞারাবেশক ইতি।
না শক্তিশ্চিক্তারাবেশকঃ চিলাতালপ্রেশাক্তেতনের চেক্তন্থনাপানের বিজ্ঞাতি ক্রাক্তীরি।
বাতাবিশানিরাবকতং বটত ইতি ভার:। অক প্রকৃতে কিরারাত্রিতাত আই,—চক্তকীরি।
না চার্নো শক্তিশুতি কর্মার্য় নৈরোলাধিকের বংবোগঃ সম্বন্ধ: তদাৎ ব্রব্যৈর সভ্যাদিনাক্রনীবর্তাং সর্ব্যাহারীকর্মবারিতাং ব্রক্তেং প্রাম্বাদিভাবং ॥ ৪০॥

সেই শক্তিস্বারা জগৎ যদি যথোপযুক্ত নিরমবদ্ধ না হয়, তবে পরস্পার ধর্ম্মের সাম্বর্ধ্য হইয়া স্বগতের সুশৃত্যকা তক হয়। ৩১।

নিতা চৈতক্র পরব্রক্ষের সেই পূর্বেরাক্ত শক্তি তাঁহারই অধিষ্ঠান বশতঃ
চেতনবং হন (অতএব মেই শক্তির জগং-গৃন্ধলা-নিরমকর্ত্ত্ব অসন্তব নহে)
সেই শক্তিরপ উপাধি রংবোগ প্রযুক্ত বরং পরব্রক্ষ-চৈতক্রই ঈশর হন অর্থাৎ
নিরুপাধিক ব্রক্ষান্তক্তই পরব্রক্ষ, এবং মারাশক্তিরপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রক্ষাই
ঈশ্বর। ৪০।

আর পঞ্জোনরপ উপার্ধিনম্বর বলে ব্রহ্মই জীবরণে পরিচিত হন।

পুত্রাদেরবিবক্ষায়াং ব পিতা ন পিতামহ: ।
তথ্য বেশা নাপি জীৱ: নক্তিকোষাবিবক্ষণে ॥ ৪২ ॥
য এবং এক বেদৈব ব্যক্ষিব ভবতি সমন্ ।
বক্ষাণো নান্তি জন্মাত: পুনরেব ন জায়তে ॥ ৪৩ ॥
ইতি পঞ্চোশবিবেক: সমাপ্ত: ॥

জীবৰোপাৰিছুভানাং কোপানাং প্রাধেবাভিহিত্তাৎ তরিষিক্তবং কীবছমিদানী মূ
আৰ,—কোশোপাধীত। কোপ এবোপাধি: কোপোপাধি: তত্বিকলারাং পর্যালোচনারাং
ক্রিমাণারাং একৈব সভ্যাদিককপ্রেব জীবভাং জীবব্যবহারবিষরভাং কছেতি। নস্
একক্তের বিক্রম্বর্শব্যবাদিক বুলপং ন কালি দৃষ্টমিভ্যাপর্যাহ পিতা পিতামহক্তিক
ইতি। যথা এক এব দেবদক্তঃ একদৈব পুরুষ প্রভি পিতা ভবভি পোতাং প্রতি পিতামহ
এবং ব্রহ্মাপি কোশোণাধিবিবজ্ঞারাং জীবো ভবভি পকুস্পাধিবিবক্ষারাম্ ঈশব্রক
ভবভীত্যর্থ: ৪১১।

বন্ধতন্ত জীবন্ধনীৰবন্ধং বা বন্ধাৰো নান্তীভোজৎ সদৃষ্টান্তমাহ প্ৰাদেৱিতি॥ ৪২॥
ইদানীমূক্ষ্য জানক্ষ ক্ষমাৰ য এবং ব্ৰুক্তি। যং দাধনদশ্যন এবমূক্তপ্ৰকাৰে
প্ৰশ্বোধাবিবেকপুৰংনৰং প্ৰক্ষ প্ৰভাগতিমং সভ্যাদিকক্ষ্বং বেদ দাক্ষাও করোতি এবং
ব্ৰুং ব্ৰুক্তিৰ ভবতি, শন বো হ বৈভং প্ৰমং ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰুক্তিৰ ভবতি, ব্ৰুক্তিবাহাতি
পৰ'ৰিভাগিকভিভাঃ। ভতিহিণি কিমিডাভ আছ,—ব্ৰুক্তিণ নান্তীতি। "ন জায়তে
ভিন্নতে সা বিপাদিনি ভ্যাদিকভিভা ক্ষমন্তাৰ্ক্তৰ নান্তি অভএব বিহানপি স্বাজনক্ষমন্ত্ৰাব্যমাও নৈব জায়তে ন স প্ৰবাবৰ্কতে ইতি ক্ৰতেবিভি সিদ্ধন্ন॥ ৪০॥

ইভি পদকোশবিৰেকব্যাখ্যা সমাভা।

বেমন লোকিক সম্বন্ধ ব্যবহারে একব্যক্তি পুত্রকে অপেক্ষা করিরা পিতা ও তিনিই পৌত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতামহ হন এবং পৃত্ত ও পৌত্রের অভাবে তিনি পিতা বা পিতামহ কিছুই নহেন, তক্রেপ এক পরব্রন্ধ চৈচ্ছেন্ত মারা শক্তি উপাধি সাহায্যে ঈশ্বর এবং পঞ্চকোশ উপাধিদ্বার। জীব, আর উপাধির অভাবে নিয়ুপাধি কেবল চৈচ্ছ্যমাত্র হন। ৪১। ৪২।

এই পূর্বোক্ত প্রকার পঞ্চলাশবিবেক বারা যে ব্যক্তি পরব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ব্রহ্মের জন্মরাহিত্য হেডু ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত প্রুবেরও জার পুনর্জন্ম হয় না। ৪৩।

পককোশবিবেক নামক তৃতীয় পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

চতুর্পরিচ্ছেদঃ।

रेष्ठविदयकः

জিখবেণাপি জীবেন স্বষ্টং হৈছেং বিবিচাতে।
বিবেকে সভি জীবেন হেয়ো বন্ধঃ স্ফুটাভবেই ॥ ১ ॥
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনস্ক মহেশ্বর ।
স মায়ী স্কভীত্যাহঃ শ্বেতাশ্বরশাধিনঃ ॥ ২ ॥

নতা জ্বভাৱতীতীৰ বিদ্যারণ্যমূদীবর্ত্বে। মন্ত্রা বৈভবিবেক্স ক্রিয়তে পদযোজনা।

চিকীবিভক্ত এছক নিম্পত্যহপরিপ্রণায়াভিলবিভদেবতছাসুময়ণলক্ষণং মসলমাচরন্ অন্ত বেদান্তপ্রকর্মবাং লাজীরমেবাস্বছচভূইয়ং নিয়বংক্তা প্রস্থারতং প্রভিজানীতে ঈবরেণাশীত। ঈবরেণ কারণোপাবিকেরান্তর্গামিশা জীবেনাপি কার্যোপাধিনাহংপ্রভারিনা চ ক্রমুংপালিজং হৈজং জবং বিবিচাজে বিভক্তাতে বিভক্তা প্রদর্শতে।
অক্ত হৈভবিজেচনক্ত কাক্রম্ভপরীক্ষাবং নিশুরোজনকং বারয়ভি বিবেকে সভীতি।
বিবেকে জীবেন্ত্রইয়াহৈ ভরোর্জিবেচনে ক্তে সভি জীবেন প্রর্জাভ্যেন হেয়মিভি
বিভালো ব্যাধা ব্যক্তেই হৈছাং কৃটিভবেং শাস্টভাং প্রচ্ছেৎ প্রভাবং জীবেন হেয়মিভি
নিক্ষীরত ইভাবং॥১॥

নকু অদৃষ্টবারী জীবানারের জগমেতৃত্বং বাদিনো বর্ণরন্তি অতঃ কথনীবরস্থত্তইং জগত উচাতে ইত্যালন্ত্র্য বহুক্রভিবিরোধারেনং চোল্যমুখাপরিতৃনইভীজাতিলারেন বেতাবতর-বাকান্তাব্যবর্গক পঠিতি নালাভিতি। নারোপাধিকনীবরং প্রস্তৃত্য অসান্যারী কজতে বিশ্বনেতদিতি তত্তিবেশ্বকৃত্ত জগতাইতং বেতাবতরণাধিনো বর্ণরন্তীতার্থ:॥২॥

সৃশ্বর কর্তৃক স্বষ্ট ও জীব কর্তৃক করিত জ্ঞাৎ বিভাগ করিয়া প্রদর্শন কর।
যাইজেছে; কেন না সেই বিভাগ জ্ঞান হইলে, জীবের পরিত্যাজ্য দৈতভাব
স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। ১।

খেতাখতরোপনিবদে ব্যক্ত আছে বে, মারা শক্তিকে প্রকৃতি বলিরা জানিবে এবং সেই মারারূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈতগ্যকে ঈশ্বর বলিরা নিশ্চয় করিবে। সেই মারা-উপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর এই সমুদ্র জগং সৃষ্টি করিয়ছেন। ২। আত্ম। বা ইদমধ্যেষ্ট্ ইন্দ কীৰ্ছ কথা ইতি।
সকলেনাক্ষলেনাকান স্থানিতি বহন চাঃ॥ ৩॥
থবাযুগিললোবেনাকান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধানী।
সভূতা ব্ৰহ্মান্ত মান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধানিকাঃ॥ ৪॥
বহু স্থানহনেনাতঃ প্ৰভাৱেতিকানতঃ।
তপভপ্তাহক্ষ স্বৰ্থ স্থানিতাহ ভিত্তিরিঃ॥ ৫॥
ইদমগ্রে সদেবানীৎ বহুতায় তদৈক্ষত।

ঐতবেরোপনিবদাকারনভাছে ক্লংকামতি আত্মা বা ইতি। "আত্মা বা ইদমেক ধ্বাপ্ত আলীলান্ত বিশ্বন নিবং স ক্লকত লোকানু সূ থকা ইতি স ইবান লোকান-সক্ততেশ্তানেন বাকোনাদিতীয়ন্ত প্রবাস্থ্য এব ক্লমতঃ শ্রেইছং বহর চাং থক্শাবাগায়িনঃ আহঃ ৪০॥

कारमारगङ्गि संगद्धहेदः उक्तन अव अञ्जिकाह् —हेन्स्य हेनि। 'नास्त्र र्शरमान-भय जानीरनकरमदाविकेशमिनि नक्षत्रमहिनीहाः बरक्षानकमाः 'करनक्क वह छार

ব্যান্তর্গত ঐতরের উপনিষদে আছে, পরমান্তা ঈশরই জগংস্কৃতির পূর্কেছিলেন, তিনি মংকর করিয়াছিলেন বে, আনি জগংস্কৃতি করি, সেই সংক্রমাত্রে এই সমস্ত লোক স্বষ্ট হইল। ৩।

তেভিরম উপনিষদে আছে, এই-আত্মা হইতে অভিন সেই-ব্রহ্ম হইতে আকাল, বামু, অভি, কল, পৃথিবী, ওমধি, অন্ন এবং মুলদেই এই আিখিল পদার্থ বধাক্রেমে উৎপন্ন হইরছে। আনি প্রজাত হইরা বহরপ ধারণ করি, এইরাখ কামনা হারা (আত্মাই) জ্ঞানমূর অপোবলে সকল জগৎ সৃষ্টি করিরাছেন । ৪।৫।

गामत्वनीय हात्माचा चेगनियत न्नडेक्रल **डेंड** रहेशोछे त, वह जन्-

তেলোহবরাওলারীনি সর্ক্রেড়ি চ রামসাঃ ॥ ৩ ॥
বিন্দু লিলা বথা বহেলায়ক্তেক্তরতভবা।
বিবিধান্চিক্রড়া ভাষা ইত্যাপ্রকৃথিকা ক্রেডিঃ ॥ ৭ ॥
লগদবাাক্তং প্রক্রানীত ব্যক্তিরতেহধুনা।
দৃখ্যাভ্যাং নামরপাভ্যাং বিরাড়ানির তে স্কৃটে ॥ ৮ ॥
বিড়াগ্রন্থনা বাবঃ ধ্রাপ্রক্রেডার
পিশীলিকাবধিব্তমিতি বালস্নেয়িনঃ ॥ ১ ॥

ৰালাক্ষেতি কংতেৰোহতজ্ঞ ইড়াাদিনা তাজাবক্ষণপূৰ্বকং তেজোহৰমনট্ৰণ্ অভিবাহ তেবাং ব্ৰেবাং ভূজানাং ত্ৰীয়ণাৰ বীজাকি তব্ভাভজং তীৰজমূভিজমিতা।-দিনা অভজানিশনীৰনিমাভ্যক নাৰ্যা বৰ্ষজীভাৰ্য । ৬।

মূতকোপনিবদাপি "তদেভং সভাং বধা স্থাপ্তাৎ পাৰকাং বিক্লিকাঃ সহলেশ: এতব্বে সক্ষণান্তবাক্ষরাৎ বিবিদাঃ সৌনা। ভাৰাঃ ক্ষান্তবি ক্ষা তৈবাপি ব্যাপান্তবাক্ষয়ত্যা"ন ব্যাপান্তবাক্ষিত ভাৰত ক্ষান্ত বিক্লিকা মধ্যেতি ॥ ৭॥

এবং বৃহদারণা ক্রমণাকৃত্বক্রান্ত বিজ্ঞান বাদর পাশ্বক্ষ ক্রমণাক্রান্ত ক্রমন্ত ক

উৎপত্তির পূর্বে সংমাত্র ছিলেন, তিনি বহু হইবার জন্ম পর্য্যালোচন। করিলেন। অনস্তর অগ্নি, জল, অন্ন ও অণ্ডজাদি বিবিধ প্রকার জীবদেহ সকল উৎপুদ্ধ হইল। ৬।

আধর্মবেদীর মুণ্ডকোপনিষ্ধে প্রতিগালিত হইরাছে যে, যেমন আদি হইতে কুলিল আর্থাং কনা সকল উভূত হয়, তদ্রুপ অক্তর পরমেশ্বর হইতে বিবিধ প্রকার চেতন জীব ও নানাবিধ জড় পদার্থ সকল উৎপন্ন হইরাছে। ৭।

বাছসনের বহুদারণ্যক উপনিষ্ণে উক্ত হইয়াছে যে, পূর্কে এই জগং অ্যাক্সকরপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে ছিল, এফণে বিরাট প্রভৃতির নাম ও রপ দারা কৃত্বা রূপান্তরং **দৈবং দেহে প্রাবিশদীয়রঃ।**ইতি তাঃ শুক্তরঃ প্রাক্তিবিদ্ধং প্রাণধারণাৎ ॥ ১০॥
চৈতভাং বদবিষ্ঠানং নিজ্পেহত যঃ পুনঃ।
চিচ্ছায়া নিজ্পেহতা তংগজ্যো তার উচ্যতে ॥ ১১॥
মাহেররী তু যা যায়া ততা নির্দ্মাণশক্তিবং।
বিদ্যতে মোহর্শক্তিক তং জীবং মোহর্যুসো ॥ ১২॥

উদাহতাতিঃ শ্রুতিবৈভিষ্ট্যতিবানানন্তরং ব্রহ্মণো জীবরপেণ তব্র প্রবেশো-২পাতিহিত ইডাাহ,—কৃষা রূপান্তরমূ ইভি। জৈবং জীবসথদি রূপান্তরমবিক্রিয়াদ্ ব্রহ্মণো বিলক্ষণং বিকারি রূপমিডার্বঃ, দেহে দেহজাতে। জীবদ্বং কৃত ইভাত আহ জীবদ্বমিতি। প্রাণাদীনাং স্থামিদেন প্রের্হক্যং প্রাণধারণং ভশ্বাং জৈবং রূপং কৃদ্বা প্রার্থিশিদিত্যক্তম্॥১০॥

ক্ষিত্ত কিন্তু কিন্তু বিশ্ব কিন্তু বাৰ্দ্ধ কিন্তু ক্ষিত্ত কিন্তু কিন্ত

ন্দীগরক্তের জীবরপের প্রবিষ্টারে তন্তান্ত্রন্ধানিক্রির বিষয়ে কৃত ইত্যাগকার বাহেবরী তুবা নারেতি। নাহেবরী গোলিনত মহেবর নিতি প্রভাৱন
নহেবরলম্বরিনী বা নারান্তি তন্তা নির্বাগনভিবং ক্রগংমার্ক্রনামর্থ্যকং নোহশক্তিক
নোহনলামর্থানতি "ভবেভজন্তং মোহান্ত্রক"মিতি প্রত্তঃ। ততঃ কিমিছাত আহি তং
কাবমিতি। অবো নোহনলতিঃ তং পূর্বোজং জীবং মোহরতি চি দানলাদিম্বরপভ্যানরহিতং করোতি। ১২ ॥

চেডনাচেডন নানা দৃশ্য পদার্থরূপে ব্যাকৃত হ**ইরাছে, অর্থাং বিরাই, মন্তু, নর**, গৌ, গর্মভ, **অর্থ, অজ, মে**র এবং পিপীলিকাদি মন্তরূপে ব্যক্ত হ**ইরাছে**। ৮।১।

পুর্বোক্ত সমুদার জ্বাতির এই তাৎপর্য বে, পরমেশ্বর জীবচৈতগ্ররপে সমুদার প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হইয়ছেন, প্রাণ ধারণ হেতু তাঁহার জীব সংজ্ঞা। ১০।

সর্বাধিষ্ঠানভূত সর্বব্যাপী পরব্রন্ধ চৈতক্ত ও পূর্ব্বোক্ত ইন্দ্রির প্রাণ মন বৃদ্ধির সমষ্টিরূপ নিজপরীয়, এবং সেই নিজ দেহে ছিত চৈতক্ত-প্রতিবিদ্ধ, এই সমূদক্ষের সমষ্টি জীবশব্দে কথিত। ১১।

পরসেবরীর মারাশক্তিরপ উপাধির বে প্রকার জগৎস্থান-সামর্থ্য শাহে, তব্রুপ তাহার মোহন শক্তিও ঝাছে, সেই শক্তি ছারা জীব মুদ্ধ মোহাদনীপতাং প্রাপ্য ময়ে। বপৃষি পোচতি।

সপস্থামব্রাক্সনে হৈতং সর্ব্যক্তং স্থাসকঃ ॥ ১৩ ॥

সপ্তামব্রাক্সনে হৈতং জীবস্টাং প্রপাক্ষিত্য ।

অহানি সপ্ত জ্ঞানেন কর্ম্মণাজনরং পিতা ॥ ১৪ ॥

মন্ত্যাসমেকং দেবালে বে প্রসং চতুর্বক্য ।

অম্বিত্যমাস্থার্থমগ্রানাং বিনিযোজন্য ॥ ১৫ ॥

বীহাাদিকং দর্শপূর্ণমাসে জীরং তথা মনঃ।

ততাহ পি কিমিতাত আছ মোহাদনীগতামিতি। মোহাৎ প্রেজাণ জনীশতামিষ্টানিষ্টপ্রতিবিহাররোরসমর্থছং প্রাণ্য বপুষি মধঃ শরীরে ভাদাআাতিমান গভঃ শোচভি ছঃধিছাদ্যতিমানং করোতি "সমানে হক্ষে পুরুষো নিময়োহনীশরা শোচতি মুক্তমান" ইতি শ্রুতেরিভার্থঃ। বক্ষামাণনাকর্য্যপরিহারার হতং নিগময়ভি—ঈশহন্টমিভি সমানতঃ সক্ষেপেশেতার্থঃ। ১৩॥

নসু জীবস্ত হৈতন্তই হৈ কিং মানমিত্যাশক্যাহ সপ্তামেতি। কথং তত্ৰ প্ৰশক্তিত-মিত্যাশক্ষ্য সপ্তামশন্দ্ৰাচাহৈত্তইপ্ৰিভিগাদকং "বং সপ্তামানি নেধনা ভগনাহজনদ্ধ পিতে'তি বাক্যমৰ্থতঃ সংগৃহাতি অমানীতি। পিতা আদৃষ্টৰায়া জগত্ৎপাদনেন স্কলোকপালকো জীব ইত্যৰ্থঃ ॥ ১৪॥

ন্যন্মপ্তক্মজনং কিমধ্মিজ্যাশক্য ভবিনিয়োগোছণি "একমস্ত দাধারণং বে কেবা-নাভাক্সং ত্রীণ্যাত্মনেছকুক্ত পশুভা একং প্রায়ক্তং ইভি বাক্যেনাক্ত ইভ্যাহ বস্তান্মমেক্মিভি। বিনিয়োজনমুক্তমিভি শেবঃ॥১৫॥

छानि छ नढांत्रांनि अकमन्त्र नाशांत्रपेनिछीनरमनान्त्र छए नाशांत्रपंत्रतः यनिनननार्

হইরা সাংসারিক স্থা-তুঃখ প্রাপ্ত হয় এবং মোহ দারা ঈশরত বিস্মৃত হইরা সংসারে নিমগ ও শোকাকুল হয়। এই সমস্ত—ঈশর স্বষ্ট দৈতপ্রপঞ্চ সংক্ষেপে ক্ষিত হইল। ১২। ১৩

সপ্তান ব্রাহ্মণে জীব কর্তৃক স্বষ্ট বৈত বস্তু সমুদারের বিবরণ প্রপঞ্চিত আছে, উৎপাদক অর্থাৎ জীব জ্ঞান ও কর্মছারা সাত্রপ্রকার অন্ন স্বাষ্ট করিয়াছেন। ১৪।

মর্ত্তা জীবের নিমিতে এক অন্ন শভাদি স্বষ্ট হইয়াছে, দেবতাদিগের নিমিতে তুই প্রকার অন্ন অর্থাৎ দর্শ ও পৌর্ণমাস ফল্ক, পশুদিগের নিমিতে বাক প্রাণশ্চেতি সপ্তর্মন্ত্রানামবগন্যতান্॥ ১৬
সিশেন যদ্যপ্রতানি নির্মিতানি স্বরূপতঃ।
তথাপি জ্ঞানকর্মাভাগি জীবোহকার্মীন্তদরতান্॥ ১৭ ॥
সশকার্যাৎ জীবভোগ্যৎ জনদ্বাভ্যাৎ সমন্বিতন্।
পিতৃজ্ঞা ভর্তুভোগ্য যথা যোবিং তথেক্তান্॥ ১৮ ॥
নারার্ত্ত্যাপ্রকো হীপসকল্পঃ সাধনং জন্মে।
মনোর্ত্ত্যাপ্রকো জীবসকল্পো ভোগসাধনন্॥ ১৯ ॥
স্বানির্মিত্রশ্যাদেশি বস্তুভেক্বিধে স্থিতে।

ইত্যাদিনা "কর্মাক্সা বাঙ্গলে মনোমর: প্রাণমর:' ইত্যক্তেন বাক্যনন্তেও ইন্দ্রন ক্তিকাররপ্রদেশ দ্বিভানীতাহে ত্রীকাদিক্ষিতি ৪ ১৬ ॥

এতাৰত। কিমৃক্তং তৰতি তত্তাহ ঈশকাৰ্য্যমিতি। জগৎ-সঞ্জায়তেনোক্তং বীহাদিক্ৰপমীশকাৰ্য্যকে জীবতোগ্যকেন চৰাত্যাং সমন্ত্ৰমিতাৰ্থ:। একস্ত উত্তর্গক্তক দুৱান্তৰাহ পিতৃত্বত্তেতি । ১৮॥

विभवीयतार्कमध्यक्ति किः नायनविद्या बाह मात्राह्लाबाका होति॥ ১১॥

এক প্ৰকার পদ্ম কৃষ্ণ, একং আত্মার নিমিত্তে তিন প্রকার অন্ন অর্থাৎ মন, বাক্য, ও প্রাণ, এই সাতি প্রকার অন্ন আনিবে। ১৫। ১৬।

শশু প্রভৃতি অন্তসমূহ বনিট শশুনিরপে ঈবরেরই স্বাই, তথাপি জীব জ্ঞান ও কর্ম লারা তৎসমূদরের অন্তম্ব অর্থাৎ ভোগত স্থাপন করিয়াছে। তৎসমূদরের অন্তর্মপে স্বাই জীব-কৃত। বেমন রমনী পিতৃজক্তা এবং পাতিতোগ্যা সেইরূপ এই জ্ঞাৎ ঈশ্বর স্বাই এবং জীব-ভোগ্য এই কুই ভাবে অভিত। ১৭। ১৮।

মানাব্যক্তিরূপ জগৎ-শৃষ্টিবিষয়ক ঈশুরের যে সংকর্জ, ভাহাই এবলে স্টি-হেজু, এবং নারোক্তরিল ভোগবিষয়ক জীবের যে সম্বন্ধ, ভাহাই ভোগসাধন।১৯। ভোক্ধীবৃত্তিনানাত্বাৎ তভোগো বছংগ্রেছে ॥ ২০ ॥ হব্যত্যেকো মণিং লব্ধ ক্ষুত্যভো হলাভতঃ । পশুতোষ বিরক্তোহতা ন হ্ব্যতি ন কুপাতি ॥ ২১ ॥ প্রিয়োহপ্রিয় উপেক্যুক্তেলাকারা মণিভান্তমঃ । স্থা জীবৈরীশস্টং রূপং লাধারণং ত্রিয়ু ॥ ২২ ॥ ভার্যা সুধা ননান্দা চ যাতা মাতেত্যনেকধা । প্রতিযোগিধিয়া যোবিভিদ্যতে ন স্বরূপতঃ ॥ ২৩ ॥

নবীশরস্টবন্তস্থাতিরিকো ভোগাড়াকার এব নাস্তি কো জীবেন সঞ্জাড ইত্যাশস্থাহ ঈশনিবিতেতি। একস্মিলের বিশ্বরে বছবিবো ভোগ উপনভামানস্তৎ-এলোজকং ভোগাকাছভেদং গময়তীতার্বঃ । ২০॥

নসু সভি ভোগভেদে ভোগাভেদ: করোত স এব নারীভাগেছা দুশুনানছারৈব-মিভাহ ক্রাভ্যেক ইভি। একো নণাবী জং লবা ক্রাভি অফ্টরখাবিবস্তদলাভাগ কুথাভি অতা নণিবিবরে বিবক্তর জং মধিং পৃশুভোব লাভালাভনিমিন্তকৌ হর্যকোবেণি ন প্রায়োভীভার্থ: ॥২১॥

কে তে ভোগভেদোপরকা জীব সন্তা আকারতেলা ইত্যত আহ প্রিয়োহপ্রির ইতি। মনিনিষ্ঠাঃ প্রিয়ড়াপ্রিয়ড়োপেক্ষ্যড়লক্ষণা আকারভেদা জীবৈঃ স্টাঃ ত্রিছপি সাধারণমন্ত্র্ন স্যতং বন্ধণিক্রপং তদীবর্ধনিবিভিমিত্যর্থঃ॥২২॥

উক্তং জীবসন্তাকারতেদমুদাকরণান্তরেন স্পটরতি ভার্যা সুবেতি। নদানা ভর্ত্তিদিনী, বাতা দেবরপত্নী, প্রতিযোগিধিরা ভর্ত্বতরাদিলক্ষণপ্রভিযোগিগোচররা বুদ্ধা ভর্তবিস্কর্মা ইতার্থ: ॥ ২০॥

্বদিও ঈশর কর্তৃক স্বষ্ট সম্পায় বস্তু শর্মপতঃ পুনর্বার জীব কর্তৃক স্বষ্ট হইতে পারে না, তথাপি) ঈশর কর্তৃক স্বষ্ট মণি প্রভৃতি বস্তু সকল রপান্তর প্রাপ্ত না হইয়াও ভোজার নানা প্রকার বৃদ্ধিপ্রযুক্ত সেই সকল বস্তুর ভোগ নানা প্রকারে হইয়া থাকে। ২০।

কেই মণিলাভে হাষ্ট হয়, কেই অলাভ বশতঃ ক্রেদ্ধ হয়, অস্ত বৈরাগ্যশালী পুরুষ সেই মণি দর্শন করেন মাত্র, তাঁহার হর্ষ বা ক্রোধ কিছুই হয় না। ২১।

মনির প্রিয় অপ্রিয় এবং উপেক্ষ্য এই তিন রূপ জীব-স্বস্ট, আর প্রিয় অপ্রিয় ও উপোক্ষ্য এই ভারত্তিয় সাধারণ মনিরূপ ঈশ্বর-স্বস্ট। ২২।

এক ব্রুমীই সম্বর্ত্ত নরনারীর ব্যবহারে ভার্যা, পুত্রগু, ননান্দা, যাতা এবং

নসু জ্ঞানানি ভিদান্তামাকারন্ত ন ভিদ্যতে।
যোবিদ্বপুরাভিশয়ো ন দুক্টো জীবনির্দ্মিতঃ ॥ ২৭ ॥
মৈবং মাংসময়ী যোবিং কাচিদতা মনোময়ী।
মাংসময়া অভেদেহপি ভিদ্যতেহত্র মনোময়ী॥ ২৫ ॥
ভাতিস্বপ্রমনোরাজ্যস্থতিমন্ত মনোময়ম্।
জাগ্রস্থানেন মেয়স্ত ন মনোময়তেতি চেৎ॥ ২৬॥

ৰত্ব যোগিদিবরাণি ভার্যা সুবেত্যাদিজানাত্তেব তিমানি উপশভ্যন্তে ন তু তদ্-বিষয়ভূতায়া যোগিতঃ স্বস্তাদে দুখতে অতঃ প্রতিযোগিদিরা বোবিদ্ভিদ্যত ইভ্যক-ব্যুক্তনিতি শক্তে নত্ব জানানি ভিন্তানিতি॥ ২৪॥

জ্ঞানবৈদক্ষণ্যস্ত জ্ঞেনবৈদক্ষণ্যাধিশাভূতহাং জ্ঞেনাকারভেদোহঙ্গীকর্ত্তব্য এবেজ্যা-শরেন পরিহর্তি মৈবং মাংসবলী বোধিদিভি॥ ২৫॥

নস্ আন্ত্যাদিছলে বাজ্বিবরাভাবাৎ তত্তজ্ঞাং বস্তু মনোমরমন্ত প্রমিতিছলে তৃ ভদন্পণামং বাজ্বভানঃ নভাদিতি শক্তে আভিস্থানতি। মানেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেন নেরস্ত প্রবেষক্ষেত্যর্থ: ॥ ২৬ ॥

মাতা ইত্যাদি নানা প্রকারে বিভিন্ন আখ্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু স্ত্রামূর্ত্তির স্বরূপতঃ ভেদ হয় না। ২৩।

ভার্যা পুত্রবধূ ইত্যাদি জ্ঞান সকল ভিন্ন হউক, কিন্তু স্ত্রী-আকারের ত ভেদ হইতেছে না, স্ত্রী মূর্তিতে জীবস্ট কিঞ্চিং বৈশক্ষণ্যও পরিদৃষ্ট হয় না (সুভ্রাং জীবস্ট ভোগ্য এ কথা সঙ্গত হয় কিরপে ?)।২৪।

বাহ্বস্ত চুই প্রকার ;—বাহুদেশে পঞ্চুত্ময় এবং অন্তঃকরণে মনোময়, তাহাতে ধদিও বাহুদেশে দৃশুমান মাংসময়ী স্ত্রীর ভেদ না হউক, কিন্তু অন্তঃকরপরভিন্থ সেই মনোময়ী স্ত্রী, পত্নী বধূ প্রভৃতি নানা প্রকারে কলিত হয়।২৫।

(বদি বদ ভ্রান্তি, স্বপ্ন, মনোরাজ্য, এবং স্মৃতি ইহাতেই বাহুবজন মনোমর স্বরূপের সম্ভব হউক, কিছু জাগ্রত অবস্থাতে বাহু বজন মনোমরত্ব কি প্রকারে সম্ভব হর, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই) বাহুে দুর্ভ্যমান বস্তুতে চকুং প্রস্তুতির সংযোগ নারা অন্তঃকরণ সংযুক্ত হইকে সেই বাহুবজন যে প্রকার আকার, অন্তঃকরণ এ

বাচ্ৎ মানে তু মেরেন যোগাৎ স্থাদ্ বিষয়াকৃতিঃ।
ভাষ্যবার্তিকবারাজ্যাময়মর্থ উদাহ্মতঃ (১) ॥ ২৭ ॥
মুষাসিক্তৎ যথা তাত্রং তরিভং ভাষতে তথা।
রপাদীন্ ব্যাপ্ন বাচিত্তং তরিভং দৃশ্যতে প্রবম্ ॥ ২৮ ॥
ব্যঞ্জকো বা যথা লোকো ব্যাদ্যশ্যাকারতামিয়াৎ।
সর্বার্থব্যঞ্জকত্বাকীর্থাকারা প্রদৃশ্যতে ॥ ২৯ ॥

শ্ৰমিভিছলে বাহুং বিষয়সন্ত্ৰকীকরোতি—বাচুমিতি। কথং ভৰ্চ্ছ ভ্ৰিষয়ক্ত মনোময় থ-মুচাত ইভাত আহ,—মানে ছিভি। মানে বিষয়াকুভিছ ভক্ত মেয়েন যোগাং সম্বত্তাং ক্ৰাং। নবিদং বৰুপোলক্তিভিষ্ঠিভান্যাই তাবাৰাভিক্তারাভ্যামিতি॥২৭॥

ভত্ত তাবং ভাষাকারবচনমূলাক্রতি ম্বাসিক্তমিতি। বধা ক্রতং ভাষং ম্বারাং সিক্তং সম্ভবিতং জারতে তৎসমানাকারবল্তবভি তবা রূপাদীন্ বিবয়ান্ ব্যার বং বিবয়ীকুর্বাং চিত্তং ক্লবমবুল্লং ভশ্লিতং দুল্লতে উপলভ্যত ইভার্থ: ॥২৮।

ন সু ভাষাদেরবিদশর্কাৎ ক্রক্ত ম্বানিবিক্ত ক্রিন্ব্ৰভিষ্ঠেন শৈতাপতে ম্বানারপিতাবলি বুদ্ধেন্ত্রীরাভাষাদিবিলক্ষণারা বিষয়বাধাবলি কুডলুদাকারাপতিরিতাশকা দৃষ্টাভান্তরমাই ব্যক্তরো বেভি। ধবা ব্যক্ষক: প্রকাশক: আলোক: আতপাদি: ব্যক্ষক প্রকাশক বটাদেরাকারভাষাকারবভাষিত্রাৎ প্রাপ্ত ববং বীর্ণি সর্ব্বার্থক্ত ব্যঞ্জকাৎ সকলপদার্থপ্রকাশক ভাদর্থকিরার্থক্তাকার ইবাকারো বস্তা: না তথা প্রদৃশতে প্রকর্ষেশেপিলভাতে ইতার্থঃ ॥ ২৯ ॥

ভদ্রেপ হর, স্বভরাং জাগ্রত অবস্থাতেও বাফ বন্ধর মনোমর হওয়া সন্তব হয়, ইহা ভাষ্যকার ও বার্তিককার বিশেষরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। ২৬। ২৭।

অগ্নিসংযোগ দারা দ্রবীভূত তান্রাদি ধাতু মুষাতে "অর্থাৎ ছাঁচের মধ্যে" প্রদত্ত হইলে ধেমন তদাকার প্রাপ্ত হয়, তদ্রুপ অন্তঃকরণও চন্দুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা বাছা বন্ধকে প্রাপ্ত হইয়া তভাদাকারে পরিণত হইয়া থাকে। ২৮।

অথবা বেমন সাধারণ বস্তু প্রকাশক স্থ্যাদির আলোক যথন যে বস্তুকে প্রকাশ করে, তথন সেই বস্তুর আকার বিশিষ্ট হয় নতুবা বস্তুর স্বরূপ প্রকাশ হয় না, ডদ্রেপ সর্ব্বেজ্বপ্রকাশক অন্তঃকরণ ধখন যে বস্তুকে অধিকার করে, তথন তদাকারে পরিণত হয়, তদ্ভিন্ন তত্ত্বস্তুর জ্ঞান হয় না। ২৯।

উদীরিত ইতি মুম্মীমৃদ্রিতপুত্তকপাঠ:।

মাতৃশ্বানাভিনিকাভিনিকারং মের্মেড়ি ডং।
মেরাভিনকতং তাক মেরাভতং প্রাপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
সত্যেবং বিবরো কো তো ঘটো মুম্মেধীমরো।
মুম্মরো মান্মেনঃ আৎ সাক্ষিভাব্যন্ত ধীময়ঃ॥ ৩১ ॥
অধ্যব্যতিরেকাভাগং শীমরো জীববন্ধকং।

ইণানীং বাত্তিককারবচননাহ বাতুর্মানাতিনিশান্তিরিতি। বাডুং সাধিচানপুরিছ-চিনাজানরত্বাং প্রমাত্র্মানাতিনিশান্তির্মানত নাতানান্ত:করবর্তিরপান্তানিশিনিশান্তিকং-সন্তিত্বতীতি নেবঃ। নিশারবুংপায়ং ভলাচন মেরং প্রমেরং ঘটাদিরপানীতি প্রায়োতি কিপ ক্যানং মেরাতিসক্তং প্রমেরণ নদ্দরং নমেরাভহং বেরভাচেনবান্তা বস্তু ভ্রমেরাতং কত ভাবতত্বং বেরস্মানাকারতাং প্রপশ্তে প্রায়োতীতার্থ: ১০০ ১

ভবতের। প্রাকৃত কিনারাভয় ইড়াত আছু নজেবারিত। নতু মুখারণটভেব বনোবরণটভ তেনৈর মননা প্রাইডুরশকারাং প্রাইকাড্রালাকাটারিমিয়েরেড্যাশেক। প্রাক্তরাভারোড্নির ইড়াহ—মুখার ইডি। বথা সুখারো প্রাক্তরাক নাভানার:-করণহতিভাষাক্রশা বীনায় নাজিভাষা ইছার্ড। ৩১॥

্তিনত্ত্বং বিনিধং বৈশ্বস্থা কল্প হেরতং কল্প বা বেতি ন জারত ইত্যাশতা ক্ষীৰস্টাক্তৰ হেরত্মিতাজিলেল্ডা তল্প বন্ধত্বেত্ত্বং দর্শপ্রতি অবস্থাতিয়েকাভানিতি।

বাহ্য বন্ধ সকল চকু: প্রভৃতির নিকট র হইলে বুদ্ধির প্রমাতৃ-চৈতঞ্চ হইতে জান্তঃকরণ বৃত্তি উৎপদ্ধ ইইয়া সেই বন্ধকে অধিকার করত জনাকারে পরিণত হয়, সুজরাং বে বন্ধ বেমন ৰাহ্যদেশে পাঞ্চতোতিক, মেই বন্ধ অন্তঃকরণে তদ্রপ বানোমার হয়। ৩০।

পূর্বোত বৃত্তি নারা ঘটাদি বিষয় সকল চুই প্রকারে নির্মাণিত হাইল অর্থাৎ ভৌতিক ও মনোনায়, যেনন বাজ মুখ্যর ঘট উপর্যুক্তই, তজ্ঞাশ অভ্যংকরণে মনোনায় ঘট জীবছাইন বাজ মুখ্যর ঘট চকুরাদি ইন্দ্রির নারা জ্ঞেয়, আর আন্তঃকরণে মনোনায় ঘট সার্কিটেডেন্ত হারা প্রকাশিত হয়। অবয় ও ব্যতিরেক নারা অবগত হওৱা বাইজেন্ত হে, মনোনায় বন্ধ মুকলই জীবের সংসারে বন্ধ হইনার হেতু মনোনায় বন্ধর বিশ্বমানজাতে মুখ ও হুঃব উৎপন্ন হয়, আর জাহার জাইলামানে মুখ বা হুঃব কিছুই হয় না, উলাহরণ ধবা-বাধাবছাতে মান্ধ বন্ধর

সত্যনিন্ স্থাতৃঃবে ভিত্তি কিন্তু ন বর্ষ ॥ ৩২ ॥

অসত্যপি চ বাছাবে স্থানে বধাতে নরঃ।

সমাধিস্প্রিম্চ্ছাস্থ সত্যপাশ্দিন্ ন বধাতে ॥ ৩৩ ॥

দ্রদেশং সতে পুত্রে জীবতোবাত্র ভংপিতা।

বিপ্রসম্ভবাবেন্দ স্থাং মদা প্রবাদিতি ॥ ৩৪ ॥

মৃত্যেপি তামিন্ বার্তারামশ্রুতারাং ন রোদিতি।

অতঃ সর্বস্থি জীবস্থা ব্যক্তমানুসং জগং॥ ৩৫ ॥

শ্বরব্যতিরেকাবের দর্শরতি সভান্মিরিভি। শানির জীবস্তেই রানসপ্রপঞ্চ সতি বিদামানে সুধহঃধে তঃ ভবতঃ শ্বসভি তু তারির ন বরং সুধং হঃধক নাজীতার্থঃ ৫২॥

নন্তাব্যরণাতিরেকো বাহার্থবিবরো কিং ন স্থাতাম ইত্যত আহ—অসভাপীতি।
নরে। নুসুবঃ এতহুপ্রক্ষনমন্তেবামপি, অপ্নানো অপুনুতাদিকালে বাহার্থেইসূক্লে
বোবিদালো প্রতিক্রে ব্যাহারে চ পার্যার্থিকে বিবরেহ্মতাপাবিদ্যার্থনেহিশি ববাতে
স্বত্ঃবাত্যাং যুক্ত তে। সমাব্যাদির তামিন বাহার্থে সভাপি ন ববাতে ন স্বতঃবাদিভাগ ভবতি অভন্তবিষ্যাব্যরণাতিরেকো ন ন্ত ইতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

মনোময়প্রপঞ্চ বন্ধকছেনাব্যব্যতিরেকাবুদাহরণেন স্পষ্টরীও দ্রদেশং গত ইভি নার্দ্ধেন। দেশান্তরং প্রান্ধে পুরুত্ত তত্ত্ত জীবতোব সতি অত্র কাঁচ্ছ হিভন্ত স্থানি। বিপ্রকৃত্তকন্ত নিথাবিচনৈঃ পরবক্ষকন্ত বংপুরো মৃত ইত্যেবংরূপেণ বাক্যেন অপুত্রং মৃতং কল্লন্থিয় প্রক্ষেণ রোদিতি॥ ৩৪॥

তদ্মিরের পুরে তত্ত্বৈ মৃত্ত্থনি ভন্মুভিবারীরামঞ্ভারাং সভ্যাং রোচনং ন করোভি। ফ্লিডমাহাতঃ সর্বস্থেতি ॥ ৩৫ ॥

জ্ঞানাভাবহুইলেও মনোময় বস্ত দার। জীব বন্ধ হয়, এবং সমাধি, সুষ্প্তি জখবা মূর্জ্ঞা অবস্থাতে বাহু বস্ত সন্ধেও মনোময়ের অভাব জন্ম বন্ধনহীন হয়। ৩১—৩০।

পূত্র দ্রদেশে অবস্থান করিতেছে এখন সমরে কোন মিথ্যাবাদী আসিয়া তাহার পিতাকে বলিল যে, তোমার পূত্রের পরলোক হইয়াছে, তবে তিনি পূত্রের মৃত্যু নিশ্চর করিয়া অবস্থা ক্রেশন করেন। অথবা কোন ব্যক্তি তাঁহার দ্রদেশাবছিত পূত্রের বধার্থ মৃত্যু হইলেও তৎসংবাদ না পাওয়ায় জীবিত জ্ঞান করিয়া অক্লচিত থাকেন। অতএব মনোময় জগৎ যে সর্বজীবের সংসার্ববের কারণ ইহা মর্ব্যপ্রারের সিদ্ধ হইল। ৩৪। ৩৫।

বিজ্ঞানবাদো বাহ্যার্থ-বৈর্থ্যাৎ আদিহেতি চেৎ।
ন হল্যাকারমাধাতৃং বাহ্যজাপেকিত্বতঃ॥ ৩৬॥
বৈর্থ্যমন্ত বা বাহ্যং ন বার্থিতুমীশাহে।
প্রয়োজনমশেকতে ন মানানীতি হি হিতিঃ॥ ৩৭॥
বক্ষশেচন্মানসং বৈতং ভ্রিবোধেন শাম্যাত।
অভ্যাসেদ যোগমেবাতো বক্ষজ্ঞানেন কিং বদ॥ ৩৮॥

বীমরক্তের জগতো বন্ধহেত্তালীকারে বাহার্থাগলাগানগনিরান্তাগতিঃ স্থাণিতি শক্ষতে বিজ্ঞানবাদ ইতি। পরিহর্তি—ন হুলাকার্মিতি। বলাপি মানদ একভৈব বক্ষতেত্ত্ব বাহার্থস্থাপি স্থীকারাং ন বিজ্ঞানবাদপ্রদক্ষ ইতি ভাবঃ॥ ৩৬॥

নকু হৃদ্যাকারসমর্পণার বাহুপদার্থে নাপেক্ষণীর: পূর্বপূর্বমানসপ্রপঞ্চন ভারতৈর উল্বোভরমানসপ্রপঞ্চত্ত্বোপতেরিত্যাশক্য প্রোচ্বাদেন তদঙ্গীকরোতি,—বৈর্ব্ধানন্ত নেতি। তাই বিজ্ঞানবাদাং কো তেদ ইত্যত আছ—বাহুমিতি। বিজ্ঞানবাদিনে বাহুার্থমেবাপারপতি বরং ন তবেতারবের তেদ ইত্যর্থ:। প্রয়োজনগৃত্তবাদভূপিগ্রেমাহপান্ত প্রবেত্যাশক্যাহ প্রয়োজনমতি। মানাবীমা বন্ধনিদ্ধি প্রয়োজনাবীমা মানসিদ্ধ প্রয়োজনগৃত্তমান্ত তা কিকৈব্যিতির্বানন্ত্রপ্রমানিতি ভাষঃ॥ ৩৭॥

মানসংবৰ্তন্ত্ৰ বন্ধতেতুত্ব ভক্ত মনোনিরোধাত্মকেন যোগেলৈব নিয়ন্তিসভবাৎ প্রক্ষজ্ঞানক্ত বন্ধনিবর্তক্ষাভূমপথমো বিরুধ্যেতেতি শঙ্কতে ব্যক্তক্ষানসং বৈভমিতি। ৩৮ ॥

বাহু জগতের অন্তিহের অবশ্র প্রয়োজন আছে, ব্যেহতু বাহু জগতের সত্তা ব্যতীত বন্ধের কারণ অন্তঃকরণে তত্তবন্ধর আকার-প্রতিভাস সন্তাবিত হয় না। ৩৬ বাহুজ্বাংব্যতিরেকে পূর্বর পূর্বর সংস্কার দারা অন্তঃকরণে জগং প্রতিভাস রূপ মনোমর জগং সম্ভাবিত, ইহা বলিলে ঐরপ বাহু জগতের প্রয়োজন না হউক, তংশ্রতিপাদন নির্ম্বক বলা ঘাইতে পারে না, বেহেতু বন্ধর সত্তা সিদ্ধি প্রমাণাধীন তাহা কোন প্রয়োজনকৈ অপেকা করে না, অতথ্রব প্রত্যক্ষাদি প্রমাণানিক জগং কোন প্রকারে মিখ্যা নহে। ৩৭।

মনোমর বৈত জগৎ যদি সর্ব্ধ জীবের সংসারবন্ধের কারণ হইল, তবে মনো-নিরোধার্মক কোন যোগান্ডাস হারা মনের নিরোধ পূর্ব্বক সেই হৈতের নির্তি করা মুক্তিসিক্ক হয়, তবিষয়ে ব্রহ্মজ্ঞান আলোচনার কি প্রায়োজন ? এই প্রয়োর তাৎকালিকবৈতশান্তাবপ্যাপামিঞ্চনিক মঃ।
ব্ৰহ্মজানং বিনা ন আদিতি বেদান্তডিগুমঃ॥ ৩৯॥
অনিহ্ৰছেং শীশসতে হৈতে তক্ত মুবাক্সতাম।
বুদ্ধা ব্ৰহ্মান্বয়ং বোদ্ধ্য শক্যং বক্তিক্যবাদিনা॥ ৪০॥
প্ৰলয়ে তদ্বিহ্ছে তু গুৰুশান্তাদ্যভাবতঃ।
বিরোধিবৈতাভাবেহপি ন শক্যং বোদ্ধ্যন্তম্ম ॥ ৪১॥

যোগেন কিং দৈভোপশনঃ তাৎকালিক উচাতে আডান্তিকো বেতি বিক্ল্যাণ্যমঙ্গীকৃতা দিভীরং দ্বরতি ভাংকালিকহৈতনান্তাবিতি। 'ভাগা দেবং মৃচ্যতে নর্মপাশৈভাগা শিবং শান্তিমভান্তমেতি' বদা চর্ম্মবদাশাং বেইরিয়ান্তি মানবাঃ। তদা দেবমবিজ্ঞার হংবস্তান্তো ভবিব্যতী'ভ্যাবিশ্রুতিব্যরবাতিরেকাল্ডাং রক্ষ্মভানাদেব ব্যনির্ভির্তিবীয়ত ইতি ভবিং ৪০১॥

ন্দু কাহু বৈভনিবারণমন্তরেণাবিতীয়র ক্ষজানমেব দোণীয়াদিত্যাশত্য তরিবারণা-ভাবেহিপ ডক্ত মিধ্যাহজ্ঞানাদেব পারমার্থিকমবৈতং বোদ্ধং শক্ষান্ত ইত্যাহ অনি-রুত্তেহণীক্তি ॥ ৪০ ॥

ন বৈত্যুবাচজানম্ অবৈতজ্ঞানপ্রোজকর্মণি তু ভরিবারণবেবভাজিনি বশমানং প্রভাহ—প্রলয় ইভি। প্রলরে প্রলরাবহারাং ভরিত্তে , ভক্ত হৈ ক্স নিত্তে । নভাবি বিরোধিবভাজাবেহণাধ্যতজ্ঞানবিরোধিছে ন ভবদভিমন্তক্ত বৈভক্ত নিবারণে নভাগি গুরুলায়াদ্যভাবভঃ গুরুলায়াদিরণক্ত জ্ঞানসাধনক্তাভাবাদ্ হেভোঃ অবরং বজ্ঞ বাদ্ধং শক্যং ন ভবভি অভক্তরিবারণমপ্রয়েজ্ঞ্রানিভি ভাবঃ॥ ৪১॥

উত্তর এই। মনোনিরোধাত্মক বোগাভাসে বারা তংকালিক বেত জ্ঞানা নর্ভি হর বটে, কিন্তু পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণরূপ সংসার বন্ধন ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিরেকে ৫০ ব প্রকারে নির্ভ হইবার নহে, ইহা বেদাত্তে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে॥ ৩৮/৩৯।

স্থার কর্তৃক হাষ্ট বাছ বৈত জগতের নির্ন্তি না হইলেও তাহাতে মিথ্যা জ্ঞান হইলেই অভেদবাদীদিগের মতে অধিতীর পরব্রহ্ম জ্ঞান হয়। বৈত জ্ঞান আইও জ্ঞানের বিরোধী বলিয়া বাহ্য বৈত জগতের অভাব হইলেই যে অবিতার ব্রহ্মজ্ঞান হইবে এ কথা বলা যায় না। কারণ প্রলয়কালে সমস্ত জগতের নাশ হইলে অবৈতবিরোধী বৈত বস্তর অভাবেও শুরু বা শান্তাদির অভাব বশতঃ অধিতীয় পরব্রহ্ম জ্ঞান হইতে পারে না। ৪০। ৪১।

অবাধকং সাধকক বৈভ্যাবয়নিশ্বিভন্।
অপনেতৃমশক্যকেউগভাং তদ্ বিবাতে কুডঃ । ৪২ ।
ভীববৈভন্ত শান্তীয়নশান্তীরনিতি বিধা।
উপাদদীত শান্তীয়না তব্জাববোধনাৎ ॥ ৪৩ ॥
আত্মব্রহাবিচারাখ্যং শান্তীয়ং মানবং ক্ষাং।

ভণাপি বভি হৈতে কথমহৈতজ্ঞানমিত্যাশভ্যাহ অবাধকমিতি। স্বর্থনিতিইতব-বাধকং তন্ত্রাভ্জানেহিবিভজানেহিগতেরকভ্যাং বাধকণ ভরশালাদিরপত তভ্ত জ্ঞানলাবনভাং আকাশাদিরপং হৈতবালাভিরশনেত্রপকাকেতি হেভোতভৈতবাতাং কুত কারপাধ বিবাত ইতার্থা ৪২॥

रेशानीः जीवरहेः देश्यः विकारण जीवरंश्यक्ति कि । किः विविधानि जना द्रशरमः ? ज रेखारः,—क्षेत्रानतेरक्षि । का कर्यकावरयावनाः कर्यकावरयावनकारकम् वैकि नेवर १८०

কিং তং শাত্রীরং বৈত্রবিত্যাকাজনারানাত,—আন্তর্নাবিতারাকারিতি। এই এক্সঞ্গত প্রস্থানে বিত্রবিদ্যার বা প্রবাদিকং তং শাত্রীরং নানসং কর্মবিভার্কঃ মন্ত্রী অক্সাব-বোধনাবিত্যকর্মপুশার বা স্বভার বৃত্তে কালং নরেত্ বেলাভাতিত্যা (১) ইত্যুক্তবাং ইত্যাপ্রভার,—বৃত্তে তত্ত্ব ইতি। তত্ত্বে ব্রহাবোর্কালক্ষণে নাজাংকৃতে ক্ষতীভার্ক। ভঙ্কি আ বৃত্তেরিতি বাক্ষাক্ত কা বিভিন্নিত তেং প্রয়াধনবং ক্ষিতি কালাগীনাং ব্যাকাশিত

রুবর কর্তৃক কর্ত বাছ বৈত প্রাণক ক্ষিত্ত ক্ষরজ্ঞানের বিরোধী নহে, বরং তথারাই ক্ষরত তর্তজ্ঞান হয়, কথাৎ গুরু বা শারোদানেশ ব্যতাত ক্ষিত্র। হৈত প্রথাকে বিধান্তান ব্যতিরেকে ক্ষরেত তর্তজ্ঞান কর্বন হয় না, হতরাং তাহাকে ক্ষরজ্ঞাননীয় বলা ধার না, অত্তর্ব অপর বাদীরা, কি নিমিন্ত তাহার প্রতি বেষ প্রকাশ করে। হয়।

জীব কর্তৃক স্টে মনোমর বৈতপ্রপঞ্চ কৃষ্ট প্রাকারে বিভক্ত ;—শান্ত্রীর বৈত এবং জ্বশান্ত্রীর বৈত। তাহার মধ্যে অশান্ত্রীর বৈত সম্লার পরিজ্ঞান করিয়া, বত দিন অবৈত তক্ত জ্ঞান না হয়, ততকাল পর্যন্ত শান্ত্রীয় বৈতের জনুষ্ঠান করিবে। ১০।

প্রমান্তার সহিও অভেদরণ পরব্রমান্ত্রিক বিচারকে শান্তীর মানস এপ্র বুলিয়া বেগাভশাত্রে উঠা হইরাছে, তর্জান বড়নিন না হয় ডার্ডানি, ভাষারই

⁽⁵⁾ वाद्रवाचारकी। वाद्रवाचार गार्टिश करता

বৃদ্ধে তত্ত্ব ডক্ক হেরারিকি শ্রুনার্কুশালনম্ ॥ ৪৪ ॥
শারাণ্ড নিক্তার ডেরারিকার্ক্তার চ প্রাঃ প্রঃ ।
পরমং ক্রক নিকার উল্লানকার্ক্তানতংশরং ।
প্রালানির ধারারী ভালেন্ ক্রেরাকার্কানতংশরং ।
পলালমির ধারারী ভালেন্ ক্রেরাক রাজ্বাং ।
ভামের ধীরো বিকার প্রকাং ক্রেরাক রাজ্বাং ।
নামুধ্যায়াদ্ বহুত্বান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ ॥ ৪৭ ॥
ডমেরেকং বিজানীত ক্র্যান্ডাঃ শ্রুক্তাং শ্রু চাঃ ॥ ৪৮ ॥

পুর্বার্থে কামাণ্যবদরপ্রদানত নিবিদ্বতাৎ তৎগরতৈবেতি বদাম: অতো ন কাপাস্পাণ পতিব্রিতি ভাবঃ॥ ৪৪॥

उत्तरारशस्त्रकानः **उरक्षत्रकश्चिणाननभातः अजीक्रमास्त्रकि माञ्चानारीरसासानि,---**

অনুশীলন করিবে, ভরজানসভাগ হইলে তাহাও পরিজ্ঞাগ করিবে, ইহা স্ক্রিলভের উপদেশ ॥ ৪৪

সেইরপ যথানিয়নে বেদ বেদান্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন ও পূনঃ পূনঃ অভ্যাস করতঃ থৈত লরভের মিথ্যাত্ব জ্ঞানপূর্বক বিচার ধারা অবৈত পরব্রহ্ম অবগত হইলে, চরমে শান্ত্র ও বিচারাদি সকল পরিত্যক্ত হয়, বেমন পান্থ ব্যক্তি অন্ধকার রভনীতে পথ অবলোকন জন্ত উরা গ্রহণ করে এবং স্বগৃহধারে উপস্থিত হইরা ভাষা পরিত্যাদ করে, যেমন ধান্তার্থী কৃষ্করণ থান্তের নিমিত্তে পালাল আনম্বন করিয়া মর্দন করে, পশ্চাৎ ধান্ত প্রাপ্ত হইলে ভাষা পরিত্যাগ করে, স্বেইরপ রুদ্ধিমান ব্যক্তি বেদান্তাদি গ্রন্থ সকল অভ্যাস করতঃ নিত্যানিত্য বিষ্কৃত্রন রুদ্ধিমান ব্যক্তি বেদান্তাদি গ্রন্থ সকল অভ্যাস করতঃ নিত্যানিত্য বিষক্তনা সহকারে গ্রন্থার্থের আলোচনাপূর্বক শান্ত ক্রান ও অবৈত পরমাত্মক্তানে তংপর ছইলে পশ্চাৎ গ্রন্থ সকল পরিত্যাগ করেন না। ব্রন্ধান্তিকাম্থার ব্যক্তি সেই অবৈত পর বাক্রের জানিয়া সেই জ্ঞান বিষরেই তৎপর থাকেন, অধিক শক্তাজ্বরপূর্ব্যক শান্তালোচনা করেন না, বেহেতু শক্তাড্বর কেবল বাক্রের গ্রানি মাত্র, তদ্ধারা কোন ফলোদ্য হয় না। ব্যক্তা এবং মন সংযত করতঃ সেই

অশান্ত্রীয়মপি কৈতং জীব্রং মন্দ্রমিতি বিধা।
কামক্রোধানিকং তীব্রং মনোরাজ্যং ত্রেতসং । দুরু ।
উভয়ং ভত্তবোরাং প্রাক্ত নিবার্যাং বোরনিকরে।
নামঃ সমাহিত হক্ষ পার্যনেক্ ক্রেডং যতঃ । ৫০॥
বোধাদুর্দ্ধক ত্রেছং জীব্রু ক্রিপ্রসিরয়ে।
কামানিরেলবক্ষেন যুক্তর ন হি যুক্তা॥ ৫১॥

ইভাগো: শ্রুডার: স্কুটা ইডান্ডমিডি। তমেবৈক: 'বিজ্ঞানী ১' 'ইডানেন তমেবৈকং জানথ আন্থাননকা বংচো বিমুক্ত অমুভবৈদ্যব দেও'বিভি শ্রুডিবর্থত: গঠিতা॥ ৪৫—৪৮॥

অশাস্ত্রীরক্তাপি বৈভক্তাবাস্তরভেদমাহ—অশাস্ত্রীরম্বপি ভড় বিবিবমপি কর্মেণোদা-হরতি কামক্রোণাদিকমিতি। ইতর্ৎ মন্দ্রমিতার্থ: ম ৪৯॥

কিমনরোঃ শাস্ত্রীরবৈভক্তেব তত্ত্বোধোন্তরকালমের হেরছং নেভ্যাহ—উভ্সমিতি। প্রাঙ্নিবারণ কিমর্থমিত্যত আহ—বোধনিদ্ধরে ইতি। তত্ত্ব লিক্সমাহ—শন্ম ইতি। বভ-কত্তবোধাং প্রাকৃ তরোহেরছে তত এব নিভ্যানিভারন্তবিবেকাদিয়ু ব্রন্ধভাননাগনেযু নধ্যে শান্তঃ ননাহিত ইতি পদাত্যাং শান্তিসমাধী প্রয়েতে ইত্যর্থঃ॥ ৫০॥

নকু 'তত্তবোধাৎ প্রাকৃ নিবার্যা মিডাভিধানাৎ তত্ত্তরকালমস্ত স্বীকার্যাতা স্তাদিত্যাশক্ষাহ—বোধাদ্র্রপেতি। উক্তমর্বং বাতিবেক্ষ্থেৰ ভচরতি কামানীতি। কানাদিরূপো যা ক্লেশা ল এব বন্ধা তেন যুক্তক্ত বন্ধক্ত যুক্ততা জীবস্থকতা ন হি নাজ্যেবেভার্থা। ৫১॥

আর্থিতীয় পরবন্ধকে জান, অক্স বাক্য পরিত্যাগ কর, ঐতিতে এই প্রকার
স্পষ্টিরূপ উপদেশ আছে। ৪৫—৪৮।

অণারীয় বৈতও চুই প্রকারে বিভক্ত; তীর, এবং মন্দ। কাম ক্রোধাদি মনের বৈতভাব সকলকে তীর বলা হয়, এবং তদ্ভিন্ন অন্ত মনোরাজ্য সকলকে মন্দ বলে। ব্রহ্মজিজামু প্রকাষের এতচ্ছর নিবারণ করা উচিত; যেহেতু ব্রহ্মজানসাধনে শান্তি এবং সমাধি এই উভরের অনুষ্ঠান ক্রভিতে উক্ত হইরাছে। কেবল অবৈত জ্ঞানের প্রকালেই বে কাম ক্রোধাদি পরিত্যাপ করিবে এমত নহে, জীবমুক্তরূপে প্রসিদ্ধ হইবার জন্ত জ্ঞানের উত্তর কালেও তাহা পরিত্যাপ করা কর্তব্য, যেহেতু কাম-ক্রোধাদিরপ সংসার বন্ধনে জন্তীভূত ব্যক্তির হয় না: ধদি উক্ত প্রকার কাম ক্রোবাদি সত্তে জীবমুক্তি না

कोरयुकितिहर मा स्था क्याकार इंदरहरों।
विद्यानितिहर में स्था क्यों क्यों क्यों स्था क्यों क्यों क्यों है।
क्यों क्या क्यों क्य

নত্ত জন্ম নিদ্দেশ বিশ্বিক ভাতাতিক পুক্ৰাৰ্থপ্ৰপান। বিশ্বেষ কোৰালং, বিশ্বন।
আগাৰ্ভিক বিশ্বনিক ভাতাত প্ৰকাশ কৰিছিল এই কভোগনিক জিলাং
জীৰ্থ্যকৈ ভাতা আমু্যিক ভোগনিক ভিত্ৰাং বিদেহ মকিবলি ভ্যাজ্যা স্পানিতি প্ৰতিব্যাল (১) প্ৰিছৰ ভি—ভতি কৰালীতি ॥ ৫২॥

শ্ৰতিৰ্দ্ধি (২) শোচনং শক্ষতে—ক্ষরাভিশন্ধগাবেপেতি। দোধবৃক্তকেন স্বৰ্গাদেক্ত্যাকাকে নদনপ্রকাথিবিশতিক্তেনাতীব দে,বর্গপত্ত কামাদেং স্ক্তবাং ভ্যাকাক্মিভ্যাক,—ভদা শব্ধং দোবতনেভি ॥ ৫৩ ॥

নক বৈরাগ্যাদিশশাদনেনাভাঞ্জানর্থহৈতোঃ কানাদেভাকতাৎ ঐতিকভোগনাতোপ-যোগিকামান্যভাগনীক কো দোব ইজ্যাশভাহ—তবং স্কাপীতি। তত্ত্বিভাতিনানেন বিধিবিধেশালম্ভিক্তব্য কামাদ্যাধীনত্ত্বা বর্তমানতা তব যথেষ্টাচরণং স্তাদিভার্থ: ॥ ৫৪ ॥

হউক, কিন্তু জ্ঞান দারা যে পুনর্জ্জন্ম নিবারিত হইবে, তাহাতেই আমার ইউসিদ্ধি আছে, এমন যদি বিবেচনা কর জবে তোমার পুনর্জ্জন্ম অবশুই হইবে, এবং তুমি স্বর্গাদি ভোগ মাত্র লাভ করিবে অর্থাৎ তুমি জ্ঞানী নহ বিহিত কর্মান্টারী মাত্র। আর ক্ষয়াতিশয় দোষ বিবেচনা করিয়া স্বর্গভোগকে যদি ভোমার হের জ্ঞান হর, তবে স্বরুৎ দোষস্বরূপ কাম ক্রোধাদিকে হেয়জ্ঞান করিয়া কি নিমিত্ত ভাহা পরিত্যাগ না কর। ৪৯—৫৩।

ব্যবিত তথ্যজানের পরেও যদি সমস্ত কাম ক্রোধাদিকে পরিত্যাগ না কর, তবে জেমার কর্মপ্রতিপাদক শাস্ত্র উল্লভ্যনপূর্বক যথেষ্টাচরণ করা হইল। যদি

⁽⁾ बचा। देखि मू० शू० शा०।

⁽२) श्राण्डिकी रेखि मृ० शृ० शा।

বৃদ্ধাবৈতসতক্তা যথেষ্টাচরণং যদি।
তনাং তত্ত্বলাকৈর কো জেলাহ তচিত্তত্বে ॥ ৫৫ ॥
বোধাং পুরা মনোদোল্লমাত্রাং ক্লিষ্টোহত্ত (১) পাধুনঃ।
আশেবলোকনিক্লা চেডাহো তে বোধবৈত্তবম্ ॥ ৫৬ ॥
বিভ্বরাহাদিত্বাত্বং মা কাজনীকত্ববিদ্ ভবান্।
সর্বাধীদোৰস্ক্রাপাং লোকৈঃ পুজান্ব দেববং ॥ ৫৭ ॥

ক্ষা কো নোৰ ইজ্যানতা অগনিইপ্রতিশাসনগরং প্রেবরাচার্বচনপ্রতি,— বুলাবৈত্নক্ষরভাতি। বুলনবৈত্নতত্ত্বনবৈত্নরগে একা বেন স বুলাবৈত্নতত্ত্বত ব-বিং তত্ত্ব নবেইচেরগং যদি ক্ষাং তহি অভ্যতিতক্ষণাদিকস্থি ক্ষাং তবা সতি শুনাং তত্ত্বলাবৈশ্ব সংকাশনি বিশেষঃ ভালিতার্থঃ। ৫৫॥

এতাবতা কিষ্টিইবাপাদিতবিত্তাশক্য সোপহাসমূত্যমাহ—বোধাৎ পুৰেতি। তত্ত-ভাষোনরাৎ প্রাক্ কাষকোধাদিচিতবোবৈত্তব ক্লেশেহভূৎ ইদানীত সর্বাবোকনিন্দার্যপি সহস্ব ইতি ক্লেবিশ্বণামিতি তাব:॥ ৫৬॥

তাহি কিং কঠবাৰিভাত আহ—বিছ্বরাহাদিতুলাগ্নিতি। সর্বোৎকর্ঘহত্তান-বাংস্কং কাবানিভাগাণকত্বের স্বাধ্যবিভ্বরাহারিবানামু মাকাজনীঃ কিছ কামানি-লক্ষ্পসকলনবানোনহাবেন স্বাধানিকেবং পূজার পুজো তবে ভাগং॥ ৫৭॥

অবৈততত্ত্ব জ্ঞানী হইয়াও যথেষ্টাচারী হইলে, তবে অভটি ভক্ষণাদি বৰয়ে কুরুরাদি হইতে জন্ধজ্ঞানীর কি প্রতেদ থাকিল, এবং প্রাধান্তই বা কি হইল ।৫৪'৫৫।
জন্তকান হইলেও যদি তুমি যথেজ্ঞাচারী হও, তবে জন্তজ্ঞানের পূর্মাবস্থাতে
ক্ষেক্ত মনের কাম ক্রোধাদি দোবে ক্লেশ পাইমেছিলে, এই মধ্যে জন্তকান
হইরা ভোমার আরও কিঞিং অধিক হইল বে, অশেষ প্রকার লোক নিন্দাও সভ্
লাভ করিয়া হইল, আহা! কি ভোমার ভত্তজানের মহিমা! অভএব অবৈত
জন্তকানী তুমি এবেজ্যানারী হইরা শুকর বরাহাদির সাদৃশ্য প্রার্থনা করিও না,
কাম ক্রোধাদি প্রভৃতি সম্লার মনোদোব পরিত্যাগপূর্মক দেবতার ব্রায় সর্মানেক পূত্য হও। ৫৬। ৫৭।

⁽১) ক্লিমান্তখেতি মূ০ পু০ পা- 1

কান্যাদিদোর দৃষ্ট্যাদ্যাঃ কান্যদিতাগছেবঃ।
প্রসিদ্ধা নােক্ষাজের তানদিয়া হবী করে। কেনা
ত্যজ্যতানের কান্যদির্থনারাক্ষ্যে কুকা ক্ষতিঃ।
আশেবদোরবীক্ষাৎ ক্ষতির্ভগরতেবিতা। ৫১॥
গ্যায়তো বিষয়ান প্রেঃ সকতেরপকারতে।
সঙ্গায়তে কানঃ কান্যৎ জােধাছ ভিনারতে। ৬০॥

তত্তাপোপাননাই কান্যাদীতি। কান্যাঃ কাননাবিশ্বাঃ ক্লাদরঃ জানবো বেবাং বেবাদীবাং তে কান্যাদরঃ কোং যে দোবাঃ জনিভাবনাতিসরভাদরভেবাং দৃত্তিরবলোকন-মাদ্যং বেবাং কান (২) বরপবিচারাদীনাং ক্লে তলোকাঃ তেবাং কান্যাদিজানতেত্বং প্রমানমাহ—প্রসিদ্ধা ইতি। তবতু, ততঃ কিন্তাভিত্তিত আহ—ভান্যিয়েতি॥ ৫৮॥

নৰ কাষাণীনাম অনৰ্থহৈত্বাং ত্যাক্ষায়মন্ত্ৰ, মনোৱাজ্যন্ত তু অন্তথায়াং (৩) ডং-ভাগো নাগেক্ষিত ইতি লগতে ত্যুকাভাষের ইতি। সাক্ষাণনৰ্থহৈতুবাভাষেহিশি গ্ৰুম্গরা ত্ৰেতুহাং ত্যাজ্যৱনেৰেভাভিঞ্জো পরিহুৰ্তি অংশবনোৰ্বীক্ষাণিতি ॥ ৫১ ॥

কাম্য বন্ধতে অনিজ্যাদি দোষের অনুসদান করাই কাম-ক্রোণাদির পরি-তাাগের অসাধারণ উপায় হইয়াছে, ইহা বেদাস্তাদি মোক্সপ্রতিপাদক শাস্ত্রে ভূমো-ভূম: প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভএব সেই সকল বিষয় অবেষণ করিয়া কাম-ক্রোধাদি পরিত্যাপপুর্বাক শ্রুপে কাল যাপন কর। ৫৮।

কাম-ক্রোধাদি মনের দোষরূপ ও অনিষ্টজনক, স্বতরাং উহা পরিত্যাগ করিতে পার, ক্লিন্ত মনোরাজ্য কোন অনিষ্টজনক নহে, বরং তদ্দার। সুধে কাল-ক্ষেপণ হর, অতএব ভাহাতে ক্লতি কি ? এই প্রয়ের সিদ্ধান্ত করিতেছেন। অশেষ অনুধের কারণ বলিয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভগবানীভার পরস্পরারূপে ভাহার দোষজনক ই নিরূপণ করিয়াছেন। ৫১

মে ব্যক্তি সর্বাদ। বিষয় অনুধ্যান করে, তাহার তাহাতেই আসজি জন্মে, পরে ভিষয়ের কামনা হয়, পশ্চাং ভাহার প্রাপ্ত্যভাবে ক্রোধ উপস্থিত হয়, পরে মোহ,

⁽**২) কোপোতি মৃ**০ পু০ পা০।

⁽o) তথাড়াভাৰাং ইভালদেশীর পুত্তক পাঠ: ।

ক্রোধান্ ভবতি সমোহ: সংশাহাৎ শৃতিবিজ্ঞঃ।

শৃতিভংগান্ বৃত্তিনাটো শৃতিনালাং আপতাত ॥ ৬১॥

শৃকাং ভেতৃং বিলালালাং শ্রীকর্মনানালা ॥ ৬২॥

বৃত্তিকে শীলোকন্তিনালালালালা ।

শূৰ্বিং প্রাকৃতিক্রি স্কালালালালা ।

ক্রিতি তিনিন্ বৃত্তিপ্তাং মনন্তিতিত মুক্বং।

প্রত্তি শুদ্ধং বালাভেন বামায় বৃত্তধ্রিতম্॥ ৬৪॥

विकासिक व्यवस्थित । जनवर्ष्य प्रकारणीय स्थाप । जनवर्षाका जुला । जनवर्षाका जुला । जनवर्षाका । जनवर्षाक

ভাৰত নৰে। বীজাল ক: পৰিহাৰোপ। ম ইছ, ত আহ—শ গাঁও জতুমিতি। নোহিপি কুডা শিশাতী লাভ আহ—সুৰুজাদ: নুৰাও নোহশীতি॥ ২২ ।

ন্ব প্রক্রোগার্ক স্থাপি তত্রহিত সংগতিরিতাত আহ-পুনত বেনতি। পুন মবনত: ভত্ত: ব্রহারেকালকাং বেন ল ব্রক্তিরেন কামকোধাদিব্রিশোধরহিতেন একাজবাসিনা বিজনবেশনিবাদিনীলেন প্রবেশ দীর্ঘা বহু বাদশাদিনালোপেত; প্রবিদ্ মোভারস্কার্য করোলাভাঃ বিজীলতে বিনিবার্যত ইভার্য: ॥ ৩০॥

সনোরাজ্যবিজ্ঞান কিং ভরতীভাত আহ—জিতে ছলিনিতি। ধবা মূক: সকলবাগ -ব্যাপারবহিত: ডিঠতি এবং মবোহপি সর্বাহাপারবহিত্মবতিঠত ইতার্থ: । অনুষ্ঠিকমনো-ংবহানত প্রবাধিত প্রাধ্যার—এতঃ পদমিতি। এতং পদমিন দলেতার্থ: ১৬৪ ৪

স্থৃতিবিজ্ঞত বৃদ্ধিনাশ, অবশৈৰে প্ৰাশ্ববিদ্যোগত হয়, অতএব ইহা অপেকা আনিষ্ট-ব্যাহ বিশ্ববৃত্তি পারে। ৩০৩১।

শনিবিশ্বন সমাধির অনুষ্ঠান বারা মনোরাজ্য শনিবারণ হইতে পারে। সেই নিবিশ্বন সমাধিও সবিশ্বন সমাধির অভ্যাস বারা একন: প্রশারণে সাধিত হয়। স্থার স্কোভ কানাৰ সম্ভাবন অসমর্থ, অবচ কান-টোবানিস্ভ, তত্ব-ভিত্তিক বর্ষকাল অক্ষান্ত মনে স্কোশ ভিত্তারণ বারা অনোরাজ্য নিবারিত হয়। তথ্যতা

এই প্রকারে মনোরাজ্য পরাজিত হইলে, মন বৃত্তিস্থ হইরা মুক্রং স্থিতাবে জবস্থান করে। উক্ত মনোরাজ্য নির্বার্থবিধরে বশিষ্ট কবি জীরামচন্দ্রের দৃষ্ঠৎ নাজীতি বানেৰ সন্তানা দৃশ্বনাক্ষমন্।
সম্পন্নকেৎ তদে। পেলা পদা নিৰ্বনাৰ নিৰ্মাণ কিছিল কিছে।
বিচারিতমলং পালা ভিন্ন ক্ষান্তিক নিৰ্মাণ কিছিল।
সন্ত্যক্তবাসনাকে নিৰ্মাণ কামানিকা।
বিশিপ্ততে ক্যাচিকীয় কৰিনা ভোগনাবিনা।
পূনঃ সমাহিতা সা স্থাৎ তদৈবাভ্যাসপাটবাৎ ॥ ৬৭ ॥
বিক্ৰেপো যন্তা নাজ্যন্ত ব্লাবিক্তং ন মন্ততে।

বাশিষ্ঠপ্লোক্ষরবাক্যমুদাহরভি—দৃশুমিতি। 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ইত্যাদিশ্রত্যা— বিতীয়রজাতিরিক্তজগদভাবজ্ঞানেন মনসং সকাশাৎ দৃশ্রমিবারণং সম্পানং যদি, তহি নিইতিশারনোক্ষস্থং নিশার্মিতি জানীরাদিতার্থ:। কিঞ্চ অবৈত্যান্ত্রমতার্থং বিচারিতং তথা মিথ: পরস্বার্থ শুক্রশিল্যাদিসংবাদবারা চিরকালং প্রত্যান্ত্রিক এবং কৃষ্ণ কিং নিশ্চিত্রমিত্যত আহ—সম্ভাক্রবাসনাদিতি। সমাকৃ পরিভাক্তকামাদিবাসনাম্যমস্তুকী-ভাবাদ্যতেথ্যিক: পুরুষার্থো বাস্তীতি নিশ্চিত্রমিতার্থ:॥ ৬৫॥ ৬৩॥

এবং নির্বৃত্তিকশ্ব চিত্তক প্রারন্ধকর্মণা বিক্রেপে সভি তৎপ্রভীকারোপায়ঃ ক ইভাপেক্সারাবাহ—বিক্ষিণ্যভ ইভি। ভোগপ্রদেন প্রারন্ধকর্মণা বৃদ্ধিঃ কদাচিদ্বিক্ষিণ্যতে চেৎ, ভহি সা বৃদ্ধিরভাসপাটবাদভাসিদার্ঘ্যাৎ তদৈব পুনর্বিণ সমাহিতা স্থাদিভার্থঃ ॥৬৭॥

প্রতি বিবিধপ্রকার উপদেশ নিরাছেন। বধা অধিতীয় ব্রহ্মবন্ত ব্যতিরিক্ত জগতে দৃষ্ঠ পদার্থ আর কিছুমাত্র নাই, এই বিবেচনার বর্ষন মন হইতে দৃষ্ঠ পদার্থ নিবারিত হয়, তথন পরম নির্বোশ মুক্তির পথ গরিষ্কত হইতে থাকে। ৩৪/৬৫ ব

অধ্যাত্ম শান্ত্র সকল বিশেষরপে বিচারপূর্বক অক্সান্ত লোকের সহিত পরস্পার আলোচনা করত বিষয় বাসনা পরিত্যাগপুরঃসর মৌনব্রত অবলয়ন অপেকা উদ্ভব্য মাধন কার বিভীয় নাই। ৩৬।

ভোল ব্যজিরেকে প্রায়ন কর্মের লাশ হয় না, এই কারণে প্রায়ন কর্মের ভোগের অস্ত যদি কোন সমরে মনোরাজ্য উপছিত হওয়াতে ব্রহ্মবিৎ ব্যজির অন্তঃকরণ বিক্রিপ্ত হয়, ভাহা গুহুইলে অভ্যাস-নৈপুণ্য দ্বারা পুনর্জার তংক্ষণাং সমাহিত হইয়া প্রব্রক্ষে নিমন্ন হয়। যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যজির ভাতঃকরণ কোন ব্ৰৈকায়মিতি প্ৰাৰদ্ধনঃ পাল্লগৰিঃ ॥ ৬৮ ॥
দৰ্শনাদৰ্শনে হিছা স্বাং কেবলরপতঃ ।
যতিষ্ঠিতি স তু জালা । জালা কার্জাকিং স্বান্ ॥ ৬৯ ॥
জীবন্ধকেঃ পদা কাঠা কার্ত্তাভিবেচিত্ব ॥ ৭০ ॥
তি হৈতবিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

নদা চিত্তবিক্ষেণরহিতক্ত ব্রহ্মবিত্মণি উপচারিকমিড্যাহ,— বিক্ষেপো হতেতি পার্বশিন: বেদান্তপারণা ইতার্থ: ॥ ৬৮ ॥

জ্ঞাণি ৰশিষ্ঠবাক্যমুদাহরতি দর্শনাদর্শনে হিছা ইতি। বো "ব্রহ্মজানানি ন জানানি" ইতি ব্যবহার্বরং পরিত্যজ্ঞা ব্যম্থিতীয় চৈত্তস্থাত্ত্রপোণাব্তিষ্ঠতে স স্বয়ং ব্রহ্মন তুব্রহ্মবিদিতার্থ:॥ ৬৯॥

সকলবৈতবিবেচনমূণসংহরতি—জীবন্ধতে: পরা কাঠা ইতি। অসাব্তপ্রকারা জীবন্ধতে: পরা কাঠা নিরভিশয়পর্যবসানভূমি: জীবনৈছন্ত সনোময়প্রপঞ্চ বিবর্জনাৎ পরিজ্যাগাৎ লভাতে প্রাপাতে অভঃ কারণাদিদং জীবনৈতমীখরস্ট্রাৎ হৈভাৎ বিবেচিতং বিবিচা প্রদর্শিতমিভার্থ: ॥ ৭০ ॥

ইতি হৈতৰিবেকৰাখ্যা নমাস্তা ॥

প্রাধারে বিশিশ্ব না হয়, তাঁহাকে ব্রহাজ বলা অকর্ত্তন্য, কারণ জ্বনশী ফুনির। শ্রাহাকে প্রয়ন প্রকারনাশ বনিয়া বর্ণনা করেন। ৬৭৩৮।

বে প্রক্ষানিক ব্যক্তি শার্ক্সবিহিত জ্ঞান ও বিষক্ষান উভয় জ্ঞান পরিজ্ঞাপপূর্যাক অবৈত পরব্রেনে নিময়চিত হইয়া কেবল ব্রহ্ম স্বরূপে অবস্থান করেন, তিনি বহুং ব্রহ্ম, ভাঁহাকে ব্রহ্মবিং বলা বাহু না, বেহেতু স্বরুং ব্রহ্মকে ব্রহ্মবিং বলা মৃতিব্যক্তি করে। ৬৯।

জীবস্থ মানসপ্রপঞ্জপ বৈত জগং অন্তঃকরণ হইতে পরিস্তাক্ত হইচে জীবমুক্তি হর, সেই হেতৃ উভ্তাঞ্জার বৈতঞ্জপন, ঈশ্বনিদিনিত বৈভ প্রপঞ্ ইইতে পৃথক করিরা বিবেটিত হইল। ৭০।

দৈতবিবেকনামক চতুর্থ পরিয়েছদ সমাপ্ত॥

পঞ্চমপরিচ্ছেদঃ।

बक्रिकाबिद्वकः।

যেনেক্ষতে শৃণোতীদং জিন্ত্ৰতি ব্যাকরোতি চ।
সাৰসাদূ বিজানাতি তৎ প্রজ্ঞানমুদীক্ষিত্য ॥ ১॥
চতুর্দুবেক্রদেবেয়ু মনুষ্যাখপবাদিয়ু।

ৰতা এতারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীধরে। মহাবাত্যবিবেকস্ত কর্কে ব্যাব্যাঃ সমাসতঃ॥

মৃত্বকোর্মোক্ষনাখনবক্ষাকৈর ক্যাবগতিনিদ্ধরে প্রদিদ্ধানাং চতুর্বাং মহাবাক্যাবাহর্বং ক্রমেণ নির্মার প্রমঞ্পাল্র চার্য্য আছে গতাবিদ্ধরেরারণাকগতে "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইতি মহাবাকে প্রজ্ঞানশব্দভার্থমাহ—বেনেক্ষতে শূণোভীতি। যেন চক্ষ্বারা নির্মার্থাকর করণর ভূগাহিতিত জ্ঞেন ইনং দর্শনিয়াগং রুপজাত মৃত্বক্ষতে পশুতি পুতৃবং তথা গ্রোক্তরারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রারাত শব্দজাতং ব্যাক্রারত যেন ব্যাক্রারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রার্থিত শব্দজাতং ব্যাক্রারত যেন ব্যাক্রারা নির্মার্থাক্তরের ব্যাক্রার্থিত শব্দজাতং ব্যাক্রার্থিত শব্দজাতং ব্যাক্রার্থকার স্বাক্রার্থাকিক ব্যাক্রার্থাকর ব্যাক্রার্থার সংক্রিপ্য প্রদাণিতঃ ॥ ১॥

এবং প্রজ্ঞানশনস্থার্থনিভিধার ব্রহ্মশনস্থার্থনাহ—চতুর্প্রস্তদেবেবিভি। উন্তমেগু দেবাদির মধানের মন্বার্ অধনের গ্রাধাদির দেহবারিষ্ আকাশাদিভূতের চ জগক্ষাদিক্তৃত্তং যদেকং চৈতক্তমন্তি ভদ্রকোভার্থঃ। আনেন চ 'এব ব্রহ্মের ইন্দ্র'

বে চৈত্যুজ্যোতি দ্বারা দৃশ্য পদার্থ সকল দর্শন হয়, এবং বাহার দারা শক্ষের এবশ, প্রেম্ন আম্রান, বাক্য কথন, এবং ক্সাত্ ও বিষাত্ রূম সকল আম্বাদন করা বায়, প্রেই বৃদ্ধিক জীনচৈত্যু এজান শক্ষের বাচ্চ। ১।

কি বাৰা, কি ইন্দ্ৰ বাস্থৃতি দেৰজা, কি নত্যা, কাৰ্ম, গো প্ৰাস্থৃতি লক্ষ, সৰ্বতিই একমাত্ৰ সৰ্ববাদী প্ৰৱল্ধ আছকামীৰূপে অবস্থান ৰুৱেন, সুডৱাং তৈ হলানেকং ব্রহ্মাতঃ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ম্যাপি ॥ ২ ॥
পরিপূর্ণঃ পরাজ্যান্মিন্ দেহে বিদ্যাধিকারিণি।
বুদ্ধেঃ সাক্ষিত্যা স্থিয়া ক্রন্ত্রহমিতীর্যাতে ॥ ৩ ॥
সতঃ পূর্ণঃ পরাজ্যাত্র ব্রহ্মান্ডেন বর্ণিতঃ।
অন্মীত্যৈক্যপরামর্শন্তেন ব্রহ্ম ভ্রাম্যহম ॥ ৪ ॥

ইডাাদে: 'প্রজা প্রতিষ্ঠে'ভান্তস্ত অবান্তরব্যক্তস্তার্থ: সংক্ষিপা দর্শিতঃ। ইপং পদার্থ-মভিধার বাক্যার্থমাহ—অতঃ প্রস্কানং ক্রক্ষ যয়গীতি। যতঃ সর্প্রক্রাবহিতং প্রজানং ক্রক্ষ ততো মধ্যপি হিতং প্রজানং বক্ষৈব প্রজানহাবিনেযাদিতার্থ:॥২॥

শ্বন্ শক্লাথাগতং মহাবাক্যার্থং নিরূপ্য বক্লাথাস্ মধ্যে বৃহদারণাকোপনিষ্
দাভত 'অহং এক্সামী'ভি মহাবাক্যন্তার্থাবিকর্পারাহং-শক্তর্গার্থাহ পরিপূর্ণ ইতি।
পরিপূর্ণং স্বভাবতো দেশকালবন্ধভিরপরিচ্চিন্ন: পরমাত্রা আম্মন্ মারাক্সিতে জগতি
বিদ্যাধিকারিণি শ্মাদিনাধনসন্দারতেন বিদ্যাসন্দাদনযোগ্যেহ্মিন্ প্রবণাদ্যস্তানবতি
দেহে মুখ্যাদিশরীরে বৃদ্ধের্প্র্পালক্ষিতত স্ক্রশরীরত সাক্ষিত্রা বিকারিছেনাবভাসক্তরা হিত্ববহার ক্রেন্ প্রকাশমানোহহমিতীগ্রতে লক্ষ্ণরা অহংপদেনোচ্যত
ইত্যর্থ:॥৩৪

বক্ষণকাৰ্থনাহ—শতঃ পূর্ব ইতি। শ্বতঃ পরিপূর্বঃ শ্বভাবতো দেশকালাদানবচ্চিন্নঃ প্রেণিতঃ পরমাজা অত্যাত্মিশ্রহাবাকো বক্ষণাদেন ব্রক্ষেত্রকার পদেন বর্নিতঃ লক্ষণালান্ত ইতার্থঃ। এতহাকারতেনালীতিগদেন পদর্বসামানাধিকরণালতাং ভীব-বক্ষণোব্রকাং পরাম্পতে ইত্যাহ—অগ্নীত্যকাপরামর্শ ইতি। স্বলিভ্নাত তেন বক্ষ ভ্রায়ত্মতি॥৪॥

আমাতেও তিনি অবস্থিতি করিতেছেন, অতএব একাধারস্থিত উভয় চৈতন্ত অর্থাং প্রজ্ঞান ও ব্রহ্ম এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে, স্তরাং প্রজ্ঞান চৈতন্তই ব্রহ্ম, ইহা সিদ্ধ হইল। ২!

পূর্বজ্ঞানম্বরূপ পরমান্ত্রা মারাশক্তি বশতঃ এই মায়িক সংসারমধ্যে শমদমাদি সাধন বারা বিদ্যাসম্পাদনযোগ্য পাঞ্চজোতিক শরীরে অন্তঃকরপের সাক্ষিরূপে প্রকাশমান হইরা অবস্থিতি করত অহং শব্দের বাচ্য হন। ৩।

শত্দেদৰ সৰ্বব্যাপী পরমান্থাই ব্রহ্মণকের বাচ্য এবং 'অন্মি' এই শক্ষারা অহংশক্ষবাচ্য চৈতক্ত ও ব্রহ্মচৈতক্ত এ উল্লেয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে, অহংশক্ষাচ্য জীবচৈতক্ত ও ব্রহ্মচৈতক্ত এ উল্লেয়ের ঐক্য নিশ্চিত হইলে, জীবনুক্ত পুরুষের আমহি ব্রহ্ম এই ব্যবহার দিছ হইল । ৪।

একমেবাদ্বিতীয়ং সং নামরূপবিবর্জ্জিতম্।
হক্টেঃ পুরাধুনাপ্যস্ত তাদৃকৃত্বং তদিতীর্য্যতে॥ ৫॥
শ্রোতৃদে হৈন্দ্রিয়াতীতং বস্তৃত্র ত্বংপদেরিতম্।
একতা গৃহতেহসীতি তদৈক্যমনুভূয়তাম্॥ ৬॥
স্থপ্রকাশাপরোক্ষত্বময়মিত্যক্তিতো মতম্।

ইদানীং ছান্দোগাঞ্জিগতস্ত 'ভত্তমনী'তিবাকাস্তাৰ্ধপ্ৰদৰ্শনার (১) তৎপদলক্ষাৰ্থমাহ—
একমেৰাবিতীয়মিতি। "নদেব দোমোদমগ্ৰ আদীং একমেৰাবিতীয়মি'তি বাকোন স্ষ্টে:
পুরা স্বগতাদিতেদশৃষ্ঠং নামরূপরহিতং বং সৰম্ভ প্রতিপাদিতম্ অন্তি অস্ত সম্মানো
হ্বাপি স্ট্রান্তরকালেহিপি তাদৃক্ছং বিচারদৃষ্ট্যা তথাতং তদিতি পদেনের্থাতে লক্ষাভে
ইত'র্থং॥ ৫॥

বং-পদলক্ষার্থনাই প্রোত্দেহেন্দ্রিরাতীতং বস্থতেও। প্রোত্থ প্রবণাদাস্থানেন মহাবাক্যার্থপ্রতিপত্তুদেহেন্দ্রিরাতীতং দেহেন্দ্রিরোপলক্ষিত্রুলাদিশরীরপ্রসাক্ষিত্রণ তিমিক্ষণং বস্তু সমন্ত্রের ছং-পদেরিতং বাক্যগতেন ছমিভিপদেন লক্ষিত্রিজ্ঞাং। এতরাক্যহেন অসীতিপদেন তত্ত্বংপদসামানাধিকরণাক্ষার জীবপর্বিক্যং (২) শিব্যং প্রতি প্রত্যাহতে ইত্যাহ — একতা গৃহতেহনীতি। সিদ্ধার্থনাহ — তদপক্ষমস্ভ্রতামিতি: তরোক্তর্বপদার্থরোরিক্যং প্রমাণসিদ্ধানক্ষমক্ত্রতাং মুমুক্ভিরিত্যর্থ: ॥ ৬ ॥

ক্রমপ্রাপ্তস্থাধর্মণবেদগতস্থা 'অরমান্তা বক্ষে'তি বাক্যস্থার্থং ব্যাচিকী বু'রাদাধরমা-ক্মেতি পদন্তরবিবক্ষিতমর্থং ক্রমেণ দর্শরতি স্বপ্রকাশাপরোক্ষন্থমিতি। অরমিত্যুক্তিত চ মিতি শব্দেন স্বপ্রকাশাপরোক্ষন্থং স্বরংপ্রকাশন্তেশাপরোক্ষন্থমতমতিমতম্ অদৃগ্রাদিবগ্রিত

পরিদৃশ্যমান নামরপাত্মক জ্ঞাতের উৎপত্তির পূর্কের কেবল একমাত্ত নামরূপ-বিবর্জ্জিত সর্কব্যাপী অদ্বিতীয় সংস্করপ পরব্রহ্ম ছিলেন, এবং সেই ব্রহ্ম এইক্ষণেও তিনি তদ্রুপে অবস্থিত আছেন, তিনিই তংশক্ষের বাচ্য॥ ৫

প্রাণি-সকলের দেহ ও ইন্দ্রিরাদি হইতে ভিন্ন বে অন্তঃকরণস্থিত চৈত্যা, তিনি 'স্থু' পদের বাচ্য হন, ও 'অসি' এই পদম্বরা পূর্ক্স্লোকস্থ 'তং' এবং একং-শ্লোকস্থিত 'স্থু' এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইরাছে, অতএব তত্ত্ত্যের ঐক্য অস্তুত্ব করা কর্ত্তব্য ॥ ৬

স্বয়ম্প্রকাশ স্বরূপ অপরোক্ষ জীবচৈত্য 'অহং' শব্দের ৰাচ্য হন. এবং

⁽১) প্রকাশনার ইভি মৃ • পৃ • পা •। (২) পদার্থবৈ । মৃ ইভি মৃ • পু • পা •।

অহস্বাদিদেহাতাৎ প্রদাগাত্মতি গীয়তে ॥ ৭ ॥
দৃশ্যমানতা সর্বতা জগতভাত্মীগ্যতে।
ব্রহাশবেন তদ্ ব্রহা স্প্রকাশাত্মরপক্ষ্॥ ৮ ॥
ইতি মহাবাকগ্রহক: সমাধ্যঃ॥

পৰোক্ষ কীৰিবং দৃষ্ঠত্বক বাৰেজনিত্য বিশেষণারনিতি ৰোজবান। দেহাদিবপাজশক্ষারোগদর্শনাথ অন্তাহাশকেন কিং বিবাকিত্যিত্যাকাক্ষারামাহ—অহস্বারাদীতি। অহসার আদিবিস্ত প্রাণ-মন-ইচ্ছিন্ন-দেহসংঘাত্ত লোহহুকারাদিঃ তথা দেহোহতো থক্ত উত্তসংবাদ্ধক ল দেহাভঃ অহস্বারাদিকাসো দেহাত্ত তথা তত্মাং প্রভাগবিষ্ঠান্তরা
সাক্ষিত্রা হ আত্তর আত্তেতি বীরতে অভিন্ বাংকা ইতর্থে: । ৭ ॥

ব্যান্তবাদিবপি বৃদ্ধান্ত প্রায়ে প্রদান ও তদ্বাবিউনায়াক বিব্যান্তবাদ্ধান্ববাদ্ধান্তবাদ্ধান বিদ্ধান্তবাদ্ধান্তবাদ্ধান্তবাদ্ধান্তবাদ্ধান্তবাদ্ধান্তবাদ্ধান্

देखि मक्षावाकाविद्ववनावा नमावा।

অহস্কারাদিশেহ পর্যান্ত সমুদায়ের অভ্যন্তরে থাকেন বজিয়া তিনিই আজ্মাকে কথিত হন, অভএব উক্ত উভয় শকেই জীব-চৈততা উক্ত হইল ॥ ৭

এই সম্পায় দৃশ্যমান জগতের ম্লাধার এক কারণ স্বন্ধণ পরবন্ধ চৈত্য ব্রহ্মণবে উক্ত হন, তিনি স্বন্ধান্ত কাল স্বন্ধণ স্থান্ত জীব মুব্বা উভয়ের স্বন্ধণের অভিন্নতা হেতু ঐক্য প্রতিপাদিত হইল ॥

মহাবাক্যবিবেক ^{নশ্}ৰৰ প্ৰকা প্ৰিচেছ্ৰ দ্মাপ্ত॥

ষ্ঠপরিচ্ছেন্তঃ

চিত্রদীশঃ। 🕏 🐩

বথা চিত্রপটে দৃষ্মবস্থানাং চতুইসম্।
পরমাজানি বিস্নোয়ং তথাবস্থাচপুষ্টাম্য ॥ ১ ॥
বথা ধোঁতো ঘট্টিতশ্চ লাঞ্জিটো রঞ্জিতঃ পটঃ।
চিদ্দ্র্যামী সূত্রালা। বিরাট্ চাঞা তথেগতে ॥ ২ ॥
বতঃ শুভো হত্র ধোঁতঃ ভাং বিট্রোহরবিলেপনাং।
ব্যাকারিক শ্রিঃ ভাং রঞ্জিটো বর্ণিং॥ ৩ ॥

নতা শ্ৰীভাৱতীতীৰবিদ্যাৱণামুখীৰৱেৰ্য। ক্ৰিয়তে চিত্ৰদীপক্ত ব্যাখ্যা ভাগেৰ্যুবোধিনী। 3VS ROVEN

1.70

চিকীবিভক্ত প্রস্তৃত্য নিপ্রান্থ শর্মাজ্বনীতি পাদেনেইদেবতী-ভৰ্জুদ্দদ্ধানলক্ষণং মঙ্গলমাচরন্ অন্ত গ্রন্থক্ত বেণা প্রপ্রকরণকাং তদীরৈবের বিবয়াদিভি-ভব্জাদিদ্ধিং মনদি নিধার অধ্যারোপাপবাদাতাাং নিপ্রান্ধং প্রপাণাতে ইতি ক্লার-মনুক্তা প্রমাজ্বক্ত রোপিভক্ত জগভঃ বিভিশ্রকারং মনুষ্ঠান্তং প্রভিজানীতে ব্যা চিত্রপটে দৃষ্টমিতি। চিত্র গটে বর্ণা বক্ষামাণানামবস্থানাং চতুষ্টরং ভবৈব প্রমাজ্বক্ত শিক্ষামাণ্যনামবস্থানাং চতুষ্টরং ভবৈব প্রমাজ্বক্তি

কিছবিত্যাকাজ্ঞারাং দুইাওণাঠ'াত্তিকরোকভরোরপাবহাচত্টরং ক্রমেণোদিশতি বথা গৌত ইভি। গৌতো গটিতো লাখিতো রঞ্জিত ইত্যেবংগ্রহাফতপ্রোহবহাঃ
বথা চিত্রপটে উপলভাত্তে তথা প্রমান্ত্রকাশি চিদন্তগ্যামী স্ত্রাক্সাবিরাই চ ইত্যবহাচত্ট্র: বোদ্রবামিত্যর্থ: ২॥

দৃষ্টাছহিতানামবরানাং অক্লপং ক্রমেণ বুংপাদর্গত স্বতঃ শুত্রম্ ইতি। অআশ্ববস্থাস্থ মধ্যে স্বতো মধ্যাস্থ্যসম্পন্ধং বিনা শুত্রেং গৌত ইত্যালতে অক্লেন নিধ্যো যটিতঃ নদী-মন্ত্রোকারের্জিন লাংক্তঃ যথাযোগাং বটাং পুরিতো প্রস্লিতঃ স্থাং ৮০॥

বেমন চিত্রপটে যথাক্রমে চারিট অবস্থা দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ধৌত, বটিত, লাম্ব্রিত, এবং রঞ্জিত, তদ্রূপ পরমান্মাতেও চিং, অন্তর্ধামী, স্ক্রান্ধা, এবং বিরাই. এই চারিটি অবস্থা বিবেচিত হয়॥ ১৷২

বেমন রজককর্মধারা পটের শুক্রবর্গ করার নাম ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপন সহকারে প্রস্তরাদি ধারা সমবিস্ততি করণের নাম ঘট্টিতাবস্থা, রেখাপাত ধারা স্তশ্চিদন্তব্যামী তু মায়াবী সূক্ষস্ষ্টিতঃ।
সূত্রাত্মা স্থলস্টের বিরাজিত্যুচ্যতে পরঃ ॥ ৪ ॥
বক্ষাদ্যাঃ স্তম্বর্গন্তাঃ প্রাণিনোহত্র জড়া অপি।
উত্তমাধমভাবেন বর্তন্তে পটচিত্রবং ॥ ৫ ॥
চিত্রাপিতমনুষ্যাণাং বস্ত্রাভাসাঃ পৃথক পৃথক।
চিত্রাধারেণ বস্ত্রেণ সদৃশা ইব কল্পিতাঃ॥ ৬ ॥
পৃথক পৃথক চিদাভাসাকৈত ন্যাধ্যন্তদেহিনাম্।

নাষ্ট্রান্তিকে তা: পৃৎপাদয়তি স্বতলিদত্ব্যামী জিতি। পর: প্রমান্ত্রা স্বতঃ মায়া-তৎকার্বারহিত কত্তাতে মারাযোগাদস্তব্যামী অপঞ্চীকৃতভূতকার্যানমষ্টিস্ক্রণরীরযোগাৎ স্ক্রান্ত্রা পঞ্চীকৃতভূতকার্যানমষ্টিস্কূলশরীরোগাধিযোগারিরাড়তি ॥ ॥

নকু পর্মান্ত্রন: িত্রপটস্থানীয়ত্বে তদাপ্রিতানি চিত্রাণি বক্তব্যানীত।ত আহ—বক্ষাদ্যা ইতি। অত্র প্রমান্ত্রনি উত্মাধ্যভাবেন বর্ত্ত্যানং ব্রহ্মানিত্তবপর্যতং চেত্তনাস্ত্রকং গিরিনদ্যাদিকড্জাতক চিত্রহানীয়মিভার্থ:॥ ৫॥

ব্ৰহ্মাদিকগতকেতনস্থানীয়তে কারণং বকুং দৃষ্টান্তমাহ চিত্রার্শিতমস্থ্যাণামিতি। যথা চিত্রে দিখিতানাং মক্ষ্যাদিশরীরাণামেব নানাবর্ণোপেতা বস্ত্রবিশেধা লিখ্যন্তে তে চ নীতাদ্যানিবারকতাং বস্ত্রাভাসা এব ॥ ৬॥

দাষ্টান্তিকমাহ পৃথক্ পৃথগিতি। এবং প্রমাল্মস্থারোপিতানাং দেবাদীনাং শরীরিণামের জীবনামানশ্চিদাভাদাঃ প্রভোকং কল্পান্তে ন পর্বভাদীনাম। ভেবাং

জাকৃতি বিশেষ অঙ্কিত করাকে লাঞ্জিতাবস্থা এবং রঙ্গপূরণ ছারা সর্বনাবরস্থান করাকে রঞ্জিতাবস্থা বলা যায়, তদ্রুপ স্বয়ং অনুপহিত পরব্রন্ধ-চৈতস্থা—চিং অবস্থা, মারোপহিত ঈশ্বরচৈতন্ত,—অন্তর্ধামা অবস্থা, স্ক্রুপ্টিহেতু হিরণাগর্ভ,—স্ত্রাম্মা অবস্থা, এবং স্থুল স্টি হেতু সমৃদয় ব্রহ্মাও,—
বিরাচ্ অবস্থারপে বিবেচিত হন ॥ ৩৪॥

বেমন পটে উত্তমাধম ভাবে চিত্রিত পুত্তলিকাদি অবস্থিত হয়, তদ্রূপ আব্রহ্মন্তম্ম পর্যান্ত প্রাণিসকল এবং গিরিনদী মৃত্তিকাদি জড়বস্তু সমুদায় বথাক্রেমে উত্তমাধম ভাবে পরব্রহ্ম চৈত্যুরূপ অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে॥ ৫

যেমন চিত্রিত মনুষ্যাদিগের পরিধের পৃথক পৃথক বস্ত্র সকল অপ্রকৃত হইলেও চিত্রাধার প্রকৃত বস্ত্রের সদৃশরূপে কল্পিত হয়, ডদ্রেপ প্রাণিমাত্রের পৃথক পৃথক্ কল্পান্তে জীবনামানো বহুণা সংসরস্তামী ॥ ৭ ॥
বন্ত্রাভাগন্থিতান্ বর্ণান্ যরদাধারবন্ত্রগান্।
বদস্তাজ্ঞান্তথা জীবসংসারং চিলাভং বিদুঃ ॥ ৮ ॥
চিত্রন্থপর্বতাদীনাং বন্ত্রাভাগো ন লিখাতে।
স্ষ্টিন্থমৃত্তিকাদীনাং চিদাভাসান্তথা ন হি ॥ ৯ ॥
সংসারঃ পরমার্থোহয়ং সংলগ্রঃ স্বাত্মবস্তান।
ইতি ভ্রান্তিরবিদ্যা স্থাৎ বিদ্যায়েখা নিবর্ততে ॥ ১০ ॥
আজ্মাভাসস্ত জীবস্তা সংসারো নাত্মবস্তানঃ।

তৎকরনে কারণমাহ বহুধেতি। অমী জীবা: দেবতির্যুত্মসুষ্যাদিশরীরপ্রাপ্ত্যা ২৯০: সংসরস্থি ন প্রমান্ত্রা তন্ত্র নির্বিকারস্থাদিতাতিপ্রায়: ॥ ৭॥

নকু মর্কে বাদিনো লোকিকাশ্যাত্মন এব সংসার ইতি বদন্তি তত্ত্ব কিং কারণ্মিত শক্ষ্যাজ্ঞানমেব কারণ্মিতি দদৃষ্টান্তমাহ বস্ত্রাভাসহিতানিতি। শ্পষ্টমু॥ ৮॥

গিরিনদ্যাদীনাদ্ধ চিদাভাসকলনাভাবং দৃ রান্তপুর: সরমাছ—চিত্রহপর্ব্বভাদীনামিতি। প্রয়োজনাভাবাদিতি ভাবং ॥ ১॥

এবমাত্মস্তারোপিতস্ত সংসারস্ত জ্ঞাননিবর্তাহনিদ্ধরে তথ্যসূত্তামবিদ্যামাহ সংসার ইতি ॥ ১০ ॥

জীবচৈতন্ত সকল সর্ন্বাধার পরব্রহ্ম চৈতন্তের সমানরূপে কল্পিত হয়। সেই জীব সকল নানাবিধ সংসারপথে ভ্রমণ করে॥ ৬।৭

যেমন স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা চিত্রিত বিশ্বের বর্ণ সকলকে আধার বস্ত্রের বর্ণরূপে জ্ঞান করে, তদ্রুপ অজ্ঞানা লোকের। জীব।দগের সংসারগতি সকলকে পরব্রহ্মের সাংসারিক-গতিরূপে বিবেচনা করে। আর যেমন চিত্রিত পর্ব্বতাদির পরিবের বস্তু নাই, তদ্রুপ স্থাইস্থ মৃত্তিকাদিরও জীবচৈতন্ত প্রয়োজন নাই॥৮।৯

এই সংসারই পরম পদার্থ এবং পরমাস্থার সহিত ইহার বাস্তব সম্বন্ধ আছে, এই প্রকার বিবেচনারপ যে ভ্রান্তি, তাহার নাম অবিদ্যা, জ্ঞান দ্বারা তাহার নিরভি হয়॥ >•

প্রমান্ধার আভাসম্বরূপ জীব সকলেরই এই সংসার, প্রমান্থার সহিত

ইতি বোধো ভবেদিনা লভাতেহসে বিচারণাং॥ ১১॥ সদা বিচারয়েন্তস্মাজ্ভগজ্ভীবপরাত্মনঃ।
ভীবভাবজগদ্ভাববাধে স্নাল্ডের শিষাতে॥ ১২॥
নাপ্রতীতিস্তয়োর্বা: কিন্তু মিথাডিনিশ্চয়ঃ।
নো চেৎ স্বযুপ্তিমৃচ্ছা দে মুচ্যেতায়ত্তো জনঃ॥ ১৩॥
পরমাজাবশেষাহপি তৎসভাত্বিনিশ্চয়ঃ।

কের' বিদ্যা জন্নাভোপায়ক ক ইত্যাকাজ্ঞায়াং বিদ্যাস্থরণং জন্নাভোপায়ঞ্চ দর্শরভি আক্সাভাসস্তেতি। সিদাভাসস্তে গর্থঃ ৮ ১১ ।

বচার।ল্লভাতে বিদ্যা ইত্তে সম্ভ বিচারাদিভাগেশবাক সদা বিচাররেদিভি। নস্ পর্মাত্মা বিচার্যাতাং মে,ক্ষ বহারাং ফলসপেণাবস্থানাৎ, জীবভগতোর্লিচার: লোপযুজ্যতে ইডাাশবা তরোরপবাদেন প্রমাত্মাণ্যেশবে উপগুজ্যত ইডাাহ—জীবভাবেতি ॥ ১২ ॥

নস্ বিচারেণ কীবভাবজগদ্ভাব্বাধে স্বাক্তিব শিশাতে ইত্যুক্তবিচারেণ কীবজ্লগতোর্বাধে তদ এতীতা। বাবহারলোপা প্রসক্তেত ইড্যাশস্থ্য বাধশকস্থা বিৰ-ক্ষডমর্থং বিপাধে দশুকাহ,—নাপ্রতীভিন্তরোর্বাধ ইতি। সুযুগ্তিম্চ্ছাদেশি স্বন্ধ এব বৈতপ্রতী, হাভাবাৎ তত্মজানং বিনাপি মুক্তি: স্থাদিভার্ধ: ॥ ১৩ ॥

ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই,যদি পরমাস্থার সহিত সম্বন্ধ থাকিত, তবে ইহা নিত্যবন্ধ হইত, এই প্রকার বিবেচনাকেই জ্ঞান বলা যায়, বিচার মারাই তাহা লব্ধ হয়॥ ১১

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে উক্ত হইয়াকে যে, বিচারদার। অবিদ্যার নাশক জ্ঞান লাভ রা যায়, অতএব সর্বাদা জগং, জীব, এবং পরমাত্মার স্বরূপ বিচার করা কর্ত্তব্য, কেননা জীবের ও জগতের নহার স্বভাব বিশেষরূপে বোধগম্য হইলে ডৎস্বরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় এবং অবশ্রিষ্ট নিত্য শুদ্ধ পরব্রহ্মের জ্ঞান প্রকাশিত হয়, স্বতরাং অবিদ্যাও নিবারিত হয় ॥১২

পূর্ব্ব শ্লোকে উক্ত হইল যে, নগর বোধ দ্বারা জীব ও জগতের স্বরূপ বাধিত হইলে পরমাত্ম-জ্ঞান হয়, এবং সেই জ্ঞান দ্বারা মুক্তি হয়, কিন্তু এহলে বাধিত শব্দের অর্থ প্রতীতির অভাব নহে, েবল তভদিষয়ে মিথ্যাত্ম-নিশ্চয়মাত্র। বদি অপ্রতীতিকেই বাধ বল, তবে সূত্মি বা মুর্জ্ঞা অবভাতে যথন কোন বস্তুর প্রতীতি বাকেন, তথন লোক অনায়াসে মুক্ত হইত। পরমাত্মবিষয়ে দৃঢ়রূপে সত্যক্ষান

স জগদ্বিস্মৃতিরেশ চেৎ জীবস্মৃ ক্তিন সন্তরেং ॥ ১৪
পরোকা চাপরোক্ষেতি বিদ্যা দ্বেধা বিচারজা।
তত্রাপরোক্ষবিদ্যাক্ষে বিচারোহয়ং সমাপাতে ॥ ১৫॥
অন্তি ব্রক্ষেতি চেদ্ বেদ পরোক্ষজানমেব তং।
তহং ব্রক্ষেতি চেদ্বেদ সাক্ষাৎকারঃ স উচাতে ॥ ১৬॥
তৎসাক্ষাৎকারসিদ্ধার্থনাজ্মতত্ত্বং বিবিচাতে।

স্বাজ্যৈব শিশত ইতানেনাপি প্রমান্ত্রনঃ মতাত্ত্তানং বিবক্ষাতে ন তণ্ডিবিক্ত জগবিম্বতিঃ জীব্যুক্তাতাবপ্রসঙ্গং ইত্যাহ প্রমান্তাবশেষাহণীতি॥ ১৪॥

সদা বিচাররোদভূত্তা দেহপাতপর্যান্ত: বিচার**ঞ্চনতে নত্যাং** তক্সাৰ্থিমাহ পরোক্ষা চেতি॥ ১৫॥

বিচারজন্মা বিদ্যা পরোক্ষণাপরোক্ষণতেদেন থিপেতৃক্তম্। ভয়োকভরোঃ স্বরূপং ক্রমেণ দর্শয়তি অস্তাতি॥ ১৬॥

এবংবিধান্ত্রদাক্ষাৎকারাদাধারণকারণমাত্রতত্ববিবেচনং প্রতিজ্ঞানীতে তংলাক্ষাং-

হইলে জগতে যে মিথ্যা জ্ঞান হয়, তাহাকেই তাহার বাধ বলা যায়, নতুব। জ্ঞাংবিয়ুতির নাম বাধ নহে, তাহা হইলে জাক্মুক্তি সম্ভব হয় না । ১৩,১৪

(জগং, জীব, ও পরমাস্থার স্বরূপ বিচার কোন্ কাল পর্যান্ত করিতে হইবে তাহা নির্ণয় করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ জ্ঞানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছেন—) পূর্কোক্ত প্রকার বিচার দারা পরমাত্মবিষয়ক তুই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয় অর্থাৎ পরোক্ষ জ্ঞান, ও অপরোক্ষ জ্ঞান; তাহার মধ্যে পরোক্ষ জ্ঞান হইলেও মতদিন পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান ন। হইবে, ততকাল পর্যান্ত বিচার করিবে, পরে অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে বিচারের সমাপ্তি হইবে॥ ১৫

(সর্ব্বকারণ, জ্ঞান-স্বরূপ, এবং একমাত্র) পরব্রহ্ম আছেন, এইরূপ যে জ্ঞান, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, আর আমিই নিত্য শুদ্ধ মুক্তস্বরূপ পরব্রহ্ম, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাকে অপরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়॥ ১৬

(উক্ত প্রকার আত্মসাক্ষাংকারের অসাধারণ কারণ যে আত্মতত্ত্বিচার, তাহার অবশ্যকর্ত্তব্যত্ত্বিধান করিতেছেন—) পূর্ণেবাক্তরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান অর্থাৎ আত্ম-সাক্ষাৎকার সিদ্ধির নিমিত্ত অবশ্য আত্মতত্ত্ব বিচার করা কত্তব্য, কারণ জীব যেনায়ং সর্ব্বসংসারাৎ সদ্য এব বিমুচ্যতে ॥ ১৭ ॥
কৃটন্থো ব্রহ্মজীবেশাবিত্যেবং চিচ্চ তুর্নিধা।
ঘটাকাশশহাকাশো জলাকাশাব্রথে যথা ॥ ১৮ ॥
ঘটাবচ্ছি মুখে নীরং যন্তত্র প্রতিবিদ্বিতঃ।
সাভ্রনকত্র আকাশো জলাকাশ উদীর্ঘতে ॥ ১৯ ॥
মহাকাশস্ত মধ্যে যমেঘমগুলমীক্ষ্যতে।
প্রতিবিদ্বতয়া তত্র মেঘাকাশো জলে স্থিতঃ ॥ ২০ ॥
মেঘাংশর্মপমুদকং তুষারাকারসংস্থিতম্।

কারেতি। যেন সাক্ষাংকারেণ পুনান্ সদ্য এব বৈষ্ঠাতে তংলাক্ষাংকারনিদ্ধার্থনিতি পূর্বেণাছয়:॥ ১৭॥

চিদাল্লনঃ পারণার্থিকমেকত্বং নিশ্চেত্বং বাবহারদশায়াং প্রভীয়নানং চৈতক্ততেদ -মুপ্দিশতি কৃটস্থ ইতি। একস্থান্চিতেশ্চাতুর্বিধ্যোদৃষ্টান্তমাহ ঘটাকাশেতি॥ ১৮॥

ঘটাবচ্ছিন্নস্ত ঘটাকাশস্ত ভদনবচ্ছিন্নস্ত মগকাশস্ত চ প্রদিদ্ধতাং তেই বিহার অপ্রসিদ্ধ: জলাকাশং বৃৎপাদয়ভি,—ঘটাবচ্ছিন্নেভি। ঘটাবচ্ছিনে আকাশে যহুদকমন্তি ভত্ত ভলে প্রতিবিদ্যিতােহত্তনক্ষত্রসহিত আকাশো ভলাকাশ ইত্যাচাতে ॥ ১১॥

অভাকাশং বুৰ্পোদয়তি মহাকাশস্থেতি। তত্ত্ব মেষমণ্ডলে ৰজ্জনং তশ্মিরিভার্থঃ॥২০
নস্ মেযে জলস্থাপ্রতীরমানতাৎ নভসন্তত্ত্ব কথং প্রতিবিশ্বিত্ত্জানমিতাাশস্থাহ
মেষাংশক্ষপমিতি। মেষহস্থা জলস্থা প্রতাদেশাকুপলণ্ডেহপি বুষ্টিলক্ষণ হার্যোণ মেষে

উক্ত বিচার দ্বারা নিখিল সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া তুরায় কৈবল্যানন্দ উপভোগ করত চিম্মাত্র স্বরূপে অবস্থিত হয়॥ ১৭

চৈতক্স চারি প্রকার;—কৃটস্থ চৈতক্স, ব্রহ্ম-চৈতক্স, জীৰ-চৈতক্স, এবং ঈশ্বর-চৈতক্স; যেমন এক আকাশ উপাধিভেদে ঘটাকাশ, মহাকাশ, জলাকাশ, এবং মেদাকাশ নামে প্রসিদ্ধ, তদ্রুপ এক চৈতক্সই চারিপ্রকার ॥ ১৮

ঘটমধ্যন্থিত পরিচ্ছিন্ন আকাশের নাম ঘটাকাশ এবং অপরিছিন্ন সর্বব্যাপী আকাশের নাম মহাকাশ, ইহা সর্বেলোকে প্রসিদ্ধ। আর ঘট-শরাব-প্রভৃতি-স্থিত জলে মেখ-নক্ষত্রাদি সহিত প্রতিবিদ্ধিত যে আকাশ, তাহাকে জলাকাশ বলা যায়, এবং উপরে মহাকাশ-মধ্যে বাম্পরূপে অবস্থিত যে মেখমণ্ডল দৃষ্ট তত্র থপ্রতিবিষোহয়ং নীরত্বাদমুমীয়তে ॥ ২১ ॥
অধিষ্ঠানতয়া দেহলয়াবচ্ছিয়চেতনঃ।
কূটবিয়িবিকারেণ স্থিতঃ কূটব উচ্যতে ॥ ২২ ॥
কূটস্থে কল্পিতা বুদ্ধিস্তত্র চিৎপ্রতিবিশ্বকঃ।
প্রাণানাং ধারণাজ্জীবঃ সংসারেণ স যুজ্যতে ॥ ২৩ ॥
জলব্যোক্ষা ঘটাকাশো যথা সর্বস্থিরোহিতঃ।

ভত্পাদানমুদকং স্কাবরবরপমস্তাতি অস্মীরতে উদকত্বেনের লিক্সেন প্রতিবিশ্ববন্ধশাপ বিমন্তং জলম্ আকাশপ্রতিবিশ্ববং ভবিত্মহতি জলড়াং ঘটগভজ্লবদিতাল্মানেন মেঘাংশরপে জলেহপ্যাকাশপ্রতিবিশ্বসন্তাবোহবগম্যতে ইতার্থঃ ॥২১॥

শ্বং দৃষ্টান্তভ্তমাকাশচত্ত্বরং বুণপোদ্য দাষ্ট'ান্তিকে প্রথমোদিষ্টং কটঞ্ বুণপোদয়তি অধিষ্ঠানতয়েতি। পঞ্চীকৃতা পঞ্চীকৃতভূতকার্যান্তেন সূলস্ক্ষরপক্ষ দেহ-দ্বস্তাবিদ্যাক্ষিতভাগার্বরা বর্তমানত্বন ভাত্যামব্দিছ্রা আত্মা কৃটস্থ ইভ্যুচাতে। ভক্ত কৃটস্থশন্প্রস্তা নিমিত্যান্ত কৃটবৃদ্ধিত ॥ ২২ ॥

এবং কৃটছং বাংপাদ। জীবস্ত কৃটছে কল্পিতবৃদ্ধিপ্রতিবিদ্বিতবেন (১) তংগক্ষ-পাতিভাও তং বাংপাদয়তি কৃটছ ইতি। তক্ত জীবনকাভিধেয়তে নিমিতমাহ প্রাণানামিতি। কৃটছাতিরিক্তজীবকল্পন্প্রয়োজক্মিত্যাশস্ক্য অবিকারিণঃ কূটছস্তা দানারাদস্থবাও তথ্নির্বাহার্থ সোহস্পীকর্ত্তব। ইত্যাহ সংসারেণেতি।২৩।

নমু জীবাতিরিক্তকূটন্তে হতি চেৎ কিমিতি ন প্রতিভাদতে ইত্যাশস্কা জীবেন

হয়, তাহা জলের পরিণাম বিশেষ, অতএব তাহাতেও আকাশের প্রতিবিদ্ধ অসুমান করা যায়, সেই প্রতিবিদ্ধিত আকাশের নাম মেঘাকাশ। ১৯৪০।২১

পঞ্চীকৃত পঞ্চূতের কার্য অন্নময় কোশরূপ স্থূল শরীর এবং অপঞ্চীকৃত পঞ্ মহাভূতের কার্য প্রাণময়াদি কোশত্রররূপ যে লিঙ্গশরীর, উক্ত উভয় শরীরে সর্বা-ধারভূত যে চৈতগ্র ক্টের গ্রায় নির্বিকারে অবস্থান করেন, তাঁহাকে ক্টস্থ বলা হয় ॥ ২২

সর্ব্বধারভূত কৃটস্থ চৈতত্তে, কল্পিত বৃদ্ধিতে সেই কৃটস্থ চৈতত্তের যে প্রতি-বিদ্ধ, তিনি প্রাণ সকলকে ধারণ করেন বলিয়া জীবশকে উক্ত হ'ন, এবং তিনি সংসারের সুখ-কৃত্তে ময় থাকেন॥ ২৩

⁽১) প্রতিবিশ্বকত্বেনিত মু**৽ পু**০ পা•।

ভথা জীবেন কুটস্কঃ সোহন্যোম্যাধ্যাস উচ্যতে ॥ ২৪ ॥

আয়ং জীবো ন কুটস্কং বিবিনক্তি কদাচন।

অনাদিরবিবেকোহয়ং মুশ্বিদ্যোতি গমতোম ॥ ২৫ ॥

বিক্ষেপারতিরূপাভাাং বিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা (১)।

ন ভাতি নাস্তি কুটস্থ ইত্য পাদনমার্তিঃ ॥ ২৬ ॥

অজ্ঞানী বিদুষা পৃষ্টঃ কুটস্কং ন প্রবুধতে।

জিরোহিতত্বাৎ ইতি সদৃষ্টান্তমাহ,—জনব্যোগ্নেতি। নবেতৎ তিরোধানং ৰ কাপি শাস্ত্রে প্রতিশাদিতমিত শাস্কা তক্তাক্তোন্তাধ্যাসশক্ষেনাভিধানাৎ নৈৰমিত্যাহ সোহক্তোহক্তাধ্যাস ইতি উচাতে ভাষ্যাদিখিতি শেষঃ ৮২৪ ॥

নম্বরমেবাধানেকেদক্ত কারবন্ধ্রশাবিদ্যা বক্তবা ইত্যাশস্থ্য জীবকৃটস্বরোঃ সংসার-দশারাং ভেদপ্রেন্ডীভিব্যেবাবিদ্যেত্যাহ—অর্মিতি। স্পাইম্ ॥ ২৫ ॥

পূর্ব্বোক্তস্ত জীবস্তাবিদ্যাকল্লিতহস্ত স্পত্তীক বৰার অবিদ্যাং বিভন্ততে বিক্ষেপাছডি লগাভামিতি। বিক্ষেপহেতৃদ্বেনাতাৰ্হিতহাৎ অস্ত্ৰতিং প্রথমং লক্ষয়তি ন ভাতি ইছি কৃটিয়ো ন ভাতি ন প্রকাশতে নান্তি চেডি ব্যবহারহে হবারবণনিতার্থঃ ৫২৬॥

নৰবিদ্যারান্তংকুতাবরবস্তু চ সম্ভাবে কিং প্রমাণমিত্যাশস্ক্য লোকাফুভব এবেত্যাহ

বিদিও সোপাধিক ও নিরুপাধিক স্বরূপ অভিপ্রায়ে জীব-চৈতন্ত হইতে কৃটস্থ চৈতন্ত্র অতিরিক্তরূপে নিরূপিত হইল, তথাপি জীবের অজ্ঞানপ্রাধনো তিরোধান হৈতু সেই কৃটস্থ স্বরূপ বুদ্ধিপ্রতিভাত হয় না, স্থতরাং ঘটমধাস্থ জলাকাশ দারা ঘটাকাশের তিরোভাবের স্থায় জাবদারা তাঁহার তিরে:ভাব স্বীকার করিতে হয়, শারীরক ভাষাদিতে তাহার নাম অন্তোন্তাধ্যাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে॥ ২৪

পূর্ব্বোক্ত সংসারী জীব কোন প্রকারে কৃটস্থ চৈতত্ত্যের স্বরূপ বিবেচনা করিতে সমর্থ হয় না, সেই অবিবেচনা শক্তিকে অনাদি অবিদ্যা বলা ষায়, এবং তাহাই মূলাজ্ঞান-শব্দ-বাচ্য ॥ ২৫

অবিদ্যার শক্তি ছই প্রকারে বিভক্ত ;—আবরণ-শক্তি ও বিক্লেপ-শক্তি। এই উভরের মধ্যে ষদ্ধারা নিতা স্বপ্রকাশ স্বরূপ কৃটস্থ চৈতত্যের অপ্রকাশ বা অভাব বোধ হয় তাহাকে আবরণশক্তি বলা যায়॥২৬

কোৰ জ্ঞানী পুৰুষ যদি কোন অজ্ঞানীকে কুটস্থ চৈতন্ত বিষয়ের কোন প্রশ্ন

⁽⁾ ব্যবহিতা ইতি মৃত পুত পাত।

ন ভাতি নান্তি কুটস্থ ইতি বৃদ্ধা বদতাপি ॥ ২৭॥
সপ্রকাশে কুতোহবিদ্যা তাং বিনা কথম। বৃতিঃ।
ইত্যাদিত্র্কজালানি স্বানুভূতিপ্র সভ্যাসা ॥ ২৮॥
স্বানুভূতাববিশ্বাসে, তর্কস্রাপ্যানবস্থিতেঃ।
কথং বা ভার্কিকস্মস্তস্ত্রনিশ্চয়মাধ্যাৎ॥ ২৯॥

স্প্রজানীতি। বিহুষা কৃটিরং কিং জানাসীতি পৃষ্ট: স্প্রানী ন জানামীতি স্প্রজানমত্ত্র বিভ অরমবিদ্যাক্তবঃ ন কেবলমজানাক্তবমেব বজি অপি তু নাজি ন ভাতি কটির ইতি কৃটিরাভাবাভানে চ অক্ত্র বদ্ধি স্পরমাবরশাক্তবঃ স্বত উভর্ত্তাক্তবঃ প্রমাণ-মিতি ভাবঃ॥২৭॥

নস্ ভবমতে আত্মন অপ্রকাশকাৎ ছিমিরবিদ্যা নোপপদাতে ভেক্তিমিররোরিব বিক্রমভাবত্বন হয়ে: নম্বরাস্পশতে: অবিদ্যাভাবে চ ভংকৃতমাবরণং হুনিরূপ্য ক্রাও ভদভাবে চ ভম্লকস্থ বিক্ষেপ্যাসন্তব: বিক্ষেপাভাবে চ জ্ঞাননিবর্ত্তানর্থস্যাভাবাৎ জ্ঞানবৈর্থ্য ভতত্তৎপ্রতিপাদকশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ ইত্যাশক্য এতৎ দর্কাং পূর্ব্বোক্তাস্থ-ভববাবিত্যিত্যাহ মঞ্জনাশ ইতি। ন হি দৃষ্টেম্প্রপাসং নামেতি স্থামাদিতি ভাব: ॥২৮॥

ন্যস্ত্ৰক উক্তৰ্কবিবোধেনাভাগছাং ন তেন ছত্বনিশ্য ইত্যাশকা অক্তৰ্থামান্যা-ন্ত্যুপগমে কেবলভৰ্কস্থানিকায়কত্বক মেনৈবাভ্যুপগভছাং ন ছাৰ্কিকক ভত্তনিকয়: কাপি ক্যাদিভাহে,—স্বাকুভ্তাবিভি ৷ ২১ ৷৷

করেন, তবে সে অবশুই বলিবে যে, কৃটস্থ চৈতন্ত আমি জানি না এবং আমার বুদ্ধিতে কৃটস্থ প্রকাশ পায় না, ও কৃটস্থ নামক কোন পদার্থও নাই, এই প্রকার অনুসন্ধানে কৃটস্থ চৈতন্তার প্রকাশবিরোধিকা আবরণশক্তি অনুভূত হয়॥২৭

কোন ব্যক্তির অন্তঃকরণে যদি এ প্রকার তর্ক উপস্থিত হয় যে "যেমন ছায়া ও আতপ একত্র অবস্থিত হয় না, তত্রপ সম্বস্থাকাশস্বরূপ কৃটস্থ চৈত্যক্ত বিরোধী অবিদ্যার সন্তা সম্ভবপর নহে এবং তদভাবে আবরণ শক্তির সন্তাও সম্ভবপর হয় না" তাহা পূর্বেরাক্ত আবরণ শক্তির অনুভব দারা নিবারিত হয় অর্থাৎ অজ্ঞানী ব্যক্তির কৃটস্থবিষয়ক অজ্ঞান গর্বানুভবসিদ্ধ ॥ ২৮

যদি স্বীয় অনুভবে বিধাস না হয়, তবে কেবল তর্কধারা তার্কিকের।
কি প্রকারে তত্ত্ব নিরপণ করিতে পারিবে? বেহেতু তর্কের সমাপ্তি নাই
অর্থাৎ এক ব্যক্তি তর্কধারা এক প্রকার নিশ্চয় করে, তদপেক্ষা বৃদ্ধিমান্
অন্তব্যক্তি তাহা খণ্ডন করিয়া অন্ত প্রকার নিশ্চয় করিয়া থাকে॥ ২১

বুদ্ধ্যারোহায় তর্কশ্চেদপেক্ষ্যেত তথা সতি।
সানুভূত্যনুসারেণ তর্ক্যতাং মা কুতর্ক্যতাম্ ॥ ৩০
সানুভূতিরবিদ্যায়ামারতো চ প্রদর্শিতা।
অতঃ কুটস্বচৈতশুমবিরোধীতি তর্ক্যতাম্ ॥ ৩১ ॥
তচ্চেদ্ বিরোধি কেনেয়মার্তিহ্য নুভূয়তাম্।
বিবেকস্ক বিরোধাস্থাস্তত্বজ্ঞানিনি দৃষ্ঠতাম্ ॥ ৩২ ॥

ন্থ্যসূত্ৰস্তৃত্বিকারক এব তথাপাস্ভ্রমানস্ত অর্থপ্ত সভাবিতত্তলামার তর্কোহপাভূপেত্ব্য ইত্যাশকামন্দ্য ভই্যস্ভবাস্সারেণ তর্কো বর্ণনীয়ো ন তরিরোধেন ইত্যাহ্
বুদ্ধারোহারেতি ॥ ৩০ ॥

কোহনাৰত্তৰো যদক্নাৱেণ (১) তকো বানীয় ইত্যাশকাল্লাং পূৰ্ব্বোক্তমবিদ্যাদি-গোচরমকুতবং স্বান্নয়তি স্বাস্তৃতিরিতি। ফ্লিডমাহ অতঃ কৃটহটেতস্তমিতি॥ ৩১॥

ভর্মের তর্কমতিনীয় দর্শয়তি ভর্জেৎ বিরোধীতি। অবিদ্যাবর্ণনাধকচৈত্স্যাক্তর ভিত্তির বিরোধিতে অবিদ্যামতীভিরেব ন স্থাদিতি ভাব:। ভর্গাবিদ্যায়াঃ কো নিরোধীতাভ আহ বিবেকস্থিতি। বিবেক উপনিষ্থিচারজ্ঞতং জ্ঞানম্। বিবেকস্থাবিদ্যাবিরোধিত্ব ক্রিট্রিডাত আহ ভত্ত্জানিনীতি ॥ ৩২ ॥

যদিও কেবল তর্কধার। তত্ত্ব নিশ্চর না হউক, তথাপি বুদ্ধিতে অনুভব করিবার নিমিত্ত সন্থাবিত তর্ক যদি অপেক্ষিত হয়, তবে খীয় অনুভব অনুসারে অনুকৃল ওর্ক আলোচনা কর, কিন্তু কোন প্রকারে কুতর্ক আলোচনা করিও না মেহেতু কুতর্ক দ্বারা তত্ত্ব নিশ্চয় হওয়া দূরে থাকুক বরং অনিষ্ঠ হয়॥ ৩০

অবিদ্যার অংশ আবরণশক্তি-বর্ণন প্রসঙ্গে অবিদ্যাবিষয়ক স্বীয় অনুভব প্রদর্শিত হইয়াছে; অতএব তদনুসারে অবিরোধী কৃট্সু চৈতক্সবিষয়ক সংতর্ক আলোচনা কর, যদি অবিদ্যার আবরণশক্তিপ্রকাশক সেই কৃটস্থ চৈতক্সকেই বিরোধিরপে স্বীকার কর, তথে আর কি প্রকারে আবরণ অনুভব হইতে পারে ? অতএব তত্ত্বজ্ঞানী পুরুষের লক্ষণ জানিয়া বিবেককে অবি-দ্যার বিরোধী বলিয়া স্বীকার কর॥ ৩১।৩২

⁽১) বদসুক্ল-ইডান্সদেশীর-পু৽ পা৽।

অবিদ্যাবৃতকুটস্থে দেহদ্বয়্বুতা চিতিঃ।
শুক্তো রূপ্যবদধ্যস্তা বিক্ষেপাধ্যাস এব হি॥ ৩৩ ॥
ইদমংশস্থ সত্যত্বং শুক্তিগং রূপ্য ঈক্ষ্যতে।
সয়স্ত্বং বৃদ্ধতা চৈবং বিক্ষেপে বীক্ষ্যতেহস্থান ॥ ৩৪ ॥
নীলপৃষ্ঠত্রিকোণহুং যথা শুক্তো তিঝেহিতন্।
অসন্ধানন্দতাদ্যেবং কূটস্বেহপি তিরোহিতন্॥ ৩৫ ॥
আরোপিতস্থ দৃষ্টাস্তে রূপ্যং নাম যথা তথা।

এবমবিদ্যাবরণে দর্শন্তিয়া বিক্ষেপাধ্যাসমাহ—অবিদ্যারতেতি। পূর্ব্বাক্তাবিদ্যাবরণৰতি কৃটত্তে প্রভ্যগান্ত্রনি আবোপিতস্থুলস্ক্রশনীরসহিত্চিদাভাসো বিক্লেপ্'ধ্যাস ইতার্গঃ ॥ ৩৩ ॥

অক্স বিক্ষেপস্তাগাদহদিদয়ে শুক্তিরক্তওাগাদদামাং দর্শব্বতি—ইদমংশক্ষেতি। শুক্তিকারা ব্রিতং পুরোদেশাদিনসন্ধিসমবাগ্যক্ষ যথারোপিতে বজতে ভাসতে এবং স্বস্তু: বজত্বশক্তিসনির্মারোপিতে চিদাভাদেহবভাসত ইভার্বঃ॥ ৩৪॥

এবং সামান্তাশেপ্রতীতিমূভয়ত্র প্রদর্শ্য বিশেষাংশাপ্রতীতিদামাং দর্শয়তি—নীল পুঠাত্রকোণছমিতি ॥ ৩৫ ॥

দামান্তিরং দর্শয়ভি আরোপিভক্তেভি। দৃষ্টাত্তে ভাঁক হলে আরোপিভপদার্থক্ত

ষেমন শুক্তিকাদিতে রঙ্গতের অধ্যাস হয়, তদ্রুপ অবিদ্যার আবরণশক্তি দ্বারা আবৃত কৃটস্থ চৈততে, যে শক্তিদ্বারা, স্থূলশরীর ও লিঙ্গ-শরীর সহিত দ্বীবচৈতত্তার অধ্যাস সম্পাদিত হয়, তাহাকে বিক্লেপশক্তি বলা ধায়, এবং ঐ অধ্যাসের নাম বিক্লেপাধ্যাস ॥ ৩৩

ভিজ্কাদিতে রজতভ্রম-স্থলে সেই রজতের সম্দার অংশ মিথা। ছইলেও, যেমন পুরোবর্ত্তী অংশ অসত্য নহে, তদ্রপ কৃটস্থ চৈতত্তে জীব-চৈতত্তের আরোপ যথার্পস্বরূপ না হইলেও, তাহাতে যে স্বয়ং স্বরূপ ও বন্ধস্বরূপের ব্যবহার, তাহা অমথার্থ নহে। আর সেই ভ্রমকালে যেমন ভিজ্ব নীল বর্ণ ও ত্রিকোণ স্বভাব তিরোভূত থাকে, তদ্রুপ কৃটস্থ চৈতক্তেরও অসন্ধ আনন্দ প্রভৃতি স্বরূপ তিরোভূত হয়॥ ৩৪।০৫

ভ্রমন্থলে শুক্তিকাদিতে আরোপিত বে জ্ঞান, তাহারই নাম বেমন রক্ত বলা যায়, ডদ্রেপ কৃটস্থ চৈতত্তে বিক্লেপশক্তি ঘারা অধ্যস্ত বে জ্ঞান, কৃটিছাধ্যন্তবিক্ষেপনামাহমিতি নিশ্চয়:॥ ৩৬॥
ইদমংশং স্বতঃ পশুন রূপামিতাভিমন্ততে।
তথা স্বঞ্চ স্বতঃ পশুন্তহিমিতাভিমন্ততে॥ ৩৭॥
ইদস্তরূপ্যতে ভিন্নে স্বতাহন্তে তথেক্ষতাম্ (১)।
সামাশুঞ্চ বিশেষণ্ড হুডেয়ত্রাপি গম্যতে॥ ৩৮॥
দেবদন্তঃ স্বয়ং গচ্ছেৎ ত্বং ধীক্ষ্ম স্বয়ন্তথা।
অহং স্বয়ং ন শক্রোমীত্যেবং লোকে প্রযুদ্ধাতে॥ ৩৯॥

রূপ।মিতি নাম যথা এবং কৃটত্তে কলি ভচিদাভাসর পবিক্ষেপক্ত পূর্কোজক্তাহমিতি নামেতার্থঃ॥৩৬॥

নকু দৃষ্টাত্তে পুরোবর্তিনি শুক্তিশকলে ইক্রিরসন্নিক্ষে জাতে সতি ন্নপামিদ্যিতি জদতিরিক্তরজভাতিমান: উপপদতে নৈবং দাই'ভিকে আন্ধাতিরিক্তবস্থৃতিমান ইত্যাশক্য অত্রাপি স্বপ্রকাশতরা চিদাব্যক্তবতানমানে তদতিরিক্তোহহ্মিভাতিমান উপলভাতে অতো ন বৈষম্যমিভাতিপ্রায়েণাই ইদমংশ্যিতি॥ ৩৭ ॥

নকু স্বরমহংশব্রোবেকার্থত্বাং কথং দৃষ্টান্তদাষ্ট্র'ন্তিকরো: দাম্যমিত্যাশক্ষা ইদাকপাশব্যবিশেষ স্বয়মহংশব্দাধ্যোক দামান্তবিশেষরপথস্থোত্যত্ত দামাট্রেবমিত্যাহ ইদ্যুবপাতে তিল্লে ইতি॥ ৩৮॥

' স্বলংশনাৰ্থস্ত সামান্তরণ হং স্পত্নীকর্ত্বং কৌকিকং প্রয়োগং দর্শন্নতি দেবদত ইতি ॥৩৯॥

তাহাকেই জীব ৰলা যায়। আর শুক্তি-রজত ভ্রমস্থলে শুক্তির পুরোবর্ত্তী অংশমাত্র প্রত্যক্ষ হইলেই যেমন তাহাতে রজত ভ্রম হয়, তদ্রুপ কৃটস্থ চৈতত্যের স্বয়ং অংশ ও বস্তু অংশমাত্রেই জীবভ্রম হয় ॥ ৩৬।৩৭

এক বস্তুর অন্য প্রকারে দর্শনের নাম ভ্রম; পরস্কু তত্ত্ত্বের পরস্পর কিঞিং সাদৃশ্য না থাকিলে ভ্রম হয় না, অতএব বেমন সামান্ত-বিশেষ-রূপে ভিন্ন শুক্তির পুরোবর্তী অংশে সাদৃশ্য থাকাতে তাহাতে রজত ভ্রম হয়, তদ্রপ স্বয়ংশকবাচা কৃটস্থ চৈতন্ত ও জীবের সামান্ত-রিশেষরূপে পরস্পর বিভিন্নতা ও সাদৃশ্য থাকাতেই কৃটস্থ চৈতন্তে জীবের আরোপ হয়, অতএব স্বয়ংশক ও জীববাচক অহংশক এতহ্তম একার্থবাচক নহে ॥ ৩৮

সামাগ্রতঃ বরং শব্দ সর্বর্ত্তেই অুগত হর, বর্ণা,—দেবদন্ত সরং গমন

⁽১) তৰোষাভাষিতি যুক্ত প্ৰত পাত।

ইদং রূপ্যমিদং বস্ত্রমিতি যদ্ধদিদন্তথা।
আসোঁ সমহমিত্যেরু স্বয়মিত্যভিমন্ততে ॥ ৪০ ॥
আহস্তাদ ভিদ্যতাং স্বস্থং কূটস্কে তেন কিং তব।
স্বয়ং-শব্দার্থ এবৈষ কূটস্ক ইতি মে ভবেং ॥ ৪১ ॥
আন্তব্যারকং স্বস্থমিতি চেদল্যবারণম্।
কুটস্কস্থাত্মতাং বক্ত্রিস্তমেব হি তদ্ভবেং ॥ ৪০ ॥
স্বয়মাত্মেতি পর্যায়ো তেন (১)লোকে তয়োঃ সহ।

ভবত্বেং লোকে প্ররোগ: কথমেতাবতা ফরংশকার্থক্ত সামাক্তরাবাহিমিতাাশকা ইদংশকার্থনিভিত্তি —ইদং রূপামিতি ৷ বথা রূপাবাহাদে । সর্বাত্তিদংশক্ত প্রযুদ্ধামানভাও ভদর্থক্ত সামাক্তরপত্থ তথাসে ভ্রমহ্মিত্যাদে নর্বাত্ত ব্যংশক্পরোগাও ভদর্থকাশি সামাক্তরপত্যক্ষামাতে ইতার্থ: ॥ ৪০ ॥

ভবতু শ্বন্ধহংশন্ধার্থরোর্লোকে ভেদঃ, এতাবতা কটরাজ্বনি কিমান্নাতমিতি প্রচ্ছতি— অহন্তনাদিতি। সামান্তরূপঃ স্বয়ংশন্বার্থ এব কটস্থ ইতীদমান্নাতমিত্যাহ স্বয়ংশন্বার্থ ইতি ॥৪১

নক্ স্বত্তরপো ধর্ষোহস্তব্য নিবাররঙি ন কৃটিছং বোধরতীতি শহতে অক্সভবারক-মিতি। স্বরংশজার্থায় কৃটিছকৈস্বাক্সভাং স্বত্তনাক্সভবারণমিইমেবেতি পরিহরতি—অক্স-বারবং কটিয়ক্সেডি॥ ৪২ চ

नक् **अग्रमाञ्चनकः त्राञ्चित्रअत्र किनियन्धरता**र्थनानानिमकरशतिनार्धनेकाानाना कथः

করেন, তুমি স্বয়ং দেখ, আমি স্বরং অসমর্থ এইপ্রকার লৌকিক প্ররোগ আছে, কিন্তু বিশেষতঃ 'অহং' শব্দ এরপ নহে। স্থার পূরোবর্ত্তি-বাচক শব্দ সামান্ততঃ সর্ব্বেই অনুগত হয়, ধেমন এই বুজত, এই বন্ধ ইত্যাদি, তদ্রুপ স্বয়ং শব্দ সর্ব্বত্ত অনুগত হয়॥ ৩৯।৪•

(উক্ত প্রকারে 'অহং' শব্দ ও 'স্বরং' শব্দের ভিন্ন অর্থ হইল বটে, কিছ তাহা হইলেই বা কূটশ্ব চৈতত্ত্যের আত্মত্ববিষয়ে কি উপকার হইল এই প্রশ্নের উত্তর।) যদি জীববাচক 'অহং' শব্দ ও স্বয়ং শব্দের অর্থ ভিন্ন হইল, তবে সেই কূটস্থ চৈতত্তাকেই স্বয়ং বলা ধায় এবং তিনিই আমার মতে প্রমাত্মা, কারণ এস্থলে 'স্বয়ং'শব্দের অর্থ ধে অক্তনিবারণ, তাহাই আমার অভিপ্রেত ॥০১।১২ স্বয়ংশব্দ ও আত্মশব্দ এ উভ্য় একপর্য্যায়ক শব্দ, সেই হেতুলোকিক

⁽১) প্রধারত্তেন ইন্ডাল্ডেন্টার পুস্তক্পাঠঃ।

প্রয়োগো নাস্ত্যতঃ স্বত্মাত্মত্বঞ্চান্তবারকম্ ॥ ৪৩ ॥
ঘটঃ স্বয়ং ন জানাতীত্যেবং স্বতং ঘটাদিষু।
অচেতনেষু দৃষ্টকেদ্ দৃষ্ঠতামাত্মস্বতঃ ॥ ৪৪ ॥
চেতনাচেতনভিদা কুটস্থাত্মকতা ন হি ।
কিন্তু বুদ্ধিক্তাভাসকৃতৈবেত্যবগম্যতাম্ ॥ ৪৫ ॥
ঘথা চেতন আভাসঃ কুটস্থে ভ্রাম্ভিকল্পিতঃ ।
আচেতনো ঘটাদিশ্চ তথা তত্তিব কল্পিতঃ ॥ ৪৬ ॥
তত্ত্বেম্ভে অপি স্বত্মিব ত্মহ্মাদিষু।

স্বন্ধংশকার্থস্ত কৃটহস্কাত্মহমিত।শক্ষা হস্তক্মাদিশক্ষ্বদেকার্থভোপপত্তের্নিব্যতি পরি-হরতি—স্বন্ধান্ত্রেতি পর্যারে) ইতি। পর্যারত্বে সহপ্ররোগাভাবহেতুমাহ—:ভন লোক ইতি। ফলিতমাহ—স্বতঃ স্বন্ধতি॥ ৪৩॥

নতু ৰটাদিৰচেডনেৰপি স্বয়ংশৰস্থ প্ৰৱোগদৰ্শনাং স্বয়ন্ধাত্মত্বাৱেকজং ন ঘটত ইতি শক্তে—ঘটঃ স্বয়মিতি। ঘটাদিৰপি স্কুরণরপেণাজ্চিতক্সস্থ সন্থাং তেৰপি স্বয়ংশৰস্থাপ্ৰয়ে গোন বিরুধ্যত ইত্যাহ — দৃস্থাভামিতি ॥ ৪৪ ॥

নস্থ ঘটাদিৰপি আত্মটেডন্তুসছে চেতন্চেতনবিভাগো নিনিমিন্তকঃ স্থাদিভাশিকা চিদাভাসস্বাসন্তলকণ কারণসভাবাৎ মৈৰ্মিতি পরিহর্তি—চেতনাচেতনভিদেতিঃ ৪৫ ঃ

নক্ তেভনাচেভনবিভাগক্ত চিদাভাসনন্ধানন্ত্রগুভাগুণেগমেৎতেনেখান্ত্রগুণ গমো নিপ্রয়োজনঃ স্থাদিত্যাশক্য তেভনাচেভনবিভাগহেত্ত্বেন কুটরস্থানভূপেগম্যন্তে-হপাচেভন হলনবিষ্ঠানত্বেন কুটরেছিভূপগন্তবা হ'ভাভপ্রায়েণ ঘটাদেক্তত্র কল্লিভছং দদৃষ্টান্তমাহ—যথা চেভন আভাস ইতি ১ ৪৬ ॥

প্রায়োগে তত্তরের একত্র সমাবেশ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, অতএব স্বয়ংশন্ধ ও আত্মশন্দ উভয়েই অন্তার নিবারক এবং একপর্য্যায়ক ইহা সিদ্ধ হইল। যদি স্বয়ং শন্দ আত্মপর্যায়ক হইল, তবে অচেতনে যে স্বয়ং শন্দের প্রায়োগ দেখা যায়, তাহা কেবল আত্মসন্তামাত্র-বশতঃ হইয়া থাকে। ৪৩।৪৪।

সর্মব্যাপিত্বরূপে ঘটাদি জড় পদার্থেও কৃটস্থ চৈতন্ত সর্ম্বদা বর্ত্তমান থাকিলেও চেতনাচেতনবিভেদ কৃটস্থ-কৃত নহে, কিন্তু বৃদ্ধি-প্রতিবিশ্বিত জীব-চৈতন্ত্রকৃত। যেমন জীব-কৈতন্ত্র সকল ভ্রান্তি দ্বারা কৃটস্থে কলিত হইয়াছে, তদ্রুপ অচেতন ঘটাদিও কূটস্থ-চৈতন্ত্রে কলিত। ৪৫।৪৬।

যদি বল, "স্বত্ব—তুমি আমি—ইত্যাদি সর্ব্বত্র অনুগত বলিয়া ভাহাকেই

সর্বত্রানুগতে তেন তয়োরপালেতেতি চেং॥ ৪৭॥
তে আল্পার্থপানুগতে তত্ত্বেদন্তে তহন্তয়োঃ।
আলুড়ং নৈশ সন্থাব্যং সমাকত্বাদের্থপা তথা॥ ৪৮॥
তত্ত্বেদন্তে স্বতাগুত্বে ব্যত্তাহন্তে পরম্পরম্।
প্রতিদ্বন্দিতয়া লোকে প্রতিদ্বে নান্তি সংশয়ঃ॥ ৪৯॥
অক্যতায়াঃ প্রতিদ্বন্দী স্বয়ং কুটম্ব ইম্যতাম্।
ত্ত্তায়াঃ প্রতিযোগ্যেবাহহ্মিত্যাল্পনি কল্পিতঃ॥ ৫০॥

সংগ্রেজ্বরেক্তেই ভিপ্রদক্ষং শহতে—তত্ত্বেরে অণীতি। ত্মহমাদির দর্মব্রাক্ গভস্ত স্বত্তের দর্মব্রাক্গতরোস্তত্বেরেরপ্যান্ত্রস্করণতা কিং ন স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৪৭॥ ভত্তেদন্তরোক্ত্রাধিক ইতিহাৎ আত্রহং ন সম্ভবতীত্যাহ তে আত্রতেইণীতি। ভত্তেদন্তে স্বহমিব যদ পি ভুমহমাদির অকুগতে তথাপি তেইক্বর্ভমানে আত্রতেই ইপাক্সতে তদান্ত্রহামদ্যান্ত্রহামিতাাদিবাশ্হারমন্ত্রাৎ অভন্তরোরাক্তরাধিক স্ভিত্যাদাক্ত্রপতা ন মন্ত্রাব্রতে। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ সম্যক্তাদেরিতি। আত্রহং সম্যান্ত্রহামান্ত্রহারিবেতার্গঃ॥ ৪৮॥

শ্বং প্রাদিশ্বং পরিদমাপা ফলিতপ্রদর্শনার লোকবাবহারদিদ্ধর্থমত্বদতি ওত্ত্বনন্ত ইতি। তত্ত্বতিযোগিত্ম ইনতারাস্তিদিমিতি স্বর্পতিযোগিত্মস্ত্রস স্বয়মস্ত ইতি হত্তাপ্রতিযোগিত্মস্ত্রারাস্থমহমিতি লোকে প্রতিদ্দিত্বন প্ররোগদর্শনাৎ প্রদিদ্ধমিতি ভাবঃ॥ ৪৯॥

ভবত্বেং লোকে, প্রকৃত্তে বিমায়াত্মিত্যত আহ—অক্সতায়া ইতি। অক্সংপ্রতিযোগী মন্ত্রংশবার্থঃ তৃত্তাপ্রতিযোগ্যহংশবার্থনিদাতানঃ কৃটিয়ে কল্লিত ইতার্থঃ॥ ৫০॥

বেমন আত্মত্ব (পরমাত্মত্ব) বলিতেছ, তদ্রপ তত্তা এবং ইদস্তাও (তদ্বস্তুত্ব ও এতদ্বস্তুত্ব) সর্ব্বত্র অনুগত বলিয়া সত্তার স্থায় ততুত্বকেও আত্মত্ব বলিয়া স্বীকার কর," তাহার উত্তর এই—ততুত্বর আত্মত্বেও অনুগত হয়, তাহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, তাহারা আত্মত্ব নহে, কেবল সম্যকৃত্ব শব্দের ক্যায় সর্ব্বত্র অনুগত মাত্র। তৎশব্দার্থ ও এতৎশব্দার্থ, স্বয়ংশব্দার্থ ও অন্ত-শব্দার্থ, গংশব্দার্থ ও অহংশব্দার্থ ইহারা সকলেই পরস্পর বিরোধিরপে প্রাসিদ্ধ; স্বত্রাং সংশন্ধ নাই। তাহার মধ্যে অন্ত-শব্দার্থের বিরোধী যে স্বয়ংশব্দার্থ, তাঁহাকেই কৃটিস্ব চৈত্তা বলিয়া স্বীকার করা যান্ধ এবং 'ত্বং'শব্দার্থের বিরোধী অহন্তাপন্ন থার্ভিদে রূপ্যতেদক্ষয়োরিব।
ক্ষেত্রপি মোহমাপরা একরং প্রতিপেদিরে॥ ৫১॥
তাদাক্মাধ্যাস এবাত্র পূর্ব্বোক্তাবিদায়া রুলঃ।
অবিদ্যায়াৎ নির্ভায়াৎ তৎকার্যাৎ বিনিবর্ত্তভে॥ ৫২॥
অবিদ্যার্ভিভাদাক্ম্যে বিদ্যুরে বিনশুভঃ।
বিক্ষেপন্ত স্বরূপন্ত প্রারক্ষয়মীক্ষতে॥ ৫৩॥

মন্তপ্রকারে। জীবক্টয়য়েভিদে সভাপি সংক্ষ ইথং কিমিভি ন জানভীত্যাশক্ষাক্—
অহন্তাস্বহরে। উচি । বুদ্ধিনাজিশ: কৃটস্বস্ত বৃদ্ধা। প্রভাঙ্গনিকর্ত্ব্যালহং
স্বামিতি প্রতিভাসনানরোজীবক্টয়রোজিটিয়াকত্বং প্রতিপদ্ধা ইভার্থ:॥ ৫১॥

নবস্ত জীবকৃট হয়োবেকহত্তমস্ত কিং কারণমিতাপেক্ষায়ামাহ—ভাদাস্ক্রোভি। অত্তাবিন প্রস্তেহন দিববিবেকে হয়নিতাত্তোক্তরা অবিদ্যায়ত্যৰ:। যতোহবিদ্যাকার্য্য-ত্মধ্যাসস্ত অত্যেহবিদ্যানিবর্ত্তকভত্বস্থানেনৈব ভন্নির্ভিৱিত্যত আহ—অবিদ্যায়ামিভি॥৫২

মরধ্যাসক্ষাবিদ বিষ্যান্তাৎ তত্রিবৃত্তা নিবৃ**জিরিত্যেতদ্পুপদমং ব্রহ্ম স্থৈকত্বিদ্যারা-**মুংপারামবিদ্যাকার্যাক্ত দেহাদেরপুপেলভামানতাং ইতাত আহ,—অবিদ্যাবৃতিতাদাক্ত্যে
ইতি। অবিদ্যাককারণরোরাবৃতিতাদাক্ত্যারোর্বিদ্যারে নিবৃত্তিঃ কর্মান্ট্রাবিদ্যাক্তরক্ত্যক্ত্যবিদ্যাক্তরক্ত্যক্ত্যাবিদ্যাক্তরক্ত্যক্ত্যাবিদ্যাক্তরক্ত্যক্ত্যাবিদ্যাক্তর্যাক্ত্যাবিদ্যাক্তর্যাক্ত্যাবিদ্যাক্তর্যাক্ত্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাক্তর্যাক্ত্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাক্তর্যাক্ত্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাক্রিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাক্তর্যাবিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাবিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তির বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্যাক্তর বিদ্য

যে অহংশকার্থ, তাহাকে কৃষ্টস্থ চৈতত্তে কলিত জীবরূপে অঙ্গীকার করা যায়। ৪৭—৫০॥

(শুক্তি-রন্ধত ভ্রমগ্রনে) রঞ্জতত্ব এবং পুরোবর্ত্তিত্বে বে প্রকার বিভিন্নতা প্রত্যক্ষ হর, তদ্রূপ 'গ্রহংত্ব' এবং 'স্বত্বের' সুস্পষ্ট প্রভেদ দেখিয়াও মোহান্ধ লোক সকল তত্ত্ত্রের ঐক্যজান করে,—কেননা সত্যস্বরূপ কৃটস্থ চৈতত্ত্তে মিধ্যা জীবের অধ্যাস করে। সেই তালাস্মাধ্যাস কেবল অজ্ঞান দারাই কৃত হয়, স্ত্তরাং অজ্ঞান নির্ত্ত হইলে অধ্যাস নির্ত্ত হয়। ৫১।৫২।

পূর্ব্বোক্ত অগ্নিজন দারা আবরণ শক্তি এবং তৎকার্য তাদাস্ম্যাধ্যাস অর্থাৎ ভ্রমজ্ঞান নিবারিত হয়, কিন্তু সেই অজ্ঞানের যে বিক্লেপ শক্তি ও তৎকার্য্য বিক্লেপাধ্যাস, তাহা প্রার র কর্মনি রভিকে অপেক্স। করে, অর্থাৎ প্রারক্ষ কর্ম্মের জ্যোগাবসান ব্যতীত শ্বয়ং নির্ভ হয় ন। ৫০। উপাদানে বিনক্তেপে ক্ষণং কার্যাং প্রক্রীক্ষাতে।
ইত্যান্ত্রাকিকান্ত্রদক্ষাকং কিং ন সন্তরেং॥ ৫৪॥
তন্ত্রাং দিনসংখ্যানাং তৈন্তাদৃক ক্ষণ সরিতঃ।
ভ্রমস্তাসংখ্যকল্প যোগাঃ ক্ষণ ইহেষাতাম্॥ ৫৫॥
বিনা ক্ষোদক্ষমং মানং তৈর্পা পরিকল্পাতে।
শ্রুতিযুক্ত্যসূভূতিভো৷ বদতাং কিল্ দুঃশক্ষম॥ ৫৬॥

নকু প্রারক্তমণো নিমিন্তমাত্রছাৎ তংশভাবমাত্রেণ উপাদানে বিনট্রেন্সিক্ত কার্য্যালুহ তিরিত্যাশক্ষা শাস্তান্তরনিদ্ধ দৃষ্টাক্তেন তদকুহতিং সভাবয়তি উপাদানে বিনটেহণীতি ॥ ৫৪ ॥

নকু তার্কিকৈঃ ক্ষণমাত্রং কার্যস্থাবস্থানমন্ধীকৃতং ন চিবকালমিত্তাশক্ষাস্থ,—ভত্ত্না-মিতি। সংসাকস্থানাদিকালমারত্যাকৃত্তভাং তংসংস্থারবশ্যেন কুলালচক্রন্ত্রমিবচ্চিত্র-কালাকুর্তির্ন বিরুণ্যত ইতি ভাবঃ। ৫৫॥

নতু ভার্কিকৈর্যথা অন্যক্তরভিহিতং ভন্নদ্ ভবজাপি ইত্যাশকা বোজে। ভড়ো বৈষমা ং দর্শরিভি বিনা ক্লোদক্ষমমিতি। ক্লোদক্ষমং বিচারসহং মানং বিনা প্রমাণমন্তবেশেভার্থ:। "ভক্ত ভাবদেব চিরং বাবল্ল বিমোলেশ্বর্থ সম্পাৎস্তে' ইতি প্রভি:, চক্রন্তমানিদ্প্তারো বৃদ্ধি:, অস্ভৃতির্বিদ্দক্ভবং, এভেডাঃ প্রমাণেভাঃ কিং বক্ষুদ্ধক্যমিভান্থিয়ারঃ ॥ ৫৬॥

সামান্ততঃ সমুদায় বস্তর উপাদান কারণ নষ্ট হইলেও তৎকাধ্য ক্ষণকাল র্ত্তমান থাকে, ইহা তার্কিকেরা স্বীকার করেন, তদ্রুপ (বিক্ষেপাধ্যাদের উপাদান কারণ, অবিদ্যা নষ্ট হইলেও প্রারক্ধ ভোগাবসানকে অপেক্ষা করিয়া কিয়ৎকাল বিক্ষেপাধ্যাস থাকে, এই আমাদের মতও অসন্তব হইবে কেন ? ৫৩/৫৪ ॥

(পটের কারণ) তস্তু যেমন অন্ধাদিন স্থায়ী, তার্কিকেরা তাহার ক্ষণও তত্টু কু বিলয়াছেন; অসংখ্যকল্পস্থায়ী অবিদ্যার উপগুক্ত ক্ষণ (দীর্ঘকাল) থির কর। উপাদাননাশে কার্য্যের কালস্থিতি তার্কিকেরা মানেন বটে, কিন্তু অবিদ্যার নির্বৃত্তির পর দীর্ঘকাল যে তাহার কার্য্য-স্থিতি, ইহা অসন্থব, ইহার উত্তরে এই গ্রোক,— যদি তার্কিকেরা বিচারযোগ্য প্রমাণ ব্যতিরেকেও এ প্রকার কলনা করিতে সাহস করেন, তবে শ্রুত্তি অনুভব দ্বারা আমরা ধাহা বলিতেছি, ত,ং। অসকত হইবে কেন ৭ থেখিত। আন্তাং দুস্তাকিকৈঃ সার্দ্ধং বিবাদঃ প্রকৃতং ক্রেবে।
সাহমোঃ সিদ্ধমেকত্বং কুটম্বপরিণামিনোঃ ॥ ৫৭ ॥
ভামান্তে পণ্ডিতন্মভাঃ দর্বে লোকিকতার্কিকাঃ।
অনাদৃত্য শুতিং মোর্যাৎ কেবলাং যুক্তিমাশ্রিতাঃ ॥ ৫৮
প্রবাপরপরামর্শবিকলান্তত্র কেচন।
বাক্যাভাদান স্বস্পক্ষে যোজ্যন্তাপালজ্জ্যা ॥ ৫৯ ॥
কূটম্বাদিশরীরান্তসংঘাতস্থাত্যতাং জ্বাঃ।
লোকায়তাঃ পামরাশ্চ প্রত্যকাভাদমাশ্রিতাঃ ॥ ৬০ ॥

প্রকৃতমন্দরতি আন্তামিতি। স্বর্মহংশকার্ধরোঃ, কুটরগরিণামিনোঃ একড: জান্তা। সিদ্ধন্। ৫৭॥

নকু কৃটছজীবরোবেকরং আন্তিদিরঞ্চেৎ ইদং আন্তমিতি কেছনি কুতো ন জানন্তী-ত্যাশক্ষ্য প্রতিভাগের্ব্যপর্বালোচনপুক্সন্দিত্যাহ আমান্তে পণ্ডিত্যক্সা ইভি ॥ ৫৮॥

নতু শুত্যর্থপ্রবক্তারোষ্পি কেচিদিখং কুতো ন জানন্তীত্যাশস্কা তেবাং সাকলোন শুত্যর্থপর্যালোচনাতাবাৎ ইত্যাহ পূর্ব্ধাশরপ্রামর্শবিদ্ধা ইতি॥ ৫১॥

তত্র তাবং প্রত্যক্ষৈকপ্রমাণাভ্যুপগমেনাতিস্কুলত্বাং লোকায়তাদিশক্ষং প্রথমতো-হকুভাষতে—কৃটিস্থানীতি। প্রত্যক্ষনিদ্ধত্বে দেহাদেরাক্রত্বং পারমার্থিকং স্থাদিত্যাশস্ক্য উক্তং—প্রত্যক্ষাভাসমিতি॥ ৬০॥

কুতার্কিকদিগের সহিত বিফল বিচারে আর প্রয়েজন নাই; এক্ষণে প্রক্ত কথা বলি,—কারণ পূর্ব্বোক্ত বিচার ঘারা 'শ্বয়ং'-শব্দবাচ্য কুটস্থ চৈতন্ত এবং 'অহং'শব্দবাচ্য জীবচৈতত্তার ভ্রাম্ভি-কল্পিড অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে। যদিও কুটস্থচৈতন্ত ও জীব-চৈতত্তার ঐক্য ভ্রাম্ভি ঘারা কল্পিড হয় বটে, তথাপি কেবল শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থের অবমাননাহেতু পণ্ডিভাভিমানী লোক সকল ও অসৎ তার্কিক সকল মূর্থতা-প্রভাবে তবিষরে কেবল বৃক্তি ঘারা ভ্রমশূন্তা হইতে পারে না॥ ৫৭।৫৮॥

কোন কোন বাদী শ্রুতিসকলের পূর্ব্বাপর আলোচনাতে অসমর্থ হইয়া নির্নজ্জভাবে নিজ নিজ মত-সমর্থনার্থ অনুপ্রোগী শ্রুতিবাক্যও উপরোগীরূপে উদ্ধত করেন॥ ৫»॥

একমাত্র প্রত্যক্ষপ্রমাণবাদী লোকায়তেরা ও অক্সান্ত স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা

শ্রোতাকর্ত্ সপক্ষতে কোশমরময়ন্তথা।
বিরোচনক্ত সিদ্ধান্তং প্রমাণং প্রতিজ্ঞান্তরে॥ ৫১॥
জীবাত্মনির্গমে দেহমরণক্তাত্ত দর্শনাং।
দেহাতি ক্লি এবাত্মেত্যান্তর্লোকায়তাঃ পরে॥ ৬১॥
প্রত্যক্ষরে নাভিমতাহন্ধীর্দ্দেহাতিরেকিণম্।
গময়েদিন্দ্রিয়াত্মানং বচ্মীত্যাদিপ্রয়োপতঃ॥ ৬৩॥
বাগাদীনামিন্দ্রিয়াণাং কলহঃ শ্রুতিরু শ্রুতঃ।
তেন চৈতন্তমেতেষামাত্ম সং তত এব হি॥ ৬৪॥

তে প্রত্যক্ষৈকপ্রমাণবাদিনোহলৈ পরবামোহনার স্মতঃ শুতিনিদ্ধমিতি দর্শনিত্ব বাক্যমপুগোহরতীত্যাহ—জ্রোতীকর্কুমিতি। কোলমরময়মিতি শব্দেনারমরকোশপ্রতি-পাদকং "ন বা এব পুরুষোহয়রসময়" ইত্যাদিবাক্যং লক্ষ্যতে। বিরোচনস্ত নিদ্ধান্তমিতি তংশিদ্ধান্তপ্রতিপাদকম্ "আহৈছাব দেহময়' ইত্যাদিবাক্যং লক্ষ্যতে। এত্যাক্যম্যং প্রমাণ-তেন প্রতিক্রামতে এব ন তুপপাদ্যিত্বং ক্ষমাঃ প্রক্রাবিরোধাদ্তি ভাবঃ॥ ৬১

অশ্বিন্ মতে লোষপ্রনর্পনিপুং: সরং মতান্তরমুখাপরভি—জীবা জনির্গম ইতি ॥ ৬২ ।
কীদ্ণো দেহাতিরিক্ত আন্ধা, কেন বা প্রমাণেনাবগম্যতে ইত্যাকাজ্জারামাহ—
প্রত্যক্ষকেনেতি। অহং বচ্মি অহং পঞ্চামীত্যাদিপ্ররোগদর্শনাং দেহাতিরিক্তাহংবৃদ্ধি গম্যানীজিরাণি আব্যেতার্থঃ॥ ৬০॥

नम् ইक्षियानामराज्ञानाः कथमाञ्चलभिजाभका अजिनिम्बमःबान्धवनामराज्ञन्

কূটস্থ চৈতেন্য প্রভৃতি স্থূল শরীর পর্যান্ত সম্পারের সমষ্টিকে আত্মা কছে, এবং আপনার মতকে শ্রুতির অনুকূলরূপে ব্যক্ত করিবার নিমিত্ত অনুময়কোশ প্রতিপাদক শ্রুতি (এই অনুময় কোষই সেই পরমাত্মা ইত্যাদি শ্রুতি) এবং বিরোচনের সিদ্ধান্তকে (এই দেহই পরমাত্মা এই সিদ্ধান্ত) প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করে ॥৬০।৬১॥

বেহেতু জাবাত্মা দেহ হইতে নির্গত হইলে দেহের পতন হয়, ও দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়গণের প্রতি ফুম্পষ্ট অহং জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়, এবং ইন্দ্রিয় দ্বারা বাক্যাদির প্রয়োগ হয়, সেই হেতু অপর লোকায়তেরা দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়গণকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করে। ৬২।৬৩।

ষদিও বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের চৈতন্ত স্পষ্ট উপলব্ধ না হউক, কিন্তু শ্রুতিতে

হৈরণ্যগর্ভাঃ প্রাণাস্থ্যাদিনস্ত্বেম্চিরে।
চক্ষ্রাদ্যকলোপেহপি প্রাণসত্ত্বে তু জীবভি ॥ ৬৫ ॥
প্রাণো জাগর্ত্তি স্থপ্তেম্ প্রাণশ্রৈষ্ঠ্যাদিকং শ্রুতম্ ।
কোশঃ প্রাণময়ঃ সম্যগ্ বিস্তরেণ প্রপঞ্চিতঃ ॥ ৬৬॥
মন আত্মেতি মহাস্ত উপাসনপরা জনাঃ ।
প্রাণস্থাভোক্তবা শাস্তা ভোক্তবং মনসম্ভতঃ ॥ ৬৭ ॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ ।
শ্রুতা মনোময়ঃ কোশস্তেনাজ্যতীবিতং মনঃ ॥ ৬৮ ॥

শসিক্ষিত্যাহ—ৰাগাদীনামিতি। ্তেতন্ত্ৰত্তি প্ৰাৰ্ত্তকণ্ডাং তেতনান মিজিগ্লাণানা অভ্ সুচিত্ৰিত্যাহাৰ্ত্তং তত এব হীতি॥ ৬৪॥

মতান্তরমুখাপরতি—হৈরণাগর্ভা ইতি॥ ৬৫॥

প্রাণস্থান্ধকে প্রোত্তিলানি দর্শরতি প্রাণে জগার্থীতি। প্রাণাদর এবৈছিলিন্
পূবে জাপ্রতীত্যাদিনা প্রাণজাগরণং প্রারতে "তৎপ্রাণে প্রপন্ন উপতিষ্ঠৎ তত্ত্ব্ধন-ভবং তদেতভূক্থমি"তি প্রাণগ্রৈষ্ঠ্যাদিকং প্রারতে "অস্তোহতার আ্রান্ধান্মর" ইত্যাদিনা প্রাণমন্ত্র: কোলঃ প্রাণকিতঃ আদিশবেদন প্রাণমংবাদপ্রবেশাদিকং প্রাক্স ॥ ৬৬ ॥

প্রাণাদপান্তরস্থ মনদ আত্মবাদিনো মতং দর্শরাভ—মন আক্রেতীতি। প্রাণ-স্থানারত্বে যুক্তিমাহ প্রাণস্থাভোক্তেতি । ৬৭ ॥

बनम' आबारक गुलिआं ज्यानिकार अधिमार-मन अर्दाण। "जन्नान् ता अख्नार

ভাহাদিগের পরস্পর কলহ বর্ণনা দেখা বাইতেছে স্থতরাং তাহাদিগকে সচেতন ৰলিয়া অবস্থ স্বীকার করা যায় অতএব তাহাদিগের আক্ষত্ব স্বীকার করা অসঙ্গত নহে। ৬৪।

প্রাণাদ্মবাদী হিরণ্যগর্ভোপাসকেরা বলেন,—চন্দ্মরাদি ইন্দ্রিয় সকল নম্ভ হই-লেও প্রাণের সভাতে জাবিত থাকা বায়, ও ইন্দ্রিয়সমূহ নিডিও হৃইলেও প্রাণ জাগ্রত থাকে, এবং ক্ষতিতে প্রাণের শ্রেষ্ঠিত্ব উক্ত হইয়াছে, প্রাণময় কোশ সম্যক্রণে প্রণঞ্চিত হইয়াছে, অতএব প্রাণই আত্মা। ৬৫/৬৬।

যে সকল উপাসক মনকে আত্মা বলেন তাঁহাদের ভোক্তৃত্ব ব্যতিরেকে আত্মত্ব সম্ভব হয় না; প্রাণের অভোক্তৃত্ব স্পষ্ট দেখা বিয়া থাকে; স্থতরাং মনই ভোক্তা এবং মনই মনুষ্যাদিশের বন্ধমুক্তির কারণ, আর শ্রুতিতে মনোমর বিজ্ঞানমাম্মেতি পর আছঃ ক্ষণিকবাদিন:।

যতো বিজ্ঞানমূলত্বং মনসো গম্যতে ক্ষ্টুম্॥ ১৯॥

ক্ষং-বৃত্তিরিদং-বৃত্তিরিত্যন্তঃকরণং বিধা।

বিজ্ঞানং স্থাদহংবৃত্তিরিদংবৃত্তির্মনো ভবেং॥ ৭০॥

ক্ষংপ্রতায়বীজত্বমিদংবৃত্তেরতিক্ষুট্ম্ (১)।

ক্ষবিদিত্বা স্বমাস্মানং বাহাং বেদ ন তু কচিং॥ ৭১॥

ক্ষণে ক্ষণে জন্মনাশাবহংবৃত্তির্মিতৌ যতঃ।

বিজ্ঞানং ক্ষণিকং তেন স্প্রকাশং স্বতো মিতেঃ॥ ৭২॥

প্রাণম্যাণস্থোৎতর আজা মনোময়" কাঁড শ্রুভান্তরং দর্শয়।ড—শ্রুভ ইছি। স্কলিভসাহ— তেনেতি॥ ৬৮॥

ৰনদোহপাভিরক্ত বিজ্ঞানস্থান্থবাদিনো বেছিক্ত মতং দর্শর্মিত—বিজ্ঞানমিতি। ব্র বিজ্ঞানস্থান্ধরতে বৃক্তিমাহ—বত ইতি॥ ৬১॥

বিজ্ঞানমন:শৰ্বাচ্যস্তান্তঃকর্ণকৈক্তাৎ কথং মনোমরবিজ্ঞানময়রো: কার্য্যকারণ-ভাৰ ইত্যাশস্থা ভ্রমুপথাদরিতুং ভরোভেদং ভাবদ দর্শরতি অহংর্তিবিভি॥ ৭০॥

তরো:় কার্যকার্থনাহ—অহংপ্রভারেতি। তদেবোপশাদয়তি অবিদিত্তে।
অহংর্ত্তানরাভাবে ইুদংর্ত্তানুদ্রাদনরো: কার্যকার্ণভাব ইত্যর্থ: ৪ ৭১ ॥

ভক্ত ৰিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকত্বেষ্পুভৰং প্ৰমাণয়তি ক্ষণে ক্ষণে ইভি। ক্ষণিকত্বমূপপাদ্য স্প্ৰকাশন্বৰূপণাদ্যতি স্থাকাশং ৰতো মিতেৱিভি। স্বেনৈৰ প্ৰমিভতাদিত ৰ্থ:॥ ৭২॥

কোশ প্রাণময় কোশ অপেক্ষা অভান্তরবর্তী বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ত্রভরাং মনই আত্মা। ৬৭৬৮।

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরা বলেন,—বিজ্ঞানময় কোশই আত্মা, কারণ মন বিজ্ঞানমূলক ইহা স্পষ্টি জানা যায়। ৬১।

অন্ত:করণ হুই প্রকারে বিভক্ত,—অহংরতি ও ইক্ষংরতি, তাহার মধ্যে অহংব**তিকে বিজ্ঞান** এবং ইক্ষং**রতিকে মন বলা হইয়া থাকে।** ৭০।

ভাহার মধ্যে অহংবৃত্তিরূপ বিজ্ঞানের আন্তরিক জ্ঞান ব্যতীত ইদং-বৃত্তা। সক মনের বাহ্যবিষয়ে জ্ঞান হয় না, সেই হেতু বিজ্ঞানকে মনের কারণ বলা বাব ক্রেব্রাং তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া শীকার কর)। ৭১।

যেহেতু বিষয়ানুভৰ স্থলে প্ৰতিক্ষণে অংংবুস্তাাত্মক বিজ্ঞানের কর ও

^{(&}gt;) বিভিন্দ **ট**মিডালদেশীরপুত্তকপাঠ: ।

বিজ্ঞানময়কোশোহয়ং জীব ইত্যাপনা জন্তঃ।
সর্ব্বসংসার এতস্ত জন্মনাশস্থাদিকঃ॥ ৭৩॥
বিজ্ঞানং ক্ষণিকং নাজা বিদ্যুদভ্রনিমেষবং।
অক্যসানুপলন্ধতাং শৃন্তং মাধ্যমিকা জন্তঃ॥ ৭৪॥
অসদেবেদমিত্যাদাবিদমেব শ্রুভন্ততঃ।
জ্ঞানজ্ঞেয়াজ্মকং সর্বাং জগদ ভ্রান্তিপ্রকল্পিতম্॥ ৭৫॥
নির্ধিষ্ঠানবিভ্রান্তেরভাবাদাত্মনোহস্তিতা।
শৃন্যস্তাপি সদাক্ষিত্বাদন্তথা নোক্তিরস্ত তে॥ ৭৬॥
জন্তো বিজ্ঞানময়ত আনন্দময় আন্তরঃ।

বিজ্ঞানস্থাত্মতে আগম: এমাণ্মিতাাহ বিজ্ঞানময়কোশোহয়মিত্যাদি। "তত্মাদ্ বা এতত্মাননোময়দেক্তোহত্তর আত্মা বিজ্ঞানময়:। বিজ্ঞানং যজ্ঞং তকুড" ইত্যাদি বাকাং বিজ্ঞানস্থাত্মহাত্ৰিপাদক্ষিতি ভাব:॥ ৭৩॥

বৌদ্ধাবান্তরভেদক্ষ শৃষ্মবাদিনো মতং দর্শরতি—বিজ্ঞানমিতি॥ ৭৪॥

ভত্র শ্রুতিমাহ অন্দেবেদমিভাাদাবিভি। শৃষ্ঠান্তবে ভত্রপত্বে শ্রুতীয়মানস্থ জগতঃ কা গভিবিভাত আহ জ্ঞানজ্যোত্মকমিভি ৪ ৭৫॥

তদেতথতং দৃবরতি নির্ধিষ্ঠানবিলান্তেরিতি। নিংস্বরূপস্থ শৃষ্ঠ সাবিষ্ঠানছাবোগাং নির্ধিষ্ঠানস্থ ক্ষান্ত্রাপান্তের্জাগ্র ক্ষান্ত্রাধিষ্ঠানস্থান্ত নাদ্দিনাহিপি শৃষ্ঠানিক্ত্রাবিষ্ঠান ক্ষান্ত্রাপান্ত্রাক্ষান্তির ক্ষান্ত্রাক্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্তিক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ম

কন্তর্গান্ত। ইত্যন্ত আহ অন্তেগ বিজ্ঞাননয়ত ইতি। 'তআদ্ বা এতসাদ্ বিজ্ঞান-বিনাশ প্রত্যক্ষ হয়, তজ্জন্ম তাঁহাকে ক্ষণিক বলা যায় এবং তিনি স্বয়ম্প্রকাশ স্বরূপ হয়েন, আর প্রতিতে সেই বিজ্ঞানকেই জীবাস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, এবং তিনিই জন্মবিনাশ ও স্থ-হঃখাদিরপ সংসারের ভোক্তা হয়েন। ৭২।৭৩।

ক্ষণিক বিজ্ঞানকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করা বাইতে পারে না, বেহেতু সেই বিজ্ঞান বিচ্যুৎ প্রভৃতির ন্যায় অতি অন্নকাল স্থায়ী, এবং অন্ত কোন বন্তরও উপলব্ধি না হওয়াতে শৃগ্যকে আত্মা বলা বায়, শ্রুতিতেও আছে এই জ্ঞাৎ উৎপত্তির পূর্মে কেবল শৃশ্য মাত্র ছিল। জ্ঞান-জ্ঞোত্মক এই যে জগৎ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, ইহা ভ্রান্তি মাত্র। ৭৪।৭৫

শৃক্তবাদী বৌদ্ধেরা এই প্রাক্তকে জন্মথকে ভ্রমান্থক বলিয়া গীকার করে;

অস্তাত্যেবাপলব্ব ইতি বৈদিকদর্শন্য ॥ ৭৭ ॥
অণুর্মহান্ মধ্যমো বেত্যেবং তত্রাপি বাদিনঃ।
বহুধা বিবদস্তে হি শ্রুতিবৃক্তিসমাশ্রয়াৎ ॥ ৭৮ ॥
অণুং বদস্ত্যস্তরালাঃ সুক্ষানাড়ীপ্রচারতঃ।
রোম্ণঃ সহস্রভাগেন তুল্যান্ত প্রচরত্যয়ম্॥ ৭৯ ॥
অণোরণীয়ানেষোহণুঃ সূক্ষাৎ সুক্ষাতরন্ত্রিতি।
অণুত্রমান্তঃ শ্রুতয়ঃ শতশোহপ সহস্রশঃ॥ ৮০ ॥

মরাদক্ষোহন্তর আজানন্দময়ঃ অস্তীতোবোপলকব্যস্তত্তাবেনে'তি চ শ্রুতিসভাব্য-- নন্দময় আত্মা অভ্যুপগন্তব্য ইতি ৰৈদিকদর্শনং বৈদিক্সিদ্ধান্তঃ ॥ ৭৭ ॥

এবমালুম্বরূপে বিপ্রতিসন্তিং প্রদর্শন তংপরিমাণ্বিশেষেছপি বাদিবিপ্রতিপতিং
পর্বিতি – অণুর্মহানিতি । ৭৮॥

অত্তাপুত্বাদিনস্তাবস্থতং দশীয়তি—অণুং বদস্তীতি। অণুত্বাভিবানে হেডুমাহ—স্ক্র-নাড়ীতি। ভত্পপাদলতি—রোম্ণ ইতি। নাড়ীখিতি শেষঃ। স্ক্রান্থ নাড়ীমু নঞ্চির্-হণুত্বসন্তরেণ ন ঘটতেডাভিপ্রায়ঃ॥ ৭৯॥

অগুতে কিং প্রমাণমিতাত আহ—আণোরণীয়ানেবোহণুরিতি। 'অণোরণীয়ান্ মহতে। মহীয়ান্,' "এবোহণুরাস্থা চেন্ডনা বেদিতবাঃ,' স্ক্রাৎ স্ক্রতরং নিত্য'মিত্যাদিশ্রুতর ইতার্থঃ ॥৮০॥

কিন্তু শৃত্যের ভ্রমাধিষ্ঠানত্ব হইতে পারে না, স্থুতরাং অধিষ্ঠান ব্যাতরেকে ভ্রম সম্ভব হয় না, এবং শৃত্যেরও সাক্ষী আবশ্যক, নতুবা তাহার উক্তি অসম্ভব হয়, অতএব চেতন স্বরূপ আত্মা আছেন; কিন্তু তিনি বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, সকলের অভ্যন্তরবর্তী, এবং 'অন্তি' এইরূপে নিরূপণীয় যে আনন্দময় কোশ, তিনিই আত্মা, ইহা বেদের উপদেশ। ৭৬।৭৭।

কোন কোন বাদীরা বলেন,—আত্মার পরিমাণ পরমাণুতুল্য, কেহ আত্মার মহৎ পরিমাণ কেহ বা মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে, শ্রুতি ও বুক্তিকে আশ্রয় করিয়া বাদীরা এইরূপে বছ প্রকার বিবাদ করিয়া থাকে। ৭৮

মাধ্যমিক বাদীরা বলেন, যে আত্মা অণু পরিমিত, যেহেতু এক খণ্ড কেশের সহস্রাংশের একাংশ স্বরূপ অভিস্কা যে সকল নাড়ী শরীরে ব্যাপ্ত আছে ভাহাদের মধ্য দিরাও তিনি শরীরের সর্বস্থানে যাতায়াত করেন। উক্ত বিষয়ে বালাপ্রশতভাগস্ত শতধা কল্পিতস্ত চ।
ভাগো জীবঃ স বিজেয় ইতি চাহাপরা শ্রুতিঃ ॥ ৮১ ॥
দিগন্ধরা মধ্যমন্থ্যাক্তরাপাদমস্তক্য ।
চৈতন্তবাাপ্তিসংদৃষ্টেরানখাপ্রশ্রুতেরপি ॥ ৮২ ॥
সূক্ষ্মনাড়ীপ্রচারস্ত সূক্ষ্মেরবয়বৈর্ভবেৎ ।
স্থুলদেহস্ত হস্তাভাগি কঞ্কপ্রতিমোকবং ॥ ৮৩ ॥
ন্যোধিকশরীরেষু প্রবেশোহপি গমাগমৈঃ ।
আজাগংশানাং ভবেৎ তেন মধ্যমন্থ স্থনিশ্চিত্য (১) ॥ ৮৪ ॥

শ্রুতান্তরমুদাহরতি—বা**লাগ্রশ**তভাগ**ন্তে**তি। ৮১॥

মধ্যমপরিমাণবাদিনো মতং দর্শরজি—দিগন্ধরা মধ্যমন্থমিতি। ভাজোপপতিমাহ— আপাদেতি। "দ এব ইহ প্রবিষ্ট আ নগাপ্রেভা" ইতি শুভিরপাত্ত প্রমাণ্মিত্যাহ— আনধাক্রেতি॥ ৮২॥

নকু মধ্যমপরিমাণতে শ্রুতিনিদ্ধো শাড়ীপ্রচারো ন ঘটত ইত্যাশস্থ্যক্র—স্ক্রনাড়ী-প্রচারক্তিত । ঘথা দেহাবরবয়োইন্তরোঃ কঞ্চপ্রবেশন দেহস্ত কঞ্চপ্রবেশঃ ওগ্রাক্রাবরবানাং স্ক্রাণাং নাড়ীযু প্রচারেণাজ্যনোহপি প্রচার উপচর্যাতে ইভার্থ:॥৮০॥

নসু আত্মনো নিরতমধ্যমপরিমাণজে কর্ম্মবশাৎ ন্যুনাধিকশরীরপ্রবেশো ন ঘটত ইজাশেস্থা অবরনাগমাপারাভ্যাং আত্মনো নিয়তমধ্যমপরিমাণসাৎ দেহবৎ উভয়ং ন বিরুধাত ইজাহ—নুনাধিকশরীরেবিতি। ফলিতমাহ—তেনেতি ॥ ৮৪ ॥

তাহাদিগের প্রমাণ, যথা—এই আত্মা অণু হইতেও অণু এবং সৃক্ষ হইতেও সৃক্ষা, এই প্রকার শত সহস্র শ্রুতিতে আত্মার অণুপরিমা প প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর এক কেশের অগ্রভাগ শতভাগ করিয়া তাহার একভাগকে পুনর্বার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ, জীবের পরিমাপিন্তুল্য হয় ইহা অন্তান্ত শ্রুতিতেও প্রতিপাদিত হইয়াছে। ৭৯—৮১।

শরীরের আপাদ মস্তক-পর্যান্ত সর্ব্বস্থানে চৈতগ্রত্যাপ্তি দেখিরা এবং শ্রুতিতেও চৈতত্তের আনখাগ্র ব্যাপ্তিরূপ অর্থ উপলব্ধি করিয়া দিগদর মতালম্বী মাধ্যমিকেরা আত্মার মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে। ৮২।

পরস্ক দেহাবয়ব হস্তযুগল দ্বারা দেহের যেমন কঞুক-প্রবেশ হয়, তদ্ধ্রপ সৃক্ষ অবয়ব দ্বারাই খাঁহার স্ক্র নাড়ীতে গমনাগমন হয়, পিপীলিকাদির ক্ষুদ্র শরীরে

⁽১) বিনিশ্চিভমিডি মৃ ০পু ০ পা ।।

সাংশস্ত ঘটবরাশো ভবত্যের তথা সতি।
ক্তনাশাক্তাভ্যাগময়োঃ কো কারকো ভবেং॥ ৮৫॥
তত্মাদাত্মা মহানের নৈবাণুর্নাপি মধ্যমঃ।
আকাশবং সর্ব্বগতো নিরংশঃ শ্রুতিসম্মতঃ॥ ৮৬॥
ইত্যুক্তা তদ্বিশেষে তু (১) বহুধা কলহং যয়ুঃ।
অচিদ্রপোহথ চিক্রপশ্চিদচিক্রপ ইত্যপি॥ ৮৭॥
প্রাভাকরাস্তাকিকাশ্চ প্রাহুরস্তাচিদাত্মতাম্।

শান্ত্রনঃ সাবয়বত্বে ঘটাদিবদনিতাত্বপ্রনঙ্গেনেত্ব দ্বয়ভি সাংশক্ত ঘটবদিতি। ভবত্ কো দোষস্তত্তাহ তথা সতীভি। কৃতয়োঃ পুর্গুপাপয়োর্ভোগমন্তবেণ নাশঃ কৃতনাশঃ অক্তয়োরকস্বাৎ ফলদভূত্মকৃতাভ্যাগম এত্রেবিয়য়ধায়নোহনিত্যভাভূগপগমে ভবে-দিভি ভাবঃ॥৮৫॥

অতঃ পারিশেয়াণাঝ্নো বিভূত্ং দিন্ধতিত্যাহ—তত্মাণাক্ষা মহানেব নৈবাণুর্নাপি ধর্ষম ইতি। তত্ত্ব প্রমাণমাহ—আকাশবণিতি। "আকাশবৎ দর্বগতক নিত্যা নিক্তর্গ নিক্তিরাশি"ত্যাদ্যাগনঃ প্রমাণমিত্যুর্গঃ॥ ৮৬॥

এবমান্ত্ৰনো বিভূতং প্ৰদাধ্য ভক্ত চিদ্ৰাগড়ং নিকেত্: তাবং ৰাদিবি**প্ৰতি**পতিং ধৰ্মাতি ইতকেতি॥৮৭॥

অচিক্রপত্বাদিনো মতং দর্শরতি প্রাভাকরা ইতি। তংপ্রক্রিরামক্তাষতে আকাশবদ্-ও হস্তি-প্রভৃতির রহং শরীরে আস্থার অংশবিশেষের প্রবেশ ও নির্গম দ্বারাই তাঁহার প্রবেশ বলা ধার, ইহাতেই আস্থার মধ্যম পরিমাণ নিরূপিত হইল।৮৩৮৪।

পূর্ব্বোক্তমতে আত্ম। সাবয়ব, কিন্তু সাবয়ব পদার্থমাত্রই স্বটাদির গ্রায় অনিত্য, যদি আত্ম। অনিত্য হ'ন তবে তাঁহার প্রতি কৃতনাশ ও অকৃতপ্রাপ্তি-রূপ দোষ উপস্থিত হয়, অতএব আত্মা মধ্যম পরিমিত নহেন এবং অণুপরিমিতও নহেন, স্থতরাং তিনি মহৎ ও আকাশের ক্যায় সর্ব্বব্যাপী এবংনিরবয়ব হইলেন, তাহাই বেদে উক্ত হইয়াছে ॥ ৮৫।৮৬।

আস্থার স্বরূপ ও পরিমাণ বিষয়ে বাদীর। বিবাদ করিয়া ভাঁহার জ্ঞান স্বরূপে বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে অর্থাং কেহ আত্মার জ্ঞান স্বরূপ স্বীকার করে, কেহ বা জড় স্বরূপ স্বীকার করে, আর কেহবা চিদচিদ্রূপ অস্পীকার করে। ৮৭।

প্রাভাকর ও তার্কিকেরা মাস্থাকে জড অর্থাং আকাশের স্থায় গুণবিশিষ্ট

⁽১) বিশেষেহলি ই ছাল্লেনীয় গুক্ত ক্যাঠঃ।

আকাশবং দ্রব্যমাত্মা শব্দবং তদ্গুণশ্চিতিঃ ॥ ৮৮ ॥
ইচ্ছাদেষপ্রযন্ত্রাশ্চ ধর্মাধর্ম্মে স্থাস্থবে।
তৎসংস্কারাশ্চ তলৈতে গুণাশ্চিতিবদীরিতাঃ ॥ ৮৯ ॥
আত্মনো মূনসা যোগে স্বাদৃষ্টবশতো গুণাঃ ।
জায়স্থেহপ প্রলীয়ন্তে স্ব্যুপ্তেহদৃষ্টসংক্ষয়াং ॥ ন০ ॥
চিতিমত্তাচ্চেতনোহয়মিচ্ছাদ্বেধপ্রযন্ত্রান্ ।
স্যাদ্ধর্মাধর্ম্মিরাঃ কর্তা ভোক্তা তঃখাদিমত্ত্বতঃ ॥ ৯১ ॥

বদ্ স্ত্ৰবামিতি । আন্ধা দ্ৰবাং ভবিত্মইতি গুণ্বকাদাকাশবদিতাকুমানং স্থাচিতম্। আন্ধান্ধ কাৰ্যান্ধ পৰিবাদিলো ভেদমাৰকং বিশেষগুণং দৰ্শৱতি—শন্ধবদিতি। আন্ধাপৃথিবাদিলো ভিদাতে জানগুণকমাৰ বং পৃথিবাদিলো ন ভিদাতে জং জ্ঞানগুণকমাৰ ভবতি মধা পৃথিবাদি ইতাকুমানং দুইবামু॥ ৮৮॥

তক্তৈব বিশেষগুণান্তর'ণ'। হ— ইচ্ছাবেষপ্রধান্ততি। তৎসং স্থারা ভাবনাঃ॥ ৮৯॥ এবাং শুণান'সুৎপত্তিবিনাশকারণমাহ আজ্ঞানো মনসা বোগ ইতি। স্বাদ্পত্রশভ আজ্ঞানো মনসা বোগ ইতাবরঃ॥ ১০॥

আত্মন' হ চিদ্রাগতে কথং চেত্তনত্বাভূপেগম ইত্যাশঙ্কা চিতিমন্ত্বাপিত্যাহ—চিতিমন্ত্বাচ্চেতিনে হিলেজিব ক্লিকেন্ডিনে আত্মনতেত্বতে হেতৃত্বস্বাহ—ইচ্ছেতি। তত্তেখবাইনকল্পামাহ—
স্থাদর্শ্বাবিত্বিয়োরিতি ॥ ৯১ ॥

দ্রব্যরূপ স্বীকার করে এবং আকাশের ধে প্রকার শব্দগুণ, তদ্রপ আস্থার চৈত্যস্তপ অস্পীকার করে, আর ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ন, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম, সুখ, তৃংখ ও সংস্কার এই সমুদায়কে অাত্মার গুণ বলিয়া বর্ণন করে। ৮৮/৮৯।

অদৃষ্ট বশতঃ মাত্মার সহিত মনের সংযোগ হইলে পূর্কোক্ত চৈতন্ত প্রভৃতি গুণ সকল উৎপন্ন হয় এবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ সূর্যুপ্তিকালে অদৃষ্টের অভাবে আত্মার সহিত মন বিযুক্ত হইলে গুণ সকল বিলীন হয়। ৯০ ।

আত্মা জড়সরূপ হইলেও চৈতত গুণের সত্তাহেতু তাঁহাকে চেতন বলা যায় এবং ইচ্ছা, দেষ, প্রহত্ন ইত্যাদি ক্রিয়ার উপলব্ধি হওয়াতে তাঁহার চেতনগুণ অনুমান করা বায়। আর আত্মা ধর্মাধর্মের কর্ত্তা ও সাংসারিক সুখঃ তুংশাদির ভোক্তা, এজন্ত তিনি প্রমেশ্বর হইতে ভিন্ন। ১১। যথাত্র কর্মবশতঃ কাদাচিৎকং সুথাদিকম্।
তথা লোকান্তরে দেহে কর্দ্মণেচছাদি জহাতে ॥ ৯২ ॥
এবঞ্চ সর্ববিগস্থাপি সন্তবেতাং গমাগমৌ।
কর্দ্মকাণ্ডঃ সমগ্রোহত্র প্রমাণমিতি তেহবদন্॥ ৯৩॥
আনন্দময়কোণো যঃ সুযুপ্তৌ পরিশিষ্যতে।
অস্পষ্টিৎ স আহৈল্লযাং পূর্বকোশোহস্থা তে গুণাঃ॥ ৯৪॥
গুঢ়ং চৈতন্যমুৎপ্রেক্ষা জড়বোধস্বরূপতাম্।

নথাত্মনা বিভূত্বে লোকান্তব্যমনাদিকং কথং ঘটেত ইত্যালকাণিন্ দেহে কর্মবাদিচছাহ্যপেতে সভ্যামতাত্মনাহবন্ধনাদিব্যবহার ইব কর্মবনাৎ নোকান্তরে দেহান্তরোৎপতে ভদবচ্ছিন্নাত্মশ্রেদেশে স্থাহ্যপতিবশাৎ ভত্তাভ্যনো গমনাদব্যবহার ইভ্যোপচারিকমাত্মনা গমনাগমনাদিকমিভাভিপ্রেভ্যাহ—ঘণাত্র কর্মবশত ইভি সার্কেন ॥ ১২ ॥

আজানঃ কর্ত্তাদিধর্মবার কিং প্রমাণমিত্যত আহ কর্মকাত: সমগ্রে হৈ তেতি । ১০ ই
নকু "অক্টো বিজ্ঞানমরাং আনন্দমর আন্তর্ম ইত্যক্ত আনন্দমরাসাজ্যমুক্তম ইদানীমিচ্ছাদিমানক্তঃ প্রতিপাদাতে অতঃ প্রেষ্যিত্রবিরোধ ইত্যাশক্যাহ—আনন্দমরকোশো

ইতি । সৃষ্প্রাবশ্পইচিং য আনন্দমরঃ কোশঃ পরিশিষ্যতে স পূর্ব্বাকাশঃ এেতি বৃ

গাইকোশের প্রথমঃ এবাং প্রাভাকরাদীনাম্ আন্ত্রা অক্টান্থনত্ত পূর্ব্বাকাশিয়ো
প্রণা ইত্যর্থ: ॥১৪॥

ভবৈশ্ববাক্সনন্দিদ্দিজপাহং ভাটা বর্ণয়ন্তীত্যাহ—পূচ্ চৈত্রসমিত। ভাটা আজনো পূচ্মম্পঠ্ঠং চৈত্রসম্প্রেক্ষ্য উহিবা চিজ্কড়োভয়াজ্ঞতাং বর্ণয়ন্ত ভার্ধঃ। চৈত্রসাং-

যেমন ইহলোকে সদসংকর্মবশতঃ আজার কদাচৎ প্রথ-চুঃথাদি জব্মে,
তদ্রপ পারলোকিক দেহে সদসংকর্মবশতঃ ইচ্ছা-দ্বেয়াদি উৎপন্ন হয়—এই
কারণে সর্ম্বগত হইলেও তাঁহার লোকাস্তরে যাতারাতও সন্তব হয়,
বেদের সম্দায় কর্ম্মকাণ্ড এতবিষয়ে প্রমাণ, ইহা প্রভাকর ও তার্কিকেরা
বলেন। ৯২০৯০।

সুষুপ্তিকালে অস্পষ্ট চেতনস্বরূপ যে আনন্দময় কোশ অবশিষ্ট থাকে পঞ্চকোশের মধ্যে তাহাই প্রথম, প্রাভাকর ও তাকিকেরা তাহাকেই আত্মা বিলয় স্বীকার করেন। পূর্ক্ষোক্ত সমৃদয় গুণ তাঁহারই, ভট্টমতাবলম্বীরা আত্মার জড়া-রভ চেতনস্বরূপ অনুমান করিয়া আত্মাকে চিদচিদ্রূপ বলিয়া থাকেন। থেহেভু

আসানো ক্রবতে ভাট্টান্চিদুৎপ্রেক্ষোথিতস্মতেঃ ॥ ৯৫ ॥
আড়ো ভূষা তদাস্বাপ্সমিতি জাডাস্মৃতিন্তদা।
বিনা জাডাাস্পূত্তিং ন কথঞ্চিপ্পদ্যতে ॥ ৯৬ ॥
দক্তি, দৃ স্টেরলোপন্দ শ্রুতঃ হুপ্তো ততন্তম্ম ।
অপ্রকাশপ্রকাশাভ্যামালা থদ্যোতবদ্যতঃ ॥ ৯৭ ॥
নিরংশস্যোভ্যাক্সম্ম ন কথ্যিক্ ঘটিষ্যতে।
তেন চিজ্রপ এবালো্ড্যাক্টঃ সাংখ্যাবিবেকিনঃ ॥ ১৮ ॥

প্রেক্ষারাং কারণমাহ চিত্বংপ্রেক্ষোথিতমূতেরিতি। উবিভমূতেশিচ্বংপ্রেক্ষা ভবতীতি মোজনা। স্ব্রেপ্তরাথভন্ম জারমানাৎ শ্বরণাও সৌমুপ্তচৈতক্ষোৎপ্রেক্ষা ভবতীত্যর্থ: ॥ ৯৫॥

চিছ্ৎপ্রেক্ষাপ্রকারমেব স্পাঠরতি হড়ো ভূষেতি। তদা সুষ্থিকালে হড়ো ভূষা-ঝাপ্ দামতোবংরাপা ভাডাস্মতিক্লথিত স্থা পুরুষস্থা জারমানা সুষ্থিকালীনজাড্যাক্তবমন্ত-রেগাম্বপাদামানা তদানীস্তনজাড্যাক্তবং ক্লয়ভীতি ভাবঃ॥ ১৬॥

স্থাপ্তে হৈতজ্ঞলোপাভাবে শ্রমাণমান— এই র্দৃষ্টেরিভি। ন হি এই র্দৃষ্টেরিলোগো বিদাতে অবিনাশিতাদিতি প্রতে (১) স্থাপ্তে চৈতজ্ঞলোপাভাব: প্রয়তে তভোহণি কারণাদরমাঝা থদ্যোতবদক্ষ্রণক্ষ্রণাভাগে যুক্তো ভবতীতার্থ:॥ ১৭॥

অস্মিন্ ভাট্টমতে দূষণাভিধানপুর:মরং সাংখ্যমতমুখাপরতি নির:শক্ষেতি॥ ১৮॥

সুযুপ্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তিরজাডাম্মৃতি হয় এবং অনুভব ব্যতীত স্মৃতিও সন্তব হয় না, স্তরাং একত্র জাড়া ও অনুভব উভয় থাকাতে আত্মার জড়া-বৃত চেতন স্বরূপ হওয়াই সম্ভব। ১৪।১৫।

সুমূপ্তি হইতে উথি এ ব্যক্তির এইরূপ শ্বন হয় মে, আমি সুযুপ্তিকালে জড়ত্বাসূত্ব ব্যতীত জাত্রৎ অবস্থায় কখনট্রেএরূপ ম্যবন হইতে পারে না। ১৬।

ক্ষতিতে আছে,—সুবুপ্তিকালে আত্মার চৈত্তে শক্তির অভাব হয় না, অতএব আত্মা খন্যোতিকার তায় অপ্রকাশ ও প্রকাশযুক্ত। ৯৭।

বিবেকী সাংখ্যের। বলেন যে নিরবয়ৰ পদার্থ জড়ও চেতন উভন্ন স্বর্গ কখনই ইইতে পারে না। অতএব আত্মা কেবল চেতন স্বরূপ। ৯৮।

⁽১) স্তুইরাজ্ন: মরপভূতায়া দৃষ্টের্লোপোন বিদ্যুতে বিনাশরহিত্যভাবদাও। তথা লোপবাদিনোহপি নিঃমাহি কস্ত বজুম-কাজাও ইতাধিকো মুম্বীমৃতি ছতুক্তবগাঠঃ।

জাডাাংশঃ প্রক্তে রূপং বিকারি ত্রিগুণক তং।
চিতাে ভাগাপবর্গার্থং প্রকৃতিং সা প্রবর্তত ॥ ১৯॥
অসঙ্গায়াশ্চিতের নিমাকে ভালাগ্রহামটো।
বন্ধমাকবাবস্থার্থং প্রেবিধামিব চিন্নিদা ॥ ১০০।
মহতঃ পরমব্যক্তমিতি প্রকৃতিক্রচাতে।
শ্রুতাবসঙ্গতা তথ্বদসপো হীত্যতঃ বুলা ॥ ১০১॥
চিৎসন্নিধা প্রকায়াঃ প্রকৃতেহি নিয়ামকন্।
স্থারং ক্রেবতে যোগাঃ স জাবেভাঃ পরঃ প্রতঃ॥ ১০০॥

জাডাস্তে স্থাই কা গতি বিত্যাশক্ষাহ—জ্ঞাংশ খতি। তৎ প্রকৃতিরূপং সত্ত্রজ্জনাত্ত স্থান্ত ক্রিড ক্রনাত্তাং প্রেজনমাহ—চিত ইতি। চিতঃ পুরুষস্থেতি যাবং॥ ১১॥

নক্ চিতোহনক্ষ্যেন প্রকৃতিপুরুষরোরতান্তবিবিক্তরাং প্রকৃতিপ্রকৃত্যা কথা পুরুষষ্ঠ ভোগাপবর্গাবিতাশক্ষ্য ভয়োর্ক্সিবেকস্পা এহণাং পুরুষে ভোগাপবর্গা ব্যবহিরেতে ইত্যাহ—অনস্থারা ইতি। ভার্কিকাণিভিরিব সাংবৈধেরাল্মভেনে।২প্লীক্রিয়তে ইত্যাহ বন্ধেতি। ১০০॥

প্রকৃতিসম্ভাবে পুরুষস্থাসঙ্গতে চ শ্রুতিমুদাহরতি—মহ ১ ইতি ॥ ১০১ ॥ এবং জীববিষয়াং বালিবিপ্রতিসাতং প্রকর্ণা স্বায়বিধয়াং তাং প্রদর্শবিভূমীগর-

যদিও আত্মা শুদ্ধ চেতন সরপ, তথাপি ঠ.হ.তে জাডাত্মাত অসম্ভব নহে কারণ তাঁহাতে যে জড়াংশ অসূভব হয় তাহা কেবল প্রাকৃতি সরপ, তাহা বিকারবিশিস্ট এবং ত্রিগুণ। চেতন স্বরূপ আত্মার ভোগ ও মক্তির নিমিত্ত সেই প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়। ১১

যদিও আত্মা অসঙ্গ চেতন স্বরূপ (সুতরাং জড়রূপ প্রকৃতি হইতে অত্যস্ত ভিন্ন) তথাপি প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানের অভাব হে হু প্রুষের বন্ধন ও মোক্ষ এবং জীবের বন্ধ-মোক্ষ ব্যবহার নিমিত্ত পূর্কোক্ত তার্কিক প্রভৃতি বাদিগণের ত্যায় তাঁহারা আত্মার প্রভেদ স্বীকার করেন। মহন্তত্ত্ব হইতে প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ, তাহাকেই অব্যক্ত বলা যায়, এইরূপে প্রকৃতির স্বরূপ শ্রুতিতে স্পত্ত নিরূপিত হইয়াছে। আত্মা সঙ্গরহিত ইহা অসঙ্গোহি' ইন্ট্যাদি শ্রুতিতে স্পত্ত নিরূপিত হইয়াছে। ১০০১০১।

যোগাচার্য্যদিগের মতে চৈততেগুর সন্নি (চেতনবং) প্রবৃহণ প্রকৃতিরধানে

शक्षमणी।

প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশ ইতি হি শ্রুতি:।
আরণ্যকেহসম্রমেণ (১)ছন্তর্যামুগপাদিতঃ ॥ ১০৩ ॥
আত্রাপি কলহায়ন্তে বাদিনঃ স্বস্বযুক্তিভিঃ।
বাক্যান্যপি যথাপ্রজ্ঞং দাঢ়্য ায়োদাহরন্তি হি ॥ ১০৪ ॥
ক্রেশকর্ম্মবিপাকৈস্তদাশয়ৈরপ্যসংযুক্তঃ।
পুংবিশোষো ভবেদীশো জীববৎ সোহপ্যসৃষ্কচিৎ॥ ১০৫॥

ক্লপং ভাবং স্থাপরতি চিংসরিধাবিতি। নকু প্রকৃতিপুরুবাতিরিক্তেশরকল্পনাপ্রধাব-মিত্যাশক্ষাহ—স জীবেতা ইতি॥ ১০২॥

তানেবেধরসন্তাব-প্রতিপাদিকাং শ্রুতিং পঠতি—প্রধানেতি। প্রধানং গুণত্রর-সাম্যাবছারপং ক্ষেত্রজা জীবান্তেবাং পতিঃ, গুণাঃ সন্থাদরন্তেবামীশো নিরামক ইতার্থঃ। ন কেবলমিরমেব শ্রুতিরীধরপ্রতিপাদিকা অন্তর্ধামিত্রাক্ষণমশীত্যাত্—আর্ণ্যক ইডি ৪ ১০০ ৪

তামেব বাদিবিপ্রতিপত্তিং প্রতিজ্ঞানীতে অত্যাপীতি। প্রজ্ঞামনতিক্রম্য যথা-প্রজ্ঞায় ১০৪॥

ইদানীং প্রজ্ঞলিনোক্তমীবরপ্রতিপাদকং "ক্রেশক্ষ্মিপাকাশদ্রৈরপরামুইঃ পুরুষবিশেষ ঈ্ষর" ইজ্যেতং স্ক্রমর্থক্ত পেটতি—ক্রেশেডি। ক্রেশা অবিদ্যাদরঃ অবিদ্যাদ্যিতারাক্রিবেলিনিবেশাঃ পঞ্চ, ক্র্মাণি ক্র্মাণ্ডরুক্তং বোগিনিন্তিবিধমিতরেবামিতি স্ত্রিভামি স্বতি মূলে ত্রিপাকা জাত্যায়ুর্ভোগা ইত্যুক্তাঃ ক্র্মাবিপাকাঃ ক্লাবিশেষাঃ, ভদাশরাক্তেষাং সংস্কারঃ তৈঃ ক্রেশাদিভিরসংস্পৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈ্র্মারো ভবতি নোহিণি জীববদসঙ্গ-ক্রিক্রপন্তেভার্থঃ ॥ ১০৫॥

নির্মেক ঈশ্বর, তিনি সকল জীব হইতে অতিরিক্ত ও শ্রেষ্ঠ। প্রধানপতি, ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও গুণেশ্বর ইত্যাদি নামে তিনি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। আর রুহদারণ্যক শ্রুতি তাঁহাকেই অন্তর্যামিরপে প্রতিপাদন করিয়াছেন। ১০২।১০৩

উক্ত ঈখরের স্বরূপ বিগয়েও বাদীরা স্বীয় স্বীয় যুক্তিদারা ব্তপ্রকার কলহ করিরা থাকে, এবং আপন মতের দৃঢ়তা সম্পাদন অভিপ্রায়ে স্বীয় মতোপযোগী শ্রুতি সকলও উদাহরণ দিয়া থাকে। ১০৪।

বাঁহাতে অনিদ্যাদি পঞ্চ ক্লেশ, কর্ম্ম, জন্ম, জীবন, তুখ, তুঃথ ও তৎসংস্কারেও মধাবৃদ্ধি সংস্পর্ণ নাই, সেই পুরুষবিশেষ ঈশ্রশন্দের বাচ্য; জীবের স্থান্ন তিনিও অসম চেতন স্বরূপ। ১০৫।

⁽১) সম্মেণ ইত্যাদেশীরপুর কপাঠ:।

তথাপি পুংবিশেষত্বাৎ ঘটতেহস্তা নিয়ন্ত্তা।
অব্যবস্থে বন্ধমোক্ষাবাপতেতামিহান্তথা ॥ ১০৬ ॥
ভীষাম্মাদিত্যেবমাদাবসক্ষতা পরাক্তানঃ।
শুক্তং তদ্যুক্তমপ্যস্তা ক্লোকর্মাদ্যসঙ্গমাং ॥ ১০৭ ॥
ভীবানামপ্যসঙ্গত্বাং ক্লোদি ন হুথাপি চ।
বিবেকাগ্রহতঃ ক্লোকর্মাদি প্রান্তদীরিত্য ॥ ১০৮ ॥
নিজ্ঞানপ্রযক্তেছ্যান্তণানীশস্তা মন্বতে।
অসক্ষত্তা নিয়ন্ত্র্তমযুক্তমিতি তার্কিকাঃ ॥ ১০৯ ॥
পুংবিশেষত্মপ্যস্তা গুণৈরেব ন চান্তথা।
সত্যকামঃ সত্যসঙ্গল্প ইত্যাদি প্রান্তর্জানে ১১০ ॥

ন্যসঙ্গতিদ্ৰপত্ত কৰং নিয়ন্ত ত্মিত্যত আহ—তথাপীতি। ঈশ্বস্থা নিয়ন্ত ত্যানভ্যপদ্ৰমে দোৰমাহ—অব্যবস্থাবিতি॥ ১০৬॥

অনসন্তেশবস্থ নিয়ন্ত হং নিপ্রমাণকমিত্যাশক্যাহ—ভীবেতি। তরিয়ন্ত হং শুতম্।
নন্ গ্রাবাণ: প্রবন্তে ইভিবং শুতমপাবুকং কথমসীক্রিয়তে ইভাত আহ—বুকুমণীতি।
জীবধর্ম্ম ক্রেশাদেরভাবাত্রপান্নকেতার্থ:॥১০৭॥

নকু জীবা অপি অসঙ্গচিদ্ধান্য ক্লেশাদিরহিতা এব তথা চেখরে কো বিশেষ ইডাাশস্কা জীবানাং স্বতঃ ক্লেশাদিরহিতহেহপি বৃদ্ধান সহ বিবেকাগ্রহাং ক্লেশাদিরন্তীতি পূর্ব্বোক্তং আরম্বতি জীবানামিতি॥ ১০৮॥

তাৰিকাত্মসঙ্গন্ধ নিরামকত্মসহমান। জীববিলক্ষণদায় জ্ঞানাদিগুণত্রয়ং নিভামঙ্গী-কর্মত ইত্যাহ—নিভাজ্ঞানেতি । ১০১ ।

(যদিও ঈশ্বর অসঙ্গ চেতন স্বরূপ তথাপি) তাঁহার পুরুষবিশেষ হ হেতু,
নিয়ন্ত্ ত্ব পীকার করা যায়। যদি তাঁহার নিয়ন্ত ত্ব অঙ্গীকার না করা যায়,
তবে বন্ধমোক্ষাদি ব্যবস্থার অনিষ্কম হয়। তাঁহার নিয়মে ব রু প্রবাহিত হয়.
স্থ্য উদিত হয়, ইত্যাদি ক্রতি এবং সুখ-তুঃখ,দির অসংযুক্ত হরপ যুক্তি দারাও
তাঁহার নিয়ন্ত ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। ১০৬/১০৭।

স্বরূপতঃ জীব সকল অসম্ব চৈতন্তস্বরূপ, সুত্রাং সুখ-হুংখাদিশূন্ত হইলেও প্রকৃতির সহিত তাঁহার ভেদজ্ঞানের অভাবে ক্লেশকর্মাদি কলিত হয় ইহা পূর্বের ব্যক্ত হইয়াছে। ১০৮।

তার্কিকদিগের মত এই যে, অসঙ্গ চেতন স্বরূপ ঈশ্রের নিয়ন্ত্র হইতে

নিত্যজ্ঞানাদিমত্ত্বেং স্থা স্থান্থিরের সদা ভবেৎ।
হিরণ্যগর্ভী ঈশোহতো লিঙ্গদেহেন সংযুতঃ॥ ১১১॥
উদগীথব্রাহ্মণে তত্ত্ব মাহাত্ম্যমতিবিস্তৃত্য ।
লিঙ্গসত্ত্বেং পি জীবতং নাস্ত কর্মাদ্যভাবতঃ॥ ১১২॥
স্থান্দেহং বিনা লিঙ্গদেহো ন কাপি দৃষ্ঠাতে।
বৈরাজো দেহ ঈশোহতঃ সর্ব্বতো মন্তকাদিমান্॥ ১১৩॥
সহস্রশীর্ষেত্যেবং হি বিশ্বতশ্জুরিত্যপি।
শুভত্তমিত্যাহুরনিশং বিশ্বরূপস্তা চিন্তকাঃ॥ ১১৪॥

নৰিচ্ছাণিশুণকস্ত তস্ত কৰং জীবাদ্বৈলক্ষণামিত্যাশক্ত গুণানাং নিভাছাদেৰেছি পৰিহ্ৰতি –পুৰিশেৰ্ছমিতি। গুণানাং নিভাত্বে প্ৰমাণমাহ—সত্যেতি। ১১০॥

জ্ঞাপি দোৰসদ্ভাবাৎ পক্ষান্তরমাহ—নিত্যেতি। তক্ত হিরণাগর্ভক্ত কিং রূপমিভ্যত আহ বিশ্বদেহেনেতি। মায়োপাধিকঃ প্রমাত্মা বিশ্বশ্বীরসমন্ত্যীতিমানেন হিরণাগর্ভ উত্যাচাতে ইত্যর্থ: ১১১॥

হিরণাগর্ভস্থেরতে কিং প্রমাণমিত্যত আহ উল্গীথেতি। নমু নিঙ্গণর রৈবোগে জীব: স্থাদিত্যাশিক্ষ্যাবিদ্যাকামকর্মাভাবার জীব ইভ্যাহ—নিঙ্গদত্তে শীতি । ১১২ ॥

কেবগলিঙ্গণরীরস্ত স্থূলশরীরং বিহারাকুপলভামানত্বাৎ স্থুক্রশর রশমস্তাভিনানী বিরাড়েবেশ্বর ইত্যাহ স্থলদেহং বিনেভি॥ ১১৩॥

ভংশভাবে প্ৰমাণমাহ—নহস্ৰণীৰ্বৈতি। প্ৰভং ৰাকামিতি শেবঃ। বিৰন্ধপক্ত চিত্তকাঃ বিৱাডুপাসকা: ॥ ১১৪ ॥

পারে না, নিতা জ্ঞান, নিতাপ্রথম্ম ও নিতা ইচ্ছাগুণ ঈশ্বরে আছে। সেই সকল
শুণ আছে বলিয়াই ঈশ্বরকেও পুরুষবিশেষ বলা হয়, নতুবা তাহা হইছ না।
শ্রুতিতেও আছে, তিনি সভাকাম সভাসংকল ইত্যাদি। ১০৯১১০।

ঈশ্বরের নিতাঞ্জানাদি স্বীকার করিলে সর্ব্বদাই স্থাষ্ট হইতে পারে, (কিন্তু ছোহা হইতেছে না), অতএব লিঙ্গশরীর সমষ্টিরূপ উপাধিযুক্ত হিরণাগর্ভ ঈশ্বর; উদ্দীখ ব্রাহ্মণে ইহাঁর মাহাত্ম্য বিস্তৃত আছে, তাঁহার লিঙ্গশরীরসক্ত্বেও কর্ম্মাদির অভাব হেতু তিনি জীব নহেন। ১১১১১২।

বিশ্বরূপ উপাসকের। বলেন, পুরুষই ঈশ্বর; শুতিতেও নানাস্থানে আছে, তিনি সহস্রদীর্ঘা, বিশ্বতশ্চম্ম:, ইত্যাদি। ত্মন শরীর ব্যতিরেকে কেবল সর্বতঃ পাণিপাদতে ক্রি(ক)ম্যাদেরপি চেশতা।
ততশ্চপুর্থা দেব এবেশো নেতরঃ পুমান্॥ ১১২॥
পুত্রার্থৎ তমুপাসীনা এবমাহুঃ প্রজাপতিঃ।
প্রজা অস্ব্রুত্তা বিধাঃ কমলজ্বতঃ।
বিষ্ণেরেবেশ ইত্যাহ্রুলোকে ভাগবতা জনাঃ॥ ১১৭॥
শিবস্তা পাদাবস্বেষ্ঠুং শাক্ষ্যশক্তবতঃ শিবঃ।
ক্রিনা ন বিষ্ণুরিত্যাহুঃ শৈবা আগম্মানিনঃ॥ ১১৮॥
পুরত্রয়ং সাধ্যিতৃং বিদ্রেশং সোহপ্যপূজ্যং।
বিনায়কং প্রাহুরীশং গাগপত্যমতে রতাঃ॥ ১১৯॥

অত্রাপি দোষদৃষ্টা দেবভাস্তরমালখত ইভাহ—শর্মত ইভি ॥ ১১৫॥ এবং কৈক্ষ্সতে ইভাত আহ পুত্রার্ধমিভি । প্রজাপতিঃ প্রভা অস্ক্রভেভাদিবাকা ভত্র প্রমাণমিভাাহরিভাহ প্রজাপভিরিভি॥ ১১৯॥

ভাগৰতমতমান্ন বিক্লোরিভি। ভাগৰতা ভগৰত্পাদকা ইতার্থঃ ॥ ১১৭ এ শৈবানাং মতমান্ন শিবস্থেতি। শৈবাঃ শিবোপাদকাঃ ॥ ১১৮ এ গানপভামতমান্ন পুরুত্রয়মিভি। বিশ্বেমং গনপভিমু॥ ১১১॥

নিঙ্গশরীরের উপলব্ধি হয় না, অতএৰ স্থূলশরীর-সমষ্টি-অভিমানী, সহস্র-মস্তকাদিবিশিষ্ট বিরাটকে অনেক পাদবিশিষ্ট হইলেই যদি ঈশ্বর বলিতে হয়, তবে শতপদবিশিষ্ট কীটাদিকেও ঈশ্বর বলিতে হয়, অতএৰ তাহা নহে, চতুর্মুখ ব্রহ্মাই ঈশ্বর, তদতিরিক্ত কোন পুরুষই ঈশ্বর নহেন। ১১৩—১১৫।

পুত্র কামনা করিব্বা ধাহারা ব্রহ্মার উপাসনা করে তাহারা এই কথা বলে, এবং "প্রজাপতিঃ প্রজা অস্জত" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকে। ১১৬।

পূর্ব্বেক্তি চতুর্মুধ ব্রহ্মা, বিশূর নাভিপদ্ম হইতে উৎপন্ন, সূতরাং তিনি ঈশ্বর নহেন, পরস্তু বিশূ ব্রহ্মারও জনক অতএব বিশূই ঈশ্বর, ইহা বৈফবেরা বলেন। বিশ্বু শিবের পাদদ্ম অবেষণ করিতে গিয়া তাহাতে অসমর্থ হন হতরাং তাঁহাকে ঈশ্বর বলা বাইতে পারে না, শিবই ঈশ্বর; ইহা আগ্রমাভিক্ত শৈবগণ বলিয়া থাকেন। ১১৭:১১৮

গাণপত্যমতাবলমীরা ৰলেন যে, পুরত্তা সংহার করিবার সমরে শিবও

এবমন্তে স্বস্পক্ষাভিমানেনান্তথান্তথা।
মন্ত্রার্থবাদকল্পাদীনাপ্রিত্য প্রতিপেদিরে॥ ১২০॥
অন্তর্গমিণমারভা স্থাবরাস্কেশবাদিনঃ।
সন্ত্যশ্বখার্কবংশাদেঃ কুলদৈবতদর্শনাৎ॥ ১২১॥
তত্ত্বনিশ্চয়কামেন ন্তায়াগমবিচারিণাম্।
একৈব প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ সাপ্যত্র ক্ষ্টমুচ্যতে॥ ১২২॥
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাক্ষায়িনন্ত মহেশ্রম্।
অস্তাবয়বভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্বামিদং জ্বাৎ॥ ১২৩॥

উক্তক্সাযমন্মত্রাপাতিদিশতি এবমিতি। অক্সে ভৈরবমৈরালাড্যপাসকা:। অক্সথাক্সধা-বর্গনে কারণমাহ—সংস্বতি ভত্ত প্রমাণানি সন্তীতি দর্শরতি মন্নেতি। ১২০।

এবং কতি মন্তানীত্যাশস্কান্যনীত্যাহ অন্তর্যামিণমিতি। স্থাবরেশবাদো ন কাপি দৃষ্টচর ইত্যাশস্ক্যাহ অৰ্থার্কেতি॥ ১২১॥

নবেবং মততেদে কন্তোপাদেরত্বং কস্থা বা হেরছমিতাকাজ্ঞারামাই তত্ত্বনিশ্চরেতি। ভত্তবিশ্চরকামেন ভত্তবিশ্চরেচ্ছরা স্থারাগমরোর্কিচারশীলানাং পুরুষাণাং প্রতিপত্তিরেকৈব স্থাও। সাকীদৃশী ইতাত প্রাহ্ম সাপাত্রেতি॥ ১২২॥

ভামেব প্রতিপত্তিং দর্শন্তিত্ব তদক্ষলাং শ্রুভিং পঠতি মারান্তি । মারামেব প্রকৃতিং জগছপাদানকারণং বিদাধে জানীরাৎ মারিনত্ত মারোপাধিকম্ অন্তর্গমিণম্ এব মহেশরং মারাধিষ্ঠাভার নিমিন্তকারণং ভানীরাও। অন্ত ম রিনো মহেশরস্থাবরবভূতৈর শরুপৈ করাজুকৈর্জীবিং কৃৎস্থাদিং জগদ্ ব্যান্তমিত্যক্তাঃ শ্রুভের্থঃ ॥ ১২৩॥

বিদ্নেশ গণপত্রি পূজা করিরাছিলেন ; অতএব শিব ঈশ্বর নহেন, গণপতিই ঈশ্বর । ১১৯।

এই প্রকার অন্যান্ত উপাসকেরাও স্বীয় সীয় পক্ষের সত্যত্বাতিমানে মন্ত্র, অর্থবাদ, ও কল আশ্রয় করিয়া অন্যান্তরণে ঈশ্বর প্রতিপাদন করেন। অধিক কি অন্তর্থামী হইতে স্থাবর পর্যান্তকেও ঈশ্বর বলিয়া থাকেন থেহেতু অশ্বথ, আক্ষুম, বংশ প্রভৃতি বৃক্ষ সকলও লোকের কুলদেবতা দেখা যায়। ১২০।১২১।

তত্ত্ব নিশ্চয় করিবার ইচ্ছায় যাঁহারা সদ্যুক্তি ও আগম বিচার করেন, ভাঁহাদিগের একই সিদ্ধান্ত ; ভাহা স্পাষ্টরূপে নিরুপণ করিতেছি। ১২২।

"একৃতিকে মায়া এবং কৃষরকে মারাতিশিষ্ট পুরুষ বলিয়া জানিবে,

ইতি শ্রুত্যসুসারেণ স্থাম্যে। নির্ণয় ঈশ্বরে।
তথা সত্যবিরোধঃ স্থাৎ স্থাবরাস্তেশবাদিনাম্॥ ১২৪॥
নায়া চেয়ং তমোরূপা তাপনীয়ে তদীর্ণাৎ।
অনুভূতিং তত্র মানং প্রতিজ্ঞ শ্রুতিঃ স্বয়ম্॥ ১২৫॥
জড়ং মোহাত্মকং তচ্চেত্যসুভাবয়তি শ্রুতিঃ।
আবালগোপং স্পন্তপ্রাদানস্ত্যং তস্ত্য সাত্রবীৎ॥ ১২৬॥
অচিদাত্মঘটাদীনাং যৎ স্বরূপং জড়ং হি তৎ।
যত্র কুঠুীভবেৎ বৃদ্ধিঃ স মোহ ইতি লোকিকাঃ॥ ১২১॥

এভজ্ঞুভাসুসারেণ ঈশরবিষরনির্ণরো যুক্ত ইত্যাহ—ইতীভি। কুভো যুক্ত ইত্যাশকা সর্ব্বতাবিক্রদ্বহাদিত্যাহ—তথেতি। সর্ব্বস্থাশীশ্বভাভূমণগমান্ন কেমাপি বিরোধ ইভি ভাবঃ ॥ ১২৪॥

ৰক্ জগংপ্ৰকৃতিভূতারাঃ নারায়াঃ কিং রূপন্ ইতাত আহ—নারা চেয়মিতি । কৃত ইতাত আহ,—তাপনীয় ইতি । বারা ৮ তনোরপেতি তাপনীয়োপনিষদি তনোরপাঃজ্যা-তিধানাং ইতার্থ:। নারায়াল্যমোরপতে কিং প্রমাণমিত্যাকাজ্যারান্ অস্ভূতেরিভি শুতিরেবাতাস্তবঃ প্রমাণমিতি প্রতিজানীত ইতাহ—অকুভূতিমিতি ॥ ১২৫॥

ভত্ৰ মাৱায়ান্তমোত্ৰপথে কোমনাৰস্ভৰ ইভ্যাকাজ্ঞায়াং তদেওজ্ঞতং মোহাত্ৰকমিতি ক্ৰডিৱেবাত্ৰাক্তবং স্পষ্টয়তি ইভ্যাহ,——জড়মিতি অনন্তমিতি ক্ৰড্যা সৰ্কাত্ত্বক্ৰিক্স মৃত্যুত ইভ্যাহ,—আবালেতি ॥ ১২৬॥

জ্বেজ্সার্থনাহ,-- অচিদাত্ত্রেতি । মোহণকার্থনাহ,--বত্তেতি ॥ ১২৭॥

তাঁহার অবয়ব স্বরূপ সমুদায় জীব দারা সমস্ত জগং ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে "
এই সকল শুতি অনুসারে ঈশ্বরের নির্ণয় কর্ত্তব্য; স্থুতরাং স্থানর স্থ ঈশ্বর্থাদীদিগের আর বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ১২৩/১২

এই মায়া তমঃস্বরূপ। অর্থাং অজ্ঞানস্বরূপা; ইহা তাপনীয় শ্রুতিতে কারু আছে। অনুভবই যে তিষিয়ে প্রমাণ, ইহাও শ্রুতিতে প্নঃপুনঃ প্রতিকার আছে। ১২৫

মায়া বে জড়স্বরূপ অথচ মোহরূপ, তাহা শ্রুতিবাক্যে স্পষ্ট ব্যেগিত হইয়াছে, বালক মূর্থ প্রভৃতি সর্বত্ত পরিব্যক্ত বলিয়া মায়া যে অনত ইহাও শ্রুতিপ্রতিশালিত। অচেতন ঘটাদির যে স্বরূপ, তাহাকে জড় ইখং লোকিকদৃষ্ট্যিতৎ সর্বৈরপামুভ্যতে।

যুক্তিদৃষ্টা ত্বনিব্বাচ্যৎ নাসদাসীদিতি শ্রুতেঃ ॥ ১২৮ ॥
নাসদাসীদ বিভাততারো সদাসীচ্চ বাধনাৎ।

বিদ্যাদৃষ্ট্যা শ্রুতং তুক্তং তস্ত নিত্যনির্ভিতঃ ॥ ১২৯ ॥

তুচ্ছানিব্বচনীয়া চ বাস্তবী চেত্যসোঁ ত্রিধা।

জেয়া মায়া ত্রিভির্বোধাং শ্রোত্যোক্তিকলোকিকৈঃ ॥ ১৩০॥

অস্ত সন্ত্রমন্ত্রঞ্জনতো দর্শয়তাসোঁ।

উজপ্রকারেণ দর্মান্ত্রসিদ্ধানকাশনানতাং দিদ্ধমিতাহ —ইথমিতি। এতজ্ঞাজন নোহলক্ষণ ত্যোদ্ধশহম্ । নথেবং মারারাঃ দর্মান্ত্রসিদ্ধতে ঘটাদিবং জ্ঞানেনানি-বর্ত্তাছং স্থাদিত্যাশকাহ,—যুক্তীতি। তুশকঃ শকাব্যার্ত্তার্থঃ। অনির্বাণ্ডাং সন্ধোন-সত্ত্বেদ সদস্যত্ত্ব বা নির্বাক্তমুশকাম্ । তত্র কিং প্রমাণ্মিতিও আহনাস্থিতি ॥ ১২৮॥

জ্ঞাঃ শ্রুতের তিপ্রায়মাহ, নাসদিতি। বাধনা'রেহ 'নানাস্তি কিঞ্চন'তি শ্রুতা।
নিবেধনাদিতার্থ:। দনসজ্ঞাত্ তু বিরুদ্ধকাদ্বকুম, ইতি শ্রুতোণিক্ষিতম। এবং
বৃজ্ঞিদৃষ্টানির্মাচনীয়হং প্রদর্শ 'তৃচ্ছমিদং রূপমন্তে'তি শ্রুতিবিধনকু কবেন ভঙ্গাঃ তৃচ্ছত্বং
দর্শবিতীভাহে নবিদোতি। তৃশ্ধাহে হেতৃমাহ — ভক্ষেতি ॥ ১২১ ॥

উপপ'দি ভ্রমর্পমু বৃদাং ছব ডি, — চ্চছে তি। প্রোতবোধেন তুচ্ছা কাল্পনের হপ্যদতী যৌক্তিকবোধেনানির্বচনীরা লোকিকবোধেন বাস্তবী চ ইতোবং জিধা মারা জেরে-তার্ব্ধঃ ॥ ১৩০ ॥

ৰলা যায় এবং বৃদ্ধি যে ৰঙ্গতে প্ৰবেশ করিতে অসমর্থ হয়, তাহাকে মোহ বলা যায়, ইহাই ব্যবহার। ১২৬/১২৭।

উক্তপ্রকার লৌকিক দৃষ্টিতে মায়ার সর্ব্বান্ন্ভবসিদ্ধ-অনন্তরূপত্ব ইহাই ব্যব্যহার-সিদ্ধ হইল। (কিন্তু জ্ঞান দ্বারা যে তাহার নাশ হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হয়।) কিন্তু যুক্তিদ্বারা তাহার স্বরূপ নিশ্চয় করা যায় না এবং শুক্তিভেও অনির্ব্বাচ্য-রূপে কথিত হইয়াছে, যথা ভূঅনুভবপ্রযুক্ত মায়াকে অসৎ বলা যায় না এবং জ্ঞাননশ্যত্ব প্রযুক্ত সংও বলা যাইতে পারে না। জ্ঞানদৃষ্টিতে নিত্য নির্ব্ত বলিয়া তাসাকে "তুদ্দ্ত" মাত্র বলা যায়। উক্ত মায়াকে তিন প্রকারে ব্যক্ত কর্মা বায়, শৌত দৃষ্টিতে তুদ্দ্ত, যুক্তিদৃষ্টিতে অনির্ব্তিচনীয় এবং লৌকিক দৃষ্টিতে বাস্থাবিক। ১২৮—১৩০।

যেমন চিত্রপটের সঙ্কোচ ও বিস্তার দারা তত্রস্থ চিত্রিত পৃত্তলিকাদির

প্রসারণাক্ত সক্ষোচান্ যথা চিত্রপটস্তথা ॥ ১৩১ ॥
অস্বতন্ত্রা হি মায়া স্থানপ্রতীতেরিনা চিতিম্ ।
সতন্ত্রাপি তথৈব স্থানসঙ্গপ্রাম্থাকতেঃ ॥ ১৩২ ॥
কূটস্থাসঙ্গমাত্মানং জড়ত্বেন করোতি সা ।
চিদাভাসস্তরপেণ জীবেশাবপি নির্ম্বমে ॥ ১৩৩ ॥
কূটস্থমনপাকৃত্য করোতি জগদাদিকম্ ।
হর্ঘটেকবিধায়িস্থাৎ মায়ায়াৎ কা চমৎকৃতিঃ ॥ ১৩৪ ॥
দ্রব্বমুদ্দকে বহাবেষ্ণ্যং কাঠিশ্যমশ্মনি ।

অস্থা সত্তমসত্ত্ব পর্যারতীতি শ্রন্থেরধমস্তা: কৃতামাহ,—অস্তেতি। একস্তা এব মারারা জগৎ-মত্তাসত্তপ্রদর্শকতে দৃষ্টান্তমাহ,—প্রমারণাদিতি॥ ১০১॥

স্বভনাস্থতন্ত্ৰহৈৰেতি শ্ৰন্থা মায়ায়াঃ স্বাভন্তনাস্থাভন্ত্ৰ্য দৰ্শিতে ভত্তোভয়ত্ত্ৰোপপণ্ডিমাই অস্বভন্ত্ৰেতি। সভাসকং চৈতন্তং বিহায় ন প্ৰকাশত ইতাস্বতন্ত্ৰা অসমস্থাভানোইস্থা-করণাৎ স্বভন্ত্ৰাপীতাৰ্থ:॥ ১৩২॥

অক্সথাকর:মেব স্পষ্টয়তি,—কুটস্থানক্ষমিতি।জীবেশাবাভানেন করোভীতি প্রভ্যুক্ত জীবেশ্বরবিভাগঞ্চ করোভীত্যাহ,—চিদাভানেতি । ১৩৩।

নবাঝনে। শুভাগকরণে কৃটস্বহানিঃ স্থাকিড্যাশক্যাহ, —কৃটস্মিতি। নতু কৃটস্বাবিধাতিন জগদাদিস্ক্রপথাপাদানঃ হুর্ঘটিমিড্যাশক্য মারারা হুর্ঘটিকবিধারিত্বানে দমাশ্চ্যাকরণিমিড্যাহ, —হুর্ঘটকৈতি। অনাথা মারাত্ব্যেব ভ্রেন্ডেডি ভাবঃ ৪ ২০৪॥

সত্ত্ব ও অসন্ত দৃষ্ট হয়, তদ্রুপ এই মায়াই জগতের সত্ত্ব ও অসন্ত্ব; চৈতঞ্জ ব্যতিরেকে মায়ার স্বতন্ত উপলব্ধি হয় না, এজন্ত তাহাকে পরাধীন বলা যায় এবং অসঙ্গ চৈতন্তকে অন্তর্জপ অর্থাং সসন্থাদি করে বলিয়া তাহাকে স্বাধীনও বলা যায়। মায়ার এমন সামর্থ্য যে, কুটস্থ চৈতন্তকে অচেতন জড়স্বরূপ প্রতীত করায় এবং আভাসচৈতন্ত দারা জীব ও ঈ্পরের স্বরূপ নির্মাণ করিয়া তাহার প্রভেদ প্রতীত করায়, আত্মার কুটস্থস্বরূপের কোন হানি না করিয়া তাহার প্রভেদ প্রতীত করায়, আত্মার কুটস্থস্বরূপের কোন হানি না করিয়াই তাঁহাতে জগং ভাসমান করে। (ইহা আশ্রহ্যব্যাপার হইলেও দ্র্ঘট-স্বটনাপটীয়সী সেই মায়ার পক্ষে ইহা আর আশ্রহ্য কি ৪ ১০১—১০৪।

মেমন জলে দ্ৰবসভাৰ, অগ্নিতে উষ্ণস্বভাৰ এবং প্ৰস্তৱে কঠিনসভাৰ

মায়ায়া তুর্ঘটবৃঞ্চ স্বতঃ সিধ্যতি নাম্মথা ॥ ১ : ৫ ॥
ন বেজি মায়িনং লোকে যাবং তাবচ্চমংকৃতিম্ ।
ধত্তে মনসি পশ্চাং তু মাহৈষেত্যুপশামাতি । ১৩৬
প্রসরস্তি হি চোদ্যানি জগদস্তত্বাদিয় ।
ন চোদনীয়ং মায়ায়াং তল্পাশ্চোটদ্যকরপতঃ ॥ ১৩৭
চোদ্যেহপি যদি চোদ্যং স্থাৎ তচ্চোদ্যে চোদ্যতে ময়া ।
পরিহার্ষাং তত্তশ্চোদ্যং ন পুনঃ প্রতিচোদ্যতাম্ ॥ ১৩৮
বিশ্বহৈকশরীরায়া মায়ায়াশ্চে দ্যরপতঃ ।
অবেষ্যঃ পরিহারোহস্যা বৃদ্ধিন্দ্যঃ প্রযুত্তঃ ॥ ১৩৯

মান্তারা ভূর্বটকার্য্যকারিওস্বভাবতে দৃষ্টান্তমাহ দ্রবন্ধবিত। উদকাদীনাং দ্রবন্ধদি
মধা স্বাক্তাবিকং ভদন্মান্তান্ত ভূতিকারিজমিত্যর্থ: ॥ ১০৫ ॥

নকু মারাধা তুর্বটকারিত্বশাশ্চর্যাকারণং ন ভরতীত্যক্তমকুপপরং লোকে মারারা-শুসংকারত্তেত্ত্দর্শনাদিত্যাশক্য মারাপ্রযোজ্সাক্ষাংকারপর্যন্তমেবাস্থা আশ্চর্যাকারণত্বং নোপরিষ্টাদিত্যাহ,—ন বেণ্টীতি ॥ ১৩৬ ॥

কিন্ধ জগৎসজ্যত্বাদিনো নৈয়ায়িকাদীন্ প্রত্যেবংবিধানি চোদ্যানি কর্তব্যানি, ন মারাবাশিনং প্রতীভাগ্ন,—প্রসরস্তীভি॥ ১৩৭॥

মারাবাদিনং প্রতি চোদ্যকরণেহ ত্রপ্রদক্ষমাহ,—চোদ্যেহণীতি। তহি কিং কর্ত্তব্য-মিতাত আহ পরিহার্যামিতি। ১৩৮॥

উক্তনেবার্থং প্রপঞ্রতি,—বিশ্বরেতি॥ ১৩৯।

সতঃসিদ্ধই আছে। মায়ার অঘটন-ঘটনাহেতৃত্বও তদ্রূপ সতঃ সিদ্ধ, অক্সরূপে সিদ্ধ নহে। যতকাল পর্যান্ত মায়ার প্রয়োজয়িতা ঈশ্বরকে লোকে সাক্ষাৎ না জানে, ততকাল পর্যান্ত মায়া লোককে বিষ্ময়াভিভূত করে, পশ্চাৎ তাঁহাকে জানিলে মায়ার মিশ্যা স্বরূপ জানিয়া বিষ্ময় হইতে নিবৃত্ত হয়। ১৩৫1১৩৬।

জগং-সত্যত্বাদী নৈয়ায়িকদিগের প্রতি উক্তপ্রকার পূর্ব্রপক্ষ বা সিদ্ধান্ত সকলই সম্ভব হয়, আর জগতের মায়াময়ত্বাদী বৈদান্তিকদিগের প্রতি এ সকলই অসম্ভব, যেতেতু মায়া স্থাংই পূর্ব্রপক্ষ স্বরূপ। যদি সেই পূর্ব্রপক্ষ স্বরূপের প্রতি পূর্ব্রপক্ষ করা উচিত হয়, তবে তোমার সেই পূর্ব্রপক্ষের প্রতি পূর্ব্রার আমিও পূর্ব্রপক্ষ করিতে পারি, অতএব পূর্ব্রপক্ষরূপ ' মায়াত্বমেব নিশ্চেয়মিতি চেৎ তহি নিশ্চিত্ব।
লোকপ্রসিদ্ধমায়ায়া লক্ষণং যৎ তদীক্ষ্যতাম্॥ ১৪০॥
ন নিরূপিয়িতুং শক্যা বিস্পষ্টং ভাসতে চ যা।
সা মায়েতীক্রজালাদো লোকাঃ সম্প্রতিপেদিরে॥ ১৪১॥
স্পষ্টং ভাতি জগচেদমশক্যং তন্নিরূপণন্।
মায়াময়ং জগৎ তত্মাদীক্ষ্যাপক্ষপাততঃ॥ ১৪২॥
নিরূপিয়িতুমারকে নিথিলৈরপি পণ্ডিতঃ।
অজ্ঞানং পুরতস্তেষাং ভাতি কক্ষাস্থ কাস্থচিৎ॥ ১৪০॥

মারাছনিশ্চরে তৎপরিহারাবেবণমুচিতং স এব নেদানীং সিদ্ধ ইতি শহতে,—মারা-ছমিভি, মারারা লক্ষণসভাবাৎ মারাছং নিশ্চীরতামিত ভিপ্রায়েণাহ—তহীভি। কিংলক্ষণিয়তাত আহ—লোকেভি॥ ১৪•॥

ভক্তা অপি কিং লক্ষণমিত ত আহ —ন শিক্ষণস্থিত মিতি। ১৪১ ॥ দৃষ্টান্তে সিদ্ধং লক্ষণং দাপ্ত'ান্তিকে যোজস্বতি,—ম্পষ্টমিতি। ১৪২ ॥ জগতোহশক্যনিরূপণহং কথমিত্যাশক্ষ্য তদৰ্শন্ধতি,—নিরূপগ্রিভূমিতি। ১৪৩॥

মান্নার প্রতি আর পূর্ব্বপক্ষ না করিয়া তাহার পরিহার অন্নেষণে যত্ন করাই বুদ্দিমান জীবের কর্ত্তব্য । ১৩৭।১৩৯।

যদি বল মারার প্রতি পূর্ব্বপক্ষ না করিয়া তাহার স্বরূপ নিশ্চয় করিব, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই যে, যদি মায়ার স্বরূপ নিরূপণ করিতে ইচ্ছা কর তবে প্রথমতঃ মারার লোকপ্রসিদ্ধ যে লক্ষণ, তাহা আলোচনা কর। সে লক্ষণ এই যে, যাহার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ স্পষ্ট প্রকাশ পায়—এরপ থে সকল ঐক্রজালিক ব্যাপার, তাহাকেই লোকে মায়া বলে। ১৪০।১৪১।

এই চরাচর জগৎ সুস্পপ্ত প্রকাশিত দেখিতেছি, কিন্ত ইহার কোন এক বস্তুর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপুর্বক অনুসন্ধান ক**িলেও** তাহার বিশেষ তথ্য জানিতে পারা যায় না; অতএব পক্ষপাতশূত্য হইয়া বিবেচনা কর,—এই জগৎ মায়াময় কি না ? ১৪২।

যদি সমস্ত পণ্ডিতেরা একত্র হইয়া এই জগতের কোন এক বহার ভথা নিরূপণ করিতে আরম্ভ করেন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবশ্রুই তাঁহাদিগের দেহে ক্রিবাদয়ো ভাবা বীর্ষ্যেণোৎপাদিতা: কথম্।
কথং বাঁ তত্র চৈতন্ত্রমিত্যুক্তে তে কিমুত্তরম্ ॥ ১৪৪ ॥
বীর্যাস্থেষ স্বভাবশ্চেৎ কথং তদ্বিদিতং হয়া।
অস্বয়ব্যতিরেকো যৌ ভগ্নো তো বন্ধ্যবীর্য্যতঃ ॥ ১৪৫
ন জানামি কিমপ্যেতদিত্যন্তে শরণং তব।
অতএব মহান্ডোহস্তাঃ প্রবদন্তীক্রজালতাম্ ॥ ১৪৬ ॥
এতস্মাৎ কিমিবেক্রজালমপরং যদ্ গর্ভবাসন্থিতং
রেতশ্চেততি হস্তমন্তকপদং প্রোভূতনানাস্ক্রম্।
পর্যায়েণ শিশুহুর্যোবনজ্বরারোগৈ(১)রনেকৈর্ব তং
পশ্চতান্তি শুণোতি জিন্ত্রতি তথা গচ্ছত্যথাগচ্ছতি॥ ১৪৭ ॥

অশক্যনিদ্ধপণ্ডমেৰোদাহৰণেন স্পষ্টরতি—দেহেন্দ্রিয়েতি॥ ১৪৪॥ স্বভাববাদী শক্ততে—বীর্ষাস্থেতি। সিদ্ধানী পচ্চতি—কথং তদিতি।

স্বভাববাদী শঙ্কতে—বীর্ষাস্তেতি। দিদ্ধান্তী পৃচ্ছতি—কৰং তদিতি। অবয়ব্যক্তি-বেকাভ্যাং জানামীত্যাশকা ব্যাপ্তাভাবাসৈবমিত্যাহ—অবয়েতি॥ ১৪৫।

এবং পুন:পুন: পৃষ্টে দতি কিমপি ন জানামীত্যেবোত্রং দের্মিতি ফলিতমাহ—ন জানামীতি ॥ ১৪৬ ॥

জ্জান প্রকাশ পাইবে এবং তাহার তথ্য নিরূপণ করিতে তাঁহার। অসমর্থ হইবেন। ১৪৩।

্মনে কর) আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ৰীর্য্য দারা এই দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি সকল কি প্রকারে উংপন্ন হয় এবং কিরপে বা তাহাতে চৈতক্ত সম্বন্ধ হয় ? ভূমি ইহার কি উত্তর দিবে ?। ১৪৪ ।

ৰদি উত্তর কর—ৰীর্ধ্যেরই ঐ প্রকার স্বভাব, তবে জিজ্ঞাস্ত এই মে, ৰীর্ধ্যের যে ঐ প্রকার স্বভাব, তাহা তৃমি কিরুপে নিশ্চয় করিতে পার, এবং অবর ব্যতিরেক বলিবে, বন্ধা পুরুষের বীর্য্যে তাহারও ত ভঙ্গ দেখিতেছি। ১৪৫।

অতএৰ অৰশেৰে, জানি না ৰলিয়া তোমাকে অবিদ্যার শরণাপন্ন হইতেই হইৰে, এই জন্মই মহৎ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অবিদ্যার ইন্দ্রজালত্ব এবং জগতের ক্রিন্দ্রজালিকত্ব স্বীকার করিয়াছেন। ১৪৬।

ইহা হইতে অপর ঐদ্রজালিক ব্যাপার আর কি আছে বে, গর্ভস্থিত

⁽১) থেৰৈক্লিভিমৃত পুত পাত।

দেহবদ্ বটধানাদে প্রবিচার্যাবলোক্যতাম্।

ক ধানা কুত্র বা বৃক্ষপ্তশানায়েতি নিশ্চিমু॥ ১৪৭॥

নিরুক্তাবভিমানং যে দখতে তার্কিকাদয়ঃ।

হর্ষমিশ্রাদিভিত্তে তু খণ্ডনাদে স্থানিকতাঃ॥ ১৪৯॥

অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেরু যোজয়েছ।

অচিন্ত্যরচনাক্রপং মনসাপি জগৎ খলু॥ ১৫০॥

অচিন্ত্যরচনাক্রপং মনসাপি জগৎ খলু॥ ১৫০॥

অচিন্ত্যরচনাশক্তিবীজং মায়েতি নিশ্চিমু।

উজানিৰ্বাচনীয়তে বৃদ্ধনত্মতিং দৰ্শন্তি,—এডআদিঙি ॥ ১৪৭ ॥
ন কেবলং দেহকৈ কৈন্তুৰ ভূনিক্লপত্ম কিন্তু কটিবৃক্ষাদে এপীত্যাহ দেহকদিভি ॥ ২৪৮ ॥
নৱস্মাভিনিৰ্বকুমণক্যতেহপি উদয়নাদিভিৱাচাট্যানিক্লচ্যতে ইত্যাশস্থ্যাহ—নিক্লজা-কভিমানমিভি ॥ ১৪১ ॥

উক্তার্থে দাম্প্রদায়িকানাং বাক্যং দংবাদয়তি—অচিন্তা। ইতি ॥ ১৫• ॥
নমু ভবত্বেং জগভোহচিন্তায়চনাত্বং মায়ারাং কিমারাতমিত ভ আহ—অচিন্তাতি ।
অচিন্তারচনাশক্তিমদ্ যদ্ বীজং কারণং দৈব মায়েতার্থঃ। নবেবংবিষং কারণ ক
দৃষ্টমিতাত আহ—মায়েতি॥ ১৫১॥

একাবন্দুমাত্র রেতঃ চেতন-প্রাপ্ত হইয়া হস্ত, মস্তক, পদ প্রভৃতি নানা অঙ্গ-প্রতাঙ্গ-বিশিষ্ট হয় এবং পর্যায় ক্রমে বাল্য, যৌশন ও বার্দ্ধক্য দশাগ্রস্ত ও নানা প্রকার রোগাদি দারা আক্রান্ত হয়, আন্ত দেখে, শুনে, অপ্রাণ করে, ভোগ করে ও গমনাগমন করে। ১৪৭।

দেহের গ্রায় বটবৃক্ষাদির অতিকুদ্র বীজেও বিচারপূর্ব্বক আলোচনা করিয়া দেখ যে, কোথায় সেই কুদ্রতম বীজ। আর কোথায়ই বা প্রকাণ্ড বৃক্ষ। অতএব তাহা যে মায়া, ইহা নিশ্চয় কর। ১৪৮।

যে সকল তার্কিক, পদার্থনিরূপণে আপনাকে অভিন্ত বলিয়া অভিমান করে, তাহার। শ্রীহর্ষমিপ্রাদি পণ্ডিতের খণ্ডন প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে শিক্ষা পাইয়াছে! যে সকল পদার্থ অচিস্তনীয়, তাহারা তর্ক বারা নিরূপিত হইতে পারে না। জগতের রচনাও ত মনেরও অগোচর; (স্তরাং তবিষয়ে তর্ক অকুচিত) মায়াকেই, অচিস্তা রচনারূপ এই জগতের রচনাশক্তির বীজময়প নিশ্চয় কর, যাহা সুযুপ্তিকালে অকুভূত হয়।১৪৯—১৫১:

মায়াবীজং তদেবৈকং স্থ্যুপ্তাবসুভূয়তে ॥ ১৫১॥
জাগ্রংস্থাজগৎ তত্র লীনং বীজ ইব দ্রুন্মঃ।
তত্মাদশেষজগতো বাসনাস্তত্র সংস্থিতাঃ ॥ ১৫২ ॥
যা বুদ্ধিবাসনাস্তাস্থ চৈতক্যং প্রতিবিশ্বতি।
মেঘাকাশবদম্পইন্চিদাভাসোহসুমীয়তাম্ ॥ ১৫৩ ॥
সাভাসমেব তদ্বীজং ধীরূপেণ প্ররোহতি।
আতো বুদ্ধো চিদাভাসো বিস্পৃষ্টং প্রতিভাসতে ॥ ১৫৪
মায়াভাসেন জাবেশো করোতাতি শ্রুতা শ্রুত্ম।

কথং তস্ত জগৰীজহুমিত্যত আহ,—জাগ্ৰদিতি। ততঃ কিমিতাত আহ,—ছস্নাদিতি। যতো জগংকারণং মালা অতোহশেষজগৰাসনান্তত্র মালায়াং তিঠন্তীতার্থঃ॥ ১৫২॥

ভতোৎপি কিং তত্রাহ,—যা বৃদ্ধিবাসনা ইতি। নত্ তাস্ প্রতিবিশোৎস্তি চেৎ কুতো নাস্ভূমতে ইত্যাশক্যাৎস্পষ্টথাদিভগহ—নেযেতি। তর্হি কৃতস্তৎনিদ্ধিরিত্যত আহ—অস্-নীয়ভামিতি॥ ১৫০॥

নকু মেঘাংশোদকস্থাপি থাকাশপ্রতিবিশ্বব্রেইপি উজ্জাতীয়স্থ বটোদকস্থা শপ টাকাশপ্রতিবিশ্বতঃ মন্তাবাং মেৰাকাশাকুমানং ঘটতে। ইহ তথাবিধদৃষ্টান্তাবাং কথমকুমানোদয় ইত্যাশক্যাত্রাপি তথাবিধদৃষ্টান্তমশ্পাদনায়াহ্মাভাসমিতি। চিদাভাসবিশিষ্টং
তদেবাজ্ঞানং বৃদ্ধিরপেণ পরিণমমানং বিস্পষ্টচিদাভাসবদ্ তবতীতি ভাবঃ। এবঞ্চেমকুমানমত্র স্চিতঃ ভবতি বিমভা বৃদ্ধিবাসনান্তিংপ্রতিবিশ্বত্যা ভবিত্মইন্তি বৃদ্ধাবহাণ
বিশেষহাৎ বৃদ্ধিবিধিতি॥ ১৫৪॥

গেই এক অখণ্ড চৈতন্তই মারার কারণস্বরূপ; ৰীজে বৃক্ষশক্তির স্থার জাগ্রংদৃষ্ঠ এবং স্বপ্পবিস্তৃত উভয়প্রকার জগং, স্বযুপ্তিকালে সেই চৈতন্তে লীন হয়, স্থতরাং সমস্ত জগতের বাসনা স্ক্রেরপে তাঁহাতেই অবস্থিতি করে। ১৫২।

অন্তঃকরণের বাসনাসমূহে অর্থাৎ মায়াসংস্থিত অন্তঃকরণজনক সংস্কার-সমূহে চৈতন্ত প্রতিবিশ্বিত হয়, সেই প্রতিবিশ্বিত চিদাভাস মেঘাকাশের স্থায় তখন অস্পষ্টরূপে থাকে, ইহা অনুমান করিতে হয়। বীজ স্বরূপ সেই আভাস সহিত অজ্ঞানই পশ্চাৎ বুদ্ধিরূপে পরিণত হয়, এই জন্তুই চিদাভাস বুদ্ধিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। ১৫৩। ১৫৪। মেঘাকাশজলাকাশাবিব তে স্থব্যবস্থিতে। ১৫৫॥
মেঘবদ্ বর্ত্ততে মায়া মেঘস্থিততুষারবং।
ধীবাসনাশ্চিদাভাগস্তধারস্থবং স্থিতঃ॥১৫৬॥
মায়াধীনশ্চিদাভাগঃ শ্রুতো মায়ী মহেশ্বরঃ।
অন্তর্ধামী চ সর্ব্বজ্ঞো জগদ্যোনিঃ স এব হি॥১৫৭॥
সৌষ্পুমানন্দময়ং প্রক্রম্যেবং শ্রুতির্জ্জা।
এষ সর্বেশ্বর ইতি সোহয়ং বেদোক্ত ঈশ্বরঃ॥১৫৮

ধবং জীবেশ্বয়োশ্বায়িকত্ প্রভাকস্পাদিতমুপদাংহরতি—মারাভাদেনেতি।
নম্ জীবেশয়োশ্বায়িকত্ সমানে কথমবান্তরভেদনিদ্ধিত্বিত্যাশক্ষ্য স্পষ্টাস্পষ্টোপাধিমন্ত্রন মেঘাকাশজনাকাশয়েরিব তংলিদ্ধিরিত। হে-মেঘাকাশেতি ॥ ১৫৫॥

ঈশস্ত মেবাকাশদামাং ক্ট্রীকরোতি—মেববদিতি ॥ ১৫৬ ॥

শারাপ্রতিবিদ্যালেশরতে কিং প্রমাণমিত্যাশস্ত্য শ্রুতিরেবেজাহ—মারাধীন ইতি ।

ন কেবলমীশ্বহ্মস্ত শ্রুতম্ অপি তৃত্ত্ব্যামিতাদিকমপি ধর্মজাতং শ্রুতমুকীত্যাহ অন্তর্বামীতি ॥ ১৫৭ ॥

নক্ ধীবাসনাপ্রতিবিধক্তেশরহাদিকং কথং শুতিসিদ্ধমিত্যাশফা তত্নপাদিকা শুতিং দর্শন্নতি,—সৌষুগুমিতি। সুষুগুস্থান একীভূতঃপ্রজ্ঞান্যন এবানন্দময়ো হ্যানন্দভূক্ চেতোমুশ্বঃ প্রাজ্ঞভূতীরঃ পাদঃ এব সর্কেশর এব সর্ক্রজঃ এবোহস্তর্যাম্যেশ যোনিঃ সর্কান্ত প্রভাগায়ের হি ভূতানাম্ ইত্যাদিকা শুতিবর্ণবাসনাপ্রতিবিদ্যর গ্রানন্দমর ক্রেশর- হাদিকং প্রতিপাদরতীত্যরিঃ ১৫৮॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মায়া উভয় রূপ আভাস দারা অথও চৈতগ্যকে জীব ও ঈশ্বর রূপে কল্পনা করে ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, সেই জীব ও ঈশ্বর উভয়ে মেখাকাশ ও জলাকাশের গ্রায় অবস্থিত। মায়া,—মেখসরূপ, বৃদ্ধি-বাসনা অর্থায় বৃদ্ধির স্ক্ষাবস্থা বা বৃদ্ধিজনক সংস্কার—মেখস্থ জলীয় বাষ্পাসরূপ, এবং চিদাভাস—মেখবাষ্প-প্রতিবিদ্ধিত আকাশবং অবস্থিত। শ্রুতিতে মায়ার অবীন সেই চিদাভাস,—মায়ী, মহেশ্বর, অত্বর্যামী, সর্ব্বহ্ন এবং জগদ্যোনি নামে উক্ত ইইয়াছেন। স্ব্র্প্তিকালীন আনন্দময় কোশ বর্ণনপ্রসম্বে শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে, ইনিই সর্ব্বেশ্বর, ইনিই সর্ব্বহ্ন, অতএব ইনিই বেলোক্ত ঈশ্বর। ১৫৫—১৫৮।

সর্বজ্ঞহাদিকে তস্ত নৈব বিপ্রতিপদ্যতাম্।
শ্রোতার্যস্থাবিতর্ক্যত্বান্মায়ায়াং সর্বসন্তবাং॥ ১৫৯॥
অয়ং যং স্থাতে বিশ্বং তদন্যথয়িতুং পুমান্।
ন কোহপি শক্তন্তেনায়ং সর্বেশ্বর ইতি শ্রুতঃ (১)॥ ১৬০
অশেষপ্রাণিবৃদ্ধীনাং বাসনাস্তত্র সংস্থিতাঃ।
তাভিঃ ক্রোড়াকুতং সর্ববং তেন সর্বজ্ঞ ঈরিতঃ॥ ১৬১॥
বাসনানাং পরোক্ষত্বাং সর্বজ্ঞত্বং ন হীক্ষ্যতে।
সর্ববৃদ্ধিযু তদ্ দৃষ্টা বাসনাস্বসুমীয়তাম্॥ ১৬২॥

নত্ আনন্দময় স্থানিকম্ অত্তৰ্বিক্ষমিত্যাশব্যাহ—স্ব্জিড়াদিক ইতি। কুড ইত্যত আহ্—প্ৰেণিডেডি। ইতোহিপি ন বিপ্ৰতিপতিঃ কাৰ্য্যেড্যাহ,—মানানা-মিতি॥ ১৫১॥

নৰসূক্লগুক্তাভাবে শ্ৰুতিরপি প্রাবস্থবধাকাবদর্থদাদঃ স্থাদিজ্যাশকা শ্রুতিপ্রামাণা-শিল্পরে সর্ব্যোদিকমুপ্রাদরতি—অয়মিতি। অয়ধানন্দময়ো বজ্জাপ্রদাদিবিখং শুক্তি তন্ত্র কেনাপি অস্তবা কর্ত্বং শক্যতে অতোহরং সর্ব্যেশ্বর ইত্যর্থঃ॥ ১৬০॥

ইণানীং সর্ব্বজ্ঞ ষুপপাদয়তি—অশেবেতি। তত্ত সৌষ্প্তে অজ্ঞানে কারণভূতে কার্যাভূতানাং সর্ব্বশ্রাণিবৃদ্ধীনাং বাসনা নিবসন্তি তাতিক বাসনা তঃ সর্ব্বং জগং ক্রোড়ী-কৃতং বিষয়ীকৃতং তেন সর্ববৃদ্ধিবাসনাবদজ্ঞানোপাধিকত্বেন সর্ব্বজ্ঞ উচাতে ইতার্বঃ ১১১॥

নপু যদি দৰ্বজ্ঞত্মস্তি তহি তৎ কুতো নালুভূমতে ইত্যাশকা তত্পাধীনাং বাসনানাং পারোক্ষণ নালুত্ব ইত্যাহ —বাসনানামিতি। কথং তহি তদৰগম ইত্যাশক্ষাহ সৰ্বাবুদ্ধিতি। সৰ্ববৃদ্ধিনিষ্ঠং সৰ্বজ্ঞতং স্বকারণভূতবাসনাগতসৰ্বজ্ঞত্পুরংসরং ভবিতৃমহতি কাৰ্যানিষ্ঠবৰ্শ্ববিশেষভাৎ পটগতরপাদি বদিত্যগং॥ ১৮২॥

সেই ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বেশ্বরত্বাদিগুণ অস্বীকরণীয় নহে, কারণ প্রতিসিদ্ধ অর্থে বিত্তর্ক অক্তর্ব্য এবং মায়াতে সকলই সন্তব । ১৫১।

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশ্বরচনা করেন, তাহাকে অগ্রথা করিতে কেহই সমর্থ হন না এজগু, তিনি সর্কোশ্বর । ১৬০।

সমস্ত প্রাণীদিনের বুদ্ধি-বাসন। সকল, সুযুপ্তিকালীন অক্লানে অবস্থিত হয়, এবং সেই সকল বুদ্ধিবাসনা দ্বারা এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত আছে, সেই অক্লান-উপাধিযুক্ত বলিয়া ঈশ্বরকে সর্ম্বক্ত বলা যায়। বুদ্ধি-বাসনা সকল

⁽১) ইঙীরিতঃ ইতি মৃ• পৃ৹ পা০।

বিজ্ঞানময়মুখ্যের কোশেষশুত্র চৈব হি।

অস্তুলিচিন্ যময়তি তেনাস্তর্যামিতাং ব্রজ্ঞেং॥ ১৬৩॥
বৃদ্ধে তিষ্ঠন্নাস্তরোহস্মাধিযানীক্ষ্যান্ধ ধীবপুঃ।

ধিয়মস্তর্যময়তীতোবং বেদেন ঘোষিত্য ॥ ১৬৭॥
তন্তঃ পটে স্বিতো যদত্পাদানতয়া তথা।

সর্ব্বোপাদানরূপরাং সর্ব্বত্রায়মবস্থিতঃ॥ ১৬৫॥
পটাদপ্যাস্তরস্তস্তক্ষেরপাংশুরাস্তরঃ।

আন্তর্বস্থা বিশ্রাস্থিব্রাসাবন্দুমীয়তাম্॥ ১৬৬॥

নৰ্ব্বজ্ঞসমূপপাদ্য এবোহস্তৰ্ধমীতি প্ৰত্যুক্তমন্তৰ্ধামিত্বমূপপাদ্যতি বিজ্ঞানময়েতি। অন্তন্ত পুৰিবাদেশ তিন্ধন্ ধমন্ত্ৰতি যতত্তেনেতাৰয়: ॥ ১৬৩ ॥

অন্ধিরথেৎ স্থামিরাক্ষণং কৃৎস্ক: প্রমাণমিতি দর্শরিজুং তদেকদেশভূত 'যো বিজ্ঞানি ভিন্নবি'তাদিব'ক মু অর্থভোৎস্কামতি— বুদ্ধাবিতি॥ ১৬৪॥

ইনানীমন্তর্বান্ধনাক্ষণক্ষ প্রতিপর্যায়ব্যাখ্যানে গ্রন্থবাছলাভ্যাৎ ব্যাব্যানক্ষ শর্ম-পর্যায়নশারিহনিদ্ধরে ব: নর্কের্ ভূতেদি'তি পর্যায়ং ব্যাচক্ষাণো ব: নর্কের্ ভূতেম্ ভিন্ন বি'জন্তার্থং দৃষ্টান্তেনাহ—ভত্তঃ পট ইতি॥ ১৮৫॥

নৰুপাদানতরা শর্কান্তায়মবন্থিতকেও কিমিতি দর্কান্ত নোপলতে তেত্যাশক্ষা দর্কান্তর-হাদিত্যাহ—পটাদশীতি। অত্যেদমঙ্কুমানম্ আন্তঃ হতারতম্যং কৃচিদ্বিপ্রান্তং তার-তমাত্াদশু হতারতমাব্দিতি॥ ১৬% ।

ষ্পপ্রত্যক্ষ, স্ত্তরাং সর্ব্বক্তত্ব ও প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব সর্কার্দ্ধির সর্ব্বদ্ধির উপ**লব্ধি করি**য়া বাসনা সকলেও সেই সর্ব্বক্তত্ব অনুমান কর। ১৬১। ১৬২।

ষেহেতু বিজ্ঞানময় প্রভৃতি কোশ সকলের ও অস্থান্ত বন্ধ সকলের অন্তরে অবস্থিতি কবিয়া ঈশ্বর তাহাদিগকে যথানিয়মে নিযুক্ত করেন, তব্বক্ত তাহাকে অন্তর্থামী বলা যায়। যিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বৃদ্ধির অন্তরে থাকেন না, এবং ধীময় হইয়াও বৃদ্ধির বিষয় নহেন, তিনি বৃত্তিব অন্তর্যন্ত হইয়া বৃদ্ধিকে নিযুক্ত করেন, বেদে এই প্রকার কথা আছে। ১৬৩। ১৬৪।

বেমন তত্ত্ব সকল পটের উপাদান কারণরপে পটে অবস্থিত হর, তদ্রুপ বর্ধবস্তুর উপাদান কারণরপ ঈশ্বর সকল বস্তুতে অবস্থিত হন। পটের অভ্য- বিত্রান্তরত্বকশাণাং দর্শনেহপ্যয়মান্তরঃ।
ন বাক্ষ্যতে ততো যুক্তিপ্রতিভ্যামের নির্বিয়ঃ ॥ ১৬৭ ॥
পটরূপেণ সংস্থানাং পটস্তন্তোবসূর্বথা।
সর্বরূপেণ সংস্থানাং সর্ব্বমন্ত বপুত্তথা ॥ ১৬৮ ॥
তন্তোঃ সঙ্কোচবিস্তারচলনাদে পটস্তথা।
অবশ্যমের ভবতি ন স্বাতন্ত্র্যং পটে মনার্ক ॥ ১৬৯ ॥
তথান্তর্যাম্যয়ং যত্র য্য়া বাসন্যা যথা।
বিক্রিয়েতে তথাবশ্যং ভবত্যের ন সংশয়ঃ ॥ ১৭০ ॥

নৰান্তরহেছপাংখাদিবদন্তর্ঘামিণো দর্শনং কিং ন স্থাদিত্যাশন্ত্য তেষামিব ৰাহ্যবালাৰ দুষ্ঠত ইত্যভিপ্রাহেণাহ — বিত্রান্তরত্বতি। কৃতস্তাহি তিনির ইত্যত আছ—তত ইতি। অচেতনাস্ত চেতনাধিষ্ঠানমন্তরেণ প্রের্জান্পণতির্গৃতিঃ প্রভিদ্ধ উদাহ্বতৈব ॥ ১৬৭ ॥ শফ্য সর্কাণি ভূতানি শরীর'মিত্যস্তার্থনাহ—পটরপেণেতি। পটরপেনাবহিতস্ত ভস্তোঃ পটঃ শরীরং যথা এবং সর্কার্মপেণাবহিত্যস্ত সর্কাং শরীরমতার্থঃ॥ ১৬৮॥

'যঃ দর্বাণি ভূতানাতেরো যময়তী'তি বাকাক্ত তাংপর্যাং সদৃষ্টান্তমাহ—তভোরিতি শ্লোক্রয়েন। ॥ ১৬৯ ॥

তত্ত্বসংখ্যাতাদিনা পটসংখ্যাতাদির্থথা ভবতি এবং পৃথিব্যাদিষ্পাদানতেন স্থিতো-হত্তর্ঘানী যয়া বাননারা যথা যথা ঘটাদিকার্যারাপেণ বিক্রিয়েভ তথা ভত্তংকার্যা-জাত্তমবস্থাং ভবতীতি ভাবঃ ॥ ১৭০॥

স্তরে তন্ত, এবং তন্তুর অভ্যন্তরে অংশু (আঁশ) অবস্থিত হয় ইত্যাদিরূপে বাহাতে আভ্যন্তরত্বের বিশ্রান্তি হয়, তাঁহাকে অনুমান কর। ১৬৫। ১৬৬।

দিতীয় তৃতীয়াদি আভান্তর বস্তু দৃষ্টিগোচর হ**ইলেও কিন্তু** সর্বান্তর্থামী পরমেশর রূপবিহীন বলিয়া দৃষ্ট হন না, কেবল শ্রুতি ও যুক্তি প্রমাণ দ্বারা তাঁহার নির্বিশ্ব করিতে হয়। ১৬৭।

যেমন তন্ত সকল পটরূপে অবস্থিত হইলে সেই পটকে তন্তুর শরীর মাত্র বলা যায়, তদ্রপ জগদ্বভী সম্পায় পদার্থের অভ্যন্তরে অন্তর্থামি রূপে অবস্থান হেতু সর্ববন্তকে ঈশ্বরের শরীর বলিয়া গণনা করা যায়। ১৬৮।

যেমন তম্ব সকলের সংকোচ, বিস্তার, ও আন্দোলনে পট সকল অবশ্রুই সঙ্কুচিত, বিস্তারিত ও আন্দোলিত হয় এবং পটে তম্ব-ভিন্ন স্বতন্ত্র শক্তি দিবরঃ দর্বভ্তানাং অন্দেশেংজ্ন ! তিঠতি । বাময়ন্ দর্বভ্তানি বক্ষার্রাদানি মায়য়। ॥ ১৭১ ॥ দর্বভ্তানি বিজ্ঞানময়ান্তে অদয়ে দ্বিতাঃ । ততুপাদানভূতেশস্ত্র বিক্রিয়তে খলু ॥ ১৭২ ॥ দেহাদিপঞ্জরং যন্ত্রং তদারোহোহভিমানিতা । বিহিতপ্রতিধিকের্ প্রবৃত্তিন্দ্রমণং ভবেৎ ॥ ১৭০ ॥ বিজ্ঞানময়রূপেণ তৎপ্রবৃত্তিস্কর্মপতঃ । স্বশক্ত্যাশো বিক্রিয়তে মায়য়া ভ্রামণং হি তং ॥ ১৭৪

এবন ত্র্যামিপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিম্পৃত্যস্ত স্মৃতিমপূপ্তস্তৃতি—ঈপর ইতি ॥ ১৭১ ॥ ।

সর্বাভূতানামিতি পদস্তার্থনাহ—সর্বাভূতানীতি। তে চ হৃদরপুত্তরীকে হিডাং। নত্র্
তেমাং কুতো হৃদ্যবহানমিত্যাশক্ষ্য হৃদান্তর্থামিশে। বিজ্ঞানমরাকারেণ পরিণামাদিত্যাহ—
তত্পাদানেতি ॥ ১৭২ ॥

যন্ত্রারচানীতাত্র যন্ত্রাহশকরোরর্থমাহ—কৈছাগতি। আমন্ত্রিতি পদস্থ প্রকৃতাধ-মাহ—বিহিত্তেতি ॥ ১৭০॥

ইদানীং ণিচ প্রতায়শায়াপদয়োরর্থশাহ—বিজ্ঞানময়েতি॥ ১৭৪॥

কিছুই নাই, তক্রপ অন্তর্থামী যে যে বাসনায় যে যে স্থানে যে যে রূপে বিকার প্রাপ্ত হন, সমৃদয় কার্য্যই তথায় তক্রপে সম্পন্ন হটন্না থাকে, তাহার সংশন্ন নাই। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন যে, হে অর্জুন্ । উপর, দেহ-যন্ত্রে আরুঢ় এই জীব সকলকে মায়া-চক্রবারা ভ্রমণ করাইরা ভাহাদিণ্ডের জন্ম দেশে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৯৮—১৭১।

এম্বনে সর্ম্মভূত শব্দের অর্থ,—বিজ্ঞানময় কোশ, তাহার। সকল প্রাণীর চন্দ্র দেশে অবস্থিত আছে, ঈশ্বর তাহাদিগের উপাদান কারণস্বরূপ, সুত্তরাই ঈশ্বল সকল ভূতের ভূদেয়ে অবস্থিতি করত বিজ্ঞান-ময়ের বিকারে বিজ্ঞানর ভূমি হ'দ্ কিন্তু সর্ব্বস্তুত তিনি অবিকারী। ১৭২ দ

এস্থলে দেহাদিকে যন্ত্র বলা যায়, এবং তত্তং দেহে আত্মার যে অভিমান তাহাকেই আবোহণ শব্দে বলা যায়, আর বিহিত বা নিষিদ্ধ কর্ম্মে তাঁহার যে প্রারুদ্ধি, তাহাকে ভ্রমণ বলা যায়। ১৭৩ :

বিজ্ঞানময় রূপে স্বীয়ণজ্জি মায়া দারা ৰিহিত বা নিষিদ্ধ কৰ্মে প্রবহিনির্ভি

অন্তর্যময়তীত্যক্ত্যায়মেবার্থ: প্রতেতি প্রকৃতঃ।
পৃথিব্যাদিয়ু সর্ব্বে স্থায়োহয়ং যোজ্যতাং ধিয়া॥ ১৭৫
জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তির্জানাম্যধর্মাং ন চ মে নিবৃত্তিঃ।
কেনাপি দেবেন হৃদি স্থিতেন যথা নিষুক্তোহস্মি তথা করোমি॥
নার্থঃ পুরুষকারেণেত্যেবং মা শক্ষ্যতাং যতঃ।
ঈশঃ পুরুষকারস্থ রূপেণাপি বিবর্ত্ততে॥ ১৭৭॥
ঈদৃগ্রোধেনেশ্রস্থ প্রবৃত্তির্মিব বার্য্যতাম্।

শ্রোতস্থ যমরতীতি পদস্থাপার্মেবার্থ: ইত্যাহ—অন্তর্যমরতীতি। উভব্যাধ্যান: পর্যারান্তরেরতিদিশতি—পৃথিব্যাদিশিতি॥ ১৭৫॥

প্রবৃত্তিজাতন্ত সংক্ষেত্রাধীনত্বে বচনান্তরমুদাহরতি—জানামি ধর্মানিত ॥ ১৭৬॥
নক্ প্রবৃত্তেরীধরাধীনতে পুক্ষপ্রত্তা বর্ধে: স্তাদিত্যাশকা পুক্ষপ্রতৃত্তা শিপররপ্রভাষেত্রমিতি পরিহ্রতি—নার্থ ইতি । অর্থ: প্রয়োজনং পুক্ষপ্রায়ঃ পুক্ষপ্রযুত্ত ॥ ১৭৭॥
নক্ষ্য প্রস্থান্ত শিক্ষপ্রত্তা সমূহতি ভাষ্ট্রীতি প্রতিপ্রতিষ্ঠ্যাই স্ক্রপ্রয় ১৭৭॥

নত্ পুরুষপ্রয়ন্ত স্থানিররপত্তে য্ময়তি ভাষয়তীতি প্রতিপাদিতমন্তর্যায়িপ্রেরণং হ্বা স্থাদিত্যাশস্ক্য তদ্বেশ্বেন স্বাজ্ঞানসম্বজ্ঞানলক্ষণক্ষস্থ সত্তালৈব্যাবিদিতি পরিহর্তি—

রূপ যে আত্মার বিকার, তাং।ই মায়াচক্রে ভামণ। 'অত্বান্যতি' এইর:প শ্রুতিবাক্য দ্বারাও এই ভড়্ই প্রতিপাদিত হইয়াছে। (কেবল হুদয়ে নহে) পৃথিব্যাদি সর্ব্যপদার্থেই এই প্রকার অন্তর্থামীর সন্তা বৃদ্ধিদার। বিচার কর। ১৭৪। ১৭৫।

বিহিত কর্ম ধর্মসাধক—জানিয়াও তাহাতে আমার কতঃ প্রবৃত্তি নাই, এবং নিষিদ্ধ কর্ম এংগ্রেজনক—অবগত হইয়াও তাহা হইতে জামার নিহুতি নাই কোন অত্যামী দেব আমার হৃদয়ে অবস্থিতি করত ফাহাতে নিযুক্ত করেন, আমি তাহাই করিয়া থাকি। ১৭৬।

্যদি অত্থামী ইংর আজা, হদয়ে অবছিতি বরতঃ দ্রুত্ত নিয়োগ করেন; তবে ত পুর্যকারের ফল নাই, এ প্রকার আশস্কা করিও না, থেছেতু ইশ্বই সেই পুরুষকাররপে পরিণত হন। ১৭৭।

ঈখর পুর যবারর পে পরিণত হ্ন এই জ্ঞান হইলেও ঈখরের নিয়ামকত্ত তান নক্ষল হয় না, যেহেতু ঈখরের নিয়ামবত্ব বোধ ইছলে ভীবের অসভান্তর গণ তথাপীশস্ত বোধেন স্বাস্থ্যাসক্ষরণীক্ষনিঃ ॥ ১৭৮॥
তাবতা মুক্তিরিত্যাত্তঃ শুভরঃ স্মৃতয়ন্তথা।
শ্রুতিস্থাতা মমৈবাজ্ঞে ইত্যপীশ্বভাষিত্য ॥ ১৭৯॥
আজ্ঞায়া (১) ভীতিহেতুবং ভাষাস্মাদিতি হি শ্রুতম্
সর্কেশ্বরত্বতেৎ স্থাদন্তর্ধামিরতঃ পৃথক্ ॥ ১৮০॥
এতত্য বা অক্ষরত্য প্রশাসন ইতি শ্রুতিঃ।
অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তায়ং জনানামিতি চ শ্রুতিঃ॥ ১৮০॥
জগদ্যোনির্ভবেদের প্রভবাপায়কুদ বতঃ।

স্বিতি। স্বৃত্ববেধেনেশস্ত পুক্ষকারাদিরশেণাবস্থানজ্ঞানেন প্রবৃতিঃ অন্তর্বামিরশেণ প্রেষণা॥ ১৭৮॥

আত্মনাংশ্ৰহ সানেনাপি কিং ধ্বরোজনমিতাত আছ—তাবতেতি। গ্রতিস্মৃত্যুদিত-স্থানতিলজনীয়তে স্মৃতিং দর্শরতি—শ্রুতিস্মৃতী ইতি॥ ১৭১॥

শ্রুতাপীধরক্ত ভীতিহেত্বমূক্তমিতাহ—আজ্ঞারা ইতি। ঈশরক্ত ভীতিহেত্বং কিমর্থ কুক্তমিতাাশক্ষা সর্বোধরক্তান্তর্বাশক্তঃ পার্থক দিদ্ধর ইতি মত্তাহ—সর্বোধরক্তমিতি ৫১৮০। বহিরক্তেশ্ব এব দির্মাক ইজাত শুভিষয়মাহ—এডক্ত বা ইতি॥ ১৮১॥

ক্রমপ্রাপ্ত স্থান বোনি,রিভাক্তার্থনার জগদ্বোনি তি। প্রতি রাভার্থে প্রভবাপারে । হি ভূ ভানানিতি বাকাং হে ভূত্বেন ঘোজরতি —প্রভবতি। প্রভবাপ রো উৎপত্তিপ্রকরে।

অনায়াসে বোধগম্য হয় এবং তদ্বারাই মৃক্তি হয়, ইহা শ্রুতি ও স্মৃতি সর্মাত্রই উক্ত হইয়াছে। আর "শ্রুতি ও স্মৃতি সকলও আমার আজ্ঞা" একথা ঈশ্বরই কহিয়াছেন। 'ভীয়াম্মাং' ইত্যাদি শ্রুতিতে ঈশ্বরের আজ্ঞার ভয়হেতুত্ব অর্থাং তদাজ্ঞা অপ্রতিপালনের অমঙ্গলসাধনত্ব উক্ত হইয়াছে, সেই হেতু অন্তর্ধামিঃ হইতে পৃথক্ সর্কেশবরত্বও তাঁহার আছে, এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে "এতক্স বা শক্ষরক্স প্রশাসনে" "অর্থাং এই নিত্য পুক্ষের শাসনে দ্যাবা-পৃথিবী বর্ত্তমান?" "ইনিই প্রাবিগণের অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া শাসন করেন।" ১৭৮—১৮১।

ঈশ্বর সর্ব্বেন্ধগতের উৎপত্তি-প্রনরাদির কর্ত্তা, এইজস্ত তিনি জগদ্যোনি শব্দে কথিত হন। জগতের আবির্তাব ও তিরোভাবই,—উৎপত্তি ও প্রলয় :

⁽১) भाळश रेंजि म्यबीम्बिडनूउकनार्धः।

আবির্ভাবতিরোভাবাবুৎপত্তিপ্রলয়ে মতে ॥ ১০২॥ আবির্ভাবয়তি স্বন্দিন্ বিলীনং সকলং জগং।
প্রাণিকর্দ্মবশাদের পটো যন্ধং প্রসারিতঃ ॥ ১৮৩॥ পুনন্তিরোভাবয়তি স্বাজ্যতারিকং জগং।
প্রাণিকর্দ্মবশাং সঙ্কোচিতপটো যথা॥ ১৮৪॥ রাত্রিঘন্সে স্থান্তিরোভাবার্মীলনমিমীলনে।
তৃষ্ণীন্তাবমনোরাজ্যে ইব স্টিলয়াবিমে ॥ ১৮৫॥ আবির্ভাবতিরোভাবশক্তিমত্ত্বে হেতুনা।
আরন্তপরিণামাদিচোদ্যানাং নাত্র সন্তবঃ॥ ১৮৬॥

তৎক স্থান্ত গৰ্যানিরত্যর্থ: । উৎপাত্তপ্রবয়ন মরোবিবাল্লিত মর্থমান্ত — আহি জ্ঞাবেতি । উৎপাত্তপ্রবাদ্ধা আবি জ্ঞাবিভিরোভ'বে । মত্যাবিতি যোক্তমা ॥ ১৮২ ॥

আবির্ভাবকারিছং নৃদৃষ্টান্তমুপ্পানর্দ্ধি আবির্ভাবরতীতি। যথা নৃদ্ধ চিত্তচিত্রপটি:
বক্ত প্রসায়ণেন ক্ষনিষ্ঠানি চিত্রাপ্যাবির্ভাবরতি এবমীশোহণীতার্ধ: ॥ ১৮৩॥

ভক্তৈৰ প্ৰবয়কারণড্য দৰ্শরতি—পুন্রিতি। সাধাৰ পটা সক্তুচিভান্টিতাণি যথা ভিরো-ভাৰয়ভি ভদ্দিভাৰ্য: ॥ ১৮৪॥

আবিভাবভিরোভাবরোর্দৃপ্টান্তান্তরাণি দর্শয়তি—রাত্রিষন্রাবিতি। ঘন্তোহহঃ ॥ ১৮৫ ॥
নথীবরন্ত ভগদ্যোনিতং কিমারন্তকত্বে কিং বা তদাকারপরিণামিতেন, নাদঃ,
আবিতীয়ন্ত বিতীয়ারন্তকতাযোগাং ন বিতীয়ঃ নিরবয়বক্ত পরিণামানভবাদিত্যাশয়া
বিবর্তবাদান্তয়ণানায়ং দোষ ইতি পরিহরতি—আবিভাবেতি॥ ১৮৬॥

বেমন পট, প্রসারণ প্রাপ্ত হইয়া আপনাতে চিত্রিত পুতলিকা সকল আবির্ভূত করে.
তদ্রেপ ঈশ্বর সীয় শরীরে বিলীন এই সর্বজগৎকে জীবের কর্দ্ম-পরিপাকবশতঃ
সৃষ্টিকালে আবির্ভূত করেন। যেমন পট সক্ষোচপ্রাপ্ত হইয়া চিত্রিত পূতলিকাদি তিরোভূত করে, পুনর্বার তদ্রেপ তিনিই জীবদিগের কর্ম্মক্রে সমস্ত জগং
সীয় শরীরে তিরোভূত করেন। ১৮২—১৮৪।

যেমন জীবদিগের রাত্রি ও দিবা, মুবুধি ও জাগ্রত, চল্লুর নিমীলন ও উন্মীলন এবং তুকীস্তাব ও মনোরাজ্য, ইশবের পক্ষে জগতের স্ঠি-প্রলয়ও তদ্রুপ। ১৮৫।

ঈশ্বরের জগৎ আবির্ভাব ও তিরোভাব করিবার শক্তি আছে, এই হেতু নিমিত্তকারণ-বাদী ও পরিণামিকারণবাদীদিগের মত ঈশ্বরে আর সন্তব হর অচেতনানাং হেতুং আ জ্ঞাডাাংশেরেররথা।
চিনা ভাদাংশত স্থেন আবানাং কারণং ভবেৎ॥ ১৮ । ।
তমঃপ্রধানঃ ক্ষেরাণাং চিৎপ্রধানকি নাজুনান্।
পরঃ কারণভানেতি ভাবনাজ্ঞানক মিভিঃ॥ ১৮৮॥
ইতি বার্ত্তিকারেণ অভ্চেতনহেতুতা।
পরমাজন এবাক্তা নেশ্বত্তেতি চেক্তুপু॥১৮৯॥
অভ্যোভাধ্যাদমত্রাশি জীবক্টস্থলোরিব।
উপরব্র জণোঃ দিশ্বং ক্রবা ক্রেছে গ্রেপ্রঃ॥ ১৯০॥
সতাং জ্ঞানমনন্তং যদ্ ক্রল্ল ত্র্যাং দম্বিতাঃ।

ন্যে চ ব্রেপরঃ কথং তেভনাগেভন সুণ্যুণানান: ভবিষাভীভাগিক। উপাধিপ্রাগা**তে**-নাতে ভবোশালানং সিংপ্রাগাতে ব তেভনাশালাকঃ ভশিষাভীভাগিক। ক্রতেভনানামিতি ॥ ৮৮৭

নত্ মারাধিন ঈশব্য জগংকারণয়প্রতিশালন মৃত্যুপর ক্রেপরাচাটি। পর্মাজন এব ভদভিশানাদিভি শঙ্কতে—ভবঃপ্রবান ইভি প্রোক্রেরে। ভমঃপ্রধানঃ তমোঞ্চাপ্রধানঃ নারোপাধিকঃ ক্ষেত্রাপাং শরীরাদীনাং ভাবনাজানকর্মভিঃ ভাবনাঃ সংস্কারাঃ জানং দেবভাগানাদি, কর্ম পুণাপুশালক্ষণং তৈনিমিক্ত্তৈরিভার্যঃ ॥ ১৮৮ ॥ ১৮৯ ॥

খং-পদার্থ ইব তংগদার্থেৎ গ্যাবিষ্ঠাশারো শ্বারোরক্তে: স্থাধ্যাদক্ত বিবক্ষিত হাৎ মৈব্**মিতি** পরিহন্ততি—অক্তোন্তাধ্যাদমিতি ॥ ১৯০ ॥

নতু সুরেগরাচার্ব্যের বরজনগোরভোতাখ্যাদঃ দিদ্ধাৎকৃতা ব্যবস্ত ইতি কুডোৎব-

না। তিনি জড়রূপ উপাধিবার। অতেতন বস্তর হেতু হন এবং চিলাভাদ দারা। চেতন জাবদিনের কারণ হন। ১৮৬। ১৮৭।

যদিও পরব্রহাই,—ভাবনা, জ্ঞান ও কর্ম বারা, তমোময়রপে শরীরাদির এবং চিময়রপে জাবদিগের কারণ ইহা হ্রেধরাচার্য প্রতিগাদন করিয়ছেন, তাহাতে পরব্রহাই জড় ও চেতন উভয়ের কারণ, ইহা দির হইয়ছে, তথাপি জীব ও কৃটস্থের স্থায় স্বর্ধর ও পরব্রহ্মের অভ্যোক্সাধ্যাদ স্বীকার করিয়াই তিনি আহা প্রতিপাদন করিয়াছেন,—ইহা বলিতে হইবে। ১৮৮—১১০।

শ্রুতিতে আছে যে সত্য-জ্ঞান-আনন্দস্তরুপ পরব্রহ্ম হইতে আকাশ বায়ু অগ্নি, জল, পৃথিবী, ওষবি, অন্ন এবং দেহ সমুদায় উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাতে খং বাযুগ্নিজলোর্ব্যোষধান্তদেহা ইতি ক্রুতি: ॥ ১৯১॥
আপাতদৃষ্টিতন্তত্র ব্রহ্মণো ভাতি হেতৃতা।
হেতোশ্চ সভাকা জন্মাদখোলাখ্যাদ ইম্যতে ॥ ১৯২॥
অন্তোল্ডাখ্যাদরশোহ দাবন্ধলিপ্ত: শটো যথা।
বিভিত্তিনকভামেতি তবদুভাস্ভিত্তকভাং পত: ॥ ১৯৩॥
মেখাকাশমহাকাশে বিবিচ্যেতে ন পামরে:।
তবদ্বন্দ্রেশয়োরেক্যং পশ্রস্ত্যাপাতদর্শিন: ॥ ১৯৪॥
উপক্রমাদিভিলিক্তিগ্রেংপগ্যস্তা বিচারণাং।
অসকং ব্রহ্ম মায়াবী সক্ষত্যেষ মহেশ্বর: ॥ ১৯৫॥

গমাত ইত্যাশস্থ্য শ্রুত:ৰ্পর্য্যালোচনংশাদিতি দর্শন্নিত্ব: শুডিমর্বত: পঠতি—সভ্য-বিভি॥ ১৯১॥

ভবৰেবা শ্রুভিরন্থা কথমক্ষোস্তাধ্যাসাৰগভিরিভ্যত আহ,—আপাতেতি। ভব্র ওস্থাং শ্রুভেন্ন সভ্যাদিলছা নাম নিও'নিস্ন ব্রহ্মণো জগংকারণছা জগংকারণক্ষ নামানীনিচিদা-ভাসস্থাচ সভ্যত্তম গাভভঃ প্রভীয়মানমস্থ্যে স্থাধ্যাসমন্ত্রেণ ন ঘটত ইতি ভাবঃ ॥ ১৯২ ॥

ধবমস্তোষ্ঠাগাদনিদ্ধমীশরবৃদ্ধণোরেকতং পূর্ব্বোদাক্তর্য ট্রন্ডপটদৃষ্টান্তস্মারণেন এচ-ক্রন্তি—অক্টোক্তেডি। ১৯০।

ভাষ্ট্যেক্ছাপতে। দৃষ্টান্তমভিধায়াপাছদর্শিনাং ভেদাপ্রভীতো পূর্ব্বোক্তমের দৃষ্টান্তা-স্তবং দর্শরতি—মেদাকাশেতি। ঐকাং পশ্যন্তি ন ভেদমিতার্থ: ম ১৯৪॥

কুভন্তর্হি ব্রক্ষেশয়োর্ভেদাবগতিরিতাত আহ,—উপক্রমেতি। "উপক্রমোপদংহারা-

সামান্ত দৃষ্টিতে জান হয় যে পরভক্ষ হইতেই তগৎ উৎপন্ন হইয়াছে ও জগতের কারণ নিত্য, কিন্তু স্বর্গতঃ জগৎ ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন, অতএব অক্টোভাধ্যাসই স্বীকার করিতে হয়। ১৯১১১২।

ষেমন মণ্ডলিপ্ত পট ঘটিত হইলে একাকার হয়, তদ্রুপ এই পূর্ব্বোক্ত অন্তোভাধ্যাস-বশতঃ ঈশ্বর ও পরব্রহ্ম উভয়ের স্বরূপ একাকারে প্রতীত হয়। বৈমন মেঘাকাশ ও মহাকাশ এ উভয়ের প্রছেদ অনুমুদ্ধি জনগণের পক্ষে প্রতিভাত হয় না, তদ্রেপ অনুরদ্দিগণ পরব্রহ্ম ও ঈশ্বরের এক্য অমুভব করে। ১৯৩/১৯৪। বৃদ্ধি আপাতদ্দীদিশের দৃটিতে ঈশ্বর ও পরব্রহ্মে তেদ প্রতিভাত হয় না, সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্রপক্রমোপসংক্তম।
বতো বাচো নিবর্ত্তে ইতাসক্ষরনর্গঃ ॥ ১ ৬ ॥
মারী হজতি বিশ্বং সন্ধিক্ষক্তর মায়য়া।
অন্ত ইতাপরা ক্রতে শুতিন্তেনেশ্বঃ হুজেং ॥ ১৯৭ ॥
আনন্দময় সশোহয়ং বহু স্থামিত্যবৈক্ষত।
হিরণাগর্ভরপোহতুং হুপ্তিঃ স্বপ্নো যথা ভবেং ॥ ১৯৮ ॥
ক্রেমেণ যুগপদ্ বৈষা স্থাইজেরা যথাশুতি।

বভাবোৎপূর্বতা ফলম্। অর্থবাদোপপতী চ নিক্সং তাৎপর্যানিক্সং ইত্যক্তিঃ বছুবিধৈ-বিক্সিঃ শুভিভাৎপর্যাবধারণে দভি ব্রহ্মাদকং মারাবী অষ্ট্রেভাবগমাত ইভি শেষঃ ॥ ১৯৫॥ শুভাবুপক্রমোপদংহারৈকরপাঞ্জদর্শনেনাক্তং ব্রহ্মণোৎদক্ষইং প্রপ্রতি—দভামিতি। অতোহদক্ষদনিব্যা ভবতীতি শেষঃ ॥ ১৯৬॥

মারাবিন ঈশব্য প্রস্টুরপ্রতিপাদিকাং স্কৃতিমর্থতো দর্শরতি—মারীতি। "আন্তাৎ মারী কজতে বিধ্যেত্বত তুলিংকাল্যে। মার্যা সন্ধিকজত" ইতি শ্রুতিরীশ্বস্থ প্রস্টুত্ব জীবস্থাতর জগতি বন্ধবং দর্শ্যতীভার্থ:॥ ১১৭ ॥

এবমানন্দমরত্যেশ্বস্থ জগংকারণকং প্রতিপাদ্য তল্পাজ্জগদ্ৎপতিপ্রকারমাই আনন্দমর ইতি। ঈক্ষিতা চ হিরণ্যগর্জনপোহভূদিতাবয়ং। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—সুক্তিরিতি॥ ১৯৮॥

তথাপি উপক্রেম ও উপসংহার ইত্যাদি হেতুরারা বিচার করিলে নিন্ধারিত হয়,—পরব্রহ্ম অসঙ্গ আনন্দস্বরূপ ও মায়াবিশিষ্ট ঈশ্বর বিশ্ব-স্পষ্টিকর্তা। ১৯৫। পরব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্তস্বরূপ, ইহাই উপক্রমে নির্ণয় করিয়া উপসংহারে নিরূপিত হইয়াছে যে, মনের সহিত বাক্য যাহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যাহা হইতে নিরূত হয়, এইরূপ শ্রুতিরারা ব্রহ্মের অসঙ্গানন্দ-স্ক্রপ নিরূপিত হইয়াছে। ১৯৬।

মারাবী ঈশ্বর স্বীয় মারাতে অবরুদ্ধ হইরা এই সমস্ত বিশ্ব স্কান করেন, তিনি পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন ইহা অপরাপর শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে; অতএব ঈশ্রই ক্ষাৎ স্থাষ্ট করেন। ধেমন স্থান্তি অবস্থা ক্রেমে স্পান্তপে পরিণত হয়, তদ্রুপ আমি বহু শরীরে প্রবিষ্ট হইব, এই সংকল্প দ্বারা আনন্দময় ঈশ্বরই হির্পাগর্ভ ইইয়াছেন। ১৯৭:১৯৮। ঘিবিধশ্রতিসদ্ভাষাদ্ বিবিধস্বপ্রদর্শনাৎ ॥ ১৯৯॥
স্ত্রাত্মা স্ক্রাদেহাধ্যঃ সর্ব্বজীবখনাত্মকঃ।
সর্ব্বাহৎমানধারিত্বাৎ ক্রিয়াজ্ঞানাদিশক্তিমান্ ॥ ২০০॥
প্রত্যুবে বা প্রদোধে বা মগ্রো মন্দে তমস্তয়ম্।
লোকো ভাতি যথা তৰদশস্তং জগদীক্ষাতে ॥ ২০১
সর্বতো লাঞ্চিতো মস্তা যথা স্তাদ্ ষট্টিতঃ পটঃ।
স্ক্রাকারিস্তথেশস্ত বপুঃ সর্বত্র লাঞ্চিত্য্॥ ২০২॥

ভন্মাদ্ "বা এভন্মাদাত্ত্যন আকাশ: সন্তুতঃ" ইভাবে ক্রিক্রেণ স্থিত্রবাণ ইদং সর্ক্ম-সভতে"ভি গুণপজুবণাত কন্ত্যোপানেরত্বং কন্স বা হেরহমিতাকাজ্ঞারাং প্রভিত্তুল্পেডরাত্ত্রং প্রাহ্মিডাাহ—ক্রেণেডি । এবা জগৎস্থিতিবিধক্ষতিসভাবাৎ ক্রমেণ গুণ-পদ্ বা বধাঞ্জি ভেরেডি যোজনা। ওবোপপভিত্তিবিধন্ত্রপদ্নাদিভি। লোকে ক্রমণুক্তন্ত চাক্রমণুক্তন্ত চন্ত্রপদার্থকাওন্ত দর্শনাদিভি ভাব: ॥ ১৯১॥

হিরণাগর্ভন্ত শ্বরপং নিরপরতি স্ত্রান্ত্রেতি। স্ত্রাত্রা পটে স্ত্রমিব জগতামুস্ত আত্রা শ্বরপং যন্ত সংক্রমের হার্তাং স্ক্রমের ইত্যাখ্যা যন্ত স তথাবিধঃ নর্মান্ত নাজ্ব সমষ্টিযরপঃ। তক্ত হেতু—সর্মান মানেতি। সর্মের ব্যাইলিক্সারীরেয় অহ মানবত্তাদিতি ভাবঃ। ইচ্ছা-জ্যানকিরাশক্তিমাংক । ২০০॥

হিরণাগর্ভাবস্থারাং ক্লগংপ্রজীতো দৃষ্টান্তমাহ— প্রত্যুব ইতি। প্রত্যুবে উবংকালে ১২০১৪ এবং লোকপ্রসিদ্ধদৃষ্টাভ্রমভিধার বধা ধৌত ইতি পূর্বোজন্মোকেংভিহিতং লাঞ্ভি-

ক্রমিক ও যুগ্পত্ংপন্ন দ্বিধাস্থপ পদার্থের স্থায় আকাশাদি—ক্রমেই হউক, বা এককালীনই হউক, ঈশ্বর হইতে এই জগং উংপন্ন হয়, তুই প্রকার স্পষ্টিরই শ্রুতি প্রমাণ আছে। হিরণ্যগর্ভ (জগংপটের) স্ত্রাত্মা বা স্ত্রম্বরূপ, স্ক্র-শরীরাখ্য সর্কাজীবসমষ্টি, সর্বজীবে অহংজ্ঞানবিশিষ্ট এবং ক্রিয়াজ্ঞানাদি-বিশিষ্ট হন। ১৯৯২০০।

প্রত্যুষকালে বা প্রদোষকালে অন্ধ অন্ধকারে আবৃত কোন পদার্থ যেমন অস্পষ্ট-রূপে প্রকাশ পায়, তদ্ধেপ হিরণ্যগর্ভাবস্থাতে এই জগৎও অস্পষ্টরূপে দৃষ্ট হয়। অথবা যেমন মণ্ডলিপ্ত ঘটিত চিত্রপট অঙ্কপাত দ্বারা লাঞ্ছিত হয় তদ্ধ্রপ ঈশ্বর-দেহও লিঙ্ক-শরীরসমূহ দ্বারা সর্ববাংশে চিহ্নিত হয়, সৃক্ষ্ম এই জগৎও অস্পষ্ট শস্তং বা শাকজাতং বা সর্বতোহত্ব বিতং যথা।
কোমলং তম্বদেবৈধ পেলবো জগদকুরঃ ॥ ২ • ৩ ॥
আতপাভাতলোকো বা পটো বা বর্গবৃত্তিঃ।
শস্তং বা ফলিতং যদ্ধ তথা লাইবপুর্কিরাট্ ॥ ২০৪
বিশ্বরূপাধ্যায় এম উক্তঃ স্কেহিপি পৌরুষে।
ধাতাদিন্দ্রপর্যান্তানেতস্মাবরবান্ বিদুঃ ॥ ২০৭ ॥
ঈশস্ত্রবিরাট্বেধোবিফুরুদ্রেন্দ্রক্ষঃ।
বিশ্বক্রবিট্শুন্রা স্বাধ্যয়গপক্ষিণঃ।
অশ্বপ্রটচ্ তাল্যা যবব্রীহিত্পাদয়ঃ॥ ২০৭ ॥

পটং দৃষ্টান্তরতি দর্বত ইতি। যথা ঘট্টিড: পটো মদীমরৈরাকারবিশেবৈর্লাঞ্জিতো ভবতি তথা মারিন ঈশ্বস্থ বপুরপ্লীকৃতভূতকার্বানিস্পরীরৈর্লাঞ্চিত্মিত্যথ:॥ ২০২ দ

বৃদ্ধারোহায় বৈভবাং দৃষ্টান্তান্তৰ্মাহ—শস্ত্রমিতি॥ ২০০।

ৰবং স্ত্ৰান্ধৰরপং বিশদীকৃত্য তক্তিবাৰ্ছাতেদং পঞ্চীকৃতভূ চকাৰ্যোগাধিকং বিরাজং দৃষ্টান্তত্রেশে বিশদরতি আতপেতি। সুর্য্যোদরানন্তরমাতপেন প্রকাশিতলোক আতপাতাতলোকঃ ॥২০৪॥

তংসভাবে প্রমাণনাহ,—বিধরণেতি। বিধরপাধ্যারাদে কীলৃক্ রুপমুদি ভমিত্যা-কাজদারাং ব্রুলাকিস্তব্যব্যন্ত্রপ্রমাদক্ষিতাহি ধাতাদীতি॥২০৫॥

প্রকাশিত হয়। কিন্তা প্রথমান্ত্রিত অবস্থাতে কোন শস্ত্র বা শাক যেমন কোমল থাকে, তদ্রপু তদবস্থাতে এই জগং অতি কোমলরপে প্রকাশ পায়। ২০১—২০৩

ধেমন রোডেনাজ্জ্বল পদার্থ সকল ও বর্ণপূরিত চিত্রপটের পুতলিক। সকল এবং ফলবান্ ধানাাদি শস্তু স্পষ্টরূপে প্রকাশ পার, তদ্রুপ বিরাট্ট অবস্থাতে এই জগং অতি-স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষসূক্তেই বিশ্বরূপাধ্যায়ে উক্ত ইইয়াছে,—ব্রহ্মাদিস্তব্বপর্যন্ত সমুদায় বিশ্ব এই বিরাটের অবয়ব। ২০১।২০৫।

ঈশ্বর, হিরণ্যপর্ভ, বিরাট্, প্রজাপতি, বিঞ্, রুদ্র, ইন্দ্র, অধি, বিশ্বতৈরব, মৈরাল, মারিক, যক্ষ, রাক্ষস, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈষ্ঠ্য, শুদ্র, গো, অর্থ, ত্যুগ, পক্ষী,

জলপাষাণমুং কান্তবাস্থাকুদালকাদয়ঃ।

ক্রিরাঃ সর্ব্ব এবৈজে পূজিতাঃ ফলদায়িনঃ॥ ২০৮॥

যথা যথোপাসতে তং ফলমীয়ুত্তথা তথা।

ফলোৎকর্ষাপকর্ষো তু পূজাপূজামুসারতঃ॥ ২০৯

মৃক্তিস্ত ব্রহ্মতন্ত্রস্থা জ্ঞানাদেব ন চাম্থা।

সপ্রবোধং বিনা নৈব সম্বশ্বো হীয়তে যথা॥ ২১০॥

অন্বিতীয়ব্রহ্মতন্ত্রে স্বপ্লোহয়মখিলং জগং।

ক্রিশজীবাদিরপেণ চেতনাচেতনাত্রকম্॥ ২১১॥

এতাৰতা প্ৰকৃতে কিমায়াতমিত্যাশক্য অন্তৰ্গামিপ্সভৃতি-কুলালকাদিপৰ্যান্তং ৰস্ত্ৰ-জাতং প্ৰত্যেকমীশ্বত্বেদ পুক্ৰাতামিত্ৰাই ঈশেত্যাদিনা স্লোকত্ৰয়েণ॥ ২০৬—২০৮॥

'তে যথা যথোপাদতে তদেব তব্তি' ইতি শ্রুতিস্তৎপূক্রায়াং তত্তৎকলদভাবে প্রমাণমিত্যাহ যথা যথেতি। নকু সর্কোনমীধরতে ফলবৈষমাং কুত ইত্যাশক্য পূক্রানা-মধিঠানানাং পূক্রানামর্কনাদীনাঞ্চ শাত্তিকাদিতেদেন বৈষমামিত্যাহ ফলোৎকর্বেতি ॥২০৯॥

নাংনারিকফলসিদ্বিরেবং ভবতু মৃক্তিঃ কন্তোপাসনাদ্ ভবতীত্যাশব্য জ্ঞানবাতিরেকেণ ন কেনাপি ভবতীত্যাহ মৃক্তিরিতি। ভর দৃষ্টান্তমাছ স্বপ্রবোধমিতি। স্ক্রাগরণমন্তরেও স্থানিপ্রক্রিভন্তরেশ মধা ন নিবর্ত্ততে তথা প্রক্রাভত্ত্যানমন্তরেও ভদজ্ঞানক্রিভঃ স্থানারেও ন নিবর্ত্তত ইত্তি ভাবঃ ॥ ২১০ ॥

ৰক্ বৈতনিত্তিলক্ষণায়। মুক্তে: স্থাদৃগৈতেন তত্বোধসাধ্যছাভিধানমক্পণারং নিব-ব্যাস্থ্য বৈতক্ত স্থাত্নাছাভাবাদিত্যাশক্যাক্তথাগ্রহণক্ষপত্বোক্ত স্থাত্নাছমত্ত্যেব। ক্রমেতং স্বৃস্থং স্থাং মারামাক্রমিতি শ্রুতাভিত্তিত্বাৎ মৈবমিত্যাই অধিতীয়েতি।

ব্দাল প্রভূতি সকলেই ঈশরের অবয়ব ও ইহারা পূজিত হইয়া ভভফল প্রদান করে:২০৬—২০৮।

ধে ব্যক্তি যে কোন বস্তকে যে প্রকারে উপাসনা করে, সে ব্যক্তি অবশ্বই তাহার অনুরূপ ফল প্রাপ্ত হয়, আর পূজ্য বস্তর স্বরূপ ও পূজানুষ্ঠানের ভারতম্য অনু-সারে ফলের উৎকর্ম ও অপকর্ম হইয়া থাকে, কিন্তু যেমন স্বীয় স্বপ্লাবস্থা নিবারণের নিমিত্ত স্বকীয় জাগরণ ব্যতীত অন্ত উপার নাই, ভদ্রুপ মৃক্তি-ফল প্রাপ্ত হইতে হইতে ব্রহ্মতন্ত্ব-জ্ঞান ব্যতীত আর উপায়ান্তর নাই। ২০৯/২১০।

স্বীর, জীব ও দেহ প্রভৃতি চেতনাচেতনাত্মক এই জগং অদ্বিতীয় ব্রহ্মতন্ত্

আনন্দ ময়বিজ্ঞানময়াবীশ্বরজীবকো।
মায়য়া কল্লিতাবেতো তাজ্যাং সর্ববং প্রকল্পিতম্ ॥ ২১২ ॥
ঈক্ষণাদিপ্রবেশাস্তা স্পষ্টিরীশেন কল্লিতা।
জাগ্রদাদিবিমাক্ষাস্তঃ সংসারো জীবকল্লিতঃ ॥ ২১৩ ॥
অবিতীয়ং প্রক্ষাতত্ত্বমসঙ্গং তল্ল জানতে।
জীবেশয়োর্মায়িকয়োর ধৈব কলহং যয়ুঃ ॥ ২১৪ ॥
জ্ঞাত্বা সদা তত্ত্বিস্ঠানসুমোদামহে বয়ুম্।
অমুশোচাম এবাত্যান্ ন ভ্রাইস্তবিবদামহে ॥ ২১৫ ॥

ঈশজীবাদিরপেণ বর্ত্তমানং চেতনাচেতনাক্সকং যদধিলং জগদন্তি অয়মদিতীয়রক্ষতত্ত্বে অগুইতি যোজনা॥২১১॥

ন্ধীণজীবয়োর্ক্সাভিন্নয়েঃ কথং জগদন্তঃপাতিত্মিত্তাশক্য তম্বেমিায়াক্সিতংঃন জগদন্তঃপতিত্মিত্যাহ আনন্দময়েতি॥২১২॥

ভাভাগি দর্কাং কল্লিভমিত্যুক্তম্। তত্র কেন কিয়ৎ কল্লিভমিত্যাকাজনারামাহ ঈক্ষণাদীতি। 'দ ঐক্ষভ লোকান্ সূ হজা' ইত্যাদিকরা, 'এতরা নারা প্রপদ্যত' ইত্যান্তরা শ্রুতা। প্রতিপাদিতা হৃষ্টিরীখরকর্ত্কা। 'তক্ষ তার আবদধা-ইত্যাদিকরা, 'দ এতমেব পুরুষং ব্রহ্মতক্ষপাঞ্চি'ভাতরা শ্রুতা। প্রতিপাদিতঃ সংসারো জীবকর্ত্ক ইত্যর্থঃ। ২১০ ॥

নস্ ব্ৰহ্মণ এব পারমার্থিকতে বাদিনাং জীবেশরতত্ত্ববিষয়া বিপ্রভিপতিঃ কৃত ইত্যাশত্তা শ্রুতিদিদ্ধতত্ত্ব্যানপুনাত্তাদিতাাহ অবিতীয়মিতি॥ ২১৪॥

জীবেধরবিষয়ায়াঃ বাদিবিপ্রতিপতেরজ্ঞানমূলতে তথাবিধতত্ত্বন তে বোধনীয়া ইত্যাশক্ষ্য বুথাশ্রমতান্দ্রভাগ্য জ্ঞাতেতি ॥ ২১৫ ॥

জ্ঞানে মাগ্য কল্পিত স্থপ্নরূপ, যে হেতু আনন্দমর স্বরূপ ঈশ্বর এবং বিজ্ঞান-রূপ জীব উভয়ই মায়া-দ্বারা কল্পিত এবং ততুভয় হইতে এই সমুদ্যে বিগ্ স্তম্ব ্লুইইয়াছে। ২১১—২১২।

সৃষ্টি বিষয়ক সংকল্প অবধি সর্মবস্ত অনুপ্রবেশ পর্যান্ত সমুদায় ন্যাপার ঈশ্বরের কার্য্য এবং জাগ্রৎ অবস্থা প্রভৃতি মুক্তি পর্যান্ত সমুদায় ন্যাপার জীব কর্ত্তুক কল্পিত হইয়াছে। ২১৩।

অগ্যান্ত বাদীরা অসঙ্গ চৈত্যু পরব্রন্ধের স্বরূপ জানে না, কেবল ভ্রাতি-বশতঃ মায়িক জীব ও ঈধরের স্বরূপ বিষয়ে হুথা বিবাদ করিয়া থাকে ৷ ভ্রাহা-দিগের সহিত আমরা কলহ করিতে প্রার্থনা, করি না, কেবল ভ্রাদিগকে তৃণার্চ্চকাদিযোগান্তা ঈশ্বরে ভ্রান্তিমাপ্রিতাঃ।
লোকায়তাদিসাংখ্যান্তা জীবে বিভ্রান্তিমাপ্রিতাঃ ॥ ২১৬॥
অদিতীয়ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা।
ভ্রান্তা এবাথিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেহ বা স্থ্য্য ॥ ২ ৭॥
উত্তমাধমভাবশ্চেং তেষাং স্থাদন্ত তেন কিম্।
সংগ্রহরাজ্যভিক্ষাভ্যাং ন বুদ্ধঃ স্পৃষ্ঠতে খলু॥ ২১৮॥
তত্মান্মুমুক্ ভিনিব মতিজীবেশবাদয়োঃ।
কার্য্যা কিন্তু ব্রহ্মতত্ত্বং বিচার্যাং (১) বুধ্যতাঞ্চ তং॥২০৯॥

ঈশরে জীবে চ ভান্তা। বিপ্রতিপন্নান্ বাদিনো বিভজ্য দর্শন্নতি তৃণার্চ্চকাদীতি ॥ ২১৬॥
কুতাে ভান্তবং তেরামিতাত আহ—অন্বিতীয়েতি। ততঃ কিং তত্তাহ তেরামিতি।
পরিগৃহীতপক্ষপ্রতিপাদনাভিনিবেশেন চিত্তবিপ্রান্তাভাবাইমহিকমপি সূথং তেরামিত্যাহ
কেহ বা স্থামিতি ॥ ২১৭ ॥

নত তেষাং ব্রহ্মবিদ্যাভাবেৎণি ইতর্বিদ্যাপ্রয়ুক উত্তমাধমভাবে। দৃষ্ঠতে উত্মত্প্রযুক্ত কুর্বাক্তিব ভূটাতেনাহ উত্যেতি ॥ ২১৮ ॥ জীবেশরবাদরােগ্র্কিহেতুতাভাবাৎ ন মুম্কুভিন্ত মতিনিবেশনীরেতি উপসংহরতি — ভন্মাদিতি। ভর্তি কিং কর্ত্ব্যমিত্যাশস্ত্য শ্রুতি, বিচারেণ ব্রহ্মবাধ এব কর্ত্ব্যাই ভাই—ক্ষুত্র বেগ্রেছি॥ ২১৯ ॥

দেখিলে আমাদিনের শোক উপস্থিত হয়, কিন্তু তর্নিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তির সহিত্ সাক্ষাং হইলে আমাদিনের আনন্দ হয়। ২১৪ - ২১৫।

তৃণ-বৃক্ষাদি-উপাসক হইতে যোগাচার্য্য পর্যান্ত সকলেই ঈখরের সরপ-¹ু বিচারে ভ্রান্ত এবং লোকায়তাদি সাঙ্খ্যপর্যান্ত বাদিগণ, জীবের স্বরপ-বিচারে ভ্রান্ত, যখন তাহারা অদ্বিতীয় অসঙ্গস্বরূপ পরব্রহ্মতত্ত্ব জানে না, তথন তাহার। সকলেই ভ্রান্ত; তাহাদের কোথায় হুখ ও কোথায় বা মুক্তি ৪২১৬—২১৭।

পূর্ব্বোক্ত বাদীদিগের মধ্যে উত্মাধম ভাব দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহাতেই বা কি, যেহেতু সপ্প-দৃষ্ট রাজ্যলাভ বা ভিক্ষাহৃতি জাগ্রৎ পুরুষকে অধিকার করিতে পারে না। জীব বা ঈশ্বরবিষয়ে বিবাদ না করিয়া ভ্রন্মতত্ত্ব বিচার করিয়া ভাহা জানাই মুমুক্ষুর কর্ত্ব্য।২১৮—২১১।

⁽ ১) বিচার্য্য ইভাসনেশীরপুত্ত**ক**পাঠ:।

পূর্বপক্ষতয়া ভৌ চেৎ তত্ত্বনিশ্চয়হেত্তাম্।
প্রাথ তোহস্ক নিমজ্জস্ব তয়ে নৈ তাবতাহবশঃ॥ ২২০॥
অসক্ষ চিদ্বিভূজীবঃ সাংখ্যাক্তন্তাদৃগীশবঃ।
যোগোক্তন্ত অমোরর্থে বিজ্ঞা তাবিতি চেচ্ছু গু॥ ২২১॥
ন তত্ত্বমোরর্থে বিজ্ঞা তাবিতি চেচ্ছু গু॥ ২২১॥
ন তত্ত্বমোরভাবর্থাবস্মংসিকান্ততাং গতে ।
আনৈতবোধনারের সা কক্ষা কাচিনিষ্যতে॥ ২২২
অনাদিমারয়া ভান্তা জীবেশো স্থবিলক্ষণে ।

নক্ এক্ষতত্বনিক্ষায় তয়োঃ স্বরূপং হেয়তেন জাতবামিত্যাশস্থ্য তথাহে জীবেশ-বাদরোরেব বৃদ্ধিন পরিন্দাপনীয়েত্যাহ পূর্বেতি। এতাবতা পূর্বপক্ষতয়। তত্বনিক্য়-(১) হেত্রদ্ধবেন তয়োঞ্জীবেশবাদয়োরেবাবশো বিবেক ভানশূল্যো ন নিম্বরুস্থেতি শোজনা ব ২২ ব

নত্ সংগ্র বোগশারোজমোজাঁবেশরোঃ শুদ্ধচিত্রপতের ভবভিরপ্যুপাদেরহার ভয়োঃ পর্ব্বপক্ষহমিতি শহতে অসঙ্গেতি । সাংখ্যবোগশারোজযোজাঁবেশরোঃ শুদ্ধচিত্রপতেই পি ভয়োব্যান্তবভদক্ত তৈরকীকুভয়ানামসাংসিদ্ধান্ত ইত্যাহ—শৃদ্ধিতি । ২২১ ৪

তথ্যপদরোক্তাবর্থে আন্ধংসিদ্ধান্তথ্য ন গতাবিতি যোজনা। নত্ কৃট্যুব্রহ্মশন্দান্তা, তদে তথ্যস্পান্ত ক্ষেত্র বিশিষ্ধ ক্ষেত্র বিশিষ্ধ ক্ষেত্র বিশ্ব ক্ষেত্র বিশ্ব ক্ষেত্র বিশ্ব ক্ষেত্র বিশ্ব ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিশ্ব ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্

ভর্মি পদার্থশোধনং কিমর্থনিতাত আহ – অনাদীতি। অত্র মারাশকেন স্বাভারবানে:-

পূর্বোক্ত পরব্রহ্ম-তত্ত্ব নির্ণয় করিবার নির্মিত্ত জীব ও ঈপরের দরূপ থদি পূর্ব্বপক্ষরূপে নির্ণয় করিতে হয়, কর, কিন্তু ইহাতে তরির্ণয়ের বশীভূত হইঃ। নিমুগ্ন হইও না। ২২০।

যদি বল,—জীবের অসঙ্গ বিভূ চৈতক্সস্করণ সাংখ্যোক্ত, তাহা হং পদার্থ; ঈশবের তাদৃশস্করণ যোগশান্ত্রোক্ত, তাহাই তংপদার্থ; তবে শ্রবণ কর, সে পদার্থ থে জুই—তাহা আমাদিগের সিদ্ধান্ত নহে, কেবল অন্তৈতক্তরবোধের নিমিত্ত (সোপান স্করপ) সেই পক্ষটী গ্রহণ করি মাত্র। ২২১—২২২।

অনাদি অনির্ব্বচনীয় মায়াদারা মোহিত ব্যক্তিরা জীব ও ঈশ্বরের স্বরূপ

⁽⁾ নিশ্র ই**ডি মৃ** ত পুত পাত।

মন্তন্তে তদ্ব্যুদাসায় কেবলং শোধনং তয়োঃ ॥ ২২৩॥
অত এবাত্র দৃষ্টান্ডো যোগাঃ প্রাক্ত সম্যাসীরিতঃ।
ঘটাকাশমহাকাশজলাকাশাভ্রথাস্ককঃ ॥ ২২৪
জলাভ্রোপাধ্যধীনে তে জলাকাশাভ্রথে তয়োঃ।
আধারে তু ঘটাকাশ-মহাকাশো স্থনির্দ্মলো ॥ ২২৫॥
এবমানন্দবিজ্ঞানময়ে মায়াধিয়োর্বশো।
তদ্ধিস্ঠানকৃটস্থভ্রহ্মণী তু স্থনির্দ্মলো ॥ ২২৬॥
এতৎকক্ষোপ্রোগেন সাংখ্যযোগে মতে যদি।

হিকাৎবিদ্যা লক্ষ্যতে তরা বিপরীতপ্তানং প্রাপ্তা: কর্তৃহাদিমত্বং ক্রীবস্ত দর্বজ্ঞাদিশুন্দ্র বাগিজ্বং কর্মাত্র পার নার্থিকং মন্ত্রন্ত অভস্তানিহতার্থমের শোধনং ক্রিয়তে ইভি ভাব: ১২২০ পদার্থশোধনপ্রকারমের দিদর্শন্তিমৃত্তহুপারত্বেন পূর্ব্বোজ্ঞদৃষ্টান্তং স্মারম্বভি—অভ ইভি।
মতঃ পদার্থশোধনং কর্ত্বামত এবেভার্থ:॥ ২২৪।

পদার্ধশোধনপ্রকারমাহ—জনেতি। যে জলাকাশাল্রথে তে জলাজোপাণ্ণীনহাদপার-মার্থিকে তরোরাধারভূতে ঘটাকাশমহাকাশে স্থনির্মানী জলাজোগাধিনিরপেক্ষাকাশ-মাত্ররপাবিত্যর্থ:॥ ২২৫॥

দার্গান্তিকমাহ—এবমিতি॥ ২২৬॥

নত্ পদার্থয়য়লাধনকক্ষোপযোগিছেনাপি লাংখ্যযোগমভদয়মঙ্গীকার্ঘমিতি চেং

বিভিন্নরূপে প্রতিপাদন করে, কেবল তাহা অন্তথা করিবার নিমিত্ত আমরা তত্তম্পদার্থ শোধন করিয়া থাকি। ২২৩।

অতএব ইহার যোগ্য দৃষ্টান্ত ঘটাকাশ, মহাকাশ, জনাকাশ ও মেঘাকাশ প্রবেষ সম্যক্রণে ব্যক্ত করিয়াছি। ২২৪।

যেমন জলাকাশ ও মেঘাকাশ,—এতহুভয়, জল ও মেঘরপ উপাধিদ্বয়ের অধীন এবং তহুভয়ের আধারভূত যে ঘটাকাশ ও মহাকাশ, তাহা নির্ম্মল, তদ্রপ আনন্দময় (ঈশ্বর) ও বিজ্ঞানময় (জীব), মায়া ও বুদ্ধিরপ উপাধির অধীন; কিন্তু তদ্ধিষ্ঠানভূত কৃটস্থ চৈতন্ত ও ব্রহ্মচৈতন্তা—উভয়ই নির্ম্মল। ২২৫।২২৬।

(সাংখ্য-যোগোক্ত তৎপদার্থ ও ত্বং-পদার্থমাত্রের স্বীকার করাতেই যদি সাংখ্য ও যোগ-সিদ্ধান্ত আমাদের মত হয়, তাহা হইলে, দেহ ''অলময়'' এইটুরু দেহোহনময়ক করাদাত্মহে নাজুদের তাম ॥ ২২৭ ॥
আত্মভেদো অগৎ সত্যমীশোহ ছা ইতি চেৎ ত্রয়ম্ ।
তাজ্যতে তৈন্তদা সাংখ্যযোগবেদান্তদমতিঃ ॥ ২২৮ ॥
জীবোহসক্ষমাত্রেশ কৃতার্থ ইতি চেৎ তদা ।
অকচন্দনাদিনিত্যত্বমাত্রেশাপি কৃতার্থতা ॥ ২২৯ ॥
যথা অগাদিনিত্যত্বং তুঃসম্পাদ্যং তথাত্মনং ।
অসমত্বং ন সন্তাব্যং জীবতোর্জগদীশয়োঃ ॥ ২৩০ ॥
অবশ্বং প্রেরাপাদয়েৎ তথা ।
নিয়ন্দ্রত্যেতমীশোহপি কোহস্য মোক্ষম্বর্থা সতি ॥ ২৩১ ॥
অবিবেককৃতঃ সঙ্গো নিয়মশেচতি চেৎ তদা ।

অভারমিণৰ্চাতে ইডঃেবামপি শাস্ত্রাণাং ভত্তংকক্ষোপ্যোগিকেনাক্ষাভিরভূমপের্জাদি-ভাাহ এতদিতি॥ ২২৭॥

কুতস্ত্ৰহি সাংখাবোগয়োকোনান্তৰিবোধিস্মিত্যাশক্য জীবভেদজগৎসভাচেন্বভাটসং-লক্ষণেহ শৈ ইত্যাহ স্বান্থভেদ ইতি ॥ ২২৮॥

ু নতু জীবস্থাসক্ষত্ত নাদেব মৃতিসিদ্ধেঃ কিমদৈওবোধেনেত্যাশদ্য অদৈওজানমন্ত-রেণাসক্তাদিকং ন সন্তাব্যত ইত্যতিসন্ধিং হৃদি নিধারোত্তরমাহ জীবে ইতি । ২২৯ ॥

অভিদন্ধিমাবিকরোতি যথেতি। জীবতোর্জিশেদ্যবিশেষণাকারেণ ভাসমানয়ে। ২০০ অসম্ভবমেৰ স্পষ্টরতি অবস্থায়িতি। কলিডমাহ কোহস্তেতি ॥ ২৩১ ॥

স্বীকার করাতেই "অন্নমন্ত দেহ আত্মা"—এই সমগ্র সিদ্ধান্তও তোমাকে স্বীক'র করিতে হইবে। ২২৭।

যদি আন্থার নানাত্ত জগতের সত্যত্ত ও ঈশ্বরের অতিরিক্তত্ত স্বীকারও সাংখ্য যোগমতে পরিত্যক্ত হয়, তবে সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত এ তিন শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এক হয়। ২২৮।

যদি জীবের অসঙ্গত্ব জ্ঞান মাত্রে মুক্তি হয়, তবে এইকি অক্চন্দনাদি ভোগ্য বিষয়ের নিত্যত্ব-জ্ঞানেও মুক্তি হউক, বস্তুতঃ তাহা নহে, যেহেতু যেমন অক্চন্দ্র-নাদির নিত্যত্ব অসম্ভব, তদ্রপ জগং ও ঈশবের সত্যত্ব জ্ঞান বর্ত্তমান শাকিতে জীবের অসঙ্গত্ব-জ্ঞান অসম্ভব। ২২৯২৩০।

প্রকৃতি,—জীবের সঙ্গ উৎপাদনে অবশূহী পূর্ববং প্রবৃত থাকিবে, ঈখরের বিষম পূর্ববং অব্যাহত, সূতরাং জীবের মৃক্তি অসন্তব হয় । যদি বল. সঙ্গ এবং বলালাপতিতো মায়াবাদঃ সাংখ্যস্ত দুর্শ্বতেঃ ॥ ২৩২ ॥
বন্ধমোক্ষব্যবস্থার্থমাজ্যনানাত্বমিষ্যভাম্ ।
ইতি চেন্ন যতো মানা ব্যবস্থাপয়িতুং ক্ষমা ॥ ২৩৩ ॥
দুর্ঘটং ঘটয়ামীতি বিরুদ্ধং কিং ন পশ্চসি ।
বাস্তবে বন্ধমোক্ষে ডু শ্রুতির্ন সহতেতরাম্ ॥ ২৩৪ ॥
ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্ন বন্ধো ন চ সাধকঃ ।
ন মুমুক্র বৈ মুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থভা ॥ ২৩৫ ॥

নক্ষনিয়ন রাঃবিবেককার্য হাদ্ বিবেকজ্ঞানেন চাবিবেক্ষিয়তে ক্তঃ পুন: নক্ষাহ্যং-পতিরিতি শকতে অবিবেক্তি। এবং নতাপনিদ্ধান্তাপাত ইতি পরিহরতি তলা বলাধিতি। অরভাবঃ,—অবিবেকো নাম কিং বিবেকাভাবঃ কিং বা ভদস্য: উড তবিরোধী, নাদ্য: অভাবমাত্রস্ত ভাবকার্য্যক্রনকড়াবোগাৎ, ন বিতীয়: বিবেকাদক্তস্ত ঘটাদে: নক্ষতেত্হাদর্শনাং ভূতীয়ে তু ভস্ত ভাবরূপাক্রানহ্মেবেতি মারাবাদপ্রনক্ষ ইতি॥ ২৩২

অবৈতাভাগেগমে বন্ধমোক্ষবাবহাক্পপতেরান্ধভেদোৎঙ্গীকর্তব্য ইতি চোনরতি বন্ধমোক্ষেতি। একস্তাপ্যান্ধমোনা মার্রা বন্ধমোক্ষবাবহোপপতেমেব্যিভি পরিহরতি—
ন ৰত ইতি ॥ ২০০॥

মারাপি কথং ব্যবস্থাপরেদিত্যাশকা ওস্তা কুর্বটকারিত-বভাবত্থাদিত্যভিপ্রেত্যাহ তুর্বটমিতি। বন্ধস্তাবিদ্যাক্তথেপ মোকো বাস্তব্যংশুভাপতব্য ইত্যাশকা প্রতিবিরোধানৈবমিত্যাহ বাস্তবাবিতি। ন সহতেত্রামতিত্রাং নৈব সহতে ইতার্থঃ। বন্ধ-মিব মোক্ষমপি বাস্তবং ন সহত ইতি ভাবঃ॥২০৪॥

মোক্ষাদেক্ষান্তবত্পতিবেধিকাং শ্রুডিং পঠতি ব নিরোধ ইতি। বিরোধো নাশঃ,

'নিয়ম কেবল অবিবেক্জন্ত, তবে চূর্ত্মতি সাংখ্যের মায়াবাদ বলপূর্ব্যক উপস্থিত হ**ইল।** ২৩১*২৩*২।

যদি বল, বন্ধ-মোক্ষব্যবস্থা সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত জীবের নানাও স্বীকার করি, তাহাও অপ্রয়োজন, থেহেতু মারা তাহা সংস্থাপন করিতে সক্ষম, তাহার তুর্ঘট ঘটনরূপ বিরুদ্ধ স্বভাব কি দেখিতে পাওনা ? বান্তবিক বন্ধ-মোক্ষের নিতাত শ্রুতিসন্মত নহে। ২৩১/২৩৪।

বাস্তবিক জীবের নাশ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, মৃক্তি নাই, সাধন

মায়াধ্যায়াঃ কামধেনোর্থসো ভাবেশ্বরাবুভো।

যথেচ্ছং পিবভাং কৈতং তত্ত্ত্ত্ত্তিতমেব হি॥ ২০৬॥

কৃট্ ছব্রন্ধাণোর্ভেদো নামমাজাদৃতে ন হি।

ঘটাকাশমহাকাশো বিষুক্তেতে ন হি কচিং॥ ২০৭॥

যদবৈতং শ্রুভং হাইঃ প্রাক্ তদেবাদ্য চোপরি।

মুক্রাবিপি র্থা মায়া ভাময়ভ্যথিলান্ জনান্॥ ২০৮॥

যে বদন্তীখমেতেংপি ভাম্যন্তেংবিদ্যয়াত্র কিম্।

উৎপতির্দেহসম্বরঃ, বন্ধঃ স্থত্ঃধাদিধর্মবান্, সাধকঃ প্রবণাদ্যস্থাতা, মুমুক্ষুঃ সাধনচত্টুর-সম্পন্নঃ, মুক্তঃ নির্ভাবিদ্যঃ, ইন্ড্যেভৎ সর্ব্বং বস্তুতো নাস্তীত্যর্বঃ ॥ ২০৫ ॥ এবং জীবেশরাদিভেদস্ত মায়ামন্ত্রমূপসংহর্তি মারাধ্যারা ইতি ॥ ২০৬ ॥

নহ দ্বীবেশরোমায়িকত্বন ভদ্তেদক্ত মিথ্যাত্বেহণি কৃটয়ব্রহ্মণোঃ পারমার্থিকত্বন ভদ্তেদেহিপি পারমার্থিকঃ স্থানিত্যাশক্ষ্য ভেদপ্রয়োজকক্ত স্বরূপবৈলক্ষণ্যস্থাভাবাবৈব-মিভি পরিহরতি কৃটয়েভি। নামমাত্রাৎ ভেদপ্রতীভাবিপি বক্ষতে। ভেদাভাবে দৃষ্টাস্কঃ পুরেষ্ঠাক্তঃ স্থারম্বতি ঘটাকাশেভি॥২৩৭॥

এবং ভেদস্থ মিধ্যাদসমর্থনেন কিং কলমিভাত আহ যদদ্বৈতমিতি। "সদেব সোনোধ-ব্য আসীদেকমেবাদিতীরমি"তি শুড়ে যং সদ্দিতীয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদিতং ছদেব কালান্ত্রেহপারাধান্তেন বাস্তবং ন ভেদ ইতি ভাবং। কুডসুহি দর্মের্কভেনিবেশ্য ক্রিয়তে ইত্যাত আহ বৃধা মারেতি। তত্ত্ত্তানরহিত হাং অভিনিবেশং কুর্মন্তীতি ভাবং ॥ ২০৮॥

নকু প্রপঞ্জ মারামর্থ ভত্তভাবিতীয়ত্ত যে বর্ণয়ন্তি ভেহপি সংসরত্তো দৃষ্ঠতে

নাই, মোক্ষের ইচ্ছাও নাই। জীব ও ঈশ্বর, মায়ারূপিণী কামধেকুর তুইটী বংসম্বরূপ; ভাহারা আপনার ইচ্ছামত দ্বৈতরূপ তুগ্ধ পান করুক, ভাহাতে ভাহাদের অদৈত তত্ত্বের কোন হানি হয় না। ২০৫।২৩৬।

যেমন উপাধির ভেদ ব্যতিরেকে ঘটাকাশ ও মহাকাশের স্বরূপতঃ কিছুই ভেদ হয় না, সেইরূপ কেবল নামগত ভেদ বাতীত কৃটস্থ ও রাঞ্চের সরূপতঃ আর কিছুমাত্র ভেদ নাই।২৩৭।

শ্রুতিতে যে অবৈষ্ঠততত্ত্ব পাওয়া যায়, তাহা স্থান্তির পূর্বের যেরূপ বিরাজিত, একণেও তদ্ধপে বর্ত্তমান এবং আগামী কালে ও মৃক্তিকালেও সেইরূপ সমান ভাবে অবস্থিত, তাহাতে সংশয় নাই; কিন্তু মায়া কেবল অধিল ব্রহ্মাওকে

ন যথা পূর্বমেতেষামত্র ভ্রান্তেরমর্শনাংশ । ৩৯ ॥
ঐহিকামু সিকঃ সর্বাং সংসারো বাতবভকঃ ।
ন ভাতি নান্তি চাবৈতমিত্যজ্ঞানিবিনিক্ষঃ ॥ ২৪০ ॥
আনিনাং বিপরীতোহস্মারিক্রয়ঃ সমাগীক্ষ্যতে ।
সম্মনিক্রতো বন্ধো মুক্রোহহং বেতি () মন্ততে ॥ ২৪১ ॥
নাবৈতমপরোক্ষকের চিক্রপেণ ভাসনাং ।
আশেষেণ ন ভাতকেদবৈত্বং কিং ভাস্তেহধিলম ॥ ২১২ ॥

অতস্ত্ৰজ্ঞানেন কিং প্ৰয়োজনমিতি শক্ষতে বে বদম্ভীতি। কৰ্ম্মবলাৎ কেষাঞ্চিৎ ব্যব-হারে সত্যাপি পূৰ্ব্ধবদ্ধিনিকেশা ভাষাবৈধ্যমিতি পরিছয়তি ন যথেতি ॥ ২৩১ ॥

জানিনাং আন্তঃভাবং দর্শনিত্মজ্ঞানিনাং দংসারে নিক্তমং ভাবদাহ ঐহিকেতি। ইহলোকে ভবঃ প্রহিকঃ পুত্রকলত্রাদিপোষণরূপঃ অমুদ্মিন্ পর্লোকে ভবঃ আমুদ্মিকঃ
পর্বশ্বশাসুভবরূপঃ ॥ ২৪০ ॥

ভত্বজ্ঞবিনিশ্রস্থ ভতে। বৈলক্ষণাং দর্শরতি জ্ঞানিনামিতি। আছেওং পারমার্থিকম্ আতি ভাতি চ, সংসারস্থপারমার্থিক ইতি নিশ্চ : ইতার্থঃ। ততঃ কিমিত্যাশক্য কক্ষ-নিশ্চরাসুসারেণ কলং ভবভীত্যাহ স্বব্ধেতি ॥ ২৪১ ॥

আহৈতং ভাতী হ্রাক্তিং শাস্ত্রত এব নাতৃত্বত: অতো ন তন্নিদ্য ইভি শহতে নাহৈভামিতি। অতৃভবালোচন্নত্মনিদ্ধমিতি পরিহরতি ন চিদ্রাপেশেতি। ফটঃ ক্রতি পটঃ
ক্রতীতি ঘটালিংক্স্যুভক্রণরপেণ ভাসনালিত্যর্থ:। নস্ চিদ্রাপহস্ত ভানেহিপি তং
কার্থিয়েন ন প্রতীয়ত ইভি শহতে অনেবেণতি। নাকল্যেন ভানাভাবঃ বৈতেহিশি
সমান ইভাাহ বৈতং কিমিতি॥ ২৪২॥

র্থা ভ্রমণ করাইতেছে। বাহারা ইহা অবগত আছেন, তাঁহারাও বে অবিদ্যা দারা মুশ্ধ না হন এমন নহে, তবে ঠাঁহাদের ভ্রান্তি ক্ষণিক বলিয়া তাঁহারা অজ্ঞানীর মত একেবারে মুশ্ধ হন না। ২০৮।২০৯।

অজ্ঞানিগণ মনে করে, ঐহিক ও পারলোকিক স্থ-তু:খাদিমর এই সমস্ত সংসার নিতাপদার্থ, স্তরাং জ্ঞানীদিগের মনে অবৈতজ্ঞান যথার্থরণে প্রতিভাত হয় না। আর জ্ঞানীদিগের ধারনা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ;—এইরপ স্ব ধারণানুসারে লোকে আপনাকে বন্ধ-মুক্তরূপে দ্বির করে। ২৪০।২৪১।

যদি বল,—অবৈত বস্তু প্রত্যক হয় না, তাহা বলিতে পার না ; কারণ তিনি

(১) চেভি ইভি মৃ পু । পা ।।

দিখাত্রেণ বিভানস্থ করোরপি সমং ধলু।
বৈতসিন্ধিবদবৈভদিন্ধিন্তে তাবতা ন কিন্ ॥ ২৪৩॥
বৈতেন হীনমবৈতং বৈতজ্ঞানে কথং ছিদন্।
চিদ্ভানস্থবিরোধ্যে বৈতস্থাতোহসমে উভে॥ ২৪৪॥
এবং তহি শৃণু বৈতমসন্মারাময়ত্তঃ।
তেন বাত্তবমবৈতং পরিশোদবিভাসতে॥ ২৪৫॥
অচিস্তারচনারপং মাথৈব সকলং অগং।

এবং দোষদামাম অভিধায় পরিহারদামামাহ দিয়াত্রেণেতি। দিয়াত্রেণৈকদেশেন সরো-বৈ তাবৈভরোরিভার্থ:। এভাবতা কথং পরিহারদামামিত্যাশব্যাহ হৈওদিদ্ধিবদিতি। তেওৰ পক্ষে ভাবতা একদেশপ্রভীতিসভাবেন বৈতদিদ্ধিবং বৈতদিশ্ব ইবাবৈত-দিহিরবৈত্তিশিক্ষাহিশি ব কিন্তু ভবতি কিন্তু ভবতোবেভার্থ:॥ ২৪০॥

পূর্ববানী প্রকারান্তরেণাবৈতাসিদ্ধিং শক্তে বৈতেনেতি। অবৈতং বৈতর্হিতং তরো: প্রস্পর্বরেরাধাৎ তথা সতি বৈতপ্রতীতাববৈতং ন সন্তবভীতার্থ:। নমু ওঠি বৈতস্তাপাবৈত্ববিরোধিভাগবৈতে প্রতিতাসমানে বৈতস্তাসিদ্ধিরিতি চোদাং সমানমিত্যা-শক্ষাহ পূর্ববাদী চিন্তানন্থিতি। তবসতে চিদ্রপ্রতীতিবেরবাবৈতপ্রতীতিবাৎ তস্তাশ্চ বৈত্বিরোধিভাতাবান্নোভয়ো: সাম্যমিতি ভাবং ॥ ২৪৪ ॥

প্রতীয়মানক্যাপি বৈভক্ত বাস্তবহাভাবার ৰাস্তবাহৈ ভবিষা তিহমিতি পরিহরতি দিদ্ধান্তী—এবমিতি। প্রদক্ত প্রতিবেধে হক্তরাপ্রদক্ষাচ্ছিব্যবাণে দম্প্রভায়ঃ পরিশেষঃ ॥২৪৫॥ পরিশেষপ্রকারমের দর্শয়তি অচিন্তোতি। ন চিন্ত্যাচিন্ত্যা রচনা রূপং যক্ত তৎ

সর্ব্বদাই চৈতগ্রস্করপে ভাসমান আছেন। যদি বল,—তিনি সামান্তরূপে অব-ভাসিত হ**ইলেও সাকল্যরূপে প্রভাক্ষ নহেন, ইহার** উত্তরে তোমাকেই প্রশ্ন করি,—ঠ্তামার দ্বৈত বস্তুও কি সাকল্যরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে ?। ২৪২।

স্তরাং যথন দ্বৈত ও অধৈত উভয়ের আংণিক প্রকাশ সমানরূপে সিদ্ধ হইল, তথন ষেরপে তৃমি ধৈতের নির্ণয় করিবে, সেইরূপে অধ্যৈতের নির্ণয় করিতে কেন না পার ? ২৪৩।

যদি বল,—পরস্পার বিরোধী ও বৈত হইতে ভিন্ন অবৈতের স্বরূপ বৈতজ্ঞান হইতে সম্ভূত নহে এবং অবিরোধি চৈতত্তোর ভাসমানতা উভয়ত্র সমান হইলেও স্বরূপতঃ সমান নহে, তবে প্রবণ কর, মান্নাময়ত্ব হেতু বৈতবস্তু মাত্রেই অসং, স্বতরাং অবৈত বস্তু যে স্বরূপতঃ নিত্য পদার্থ, তাহা সিদ্ধ হইল। ২৪৪।২৪৫।

ইতি নিশ্চিত্য বস্তুত্বমনৈতে পরিশেষ্যতাম্ ॥ ২৪৬ ॥
পুন্ধৈ তত্ত বস্তুত্বং জাভি চেং-ত্বং তথা পুনঃ।
পরিশীলয় কো ৰাত্র প্রয়াদজেন তে কদ ॥ ২৪৭ ॥
কিয়ন্তং কালমিতি চেং-খেদোহরং কৈত ইয়্তাম্।
অবৈতে তু ন যুক্তোহয়ং সর্কানর্থনিবারণাং ॥ ২৪৮
কুৎপিপাসাদয়ে দৃষ্টা যথাপূর্বং ময়ীতি চেং।
মচ্ছকবাচ্যেহকারে দৃশ্তভাং নেতি কো বদেং ॥ ২৪৯ ॥

ভথাবিধং সকলং জনকারের মিধ্যৈবেতানেন প্রকারেণানির্ন্তচনীয়ভাত্মিথ্যাতং দৈওক্ত নিশ্চিত্য বাস্তবমধৈতমের পরিশেষ্যভামিত্যর্থ: ॥ ২৪७ ॥

নবেবনবৈজনিশ্চয়ে কৃতেহিপি পুৰ:পুনবৈ তিনতাত্বং পুর্বাবাননা ভাতীত্যাশস্ক্য তন্নির্ভবে পুন:পুনমিথ্যাত্বং বিচারদেশিতাাই পুনবৈ তিস্তেতি। আর্তিরসক্ছপদেশাদিতি চতুর্বা-ব্যারে ব্যানেন আব্যান: প্রবাদ্যাবর্ত্তনস্ত বিহিত্তাদিতি ভাবঃ ॥ ২৪৭ ॥

কিরন্ত: কালমিখা বিচারণীয়মিত্যাশক্য ত্ত্রাপরোক্ষবিদ্যার্থে বিচারোৎরং দমা-প্যন্ত ইতি বিচারকালাবন্দেরুজনারাকৈডবিচারেৎরং বেদো যুক্ত: কিন্ত হৈতপ্রতিভাগ এব যুক্ত ইত্যাহ কিরন্তমিতি ॥ ২৪৮॥

নবেবমবৈতাক্সভবাপরোক্ষতানবত্যণি মন্ত্রি কুংপিপানাদ্যনর্থন্ত পরিদৃশ্যমান-বাদনর্থনিবারকন্তমান্ত্রভানস্তানির মিতি শকতে কুংপিপানাদ্য ইতি। কিং মচ্ছ কবাচো-২২ কারে দৃশুত্তে উত সচ্ছকোপানক্ষিতে চিদান্থনিতি বিক্রাদ্যমন্ত্রীকরোতি মচ্ছকবাচা ইতি। ন বিতীয়া ভশ্যানক্ষ্তাচেতি বহিবেব এইবামু॥২৪১॥

অচিন্তারচনারপ এই সমুদায় জগং মায়ারই কার্যা, এইরপ নিশ্চয় করিয়া পরিশেষে অবৈত বস্তুর নিত্যত্ব অবধারণ কর। তাহাতেও যদি পুনর্মার বৈত পদার্থের সত্যতা বৃদ্ধিতে আগত হয়, তবে ভূমি পুনঃপুনঃ অফুলীলন কর, ইহা তোমার কিছুমাত্র আয়াস-সাধ্য নহে। ২৪৬/২৪৭।

যদি এরপ তুঃথ কর যে, কতকাল পর্যান্ত এ প্রকার তত্ত্ব অসুশীলন করিব।
এরপ ক্লেশ মনে করা তোমার কর্ত্তব্য নহে, এ প্রকার থেদ দ্বৈতবিষয়ে
বুক্ত বটে, কিন্তু যে তত্ত্বের অনুশীলনে সকল অনর্থের নিবারণ হয়, তাহাতে এইরপ
আরাস করায় অনর্থ ঘটনার সন্তাবনা নাই। ২৪৮।

যদি বল,—ক্ষুংপিপাসাদিরপ অনর্থ অজ্ঞান বস্থায় যেরপ থাকে, তত্ত্তজানের পরেও সেইরূপ দৃষ্ট হয়, তবে আর অনর্থ-নির্ত্তি কি হইল ? তাহার উত্তর এই চিক্রপেথপি প্রসঞ্জের বিষয় বাধ্যাসং থ বিদ।

মাধ্যাসং কুরু কিন্তু বং বিবেকং কুরু সর্বাদা ॥ ২৫০॥

যটিত্যধ্যাস; আয়াতি দৃচ্বাসনয়েতি চেং।

আবর্ত্তরেদ্বিবেকক দৃচ্ং বাসয়িতুং সদা ॥ ২৫১॥

বিবেকে বৈত্তমিখ্যাত্বং বুক্তোবেতি ন ভণ্যতাম্।

অচিন্ত্যরচনাত্বসামুভূতির্হি স্বসাক্ষিকী ॥ ২৫২॥

চিদ্প্যচিন্ত্যরচনা যদি তর্হান্ত নো বয়ম্।

চিতিং স্থাচিন্ত্যরচনাং ক্রমো নিত্যক্রারণাং॥ ২৫০॥

বন্ধতন্তংগ্রহত্যভাবেহপি আন্তা ডংগ্রদক্তি: স্থাদিতি শক্ষতে চিদ্রংগিহণীতি। এবং তথ্যবর্গুহেজারব্যাসনা নির্ভবে সদা বিবেক: ক্রিয়ভায়িভাহে মাধ্যাসমিতি॥২৫০।

ন্দাদিবাসনাৰণাও পুনঃপুনরধ্যাসভাগমনে তল্লিচ্ন্তরে বিবেক এবাবর্তনীরো নোপায়াস্তর্মিভাাহ স্বাচিতীতি॥২৫১॥

নকু বিচারেণ বৈভক্ত মারাময়তং যুক্তোব সিধ্যতি নাকুতবন্ত ইত্যাশস্ক্যাচিন্ত রচনাত্ত-লক্ষণমিথ্যাত্তাকুতবক্ত অসাজিকভাবৈদমিতি পরিহরতি বিবেক ইতি ॥২৫২॥

নশ্বচিন্তার্যকর্নাছং মিধ্যাপদার্থলক্ষণমুক্তং চিদাল্লগুতিব্যাপ্তমিতি শক্ষতে চিদপীতি।
প্রাগভাবযুত্ত্বে দাতি এচিন্তার্চনাছং মিধ্যাত্লক্ষণমিতি বিবক্ষুরচিন্তার্চনাড্মাল্ডনোস্কীকরোতি তর্হান্থিতি। এবমঙ্গীকারেহপদিদ্ধান্ত আপতেও ইত্যাশক্ষণ পরিহরতি
নো বন্ধমিতি। তত্র হেতুমাহং নিতাত্বেতি ব্যং চিতি স্থৃতিন্তার্চনাং নো ক্রম ইতি
যোজনা॥২৫০॥

য়ে, অহং শব্দের বাচ্য যে অহঙ্কার, তাহাতেই সে অনর্থ জানিবে, সে অনর্থ নিবারণ কে করিবে ? কিন্তু আত্মতত্ত্বে কোন অনর্থ নাই। ২১৯।

যদি বল,—অহস্কার-তত্ত্বের সহিত তাদাস্ম্যাধ্যাসবশতঃ চিদ্রূপ পরমাস্থ—
তত্ত্বেও অনর্থ-ঘটনা হইতে পারে, তবে তুমি তাদাস্ম্যাধ্যাস কল্পনা করিও না
কিন্তু সর্ম্বাদা বিবেক আলোচনা কর, ইহাতেও যদি চিরস্কিত দৃঢ় বাসনাবশতঃ
সহসা অধ্যাস আসিয়া পড়ে, তবে দৃঢ়রূপে বিবেক অভ্যাস করিতে যত্ত্বান্
হও।২৫০।

অবৈত—তত্ত্ববিবেক অভ্যক্ত হইলে বৈতবস্তর মিথ্যাত্ব নিশ্চয় হয়, ইহা যে কেবল বুদ্ধিসিদ্ধ, তাহ' নহে ; বৈতবস্তর অচিস্তারচনাবিষয়ক যে অনুভব তাহাও তথিষয়ের প্রমাণ, ইহাতে যদি অথও চৈষ্ট্রগুরও অচিস্তারচনা সীকার কর,

প্রাগভাবো নামুভ্ত কিতেনিত্যা তত কিতি:।
বৈতস্ম প্রাশভাবস্থ চৈত ছেনামুভ্যতে ॥ ২৫৪ ॥
প্রাগভাবযুতং হৈতং রচ্যতে হি ঘটাদিবং।
তথাপি রচনাহ চিন্ত্যা মিথ্যা তেনে ক্রজালবং ॥ ২৫৫ ॥
চিৎ প্রত্যক্ষা ততোহ ছাস্ম মিথ্যাবং চামুভ্যতে।

চিতেনিত্য হত ইত্যাশতা প্রাগভাবাস্ত্রাদিত্যাই প্রাগভাব ইতি। বতঃ চিতেঃ প্রাগভাবো নাম্ভ্তরতো নিত্যেতি বোলনা। ইদ্মপ্রাক্তং চিতেঃ প্রাগভাবোইতীতি বদন্ প্রষ্ঠাঃ,—চিংপ্রাগভাবং কিং চিভাস্ভ্রতে উতানোন নানোন ভগনা জড়ং নাম্ভ-বিভ্রাস্পপতেঃ, চিভাস্ভ্রত ইত্যাশি পক্ষে কিং চিদন্তরেশ উত স্বেনব, নাদাঃ,—আবৈতবাদে চিদন্তরস্ভাভাবাং অংশীকারেছপি চিংপ্রতিযোগিকস্পাভাবস্প চিদ্প্রবণ্তরেশ প্রবিভ্রশকারাৎ তম্পা অপি গৃহ্বাণরে ঘটাদিবদচিত্বাপতেঃ, নাপি বিভীয়ঃ স্বভাবস্প বেন প্রহীভ্রশকারাণিত। নম্ বৈভস্প প্রমান্তাদিতদেরপ্রাও তলভাবস্প চ তেনেবাস্ভবিভ্রমশকারাণিত। নম্ বৈভস্প প্রমান্তাদিতদেরপ্রাও তলভাবস্প চ তেনেবাস্ভবিভ্রমশকারাৎ ভদন্তবিভ্রমণানার হৈতি পরিহরতি বৈতস্ভোত। জাপ্রদাদি বৈভাভাবস্প স্ব্রে সাক্ষিণাস্ভ্রমানরাৎ তর্বঃ নাফ্ষী সর্বস্প সাক্ষীতি শ্রুতে-ক্ষেতি ভাবঃ ॥ ২৫৪ ॥

. এবং চ প্রাপভারমুখ্যে সভি অভিন্তার নাড্স্ম নিধাবলম গস্ত । ভাবাব হৈত্মিধাবিক সিদ্ধমিত্যাহ,—প্রাপভাবেতি। প্রাপভাবযুহ মিডি হেতুগভিতং বিদেশন, হৈতং প্রাপ-ভাবসুভ্যাৎ ঘটাদিং দু রচ্যতে হি তথাপি রংগ্রামনেত্বপি ভস্ত হৈতক রচনা জাহিছা ভেল রচ্যানতে সভাচিষ্যাংচনাত্তেনেক্সভালবদৈশ্রভাকিকপ্রানাদাদিক বি বৈশ্বেত হালি

চিভিন্তাৰং স্বপ্ৰকাশভেন নিভ্যা পাবে ক্ষা চ ভাদভে চিন্তাভিত্তিক স্ত চ মিধ্যাহং ওংৰৰ চিভাক্ত্ৰতে ইতি দৰ্শিভম্। এবঞ্চ নভাবৈৎস্ত পাবোক্ষং নাস্ত্ৰীতি বদতো বাংবাতক

ভাহাতে ক্ষতি কি ? আমরাও ও চৈতন্যকে স্থাচিত্যরচন স্বরূপ বলি না, কেন না চৈতন্য যে নিতা। ২৫১—২৫০।

চৈতত্ত্বের প্রাগভাব অনুভূত হয় না বলিয়া তাঁহাকে নিত্য বলা ধায়, কিন্ত ছৈত জড় পদার্থের প্রাগভাব প্রত্যক্ষ হয়, এজন্ম তাহাকে জনিত্য বলিয়া খীকার করা ধায়। যে ছৈতপদার্থ পূর্কে ছিল না, ঈশ্বর, ঘটাদির ন্তায় স্থাই করিয়াছেন, তাহাকে অচিন্তারচনা বলিয়া খীকার করাতেই তাহার ইন্দ্রভালবং মিধ্যান্থও নিরূপিত ছইল। ২৫৪।২৫৫।

क्रिक्केट क्षा की क्षेत्र के प्राप्त के किया, देश यहि क्षा क्षेत्र किया, देश यहि क्षा किया किया किया किया किया

নাবৈতমপরোক্ষকেত্যেতর ব্যাহতং কথন্ ॥ ২০৬ ॥ ইথাং জ্ঞাত্বাপ্যসম্ভব্তীঃ কেচিৎ কুত ইতীর্যাতান্ । চার্ববাকাদেঃ প্রবৃদ্ধস্থাপ্যাস্থা দেহঃ কুতো বদ ॥ ২৫৭ ॥ সম্যূপ বিচারো নান্ত্যস্থ ধীদোষাদিতি চেৎ তথা। অসম্ভন্তাশ্চ শাস্ত্রার্থং ন ত্বীক্ষন্তে বিশেষতঃ ॥ ২৫৮ ॥ যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদি হিতাঃ।

স্থানিত্যাহ,—চিৎ প্রত্যক্ষেতি। নাবৈত্যপরোক্ষণের বিদ্ধণে ভাষনাদিত ভিহিত্যুক্তি
সমূক্তরার্থণ্ড শব্দ:। অবৈত্যপরোক্ষং নেত্যেত্ৎ কথং ন ব্যাহতপ্রেক্তি যোজনা ॥ ২৫৬ ॥
এবং বেদান্তার্থং জানতামপি পুক্ষাণাং কেখাকি দত্ত বিধানঃ কুতো ন জারতে ইতি
পূক্ত্তি ইখমিতি। সম্যাধিচারশূস্ত্যাণিতি বিবক্ষঃ প্রতিবনীং (১) গৃহ্ণতি চার্দ্যাকাদেরিতি
আদিশক্ষেন পামরা গৃহ্ন্তে, প্রবৃদ্ধস্থোহাপোহকুশ্লস্ত ॥ ২৫৭ ॥

প্রতিবন্দী (২) মোচনং শঙ্কতে সম্যাগতি। সাম্যেন সমাধতে তথেতি। বীলোঘাদি-ভাল্বজ্ঞাতে তুশন্ধ, এবশন্ধার্থ: ॥ ২৫৮ ॥

ইপং তবং বিচার্য ভজ্জাতব্জানকলং বিচার্য়িত্ব তংপ্রতিপাদিকাৰ শ্রুতি পাঠতি
ক্রেনিকার ক্রিডিয়ে তাইতার ব্রহ্ম সমগ্র্তাইতার মন্ত্রেলার বিদ্যান্তরা ব্রহ্ম সমগ্র্তাইতার মন্ত্রেলার বিদ্যান্তরা বিদ্রান্ত্র বিদ্যান্তর বিদ্যান বিদ্যান্তর বিদ্যান বিদ্য

সিদ্ধ হর, তবে অবৈত অসিদ্ধ এবং অপ্রত্যক্ষ এরপ তোমার উক্তি—ব্যাহাত না হ**ইবে কেন** १২৫৬।

যদি বল, পূর্ব্বোক্ত প্রকার বেদান্তের তাৎপর্য্যার্থ অবগত হইয়াও অনেকের তাহাতে বিশ্বাস না হয় কেন ? তাহার উত্তরে আবার বলি, বল দেখি নাস্তিকদিগের মধ্যে অনেকে যুক্তি-নিপুণ হইয়াও কেন স্থুল দেহকে অায়ার বিলিয়া স্বীকার করে। যদি বল,—বুদ্ধির মালিয়্ম দোমে তাহারা সম্যক্ বিচারে অসমর্থ, তবে আমারও দিদ্ধান্ত এই যে, তাহারা বিশেষরূপে শাস্তার্থ আলোচনা করে নাই। অদৈত-তত্ত্ব-বিচার ঘারা জ্লমন্থিত কামাদি রিপু সকল যখন নিবারিত হয়, তখন মর্ত্ত্য জীব অমৃতত্ত্ব লাভ করে এবং ইহ কালেই ব্রন্ধানন্দ প্রাপ্ত হয়। ব্রন্ধজ্ঞানের এইরপ ফল শ্রুতিতে উক্ত

⁽১) প্রতিবন্ধিং ইতা মদেনীর পুস্তক পাঠঃ। (২) বন্ধী ইতা মদেনীর পুস্তক পাঠঃ।

ইতি শ্রেতিং ফলং দৃষ্টং নেতি চেদ্দৃষ্টমেব তথ ॥ ২৫৯॥
বদা সর্বের প্রভিদান্তে হাদমগ্রন্থানিত ।
কামা গ্রন্থির প্রশাসনাবে কার্কাতা বাক্যশেষতঃ ॥ ২৬০॥
অহন্ধারচিদাকানাবে কার্কাতাবিবেকতঃ ।
ইদং মে স্থাদিলং মে স্থাদিতী ছাঃ কামশন্দিতাঃ ॥ ১৬১॥
অপ্রবেশ্য চিদাক্মানং পৃথক পশ্রমহন্ধতিম্ ।
ইচছংস্ত কোটিবস্তু নি ন বাধো গ্রন্থিভেদতঃ ॥ ১৬২॥

আৰু ব্ৰহ্ম সমগ্ৰুতে সমাগাপোতীতান্তা: শ্ৰুতেরধ: শ্ৰুতা প্ৰতিপাদিতং কলং কাম-নির্ভ্যাদিলক্ষণং নামুভবনিদ্ধং কিন্তু শাদমেবেতি শহুতে ইতি শ্ৰেতিমিতি। সমনত্তর-শ্ৰুতিবাক্যভাংপর্যালোচনরা ভক্ত দৃষ্টকং নিধ্যতীতাভিপ্রায়েণ পরিহরতি দৃষ্টমেব ভাদিতি॥২৫১॥

ভক্ত দ্বস্থীকরণার ভবাকামুদাহত্য ভক্তার্থমাহ বঁদা দর্ম ইতি। অনেন বাকা-শেষেণ কামপ্রমোকক্ত প্রস্থিতেদহেন ব্যাথ্যাতহাৎ প্রস্থিতেদক্ত চাহস্বার্চিদান্সনোন্তাদা-ন্মাথ্যাসনিহ্তিলক্ষণক্তাস্ভবসিদ্ধভাল্লপ্রজ্ঞাক্তভি ভাবঃ। বাকাণে ২ত ইভানেন বাকো-নেভার্থঃ॥ ২৬০॥

নমু লোকে কামশন্দেনেজ্যাতেদ এবোচাতে অতঃ কথং তস্ত গ্রন্থিছেদ ব্যাধ্যানমিত্যাশব্দাধ্যাসমূলসৈবক্তাবিশেষস্ত কামশন্দবাচ্যতং নেজ্ঞামাত্রস্তেত্যাহ অহবারেতি ॥২৬১।
নথধাসমূলসৈব কামস্ত ত্যাজ্যতে দতীতরোহভূমপেতবাঃ স্তাদিত্যাশব্দাবাধকদাদভূমপেয়ত এবেত্যাহ অপ্রবেশ্রেতি। অহবারে চিদাগ্রামম্ অপ্রবেশ্র তাদাগ্যাধ্যাদেনানন্তর্ভাবেত্যর্থঃ ॥২৬২।

হ**ই**য়াছে, যদি বল, তাহা শ্রুত্যক্ত হইলেও দৃষ্ট নহে, ততুত্তরে আমরা বলি,—দৃষ্ট বৈ কি ৭ ২৫৭—২৫৯।

"ষদা সর্ব্বে প্রভিদান্তে হুদরগ্রান্থয়ন্ত" অর্থাৎ যখন হুদরের সকল গ্রন্থি ভেদ প্রাপ্ত হর—এই ক্রান্তবাক্যের শেষে কামনা সকল হুদরগ্রন্থিরপে ব্যাখ্যাত হুইরাছে, অবিবেক-বশতঃ অহন্ধার ও চিদান্ধার ঐক্যজ্ঞান হুইলে "ইহা আমার হুউক, উহা আমার হুউক" ইত্যাদি ইচ্ছাই কাম-শক্কাচ্য।২৬০।২৬১।

চিদান্ত্রা অর্থাৎ চৈতন্যের সহিত অভেদ-বৃদ্ধি না করিয়া অহন্ধারকে পৃথক্ ভাবিয়া যদি কোটি কোটি বস্তুও ইচ্ছা করী যায়, তথাপি তাহা জ্ঞানের গ্রন্থিভেদেহপি সন্তাবা ইচ্ছাঃ প্রারন্ধদোষতঃ।
বুদ্ধাপি পাপবাহল্যাদসন্তোষো যথা তব ॥ ২৬৩ ॥
অহন্ধারপতেচ্ছাদৈর্দেইব্যাধ্যাদিভিন্তথা।
বৃক্ষাদিজন্মনাশৈবন চিত্রপাত্মনি কিং ভবেৎ ॥ ২৬৪ ॥
গ্রন্থিভেদাং পুরাপ্যেবমিতি চেৎ তর বিশ্মর।
অয়মেব গ্রন্থিভেদন্তব তেন ক্রতী ভবান্॥ ২৬. ॥
নৈবং জানন্তি মূঢ়াশেচং সোহয়ং গ্রন্থিন চাপরঃ।
গ্রন্থিতভেদমাত্রেণ বৈষম্যং মূঢ়বুদ্ধয়োঃ॥ ২৬৬ ॥

নংধ্যাদাভাবে কামানামসুদয় এব স্থাদিত্যাশত্যারন্ধকর্মবশাৎ ভেষামুৎপতিঃ সম্প্রিষ্ট-তীত্যাহ গ্রন্থিভেদে২ণীতি। অত দৃষ্টাম্বমাহ বৃদ্ধাণীতি॥২৬৩॥

অধ্যানাভাবেৎহকারগভেচ্ছাদেরবাধকত্বং দৃষ্টান্তরয়প্রদর্শনেন বিশদরতি অহন্ধারেতি।
বিধা দেহগতব্যাধ্যাদিভিরহকারসান্ধিশো বাবো নাস্তি দেহসম্বন্ধহিতহাৎ ববা কুলাদিাতৈজ স্বাদিভিঃ এবম্ অধ্যাসনিহতাবহক্ষারগতেচ্ছাদিভিরশীতি ভাবঃ॥২৬০॥

চিদাজনোহসঙ্গইস্তেকরপ্রাং পূর্ব্বমণি কামাদিভির্বাধে। নাস্তীতি শহতে এভিছেল: পিতি। এবংবিধবোধস্থৈব প্রস্থিতেদংখনাগাভিরভিধীরমানস্থাদিদং চোদ্যমাগ্রন্তুক্ত -মিত্যাহ তন্ত্র বিশ্বরেতি॥ ২৬৫॥

এবংবিধজানাভাব এব এছিরিতাহ নৈব্যতি। নকু জানিনোংশীক্ষাভুলেগামে জাল্পজানিনোঃ কুতো বৈলক্ষণামিতাশিক্ষা এছিডেলাভেবেঞেন ন কুজো-শীতাহ প্রস্থিতভেবেজে। ২৬৬ ॥

বাধক হয় না, যেহেতু জ্ঞান-পরিপাক বশতঃ জদয়ের গ্রন্থি সকল তথন বিন্তু ইয়াছে। ২৬২।

যেমন অদ্বৈততভ্ববোধ হইলে পাপবাহুল্য-প্রযুক্ত ভিষয়ে তোনার সংস্থাব জন্ম না, তদ্রূপ স্থাবছি সকল বিনষ্ট হইলেও প্রারদ্ধ-ক্ষণোধে ইচ্ছাদি উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলেও অহন্ধারত্ব সেই চৈতন্য-দর্মণ প্রমাত্মার কি হইবে ? যেমন শরীরগত রোগাদি দারা বা ক্ষণ্ডি-শরীরের জন্মনাশ দারা ভাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। ২৬৩২৬৪।

যদি অসঙ্গ আত্মার ইচ্ছাদি জ্বয়গ্রন্থি-বিনাশের পূর্বেণ্ড বল, তবে তাহা আর বিস্মৃত হইও না, যে হেতু তাহারই নাম তোমার জ্বনগ্রন্থি বিনাশ, তাহাতেই তুমি কতার্থ হইবে। যদি বল, মূচ ব্যক্তিরা ইহা জানে না, তবে ত তাহারই প্রবৃত্তী বা নির্ত্তী বা দেহেক্সিয়ননাধিয়াম্।
ন কিঞ্চিপি বৈষম্যমন্ত্যজ্ঞানিবিবৃদ্ধয়োঃ॥ ২৬৭॥
ব্রাতাশ্রোত্তিয়মেরের্বেদপাঠাপাঠকতা ভিদা।
নাহারাদাবন্তি ভেদঃ সোহয়ং স্থায়েহত্র যোজ্যতাম্॥ ২৬৮
ন দেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নির্ত্তানি কাজ্ফতি।
উদাসীনবদাশীন ইতি গ্রন্থিভিদোচ্যতে॥ ২৬৯॥
উদাসীন্থং বিধেয়কেদ্বচ্ছক্র্ব্যর্থতা তদা।
ন শক্তা হাস্ত্র দেহাদ্যা ইতি চেল্রোগ এব সঃ॥ ২৭০॥

কারণান্তবাভাবমেব বিশদরতি প্রহৃতাবিতি॥ ২৬৭ ॥ উক্তার্থে দৃধান্তমাহ ব্রাভোতি॥ ২৬৮॥

জানিনো এদিশৃষ্ঠতে শীতাৰাক্য প্ৰমাণয়তি ন দেখীতি। সম্প্ৰহৃতানি প্ৰাপ্তানি হংখানি ন দেষ্ট নিহুজানি স্থানি ন কাজ্কতি উপাদীনবদ্ বৰ্ত্ত ইভ:এঃ । এদ্বিভিদা প্ৰস্থিতিদঃ ॥ ২৬১ ॥

ইদং বাকামোদানী শ্ববিপরং ন ও প্রস্থিতেদে এমাণমিতি শহতে ওদানী শুমিতি।

নাম হালয়গ্রন্থি, েহেতু গ্রন্থিও তাহার নাশ প্রযুক্তই মৃঢ়-জ্ঞানীর প্রভেদ জানা যায়। ২৬৫.২৬৮।

দেহ, ইন্দ্রিয় ও বুদ্ধি, ইহাদিগের প্রবৃত্তি দ্বারা অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কোন প্রভেদ নাই; কেবল বোধবিষয়ে প্রভেদ হয়. যেমন সংস্থারহীন বা সংস্থারাপন্ন এত-ভূতয়ের আহার-ব্যবহারাদি বিষয়ে বিভিন্নতা নাই, কেবল বেদপাঠে অধিকারিতা মাত্রে তাহাদিগের বিভিন্নতা হয়; এই ন্যায় জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর পক্ষেও যোজনীয়। ২৬৭.২৬৮।

(তদ্বিষয়ে তগবদ্দীতার প্রমাণ) তত্তলানীরা কোন প্রায়ত্ত কর্মের দ্বেষ করেন না এবং কোন নিযুত্ত কর্মেরও আকাক্ষা করেন না। সমস্থ কর্মে তাঁহাদিগের উদাসীন্তবং ব্যবহার, তাহাকেই হুদয়-গ্রন্থির বিনাশ বলা ধায়। ২৬১।

পূর্ব্বোক্ত অর্থ আলোচনা দারা যদি এমত বিবেচনা কর যে, জ্ঞানীদিগের সমস্ত কর্ম্বে উপাসীগুই বিধেয়, তবে দৃষ্টান্তবাচক 'বং' শকের ব্যর্থতা হয়, অতএব জ্ঞানীদিগের সমস্ত কর্মে উদাসীগ্র না হইয়া উদাসীনবং ব্যবহার স্বীকার কর। তত্ত্ববোধং ক্ষয়ব্যাধিং মন্তব্তে বে মহাধিয়ঃ।
তেবাং প্রজ্ঞাতিবিশদা কিং তেবাং দুঃশকং বদ ॥ ২৭১ ॥
ভরতাদেরপ্রবৃত্তিঃ পুরাণোক্তেতি চেং তদা ।
ভক্তং ক্রীড়ন্ রতিং বিন্দরি হ্যশ্রোধীর্ন কিং ক্রাতিম্ ॥ ২৭২
ন আহারাদি সন্ত্যক্ষা ভরতাদ্যাঃ দ্বিতাঃ কচিং ।
কান্তপাধাণবং কিন্তু সঙ্গভীতা উদাসতে ॥ ২৭৩
সঙ্গী হি বাধ্যতে লোকে (১) নিঃসঙ্গঃ স্থথমন্ত্র ভ

বিধিপরত্বে বচ্ছনো ব্যর্থ: স্থাদিভি পরিহরভি বচ্ছনেতি। জ্ঞানিনো দেহাদেরকাক-ক্ষমন্ত্রাক্তর্মকর্মক তু প্রস্থিতেদাদি জ্যাশক্ষোপ হস্তি ন শক্তা ইভি ॥ ২৭০ ॥

ভবতু কো দোবস্তত্তাহ তত্ত্বোধমিতি। ছঃশক্ষসাধ্যমিত্যর্থ:॥ ২৭১॥

নম্বছানে; পরিহানোহরং জানিনাং প্রয়্রাভাবস্ত পুরাণসিদ্ধছানিতি শক্ষতে ভরভানেরিতি। শুভিমন্তানানশ্রেণায়নীতি পরিহরতি জক্ষণিতি। জক্ষৎ জীড়ব্ রমমাণঃ স্ত্রীতির্বা যানৈবা জাতিভিবা নোপজনং শর্মদং শরীরমিতি শ্রোভবাকাং নাশ্রোযীরিভার্থঃ। জক্ষৎ ভক্ষন্ জক্ষভক্ষণহলনয়েরিতি ধাতুং, ক্রীড়ব্ বেচ্ছয়া বিহরন্, রমমাণঃ স্ত্রাদিভিঃ, নোপজনং শর্মদিদং শরীরমিত্যপজনং শ্রনানাং সমীবে বর্তমানিদিদং বং শরীরং ন শর্ম্বন্ নাক্সন্ধান ইত র্থঃ। প্রোকেরজিং বিশ্বন্নিতি শ্রোভক্ষ রমমাণ ইতি শক্ষ ব্যাধ্যান্ম ॥ ২৭২ ॥

নস্তহি প্রাণস্থ কা গভিবিত্যাশক্ষ্য প্রাণমপ্যোগিনী স্থবোধনপরং ন ধ্রম্ভাতাৰ-শর্মিত্যভিধ্যেতাহ ন ছাহারাণীতি । ২৭৩॥

ভাহার দেহাদি যদি কোন কর্ম্মে সমর্থ না হয়, তবে তাহাকে ঔদাসীক্ত বলা ধায় না, তাহাকে রোগ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ২৭০।

বে মহামতিগণ, তত্বজ্ঞানকে ক্ষন্ন রোগ বিবেচনা করে, তাহাদিগের বুদ্ধি অতি নির্মাল! তাহাদিগের ত্বঃসাধ্য কি আছে বল १ ধদি বল তত্ত্বজ্ঞানী তরতাদির ওদাসীস্ত প্রাণে বর্ণিত; তবে আচতিতে আছে যে তত্বজ্ঞ ব্যক্তি ভোজন, ক্রীড়া, এবং রতি, এ সমুদান্ত করেন, তাহা কি প্রবণ কর নাই। ২৭১১৭২।

ভরত প্রভৃতি যে আহার-বিহারাদি পরিত্যাগ করির। জাবিত ছিলেন এমন নহে, কেবল সংসর্গদোষভয়ে কাষ্ঠপাষাণাদির ন্যায় ওঁদাসীন্য ব্যবহার করিতেন। যেহেতু লোকে সংসর্গী ব্যক্তিরাই পাপকর্মে আবন্ধ হয়, এবং সঙ্গ-

⁽३) लारेकविकाचारमनीयपुरुकशार्धः।

তেন সক্ষঃ পরিত্যাজাঃ সর্বদা স্থামিচ্ছতা ॥ ২৭৪ ॥

অজ্ঞারা শাস্ত্রহৃদয়ং মুঢ়ো বক্তাক্তথাক্তথা।

মূর্থাণাং নির্ণয়স্তান্ত্রামশ্রংসিক্কান্ত উচ্যতে ॥ ২৭৫ ॥

বৈরাগ্যবোধোপরমাঃ সহায়ান্তে পরস্পরম্ ।

প্রায়েণ সহ বর্তন্তে বিষুজ্যন্তে কচিৎ কচিৎ ॥ ২৭৬ ॥

হেতৃস্বরূপকার্য্যাণি ভিন্নাক্তেথামসকরঃ ।

যথাবদবগন্তব্যঃ শাস্ত্রার্থৎ প্রবিবচ্যতা ॥ ২৭৭ ॥

দোষদৃষ্টির্জিহাসা চ পুনর্ভোগেষদীনতা।

অসাধারণহেত্বাদ্যা বৈরাগ্যন্ত ত্রয়োহপ্যমী ॥ ২৭০ ॥

মঙ্গোহপি কৃতস্তাজ্যত ইতাত আহ দলী হীতি॥ ২৭৪॥

নস্ তহি মানসদক্ষেত্ৰ আজাবেৎন্তঃসঙ্গ শুলানাং বহিব্যবহারবভাং সঙ্গিদিকঃ কনে: কথমুচাত ইতাাশক। শাস্ত্ৰভাগেব্যজ্ঞানশূল্পদিতাহ অজ্ঞাহেভি। অভা ব্দৰাবহুংরো নাত্র বিচারণীর ইত্যাহ মুর্থাণামিতি। তহি কিমমুসমেন্তমিতাকিজারা শাস্ত্রছদরমিতাহ অস্ত্ৰংমিছান্ত ইতি॥২৭৫॥

ৰোহসাবিভাত আহ বৈরাগ্যেতি। ২৭৬॥

বৈরাশ্যাদীনামস্তোভপরিহারেশাবস্থানদর্শনাদ্ভেদাশকারাং তদ্ধেছাদীনাং ভেদাং ভেদোহদ্পদ্ধবা ইভ্যাহ—হেত্ত্রুপ্রেণেডি ৷ ২৭৭ ৷

ভত্ত বৈরাগ্যস্ত হেত্বাদিত্রয়ং দর্শরতি দোবদৃষ্টিরিতি ৷ ২৭৮ ৷

রহিত হইলেই সুখী হয়, অতএব ভভাকাজনী ব্যক্তিদিগের সর্বাদা সংসর্গদোষ পরিত্যাগ করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। ২৭৩/২৭৪।

মৃত্ ব্যক্তিরা যদিও শাস্ত্রের নিগৃত্ মর্ম্ম না জানিয়া অস্তঃসঙ্গ-রহিত বহির্ব্যাপার-বিশিষ্ট জ্ঞানীদিগের প্রতি সঙ্গিত্বাদি কীর্ত্তন করে, তাহা করুক, (তাহাতে আমা-দিগের কোন অনিষ্ঠ নাই আত্মার অসঙ্গরুপই আমাদিগের নিত্য সিদ্ধান্ত ৷২৭৫

বৈরাগ্য, জ্ঞান ও উপরতি, ইহারা পরস্পর সাপেক্ষ. প্রায়ই একাধারে থাকে, এবং কদাচিৎ বিষ্কু হইয়া পৃথক পৃথক আধারেও থাকে; কিন্তু ইহা-দিপের কারণ, স্বরূপ ও কার্য্য সকল ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে, কখন একাকার ইয় না, বখা-শান্ত ভাহা বিবেচনা করিতে হয়। ২০৬২৭ ৰ ।

বিষয়ে দোষ-দৃষ্টি বৈরাগ্যের অসাধারণ কারণ, বিষয় পরিত্যাগের ইচ্ছা

শ্রবণাদিত্রয়ং তদং তত্ত্বমিধ্যাবিবেচনম্।
পুনর্ত্র ন্থেরমুদয়ো বোধস্মৈতে ত্রয়ো মতাঃ ॥ ২৭৯॥
যমাদিধীনিরোধক ব্যবহারস্থা সংক্ষঃ।
স্থার্হেরাদ্যা উপরতেরিত্যসঙ্কর ঈরিতঃ ॥ ২৮০॥
তত্ত্ববোধঃ প্রধানং স্থাৎ সাক্ষান্মোক্ষপ্রদত্তঃ।
বোধোপকারিণাবেতে বৈরাগ্যোপরমাবৃভৌ॥ ২৮১॥
ত্রয়োহপ্যত্যন্তপকাক্ষেত্রস্তপসং কলম্।

ইদানীং তত্ত্বোধস্থ কার্বাদীনি দর্শন্তি প্রবাদীতি। আশ্লিকেন মনননিদিধানিনে গৃহত্তে 'আজা বাবে এইবঃ প্রোতবাো মন্তব্যো নিদিধানিত্ব্য' ইত্যান্ধদর্শন-বাধন্ত্বন প্রবাদিবিধানাং প্রবাদেজ'নিহেত্ত্বং তত্ত্বিধ্যাবিবেচনং কূটহস্থাহ-কারাদেশ্য ভেদজানং প্রস্থেবকুদ্রোহস্থোস্থাধানাকুৎপত্তিঃ ১৭১॥

উপরতেকানি দর্শন্তকি ষমাদিরিতি। আদিশব্দেন নির্মাদ্যো গৃঞ্জে, ধীনিরোধ-শিততরতিনিরোধলক্ষণো যোগঃ। ২৮০ ।

কিমেতেবাং শমং প্রাধান্তম্ভ নেত্যাশস্থাহ,—তত্তবোধ ইতি। তিমেব বিদিছাভিমৃত্যুমেতি। নাল্য: পজা বিদ্যতেহয়নায়ে'তি শুভেরিতার্থ:। ইতরয়োজুপকারিবং
'রাক্ষণো নির্কেদমারাম্বান্ত্যকৃতঃ কতেন তবিজ্ঞানার্থং দ গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ, 'শান্তো দান্ত
উপরতন্তিক্য: দমাহিতো ভূড়াজ্বেলবান্থানং পশ্রেদি'তি শ্রুভিত্যামবগম্যতে ॥ ২৮১ ॥

'প্রারেণ মহ বর্জন্তে বিযুক্তান্তে কচিং কচিদি'ত্যক্তং তত্র কারণমাহ,— ত্ররোহনীভি। বৈরাণ্যের স্বরূপ, ভোগেচছার অনুদয় বৈরাণ্যের কার্য। ঈশ্বর-বিষয়ক শ্রবণ, ননন, নিদিধ্যাসন—জ্ঞানের অসাধারণ কারণ, কূটস্থ ও 'অহং' বস্তর ভেদজ্ঞান জ্ঞানের স্বরূপ, এবং নির্ভ্তহাদয়-গ্রন্থির অনুদয় জ্ঞানের কার্য। যম, নিয়ম আসন, প্রাণায়ায়, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, ইহারা উপরতির কারণ: ঈশ্বরে বুদ্ধির একাগ্রতা উপরতির স্বরূপ, এবং লৌকিক ব্যবহারের শৈথিলা উপরতির কার্য। ২৭৮—২৮০।

পূর্ব্বোক্ত বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, এই তিনের মধ্যে সাক্ষাং কৈবল্যক্রথের কারণ বলিয়া জ্ঞান, সকল হইতে প্রধান; এবং বৈরাগ্য আর
উপরতি, জ্ঞানের উপকারী মাত্র। এই তিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্ব্রদা অত্যত্ত প্রবল থাকিলে তাহা মহতী তপস্থার ফল। ইহার মধ্যে কথন কোন প্রতিবৰ ন্থানা কাহারও কোন বস্তু হ্লাস হয়। ২৮১। তুরিতেন কচিৎ কিঞ্চিৎ কদাচিৎ প্রতিবধ্যতে ॥ ২৮২ ॥
বৈরাগ্যোপরতী পূর্ণে বোধস্ত প্রতিবধ্যতে ।

যস্ত তত্ম ন মোক্ষোহন্তি পূণালোকস্তপোবলাৎ ॥ ২৮৩ ॥
পূর্ণে বোধে তদক্রে ধা প্রতিবদ্ধে যদা তদা ।
মোক্ষো বিনিশ্চিতঃ কিন্ত দৃষ্টতুংখং ন নশ্মতি ॥ ১৮৪ ॥
ব্রহ্মলোকতৃশীকারো বৈরাগ্যস্থাবধির্ম্মতঃ ।
দেহাত্মবৎ পরাত্মত্বদার্চে বোধঃ সমাপ্যতে ॥ ২৮৫ ॥
স্থাপ্তিবৎ বিস্মৃতিঃ সীমা ভবেদুপরমস্ত হি ।
দিশানয়া বিনিশ্চেয়ং তারতম্যমবাস্তর্ম ॥ ২৮৬ ॥

ছনেক্ত ঝার্ডি তপুণাপঞ্জপরিপাকে এরাণাং সহভাবে। ভবতি অস্তথা তু প্রতিবন্ধক-পাপাকুসারেণ পুরুষবিশেষে কালবিশেবেণ কস্তুচিং প্রতিবন্ধো ভবতীতি ভাবঃ॥ ২৮৩॥

ভত্তাপি ভত্ততা শ্রতিবন্ধে থোকো ৰাষ্ট্রভাহ,—বৈরাগ্যেতি। ভর্তি বৈরাগ্যাদিদুল্পাদনং নিকলমিভ্যাশক্য প্রাপ্য পুণ্যকৃতান্ লোকাকুষিবা শাষ্ট্রী: সমাঃ। ভূচীনাং
বীষ্টাং গ্রেছ যোগল্পটোহভিজাঃ ভে' ইতি ভন্তবদ্বচনাৎ পুণালোকপ্রাপ্তিভ্রতীভ্যাহ—
পুণালোকস্তপোবলাদিতি ॥ ২৮০ ॥

বৈরাগ্যোপরত্যান্ত এতিবন্ধে জীবস্থাতি হথং ন সিধাতীত্যাহ—পূর্বে বোধে ইতি॥২৮৪॥

ইদানীং বৈরাগ্যাদীনামবধিং দর্শরতি ত্রক্ষলোকেতি নার্দ্ধেন । ২৮৫ ॥ অবাস্তরতারভন্তাং অঅবুদ্ধা নিশ্বেরমিত্যাহ দিশেতি ॥ ২৮৬ ॥

বে ব্যক্তির বৈরাগ্য ও উপরতির প্রাবল্য হইয়া জ্ঞানের প্রাস হয়, তাহার তৎকালে মোক্ষ-প্রাপ্তি হয় না, কেবল তপোবল দ্বারা পূণ্যলোক অর্থাৎ স্বর্গস্থ প্রাপ্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগ্য ও উপরতির ন্যনতা হয়, তাহার নিশ্চয় নির্বাণ কুথ লাভ হয়, কিস্কু দৃষ্টকুঃখনবিনাশরপ জীবয়ুজি-কুথ প্রাপ্তি হয় না। ২৮৩২৮৪।

ব্রহ্মলোকলাভ-পর্যান্ত-বিষয়ে তৃণজ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, দেহাত্মার স্থায় তদন্দিকৈ বন্ধর আত্মত্বে অথবা কৃটস্থটৈতক্তে চূচ্-নিশ্চয়ই জ্ঞানের সমান্তি, এবং স্থয়ুপ্তিকালে যেমন বাহ্য বিষয় বিশ্বান্ত হওয়া যান্ত্র, তদ্পেশ জাগ্রৎকালেও বিষয়ভোগের বে বিশ্বান্তি হয়, ভাহাকে উপরতির সীমা বলা যার। ইহাদিগের অবশিষ্ক অবান্তর ভারতম্য এই রীভিতেই নির্ণর করিবে। ২৮৫।২৮৬। আর রুকর্মনানাত্বাং বুরুবারামগুণাশুণা।
বর্তনন্তেন শাস্ত্রার্থে ভ্রমিতব্যং ন পণ্ডিতৈঃ॥ ২৮৭॥
স্বস্বকর্মানুসারেন বর্তন্তাং তে যথা তথা।
অবিশিষ্টঃ সর্ববেশিং সমা মুক্তিরিতি স্থিতিঃ॥ ২৮৮॥
অগচিত্রং স্বচৈতক্তে পটে চিত্রমিবার্পিত্য।
মায়য়া তরুপেক্যোব চৈতন্তং পরিশেষ্যতাম্ (১)॥ ২০৯॥
চিত্রদীপমিমং নিত্রাং যেহনুসন্দধতে বুধাঃ।
পশুন্তোহ্শি জগচিত্রং তে ন মুহ্নন্তি পূর্ববং॥ ২৯০॥
ইতি চিত্রদীপঃ সমাপ্তঃ।

নত্ ভত্তবোধৰতামপি রাগাদিমত্ত্ব বৈধম্যোপলস্তাৎ জ্ঞানস্তাপি মৃতিহেতুই ন নিশ্চেত্ত্ শক্যত ইত্যাশক্ষ্য রাগাদেশ্যাধ্যাদিবদারক্ষত্মবাত্মত্মত্মতিবদ্ধক হম্মিদ্ধ ৰতো ন শাস্তার্থে বিপ্রতিপত্তব্যমিত্যাহ আরক্ষত্মনানাডাদিতি ॥ ২৮৭ ॥

কিং তৰ্হি প্ৰতিপত্তব্যৰিত্যত আহু সমেতি। দৰ্দোধাং ব্ৰহ্মাইমন্ত্ৰীতি জ্ঞানমেক।কংকা নিৰুবৰবব্ৰহ্মায়পেণাবস্থানক সমানমিতি ভাবং ॥ ২৮৮॥

প্রকরণস্থাস্থ ভাৎপর্যাং সংক্ষিপ্য দর্শরন্তি জগদিতি॥ ২৮৯॥ গ্রন্থাভাগসম্বন্ধাহ চিত্রদীপমিতি॥ ২৯০॥

ইতি চিত্ৰদীপ বাাধ্যা সমাপ্তা ॥

যদিও নানা প্রকার প্রারক্ত কর্ম্মের বিদ্যমানতাবশতঃ জ্ঞানীদিগেরও কথন রাগাদির সঞ্চার হয়, তথাপি তাহাতে শাস্ত্রার্থের বৈপরীত্যক্তান করা কর্ত্তব্য নহে। স্বীর স্বীয় প্রারক্ত কর্মানুসারে জ্ঞানীদিগের যে অবস্থাতেই অবস্থিতি হউক, জ্ঞানের কথন বৈলক্ষণ্য নাই; এবং মুক্তিরও বৈষম্য নাই ইহাই সিদ্ধান্ত। ২৮৭।২৮৮।

বেমন পটে পুতালকাদি চিত্রিত হয়, তদ্রপ বিচিত্র এই দ্বৈত জগং মায়। দ্বারা স্বীয় চৈতত্তে অধ্যারোপিত হইরাছে, তাহাকে অনাদরপূর্বক চৈত্তত্তকে পরিশেষিত করা কর্ত্ব্য । ২৮৯।

যে সকল ধীর ব্যক্তিরা এই চিত্রদীপ প্রকরণের নিগতার্থ নিতা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা বিচিত্র এই ধৈত জগংকে প্রতাক্ষ দেখিয়াও অজ্ঞানীদিগের স্থায় তাহাতে আর পূর্ববং মুদ্ধ হন না। ২৯০।

ইভি চিত্রদীপ নামক ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

⁽⁾ চৈত্তস্তং পরিশিষাতামিতাশকেশীর পুস্তকপাঠঃ।

मश्रमः भित्रक्रमः।

कृष्टिकीश ।

আত্মানঞ্চেদ্ বিশ্বানীয়াদয়মশ্মীতি পুরুষঃ।
কিমিচ্ছন্ কন্তা কামায় শরীরমনুসংশ্বেং ॥ > ॥
অন্তাঃ শুতেরভিপ্রায়ঃ সমাগত্র বিচার্যাতে।
জীবন্মুক্তপ্ত যা ভৃপ্তিঃ সা তেন বিশ্বায়তে ॥ ২ ॥
মায়াভাসেন জীবেশৌ করোতীতি শ্রুতত্তঃ।

নত্ব। শ্বীভারতীতীর্ধবিদ্যারণ মুনীধর্মে। ক্রিয়তে ভৃত্তিদীপস্থ ব্যাধ্যানং তর্ককুগ্রহাৎ॥

ভৃত্তিদীপাথ্যং (প্রকরণমার্ডমাণ: শ্লীভারতীতীর্থস্তরস্তম্ভ শ্রুতিব্যথ্যানরপদ্ধাৎ বাংখ্যরাং শ্রুতিমাদে পঠতি আত্মানক্ষেতি ॥ ১ ॥

ইদানীং চিকীবিতং বিচারং ভংক্ষক দর্শরতি অস্তা ইভি। অত তৃপ্তিদীপাথ্যে প্রস্থান্থ অস্তা: আত্মানং চেৎ বিজানীয়াদিত্যাদিকায়া: শ্রুতেরভিপ্রায়স্তাংপর্যাং সমাগ্রিচারতে, তেনাভিপ্রায়বিচারেণ কীব্যুক্ত শুভিপ্রানিদা যা তৃপ্তি: না বিশদায়তে স্প্রীভবভি॥২॥

পদচ্ছেদ: পদার্থোজির্বিগ্রহো বাক্যোজনা। আক্ষেপস্থ সমাধানং ব্যাথ্যানং প্রকাশক্ষণমিতি ব্যাথ্যানলক্ষণস্থোজভাগ পূরুষ ইতি পদস্থার্থনভিগাত্বং তত্পোদ্যাত্ত্বন হৃষ্টিং নজিলগা দর্শরতি মারাভানেনেতি। প্রতিপাদ্যার্থং বুদ্ধো সংগৃষ্ঠ তদর্থমর্থান্তর-বর্ণনমূপোদ্যাত্তঃ, অত্র মারাশব্দেন চিদানন্দময়ব্রক্ষপ্রতিবিখনমহিতা নত্ত্বজন্তমোদ্ধণাজ্ঞিক। অনুভূপাদানভূতা প্রকৃতিক্রতাতে, সা চ সম্বন্ধণস্থ শুদ্ধবিভিদ্ধিতাং বিধা ভিদ্যমানা

শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—যে পুরুষ পরমাত্মকে স্বীয় জীবাত্মা হইতে অভিন্নরপে জানেন তিনি আর কি ইচ্ছা করিয়া কাহার কামনার জন্ম শরীরের অনুবর্তী হইয়া জরপ্রাপ্ত হইবেন অর্থাৎ হুংখ ভোগ করিবেন ? উক্ত শ্রুতির অভিপ্রায় এই তৃপ্তিদীপ নামক পরিচ্ছেদে সম্যক্ত্রপে বিচারিত হইবে, এবং তদ্যারা জীবযুক্তদিগের আনন্দ-প্রাপ্তিও স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হইবে। ১। ২।

শ্রুতিতে আছে যে,—অনির্কাচনীয় শক্তিরূপ মায়া আভাস-চৈত্ত্য দারা

কল্পিতাবেব জাবেশে তাজাং সর্বাং প্রকল্পিত্য ॥ ৩ ॥ ঈক্ষণাদিপ্রবেশাস্থা স্ষ্টিরীশেন কল্পিতা। জাগ্রদাদিবিমোক্ষাস্থঃ সংসারো জীবকল্পিতঃ ॥ ৪ ॥ ভ্রমাধিষ্ঠানভূতাক্মা কৃটিস্থাসক্ষচিদ্বপূঃ।

ক্ৰেণ মারা চাবিদ্যা চ ভবতি, তরোমারাবিদ্যরোঃ প্রতিবিশ্বিতঃ ব্রহ্মচৈত্ল্যমেবেশরো জীবশ্চেত্াচাতে, তদিদং তত্ববিবেকাবো প্রস্তে শীমদ্বিদ্যারণাপ্তরুভিনিরপিতঃ, চিদানন্দমর্বক্রপ্রতিবিব্যম্বিতা। তমোরজাসম্বশুণা প্রকৃতিধিবিধা চ সা! সন্বশুদ্ধাবিশুদ্ধিকাটাং মারাবিদ্যা চ তে মতে। মারাবিদ্যা বলীকৃত্য ভাং স্থাৎ সর্ব্বভ্রহ আবিদ্যাবশগন্দ্বান্ত দ্বৈচিত্রগদ্ধেবা। সা কারণশ্বীরং স্থাৎ ইতি। ইমমেবাংশ মন্দি নিধার জীবেশাবাভাসেন করোভি মারা চাবিদ্যা চ স্বর্মের ভবতীতি প্রতিরপিত্রিতা, আতেণ জীবেশ্বরোমারাক্রিভ্রম্যাৎ কুৎস্কং জ্বং তাভ্যামেব ক্রিভ্র্য। ৩॥

ভত্ত কেন কিরৎ কল্লিতমিত্যত আহ ঈক্ষণাদীতি। 'ওদৈক্ষত বহু স্থাং জানেয়েতি ক্রডনিকানাদি বিস্থাঃ সেক্ষণাদিঃ অনেন জীবেনাজনাস্থাবিপ্রেণিত ক্রডঃ প্রবেশোহস্তো বস্তাঃ সা প্রবেশাস্থা ঈক্ষণাদিশ্যাসে প্রবেশাস্থা ক্রডি পশ্যাং কর্মধাররঃ, দেরঃ স্প্রিরীপরেণ কল্লিভা জাপ্রদাদির্বস্ত সংসারস্তানো জাপ্রদাদিঃ বিমোক্ষাে ইত্যবন্ধার জীবেন কল্লিভস্তানানি জাপ্রদাদিঃ বিমোক্ষাে ইত্যবন্ধা, তে চ জাপ্রদাদির ইত্যবন্ধার, তে চ জাপ্রদাদির ইত্যবন্ধার, তে চ জাপ্রদাদির ইত্যবন্ধার, তে চ জাপ্রদাদির ইত্যবন্ধার, তে চ জাপ্রদাদির ক্রিজেভাগৈ; স এব সারাণারিমোহিতাজা শরীরমাধার করোতি সর্কায়্ । প্রিরন্ধানাদির ক্রিজেভাগৈ; স এব লাপ্রং পরিত্রিমেতি। স্বেহণি জীবং স্বস্থার্থানির ক্রিজিভাগি মুল্লা স্থানির ক্রিজেভাগি মুল্লা স্বাজ্যকর্মবাোগাং স এব জীবং স্বাস্থায় বিশ্বদাধার ক্রিজিভাগ্ বিভিত্তম্বা জাপ্রং স্বাস্থ্যমুখ্যাদিল্রপক্ষ বং প্রকাশতে। তদ্রক্ষাহমিতি জ্ঞাহা সর্কবিস্থাঃ প্রক্রিমেঃ প্রমানতেও ইতি॥ ৪॥

এবং পুক্ষণকার্থাববে'বোপাযোগিনীং স্প্টিমভিধারেদানীং পুক্ষণকার্থমাহ ভাষা-বিষ্ঠানেতি। যঃ ক্টলাসক্ষিত্বপুর্বিকার্থাসক্তিংশরপাঃ ভাষাবিষ্ঠানভূতাভা ভাষস্ত দেহেন্দ্রিরাদ্যধাসস্থাবিষ্ঠানভূতে হিধিষ্ঠানছেন বর্তমানঃ পরমান্ত্রান্তি নোহসক এখান্যো-ক্তাধাসতঃ অক্যোক্তমিন্ অক্যোক্তানকোতামকোত্রধাংশ্লাধ্যান্ত স্কাব্যবহারভাগ্তব্তি

জীব ও স্বাবের স্বরূপ কলনা করেন এবং ভাঁহারা উভয়ে এই সমুদায় জগং কলনা করেন। তাহার মধ্যে স্ঠি-বিষয়ক আলোচনা অবধি স্ঠি বস্থতে অনু-প্রবেশ পর্য্যন্ত ঈশ্বরকর্তৃক কল্পিত হয়। ৩।৪।

অবিকারী অসক চৈত্ত্য-দরপ, দেহেন্দ্রিয়াদি-ভ্রমের আধারভূত প্রমান্ত্র

অন্যোত্যাধ্যাসতোহসঙ্গধীস্থলীবোহত পুরুষঃ ॥ ৫ ॥
সাধিষ্ঠানো বিমোক্ষাদো জীবোহধিক্রিয়তে ন তু ।
কেবলো নির্বিষ্ঠানবিভান্তেঃ কাপ্যসিদ্ধিতঃ ॥ ৬ ॥
অধিষ্ঠানাংশসংযুক্তং ভ্রমাংশনবলম্বতে ।
বদা তদাহং সংসারীত্যেবং জীবোহভিমন্ততে ॥ ৭ ॥
ভ্রমাংশস্ত তিরস্কারাদধিষ্ঠান-প্রধান্তা ।
বদা তদা চিদাল্লাহ্মসঙ্গোহম্মীতি বুধাতে ॥ ৮ ॥

ইভ্যাচার্য্যেনির্মাণতেন তাদাঝাণগাদেনাসঙ্গবিদ্ধীবঃ বেন পার্থার্থিকদক্ষণ্ঞায়াং বৃদ্ধী বর্ত্নানো জীবঃ সম্রোস্থাং শুড়ো পুরুষ ইত্যচাডে স বা অয়ং পুরুষ: সর্বাস্থ পুরুষ বিশ্বরূপ ইতি শুড়া পুরুষশন্ত ব্যুৎপাদিভদ্বাৎ পুরুষক্ষৈত চ পুরুষ এব পূরুষ:
বৃদ্ধ্যাদিকম্পনাধিষ্ঠানং কৃটিহটেডভানেব বৃদ্ধী শ্রুডিবিভিড্নেন প্রাপ্তজীবভাবং সং পুরুষ-শন্তনাচতে ইভ্যাতিশায়ঃ ॥ ৫॥

নয়ত্র প্রথশন্তেন কেবলচিদাভারণো কীব এবোচ্যতাং কিমনেন কুটস্থটেভক্তনা-বিঠানভূতেনেভাগেশ্য তক্ত মোক্ষাদায়য়িতৃত্বসিদ্ধরে ভদপি স্বীকর্ত্যমিত্যাহ নির্বিঠানেভি। সাধিঠানোহিধিঠানেন কুটস্থটেভ ক্তেন সহিতো জীবো বিমোক্ষাদে মোক্ষ-স্থাদিমাধনাস্ঠানেহবিক্রিয়তেহবিকারী ভবতি ন কেবলন্দিদাভাস:। কুত ইভাভ আহ নিরবিঠানেভি। অবিঠানবহিক্তাবোপ্যক্ত লোকে দৃষ্টত্যদিভি ভাব: ॥ ৬॥

ইণানীং স্বাধিষ্ঠানস্থ তকৈৰ সংসাৱাদ্যমাতৃত্বং শ্লোকৰ্মেন বিভজা দৰ্শমতি অধিষ্ঠানাংশনংযুক্তিতি। জীবো সংবদাধিষ্ঠানাংশক্তংযুক্টছাক্তিত জ্বাংশং চিদা-ভালোপেতং শ্ৰীব্দয়ম্বলম্বতে স্ব্ৰূপেণ স্থীক্ৰোতি ভদাহং সংসাৱীভাভিমন্ততে॥ ৭॥

যদা পুনর্জ বাংশস্থা দেহবরসহিত্যা চিদাভাসন্থা তিরস্কারামিব্যাজ্ঞানেনানাদরণা-দধি ঠানপ্রধানতা অধিষ্ঠানভূতিয়ের কূটিহস্থা স্বরূপত্য জীবেন স্বীক্রিয়তে তদাহং চিদান্তা-সঙ্গণান্তীতি বুধ তে জানাতি ॥৮॥

স্বরূপতঃ সম্বন্ধরহিত; কিন্তু স্বীয়সংসর্গশৃষ্ঠবৃদ্ধিতে পরস্পরাধ্যাসবশতঃ অবস্থিত হইয়া জীবশব্দের বাচ্য হন, তিনিই এস্থলে পূরুষ। স্বীয় আধার রূপ কৃটস্থ-চৈতত্তের সহিত জীবাত্মা বন্ধ-মোক্ষাদিতে অধিকৃত, কেবল চিদাভাস তাহা নহেন; যেহেতু অধিষ্ঠানশৃষ্ঠ ভ্রম কর্মন সম্ভব হয় না। ৫। ৬।

জীব-চৈত্ত্ব যে কালে সীয় অধিষ্ঠানভূত কৃটস্থচৈতনা সহিত ভ্রমাংশ

নাসক্ষেহহয় ভিযু কো কথমশ্বীতি চেচ্ছ্ গু।
একো মুখ্যো বাবমুখ্যাবিত্য প্রিবিধোহহমঃ॥ ৯॥
অন্যোত্যাধ্যাসকপেন কূটস্থাভাসয়োর্ববপুঃ।
একীভূয় ভবেনা খ্যন্ত মুট্যে প্রযুক্ত ॥ ১০॥
পৃথগাভাসকুটম্বাবমুখ্যো তত্র তত্ত্বিং।

নধবিষ্ঠানটেভ**গ্রন্থ জীবস্বরূপছস্বীকারে চিদাঞাহন্দক্ষোহসীতি ব্ধাত ইভি য**হুকং ওদক্ষপন্ত স্থাও অসক্ষতিদ্ধপাস্থা কৃতি ক্ষাহম্পাভারবিষয়গাতাবাদিতি শক্ষতে নাসক্ষ ইতি। অসক্ষে চিদাঞ্জানবিষয়েহহংপ্রভারো ন যুক্তাতে যতোহতঃ কথমহম্মীতি জানীয়াৎ ন কথমশীতার্থঃ। মুধ্যয়া হুজ্যাহংপ্রভায়বিষয়গভাবেহপি লক্ষণনা তদমাতি বিবক্ষরহং-শক্ষণি ভাবৎ বিভক্তে শৃথিতি। অহমোহহংশক্ষেত্যেগ্রাঃ॥১॥

কীদৃশো মুখ্যোহর্বঃ ইত্যাকাজনারাং তং দর্শরতি অন্তোন্তেতি। ক্টছচিশভাসরোঃ ধরপ্রস্থান্তান্তান্তেই প্রাপ্তর্থ করে কুটছচিশভাসরোঃ মুধার্থিত আহ তরে মুট্যুরিতি। যত ইত্যধ্যাহারঃ; তর ভিমিন্ অবিবিক্তে কুটছচিশভাসরোঃ স্বরূপে যতে। বিবেকজ্ঞানশৃষ্ঠৈঃ স্ক্রেরপাহ শদঃ প্রযুজ্যতে হতে। হক্ত মুধার্থিত। ১০॥

ইলানীমমূৰ্যাথোঁ বে দর্শরতি —পৃষ্ণিতি। আভাদক্টথো প্রতোক্ষহংশকার্থত্ব দলা বিবক্ষিতে ভালা অমুখ্যাথোঁ ভবতঃ। অনরোরমুণ্যাং কারণমাহ—ভত্তেতি।

অবলম্বন করে অর্থাং শরীরাদিকে নিজরূপে গ্রহণ করে, তথন আমিই সংসারী এইরূপ অভিমান করেন, আর যথন ভ্রমনূরীকরণপূর্কাক আপনাকে অধিষ্ঠান ভূত কৃটস্থ চৈতন্ত স্বরূপ বোধ করে, তথন আমিই অসক 'চৈতন্তস্ক্রপ, ইহঃ বৃধিতে পারে। ৭।৮।

যদি বল অসঙ্গ চৈতগ্রস্থরপ পরমাত্মাতে কোনরপে অহপ্রার সন্তবেন। তবে আমি অসঙ্গ চৈতগ্র ইহা কি প্রকারে বোধ হয়, তাহা হইলে তাহার সিদ্ধার এই, অহং শব্দের তিন প্রকার অর্থ, তাহার মধ্যে একটা অর্থ মৃখ্য এবং। হইটি গৌণ অর্থ। পরস্পরাধ্যাস দ্বারা কৃটস্থ চৈতগ্র ও আভাস চৈতগ্য এই উভয়ের যে একীভাব, তাহাই অহং-শব্দের মুখ্য অর্থ, সাধারণ লোকে তাহাতেই অহং শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে। ১ ১০।

আভাস চৈতন্ত ও কুটস্থ চৈতন্ত উভয়েই পৃথক্ রূপে অহং-শক্তের গৌল

প্রনিয়েশ প্রযুদ্ধ ক্তেইংশবাং লোকে চ বৈদিকে॥ ১১॥
লৌকিব্যবহারেইংগজ্ঞানীত্যাদিকে বৃধঃ।
বিবিচ্যব চিদাভাসং কৃটস্থাৎ তং নিম্নাভি॥ ১২॥
অসঙ্গোইং কিদান্তাহমিতি শাস্ত্রীয়দৃষ্টিতঃ।
অহংশবাং প্রযুদ্ধ ক্তেইয়ং কৃটস্থে কেবলে বৃধঃ॥ ১৩॥
জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে ডাল্লাভাসস্থৈব ন চাল্লনঃ।
তথা চ কথমাভাসঃ কূটস্থোইন্সীতি বুধ্যতাম্॥ ১৪॥

জ্জাপি যত ইতাধ্যাহারঃ; তথ্ধিচ্ যতঃ তত্ত তরাঃ কুট্ইচিদাভাসয়োরহং-শব্দ লোকে লোকিকে বৈদিকে চ ব্যবহারে পথ্যারেপ প্রযুক্তে ইতি যোজনা। অয়জাবঃ,—চিদাভাস-কুটছয়োরবিধিজক্রপশ্য সার্বজনীনব্যবহারবিষয়হাও মুখ্যার্থছং বিবিক্তরূপশ্য তু ক্তিপরৈজ্জনৈ: ক্দাচিদেব বাবহির্মাণ্ডাদ্যুখ্যার্থ্ছমিতি॥ >> ॥

পর্যায়েণ প্রযুদ্ধ ক ইত্যুক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি প্রতিপতিদৌকর্যায় শ্লোক্বয়েন লৌকিকেত্যাদিনা। বুণো বিদ্বানহং গচ্ছামীত্যাদিকে কৌকিকব্যবহায়ে কুট্রাচ্চিদা-ভাসং বিবিচ্য তমেবাহংশদেন বিৰক্ষাত ২কুমিচ্ছতি । ১২॥

আর্মেৰ বুধঃ শাস্ত্রীর দৃষ্টিতো বেদান্ত এবণজনি তজানেন কেবলে চিদান্তানা দ্বিবিকে কৃটিতে হৃদান্ত হৈছে হৃদান্ত হৃদান্ত লক্ষণ কাহ্ব ক্রেন্ত হৃদ্দির হৃদ্দ

নত্ পৃথগাভাসক্টিয়াবহংশকভাম্থ্যাথাবিত্যকে ওয়োর্মধ্যে কূটয়ঃ কিমজ্ঞান-নিহুওয়েহবংকাহস্মীত জানাতি কিং বা চিদাভাসঃ ন ভাবং কূটয়ঃ তভাসকৃচিক্র-পারেন জ্ঞানিস্থানিস্বয়ারকুগপতেঃ অভশ্চিদাভাসভ জ্ঞানিস্থাদিকং বজব্যং ভ্রা

অর্থ। লৌকিক প্রয়োগে বা বৈদিক উদাহরণে তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা পর্য্যায়ক্রমে তাহাতেই অহং শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ১১।

আমি গমন করি' ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহারে তত্ত্বিৎ পণ্ডিভেরা কুটস্থ চৈতেন্ত হইতে আভাস চৈতন্তকে পৃথক করিয়া তাঁহাকেই অহং শবে ব্যবহার করেন। আর (বৈদিক উদাহরণে) শান্ত্রীয় দৃষ্টিবশতঃ আমি অসঙ্গ' আমি চৈতন্তসরপে' ইত্যাদি বাক্যে কেবল কুটস্থটেতন্তে অহং-শব্দের প্রয়োগ করেন। ১২১৩ ।

থাদ বল, জানিতা বা অজানিতা কেবল আভাস চৈততেরই ধর্ম, ইহা কথন কুটস্থ চৈততের ধর্ম নহে, তথাপি আভাস রপ জীবচৈতত কি এবারে আসিই নায়ং দোষশ্চিদাভাসঃ কুটফৈকস্বভাববান।
আভাসত্বস্ত মিথ্যাত্বাৎ কুটফড়াবশেষণাং॥ ১৫॥
কুটফোহস্মীতি বোধোহপি মিথ্যা চেন্নেতি কো বদেং।
ন হি সত্য হয়াভীষ্টং রজ্জুসর্পবিসর্পণম্॥ ১৬॥
তাদৃশেনাপি বোধেন সংসারো বিনিবর্ত্ততে।
যক্ষাকুরপো হি বলিরিত্যান্তলো কিকা জনাঃ॥ ১৭॥

ষ্ঠি কুটাগাৰ্ছাকিদাভানোহহং কুটাছোহখীতি ন জাতুমহতি ইতি শহতে কোনিতেতি॥১৪॥

ভক্ত কৃটি হাদ জহমেৰা নিদ্ধমিতি পরিহরতি নায়মিতি। তত্রোপপতিমাহ আভাসঅক্টেতি। বথা দর্পণে প্রতীয়মানস্ত মুখাভাসস্ত প্রীবাহং মুখমেব তন্ত্বং তন্ত্বিভি
ভাব: ॥ ১৫॥

নসু চিদাভাদস্য মিথাাছে তদাপ্রিতং কৃটছোহন্মীতি জ্ঞানমপি মিথাা স্থাদিতি শহুতে কৃটছ ইতি। কৃটছন্মজপাতিরিজন্ম কৃৎস্রস্থাপি মিথাায়াভূপেগমাও ভন্মিথাায়মন্মাক-মিইমেবেতি পরিহরতি নেতীতি। উজমর্থং দৃষ্টান্তেন স্পষ্ঠয়তি ন হীতি। রজ্জেই ক্রিজন্ম পুসিত গুলাকিমপি প্রতীয়মানং বাস্তবং নাম্বীক্রিনতে যথা তব্দিতি ভাবঃ ॥১৩৪

জ্ঞানস্থ মিথ্যাছে তেন সংসারনির্তির্ন স্থাদিত্যাশক্য নিবর্তাস্থ সংসারস্থাপি ভথাছাও তান্নর্তিকপপদাতে স্বাগ্রব্যান্ত্রদর্শনেন নিপ্রানির্তিবদিত্যভিপ্রায়েণাই তাদুশেনাপীতি। তত্র যাদৃশো বঙ্গাদৃশো বলিবিতি লোকিকগাথাং সংবাদয়তি বক্ষামূকণো হীতি॥ ১৭॥

কৃটস্থ চৈততা বলিয়া বোধ করিতে পারে ? (তাহা হইলে, আমরা বলি) ইহা নূয্য নহে, যেহেতু আভাস-চৈততা ও কৃটস্থ-চৈততা উভয়ের একই স্বভাব, কেনন,, আভাস কেবল মিথ্যানাম মাত্রই, তাহার কৃটস্থ মাত্রে প্রিবসান হয়। ১৪-১৫ :

আমিই নিত্য কৃটস্থ চৈত্যন্ত এপ্রকার যে বোধ, তাহাকেও যদি মিখ্যা বল, তাহাকে অস্বীকার করিবে ? রজ্জাতে সর্পত্রিম হইলে সেই সর্প এবং তাহার প্রমনাগ্রমনও মিখ্যাই হইয়া থাকে। ১৬।

আমি নিত্য কৃটস্থ চৈতন্য এ প্রকার বোধ গিথা হইলেও তাদুশ বোধ ন্ধারাই মিথ্যাজ্ঞান-জনিত সংসারের নির্ত্তি হয়, যেহেতু লোকে ইহা প্রাসিদ্ধই শাছে যে, ঘিনি যেমন দেবতা, তাঁহার তেমনই উপহার, (অতএব সংসার ক্ষজ্ঞান জনিত, তাহার নির্ত্তিও ক্ষজ্ঞান হইতে হয়)। ১৭। তশ্বাদাভাসপুরুষঃ স রুটস্থো বিবিচ্য তম্।
কুটস্থোহশীতি বিজ্ঞাতুমইতীত্যভাগচ্ছাৎ শুটেঃ ॥ ১৮ ॥
অসন্দিশ্ধাবিপর্যন্তবোধো দেহাজানীক্ষাতে ।
তদ্বদত্রেতি নির্পেতুময়মিত্যভিধীয়তে ॥ ১৯ ॥
দেহাজাজানবজ্জানং দেহাজাজানবাধকম্।
আাজান্যেব ভবেদ্ যন্তা স নেচছন্নপি মুচ্যতে ॥ ২০ ॥

উপপাদিতমর্থমুপদংহরতি—তত্মাদিতি। যত্মাৎ কৃটিয় এব চিদাভাদক্ত নিজং অরপং তত্মাৎ পুরুষণন্দ্বাচ্য কৃটিয়সহিতিভিদাভাদক্তং কৃটিয়ং মিথাাভূতাৎ অত্মাদ বিবিচ্য লক্ষণরা কৃটিয়াহয়মতাব্যবং শ্রেতীভাভিপ্লায়েশ ঞ্তির্ত্বীত্যক্তবতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

এবং পুক্ষোংশীতি পদন্বপ্রয়োগাভিপ্রায়মভিধার অন্ধমিতি পদপ্রয়োগাভিপ্রায়মাহ—
অসনিক্ষেতি। কৌকিকানাং প্রসিদ্ধে দেহরূপে আত্মনি নংশ্রবিপর্যায়রহিতেহরম্প্রীতি।
বোধো ব্রহপ্রভাতে অন্ত প্রভাগাত্মনি বিষরে তরং ভগাবিধং জ্ঞানং মৃত্তিসিদ্ধরে
সম্পাদ্যমিতি নিপ্তেম্বর্মিভাভিধীরতে শ্রুত্যেতি শেষঃ ॥ ১৯ ॥

ঈদৃশসৈব বোধস্ত মোক্ষন'ধনতে আচাৰ্য্বাক্য সংৰাণয়তি—দেহাজেতি। অহং
মন্ধা ইতি দেহাজ্বিধয়ো দৃঢ়প্ৰতায়ো ধথা, এবং প্ৰত্যাজক্ষেব দেহ এবাজেত্তাবংট্র দেহাজ্বজ্ঞানাপৰাধনেন ব্ৰহ্মাহমন্ত্ৰীতি জ্ঞানং যস্ত জায়তে দ বিধান্নেচ্ছন্নপি মোক্ষেক্ষাগ্ৰিভোহপি মূচ্যতে সংসাগ্ৰহেতোৱজানস্ত জ্ঞানেনাপ্ৰাধিতখাদিতি ভাবঃ ॥২০॥

পুরুষ অর্থে কৃটস্থ-সহিত আভাস-চৈত্তন্ত; মিথ্যা আভাস হইতে সত্য কুটস্থকে পৃথক্ বোধ করিয়া "আমি কৃটস্থ অর্থাৎ অসঙ্গ-চৈত্তন্ত" ইহা জানিতে পারা যায় বলিয়াই শ্রুতি সেইরূপ উপদেশ দিয়াছেন, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৮।

('অয়মিমা' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যস্থ 'আমা' অর্থাৎ আমি এই প্রয়োগ,—কৃটন্থেও হইতে পারে ইহা প্রদর্শন করিয়া "অয়ং" পদ-প্রয়োগের হেতু দেখাইতেছেন) দেহকে আত্মা বলিয়া লোকের মে, জ্ঞান হয়, তাহাকে তাহারা সন্দেহ বা ভ্রমস্বরূপ বলিয়া বিবেচনা করে না, সেইরূপ কৃটস্থের প্রতি আমার জ্ঞান ও সন্দেহ ভ্রমরূপে বিবেচিত না হউক ইহা বুঝাইবার জন্ম শ্রুতিতে "অয়ং" এই নির্দেশ হইয়াছে। ১৯।

থেহেতু দেহাত্মজ্ঞানের হ্রায় আত্মাতেই আত্মত্ব-জ্ঞানরূপ তথাধক জ্ঞান থাহার হয়, সে ব্যক্তি মুক্তি ইচ্ছা না করিলেও মুক্ত হইবে।২০। অয়মিত্যপরোক্ষত্মৃত্যতে চেৎ তদুচ্যতাম্।
সয়ং প্রকাশতৈতভামপরোক্ষং সদা যতঃ॥২১॥
পরোক্ষমপরোক্ষক জ্ঞানমজ্ঞানমিত্যদঃ।
নিত্যাপরোক্ষরপেহপি ষয়ং স্থাদ্ দশমে যথা॥২২॥
নবসংখ্যাস্তজ্ঞানো দশমো বিভ্রমাৎ তদা।
ন বেত্তি দশমোহস্মীতি বীক্ষমাণোহপি তান্নব॥২৩॥

জন্মতি পদপ্রয়োগস্থাতিপ্রান্ধান্তরং শক্ষতে জনমিতি। যথারং ঘট ইত্যাদিপ্রয়োগে-ছিদমা নির্দ্দিপ্তস্ত বন্ধন আপরোক্ষাং দৃষ্টং তথারমন্ত্রীভাত্রাপীতি ভাবং। তদপ্যন্দাক-মিষ্টমেবেড্যাহ—ডহ্চাডামিতি। কৃত ইত্যুত আহ—স্বন্ধংপ্রকাশেতি। সাধনাত্তর-নিরপেক্ষতরাবভাসমানং চৈতক্তং ব্যবধানকাভাবান্নিভামপরোক্ষনিভান্সাভিন্নভূপপ্রভাবিভার্থ: ॥২১॥

নহা নহা নহা ব্যবংশ বিশ্বপথিক বিষয় বিষয়

দৃষ্টান্তং বৃংপাদরতি নৰসংখোতি। পরিগণনীরপুরুষনির্ভয়া নবসংখ্রাপকত-বিবেকবিজ্ঞানো দশমস্তদা ভান্ পরিগণনীরান্ নবসংখ্যকান্ বীক্ষমাণোহপি সমাক্ সঞ্চমপি ভাল্যা গণনাক্তারং স্বাস্থানং দশমোহ্যস্থাতি নৈব বেতীভার্থঃ ॥২০॥

যদি বল, 'অরং বলিলে, প্রত্যক্ষ বস্তু বুঝার ত এখানেও তাহাই হউক, থেহেতু স্বয়ম্প্রকাশ কূটস্থ চৈততা সর্ব্বদাই অপরোক্ষ, আর যেমন নিত্য প্রত্যক্ষ দশম পুরুষে জ্ঞান ও অজ্ঞান তুই-ই সন্তব হয়, তদ্রপ কৃটস্থ চৈততা নিত্য কপ্রক্রিক হইলেও তাঁহাতে পরোক্ষর ও অপরোক্ষর এবং জ্ঞান ও অজ্ঞান সকলই সন্তব হয়। ২১।২২।

কোন স্থানে দশ জন প্রুষ একত্র হইয়া নদীর পরপারে গমনপূর্ব্যক আপনাদিপের সংখ্যা নির্ণয় করিতে লাগিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্য্য যিনিই গণনা করেন,
তিনিই আপনাকে পরিত্যাগপূর্ব্যক ইতর নয় জনকে দেখেন এবং নয় জনকে
দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভ্রান্তচিত্ত হইয়া স্বয়ং যে দশম ইহা জানিতে
পারেন না । ২০।

ন ভাতি নাস্তি দশম ইতি স্বং দশমং তদা।
মত্বা বক্তি তদজ্ঞানকতমাবরণং বিহঃ ॥ ২৪ ॥
নদ্যাং মমার দশম ইতি শোচন্ প্ররোদিতি।
অজ্ঞানকতবিক্ষেপং রোদনাদিং বিদুর্ধাঃ ॥ ২৫ ॥
ন মতো দশমোহস্তীতি শ্রুজাপ্তবচনং তদা।
পরোক্ষত্বেন দশমং বেত্তি স্বর্গাদিলোকবং ॥ ২৬ ॥
ত্বমেব দশমোহসীতি গণয়িজা প্রদর্শিতঃ।
অপরোক্ষতয়া জ্ঞাত্বা হাষ্যতোব ন রোদিতি ॥ ২৭ ॥
অজ্ঞানারতিবিক্ষেপদিবিধজ্ঞানশ্রুষ্টয়ঃ।

এবং দশ্যেহজ্ঞানং প্রদর্শ্য তৎকাষ্যমাবরণং দর্শরতি ন ভাঙীভি। তদা দশ্ম: বং দশ্যং দশ্যে দশ্যে ন ভাতি নাস্তীতি মতা বক্তি অস্ত ব্যবহারস্থ যৎ কারণং তদজ্ঞান কুত্মজ্ঞানভাষ্যমাবরণং বিভূর্ধা ইতি শেষ:॥২৪।

জ্ঞজানক্ষৈৰ কাৰ্য্য-বিশেষং বিজেপং দৰ্শন্নতি—নদ্যামিতি॥ ২৫॥ দশমস্তাসত্ত্বাংশনিবৰ্ত্তকং প্ৰোক্ষজানমাহ ন মৃত ইতি॥ ২৬॥

ওঠেন্তবাভানাংশনিবর্ত্তকমপরোক্ষজানং দর্শয়তি জমেবেতি। স্বেন পরিগণিত-র্নবিভঃ দহ স্বাস্থানং গণরিবা জমেব দশমোহনীতি দর্শিতোহহং দশবোহসীজ্যপরোক্ষ-তরা জাতা হর্ষং প্রাধ্যোতি বোদনক ডাক্সতি॥ ২৭॥

এবং দৃষ্টান্তকুতে দশমে অদর্শিতমবহাসপ্তকমন্দ্য দাই'ভিকে আত্মক্সণি তদ্

তথন তাঁহারা ভ্রান্তি-বশতঃ ইহা বলিলেন যে, দশম পুরুষ দেখিতেছি না, অতএব তিনি নাই, অজ্ঞানের এইরপ শক্তিকে আবরণ-শক্তি বলা যায়। পশ্চাং নদীজলে দশম পুরুষের মৃত্যু হইয়াছে মনে করিয়া শোক ও ক্রন্দনাদি করিতে লাগিলেন, সেই ক্রন্দনাদিকে অজ্ঞানের বিক্রেপ-শক্তি বলিয়া স্বীকার করা যায়। ২৪-২৫।

সেই কালে কোন অভ্রান্ত পুরুষ আসিয়া বলিলেন যে, তোমাদিগের দশম পুরুষ মরে নাই, আছে, সেই ৰাক্য ভনিয়া তাঁহাদিগের বর্গলোকাদির জ্ঞানের ভার তিষিক্তে পরোক্ষজন হইল, পরে গণনা করিয়া, তুমিই দশম পুরুষ এইরপ উপদিষ্ট হইয়া প্রভাক্ষরপে দশম পুরুষকে দেখিয়া রোদন পরিভাগপূর্ককি ভাঁহারা হর্ষযুক্ত হন। ২৬-২৭।

শোকাপগম ইত্যেতে যোজনীয়াশ্চিদাত্মনি ॥ ২৮ ॥
সংসারাসক্তচিত্তঃ সংশ্চিদাভাসঃ কদাচন ।
সয়ংপ্রকাশকুটস্থং স্বতত্ত্বং নৈব বেক্তায়ম্ ॥ ২৯ ॥
ন ভাতি নাস্তি কুটস্থ ইতি বক্তি প্রসঙ্গতঃ ।
কর্তা ভোক্তাহমস্মীতি বিক্ষেপং প্রতিপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
অস্তি কূটস্থ ইত্যাদে পরোক্ষং বেত্তি বার্ত্তয়া ।
পশ্চাং কূটস্থ এবাস্মীত্যেবং বেত্তি বিচারতঃ ॥ ৩১ ॥

যোজনীয় মিজ্ঞাৰ—অজ্ঞানাত্তীতি। অজ্ঞানকাত্তিত বিক্ষেপক বিবিধজ্ঞানক হাষ্টিকেতি বন্ধনমানঃ ॥ ২৮॥

তত্রাত্ম প্রজানাদিকং ক্রমেণ দর্শরতি সংসারাদক্তেত্যাদিভিকতুর্ভি:। আরং চিদাভাবেশ বিষয়দন্দাদনা দ্বাসক্তিতঃ সন্ ক্লাচন শ্রুতিবিচারাৎ পূর্বাং ক্লাচিদপি অতত্বং অস্ত্র নিজং ক্লাং অপ্রকাশচিজ্ঞপং কৃটহং প্রভ্যগান্ত্রানং নৈব বেতি ন জ্লানাভীতি যং ভদ্জানমু॥ ২৯॥

চিদাত্মবিষরে প্রক্রেক জাতে কৃটয়ো নান্তিন ভাতীতি মহা ক্রতে ইদমজানকাহান মাবরণং কৃটয়াস্বাভানাভিধানবং কর্তৃহাদিকমাত্মসারোপয়তি অস্তারোপস্থ তেতু-দেহত্বয়ব্তকিদাতানো বিক্লোঃ ॥ ৩ • ॥

অন্তি ক্টস্থ ইভি। পরেণ বোধিতঃ ক্টস্থোহস্মীতি জানাতীদং পরোক্ষজানং, প্রবণাদিগরিপাকবশাৎ কুটস্থোহতমেৰাস্মীতি জানাতীদমপ্রোক্ষজান্য ॥ ৩১ ॥

এই পূর্বোক্ত দশম পুরুষে অজ্ঞান, আষরণ, বিক্লেপ, পরোক্ষজ্ঞান, চৃষ্টি এবং শোকাপনোদনরপ যে সাত প্রকার অবস্থা প্রদর্শিত হইল, তৎসমস্ত আত্মাতেও নিযোজ্য। ২৮।

জীব সকল সংসারে আসক্তচিত্ত হইয়া কথন স্বপ্রকাশ কৃটস্থ চৈতত্যের স্ক্রপ জানিতে সমর্থ হয় না; (ইহাই অজ্ঞান।) আর তৎপ্রসাদে সেই ব্যক্তি কৃটস্থ চৈতত্যের প্রকাশ নাই, কৃটস্থ চৈতত্য নাই, ইহা বলিয়া থাকে; (আবরণশক্তি) বা আমিই কর্তা বা ভোক্তা এইরূপে সেই ব্যক্তি বিক্ষেপ প্রাপ্ত হয়। ২৯৩০।

আপ্রবাক্য দ্বারা একমাত্র কৃটস্থ চৈতত্য আছে, এইপ্রকার যে জ্ঞান হর, তাহাকে পরোক্ষজ্ঞান বলা যায়। পশ্চাং বিচার দ্বারা আমিই কৃটস্থ চৈতত্যং এইরূপ জ্ঞান জমে; (ইহাই অপরোক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান) কর্তা ভোক্তেরেমাদিশোকজাতং প্রমুক্তি।
কৃতং কৃত্যং প্রাপনীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব তুষ্যতি॥ ৩২॥
অজ্ঞানমার্তিস্তবদ্ বিক্লেপশ্চ পরোক্ষধীঃ।
অপরোক্ষমতিঃ শোকমোকস্প্রিনিরঙ্গুশা॥ ৩০॥
সপ্তাবস্থা ইমাঃ সন্তি চিদাভাসস্থ তাবিমোঁ।
বন্ধমোক্ষে স্থিতে তত্র তিল্লো বন্ধকৃতঃ স্মৃতাঃ॥ ৩৪॥
ন জানামীত্যুদাসীনব্যবহারস্থ কারণম্।
বিচারপ্রাগভাবেন যুক্তমজ্ঞানমীরিতম॥ ৩৫॥

কৃটিস্থাসকাজ্যজানানন্তরং কর্ত্থাদিশোকজাতং তাজতীতি বদয়ং শোকাপগমঃ, কৃডাং কর্ত্তবাজাতং কৃডং নিশাদিতং প্রাপনীয়ং ফলজাতং প্রাপ্তঃ লক্ষমিতি ত্ব্যভীয়ং ভৃপ্তি-বিভার্থঃ ॥ ৩২ ॥

দাষ্ট্ৰ'ান্তিকেংপুক্তমবস্থাসপ্তকমকৃবদত্তি—অজ্ঞানমিতি॥ ৩৩॥

নন্তাবহাসপ্তক্সাজ্যপর্যভাসীকারে তস্ত কৃটহতং ব্যাহস্তেত্যাগদ্য এতাঃ
সপ্তাবহাশিদাভাসক্রৈব ন কৃটহস্তেত্যাহ সপ্তাবহা ইতি। সর্কং বাক্যং সাবধারণমিতি
স্থারেন চিনাভাসক্রৈবভ্যবগদ্যতে ন কৃটহস্ত। সপ্তাবহানামাসামত্রোপস্থানো রুপেত্যাগদ্য
ন বৃথাত্বং বন্ধমাক্ষণারিত্বলাতন্তনভাহ্ণস্থাসপ্তেতাভিপ্রায়েগাহ—তালিমাবিতি।
কিমাসাং সপ্তানামপাবিশেবেপ বন্ধমোক্ষণারিত্ব, নেত্যাহ তত্র ভিল্ল ইতি। অজ্ঞানা-বরণ-বিক্ষেপ রূপান্তিল্র ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

শাসাং বন্ধকারিকদর্শনার তিহুণামপি বন্ধগং এপ্রত্যেকং কার্যপ্রদর্শনেন স্পত্তী-চিকীর্বজ্ঞানস্ত বন্ধগং তাবন্ধ দর্শরতি ন জানামীতি। আজ্ঞতম্বিচার্স্ত প্রাগভাব-সহিতমুদানীনব্যবহারস্ত কারণং ন জানামীতামুভুরমানমজ্ঞানমীরিতমিজ্ঞার্থ:॥ ৩৫ ॥

অনম্ভর কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বপ্রযুক্ত যে শোক-পরম্পরা, তাহা পরিত্যক্ত হয় (ইহাই শোকাপগম) এবং তংপরে কৃতকার্ঘ্যতা ও লব্ধলভ্যতা বোধে পরিতোষ জম্মে তাহাকে তৃপ্তিরূপ দৃষ্টি বলা যায়। ৩১/৩২।

অজ্ঞান, আবরণ, বিক্লেপ, পরোক্ষজ্ঞান, অপরোক্ষজ্ঞান, শোকাপগম এবং
নিরকুশ তৃপ্তিরূপ দৃষ্টি—এই সপ্ত অবস্থা কেবল জীবেই আছে। (কৃট্ড চৈতঞ্জের
নহে।) ইহারা সামান্ততঃ বন্ধ ও মোক উভয়ের কারণ হয়, ভাহার মধ্যে
অজ্ঞান, আবরণ, এবং বিক্লেপ, ইহারা বন্ধের কারণ হয়, (তদ্ভিন্ন সমৃদার
অবস্থাই মোকের হেতু)। ৩২৩৪।

অমার্গেণ বিচার্থ্যাথ নাস্তি নো ভাতি চেত্যর্কো।
বিপরীতব্যবহৃতিরার্তেঃ কার্য্যমিষ্যতে ॥ ৩৬ ॥
দেহত্বয়চিদাভাসক্রপো বিক্লেপ স্টরিতঃ ।
কর্তৃত্বাদ্যখিলঃ শোকঃ সংসারাখ্যোহস্তা বন্ধকঃ ॥ ৩৭ ॥
সজ্জানমার্তিকৈতে বিক্লেপাৎ প্রাক্ত প্রসিধ্যতঃ ।
যদ্যপাথাপ্যবস্থে তে বিক্লেপস্থৈব নাজুনঃ ॥ ৩৮ ॥
বিক্লেপোৎপত্তিতঃ পূর্ব্যাপি বিক্লেপসংস্কৃতিঃ ।

আর্তে: কার্য্য দর্শরিভি—অমার্গেণেতি। শাল্লোক প্রকারমতিলক্ষা কেবল তর্কেণ বিচার্যামন্তর্য কৃটিরো নান্তি দ ভাতি ইত্যেব ক্লপো বিপরীভব্যবহার: আর্ভিকার্য-বিভার্থ: ॥ ৩৬ ॥

বিক্ষেপস্ত স্বরূপং তৎকার্যক্ষ দর্শরতি—দেহদরেতি। সুক্রস্ক্রাধ্য-শরীরদর্শহিত-ভিন্তাল্যক এব বিক্ষেপ: বন্ধক: বন্ধহেতু: সংসারাধ্য: কর্তৃহাদ্যবিদ্য: শোকোহস্ত ভিন্তাল্যক কার্যামিতি শেষ: কর্তৃহাদীত্যাদিশকেন প্রমাতৃহাদরো গৃহত্ত ॥ ৩৭ ॥

নকু সপ্তাবহান্দিলাভাসক্তেত্যুক্তমকুপপরম্ অজ্ঞানাবরণরোবিক্ষেপোৎপথে: পুরাক্তিছাজিলাভাসক্ত চ বিক্ষেপান্তঃপাতিছাও তদবস্থাতাকুপণস্তেরিভাগিক্যাই অজ্ঞান-বিভি। অনুযোরজ্ঞানাবর্ধরোবিক্ষেপাও পুরা স্থিতত্বেপি নান্নাবহাই জন্তাসক্ত্যান্দির বিক্ষেপান্ত পরিশেষাজ্ঞিলাভালাবহাইমেব ত্রোবিক্তব্যমিতি ভাব: ॥১৮ ঃ অবহাবতো বিক্ষেপন্ত ভদানীমভাবাও ভদবহাছাতিধানমত্পপন্নমিভাগিক্য বিক্ষেপান

তত্ত্ববিচারের পূর্ব্ববিস্থাতে 'আমি কিছুই জানিনা' এই প্রকার উদাসীন ব্যবহারের যে কারণ, তাহাই অজ্ঞান শক্ষে কথিত। ৩৫।

অধ্যাত্মশাস্ত্রোক্ত নির্ণিয় উল্লেজনপূর্ব্বক অসংতর্ক দ্বারা বিচার করিরা কটস্থ চৈত্রকার সন্তা বা প্রকাশের অভাব-নিশ্চয়রূপ বিপরীত ব্যবহারই আবরণ শক্তির কার্যা। ৩৬।

অধিষ্ঠানরূপ কৃটস্থ চৈতত্তে কলিত সূল শরীর, সৃক্ষ শরীর এবং আভাস-চৈতত্তই বিক্ষেপ-শক্তি; বন্ধের কারণ যে কর্তৃহ ভোকু হালিরূপ সংসার, তাহাই সেই বিক্ষেপশক্তির কার্য। ৩৭।

বদিও বিক্ষেপ অবস্থা উৎপন্ন হইবার পূর্বের অজ্ঞান ও আবরণ এই উভয় অবস্থা থাকে, তথাপি সে অবস্থানয় বিক্লেপরুপ চিদাভাদেরই অবস্থা মাত্র, অন্ত্যেব ভদবস্থাত্বমবিরুদ্ধং ততন্তব্য়েঃ ॥ ৩৯ ॥
ব্রহ্মণ্যারোপিভড়েন ব্রহ্মাবস্থে ইমে ইভি।
নাশন্ধনীয়ং সর্ব্যাসাং ব্রহ্মণ্যেবাধিরোপণাং ॥ ৪০ ॥
সংসার্য্যহং বিবৃদ্ধোহহং নিঃশোকস্কুন্ট ইত্যপি।
জীবগা উত্তরাবদ্ধা ভান্তি ন ব্রহ্মণা যদি ॥ ৪১ ॥
তহ্য জ্যোহহং ব্রহ্মসম্ভানে মদ্দৃষ্টিভো ন হি।
ইতি পূর্ব্বে অবস্থে চ ভাসেতে জীবগে খলু॥ ৪২ ॥

ভাবেহণি ভংশংস্কারস্ত ভদানীং সন্ত্রাদ্ বিক্লেপাবস্থাগাভিধানং ন বিক্লণ্যত ইত্যাহ— বিক্লেপেডি ৷ তত্তঃ কারণাৎ ভয়োস্তদবস্থাহবর্ণনমবিক্লমেডি যোজনা ৷ ৩১ ৷

ন্ত্রনিদ্ধান্তরাভূপেগমন্ত্রা বিজেপাবছাত্বর্ণনাদ্ বরম্ অধিষ্ঠানতর। আনিদ্ধ-ব্রুকাব্ছাত্তক্রন্মিত্যাশস্ক্যাতিপ্রদঙ্গাৎ মৈব্যিতি পরিহর্তি ব্রুকীভি॥৪০॥

নতু বক্ষণাবোপি চহাবিশেবেছপি বিক্ষেপোণেত্যুত্তবকাজভাবিনীনাং সংসারি-হাদ্যবন্ধানাং জীবাপ্রিতহেনাতৃভ্যমানহার বক্ষাবস্থাহমিতি শহতে সংসার্থাছমিতি। সংসারী কর্তৃহাদিধর্মবান্ বিবৃদ্ধতত্তসাক্ষাৎকারবান্ নিংশোকঃ শোকরহিতঃ ভূটঃ সক্ষামাণকৃতকৃত্যভাদিজনিতসন্তোঘবান অহমন্ত্রীতি উত্তরাবহা জীবগা জীবাপ্রিভ ভান্তি ন বক্ষাপ্রিভাইভার্থঃ॥ ৪১॥

এবং তহু জানাবরণরোরপি জীবাজিতত্বেশাসূত্রমানহাজ্ঞীবাবস্থাস্থেবেভি পরি-হরভি তহু জি ইভি । মদ্দৃষ্টিতো মমাস্ভবেন ইতার্থ: ॥ ৪২ ॥

ভাহারা আত্ম-চৈতন্তের অবস্থা নহে। বিক্লেপ-উৎপত্তির পূর্ব্বেও তৎ-সংস্কার বিদ্যমান থাকে, অজ্ঞান ও আবরণ অবস্থান্বয় সেই সংস্কাররূপ বিক্লেপেরই হয়, অতএব তত্তত্তরের বিক্লেপাবস্থায় স্বরূপত্বে বিরোধ নাই। ৩৮।৩৯।

পরব্রহ্নে আরোপিত বলিয়া এ উভয় অবস্থা তাঁহারই, এরূপ আশক্ষা অকর্ত্তব্য। যে হেতু জগতের সমুদায় পদার্থই পরব্রহ্নে আরোপিত মাত্র, অভএব পরব্রহ্ন তাহাদিগের অধিষ্ঠান; কিন্তু তাহারা জীবেরই অবস্থা। ৪০।

ধদি বল, বিকেপ উংপত্তির উত্তরকালীন আমি সংসারী, আমি জ্ঞানী, আমি শোকরহিত, এবং আমিই পরিভৃপ্ত এই কয় অবস্থা, জীবেরই দেখা যায়, তাহা হইলে, (আমরাও বলি') আমি অজ্ঞানী, পরব্রহ্লের সন্তা ও প্রকাশ আমার বৃদ্ধিগোচর হয় না এইরূপ ব্যবহারে পূর্ব্ধকালিক অবস্থা তৃটিও জীবেই দেখা যায়। ৪১ ৪২। অজ্ঞানস্থাপ্রয়ো ব্রফোত্যধিষ্ঠানতয়া জগুঃ।
জীবাবস্থাত্বমজ্ঞানাভিমানিস্থাদবাদিষম্॥ ৪৩॥
জ্ঞানস্বয়েন নফেই শ্মিক্সজ্ঞানে তৎকৃতার্তিঃ।
ন ভাতি নাস্তি চেত্যেষা দ্বিধাপি বিনশ্যতি॥ ৪৪॥
পরোক্ষজ্ঞানতো নশ্রেদসন্তার্তিহেতুতা।
অপরোক্ষজ্ঞাননাশ্রা হভানার্তিহেতুতা॥ ৪৫॥
অভানাবরণে নফে জীবস্বারোপসংক্ষয়াৎ।

ন্যু ভহ্পজানাপ্ররহং ব্রহ্মণঃ পূর্ব্বাচার্ট্যাঃ কথ্যুক্তমিত্যাশকা তদ্বিক্ষাং দর্শরন্তি ব্রজ্ঞানক্তে। ব্রহ্মণোহজানাধিষ্ঠানহবিবক্ষরা ভণাপ্ররহম্ক্তমিত্যর্থঃ। তবভিত্তহি কিং-বিক্ষরা জীবাবস্থাস্মক্তমিতাগালহা স্ববিক্ষাং দর্শরতি—জীবাবস্থাস্মক্তমিতি ॥৪০॥

এবং বন্ধহেত্মবন্ধাররে এদেশ্যবিশিষ্টাশ্ববন্ধান্ত প্রক্রোক্তাজ্ঞানাবরণনির্ভিন্নর । শুক্তিহেত্মবন্ধান্তং দর্শরভি জ্ঞানবরেনাবরকাজ্ঞানে নপ্তে সভি ডংকতাবৃতিক্তেনাজ্ঞানে-নোৎপাদিজং ন ভাতি নাস্তীতি ব্যবহারকারনং দিবিধমপ্যাবরূপং কার্ণাভাবান্নশ্লুভি ॥ ৪৪ ॥

কস্তাংশক্ত কেন নির্ভিবিত্যপেক্ষারাম্ উভরং বিভজা দর্শরতি—পরোক্ষজানত ইতি। কৃটিছোহস্তীত্যেবংরূপাৎ পরোক্ষজানাৎ অজ্ঞানস্তানতাবরণকারণতং নিবর্কে কটিছোহস্বীত্যপরোক্ষজানেন তু কৃটিছো ন ভাঙীত্যেব রূপাবরণকারণতং নিব-রূতে ॥ ৪৫॥

ইদানীং জ্ঞানস্ত ফলরপাবস্থাবরে প্রথমাবস্থামাহ—অভাদেতি। অভানাবরণে নির্তে

পূর্ব্ব পূর্বব আচার্য্যেরা পরব্রহ্মকে অজ্ঞানের আশ্রেয় বলিয়া দে স্থীকার রিয়াছেন, তাহা কেবল অধিষ্ঠানরূপে, নতুবা অজ্ঞান পরব্রহ্মের অবস্থা নহে: এবং জীব সকলের অজ্ঞানে অভিমানবশতঃ তাহাকে জাবাবস্থা বলিয়া অঙ্গী-কার করা হইয়াছে। ৪৩।

পরোক্ষ ও অপরোক্ষ এই উভয় প্রকার জ্ঞান দারা অজ্ঞান নিবারিত হইলে, পরব্রেক্ষে তথকুত ভানাবরণ ও স্বরূপাবরণ উভয় প্রকার আবরণই বিনষ্ট হয়। ১৪।

পরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞানকার্য্য অভাবরূপ স্বরূপাবরণ বিনপ্ত হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অপ্রকাশরূপ ভানাবরণ নপ্ত হয়। ৪৫।

অপ্রকাশরপ ভানাবরণ বিনষ্ট হইলে, জীব রারোপের ধ্বংস হয়, স্বতরাং

কর্তৃত্বাদ্যথিলঃ শোকঃ সংসারাখ্যো নিবর্তুতে ॥ ৪৬ ॥
নির্ত্তে সর্ব্বসংসারে নিত্যমুক্তত্বভাসনাং ।
নিরকুশা ভবেং ভৃষ্টিঃ পুনঃ শোকাসমূদ্ধবাং ॥ ৪৭ ॥
অপরোক্তভানশোকনির্ত্ত্যাখ্যে উভে ইমে ।
অবহে জীবগে ক্রতে আত্মানকেদিতি শ্রুতিঃ ॥ ৪৮ ॥
অয়মিত্যপরোক্ত্যমুক্তং তদ্ ধিবিধং ভবেং ।
বিষয়স্বপ্রকাশত্বাকিয়াপ্যেবং তদীক্ষণাং ॥ ৮৯ ॥

স্বৃতি জান্তা। প্রতীরমানস্থ জীবস্থাপি নিহৃত্ত্বাৎ তন্নিবিন্তকঃ কর্তৃহাদিলক্ষণঃ সংসারাধ্য-শোকঃ সর্বোহপি নিবর্ত্তে ইত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

এবং শোকাপথমরপাবস্থাং প্রদর নির্দান্ত্রিলক্ষণাং বিভীরাং দর্শরতি নির্ভ ইতি॥ ৪৭॥

নৰাঝানকেদ্ বিজানীয়াদিতি মন্তব্যাধ্যানে প্রবৃত্ত্বাৎ তদ্ বিহার মধ্যেৎজ্ঞানাদ্য-বহালপ্তক্নিরূপণং প্রকৃত্তানক্তমিত্যাপত্ত আ্থ্যানকেদিত্যক্ষাঃ প্রকৃত্তাপর্বাধাহ-অপরোক্ষেতি। চিলাভালনিষ্ঠং যদবস্থানপ্তকম্ অস্তি ভ্রাপরোক্ষ্যানশোকনির্দ্তি-লক্ষ্ণনৰ্ভ্যান্তঃ প্রতিপাদিরিত্যায়ং মন্তঃ প্রকৃতঃ ইত্যাভিপ্রায়ঃ ॥ ৪৮॥

শ্বরমিতাপরোক্ষতমূচ্যতে চেং তত্চ্যভামিত্যতারমিতি পদেনান্ধনোৎপরোক্ষতমূচ্যত ইত্যুক্তং তথা দত্যপরোক্ষত্তানবিষরহমের স্থান্ধ পরোক্ষতানবিষরহমিত্যাশক্য তত্ত্প-পাদনারাপরোক্ষতানং বিভঙ্গতে অরমিতি। বৈবিধ্যে কারণমাহ বিষরেতি। বিষরস্থাতিক্র শক্ষান্থনং স্বপ্রকাশকাং স্বব্যবহার-মাধনান্তরনিরপেক্ষতাং ধিরা বৃদ্ধ্য এবং স্বপ্রকাশ-কেন জনীক্ষণাং তক্স বিষরস্থাত্মনোহ্ববিশ্বক্ষাত্মতেতার্থঃ । ৪১॥

কর্তৃথাদিমূলক যে সংসার নামক শোক, তাহা নিবারণপূর্ব্বক কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্ব-রূপ সংসার নিবৃত্ত হয়, সংসারনিবৃত্তি হইলে নিত্য মূক্তির প্রকাশ হেতৃ পুনর্ব্বার শোক-মোহাদির উদ্ভবশক্ষা না থাকায় নিরতিশন্ধ-ভৃপ্তিরূপ আনন্দ-প্রাপ্তি হয়। ৪৬।৪৭।

অপরোক্ষ জ্ঞান আর শোক-নির্ন্তি কুর্ন্ত্রাদিমূলক এ উভয় অবস্থা জীবেরই, ইহা ''আত্মানকেং" ইড়াদি শ্রুতিতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। 'অয়ং' শব্দ দারা শ্রুতিতে অপরোক্ষত্ব-জ্ঞান উক্ত হইয়াছে, তাহা তুই প্রকারে বিভক্তে, বিষয়ের স্বন্ধ্রাকাশতা অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রথম প্রকার এবং বৃদ্ধি দারা তক্রপের দর্শন দিতীয় প্রকার। বিষয়ের স্বন্ধপ্রকাশতারপ পরোক্ষজ্ঞানকালেহপি বিষয়স্বপ্রকাশত।
সমা ব্রহ্ম স্থপ্রকাশমন্তীত্যেবং বিবোধনাং ॥ ৫০ ॥
অহং ব্রহ্মেত্যকুল্লিখ্য ব্রহ্মান্তীত্যেবমুল্লিখেং।
পরোক্ষজ্ঞানমেতর ভ্রান্তং বাধানিরপণাং ॥ ৫১ ॥
ব্রহ্ম নাস্তীতি মানকেং স্থাদ্ বাধ্যেত তদা প্রবম্।
ন চৈবং প্রবলং মানং পশ্যামোহতো ন বাধ্যতে ॥ ৫২ ॥
ব্যক্ত্যকুল্লেখমাত্রেণ ভ্রমতে স্ক্রিবিপি।
ভ্রান্তিঃ স্থাদ্ ব্যক্ত্যকুল্লেখাং সামান্তোল্লেখদর্শনাং ॥ ৫৩ ॥

ভবতু দৈবিধ্যমেভাবতা প্রোক্ষজ্ঞানবিষয়তে কিমায়াত্মিত্যাশন্ত বিষয়স্থপ্রকাশত গ্রোক্ষজ্ঞানবিষয়তে বিষয়স্থপ্রকাশত গ্রোক্ষজ্ঞানবিষয়তে বিষয়স্থপ্রকাশত ইত্যাহ—পরোক্ষ্প্রানকালেছিল বিষয়স্ত ব্রুক্ত হব্দে স্থপ্রকাশতান্তের। অব্যোগপতিমাহ—ব্রক্ষতি হ্রুক্ত

প্রভাগভিত্রকাগোচরস্থ জানস্থ কৃতঃ গরোক্ষত্ববিতি আশস্কা প্রভাগ দু গ্রহণ দিভাগ্য—অহং প্রক্ষেতি। নির্দিং জান্তবিতাশিক্ষাস্থ জান্ত হ কিং বাধাতাও দুল বাজাকুলেশাও অথবাহপরোক্ষোণ প্রহণযোগাস্থ পারোক্ষ্যেও গ্রহণাও সন্ধ্যাগ্রহণাদিশি সংস্থা বিকল্প প্রথমও প্রভাহ এতদ্বেতি ॥ ৫১:

হেতুং বিহূণোতি ব্ৰহ্ম নাস্তীতি ৷ ২ে ৷

দ্বিতীয়মতিপ্রসঙ্গেন দূবরতি—ব্যক্তাসুলোগেতি। জয়ং স্বর্গ ইত্যেবমংকারেও গ্রহণাভাবক কিল সর্গোহস্তীত্যেবং সামাস্তাকারেও প্রতীতেও স্বর্গবৃদ্ধেরপি ভ্রমক্সস্থ ইত্যর্থঃ । ৫০ ভ

মপরোক্ষত্ব, পরোক্ষজান-কালেও থাকে । কেন না, সপ্রকাশ ব্রহ্ম আছেন এই প্রকার শব্দ বোধ হয়। ৪৮—৫০।

আমিই পরব্রহ্মস্বরূপ, ইহা উল্লেখ না করিয়া যে পরব্রক্ষের সভামাত্র উল্লেখ না করিয়া যে পরব্রক্ষের সভামাত্র উল্লেখ না করে জান করা যায়, বাধের অভাব হেতু তাহাকে এম বলা যায়, বাধের অভাব হেতু তাহাকে এম বলা যায় না বক্ষ নাই এবিষয়ে যদি প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে ব্রহ্মসভা বাধিত হইত পরন্থ সেরূপ প্রবল প্রমাণ দেখিতেছি না; অতএব ব্রহ্মনাভা বাধিত হইল না; বিশেষরূপ প্রহণ না করিয়া যে সামাল্যরূপে জ্ঞান হয়, তাহাকে ভ্রম বলিলে স্পাদি-জ্ঞানও ভ্রমাত্মক হইয়া উঠে, কেন না তাহাও এই স্বর্গ এইরূপ বিশেষ্যানগানী নাহা, পরস্থ স্বর্গা বা স্বর্গা আছে এইরূপ সামান্য মাত্রবল্যাই। আর

অপরোক্ষেত্যোগ্যন্ত ন পরোক্ষমতির্ভ্রমঃ।
পরোক্ষমিত্যমূল্লেধাদর্থাৎ পারোক্ষ্যসন্তবাৎ ॥ ৫৪ ॥
অংশাগৃহীতে(১) র্ভ্রান্তিশ্যেৎ ঘটজানং ভ্রমো ভবেৎ।
নিরংশস্তাপি সাং-শত্তৎ ব্যাবর্ত্ত্যাংশবিভেদতঃ ॥ ৫৫ ॥
অসত্ত্যাংশে নিবর্ত্তেত পরোক্ষজ্ঞানতন্তথা।
অভানাংশনিবৃত্তিঃ স্তাদপরোক্ষধিয়া কুতা ॥ ৫৬ ॥
দশমোহন্তীত্যবিভ্রান্তং পরোক্ষজ্ঞানমীক্ষ্যতে।

তৃতীরং নিরা করোতি—অপরোক্ষত্তেতি। অপরোক্ষত্বেন গ্রহণধোগান্ত প্রত্যাতিরবক্ষ-বিষয়ক্ত পরোক্ষজানক্ত ভ্রমন্থ ন সম্ভবতি। কৃত ইন্ত্যত আহু পরোক্ষমিতি ব্রহ্ম পরো-ক্ষমিত্যেবমাকারেণ গ্রহণাভাবাং। কৃতস্ততি তক্ত পরোক্ষত্বমিতা।শব্দাহ অর্থাদিতি। ইনং ব্রক্ষেত্যেবং ব্যক্ত্যনের্থাভাবনামর্থ্যাৎ পরোক্ষত্বনিদ্ধিবিতি ভাবং॥ ৫৪॥

চরমমাশকতে অংশাগৃহীভেরিতি। রক্ষাংশগ্রহণেহপি প্রত্যকাশগ্রহণাৎ অমহ-মিতার্ব:। এবং তর্হি ঘটাদিজ্ঞানস্থাপি অমহপ্রসঙ্গ ইতি পরিহরতি ঘটেতি আন্তরাব-রবানামগ্রহণাদিতি ভাবং। নকু ঘটস্থ মাবরবহাদংশগ্রহণেহপ্যংশাগ্রহণং সভবতি অক্সপন্ত নিরংশতাৎ কথমংশগ্রহণমন্তব ইত্যাশক্ষ ব্যাবর্ত্ত্যাংশোপাধিনিমিত্তকং নাংশহং ভস্ম ভবিষ্যতীভাহে নিরংশস্থেতি॥ ৫৫॥

কো তো ব্যাবস্থাবংশাবিভ্যাকাজ্জায়ামাহ—অসত্থাংশ ইতি ॥ ৫৬ ॥

অগরোক্ষত্বেন ন গ্রহণধোগ্যবিষয়ং পরোক্ষজ্ঞানং ভ্রমো ন ভবতীত্যেতন্ দৃই। ত-প্রদর্শনেনাথি ডচ্য়াভি—দশমোহস্তীভি। দশমোহস্তীভাগ্রধাকাঞ্জ্ঞাং পরোক্ষজ্ঞাননভাত্তং

অপরোক্ষ যে পদার্থ, তাহার পরোক্ষ জ্ঞানকেও ভ্রান্তি বলিতে পার না, থেহেতু তংকালে তাহাতে পরোক্ষ উল্লেখ থাকে না, ফলতঃ তাহার পরোক্ষর সম্ভব হয়। ৫১—৫৪।

বস্তু জ্ঞানের কোন অংশে অজ্ঞান থাকিলে তাহাকেই যদি ভ্রম বল, তাহা হইলে ঘট-পটাদির জ্ঞানকেও ভ্রম বলিতে হয়, কারণ তাহার সকল অংশে জ্ঞান হয় না। অতএব পরব্রহ্ম নিরংশ হইলেও ব্যাবর্ত্তা অংশ-ভেদে অংশ সম্ভব করিয়া তাঁহার অংশ-জ্ঞানকেও ভ্রম বলা যায় না। পরোক্ষ জ্ঞান ঘারতাহার অসম্ভাংশের নির্ত্তি হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রকাশ অংশ নিবারিত হয়। ৫৫—৫৬।

যেমন পূর্বোক্ত দশম পুরুষ বিষয়ে ''দশম পুরুষ আছে", এই প্রকার অভান্ত

⁽১) অংশাগৃহীভিবিভান্দেশীর পুস্তক পাঠ:।

বন্ধান্তীত্যপি তদ্ধ স্থাদজ্ঞানাবরণং সমস্॥ ৫৭॥
আত্মা বন্ধাতি বাক্যার্থে নিঃশেষেণ বিচারিতে।
ব্যক্তিরুল্লিখ্যতে যদদ দশমস্থমসীত্যতঃ॥ ৫ - ॥
দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে সমেবেতি নিরাক্ততে।
গণয়িছা স্থেন সহ স্থমেব দশমং স্মরেৎ॥ ৫ ন ॥
দশমোহস্মীতি বাক্যোপা ন ধীরস্থা বহন্যতে।

রক্ষাক্রীতি বাকাজস্কুজানমপি ভরণভান্তং ক্সাৎ জ্ঞানকৃতক্ষাসভাবরণাংশস্ত সুষ্কা-দিতি ভাবঃ ॥ ৫৭ ॥

নত্ন বাক্যাৎ পরিক্ষিজনমূৎপদতে চেদপরোক্ষজানং কুতো জারতে ইত্যাশকা বিচারসহিতাদের বাক্যাৎ ইত্যাহ—আত্মা ব্রুক্ষেতীতি। অরমাত্মা ব্রক্ষেতি মহাবাক্যারে নমাগিচাধানাতে পূর্ব্যমন্তীতি পরোক্ষতরাবদতক্ষ ব্রক্ষণ: প্রত্যাতিরত্বং দাক্ষাৎ ক্রিরতে। তত্ত্ব দৃষ্টাত্ব:—ব্রুদ্দিতি। দশমস্ত্রমনীতাতো বাক্যাদাত্মনি দশমতং মধা দাক্ষাৎ ক্রিরতে তর্বিত্যর্থ: ৪ ৫৮॥

বিচারসহরতেন বাকোনাপরোক্ষজানোৎপত্তিপ্রকারং তাবল দুরীতেন দর্শরতি,—
নশম: ক ইতি। ত্রা অতীতি নিরপিতো দশম: ক: ইতি প্রের কৃতে তক্ত ত্রেবেভি
শরিহারেইভিহিতে স্বাজনা সহেতরারব গণরিবাহং দশমোহখ্যাত স্বনেব দশমশরেদিতার্থ:॥৫১॥

অন্ত দশমোহস্মীতি জ্ঞানত বিচারসহিত্বাক্যজনিত্তার বিপর্যায়াদিরপতেত্যাহ দশমোহস্মীতি। অত দশমত হ্যেব দশমোহসীতি বাক্যাৎ পরিগণনাদিলক্ষণবিচার দহিতাহৎপন্নাহং দশমোহস্মীতি বৃদ্ধিন বিহস্ততে ন কেনাপি জ্ঞানেন বাধ্যতে পরিগণন-

জ্ঞানকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, তদ্রূপ পরব্রন্ধের সন্তা-জ্ঞানকেও পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, আর এই উভয়ত্ত্বই অজ্ঞানের আবর্ণ-শক্তি সমান। ৫৭

বেমন দশম পুরুষ বিষয়ে 'তুমিই দশম পুরুষ' ইহা বলিলে তাহার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়, তদ্রপ 'আস্থাই পরব্রহ্ম' এই বাক্য বিশেষরূপে বিচারিত ইইলে পরব্রস্কের সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়। কে দশম পুরুষ এই প্রশ্নে তুমিই দশম বলিয়া উত্তর করিলে পশ্চাৎ আপনার সহিত গণনা করিয়া আপনাকেই দশম বলিয়া মনে হয়। ৫৮/৫১।

'শাৰ্মিই দশম' এইরপ ৰাক্যজন্য বে জ্ঞান, তাহা বাধিত হয় মা, এবং নব

আদিমধ্যাবসানেযু ন নবস্বস্থা সংশায়ঃ ॥ ৬০ ॥
সদেবেত্যাদিবাক্যেন ব্রহ্মসন্ত্বং পরোক্ষতঃ ।
গৃহীত্বা তত্ত্বমস্যাদিবাক্যাদ্ ব্যক্তিং সমুদ্ধিখেং ॥ ৬১
আদিমধ্যাবসানেযু স্বস্থা ব্রহ্মত্বধীরিয়ম্ ।
নৈব ব্যক্তিচরেং তত্মাদাপরোক্ষ্যং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৬২
জন্মাদিকারণত্বাখ্যলক্ষণেন ভৃগুঃ পুরা ।
পারোক্ষ্যেণ গৃহীত্বাধ বিচারাদ্ ব্যক্তিমেক্ষত ॥ ৬৩ ॥

ক্রিয়ায়াং চ নবানামাদিমব্যাবসানেযু পরিগণনেহপাত্য দশমো ন বেতি সংশরক ন ভবেৎ অভ: না দৃঢ়াহপরোক্ষরপেত্যর্ব: ॥ ৬০ ॥

এতং দর্কং নাষ্টান্তিকে যোজয়তি,—সদেবেত্যাদীতি। আদিমধ্যাবদানেবিতি চ প্লোকর্মেন। 'সদেব সোম্যাদমপ্র আদীদেকমেবারিতীয়'মিত্যাদিবাকোন রক্ষণভাব প্রথমং নিশ্চিত্য তক্ত জীবরূপেণ প্রবেশাদিযুক্তিপধ্যালোচনয়া প্রভাগ্রূপড়ং দভাবং 'ভং ক্ষন্তা'দিবাক্যেনাবিতীয়বক্ষরূপমান্ধান্মহং বক্ষাশ্রীতি দাক্ষাৎ ক্র্যাও॥৬১॥

আত ইরমান্মনো ব্রহ্মণ্ডবৃদ্ধিঃ পঞ্চাশাং কোশানাম্ আদিমধ্যাবদানেখাজনো বাব-ভারেহিপি নৈবাল্লথা ভবতি অভোহক্ষা বুদ্ধেরপরোক্ষজানত্ং সুভিড্মিতার্থঃ। ৬২ ।

নবেবং প্রথমতঃ কেবলং বাক্যাৎ পরোক্ষজানমুৎপদ্যতে পশ্চাৎ বিচারসহিত্যদপরোক্ষজানমিত্যেতৎ কুজোহবগম্যতে ইত্যাশকা তৈতিরীয়কাদিশুতার্থপর্যালোচনয়ে-জ্যাহ—জন্মদীতি। ভৃগুনামকঃ কল্চিদৃষিঃ পুরা 'বতো বা ইমানি ভৃতানি জারতে, বেন জাতানি জীবন্তি বং প্রয়ন্তাভিদংবিশন্তি তবিজ্ঞানস্থ তদ্ ব্রক্ষেণ্ডি বাক্যশ্রুতেন জগজ্জানিকারণভাব্যক্তবেন জগৎকারণং ব্রক্ষ পরোক্ষত্রাবগম্য অনুস্থাদিপঞ্জান্দিবিদ্যালিকারণ বিচারাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ধান্দের ক্লপং ব্রক্ষ দৃষ্টবানিত্যর্থ: ॥ ৬০ ॥

সংখ্যা গণনায় আবাদি, আন্ত ৰা মধ্য যে সময়েই হউক না, আমি দশম কি ন এ সংশ্ব হয় না। ৬০।

প্রথমতঃ 'সংস্বরূপ পরব্রহ্ম আছেন' এই বাক্য দ্বারা পরব্রহ্মের সভাতে পরোক্ষ জ্ঞান হয়, পশ্চাং 'তুমিই পরব্রহ্ম এই, বাক্য দ্বারা ব্যক্তির উল্লেখ হইলে ভাঁহাতে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। এই প্রকার পরব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান আলাও মধ্যে কথনই ব্যভিচরিত হয় না, অতএব ইহাই যে অপরোক্ষ জ্ঞান, তাহা সিদ্ধ হইল। ৬১।৬২।

শাহা হইতে এই সমুদায় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে'ইত্যাদি লক্ষণ দারা ভ্ঞ-

%र्वत्रिशी शक्षमी।

যধ্যপি হমসীতাত্ত বাকাং নোচে ভূগোঃ পিতা।
তথাপান্ধং প্রাণমিতি বিচার্যা স্থলমুক্তবান্ ॥ ৬৪ ।
অন্ধ্রপাদিকোষেষু স্থবিচার্যা পুনঃপুনঃ।
আনন্দব্যক্তিমীক্ষিতা ব্রহ্মলক্ষ্মাপ্যযুষ্কং ॥ ৬৫ ॥
সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যবং ব্রহ্মস্থলক্ষ্মণম্।
উক্তা গুহাহিতত্বেন কোশেষেতৎ প্রদর্শিতম্ ॥ ৬৬ ॥

নবন্দ্রিন্ প্রকরণে ত্বং ব্রহ্মানীভোবমাদ্যুগদেশবাক্যাভাবাৎ কথং ভ্রোরান্ধতত্ত্ব-নাক্ষাৎকাম্ব ইত্যাশস্থান্দ্রমাক্ষাৎকারতেত্বিচারযোগ্যহ্লদর্শনাদিত্যাহ—যদঃশীতি ॥৬৪॥

নহমসরাদিকোশেষ্ বিচারিতের্ প্রতীচ: সাক্ষাৎকারো তবত্ ব্রহ্মণস্ত কথমিতনা-শঙ্কা প্রতীচ এব ব্রহ্মণাৎ পঞ্চকোশবিচারেবাননান্ত্রাক্তিং সাক্ষাৎ কৃত্বা 'আনন্ধান্ধোৰ ধলিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্ধেন জাতানি জীবত্তি আনন্ধং প্রয়ন্তঃভিসংবিশক্তি' ইতোবং ব্রহ্মলক্ষণ্মপি প্রতীচ্যের যোজিতবানিত্যাহ—অন্নপ্রাণাদীতি ॥ ৬৫ ॥

নস্ বক্ষণক্ষণস্থানক্ষাত্মৰূপে প্ৰতীচি যোজনং ৰ ঘটতে ব্ৰহ্মণ: তট্বত্বে প্ৰতীচে: ভিন্নহানিত্যাশক্ষ্য ন ভেদঃ সত্যাদিলক্ষণস্থ ব্ৰহ্মণঃ প্ৰত্যপ্ৰপ্ৰাৰহানপ্ৰবাদিত্যাহ—সভাঃ জ্ঞানমিতি। 'সভাং জ্ঞানমনতঃ বক্ষে'ত্যেবং ব্ৰহ্মণৰক্ষণং ব্ৰহ্মণঃ স্বৰূপলক্ষণ-মতিধাৰ্ম 'যো বেদনিহিতং গুহাৱাং প্ৰমে ব্যোমন্নি'ত্যনেন বাক্যেন প্ৰক্ষেশগুহাতঃ বিতৰেন তইস্থ প্ৰতাপ্ৰস্থাভিহিত্যিত্যৰ্থঃ ॥ ৬৬ ॥

শ্বসি প্রথমতঃ পরব্রহ্ম পরোক্ষে জানিয়া প*চাং বিচার দারা সাক্ষাং উল্লেখ-পূর্ম্বক অপরোক্ষরূপে জানিয়াছিলেন। ৬৩।

যদিও ভৃগুর পিতা ভৃগুকে পরোক্ষরপে পরব্রহ্ম উপদেশ করিয়াছিলেন, ভূমিই পরব্রহ্ম এমন অপরোক্ষ জ্ঞানজনক উপদেশ করেন নাই, তথাপি অন্নপ্রাাদি বিচার্য্য বিষয় উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভৃগু অন্নপ্রাণাদি কোশের অনিত্যতা পূনঃপূনঃ বিচার করিয়া অপরোক্ষ স্বীয় আত্মাতে আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া তাহাতেই পরব্রহারে স্বর্মপলক্ষণের ঐক্য করিয়াছিলেন। ৬৪।৬৫

'পরব্রহ্ম সংস্করণ জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্তস্বরূপ'—এই প্রকার স্বরূপলক্ষণ করিয়া তাঁহাকেই অন্নম্মাদি কোষমধ্যে বুদ্ধিস্থরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, স্তরাং স্বীয় আত্মাতে যে আনন্দ, তাঁহার সহিত উক্ত পরব্রহ্মের স্বরূপ-লক্ষণের ঐক্য করা সম্ভাবিত হইল: ৬৬: শারোক্ষ্যেণ বিবুধ্যেক্রো য আত্মেত্যাদিলকণাৎ।
অপরোক্ষীকর্ত্ত মিচ্ছংশ্চতুর্ববারং গুরুৎ ধর্যো॥ ৬৭॥
আত্মা বা ইদমিত্যাদে পরোক্ষং ব্রহ্ম লক্ষিত্য।
অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম দর্শিত্য॥ ৬৮॥
অবাস্তরেণ বাক্যেন পরোক্ষব্রহ্মধীর্ভবেৎ।
সর্ববিত্রব মহাবাক্যবিচারাত্বপরোক্ষধীঃ॥ ৬৯॥

এবং তৈতিরীয়কঞ্চিপর্য্যালোচনর। ভূগোঃ পরোক্ষজানপূর্ককং বিচারজন্তবং লাক্ষাংকারজ্ঞ দশরিকা ছালোগ্যঞ্জিপর্যালোচনরাপি ভদ্ দর্শরতি পারোক্ষোপতি ইক্ষো ব আত্মাপহতপাপুর্মা জরো বিষুত্যবিশোক ইত্যাদিবাক্সপ্রতিপাদিতেন লক্ষণে-লাক্ষানং পরেক্ষিত্রাব্যমা বিচারাং শরীরজন্ত্রানির্যাক্রবেন ওংলাক্ষাংক্রপায় জন্তব্ ক্রক্ষাণং চতুর্কারমুপসম ইতি ছালোগ্র্যাপনিক্ষাইকার্যারি আর্মিড ৪৬৭ ৪

ইদানীনৈতরেরক ক্রভাবিপি তদ্ দর্শিন্ধি—আর্থেতি। 'আন্ধা বা ইদরেক এবাপ্র আসীরাজ্য কিকন নির্বাদিন্দেরে নাক্যেন ব্রহ্মণো লক্ষণমতিগার 'দ ঈক্ষত লোকান্ ত্ বজা ইউী'ত্যুপক্রম্য উক্ত ত্রর আবদপাস্তর: স্বর্ধা: অরমাবদথোহরমাবদথোহরমাবদথ ইভানের পরিমান্থানি জ্ঞানগোরোপপ্রকার্মতিগার 'দ জাতো ভ্তাক্ততিব্যক্ষত কিরি-হাস্ত্য বাবদিবদিণিত ভক্তারোপিভক্তাপবাদমভিগার 'দ এতবেব পুরুষ ক্রক্ষ ভতনপঞ্চাদন্দদদশিনিতী'তি প্রভ্যান্থানো ক্রক্ষরপদ্মভিহিত পুনন্দ 'পুরুষেহ্বে'ভ্যাদিনা জ্ঞানদাধন-বৈর্ব্যান্তননার প্রভাবাদানিদ্যোধ্য প্রদর্শি ক্রেম্বান্তন্ত্র ইছ্যাদিনা বিচাবেশ তক্ষ্পপার্শিন্তিরশোধনপুর্নের: 'প্রভাব্য ব্রক্ষে'তি প্রজ্ঞানরপক্তান্থনো ক্রক্ষণ্ড প্রস্থিত ক্রন্তনার প্রক্ষণ্ড ক্রমণ্ড ক্রম্বান্তন্ত্র ব্রক্ষণ ক্রিক্ষান্তন্ত্র ব্যব্ধান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র ব্যব্ধান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র একান ক্রমণ্ড ক্রমণান্তন্ত্র ক্রমণান্তন্ত্য ক্রমণান্তন্ত্র ক্রমণান্তন্ত্র ক্রমণান্তন্ত্র ক্রমণান্তন্ত্র ক্র

উক্তপায়নিভরাস শ্রুভিখপ্যতিদিগতি অবান্তরেশেতি। দর্মত্ত দর্মাস শ্রুভি-বিভার্থ:। ৬১ ঃ

'বিনি নিম্পাপ ও স্থ-জুংখ-রহিত নিতা চৈতন্ত, তিনিই পরব্রহ্ম' ইত্যাদি লক্ষণে ইন্দ্র পরোক্ষভাবে পরব্রহ্ম অবগত হইরা অপরোক্ষে জানিবার নিমিত্ত ইচ্ছা করিয়া ক্রমাগত চারিবার শুরুর নিকট গমন করিয়াছিলেন। ৬৭।

স্থানীর পূর্বের কেবল একমাত্র এই পরব্রহ্মই ছিলেন, এই লক্ষণ দারা পরব্রহ্ম পরোক্ষভাবে লক্ষিত হন, পশ্চাং অধ্যারোপ ও অপবাদ স্থার দারা প্রজ্ঞানরূপ আত্মার ব্রহ্ম-স্বরূপত প্রদার্শিত হইরাছে। ৬৮।

অপরাপর বৈদিকবাক্য বিচার দারা পরবন্ধের পরোক্ষ জ্ঞান হয়, আর সর্বত

ব্রক্ষাপারোক্ষাসিদ্ধার্থৎ মহারাক্যমিতীরিতম্।
বাক্যর্ত্তাবতো ব্রক্ষাপারোক্ষ্যে বিমতির্ন হি॥ ॰ ॰ ॥
আলম্বনতয়া ভাতি ঘোহস্মংপ্রত্যয়শব্দয়োঃ।
অন্তঃকরণসন্তিম্নবোধঃ স কম্পদাভিধঃ ॥ ৭ > ॥
মায়োপাধির্জগদ্যোনিঃ সর্ববিজ্ঞতাদিলক্ষণঃ।
পারোক্যশবলঃ সত্যাদ্যাত্মকস্তংপদাভিধঃ ॥ ৭২ ॥
প্রত্যক্রপরোক্ষতিকস্ত স্বিতীয়ক্বপুর্ণহা।

ৰকু মহাৰাক্যবিচাৰপ্তাপেরোক্ষজাৰজনকত্ব, সকপোলকলিভমিভাগ্ৰয় বাক -ৰুভাৰাচাৰ্যোক্তথা প্ৰতিপাদিতভাকৈবনিতাৰে ব্ৰহ্মাপাবেক্যেতি। অভ্যে মহাৰাক্ষ্য ৰুক্ষাপ্ৰোক্যজানে বিশ্বতিশ্ভিনাকীতাৰ: ॥ ৭০ ॥

ৰাক্যহ্ভাবুপ্পাদনপ্ৰকাৰং দৰ্শ্বিভি আলখন্তরেভি। যোহস্কঃক্রণসন্তিলবোবেন্ হস্কাক্রণোপাধিক কিদাআলংপ্রভারশক বোবহ নিভি জ্যানস্থাহমিভি শক্ষ চালখনঙঃ। বিষয়ত্বেন ভাতি স ভ্রাবিধা বোধসুংপদাভি্যস্থামিভি পদমভিধা বাচকং যক্ত ন ভংপদাভিশ্য ভ্রপদ্যাচ্য ইত্যর্থ: । ৭১।

এবং দংপদৰাচাৰ্থমতিশার তৎপদৰাচার্থ্যিত মারোপাধিরিতি। পারোক্ষাশবলঃ পরোক্ষত্থপ্রবিশিষ্ট ইতার্থ:। এবং ডট রলক্ষণমূ অভিধার স্বরূপলক্ষণমাহ মত্যাদ্যাত্মক ইতি। সভামাদি বেষাং জ্ঞানাদীনাং তে দত্যাদরঃ আত্মা স্বরূপং বস্তু স তথাবিধঃ ভংগদাভিধঃ তৎপদম্ভিধা বাচকং যক্ত স তৎপদাভিধঃ তৎপদম্ভিধা বাচকং যক্ত স তৎপদাভিধঃ তৎপদবাত্য ইত্যর্থ: ॥ ৭২॥

এবং পদার্থাৰভিগার বাক্যার্থবোধনার লক্ষণার্ভিরাপ্ররণীরেভ্যাহ-প্রভাগিতি।

মহাবাক্য বিচার দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান হয়; ব্রহ্মবিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান সিদ্ধির জগুই মহাবাক্য, একথা বাক্যরন্তি নামক সন্দর্ভে (আচার্য্য) বলিয়াছেন, স্মৃতরাং ব্রহ্মবিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানে শাস্ত্রীয় বিবাদ নাই : ৬৯৷৭০

যে অন্তঃকরণোপাধিক জাঁবচৈতস্ত অন্যং শব্দ ও অন্যং-প্রতায়ের আলম্বন-রূপে প্রতীত হন, তিনি মহাবাকাত্ত ত্বং পদের বাচ্য আর সর্বক্তজ্বাদি-লক্ষণ, জনতের কারণ, পরোক্ষত্ব-ধর্মবিশিষ্ট, সত্যাদিওরূপ মায়োপাধিক ব্রহ্ম মহাবাকাত্থ তংপদের বাচ্য। ৭১।৭২।

পরোক্ষত্ব ও অপরোক্ষত্ব সদ্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব এই সকল বিরুদ্ধ ধর্মের সভা এক বস্তুতে থাকিতে পারে না, অতএব তাহাতে লক্ষণা স্বীকার করা বায়; বিরুখ্যেতে যতন্ত স্থারকণা সম্প্রবর্ততে ॥ ৭৩ ॥
তত্ত্বমস্থাদিবাক্যের্ লকণা ভাগলকণা ।
সোহয়মিত্যাদিবাক্যন্তপদয়োরিব নাপরা ॥ ৭৪ ॥
সংসর্গো বা বিশিন্টো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ ।
অবত্তিকরসকেন বাক্যার্থো বিদ্বাং মতঃ ॥ ৭৫ ॥
প্রত্যগ্রোধো য আভাতি সোহবয়ানন্দলকণঃ ।

প্ৰভাৱত্তপারেক্ষিকে স্বিভীয়ন্ত্ৰেন সহিতা পূৰ্ণভেতি ব্যামপদলোপী স্থাস: স্বিভীয়-পূৰ্ণতে তৈকস্ত বস্তুনো যতে। বিজ্ঞান্তে অতো কক্ষণাবৃতিরাপ্তরাপ্তরাগ্রহণার্থ:॥ ৭৩॥

দা চ কীদৃশীত্যত আহ,—তৎ ত্বৰ স্থাদীতি। ভাগলক্ষণা ভাগত্যাগেন লক্ষণেত্যৰ্থ:। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত:—লোহম্ববিতি। গোহমং গেবদত ইতি বাক্যন্তমোঃ গোহমমিতি পদরোর্বথা ক্রহনক্ষণার্ভিরাপ্রিতা নাপুরা ন ক্রহমক্ষণা নাপ্যক্রমক্ষণা ত্রদত্ত্বাশীত্যর্বঃ ॥ ৭৪ ॥

নস্ গামানরেভ্যাদিবাক্যের লক্ষণার্জ্যা বিনাপি বাক্যার্থবোধো দৃষ্ঠতে ভ্রদজ্ঞাপি কিং ন জ্ঞাদিতাত আহ—সংসর্গ ইতি। বথা লোকে গামানরেভ্যাদেগি পদে: আরি-ভানাকাজ্যাসারিধ্যাদিমভাং গবাদিপদার্থানারহয়ো বাক্যার্থভ্যন বীকৃতঃ বথা বা নীলং মহৎ সুগদ্ধাৎপলম্ ইভ্যাদেগি নীলছাদিবিশিষ্টজ্যোৎপলক্ষ বাক্যার্থভং বীকৃতং নৈবমত্র মহাব'দেয়ের সংসর্গবিশিষ্টজোরক্ষভরক্ষ বাক্যার্থভ্যমভূপগম্যতে কিন্তু অথবৈধ্বনার্থভ্যমভূপগম্যতে কিন্তু অথবিধ্বনার্থভ্যমভূমিক্যাদিভেদশৃক্ষবজ্ঞমাত্ররূপেণ বাক্যার্থেগি বিশ্বভিরভূমপেরতে আভো লক্ষণা-ভারনীরেভ্যর্থঃ॥ ৭৫ ॥

व्यवरं एकतमः वाकार्वः पर्णत्रि अकाश्रवारा व देखि। यः अकाश्रवारः मर्जाखद-

বেমন 'সোহরং দেবদত্ত' অর্থাৎ 'সেই এই দেবদত্ত' এই বাক্যে বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাপরূপ ভাগলক্ষণা স্বীকার করা যায়, তদ্রপ "তৎ ত্বমসি" অর্থাৎ 'তুমিই পরমান্ধা' এই মহাবাক্যে বিরুদ্ধ উপাধি অংশ পরিত্যাগরূপ ভাগ লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে হয়। ৭৩।৭৪

উক্ত মহাবাক্যে সংসর্গ বা বিশিষ্টরূপ বাক্যার্থ সম্ভব হয় না অতএব অখ-থৈকরসরূপ বাক্যার্থই পণ্ডিতেরা স্বীকার করিয়াছেন, যথা প্রতি প্রাণীতে অবস্থিত বে জীবচৈতক্স, তিনিই অবয়ানন্দ স্বরূপ পরব্রহ্ম; অব্যানন্দস্বরূপ যে পরব্রহ্ম, তিনিই জীব চৈতক্স, এইরূপ যে ঐক্য, তাহাই অখণ্ডৈকরস। ৭৫।

শ্বন পূর্ব্বোক্ত প্রকার জীব-চৈত্যা ও পরব্রহ্মটৈত্যা উভবে ঐক্য প্রতীতি

জনয়ানন্দরূপশ্চ প্রত্যস্বোধৈকলকণঃ ॥ ৭৬ ॥
ইশ্বমস্যোক্সতাদাস্ম্যপ্রতিপত্তির্যদা ভবেৎ।
অব্রক্ষত্বং ত্বমর্থস্থ ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি ॥ ৭৭ ॥
তদর্থস্থ চ পারোক্ষ্যং যদ্যেবং কিং ততঃ শৃণু।
পূর্ণানন্দৈকরূপেণ প্রত্যগ্রোধোহবশিষ্যতে(১) ॥ ৭৮ ॥
এবং সতি মহাবাক্যাৎ পরোক্ষজ্ঞানমীর্য্যতে॥।
বৈজেষাং শাস্ত্রসিদ্ধান্তবিজ্ঞানং শোভতেতরাম্॥ ৭৯ ॥
আস্তাৎ শাস্ত্রস্থ্য সিদ্ধান্তো যুক্ত্যা বাক্যাৎ পরোক্ষরীঃ।

ভিদাক্সা আতাতি বৃদ্ধ্যাদিসাক্ষিয়েন ক্ষুর্তি সোহর্মানম্বলক্ষণোহরিতীর আনন্দরপঃ প্রমায়েত্যর্থ: অন্ধানন্দরপ্রক তথাবিধ: প্রমাত্মা প্রত্যাগ্রোধকলক্ষণভিদেকর্ম:

এবমৰ ভাৰবোৰেন কিং স্থাদিত্যত আহ ইথমিতি। ৭৭॥

ত্মৰ্যন্ত প্ৰভাগান্ধনোহৰক্ষত ভাতিশিদ্ধা ৰক্ষরণতা তদৰ্যন্ত ৰক্ষণত পাৰোক্ষণ প্ৰোক্ষভানৈক্বিবয়হণ নিশ্বতিতে ভভোহণি কিমিতি পৃচ্ছতি,—গদ্যেবমিতি। উক্র-মাহ শ্বিতি॥ ৭৮॥

নকু 'সময়বলেন সমাক্ পরোক্ষাকৃত্বসাধনমাগম'ইত্যাগমলক্ষণমতো বাকাস্তাগারে।ক্ষ-জ্ঞানজনকং কথমূচ্যত ইত্যাশস্তা সিদ্ধান্তপরিজ্ঞানশৃত্যোহয়মিতি মনসি নিধারোপাহসতি এবং সভীতি। এবং বদস্কঃ সিদ্ধান্তরহস্তা নৈব জানতীতার্থ:॥ ৭১॥

নকু নিদ্ধান্তস্তাবং তিষ্ঠতু, বাক্যস্ত পরোক্ষজানজনকত্ত্বস্থানদিদ্ধমিতি শঙ্গতে আন্তামিতি। বিষতং বাকাং পরোক্ষজানজনকং ভবিতুমহৃতি ৰাকাণ্য স্থগাদি-

হর, তথন ত্বন্দার্থ জীবের অব্রহ্মত্ব এবং ব্রহ্মচৈতন্তের পরোক্ষত্ব এ উভয়ই নিবারিত হয়, এইরূপ হইলে, এক মাত্র অথণ্ড চৈতন্ত পূর্ণানন্দস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপে অবস্থিতি করেন। ৭৬।৭৭।

পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্ত দ্বারা সিদ্ধ হইল যে মহাবাক্য বিচার দ্বারা পরব্রজ্ঞের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, কিন্তু ইহাতেও যে ব্যক্তি বলে যে, মহাবাক্য দ্বারা অপ-রোক্ষ জ্ঞানই হয়, তাহার শাস্ত্রাসিদ্ধান্ত-জ্ঞান অতিশন্ত উজ্জ্বল। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত শহা হউক, স্বর্গাদি-প্রতিপাদক বাক্যের গ্রায় মহাবাক্য দ্বারা পরোক্ষ জ্ঞানই সন্তব

⁽১) ২বতিষ্ঠতে ইভি মৃ৽ পু৹ পা•

স্বর্গাদিবাক্যবদ্বৈধৰ দশমে ব্যক্তিচারতঃ ॥ ৮০ ॥
স্বতোহপরোক্ষজীবস্তা ব্রহ্মত্বমন্তিবাস্থতঃ ।
নশ্রেৎ সিন্ধাপরোক্ষত্বমিতি যুক্তিশ্বহত্যহো ॥ ৮১ ॥
বৃদ্ধিমিটবতো যুক্তমপি নন্তমিতীরিতম্ ।
লোকিকং বচনং সার্থং সম্পন্নং ত্বংপ্রসাদতঃ ॥ ৮২ ॥
অন্তঃকরণসন্তিন্ধবোধো জীবোহপরোক্ষতাম্ ।
অর্হত্যপাধিসদ্ভাবান্ন তু ব্রহ্মানুপাধিতঃ ॥ ৮৩ ॥
নৈবং ব্রহ্মত্বোধস্তা সোপাধিবিষয়ত্ত্য

প্রতিপালকব।কাবং ইতাকুমানেন পরোক্ষজানতনকতং সিদ্ধমিতার্থ:। অনৈকান্তিকোৎরং হেতুরিভি পরিহরতি—নৈবমিতি। দশমস্বদদীতি বাকো বাকাকে নমানে (২) সত্য-পরোক্ষজানজনকত্বস্তোপলস্তাদিতি ভাব:॥৮০॥

কিঞ্চ তংপদাৰ্থস্ত জীবস্তাপবোক্ষণাভাব প্ৰসঙ্গাদপি ন মহাৰাক্যং পৰোক্ষজানজনক-মিতাঙ্গীকাৰ্ব্যমিত্যাহ স্বত ইভি ॥ ৮১ ॥

ইষ্টাপতিবিত্যাশব্যাহ,—বৃদ্ধিমিতি ॥ ৮২ ॥

নকু দোপাধিকতাও জীবস্তাপরোক্ষতং যুক্তং ব্রহ্মণস্থ নিরুপাধিকস্ত তন্ন যুক্তাতে ইতি শহতে,—অন্তঃকরণেতি । ৮০॥

হয়, ইহাই যুক্তিগম্য ;—এ কথা বলিও না, বেহেতু দশমপ্রুষবাক্যে তাহার ব্যভিচার আছে, স্তরাং বাকাজন্য জ্ঞান যে সর্বত্রই পরোক্ষ হইবে, এ যুক্তি সঙ্গত হয় না। ৭৮—৮•।

ধদি মহাবাক্যের দ্বারা পরোক্ষজ্ঞান দ্বীকার কর, তবে, স্বভাবতঃ অপরোক্ষ
স্বরূপ জীবের ব্রহ্মন্থ প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হওয়য়, তোমার পক্ষে জীবের স্বতঃসিদ্ধ
অপরোক্ষত্ব বিনষ্ট হয়, আহা। ইহা তেঃমার কি মহং যুক্তি। আর রৃদ্ধির
লোভে মূল ধন পর্যান্ত নষ্ট হয়। এই অলৌকিক বাক্য অদ্য তোমার প্রসাদে
সার্থক হইল, অতএব মহাবাক্য দ্বারা যে, পরোক্ষ জ্ঞান হয় ইহা কখনস্বীকার করিও না। ৮১।৮২।

যদি বল, জীবচৈতন্ত অন্তঃকরণে উপাধিবিশিষ্ট প্রযুক্ত অপরোক্ষের ষোগ্য হন বটে কিন্তু উপাধিরহিত পরব্রহ্ম কি প্রকারে অপরোক্ষ হইবেন?

⁽२) मृन्तत्रीमूजिष्णुखरक 'ममात्न, देखि शकः नास्ति।

যাবধিদেহকৈবল্যমুপাধেরনিবারণাং ॥ ৮৪॥
অন্তঃকরণসাহিত্যরাহিত্যাভ্যাং বিশিষ্যতে।
উপাধিজীবভাবস্তা ব্রহ্মতায়াশ্চ নাক্তথা ॥ ৮৫॥
যথা বিধিক্ষপাধিঃ স্থাৎ প্রতিষেধস্তথা ন কিম্।
স্থবর্ণলোহভেদেন শৃঞ্জালত্বং ন ভিদ্যতে ॥ ৮৬॥

ব্ৰহ্মণো নিৰুপাধিকজনদিদ্ধনিতি পরিহর্তি,—নৈবনিতি। জীবস্থ ব্ৰহ্মন্তভানং বদন্তি ভক্ত দোপাধিকবস্তবিষয়তাৎ তবিষয়তা ব্ৰহ্মণোৎপি দোপাধিকতং জ্ঞানন্ত দোপাধিকবিষয়ত্ব জ্ঞানত্ত দোপাধিকবিষয়ত্ব জ্ঞানত্ত দোপাধিকজনজনেও ন ঘটত ইতি ভাবং। ভদেব কৃত ইত্যত আহ—যাবদিতি॥ ৮৪॥

নকু তহি জীবত্রক্ষণোবিলক্ষণমূপাধিষ্যং বক্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ,—অন্ত:করণেতি। জীবভাবত্রক্ষভাবরোরস্ত:করণসাহিত্যক্রাহিত্যে এবোপাধী ইত্যর্থ:॥৮৫॥

ন্যন্তঃকরণদশ্বস্থা ভাবরূপহাত্পাধিত্মন্ত নাভাবরূপস্থা তদ্রাহিত্যক্র তত্ত্বিতিন্দ্র বিদ্যালয় 'যাবৎ কার্য্যনহারি ভেদহেতোরপাধিত' ইত্যুক্তোপাধিলক্ষণস্থা সাহিত্য-রাহিত্যরেরজ্যরেরিপ দস্তাত্তিহেশবোপাধিত্মিত্যভিপ্রারের পরিহরতি গণেতি। বিধিতাবিরপোহতঃকরণদশ্বন্ধে যথোপাধিঃ স্থাৎ তথা প্রতিবেধোহতাবরূপোহতঃকরণবিরোগ উপাধিঃ কিং ন স্থাৎ কিন্তু স্থাকে ইত্যুর্থঃ। তথাপি তাবাভাবরূপথ-লক্ষণমবান্তরবৈলক্ষণাং দৃশ্রতে এবেত্যাশত্য তপ্তাকিঞ্চিৎকরতেনানাদরণীরহমিত্যভিজ্ঞাত দৃষ্টান্তমাহ স্বর্ণভারিনিরোধকত্বাংশে অকুপবৃক্তং স্বর্ণভ্রাহিত্যাদিক বিশ্বক্ষণাং বন্দনাদরণীর তের্দিত্যর্থঃ। ৮৬।

ইহা প্রশ্নযোগ্য নহে, যেহেতু সোপাধি ব্যতিরেকে ব্রহ্মত্ব বোধই হয় না, আর মাবংকাল পর্যান্ত বিদেহকৈবল্য না হয়, তাবং পর্যান্ত উপাধি নিবারণ কর: কাহারও সাধ্য নহে। ৮৩৮৪।

অন্তঃকরণ-সাহিত্য অর্থাৎ অন্তঃকরণ-বিধানরূপ জীবে উপাধি এবং অন্তঃকরণ-রাহিত্য অর্থাৎ অন্তঃকরণ-নিষেধরূপ প্রব্রহন্ধের উপাধি; জীব ও ব্রহ্মের উপাধিগত এই মাত্র ভেদ বিধান। ৮৫।

যে প্রকার উপাধি হয়, প্রতিষেধ তদ্রুপ উপাধি কেন না হইবে? থেহেতু পদদ্বয়ে লোহের শৃঙ্গল থাকুক আর স্বর্ণেরই শৃঙ্গল থাকুক, শৃঙ্গল-ত্বের অন্তথা হয় না ৮৬: অতদ্ব্যার্ভিরূপেণ সাক্ষাদ্বিধিমুখেন চ।
বেদাস্তানাং প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ বিধেত্যাচার্য্যভাষিত্রম্ ॥ ৮৭ ॥
অহমর্থপরিত্যাগাদহং ব্রুক্ষেতি ধীঃ কুতঃ।
নৈবমংশস্থা হি ত্যাগো ভাগলক্ষণয়োদিতঃ ॥ ৮৮ ॥
অস্তঃকরণসন্ত্যাগাদবশিস্টে চিদাত্মনি।
অহং ব্রুক্ষেতি বাক্যেন ব্রুক্সং সাক্ষিণীক্ষ্যতে ৮৯

বিধেরিব নিবেধস্থাপি ব্রহ্মবোবোপারতেন ব্রক্ষোপাধিতং ক্রচ্রিত্থ বিধিনিবেধরে।
রপি ব্রহ্মবোধোপারত্মাচার্যোনিরপিতমিতি দর্শরতি অতদিতি। তচ্ছনেন ব্রহ্মাতিধীরতে অতচ্ছনেন তদি বিক্তমজ্ঞানাদি, নেতি নেতীত্যাদিব্যাহৃতিনিরসনং ন তৎ অতৎ
তক্ষ্ম প্রপঞ্জ ব্যাকৃতিনিরসনং তদেব রূপমুণারত্তেন সাক্ষাৎ বিধিমুখেন চ বিধিবিধানং সাক্ষাৎ বাচকশন্ত্রেরাগঃ 'সতাং জ্ঞানমনম্ভমি'ত্যেব্যাদিরপ্তেন চ বিধিমুখেন
ভদ্যারেণাশীতার্থঃ; বেদান্তানামুপনিবদাং প্রস্থতিঃ প্রবর্ত্তনং প্রতিপাদনং ব্রহ্মণীতি
শেষঃ। ৮৭॥

নকু বেদান্তানামৃ অভদ্বাহিত্তা। ব্ৰহ্মবোধকত্বাদীকারেছংশদার্থক্য কুট্ইস্থাপি ভাগপ্রসন্থাদহং ব্রহ্মানীতি দামানাধিকরণান জানং নোদেতুমইভীতি শক্ষতে অহমর্থেতি। অহংশদার্থক্য সর্বস্থাতাক্তবারেবমিতি পরিহর্তি,—নৈবমিতি। হি যন্ত্রাং কারণাও ভাগলক্ষণনা জহদজহল্লকণ্মা অংশস্থাহংশদার্থিকদেশস্থা জড়াংশস্থালাগ দীরিভঃন তুক্তিক্ত অভোছহং ব্রহ্মানীতি জ্ঞানমূপপদ্যত ইতার্থঃ ৫৮৮॥

অংশভাবেগন বোধনপ্রকারমু অভিনীর দর্শরভি—অন্ত:করপেতি ॥ ৮৯॥

অস্ত পদার্থের প্রাত্ত্যেধ এবং প্রতিপাদ্য বস্তুর সাক্ষাং বিধান এই উভর প্রকারে বেদান্ত সকলের ব্রহ্মপ্রতিপাদনে প্রবৃত্তি হয়, আচার্য্য বেদান্তের এইরূপ ছুই প্রকার প্রবৃত্তি নিরূপণ করিয়াছেন। ৮৭।

যদি বল, ভাগ ত্যাগ লক্ষণাতে অহংশবার্থ পরিত্যাগ করিলে 'অহং ব্রহ্ম' এই প্রকার জ্ঞান কিরপে সম্ভব হয় ? এরপ শব্ধা করিও না, যে হেতু এ স্থলে ভাগ লক্ষণাতে এরপ অংশ-ত্যাগ অভিপ্রেত নহে; এ স্থলে অন্তঃকরনরপ উপাধি অংশ পরিত্যাগ করিয়া অবশিস্ত চৈতত্যে 'অহং ব্রহ্ম' এই বাক্য প্রয়োগ ধারা পরব্রহ্মচৈত্ত্য লক্ষিত হন ॥ ৮৮/৮৯।

সপ্রকাশেহিপি শক্ষ্যের ধীর্ত্ত্যা ব্যাপ্যতেহম্যবং।
কলব্যাপ্যত্ত্বমেবাস্থা শাস্ত্রক্তিনিবারিতম্ ॥ ৯০ ॥
বুক্তিৎস্থাচিদাভাসে বাবিপি ব্যাপ্রতো ঘটম্।
তত্রাজ্ঞানং ধিয়া নাম্পেনাভাসেন ঘটঃ ক্ষুরেং॥ ৯১ ॥
ত্রহ্মণ্ড্রোননাশায় র্ত্তিব্যাপ্তিরপেক্ষিতা।
সয়ং ক্ষুরণরূপত্বামাভাস উপযুজ্যতে॥। ৯২ ॥

নস্ কেবলন্ত প্রত্যান্ত্রন স্থানান্ত্র বৃদ্ধির্তিবিষয়ত্ব ন বটতে ইত্যাশক্ষাহ স্থানাশে বিভিন্ন আন্তর্ব ঘটাদিবদিতার্থঃ। স্থানাশে হিমিতোবং বৃদ্ধির তিন প্রাণিতি ভাবঃ। তথ্য পিনিদ্ধান্তালিত ইত্যাশক্ষ্য পূর্ববাহারীক রতিবাগিত ক্লালাভান-ভ্যাপান্ত্রনাল্য ইতি পরিহরতি,—ক্লব্যাপান্ত্রনিতি ভাবঃ॥ ৯০॥
ভ্যাপান্ত্রনবান্ত প্রত্যান্ত্রনা নিরাকৃত্ব ক্রব্রপ্রপ্রাণিতি ভাবঃ॥ ৯০॥

আজুনি ফলব্যাপ্তাভাবং দর্শবিভ্রমনাজনো বৃত্তা। ফলেন চ ব্যাপাড় দর্শইতি বৃদ্ধীতি। উভরব্যাপ্তে: প্রয়োজনমাহ তত্ত্ততি। তত্ত্ত তরোঃ বৃদ্ধিচিদাভানয়োধ্যা বিশ্বা বৃদ্ধিবৃত্যা প্রমাণভূত্যা অজ্ঞানং নশ্রুতি জ্ঞানাজ্ঞানয়োর্বিরোধাং। আভানেন হিদাভানেন হটঃ ক্ষুরেং জড়ত্বেন স্বতঃ ক্ষুরণামোগান্দিতি ভাবঃ । ১১॥

ইণানীমান্থানি ততো বৈলক্ষণাং দর্শনতি—বক্ষণীতি। প্রত্যগ্রক্ষণোরেক হস্যাক্রানেনাস্ত্রাং তস্তান্তানস্থ শিস্ত্রেরে বাক্যজন্মাহা বক্ষান্দীতোবসাকারয়া শীস্ত্রের
ক্যাপ্তিরপেক্ষাতে স্বস্থৈব ক্রবরূপহাং তংক্রণায় চিদাভাসো নাপেক্ষাতেহতো শৃক্ষামানোহিপি চিদাভাসো নোপশুজ্যত ইতার্থ: ॥ ৯২ ॥

পরব্রহ্মবিষয়ক অঞ্চান নাশের নিমিত্ত তাঁহাতেই বুদ্ধিরতির ব্যাপ্তি স্বীকার করা হায়, আর তিনি স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, এই জন্ম তাঁহাতে জীবচৈতক্সের

পরব্রন্ধতৈতন্ত স্বয়ং-প্রকাশ হইলেও অন্ত বস্তুর ন্তায় বুদ্ধিরতির বাপ্য হন, কিন্তু তিনি কথনই জীবতৈতন্তের ব্যাপ্য হন না. ইহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার্যোর। নিরূপণ করিয়াছেন। যেমন বুদ্ধিরতি ও তংস্থ চৈতন্তরপ জীব. উভয়ে, গটাদি বিষয়কে প্রাপ্ত হয়, পরে বৃদ্ধিরতি ছারা বিষয়ের অজ্ঞান নস্ত হয়, এবং জীব-চৈতন্ত তাহাকে প্রকাশ করে, তদ্রপ পরব্রহ্মতৈতন্ত বৃদ্ধিরতির ব্যাপ্য হইলে তদ্যাত অজ্ঞান নস্ত হয় বটে, কিন্তু জীবতৈতন্ত তাহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন না। যে হতু তিনি স্বয়ংপ্রকাশ ১০।১১।

চক্ষ্নীপাবপেক্ষ্যেতে ঘটাদের্দ্ধর্শনে যথা।
ন দীপদর্শনে কিন্তু চক্ষ্রেকমপেক্ষ্যতে॥ -৩॥
দিতোহপ্যসে চিদাভাসো ব্রহ্মণ্যেকীভবেৎ পরম্।
ন তু ব্রহ্মণ্যতিশয়ং কলং কুর্য্যাদ্ ঘটাদিবৎ॥ ৯৪॥
অপ্রযেমনাদিক্ষেত্যত্র শ্রুত্যেদমীরিতম্।
মনসৈবেদমাপ্রব্যমিতি ধীব্যাপ্যতা শ্রুতা॥ ৯৫॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন বিশদরতি চকুরিতি। অন্ধকারার্ভঘটাদিদর্শনে চকুর্নীপা-বৃভাবপাপেক্ষ্যেতে দীপৃদর্শনে ন তৃতথা কিন্তেকং চকুরেবাপেক্ষ্যতে যথা তথা ব্রহ্মণা-ভ্রাননাথারেতি পূর্বেশ সম্বন্ধ:॥ ৯০॥

নশু বৃদ্ধিতদ্বৃতীনাং চিদাভাসবৈশিষ্ট স্বাভাবাং ঘটাদিদিব ব্ৰহ্মণাপি ধ্ৰুবার্থি-র্দ্ধনাদ্ভবেদিত শশস্কাহ হিতোহণীতি। বদ্যানি ঘটাদাকারবৃত্তিবং ব্রহ্মনোচরবৃত্তাবপি চিদাভাদোহন্তি তথাপি নাদো ব্রহ্মণো ভেদেন ভাসতে কিন্তু প্রচ্ঞাতপমধ্যবর্তি-ধ্রুনীপ্রধ্রভাবং তেন একীভূত ইব ভবতি অভো ন ক্ষুব্রব্যস্থণাতিশন্ধক্রমকো ব্রহ্মণী-ভার্থঃ ১৪॥

নস্ ব্ৰহ্মণি কলবাণ্ডিৰ্নান্তি বৃত্তিব্যান্তিত্ত বিদাত ইত্যক্তং তত্ৰ কিং প্ৰমাণমিত্যাশঙ্কালমঃ প্ৰমাণমিত্যাহ অপ্ৰমেয়মিতি। 'নিৰ্দ্ধিকল্পমনন্তঞ্চ হেতৃদৃষ্টান্তবিজ্জিখ্য
অপ্ৰমেয়মনাদিক বজ্জাতা মূচাতে বৃত্ব ইত্যক্তান্তিন্ মত্তে প্ৰত্যামৃতবিজ্পনিবদা অপ্ৰমেয়শক্ষেনেদং ফলব্যন্তিবাহিত্যমূত্ৰ। 'মনসৈবেদমাগুৰ্যং নেছ মানান্তি কিঞ্নোতি
কঠবলাং ধীৰাপাতা প্ৰত্যা বৃত্তিব্যাপাতং প্ৰত্যমিত্যৰ্থঃ ॥ ১৫॥

প্রকাশ সন্তব হয় না। বেমন ঘটাদি দর্শনে চক্ষু ও দীপ উভয়ের সাহায়া আবশ্যক, কিন্তু দীপ দর্শনে আর দীপান্তর আবশ্যক হয় না, কেবল চক্ষু মাত্রই অপেক্ষিত হয়, তদ্রপ পরব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান নাশের নিমিত্ত বুদ্ধিবৃত্তি অপে-ক্ষেত হয়, কিন্তু তাঁহার স্বপ্রকাশ স্বরূপ দর্শনের নিমিত্ত আর জীবটৈতন্তের প্রকাশ অপেক্ষা করে না। ৯২।৯৩।

প্রতি শরীরে অবস্থিত এই জীবচৈতন্ত জ্ঞানের উত্তর কালে কেবল পরব্রহ্মের ,
স্ক্রুসহিত একীভূত হন, কিন্তু ঘটাদি বিষয় প্রকাশের ত্যায় ব্রন্ধে কুনুলরূপ কোন
অতিশয় ফল উৎপন্ন বরিতে সমর্থ হন না। ১৪।

ব্রন্ধে ফলব্যাপ্তি নাই, কিন্তু বৃত্তিব্যাপ্তি আছে, এ বিষয়ে 'অপ্রমেয়ম্' ইত্যাদি এবং 'মনসৈবেদম্' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত ইইশ্লাছে বে, সেই অনাদি পরত্রপ্র আত্মানকেদ্বিজ্ঞানীয়াদয়মস্মীতি বাক্তঃ।
ব্ৰহ্মাত্মব্যক্তিমুল্লিখ্য যো বোধঃ সোহভিধীয়তে ॥ ৯৬ ॥
অস্তু বোধোহপরোক্ষোহত্ত মহাবাক্যাৎ তথাপ্যসে ।
ন দৃঢ়ঃ শ্রবণাদীনামাচার্যিঃ পুনরীরণাৎ ॥ ৯৭ ॥
অহং ব্রন্ধোতি বাক্যার্থবোধো ধাবদ্দৃঢ়ীভবেং।
শ্মাদিসহিতস্তাবদভ্যসেজ্ফুবণাদিক ॥ ৯৮ ॥

আন্ধানশ্বেদ্ বিজানীয়াদিতি মন্ত্রেণাপরোক্ষজানশোকনি ইত্যাধ্যং জীবগতমব হারমভিবীরত ইত্যুক্তমপরোক্ষজানশোকনি ইত্যাধ্যে উতে ইয়ে অবস্থে জীবগে ক্রছে
আন্থানকৈ দিভি। ক্রছিবিতানেন প্লোকেন তম কিরতংশেনাপরোক্ষজানমূচাতে ইত্যাকাক্ষারামাহ আন্থানকে দিভি। ব্রক্ষান্থ্যাদিন ক্রপত্রক্ষাভিমপ্রভাগান্ত্রস্বরূপদুলিধা বিষয়ীকৃত্যা বো বোধো জায়তে ব্রক্ষাহমানীতি দেং হতিবীয়তে তানেন বাক্ষোবেতার্থঃ ॥ ১৬॥

নক্ তহি প্রেক্ষান্তরীত্যা সক্ষাক্যবিচারাদেবাগরোক্ষ ক্রামনিক্ষে আছিতিবসঞ্ছপ দেশদিত্যাদে বিহিতং অবগাদ্যাবর্ত্তনমন্ত্রীয়ং স্থাদিত্যালয় জ্ঞানদার্টায় ত্নাবর্ত্তনাক্র ক্রাম্প্রাচার্ট্যের ভিহতত্বাদন্ত্রীয়ে ক্রেক্ষের্টাই,—অন্ত্রিত্তি। অন্তর্ক্তান্তি বিবরে মহাব্যকাং সক্ষুক্তুতাদ্বিচারসহিতাদপরোক্ষরোধ্যেহন্ত ভ্রত্বেং তথাপি নাসে দুটোহতঃ এবগাদাবর্ত্তনীয়ং শ্রীমক্তক্ষরাচার্ট্যাঃ পুনর্কাক্যার্থজ্ঞানে প্রকাল্যবর্ষপি অবগাদাবর্ত্তন্তি নিজ্ঞান্তিবানি ভিত্তিবানি ভ্রত্তিবানি বিশ্বকানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিকানি ভ্রত্তিবানি ভ্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিনি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত্তিবানি ভ্রত

আচাৰ্ষ্যে: কেন বাকোনাভিহিত্বিত্যাশক্য শ্বয়কাং পঠতি,—অহমিত ॥ ৯৮॥

প্রমাণ চৈতত্তের ব্যাপ্য নহেন, তিনি আবক্তত, কিন্তু তিনি বুদ্ধির্হতির ব্যাপা ইন ১৫ :

এই তথি দীপের প্রথমে উক্ত, "আত্মানকেদ্ বিজ্ঞানীয়াদ—য়মদ্যি"— অর্থাং প্রমান্ত্রাকে যদি 'এই আমি' বলিয়া ভানে—এই আতি বাকা দারা জাব রক্ষের মতেন বিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই প্রতিপাদ্য ১৯৬।

ধদিও উক্ত বিষয়ে মহাবাক্য দারা অপরে।ক্ষ জ্ঞান হয় বটে, তথাপি সেই জ্ঞান দৃঢ় নহে; কেননা, বাক্যার্থ জ্ঞানের পরেও প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন অস্ট্রান করা কর্ত্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা নির্ণয় করিয়াছেন। ২৭।

"<mark>ৰাবং পৰ্যান্ত 'আমিই পরব্রহ্ম' এইরূপ ৰাক্যার্থ জ্ঞান চূ</mark>চ্তর না হইবে,

নাঢ়ং সস্তি ছদাত স্থি হেতবং শ্রুতানেকতা।
অসস্তাব্যস্থর্যস্থ বিপরীতা চ ভাবনা॥ ৯-॥
শাথাভেদাৎ কামভেদাচ্ছুতং কশ্মান্থথাযথা।
এবমত্রাপি মাশকীত্যতঃ শ্রুবণমাচরেৎ॥ ১০০॥
বেদাস্থানামশেষাণামাদিমধ্যাবসানতঃ।
ব্রহ্মাত্মন্থেব তাৎপর্যামিতিধীঃ শ্রুবণং ভবেৎ॥ ১০১॥

নকু বাকাপ্রমাণজনি ১স্ত জানস্থাদার্চাই কুড ইত্যাশক্ষাই, —বাচুমিডি। হি যন্ত্র কারণাং শ্রুতানকত। শ্রুতীনাং নানাহনেকো হেতুর্বস্থাবিতক্ষনভাদিতীয়র ক্ষরণ লাকোকিকছেনাসভাবিতক্ষপরো হেতুঃ বিপরীভভাবনা চ পুনঃ কর্তৃষাদ্যভিষানরণা ভূতীয়ো হেতুঃ ইত্তেবংবিধ। অদার্চাস্থ হেতবো বাচং সন্তি সর্ক্রধা বিদান্তে অভোষপরোক্ষাস্থ্রবদার্চায় প্রবাদিকমাবর্জনীয়মিতি ভাবঃ॥১৯॥

শ্রবং ত্রিবিধান্ দার্চাপ্ত হেতৃত্বসম্ভ শ্রুতিনানারপ্রযুক্তাদার্চানির্ভয়ে প্রবণার্থিঃ
কর্ত্বব্যেত্যাহ—শাথাভেদাদিতি। যথা শাথাভেদাং কর্মভেদঃ শ্রুমতে "মদুচৈব হোল
ক্রিয়তে ষজুৰাধ্বর্যাবং নাম্নোল্যীথ'মিতি যথা বা 'কামভেদাং কারীট্যা রৃষ্টিকামো যজেও
শঙ্কামায়ুংকাম ইত্যানিকর্মভেদঃ শ্রুত প্রব্যুশনিষ্ণ্যাপি প্রতিপাদ্যত্ত্বভ ভেন্
শঙ্কায়াং ভন্নিবারণায় প্রবণ্য প্রনংপুনঃ কর্ত্বামিত্যর্থঃ। ১০০।

কিন্তজ্ঞুবণনিত্যাকাজনারাং ভলক্ষণনাহ—বেদান্তানামিতি। দর্বাদামপ্যুপনিষ্ণান্ত্র্যাপ্তান্ত্রাদিপর্যালোচনারাং ব্রহ্মরূপে প্রত্যাগান্ত্রভেব ভাংপর্যমিদস্পারস্পায়েও পর্যাবদানিত্রেবংরাপো নিশ্চরঃ প্রবশ্যতার্বঃ॥ ১০১॥

তাবং পর্যান্ত মুমুক্ষ্ ব্যক্তি শমাদি-সাধন সম্পন্ন হইয়া প্রবণ-মনন ও নিদিধ্যাসন অনুষ্ঠান করিবে।" ৯৮।

অপরোক্ষ জ্ঞানের দৃচ্তার প্রতি ক্ষাতিতেদ, অসন্তাবনা ও বিপরীত ভাবন প্রতিবন্ধক আছে বলিয়া প্রবণাদি কার্য্য পুনঃপুনঃ কর্ত্তব্য এবং যেমন শাখা-তেদ ও কামনাভেদ প্রযুক্ত বিবিধ প্রকার কর্ম ক্ষত হয়, তদ্রপ উপনিষং-প্রতি-পাদ্য বস্তুত বিবিধ হইতে পারে, এই শঙ্কা নির্নতির জন্মও পুনঃ পুনঃ প্রবণাদি বিধেয় ১৯১১০০ ।

সমস্ত বেদান্তের আদান্ত মধা সর্বত্ত পরব্রহ্ম চৈতত্তেই তাৎপর্যা, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাকে প্রবণ বলা যায় , ইহা শারীরিক স্তত্তের প্রথমাধ্য সমস্বয়াধ্যায় এতৎ সূক্তং ধীস্বাস্থ্যকারিভিঃ।
তঠিঃ সন্তাবনার্থস্য দ্বিতীয়াধ্যায় ঈরিতা ॥ ১০২ ॥
বহুজন্মদৃঢ়াভ্যাসাদ্দেহাদিম্বাস্থমীঃ ক্ষণাৎ।
পুনঃপুনক্ষদেত্যেবং জ্বগৎসত্যন্থমীরপি ॥ ১০৩ ॥
বিপরীতা ভাবনেয়মৈকাগ্র্যাৎ সা নিবর্ত্ততে।
তত্ত্বোপদেশাৎ প্রাণেব ভবত্যেতত্ত্পাসনাৎ ॥ ১০৪ ॥
উপাস্তয়োহত এবাত্র ব্রহ্মশান্তেহপি চিন্তিতাঃ।
প্রাগনভ্যাসনঃ পশ্চাদ্ ব্রহ্মাভ্যাসেন তদ্ ভবেং ॥ ১০৫ ॥
তচিস্তবং তৎক্থনমন্তোম্যং তৎপ্রবোধনন্।

এবংবিং শ্রবণং কুত্র নিরূপিভমিভাত আহ—সমধ্য়েতি। এতং শ্রবণং সমন্বরাধ্যারে স্প্র্তুতং ব্যাসাদিভিরিতি শেষঃ। অর্থাসন্তাবনানিস্তিত্বেতুর্মননত্ত দিতীরাধ্যায়ে নিরুদ্ধিতিয়েছ—বীসাহ্যেতি। প্রমেরগতাস্পপ্তিপরিহারনারা বুদ্ধিস্থার্গারিভিক্তিক্স্ ভিশকাভিধেরের বিজ্ঞ সন্তাবনা সন্তাবিভিদ্ধান্ত মননং দিতীয়াধ্যায়ে নিরুপিভ-মিভার্থ ১০২॥

ইদানী: বিপরীতভাবনাং তল্লির্জ্যুপারঞ্চ দর্শরতি,—বছজ্লেতি সান্ধেন। ১০০।
বিপরীতভাবনানিবর্ত্তকং যদৈকাপ্রাং তং কুতো জারত ইত্যাশঙ্গাহে—তত্ত্তে।
এতদৈকাপ্রাং ব্রাহ্মাপদেশাং প্রাণেব সম্ভণব্রক্ষোপাসনদ্ ভবতি ভবেদিত্যর্ভঃ। ১০৪।
নধ্বেতং কুত্যাহবগভমিত্যাশক্যোপাসনাবিচারস্তা বেদান্তশাত্রে কুত্যাদিত্যাহ—
উপাস্তর ইতি। অকুত্যোপান্তিকস্তা কুতস্কজ্লম ইত্যত আহ—প্রাগিতি। ১০৫।

উক্ত হইয়াছে। প্রবণ-সন্তাবিত পরব্রন্ধ চৈততোর বুদ্ধিনৈশদাহেতু যুক্তি দার:
যে সমর্থন, তাহাকে মনন বলা যায়, ইহা দিতায় অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে ১৯৬১৮৯২
জন্ম জন্মান্তরের প্রগাঢ় সংস্কার বশত স্থুল স্কন্ধ দেহাদিতে আত্মজন এবং
জগতের সন্তাত্ম জ্ঞান পূনঃ পূনঃ উদিত হয়, তাহাকে বিপরীত ভাবনা বলা যায়,
অস্তঃকরণের একাগ্রতা রূপ নিদিধ্যাসন দারা তাহা নিবারিত হয়, আত্ম তর্জ্জানের
পূর্বের্ধ সঞ্চপ ব্রহ্ম উপাসনা হইতে এই একাগ্রতা অভ্যাস হয়। ১৯৩১১৪।

এই জন্মই ব্রহ্ম শাস্ত্রেও বিবিধ সপ্তণোপাসনা বিচারিত হইস্কাছে; কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি পূর্বের একাগ্রতা অভ্যাস না করিয়াই ব্রহ্ম উপদেশ প্রাপ্ত হয় ভাষারও ঐ ব্রহ্ম-অভ্যাস দারা একাগ্রতা সিদ্ধি হইবে। ১০৫। এতদেকপরত্বক ব্রহ্মাভ্যাসং বিত্রু ধাঃ ॥ ১০৬॥
তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রস্তাং কুর্বীত ব্রাহ্মণঃ।
নাকুধ্যায়াদ্ বহুঞ্জান্ বাচো বিগ্লাপনং ছি তং॥ ১০৭॥
অন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ প্যু পোসতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥ ১ ৮॥
ইতি প্রাতিস্থৃতী নিত্যমাত্মন্তেকাপ্রতাং ধিয়ঃ!

ব্ৰহ্মাভ্যাদণ্ড কীদৃশ ইভ্যাকাজ্জাৱামাহ ডক্তিন্তনমিতি॥ ১-৬ ॥

এতদেকপরত্ব বিশদরিত্ব শ্রুতিমার তমেবেতি। ধীর: ব্রক্ষর্ব্যাদিসাধনসম্পন্ন ব্রাহ্মণ: ব্রক্ষ ভবিত্মিচ্ছু: মুমুক্তদেব প্রভাগ্রূপং গরনাক্সামেব বিজ্ঞায় সংগ্রাদ্যভাবে বর্ধা ভবতি তথা জাতা প্রজাং ব্রক্ষাক্ষিত্রানসন্ততিরূপমৈকাপ্রাং কুর্নীত সম্পাদরেব। অনাক্সগোচরান্ বহুন্ শক্ষান্ত্রায়ার স্মরেব, ধ্যানেনাভিধানমপুপেলক্ষাতে নাভিদ্যাচান্ত্রপা শক্ষ্যানেন বাধিগ্লাপনাক্পপতে:। কৃত ইতাত আহ—বাচে বিগ্লাপনং হি চিচি। হি যক্ষাৎ তদভিধানং অনেন স্বর্গমপুগেলক্ষাতে বাচ ইতি মনলোহপুগেলক্ষণং বিগ্লাপরতীতি বিগ্লাপনং প্রমহেত্য: অরমভিপ্রায়: ইতর্শকাক্সন্তানে সন্দঃ প্রবাহ ভবতি ভদভিধানে তুবাচ ইতি॥ ১০৭ ॥

ি এববৈকাগ্রাপ্রতিপাৰিকাং প্রতিমভিধার স্মৃতিমপায়—অনকা ইতি। যে কনা আনকাং অহং ব্রহ্মানীতি জ্ঞানেন মদভিন্নাং সন্তক্তবৈধ মাং চিন্তরতঃ অথখাসুসকানেন চিন্তনং কুর্বন্তঃ পর্যুগাসতে পরিতঃ সর্বোধিক কালেবৃপাসতে মজ্ঞা এব বর্তন্তে নিজ্যাভিদ্কোনাং সদা মচিত্যানাং ভেষান্তনালংকেন স্বাধীরমানোহছং বোগক্ষেম মলকলাভলকপরিবৃক্ষণরপ্রে যোগক্ষেমে বহামি সম্পাদ্যামীভার্বঃ ১১৮৮

ব্রহ্মজ্যোতির চিন্তা করা, তথিষয়ক বাক্য আলোচনা করা, বিচার ছারা পরস্পার তাহা বোধণম্য করা এবং তাহাতে একনিষ্ঠ হওয়াই অভ্যাস পদবাচা। (তথিষয়ে প্রমাণ যথা) ধীর মুম্কু পুরুষ, পরব্রহ্মকে জানিয়া জীবব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞানে একাগ্রতা অভ্যাস করিবে, অনায় প্রতিপাদক বহুশক ম্মারণ বা উচ্চারণ করিবে না; কেননা ঐকপ কার্যা বাগিক্রিয়ের ও মনের ম্লানিকর। ১০৭।

প্রীকৃষ্ণের কথায় আছে ;—ধাহারা **অভিন্নভাবে আ**মার উপাসনা করে আমি সেই নিজাভিযুক্ত ব্যক্তিদিনের যোগকেন বহন (অলন্ধের প্রদান এ^বং লক্ষ বস্তুর রক্ষা) করি। ১০৮। বিধক্তো বিপরীতারা ভাবনারাঃ ক্ষয়ায় হি ॥ ১০৯
যদ্যথা বর্ত্ততে তন্ত তত্ত্বং হিছাগ্যথাত্বধীঃ।
বিপরীতা ভাবনা স্যাৎ পিত্রাদাবরিধীর্যথা ॥ ১১০
আত্মা দেহাদিভিন্নোহয়ং মিথ্যা চেদং জ্বগৎ তয়োঃ।
দেহাদ্যাত্মত্বস্তত্ত্বধীর্বিপর্যয়ভাবনা ॥ ১১১
তত্ত্ভাবনয়া নশ্রেৎ সাহতো দেহাতিরিক্ততাম্।
আত্মনো ভাবয়েৎ তদ্বমিথ্যাত্বং জনতোহনিশম্॥ ১১২॥

উদাহৃতরো: শুভিশৃত্যোস্তাংপর্ধামাহ—ইতীভি। এতে শুভিশৃতী বিপরীতভাবনা-নির্ভরে আন্থানি দদা চিত্তৈকাগ্রাং প্রতিপাদ্রত ইত বঃ॥ ১০১॥

নকু দেহাদ্যাক্সবৃদ্ধের্জগৎসভাত্বৃদ্ধেক কুতো বিপরীতভাবনাত্বমূ ইভ্যাশস্থ্য চল্লক্ষণবোগাদিতি দর্শরিজুং তঙ্গা লক্ষণনাহ যদ্যধাতি বদ্ বস্তু শুক্তাদি বিধান শুক্তাদিরপেণ বর্ততে ভক্ত ভক্তং শুক্তাদিরপত্বং পরিভাজ্য কল্পথাত্বীরক্তবনা ক্লাৎ অভস্থিংক্তদ্বৃদ্ধিরিতি বাবং। ভাষণাত্বতি দিরপতি দিরপতি দিরপতি শিক্তাক্ষিতি দ্বিধানি তাবনা ক্লাৎ অভস্থিংক্তদ্বৃদ্ধিরিতি বাবং।

উক্তলক্ষণং প্রকৃতে যোজয়ভি আত্মেতি। অরমায়া দেহাদিতো বল্ধতো তির ইদং জগচ মিথাা এবং সভাপি অরোরাত্ম রগতে:র্যথাক্রমং দেহাদিরপত্র্দ্ধিঃ সভাত্র্দ্দিত বা সাবিপরীত-ভাবনেতার্থ: ॥ ১১১ ॥

পূর্ব্ধকোঞাৎ দা নিবর্ত্ততে ইতি দামান্তেনোজমর্থ বিশেষাকারেণাহ—তত্ত্ববনরেতি। দা দেহাদাগ্রিত্বজ্ঞাৎদত্যত্বরূপা বিপরীতভাবনা তত্বভাবনয়া আজনো দেহাতি-বিকত্বস্ত জগতো মিধ্যাত্বস্ত চ ভাবনয়া নিয়ন্তরধ্যানেন নত্তেৎ অত আজনো দেহাদ্যতিবিকত্বং দেহাদেকজিনতো মিধ্যাত্বস্ত দদা ভাবরেদিভার্বঃ ॥ ১১২॥

উক্ত **শ্রুতি, বিপরীত** ভাবনার ক্ষরের নিমিত্ত আত্মাতে অন্তঃকরণের সতত একাগ্রতা বিধান করিতেছেন। ১০৯।

যে বস্তুর যে স্বভাব, তাহার যথার্থ তথ্য না জানিয়া, তাহাকে যে অহা প্রকার জান করা তাহাই বিপরীত ভাবনা; যেনন সময়ানুসারে পিতাকেও শক্র জান হয়, তদ্ধপ স্বরূপতঃ আস্থা দেহাদি হইতে ভিন্ন এবং জগৎ মিথা। হইলেও আস্থাকে দেহাদি হইতে অভিন্ন ও জগৎকে সত্য ৰলিয়া যে জ্ঞান হয় তাহাই বিপরীত ভাবনা! ১১০।১১১।

উক্ত প্রকার বিপরীত-ভাবনা, পরব্রন্ধ-তত্ত্ব ভাবনা দারা বিনষ্ট হয়; অতএব বিবেকী ব্যক্তি দেহাদি হইতে অভিরিক্ত নিতা চৈতগ্রসক্রপ পরমাত্ম তত্ত্বকে কিং মন্ত্রজপবন্ধ্রতিধ্যানবচ্চাত্মভেদধীঃ।

অগমিধ্যাত্মশিশ্চাত্র ব্যাবর্ত্ত্যা স্যাত্তাশুধা॥ ১১৩॥

অশুপেতি বিজ্ঞানীছি দৃষ্টার্থত্বেন ভূক্তিবং।

বৃভূক্ত্রপবং ভূঙ্ক্তেন কশ্চিমিয়তঃ কচিং॥ ১১৪॥

অশ্লাতি বান বাশ্লাতি ভূঙ্কে বা স্বেচ্ছয়াশ্রধা।

সদা ভাবরেণিত্যক্তং ভত্ত জ্বপাণাবিব নির্মাপেক্ষান্তি ন বেতি পৃচ্ছতি—কিমিতি।
আল্লভেদবী: আ্লানো দেহাদিভাো বিভিন্নজানং জগতো মি ব্যাত্ত-সুসন্ধানক
ৰক্ষজপবং দেশত ব্যানাদিবং কিং নিরমেনাক্ষাভব্য উত্ত লোকি কব্যবহারব্দিরম্বস্থাপি কর্তুং শক্যত ইতি ॥ ১১৩ ॥

দৃষ্টকলকথানাত্র নিরম: কশ্চিদস্তীত্যাহ— অন্যথেতীতি। অক্সধা নিরমং বিনেভার্ব:। ভত্ত হেতুমাহ—দৃষ্টার্থবেনেতি। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—ভুক্তিদিতি। দৃষ্টার্থে২পি ভোজনে নিরমা; শুভিস্থতোরগলভ তে ইত্যাশব্যাহ— বুভুক্তিতি। ক্ষুদ্শনরনার
ভোক্তিক্র প্রবো জপং ক্রাণ ইব ন নিরমেন ভুত্তে অপিতৃ যথা কুদ্বোধোপশাভি: স্থান্তথা ভোজনং করোভীত্যর্থ:॥ ১১৪॥

এতদেব প্রপশগতি – অখাতীতি। অখাতি বা আনে দতি কদাচিং ভূত্তে ন বাখাতি ভিন্নিমানতি কুদ্বাধাবিদ্যারকদ্যতাদিচেইয়াংনখানের কালং নরতি অঞ্চধা বা ভিঠন্ গছেন্ শরানো বা সেছেয়া ভূত্তে এবং বেন কেন প্রকারেণ ভাংকালিকীং কুধায় সর্বাদা চিন্তা করিবে, এবং জগতের মিধ্যাত্ত নিরস্তর অনুশীলন করিবে,

প্রথম। তিন্তা কার্যে, এবং জগতের নিবায়ণপূর্বক পরব্রহ্মতত্ত্ অভ্যাস ভাহাতে বিপরীত ভাবনাদি প্রতিবন্ধক নিবায়ণপূর্বক পরব্রহ্মতত্ত্ অভ্যাস ভূঢ়তর হইবে। ১১২।

প্রেশ্ন) উক্ত-রূপ পরমাস্মতত্ত্ব-চিন্তা বিষয়ে এবং জগতের মিথ্যাত্ব অনুস্মীলন বিষয়ে মন্ত্র জপাদির প্রায় বা মূর্ত্তি ধ্যানাদির স্থায় কোন নিয়ম বিহিত আছে কি না ? ১১৩।

(উন্তর) বেমন ভোজনে প্রতিগ্রাসে ক্মুধানিব্নতি রূপ প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হয়, ভদ্রপ এই জ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে; অভএব উক্ত বিষয়ে কোন নিয়ম বিহিত নাই; ক্মুধাতুর ব্যক্তি জপাদির ক্সায় কোন নিয়ম করিরা ত ভোজন করেন না। ১১৪।

ক্ষুণাতুর ব্যক্তি নিজের ইচ্ছামত—(সাধারণ নিরমে) ভোজন, অভোজন পূর্বক দ্যুত ক্রীড়াদি বা সাধারণ নিরম ত্যাগ করিয়া ভোজন—বে কোন প্রকারে হউক, যেন কেন প্রকারেণ ক্ষ্মানপনিনীষভি ॥ ১১৫ ॥
নিয়মেন জ্পং কুর্যাদকতো প্রত্যবায়তঃ।
অক্সথাকরণেহনর্থঃ স্বরবর্ণবিপর্যায়াৎ ২১৬ ॥
ক্ষ্মেব দৃষ্টবাধারুদ্ বিপরীতা চ ভাবনা।
জ্বো কেনাপুগোয়েন নাস্ত্যত্তাসুষ্ঠিতে ক্রমঃ ॥ ১১৫ ॥
উপায়ঃ পূর্ব্বমেবোকস্প্রচিন্তাক্ষনাদিকঃ।
এতদেকপরত্বেহপি নির্ব্বেমা ধ্যানবন্ন হি ॥ ১১৮ ॥

ছপনেতৃমিচ্ছতি। অরম্বভিদ্বিঃ কুণানির্ত্তিলক্ষণদৃষ্টফলার ভোজন্মের কার্যাং নির্মান্ত পর্বোক্তেব ইতি॥ ১১৫॥

জপাদে ভাজনাৎ বৈলক্ষণ্যং দর্শরতি নির্মেনেতি। তত্ত্র হেতুমাহ অকুতের্গ প্রভাবারত ইতি। তবতোৰ্মকরণে প্রভাবার: অক্তথা-করণে তু দ নাস্তীত্যাশস্কাহ অক্তথেতি। "মন্ত্রো হীন: স্বরতো বর্ণতো বা মিধণা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। দ বাগ্ধরো সক্ষমানং হিনন্তি যথেক্রশক্তঃ স্বরতোহপরাধাং" ইতুক্তমাদিতি ভাবং॥ ১১৬॥

নকু কুদ্ৰাধায়া দৃষ্টবাধাহেতৃত্বাৎ ভরিত্তরে অনিয়নেনাপি ভোকবামেব বিপরীজ-গবনায়াক্ত তথাতাবাৎ ভরিবর্তকং ধ্যানমদৃষ্টকলার নিয়মেনাকুঠেয়মিজ্যানস্ক্যাহ কুণেবেতি বিপরীজ্ভাবনায়া হঃথহেতৃত্বস্তাকুভবনিদ্ধত্বাদিতি ভাবঃ॥ ১১৭॥

ভার্হি ন উপায়ঃ প্রদর্শনীয় ইভাগের পুর্কমেব প্রদর্শিত ইভাগ্য উপায় ইভি।
নত্ জপবৎ প্রাপ্তমাদিনিয়মে। মা ভূৎ ধ্যানবদেতদেকপরত্বলক্ষণৈকাগ্রভানির্বন্ধে।
২ন্তীভাগেক্যান্ত এতদিভি॥ ১১৮॥

ক্ষ্ণা-নিবৃত্তি করিতে শত্র করে; কিন্তু জপাদি বিষয়ে নিয়ম বিহিত আছে, নিয়মিত জপ না করিলে পাপ স্পর্শে বা প্রকারাস্তর করিতে স্বর-বর্ণের ব্যতিক্রম হ**ইলে অনর্থ** হয়। ১১৫।১১৬।

ক্ষুধার স্থায় প্রত্যক্ষ পীড়া গারক যে বিপরীত ভাবনা, তাহাকে যে কোনও উপায়ে নিবারণ করিবে, সেই উপায় অনুষ্ঠানে কোনও নিয়ম আবশ্যক নাই।
উক্ত বিপরীত-ভাবনানিবর্ত্তক উপায় পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, পরব্রক্ষের
ম্বরূপ চিন্তা করা ও তদ্বিষয়ক বাক্য সকল সমালোচনা করা ইত্যাদি।
বিক্ষৈকনিষ্ঠাতে খ্যানের স্থায় কোন বিধি-নিষেধও নাই। ১১৭।১১৮।

মূর্ত্তিপ্রত্যরসাম্ভত্যমন্তানন্তরিতং ধিয়:।
ধ্যানং তত্রাতিনির্বক্ষো মনসন্ধন্দলাস্থানঃ ॥ ১১৯ ॥
চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাধি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তস্তাহং নিপ্রহং মন্তে বায়োরিব স্থত্করম্ ॥ ১২০ ॥
অপ্যান্ধিপানামহতঃ স্থামেরমূলনাদপি।
অপি বহ্যশনাৎ সাধো বিষয় শিন্তনিপ্রহঃ ॥ ১২১ ॥
কথনাদে নি নির্বকঃ শুল্পলাবদ্ধদেহবং।

নত্ থ্যানস্ত ধ্যেরচিন্তামাত্রাক্তথাৎ তত্ত্ব কো নির্বন্ধ ইন্ত্যাশকা থ্যানে নির্বন্ধ দর্শরিত্য থ্যানস্বরূপং তাবদাহ মূর্তীতি। ধিরো বৃদ্ধে: সম্বন্ধিনাং মূর্তিপ্রত্যানাং দেবজাদিমূর্তিগোচরাণাং প্রভারানাং বৎ সাস্তত্যমবিচ্ছিত্রতা বর্ত্তমানত্ব তদক্তামন্তরিতমন্ত্রেন বিজ্ঞাতীরপ্রভারেনাবাবহিত্য সৎধ্যানমিত্যচাতে। প্রবংধ্যানস্বরূপং নিরূপ্য তত্ত্ব নির্বন্ধ দর্শরিতি। সদা পর্যাটনশীলস্ত করিত্রগাদেরেকত্ত্ব স্তভাদেশিকরনে বর্থাপরোধন্তবৃদ্ধিভ ভাবঃ ৪১১৯ ৪

মনসভাঞ্জালে পীতাবাক্যং প্রমাণরতি,—চঞ্জং হীতি। প্রমাণি প্রমণনশীলং প্রকৃষ্ঠ ব্যাকৃত্বস্থকারণং বলবং সমর্থমিনপ্রাফ্মিভার্থ:। দৃচ্ং সত্যসতি বা বিষয়ে লগ্নং তত উদ্ধর্ত্মশকামিভার্থ:। অতস্তম্ভ মনসো নিপ্রহো বারোনিপ্রহ ইব সূত্সর:॥১২০॥
মনসো চুনিগ্রহত্বে বলিঞ্চবাকামিপি প্রমাণরতি,—অপ্যানিপানাদিভি॥১২১॥

প্রকৃতে ততো বৈষমাং দর্শরতি কথনাগাবিতি। শৃত্তলাবদ্ধদেহক যথা নির্ক্তমোন তথা কথনাগাবিতার্থঃ। আদিশব্দেন ওচিত নাদিকং গৃত্ততে। ন কেবলং নির্ক্তমাতাবঃ প্রত্যুত বিরো বিনোদ ইত্যাহ,—কিব্লিত। ইতিহাসঃ পূর্বেয়াং কথা আদ্যা বেয়াং

অক্সান্ত বস্তুচিন্তা-রূপ ব্যবধান পরিত্যাগপূর্বক কোন মূর্ত্তিচিন্তাতে সর্বাদা বে মনের একাগ্রতা, তাহাকে ধ্যান বলা যায়। চঞ্চলম্বভাব মনকে লক্ত ধ্যানে আবদ্ধ রাখিতে হয়। ভগবদৃগীতায় অর্জ্জুন কহিতেছেন, "হে শ্রীকৃষ্ণ! অতিশয় ব্যাকুলতার কারণ, চঞ্চলম্বভাব, প্রবল ও দৃঢ় মনের নিগ্রহকে আমি বায়্-নিগ্রহের ক্যায় হন্দর বলিয়া মানি।" ১১৯।১২০।

মোগবাশিষ্ঠে আছে,—হে সাধো! মনের নিগ্রহ—সমুদ্র শোষণ করা, স্থমেরু পর্ব্বত উৎপাটন করা অথবা অগ্নি ভোজন করা হইতেও বিষম কর্মা। পরব্রন্দের ৪ চিন্তা কথন প্রভৃতি বিষয়ে মনকে আবদ্ধ রাধিতে হয় না, শৃঞ্জাবদ্ধ দেহের কিন্তুনন্তেতিহাসাদ্যৈর্বিনোদো নাট্যবিদ্ধিয়ঃ ॥ ১২২ ॥
চিদেবাত্মা জগিদ্মিথ্যেতাত্র পর্যাবসানতঃ ।
নিদিধ্যাসনবিক্ষেপো নেতিহাসাদিভির্ভবেৎ ॥ ২৩ ॥
কৃষিবাণিজ্যাসেবাদো কাব্যত্র্কাদিকেয়ু চ ।
বিক্ষিপ্যতে প্রবৃত্তা ধীক্তৈস্ত ক্রম্মতাসস্তবাৎ ॥ ১২৪ ॥
অনুসন্দর্ধতৈবাত্র ভোজনাদো প্রবর্ধিতুম্ ।
শক্যতেহত্যস্তবিক্ষেপাভাবাদা ও পুনঃ স্মৃতেঃ ॥ ১২৫ ॥
তত্ত্বিস্মৃতিমাত্রাশ্বানর্থঃ কিন্তু বিপর্যায়াৎ ।

লৌকিককথাসুক্লবৃত্তিদৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনাদীনাং তে তথা অনস্তঃ অসংব্যাতাঃ অনস্তাশ্চ তে ইতিহালালান্টেতি অনষ্টেতিহালালালৈবিলো বৃদ্ধেন্ধিনোলঃ ক্ৰীড়াবিশেবো ভৰতি। ভত্ত দৃষ্টান্তঃ নাট্যবদিতি। নৃত্যক্ৰিয় 'নবীক্ষণমিবেডাৰ্থঃ। ১২২॥

নসু কথাদিভিরপ্যেতদেকপর ববাঘাতঃ স্থাদিত্যাশকাত্ব,—চিদেবেডি। ইতিহাসা-দীনামান্ত্রা চিন্সাত্ররূপো ন দেহাদিরপো জগত মিধ্যে গান্মিরর্থে পর্যবদানাথ ন তৈরেড-দেকপরত্বশক্ষাভিবেয়স্ত্র নিদিধা সমস্য বিজ্ঞেপ ইত্যর্থঃ ৪ ১২৩ ॥

নবিভিহানাদীন:মঙ্গীকারে কৃষ্ণদেরণি প্রদাক্তঃ স্থাদিত্যাশস্থাহ,—কৃষীতি ॥ ১২৪ ॥
কৃষ্যাদীনাং "ভত্বাকুসন্ধানবিশাহিংন তণ্ডলত্বে ভোজনাদেরণি তথাহাৎ তদপি
ভাজামেবেজ্যাশস্থাক,—অকৃষন্ধইতংবতি । কৃত ইভাত আহ,—অত্যন্তেতি । বিক্লেপাভাবোহপি কৃত ইভাত আহ,—আশু পুন: স্মুডেরিতি । ১২৫ ॥

গ্রায় মন, স্বতঃই স্থির থাকে, এবং অনন্ত ইতিহাস প্রবণাদি দারা নাট্য দর্শনের স্থায় অন্তঃকরণে আমোদ হয়। ১২১/১২২।

নিত্য চৈতপ্রস্থরূপ পরমাস্থাই সত্য, আর জগং সম্দায় অনিত্য এই তত্ত্বই ইতিহাসাদি দারা প্রতিপাদা, স্তরাং তাগতে নিদিধ্যাসন-শব্দবাচা ধ্যানের বিক্ষেপ হয় না কিন্তু কৃষি, বাণিজ্য, সেবা, এবং কাব্য ও তর্ক, ইত্যাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত অন্তঃকরণের কদাচিং বিক্ষেপ হয়; থেহেতু তদ্ধারা পরমাত্মতত্ত্ব স্মরণের কোন সন্তাবনা নাই মৃ ১২৩/১২৪।

ভোজনাদি কার্য্যে অত্যস্ত বিক্ষেপের অভাব ও সহসা পুনর্ববার তত্ত্ব শারণের সম্ভাবনা হেতৃ পরমাত্মভঞ্জান্সৰূয়োরা ভোজনে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, কেননা বিপর্য্যেত্বং ন কালোহস্তি কটিতি শ্বরতঃ কচিং ॥ ১২৬ তত্ত্বপ্মতেরবদরো নাস্তান্যাভ্যাদশালিনঃ।
প্রত্যুতাভ্যাদখাতিত্বাদ্ বলাং তত্ত্বমূপেক্ষ্যতে ॥ ১২৭ ॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীথ হান্তা বাচো বিমুক্তথ ।
ইতি প্রাতং তথাহন্তত্র বাচো বিগ্লাপনস্কৃতি ॥ ১২৮ ॥
আহারাদি ত্যজন্ নৈব জীবেচ্ছান্ত্রাস্তরং ত্যজন্ ।

নস্থ জানীং বিক্ষেপাভাবেহণি ভত্তবিশ্বভিদ্যভাবাৎ পুরুষার্থহানিঃ স্থাদিত্যা-শব্দাহ,—তত্তেতি। কৃতস্তর্কনর্ব ইন্ডাড আহ,—কিন্ত্বিভি । বিশ্ববৰ্ণে সভি বিপর্যায়োহণি ক্যাদিত্যাশব্দাহ বিপর্যোত্মিভি॥ ১২৬॥

শস্থ ভোজনাদিকে প্রবৃত্তন্তের তর্কাদ্যভাগনপ্রবৃত্তস্তাপি তত্ত্বস্থার কিং ন স্তাদিতা।
শঙ্কাহ,—তত্ত্বস্তারিত। ন কেবলং তত্ত্বাসুসদ্ধানাবদরাভাব এব কিন্তু কাব্যভর্কাদ্যভাগস্থ তত্ত্বভাগনিবরোধিতাৎ তদানীং স্মৃতমণি তত্ত্বং বলাভূপেক্ষাতে ইড্যাঃ
প্রভূতেতি॥ ১২৭॥

জন্ম বানবিরে। ধিবাগ্বাবহারস্থ তাাজাতে প্রমাণতেন "ত্মেবৈকং জানীং আঝানমস্থা বাচো বিষ্ণুথ অষ্ হস্তৈবং সতুং" ইতি শুতিবাকামর্থতঃ পঠতি ত্মেবৈক বিতি। "নাল্যারাদ্বহুন্ শকান্বাচো বিপ্লাপনং বি তং" ইত্যেতদ্পুণ বাকাং শ্রুত ইত্যাহ,—তথাস্তত্তে ভি ১২৮॥

ভব্ববিশ্বরণ মাত্রেই অনর্থ হয় না, কেবল বিপরীত জ্ঞানই অনর্থের মূল। ভোজন কালে তত্ত্ব বিশ্বরণ হইলেও ঝাটডি শ্বরণ প্রযুক্ত তাহাতে বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে না। ১২৫।১২৬।

কৃষিকার্যাদি-অভ্যাসে প্রবন্ত পুরুষের পরমাস্মতত্ত্ব ম্মৃতির অবসর নাই.
পরস্ক তত্ত্বাভ্যাসের বিরোধিকারণবশতঃ পরমাস্মতত্ত্ব উপেক্ষা হয়, এই নিমিত
ক্রাতিত একস্থানে উপদেশ আছে যে, কেবল পরমাস্মাকেই জানিতে ইচ্ছা
কর, অন্ত বাক্যাদি পরিত্যাগ কর, এবং অন্ত স্থানে আছে—(অন্ত কর্থা)
বাগিক্রিরের গ্লানিজনক। ১২৭/১২৮।

(যদি বল, যেমন তত্ত্ববিশ্বৃতি সন্তাবনা থাকিলেও আহারাদি পরিত্যাগ করিবে না, তদ্রূপ অক্ত শান্তাদি উপাসনা পরিত্যাগও আবশ্যক নহে ; ভাহার সিদ্ধান্ত কিং ন জীবসি যেনৈবং করে। যাত্র জুরাগ্রহম্॥ ১২৯॥
জনকাদেঃ কথং রাজ্যমিতি চেদ্দৃঢ়বোধতঃ।
তথা তবাপি চেৎ তর্কং পঠ যবা কষিং কুরু॥ ১৩০॥
মিথা গুবাসনাদার্চের প্রারক্ষয়কাজময়।
অক্লিশুন্তঃ প্রর্হন্তে স্বস্বকর্মানুসারতঃ॥ ১৩১॥
অতি এসঙ্গো মা শক্ষ্যঃ স্বক্ষবশ্বতিনাম্।
অস্ত বা কেন শক্ষেত কর্ম্ম বার্যিতুং বদ॥ ১৩২॥

নস্ তথাসুসন্ধানাতিরিজমাহারাদি যথা ন তাজাতে এব্যিতরশাস্ত্রাদ্যভাসোহপি ক্রিরতামিত্যাগ্রহং কুর্মাণং প্রভাহে আহারাদীতি॥ ১২৯॥

নস্থ তাহি জনকানীনাং ওঁদ্ববিদামপি কথং রাজ্যপরিপালনাদে। প্রহৃতিরিতি শঙ্গতে জনকাদেরিতি। দৃচাপরোক্ষজ্ঞানিত্বাৎ তেবাং মা ন বাধিকেডাভিপ্রায়েণ পরিহরতি দৃচ্চেতি। তার্হি মমাপি দৃচ্বোধোহন্তীতি বদন্তং প্রত্যাহ তথেতি॥ ১৩০॥

নস্ তত্ত্বিদ: নংসারাসারতাং জানতঃ কথং তত্ত্ব প্রবর্ত্তিবাত ইত্যাশপা প্রারক্ত স্থাবস্থাবিদলহাৎ ভোগেন তৎক্ষরার প্রবৃত্তিরিভাছি,—মিধ্যেতি॥ .৩১॥

ভন্থ নাচারেৎপি প্রার্থিঃ স্থাদিত্যাশব্যাহ—অতিপ্রদক্ত ইতি। প্রারন্ধনশাদেশতি-প্রসক্ষোৎপি স্থাদিত্যাশব্যাসীকরোতি,—অস্ত বেতি॥ ১০২॥

এই) আহারাদি পরিত্যাগ করিয়া কোন জীবত থাকিতে পারে না, কিন্তু অপর শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া তুমি কি জীবিত নাই, যে, অন্স শাম্বের জন্ম এত রুধা-আগ্রহ করিতেছ ? ১২৯।

যদি বল, জনকপ্রভৃতি তত্ত্বজ্ঞানী হইয়াও কি প্রকারে রাজ্য করিয়াজিলেন প্রতাহার উত্তর এই যে,—তাঁহাদিগের এতাদৃশ দৃঢ় জ্ঞান হইয়াছিল যে, অতাত্ত বিরোধী হইলেও রাজ্য তাঁহাদিগের জ্ঞানের বাধা জন্মাইতে সমর্থ হয় নাই। তদ্রুপ দৃঢ় জ্ঞান যদি তোমার হইয়া থাকে, তবে যথাকৃচি অধ্যয়ন বা ক্ষিক্ষ্যাদি কর, যে হেতু জগতের মিথ্যাত্ব জ্ঞান দৃঢ়তর হইলে প্রারক্ষম-ক্ষয় ইচ্ছ। করিয়া স্থীয় কর্মানুসারে অক্রেশে সকল কর্ম্মেই প্রবৃত্ত হওয়া ধাইতে পারে। ১৩০/১৩১।

যদিও জ্ঞানীদিগের স্বীয় প্রারন্ধকর্ম্মবশতঃ কর্মান্তরে প্রবৃত্তি হয়, কিছ কোন অনাচারে ট্রাদিগের কথনই প্রবৃত্তি হয় না। অথবা নানাপ্রকার প্রারন্ধ- জ্ঞানিনাহজ্ঞানিনশ্চাত্র সমেহপ্যারক্ষকর্মণ।
ন ক্লেশা জ্ঞানিনো ধৈর্যামূঢ়ঃ ক্লিক্ষত্যধৈর্যতঃ ॥ ১ ৩ ॥
মার্গে গন্তোর্ব হোঃ প্রান্তো সমায়ামপ্যদূরতাম্।
জানন ধৈর্যাদ্ ক্রতং গচ্ছেদ্রান্তিন্ঠতি দীনধীঃ ॥ ১৩৪ ॥
সাক্ষাংকৃতাজ্মধীঃ সম্যাগবিপর্যায়বাধিতঃ।
কিমিচ্ছন্ কন্স কামায় শরীরমন্থ সংস্ক্রেং ॥ ১৩৫ ॥
জাপনিধ্যাত্বধীভাবাদাক্ষিপ্তো কাম্যকামূকো।

ৰন্থ জ্ঞাপ্তজানিনোঃ প্ৰায়ন্ধকৰ্মণি অবস্থতোক্তব্যতন্ত্ৰা সমানে তলোঃ কুতো বৈৰক্ষণ্য-সিদ্ধিন্নিত্যাশস্থ্যাহ,—জ্ঞানিন ইতি ॥ ১৩৩ ॥

ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ মার্গ ইতি॥ ১৩৪॥

ইপর্পপাদিতমাজানক্ষেজানীরাদিতি মন্ত্র পূর্কার্থার্যদৃত্বদন্ কলপ্রদর্শনপরমৃত্রার্ক্য অবভাররতি,—নাক্ষাৎকৃতাত্মধীরিতি। নমাকৃনাক্ষাৎকৃতাত্মধী: নাক্ষাৎকৃত
কাল্যা বরা না নাক্ষাৎকৃতাত্মা তাদৃনী ধীর্যন্ত ন নাক্ষাৎকৃতাত্মধী:। অবিপর্বারবাধিত:
বিশেষকেব দেহাদ্যাত্মগুৰুল্যা বাধিতোন ভবতীতাবিপর্যারবাধিত:। উভরং হেতুগতিত
বিশেষক্ষ্য ১০৫॥

অস্ত মন্ত্ৰাভ্নিত ভাৎপৰ্যমাত,—জগমিঝাত্তবীভাবাদিত্যাদিনা। কাম্যক কামুকক কাম্যকামুকে তাবাফিত্তে নিবন্ধে। ত্ৰিৱাক্ত্ৰণ কাৰ্ণমাত,—জগমিঝাত্ৰীভাবা-

ৰশক্ত অনাচারে প্রবৃত্তি হইতে পারে; প্রারব্ধ কর্ম্ম নিবারণ করিতে কে সমর্থ হয় ? কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী,—প্রারব্ধ কর্ম সকলেরই সমান; তবে ধৈর্ঘ আছে বলিয়া জ্ঞানীদিগের কোন কর্ম্মে ক্লেশ হয় না, আর অধৈর্ঘ্যবশক্ত অজ্ঞানীরা ক্লেশ পায়। ১৩২।১৩৩।

পথিকধরের গমনের পরিশ্রম সমানই হয়, কিন্তু তাঁহাণের মধ্যে যে ব্যক্তি
পথ জানেন, তিনি ধৈর্যসহকারে ক্রন্ত গমন করিয়া ত্রায় ইট্ট স্থানে উতীর্ণ
হন, এবং বিনি অনভিজ্ঞ, তিনি অধৈর্যহেতু ক্রিষ্ট হইয়া ব্যাপককাল পথেই
অবস্থান করেন। তদ্রপ বিপরীত-জ্ঞানশূজ সাক্ষাং পরমান্মজ্ঞানী ব্যক্তি আর কি ক্রি
ইচ্ছা করিয়া কাহার জন্ত কামনা করিয়া শরীরের অনুবতী হইয়া ক্লিট
ইইবেন ? ১৩৪।১৩৫।

জগতের সমুদার ব্যাবহারিক বস্তুতে অনিত্যত্ব জ্ঞান হইলে কাম্যবস্তুর জ্ঞাবে

তয়োরভাবে সন্তাপঃ শামোনিঃমেহদীপবং ॥ ১৩৬ ॥
গন্ধবিপত্তনে কিঞ্চিনিক্রজালিকনির্দ্মিত্য ।
জানন্ কাময়তে কিন্তু জিহাগতি হসন্নিদ্ম ॥ ১৩৭ ॥
আপাতরমণীয়েষ্ ভোগেম্বেং বিচারবান্ ।
নামুরজ্যতি কিন্তুতান্ দোষদৃষ্ট্যা জিহাসতি ॥ ১৩৮ ॥
অর্থানামর্জনে ক্লেশস্তবৈ পরিরক্ষণে ।
নাশে দুঃখং ব্যয়ে দুঃখং ধিগর্থান্ ক্লেশকারিণঃ ॥ ১৩৯ ॥

্ৰিতি। ত চ: কিৰিতাত আহ তলোৱতাৰ ইতি। তলো: কামাকামুকলোৱতাৰে সভাপ: কামনানিমিতক: কারণাতাৰাৎ নিংমেহদীপৰৎ শামোণিতার্থ:॥ ১০৬॥

' কাষ্যাভাবাৎ কামনাভাবঃ ক দৃষ্ট ইন্ত্যাশকাহে,—গন্ধৰ্মণ্ডৰ ইতি। মায়াবিনিশ্ৰিভি ্যন্তনে ডিতং বস্ত কিঞ্চিশি ইদ্ধৈন্দ্ৰজালিকনিশ্বিতিমিতি জানন্ন কাময়তে ন কেখল কামনাভাবঃ প্ৰভাত ইদমন্তমিতি হসন্জিহাসতি পরিতাকুমিজতি ॥ ১৩৭॥

দার্গান্তিকে যোজয়ভি,—আপাতেতি। এবম্ আপাতরমনীয়েব্ প্রতাতিমাতরমোণ্র ভোগেয়্ ভুজান্ত ইতি ভোগাঃ বিষয়াঃ অক্চলনবনিতাদয়ঃ তেয়্ এবং বিচারবান্ আপাতরমণীয়জাত্ময়ানবান্ নাত্রজাতি নাদক্তিং করোতি কিল্ল গোলনপ্রনান তান বিব্রাকৃমিচ্ছতি॥ ১০৮॥

কে তে দোষা ইভাভ আহ—অৰ্থানামিভি ৷৷ ১১৯ ৷৷

ক্ষমনার নির্ত্তি হয়, পরে ততুভয়ের অভাবে তেলশূন্য প্রদীপের ন্যায় সন্তাপ প্রভৃতি ক্লেশ অনায়াসে নিবারিত হয়। ১০৬।

যে ব্যক্তি মায়ানির্মিত স্থানে অবস্থিত সকল বস্তুকেই ঐশ্রন্ধালিব-স্কৃষ্ট বালির।

কানেন, তিনি আর তাহাকে কামনা করেন না, বরং পরিহাস করত তাহা ত্যাগ

করিতে ইচ্ছা করেন; তদ্ধপ বিচারবান ব্যক্তি আপাত রমণায় প্রকৃ-চন্দনাদি

ব্যর্ভোগে কথনই অনুরক্ত হন না; বরং অনিতা রাদি সম্পূর্ণ দোষ দেখির।
ভাহা পরিত্যাগ করিতেই বাস্ত্রা করেন। ১০৭/১০৮।

অর্থের উপার্জ্জনে দেশান্তর গমন ও বিষয়ীর উপাসনাদি নানা কেশ, ও সক্ষয়ে নানা হুঃখ, এবং অপহরণে চ্ঃগ, ও ব্যয়ে চুঃখ, অতএৰ এপ্রকার কেশকারী অর্থে ধিক্। ১৩৯। মাংসপাঞ্চালিকায়ান্ত যন্ত্রলোলেহক্ষপঞ্জরে।
স্বাধৃ দি প্রস্থিশানিকাঃ প্রিয়াঃ কিমিব শোভনম্॥ ১৪০॥
এবমানিষ্ শান্ত্রেষ্ দোষাঃ সম্যক্ প্রপঞ্চিতাঃ।
বিমৃশন্তনি কথং ছঃখের্ মজ্জতি॥ ১৪১॥
ক্ষ্মা পীভামানে হপি ন বিষং হাতু মিচ্ছতি।
মিষ্টান্ত্রেছ্ জাননামূদ্স্তজ্জিদংসতি॥ ১৪২॥
প্রারন্ধ্রন্ত্রিছ্ জাননামূদ্স্তজ্জিদংসতি॥ ১৪২॥

এবং বিষয়াপাং ছ্ঃগহেড্ছং প্রদর্শ অশোভনত্বক কচিদ্ দর্শয়তি,—মাংসপাঞ্চাল-কারাস্থিতি। আরবঃ নিরা অহীনি প্রদিদ্ধানি গ্রন্থরো মাংসনিচররপাঃ নিতম্বকান। প্রক্রে কহিডারাঃ মাংসপাঞ্চালকারাঃ পুত্রিকারাঃ প্রিরাঃ যন্ত্রলোকে যন্ত্রকলনীলে অক্পপ্রেরে অক্সন্তেব পঞ্জরং নীড়ং ভশ্মিন্ শরীরে কিং শোভনমিব ন কিম শীভার্থ: ॥১৪০ প্রমাদিবিতি। আদিশবেন "ভঙ্মাংসরক্তবাল্পান্থ পৃথক্ কূথা।বলোচনে। সম্প্রোক্র রমাতেও কেং মুধা পরিমুহ্নী"ভোবমাদরো গৃহত্তে॥১৪১॥

বিষয়দোৰ-পৰি সভি ভোগেজ্যভাবে বুক্তিসহিতং দৃষ্টান্তমাহ,—কুণরা পীডামানে-হণীতি: স্বামষ্ট: বিবেকী :মন্তারভোজনেন ধ্বস্তা বিনত্তী ভূট ভূকা থাকাজ্যা হস্ত স তথোক্ত: ইদ: বিষ্পত্তাবং জানন্ ভদ্ বিষং ন জিম্বন্দিত নাডুমিচ্ছতি ইত্যৰ্থ: ॥১৪২॥

শ্বায়ু অষ্টি, এবং গ্রন্থিবন্ধনে সম্বদ্ধা মাংস-পুত্তলিকা-রূপিণী রমণীর যদ্রত্লা চঞ্চল অঙ্গ-পঞ্জরে শোভন বস্তু কি আছে ? ধেমন স্ত্রী বিষয়ে এই দোষ প্রদর্শিত হুইল, ত প অন্তু সমুদায় বিষয়েরই দোষ শাস্ত্রে উক্ত হুইয়াছে, নিরন্তর তাহা বিচার করিলে মানব কি প্রকারে আর বিষয়ে অনুরক্ত হুইবে ? ১৪০।১৪১।

ধর্মন স্থাপত হইলেও বুদ্ধি এংশ-ব্যতিরেকে কোন ব্যক্তিও জ্ঞাতসারে বিষপ্পান করিতে প্রবৃত্ত হয় না, তথন মিষ্টান্ন দারা যাহার উদর পূর্ণ, জ্ঞাতসারে বিষপান সে ত করিবেই না। অর্থাৎ বিষয়-দোষ-দর্শন ভোগেচ্ছু পুরুষেরও বিষয়ভোগের প্রতিবন্ধক; আর জ্ঞান দারা যাহার ভোগেচ্ছা নিবৃত্ত হইরাছে, তাহার ত কথাই নাই। ১৪২।

যদিও জ্ঞানা ব্যক্তিদিসের প্রারন কর্ম্মের প্রাবল্য হেতু বিষয়ভোগে ইচ্ছা হয়, তথাপি তাঁহারা বলপূর্ক্ক গ্রন্ত পুরুষের ক্যায় তাহা অত্যন্ত ক্লেশ সহ- ক্লিশ্যমেব তদাপ্যেব ভূঙ্ কে বিষ্টিগৃহীতবং ॥ ১৪০ ॥
ভূঞ্জানাস্তানপি (১) বুধাঃ শ্রন্ধাবস্তঃ কুটু খিনঃ।
নাদ্যাপি কর্ম নশ্ছিমমিতি ক্লিশ্যস্তি সস্তত্য ॥ ১৪৪ ॥
নায়ং ক্লেশোহত্র সংসারতাপঃ কিন্তু বিরক্তা।
ভ্রাম্ভিজ্ঞাননিদানো হি তাপঃ সাংসারিকঃ স্মৃতঃ ॥ ১৪৫
বিবেকেন পরিক্লিশ্রমম্ভাগেন ভূপাতি।
অন্যথানস্তভোগেহপি নৈব তুপাতি কহিচিৎ॥ ১৪৬ ॥

নত্ প্রারন্ধর্কাণ: প্রব্যার জ্ঞানিনোহশীক্ষা ভবেৎ ইন্ড্যাশস্থ্য সভ্যামশীক্ষায়াং প্রীতিপুরংসরং ন ভূড় জে ইন্ডাহ—প্রারন্ধর্মপ্রাবন্যাদিতি॥ ১৪০ ॥

কৰ্মেভ্ৰবগম্যত ইন্ড্যাশক্য লোকনর্শনাদিজ্যাহ—ভূঞানাস্তানপি বুধা ইতি ॥ ১৪৪ ॥
নক্স ভত্তবিদাং সংসারনিমিত্তকস্তাপোছ্পপদন্ন: জ্ঞানবৈদ্বব্যাপাভাদিভাশক্যাহ—
নাম্মিতি। জন্নং ক্রেণো নাদ্যাপি কর্ম নন্দিন্নমিত্যেবমন্তাপাত্মক: সংসান্ধভাপো নভবিত কিন্তুল সংসাবে বিন্নক্তা আসক্তিরহিত্তা। ভাগক্তাভাবে বুক্তিমাহ—ক্রান্তীতি।
হি যক্ষাৎ কারণাৎ সাংসাবিক্তাপো ভাত্তিজ্ঞাননিদান: ভাত্তিজ্ঞানকারণক: স্মৃতঃ পূর্বাচার্ব্যঃ অন্তর্ভ বিবেক্জানমূল্যাৎ ন ভ্রথাবিধ ইন্ডার্ডঃ ১৪৫॥

অন্নং ক্লেশো বিবেকম্লোৎবিবেকনলো বেভি কুভোৎবগমাতে ইভাশিকা কাম-নিবৰ্ভকলাদ বিবেকম্ল ইভাছি,—বিবেকেনেভি॥ ১৪৬

কারে ভোগ করিয়া থাকেন; আর শ্রন্ধাবান দেই সংসারী জ্ঞানীরা সকল প্রারক্ত কর্ম্মের ফলভোগ করিতে করিতেই ইহা বলিয়া খেদ করিয়া থাকেন যে, হায়। অদ্যাপি আমাদের প্রারক্ত কর্ম ক্ষয় পাইল না। ১৭০১৪৪।

প্রায়ের কর্ম্মের ফলভোগ করিতে করিতে জ্ঞানীদিগের যে এই থেদ উপস্থিত হয়,—ইহা সংসারতাপ নহে,—ইহা সংসার বিরক্তি; যেহেতু ভ্রান্তিজ্ঞানই সংসারিক তাপের কারণ (তাহা ত জ্ঞানীদিগের নাই)। ভ্রেনাঞ্জি বিবেকী পুরুষ অন্ধ ভোগেই তথ্য হন, অবিবেকী ব্যক্তিরা অনুসভোগ প্রাথ্য হইলেও কথন পরিতৃপ্ত হয় না। ১৪৫।১৪৬।

⁽১) 'ভূঞানা বা অদি' ইতি মৃ৹ পু৹ পা৹

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কৃষ্ণবজুে ব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ॥ ১৪ । ॥
পরিজ্ঞায়োপভূক্তো হি ভোগো ভবতি তুইয়ে।
বিজ্ঞায় সেবিত্ত শৌলাভোগোহলকোহপি যঃ।
নেম্বালক্বিস্তারং ক্লিষ্ট্রভাদ্বহু মন্ত্রে॥ ১৪৯ ॥

বিবেকিন ইবাবিবেকিনোহপি ভোগেনৈব তৃপ্তিঃ স্থাৎ অভে বিবেকোহপ্রয়োজক ইত্যাশক্য ভোগস্থ তৃপ্তিহেতুহাভাবপ্রতিপাদিকাং শৃতিং (১) পাঠান্তরম্ পঠতি— ন জাতু কাম ইতি ৪১৪৭ ॥

বিবেকমূলন্ত ভোগন্ত তৃতিহেতুত্বমৃত্তৰসিদ্ধমিড্যাহ পরিজ্ঞারোপভূকো হীছি।
আরং ভোগা এডাবান এবং প্ররাসসাধা ইতোবমস্তবপূর্বকশেচনলং বৃদ্ধিহেতু ছূপ্তভ ইতার্থ:। মন্থ ভূকাহেতার্ভোগন্ত বিবেকসাহচর্যামাত্রেণ কথং তৃষ্টিকর্থমিত্যাশিকা সহচারিবিশেষবর্শাৎ বিপরীতকার্যাকরত্বং লোকে দৃষ্টবিত্যাহ,—বিজ্ঞারেতি। অরং চৌর ইতি জ্ঞাথা ডেন সহ বর্তমানস্ত পুরুষন্ত চৌরোন চৌরতামেতি কিন্ত মিল্লভানেতীতার্থ: । ১৪৮ ৪

নস্ কামনামভাবদাৎ মনসঃ কথং স্বৱেন ভোগেন ভৃত্তি: স্থাদিভাশেষ্য নিদি-ধাদনেন নিগৃহীছস্থাতধাদাদ্ ভবতোৰ ওৎভৃত্তিবিভাছে মনসো নিগৃহীতস্তেতি। নিগৃহীজ্য যোগাভাগেন বনীকৃত্ত মনসোহরকোহপি স্বরোহপি নীলাভোগো নীলাফ্ভবো যোহজি অলক্ষিত্তবিজ্ঞাহকাং ওমেব ভোগং ক্লিইভাৎ দোবযুক্তবাদ্ বছ স্থাতেহধিকত্বেন জানাভীত্যৰ্থ: ১৪১॥

কাম্য বস্তর উপভোগে কথন কামনা নির্বত হয় না বরং র্ছিপ্রাপ্ত হয়, যেমন মৃত দ্বারা কখন অগ্নি নির্কাণ হয় না বরং অধিকতর প্রজ্ঞালিতই হইরা থাকে। আর ভোগ্য বস্তর অনিত্যত্ব জানিয়া ভোগ করিলে তাহা তুষ্টির নিমিত্ত হয়, যেমন স্বভাব জানিয়া সেবা করিলে চৌর ব্যক্তিও তাহার পক্ষে চৌর না হইরা মিত্র হয়। ১৪৭১৪৮।

বোপাভ্যাসে বশীকৃত মনের যে অন্নমাত্র লীলাভোগ, তাহা ক্রেশপ্রদ বলিয়া বিস্তার প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু জ্ঞানা পুক্ষ তাহাকেই প্রভূত বোধ করেন। দেশাধি-পৃতি, শক্রুর অবরোধ-মুক্ত হইয়া, একথানি গ্রাম পাইলেই তুক্ত হন, কিন্তু

⁽১) জাতামতি মুং পুং পাং।

বন্ধমুকো মহীপালো গ্রামমাত্রেণ তুষাতি।
পরির্ন বন্ধো নাক্রান্তো ন রাষ্ট্রং বন্ধ মৃন্ততে ॥ ১৫০ ॥
বিবেকে জাগ্রতি সতি দোষদর্শনলক্ষণে।
কথমারব্ধকর্মাণি ভোগেচ্ছাং জনগ্নিষ্যতি ॥ ১৫১
নৈষ দোষো যতোহনেকবিধং প্রারব্ধমীক্ষ্যতে।
ইচ্ছানিচ্ছা পরেচ্ছা চ প্রারব্ধ ত্রিবিধং স্মৃতম্ ॥ ১০২ ॥
অপথ্যসেবিনশ্চোরা রাজদাররতা অপি।
জানস্ত এব স্বান্থমিচ্ছস্তারব্ধকর্ম্ভিঃ॥ ১৫৩॥

নিগৃহীত্ব মনস: বলেনাপি ভোগেন ভৃত্তিভ্ৰতীভাত দৃষ্টাভ্ৰমাহ — বহুমুভো মহী-পাল ইভি ॥ ১৫০ ॥

নত্ আরক্তপ্রাবল্যাৎ ভোগেৰিজ্ঞা ভবেদ্ বদি ইতাত্র কর্মবশাৎ ইচ্ছা ভবেদ্ দিত্যক্তং তদত্পপন্নম্ ইচ্ছাবিঘাতিনি বিবেকজ্ঞানে নতি তহুৎপত্যসম্ববাৎ ইতি শক্তে —বিবেকে জাগ্রতি সভীতি। ১৫১॥

দোৰদর্শনে সভাশীচ্ছাজন্ম সভবিষ্যতি শ্লাবক্স নানাপ্রকারভাগিতি পরিহ্রতি নৈম গোৰ ইতি। নানাপ্রকারভমের দর্শগ্রতি ইচ্ছানিচ্ছেতি। ইচ্ছাজনকম্ অনিক্রমা ভোগপ্রদং সেবেচ্ছ্যা ভোগপ্রদং চেতি ত্রিবিধমিতার্থঃ ॥ ১৫২ ॥

ইচ্ছা-প্রারক্ষং দর্শরভি,—অপধ্যদেবিন ইভি॥ ১৫০॥

বতদিন অন্ত কর্তৃক বদ্ধ বা আক্রান্ত না হন, তত দিন আপনার সামাজ্যও ভাঁহার অন্ধ জ্ঞান হয়। ১৪৯।১৫০।

যদি বল, তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের বিষয়দোষদর্শক বিবেক জাগ্রত থাকিতেও তাহাদিগের প্রারম কর্ম কি প্রকারে ভোগেচ্ছার জনক হইবে? (তাহার উত্তর এই যে) ইহা দ্ব্য নহে, যেহেতু প্রারম কর্ম অনেক প্রকার দেখা যায়। অর্থাৎ ভোগেচ্ছাজনক, অনিচ্ছায় ভোগপ্রদ এবং পরেচ্ছায় ভোগপ্রদ; প্রারম্ভ কর্ম এই তিন প্রকার। ১৫১১২২ ।

ইচ্ছা-জনক প্রারন্ধ-কর্ম ধর্ধা—অপথ্য-দেনী, এবং রাজপত্নীগামী; ইহারা নিজের অনিচ্ছা জানিয়াও প্রারন্ধকর্মবশতঃ এই সকল কার্য্য করিছে ইচ্ছ্যুক হয়। ১৫৩। ন চাত্রৈতদ্ বার্রিজুমীশ্বরেণাপি শক্যতে।

যত ঈশ্বর এবাহু গীতায়ামর্জুনং প্রতি ॥ ১৫৪ ॥

সদৃশং চেপ্ততে স্বস্তাঃ প্রক্রতেজ্ঞ নিবানপি।

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ১৫৫ ॥

শবশুস্তাবিভাবানাং প্রতীকারো ভবেদ্ যদি।

তদা দুঃবৈর্ন লিপ্যেরন্ নলরাম্যুধিটিরাঃ ॥ ১৫৬ ॥

ন চেশ্বর্থমীশস্ত হীয়তে তাবতা যতঃ।

অবশুস্তাবিতাপ্যেষামীশ্বরেশ্বে নির্দ্মিতা ॥ ১৫৭ ॥

অপথ্যদেবাদানি জারাঃ প্রারন্ধকণ্ডং কুডোহৰগম্যতে ইত্যাশকা পরিহার্যাড়ানিতাভিপ্রেডাহ,—ন চাত্রৈডবার্রিড্মিডি। অত্যান্তিন্ লোকে অপথ্যাদি ইচ্ছন্তীত্যেতং কৃত ইত্যত আহ,—ঈশব এবাহেতি ॥ ১৫৪॥

শীভাবাকাক পঠতি,—সদৃশং চেষ্টতে সন্তা ইছি। বিবেকজ্ঞানবানপি পুক্লবঃ স্বস্তাঃ
স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমক্রপং চেষ্টতে, প্রকৃতিবাম পূর্বকৃতধ্বাধর্শাদিসংস্কারো
বর্তমানজন্মাদাবভিষ্যক্তঃ কিমৃত মূর্থঃ ভন্মাৎ প্রকৃতিং বাস্তি ভূতানি নিপ্রহঃ প্রকৃতিনির্জ্যোনিরোধো মরা অক্তেন বা কুডঃ কিং ক্রিয়াতি ন ক্রিশীভার্থঃ॥ ১৫৫॥

প্রারক্তাপরিহার্যাড়ে বচনান্তরসম্বতিমাহ,—অবপ্রমিতি। অবস্থাবিভাবানা হংগাদীনামিত্যর্ব: ॥ ১৫৬॥

শারকস্থাপরিহার্যতে তংপরিহারাদমর্থস ঈশরস্থানীশ্বতপ্রদক্ষ ইত্যাশতাহে,—ন চেখরত্বমিতি। কৃত ইত্যত আহ,—নত ইতি। যতঃ কারণাৎ এবাং ভৃঃপাদীনাম্ অবস্থভাবিতাপি ঈশরেনের নির্মিতা অতে নানীশ্বতপ্রদক্ষ ইতার্থ:॥ ১৫৭॥

এই পূর্ব্বোক্ত ইচ্ছাজনক প্রাব্ধ কর্ম নিবারণ করিতে ঈশ্বরও সমর্থ হন না, বেহেতু স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণই ভগবদ্গীতায় অর্চ্চনের প্রতি উপদেশ করিতেছেন বে, তত্তলানী ব্যক্তিও স্বীয় স্বভাব অর্থাৎ প্রাব্ধ কর্মের অনুরূপ চেষ্টা করেন, (অন্তের কথা কি বলিব) সকল ভূতই স্বভাব অর্থাৎ প্রাব্ধ কর্মের অনুগত; যোগ দ্বারা অন্তঃকরণ নিগ্রহ কি করিবে ? ১৫৪।১৫৫।

অবশ্য ভবিত্ব্য প্রারন্ধ কর্মের যদি প্রতীকার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে রুমিটির, রামচন্দ্র ও নদর্মীজা চুহুখে পতিত হইতেন না। ১৫৬।

আর ঈশ্বর যে সেই প্রারক্ত কর্ম্মের পরিহার করিতে সমর্থ নহেন, তাহাতেও

প্রশোভরা ভামেবৈতদ্ পম্যতেহর্জুনক্ষ্যোঃ।
আনিচ্ছাপূর্বকক্ষান্তি প্রারন্ধানিত তচ্ছুণু ॥ ১৫৮॥
আথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপক্ষরতি পূক্ষঃ।
আনিচ্ছন্নপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ১৫৯॥
কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমূভ্রঃ।
মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্ধোন্মিহ বৈরিণম্॥ ১৬০॥

এবং সপ্রপঞ্জ ইচ্ছাপ্রারন্ধভিগায়ানিচ্ছাপ্রারন্ধ বকুমারভতে,—প্রশ্নোতরভাগ-বিভি। অনিচ্ছাপূর্বকঞ্প প্রারন্ধতি এডদর্জ্নকুক্রোঃ প্রশান্তরাভাবেন্বার্ক্মণতে জারতে ইভি যোলনা, তদভিগানার শিব্যমভিমুবীকরোভি,—তচ্চুগ্নিভি। ১৫৮॥

ভত্ত অৰ্জ্ৰস্থ প্ৰশ্নং ভাৰদ্ দৰ্শন্তি,—অৰ কেনেতি। হে বাঞেনি বৃঞ্চিদথিনিন্
অন্নং পুক্ৰ: কেন প্ৰবৃত্ত: প্ৰেন্নিভঃ দন্ অনিচছঃপি ইচ্ছামকুৰ্বান্নপি বাজা বলান্নিযোজিত
ইব পাপশাৰতি আচৰ্বীতি ॥ ১৫১॥

কৃষ্ণ শ্রেমান্ত,—কাম এব ইতি। এব পুরুষপ্রবর্ত্তকঃ রজে। গুলামুখ্র রজে। গুলামুখ্র বজে। গুলামুখ্র কাম এব প্রমিন্ধাহর কাম: কলাচিও ক্রোধরণোগাণি পরিবারত তওঃ ক্রোবঃ, ন পুরু কীদৃশঃ মহাশনঃ মহদশনং বিবয়জাতং বস্তু ন মহাশনঃ মহাপাপ্মা মহতঃ পাপস্ত হেতৃত্বাহুপচারামহাপাণ্মহমস্ত, অত ইহ সংদারে এনং কাম-ক্রোধরনিপে বৈরিণং বিরি। অরমাভ্রায়ে প্রার্থে বশাহ্দিতরজোগুণকার্যায়ে কামক্রোধরোরস্তুত্রকৈ পুকুষপ্রবর্ত্তক্ষ ন প্রস্থীচ্ছারা (১) ইতি ॥ ১৬০ ॥

তাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি হয় না ; যেহেতু প্রারক্ত কর্ম্মের অবগ্রস্তাবি ই ঈশ্বরই নির্মাণ করিয়াছেন। ১৫৭।

অনিচ্ছাপূর্ব্বকও যে প্রারন্ধ ভোগ হয়, তাহা ভগবদৃগীতায় অর্জুন ও ঞীকুফের প্রমোত্তর দ্বারা অবগত হওয়া ধায়, তাহা প্রবণ কর । (অর্জুনের প্রশ্ন ধর্থা,) হে শ্রীকৃষ্ণ ! ইচ্ছা না থাকিলেও ধার্ম্মিক পুরুষও যেন বলপূর্ব্বক নিয়োজিত হইয়া ধে পাপাচরণ করেন, তদ্বিষয়ে প্রবর্ত্তক কে ? ১৫৮/১৫৯।

(ঐক্রিকের উত্তর ধথা,) রজোগুণসমুভূত সর্ব্যানী মহং অনিষ্টজনক এই যে কাম ও ক্রোধ,—এতত্তমকেই এ বিষম শক্র জানিবে। (ইহারাই পুরুষের প্রবর্ত্তক,) অতএব হে অর্জুন! যে কর্ম তুমি করিতে অভিলাষ না কর,

⁽১) প্রবৃতিবিক্তা । ইতি মৃ• পু৽ পা৽।

সভাবজেন কোঁন্ডেয় নিবন্ধঃ স্বেন কর্মণা।
কর্তুং নেচ্ছদি যমোহাৎ করিষাস্থাবশোহিপি তৎ ॥ ১৬ »॥
নানিচ্ছন্তো ন চেচ্ছন্তঃ পরদাক্ষিণ্যসংযুতাঃ।
স্থামুংথে ভজন্ত্যেতৎ পরেচ্ছাপূর্ববর্দম হি॥ ১ ২ ॥
কথং তহি কিনিচ্ছন্নিত্যেবনিচ্ছা নিষিধ্যতে।
নেচ্ছানিষেধঃ কিন্তিক্ছাবাধো ভর্জ্জিতবীজ্বৎ ॥ ১৬৩॥

নৰত কানকোধয়োৱেৰ পুৰুৰপ্ৰবৰ্তকত্মুপলভাতে নানিচ্ছাপ্ৰায়ন্তস্ভাগ্নত ওইন্তৰ প্ৰবৰ্তকৰপ্ৰতিপাণকং ভদ্ বাক্যং পঠতি,—স্বভাবজেনেভি। হে কোভেয়! যেনৈ-বাস্থিতেন অভএব স্বকীরেন প্রারমেন কর্মণা নিবন্ধ: সন্ যৎ কর্ড্যুং নেচ্ছসি ভদপি মোহাদবিবেকভঃ অবশঃ পরবশঃ ভবিষ্যসীভি, অভোহনিচ্ছাপ্রায়ন্ত্রমুলিভিত্রা-মিভি ভাবঃ ৪ ১৬১ ॥

ইদানীং পরেক্যাপ্রারক্ষমপান্তীত্যাহ নানিচ্ছন্ত ইতি। আনিচছন্তোহিপি ন ভজন্তি ইচ্ছন্তোহিপি ন ভজন্তি কিন্তু পরেদাক্ষিণ্যসংখ্রাঃ নন্তন্তংপ্রীত্যর্থমের স্ববহুংথে অক্-ভবন্তি অভ এতং স্থানিভোগছেত্ভূতং পরেক্ষাপ্রকং প্রারক্ষানিভাগঃ। অভএব দোষদর্শনে সভ্যাপ প্রারক্ষাপরিহার্যাছাৎ ভক্ষেচ্ছাঞ্জনকত্বং ন নিবার্ত্তিভূতি ভারঃ। ১৬২॥

নম্ তত্ত্বিদোষ্পীচ্ছাঙ্গীকারে কিমিচ্ছন্নিতি শ্রুতিবিরোধ ইতি শক্তে,—কথং তহি কিমিতি। কিমিচ্ছন্নিতানেন বাকোন কথমিচ্ছাভাবের বর্নিত ইতার্থ:। অনেন নেচ্ছাভাবেহিতিবীয়তে কিন্তু সভ্যা অপি তন্ত্রা: সমর্থ্য প্রস্তৃতিক্রনকতঃ নান্তীতি বোধাতে ইতি পরিহর্তি নেচ্ছানিবেধ ইতি। স্বরূপেণ সভ্যা অপি তন্ত্রা: সামর্থা-রাহ্বিত্যে দৃষ্টান্তর্মাহ,—ভক্তিভবীজবদিতি॥ ১৬৩॥

স্বভাবজাত স্বীয় প্রারন্ধ কর্ম দারা কাম ক্রোধাদির বনীভূত হইয়া তোমাকেও তাহা করিতে হইবে, তাহাতে সংশয় নাই। ১৬০।১৬১।

যে কর্ম করিতে ইচ্ছা নাই ও অনিচ্ছাও নাই, কেবল অন্তের প্রীতি লাভের নিমিত তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সুখ বা হঃখ ভোগ করিতে হয়, তাহাকে পরেচ্ছাকত প্রারম্ভ বলা যায়। ১৬২।

যদি তত্ত্বজানীরও ইচ্ছা হয়, তবে 'কিমিচ্ছন্' এই বচনাংশবারা ইচ্ছা নিষেধ করা হইল কেন ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে, একেবারে তত্ত্বজানীর ইচ্ছা ভর্জিতানি তু বীজানি সম্ভ্যুকার্য্যকরাণি চ।
বিহুদি চ্ছা তথেষ্টব্যাহসভ্বোধ বিহুদ বার্যার ৭ ॥ ১৬৬ ॥
বিদ্বদিচ্ছাপ্যস্ত্রভোগং কুর্যায় ব্যুসনং বহু ॥ ১৬৫ ॥
ভোগেন চরিতার্থহাৎ প্রারন্ধং কর্ম হীয়তে।
ভোক্তব্যসত্যতাল্রাস্ত্যা ব্যুসনং তত্র জায়তে ॥ ১৬৬ ॥
মা বিনশ্যভ্যুৎ ভোগো বর্জিতামুক্তরোত্তরম্।
মা বিহাঃ প্রতিবংস্ত ধ্যোহস্মাস্মাদিতি ভ্রমঃ ॥ ১৬৭ ॥

ন কেবেগণোক্তমৰ্থ প্ৰপঞ্জতি,—ভাৰ্কিতানি ছিতি। যথা ভৰ্জিতানি বীজানি স্বরূপেণ বিন্যমানাক্তপি নাস্কুরাদিকার্য্যক্রাণি ভ্ৰম্ভি তথা বিষ্টিচ্ছা স্বরং বিদ্যমানাপি ইব্যমাণ-পদাৰ্শ্ব্যাসত্ত্যানেন বাধিত্বাৎ ন ব্যসনাদিকার্য্যক্ষমেত্যর্থ:॥ ১৬৪॥

নকু তাই বিহুব ইচ্ছেব নান্দীকর্ত্তব্যা ফ্রনাভাবাদিত্যাশক্ষ্য ফ্রনাভাবে হিনিছঃ ভোগ-লক্ষণফলম ভাবাদিতি সদৃষ্টাস্থমাছ—দগ্ধবীজমিতি। দগ্ধং ভর্জিভমিতি যাবং। বাসনং বিশ্বাদিস্কাং বছবিধং বাসনং বিপদি ভংশে দোবে কামজকোপজে, ইতাভিধানাং ১১৬৫৪

নতু তহি কংশ্ব ভোগদারা ব্যসনমণি জনয়েদিত্যাশস্থাক—ভোগেনেতি। প্রারশ্ধ-কর্মণো ভোগমাত্রহেতৃত্বাৎ ন ব্যসনজনকত্মিত্যই। কৃতসূহি বাসনস্থ জনোত্যভ আহ—ভোক্তব্যসত্যভাৱান্ত্যতি। তত্র তন্মিন্ বিধয়ে ॥ ১৬৬ ॥

ৰাসনহেতুং জ্বমং দৰ্শয়তি,—মা বিনশ্ৰত্মমিতি। অন্তঃ ভোগোমা বিনশ্ৰতু এম

নিষেধ হয় নাই, কেবল ভৰ্জ্জিত বীজের স্থায় ইহার বাধামাত্র নিরূপণ করা হইয়াছে। যেমন কোন বৃক্ষবীজ অগ্নি দ্বারা ভর্জ্জিত হইলে তাহাতে আর অঙ্কুর হয় না, তদ্রুপ বিষয়ের অসম্ভ বোধ হেতু ক্রানীদিগের ইচ্ছা আর পাপ-পুণ্য উৎপাদনে সমর্থ হন না। ১৬০১৬৪।

থেমন ভৰ্জিভবীজ অন্ধ্রকার্যোর উপযোগী না হইলেও ভক্ষণাদি কোনও কার্যোর উপযুক্ত হইয়া থাকে, তক্রপ জ্ঞানীদিগের ইচ্ছাও অল্প ভোগমাত্রের জনক বলিয়া বিপজ্জনক হয় না এবং ভোগদ্বারা চরিতার্থত। হেতু প্রারদ্ধ কর্মের ক্ষয় হয়, আর অজ্ঞানীদিগের ভোগাবিষয়ে সত্যতাভ্রাম্ভি প্রযুক্ত বহু ব্যসনা হয়। ১৬৫।১৬৬।

আমাদিগের এই বিষয়ভোগ থেন কখনও ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, যেন উভরোত্তর

যদভাবি ন তদ্ ভাবি ভাবি চেন্ন তদভাবা।
ইতি চিন্তাবিষল্লোহয়ং বোধো ভ্রমনিবর্ত্তকঃ॥ ১৬৮॥
সমেংপি ভোগে ব্যসনং ভ্রান্তো গচ্ছেন্ন বুদ্ধবান্।
অশ্ব্যার্থপ্র সন্ধন্নাদ্ ভ্রান্তপ্র ব্যসনং বহু ॥ ১৬৯॥
মায়াময়ত্বং ভোগাস্থা বুদ্ধান্থামুপসংহরন্।
ভূঞ্জানোহপি ন সকল্লং কুকতে ব্যসনং কুতঃ॥ ১২০॥
সংগ্রক্রজালসদৃশম্চিন্ত্যারচনাত্মকম্!

উত্তরোত্তরম বর্জ চাং বিশ্বালৈন: মা প্রতিবর্গ্ধ অস্ত প্রতিবন্ধং মা কুর্মন্ত অস্মাদেব ভোগাদহং বৃদ্ধ: কুডার্থোভ স্মীতি এবংরপো। ত্রশে ভব্তি তত্তক বাসন্মিতার্থ: ॥ ১৬৭ ॥

শাসদাদক্ত পরিষারোপারমাহ—বদভাবীতি। বছবিত্মবোগাং তল্প ভবেদেব ভবিত্ং যোগাং চেল্ল ভদক্তথা ভবেদেব ইতি এবংলগ্লিভাবিষদ্ধ: ইনং মে শ্রেদ্ধ: কদা ভবিবাতি ইনমনিইং কদা নিবভিয়তে, 'ইজোবমাদিচিভৈব বিব্যান স্থানংস্টপুক্ষক্ত নাশহেত্যাং বিব্যা ইনং চিভাবিষং হন্তীতি চিভাবিষদ্ধ: এবজুতো যো বোধ: দোহরং জননিবর্ত্তকা পুর্বোজক্ত ভ্রমক্ত নিবর্ত্তক ইভার্থ:॥১৬৮॥

নস্থ বিষদবিত্বোদ্নভরোরপি ভোগিছাবিশেবে একস্ত বাসনম্ অপরস্ত তু ভয়েভোতং
কুত ইত্যাশকা বিপরীতপ্তানসন্তাল্যাং ভংসিদ্ধিরিত্যাহ,—সংম্ফ প্রি । সুদ্ধান্
জানবান্ জানীতার্থ: আভেঃ কথং বাসনহেত্ত্বিভাত আহ,—অশক্যাগস্তে হি॥ ১৬৯॥
বিবেহিনজনভাবং দর্শরতি,—মান্নামন্ত্নিতি॥১৭০॥

জ্মশং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং কোনও বিশ্বও যেন তাহার প্রতিবন্ধক হইতে না পারে, ইহা হইলে আমি ধন্ত-এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে। যথা, প্রারক্ত কল যাহা হইবার তাহা হইবে যাহা না হইবার তাহা হইবে না, চিন্তাবিষম্ন এই প্রকার জ্ঞান পূর্ব্বোক্ত ভ্রমের নিবর্ত্তক হয়। ১৬৭।১৬৮।

জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয়ের ব্যাবহারিক বিষয় ভোগ সমান হইলেও মারা-কলিত মিথা। পদার্থে দৃঢ়সঙ্কল হেতু ভাস্ত অজ্ঞানী ব্যক্তি তাধ্বয়ে বিবিধ তৃংখ ভোগ করে; কিন্তু ভোগ্য বস্তর মারাময়ত্ব জানিয়া উপেক্ষা করত তাহা ভোগ করিলেও জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাতে আসক্ত হন না। অতএব তদ্বিষয়ে তাঁহার তৃংখ হইবার সম্ভাবনা কি ? (বিষয়ের মান্তাময়ত্ব বোধ হইলে ভোগের কালে ভোগ্য বস্তুতে স্থাহৈতুত্ব থাকিলেও, তাহাতে বিবিধ দোষদৃষ্টি হেতু দৃষ্টনন্তং জগৎ পশুন্ কথং তত্তামুরজ্যতি ॥ ১৭১ ॥
সম্বর্থমাপরোক্ষ্যেণ দৃষ্টা পশুন্ স্বজ্ঞাগরম ।
চিস্তয়েদপ্রমন্তঃ সন্ধু ভাবসুদিনং মুছঃ ॥ ১৭২ ॥
চিরং তয়োঃ সর্কান্যমন্স্সনায় জাগরে ।
সত্যত্ত্বৃদ্ধিং সন্ত্যজ্ঞা নামুরজ্যতি পূর্ববং ॥ ১৭৩ ॥
ইন্দ্রজালমিদং হৈতমচিস্তারচনাত্তঃ ।
ইত্যবিশ্বরতো হানিঃ কা বা প্রারক্তোগতঃ ॥ ১৭৪ ॥

ৰত্ মারামরবোধে সভাপি ভোগস্ত ভদানী তানস্থহৈ তৃতাং কৃত আছে।পদংহার ইতাশকা বছবিধদোৱদর্শনাৎ ইজাহ অপ্রেক্তজালসদৃশ্যিতি । ১৭১ ॥

নন্তক্ষরে জ্ঞানসাদৃশ্যাদিজানে সতি আসক্তাভাবে। ভবেৎ তদেব কৃতে। জারতে ইতন্তকার ভক্তবোপারমাহ,—স্বস্থমিতি। স্বকীরস্থানপরোক্ষভরা দৃষ্টা স্বকীরক জাগরমক্তবন্ স্থাজাগরাব্ভাবপি অপ্রমতঃ সন্ মৃত্তিস্তরেং স্প্রভুলোহের জাগর ইতি ॥ ১৭২ :

চিরং তরোবিতি। এবং তরোঃ দর্মদাম্যং তাংকালিক গোধহেতৃত্বপরিণতিবিরনঃ বিনাশিকাদিলক্ষণং চির্মসূদস্কার জাগরিতেহিপি দতাত্ত্বিদ্ধি পরিতাজা জাগ্রদ্ধ্যক্ষিপ পুর্বেবং জগংসতাত্ত আনদশারামিব নাসুরজাতি অসুরজোন ভবতি ইভার্যঃ। ১৭০॥

নত্ প্রগঞ্জাবস্ত মিথাছিজ্ঞানস্ত বিষয়সভাবোপজীবিনো ভোগজ পরস্পর-বিরোধাং মিথাছিজ্ঞানে সন্তি কথং ভোগসিদ্ধিবিত্যাশক্ষা ভোগজ বিষয়সভ,ছাপেক্ষা-ভাষাং ন বিরোধ ইতি প**রিহুরতি,—ইন্দ্রজান**মিতি। ইনং দৈতং ভোগজোতম্ অচিন্তা-

জ্ঞানীদিগের তবিষয়ে উপেক্ষা হয়। জগং স্বপ্ন বা ইন্দ্রজাল সদৃশ, অচিন্ত্য-ুর রচনারপ, মায়াময় ক্ষণধ্বংসী, ইহা প্রত্যক্ষ দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি আর কেন তাহাতে অনুরক্ত হইবেন ? ১৬৯—১৭১।

প্রমাদশৃত্য জ্ঞানী ব্যক্তি স্বীয় স্বপ্নাবস্থা ও জাগ্রং অবস্থা প্রভাক্ষ দেখিয়।
তত্তস্তরকে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ চিন্তা। করিবে। অনেক দিনের পর সে তুই অবস্থার
সর্ক্ষতোভাবে তুলাতা অনুভব করিয়া জাগ্রদবস্থায় সতাঃ বৃদ্ধি ত্যাগ করিবে,
তাহা হইলে পূর্ববিং তাহাতে অনুরক্ত থাকিবে নাঃ ১৭০।১৭৩।

মায়ানির্দ্ধিত ও অচিন্তারচনা-হেতু এই প্রত্যক্ষ হৈত জগং ঐশ্রজালিক প্রার্ম্বেই সমান,—বে জ্ঞানী ব্যক্তি ইহা বিম্মৃত না হন, তাঁহার প্রারক্ষ কর্ম্ম নির্বরস্তত্ত্বিদ্যায়া ইক্রজালত্বসংস্মৃতে।
প্রারক্ষয়াগ্রহাে ভাগে জীবস্তা স্থবত্বংখ্যােঃ॥ ১৭৫॥
বিদ্যারক্রে বিরুধ্যেতে ন ভিন্নবিষয়ত্বতঃ।
জানভিরপ্যক্রজাল-বিনোদাে (১) দৃশ্যতে খলু॥ ১৭৬ ।
জগৎসত্যত্ত্মাপাদ্য প্রারক্ষৎ ভোজয়েদ যদি।

রচনালাং ইন্দ্রজালবমিশ্যা ইতি যুক্ত্যাযুস্যস্থানিমরতো বিচুবঃ প্রারক্ষেতাগতঃ প্রারক্ষ্মক্ষেতালাঃ স্থাহ্বরোর্ভ্তবেদ মিধ্যাহাযুস্মন্ধানস্থ কা হানিঃ বা-শক্ষামিধ্যাহায়্-সন্ধানন বা ভোগস্থ কা হানিবিভিন্নবিষয়ছাদিতি ভাবঃ ॥ ১৭৪ ॥

ভিন্নবিষয়ত্বনেব দর্শন্নতি,—নির্বান্ধস্কত্ত্ববিদ্যারা ইতি। তত্ত্ববিদ্যারা জগংতত্বগোচরত্র জ্ঞানস্থ ইন্দ্রজালবজ্ঞগতে। মিথ্যাত্বাস্থ্যকানে নির্বান্ধ: ন তু ভোগাপলানে প্রারক্ষণণা জীবস্থা স্থাতঃখায়োঃ প্রদানে আগ্রহ: ন তু ভোগাস্থা সজাত্বাপাদনে ইতি ভাবঃ ॥ ১০৫॥

এবং বিভিন্নবিষয়ং প্রদর্শ্য প্রয়োগমাহ,—বিদ্যারক ইতি। বিদ্যাপ্সারকর্মণী পরম্পরং দ বিক্সবেতে বিভিন্নবিষয়ত্বাৎ সম্প্রভিপন্নস্পরসঞ্জানবদিতার্থঃ। ভোগা-মিধ্যাত্মজানং ভোগবাধকং ন ভবতীত্যেত ক দৃষ্টমিভ্যাশত্মাহ,—জানভিরিতি। প্রস্রজাল-বিনোদ ইন্দ্রজালসম্বন্ধিচমৎকারবিশেষঃ কানভিরপীক্রজালতং জানভিরপ্য-বলোক্যতে ইতি প্রশিক্ষমিত্যর্থঃ॥ ১৭৬॥

কিঞ্চ বিদ্যাপ্রারদ্ধকর্মণোর্বিরোধোহস্তীতি বদন বাদী প্রপ্রব্যঃ কিং প্রারদ্ধ কর্ম বিদ্যাবিরোধীত্যচাতে উত বিদ্যা প্রারদ্ধকর্মবিরোধিনীতি। নাদ্য ইত্যাহ—জগংসত্যত্তমিতি। প্রারদ্ধ কর্ম জগতো ভোগাজাতক্ত সত্যত্তমবাধ্যত্তমাপাদ্য সম্পাদ্য যদি ভোলরে-

ভোগেও কোন হানি হয় না। তত্ত্বন্তান, জগতের ঐল্রজালিকত্ব সংস্থাপনেই সমর্থ, (ভোগের অপলাগ করিতে সমর্থ নহে) আর প্রারন্ধ কর্ম জীবের সুখ- তুঃখ ভোগজননেই সমর্থ, (ভোগের সত্যত্ব সম্পাদনে সমর্থ নহে)। ১৭৪।১৭৫।

পূর্ব্বোক্ত প্রকার উভয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সতা প্রযুক্ত আত্মতন্ত্বজ্ঞান ও প্রারন্ধ কর্ম্ম পরস্পার বিরোধী হয় না, যেহেতু লোকে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, যে ব্যক্তি ঐন্দ্রজালিক পদার্থের স্বরূপ জানেন, তাঁহারও তাহা দেখিলে আমোদ জয়ে। অতএব বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রারন্ধ কর্ম্ম কথনই আত্মতত্বজ্ঞানের বাধক হইতে পারে না। ১৭৬।

যদি প্রারদ্ধ কর্ম্ম এই নশ্বর জগৎকে সত্য বোধ করাইয়া ভোগ সম্পাদন

^{(&}gt;) একজালো বিনোদ ইতাসকেণীরপুস্তকপাঠ:।

তদা বিরোধি বিদ্যায়া ভোগমাত্রান্ন সত্যতা ॥ ১৭৭॥
অনুনো জায়তে ভোগঃ কল্পিতিঃ সাগ্রবস্তুভিঃ।
জাগ্রদ্বস্তুভিরপ্যেবমসত্যৈভোগ ইষ্যতাম্॥ ১৭৮॥
যদি বিদ্যাপক বীত জগৎপ্রারক্ষাতিনী।
তদা স্থান্ন তু মায়ান্থবোধেন তদপক্রঃ॥ ১৭৯॥
অনপক্ত্য লোকাস্তদিক্রজালমিদস্তিতি।

জ্জীবক্ত সূৰ্যন্থৰ দলাং তদা বিদ্যাবিষয়ক্ত মিধ্যাত্মস্তাপহারাং বিদ্যারা বিরোধি ক্তাং ন চ তথা করোতি কিন্তু ভোগমেব প্রয়ক্ততি অভান বিদ্যাবিরোধি প্রায়ক্ত মিতি ভারঃ। ভোগবলাদেব ভোগাক্ত মত্যুহমিপি ক্তাদিত্যাশঙ্কাহ—ভোগমাত্রাদিতি। বিমতং জগৎ সত্যং ভোগান্তাদিতিত কুইন্টোভাব ইতি ভারঃ॥ ১৭৭॥

ন্তু মিথ্যাপদাবৈভিত্তি। ভৰতি ইভাতাপি দৃষ্টাভো নাজীভাজাভ — জনন ইতি ১৭৮॥

নাপি দিতীয় ইত্যাহ যদি বিদ্যাপক বীতেতি। বিদ্যা যদি জগদ্ভোগালা ক্ষেত্ৰীত নেদং বজত মিতি নিবেৰকজানবং প্ৰতীয়মানস্থা ভোগাস্থা স্বস্ত্ৰপং বিলালা তদা প্ৰাৱস্ক্ৰপত্তিগাস্থা স্থত্থোক্ভবস্থা সাগনাপহাবেশ প্ৰাৱস্ক্ৰপবিদাতিনী স্থান নাম তথা কৰোতি কিন্তু মিৰ্যান্ত্ৰেৰ লোধয়তি অতো ন প্ৰাৱস্ক্ৰপবিবাধিনীতি ভাগা নিন্দু মিৰ্যান্ত্ৰোধনাদেৰ স্বস্ত্ৰপমপি বিলাপয়েদিত্যাশক্ষাহ,—ন ছিতি। ইন্দুজালাদে সক্ষপবিলাপনমন্ত্ৰেণাপি মিৰ্যান্ত্ৰান্দৰ্শনাদিতি ভাগায় ১৭৯॥

এতদেব প্রপশ্যতি,—অনপস্ভোতি। বোকা জনান্তদিক্সজালমরভাননপাস্তা

করে, তাহা হইলে সেই প্রারব্ধ কর্মা তব্ধজ্ঞানের বিরোধী হয়, ভোগ করিলেই যে তাহা সত্য হইবে এমন নহে। যেমন স্বপ্পাবস্থাতে কল্পিত ব্যাহাও প্রভূত ভোগ হয়, তদ্রুপ জাগ্রং অবস্থাতেও অসত্য বস্তু দ্বারাই ভোগ হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত কর । ১৭৭।১৭৮।

যদি পরমান্ম-তত্ত্ববিদ্যা জগতের ভোগা বহুর নাশ করিত, ভবে ভাহাকে প্রারম্ভ কর্মের নাশক বলিয়া স্বীকার করা যাইত, বস্থতঃ তাহা নহে. কেবল তদ্মারা ভোগ্য বস্তুর মান্ত্রিকত্ব মাত্র বোধ হয়, তাহাতে তাহার নাশ হয় না; 'স্কুতরাং ভাহাকে প্রারম্ভ কর্মের বিরোধী বলা যাইতে পারে না)। ১৭৯।

যেমন কোন ইন্দ্রজালনিস্থিত পদার্থের বিনাশ না করিয়াও তাহা ইন্দুজাল

জানস্ত্যেবানপক্তা ভোগং মায়াত্ববীস্তথা ॥ ১৮০ ॥

যত্র স্বস্ত জগং স্বাত্মা পশ্চেৎ কন্তত্র কেন কিম্।

কিং জিত্রেৎ কিং বদেদ্বেতি শ্রুতের্গ তু বহু ঘোষিত্য ॥১৮১

তেন ছৈত্যপক্তা বিদ্যোদেতি ন চান্তথা।

তথা চ বিদ্যো ভোগঃ কথং স্থাদিতি চেৎ শৃণু ॥ ১৮২ ॥
সুষুপ্তিবিষয়া মুক্তিবিষয়া বা শ্রুতিস্থিতি।

অনিরক্ত ইদমিজ্ঞজালমিতি জানস্তোব যথা তথা ভোগং ভোগামনপ্ত তা অবিলাপা মারার্থীর্জগ্রিথ্যার্ড্রান্থ ভবতীন্তর্বঃ ॥ ১৮০ ॥

যত্র হস্ত সর্বানাই বাভূৎ তৎ কেন কং পশ্চেৎ ইত্যাদি শ্রুতিক্র ইদর্শনদৃখভাবং বোধরভাভো বিদ্যোৎপদ্যমানা জগদ্ বিলাপরেদেব এবং সতি বিছুষো ভোগঃ কথং স্তাদিতি
শ্রুতারক্তিন শকতে প্লোক্ষরেন,—যত্র সম্প্রেতি। যত্র তু ষস্তাং বিদ্যাবহায়াং কুংল্লং
জগদস্ত বিছুষঃ স্বাইল্লবাভূৎ ইদ. নর্বাং যদরমাজ্যেতি জ্ঞানেন স্বরূপমেব ভবতি তত্র
ভক্তাং দশারাং কো স্তর্থা কেন দাবনেন চকুষা কিং দৃষ্ঠাং রূপজ্যতং পক্তেও এবং
আগলক্ষবেন কিং কুস্মাদিকং জিল্লেং কিং বাকাং কেন ব্যক্তিরেশ বা বদেব শ্রুবার্মভিছিত্ত
রেজ্লিরব্যাপারাভাবদ্যোত্নার বাশকঃ, ইতোবং প্রকারেণ শ্রুতে বছবার্মভিছিত্ত
মিত্যর্থি॥ ১৮১॥

ততঃ কিমিতাত আহ,—তেন হৈতমিতি। স্বাপ্যরসন্পত্যেরস্কৃতরাপেক্ষণাবিক্ত হীতালিন্ সূত্রে যত্র ক্ষেত্যাহতারাঃ এতেঃ সূষ্তিমোক্ষরেরস্কৃতরবিষয়েন বাংকাতেয়াং ন বিদারা জগদপ্তব ইতি পরিহরতি,—শৃষ্তি । ১৮২॥

বলিয়া অবগত হওয়া যায়, তদ্রূপ জগতের সমূদায় ভোগ্য বস্তুর অপভূব না করিয়া কেবল তাহার মায়িকত্বও অবগত হওয়া যায়। ১৮০।

যদি বল, শ্রুতিতে ভূয়োভূয় উক্ত হইয়াছে যে, যে অবস্থাতে বিবেকী ব্যক্তির সর্স্ববস্থাকে স্বীয় আত্মার সহিত অবিশেষ জ্ঞান হয়, তথন আর কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার আদ্রাণ লইবে, কে কি কহিবে ? অতএব সে অবস্থাতে দৈতবিনাশ ব্যতিরেকে কথনই আত্মবিদ্যার উদয় হওয়া সম্ভবে না, তাহাতে—অবৈত তত্ত্বজ্ঞানীর কি প্রকারে বিষয়ভোগ সম্ভব হয় ? ১৮২।

তবে ইহার উত্তর শুন;—যে শ্রুতি তুমি প্রদর্শন করিলে তাহা জ্ঞান-সাধন অবস্থা সম্বন্ধে নহে; যেহেতু, স্বাপায়সম্পত্তোঃ;—এই শারীরক স্বত্তে এই উক্তং স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরিতি সূত্রে হুতিফ্ টুম্॥ ১০৩॥
অক্তথা যাজ্ঞবঙ্ক্ষ্যাদেরাচার্য্যত্বং ন সন্তবেং।
বৈতদৃষ্টাববিৰত্তা হৈতাদৃষ্টো ন বাগ্বদেং॥ ১৮৪॥
নির্কিকল্পসমাধে তু বৈতাদর্শনহেতুতঃ।
বৈসবাপরোক্ষবিদ্যেতি চেং স্বয়ুপ্তিত্তথা ন কিম্॥ ১৮৫॥
আজ্ঞতত্ত্বং ন জানাতি স্থপ্তে যদি তদা ত্বয়া।
আজ্ঞতিত্বং বিদ্যেতি বাচ্যং ন বৈতবিশ্বতিঃ॥ ১৮৬॥

সুষ্থীতি। সাপার: সুষ্ধি: সলাতিমৃতিরিভার্থ: । ১৮০ ॥

আন্তা: শ্রুপ্ত্যাদিবিষয়গানসীকারে বাধকমাহ আন্তথা যাজ্ঞবল্ক্যাদেরিতি। ত্রোপপত্তিমাহ,—হৈতনৃষ্টাবিতি যাজ্ঞবন্ধ্যাদির্ঘদি। হৈতং প্রেণ্ড ভর্ছি তদাহৈতজ্ঞানা তাৰালাচার্য্যো ভবেং অথ বৈভং ন পঞ্চেং ভর্ছি বোধানিয়াদাস্পলভাং আচার্য্যবাকাং শিবাং প্রতি বোধনায় ন প্রবর্ত্তে অতো বিদ্যাদম্প্রায়েচ্ছেদপ্রসঙ্গ ইতি ভাবঃ ॥১৮৪॥

নত্ যাজ্ঞবন্ধ্যাদীনামাচার্যাহদশায়াং বিদ্যমানস্থ জ্ঞানস্থ বিদ্যাহমন্ত্যের তথাপি তস্থ নাশরোক্ষবিদ্যাহং হৈতপ্রতীতিসম্ভাবাং নির্মিক্সসমাধ্যে তু হৈতদর্শনাভাবাং নৈবংশরোক্ষবিদ্যাতি শবতে নির্মিক্সসমাধ্যে তিতি। হৈতাপ্রভীতেরপাতিপ্রসঙ্গগেদি কন্থাৎ মৈবমিতি পরিহরতি সৃষ্ঠিস্তথা ন কিমিতি॥ ১৮৫॥

অতিশ্রদক্ষপরিহারং শহতে আত্মতত্ত্বং ন জানাতীতি। সুষুর্ব্বে হৈতদর্শনাভাবেহপি

ক্রনি সুযুপ্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বা মুক্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বিস্তারিতরূপে নির্ণীত ংগ্নাছে; তাহা যদি অস্বীকার কর, তবে প্রাসিদ্ধ তত্ত্বজ্ঞানী যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির আচার্যাত্ব অসম্ভব হয়,—কারণ তোমার মতে দ্বৈতদৃষ্টি থাকিলে জ্ঞানী হয় ন:.
ন্যার দ্বৈতরহিত হইলে বাক্যপ্রয়োগ সম্ভব হয় না। ১৮৩১৮৪।

(যাজ্ঞবদ্ধা যথন উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তথন তাঁহার আত্মতভ বিদ্যা থাকিলেও তাহা অপরোক্ষ বিদ্যা নহে, নির্কিকল সমাধিতেই অব থাকে এই মত খণ্ডনের জন্ম কথিত হইতেছে যে—)

যদি বৈত বস্তুর অদর্শন হেতু নির্মিকল্পক সমাধি অবস্থাকেও অপরোক্ষ পরমান্মতত্ত্ব বিদ্যা বাদিয়া অঙ্গীকার কর, তবে সেই হেতুতেই সুবৃপ্তি অবস্থাকেও ভদ্রুপে কেননা স্বীকার করিবে ? যদি বল, সুবৃপ্তি অবস্থাতে আত্মতত্ত্বভান থাকে না বাদিয়া তাহাকে তদ্রুপ স্থীকার করি না, তবে তুমি আত্মতত্বভানকেই উভয়ং মিলিতং বিদ্যা যদি তহি ঘটাদয়:।

অর্দ্ধবিদ্যাভাজিনঃ স্থাঃ সকল দৈতবিশ্বতে: ॥ ১৮৭ ॥

মশকধবনিমুখ্যানাং বিক্ষেপাণাং বহুত্তঃ।

(১) তব বিদ্যা তথা ন স্থাৎ ঘটাদীনাং যথা দূঢ়া ॥ ৮৮॥

আত্মধীরেব বিদ্যেতি যদি তহি স্থা ভব।

চুষ্টচিত্তং নিক্ষ্ম্যাচেচন্নিক্ষ্মি ত্বং যথাস্থায় ॥ ১৮৯॥

আত্মগোচরজানাভাবাৎ ন বিদ্যাত্ব ওস্তা ইডার্থ:। ভর্চি প্রাপ্তং বিবকেজান-স্থৈব বিদ্যাত্ব ন বৈতদর্শনাভাবস্থেতাহে,—ভল হরেতি॥ ১৮৬॥

নস্ বৈতাদর্শনাস্মজানরোক্রভরোমিলিতাং রেব বিদ্যাত্থ ন একৈকস্থেতি শব্দতে,
—উভরমিতি। বৈতবিশ্বতেরপি বিদ্যাংশ হাঙ্গীকারে জড়স্তাপ্যন্ধবিদ্যাত্ত্বস্থান ইতি
পরিহরতি,—তহীতি। তত্ত্বোপপতিমাত,—নকলবৈতবিন্দ্যতেরিতি॥ ১৮৭॥

অবিমেৰ মতে নমাধিমতাং পুরুষাণামন্ধবিদ্যাবন্ধমণি ন স্তাদিতি নোপহাসমাহ—
মশকণ্যনিমুধ্যানামিতি। ঘটাদীনাং যথা বৈভবিত্মরণং দৃঢ়: তথা তব নমাধে বৈভবিত্মরণং ন মন্তব্তি মশক্ষ্যস্তাদীনামনেকেবাং বিক্ষেপাণাং সদ্ভাবাদিত্যথ: ॥ ১৮৮॥

নবা ক্সজান কৈ বিদ্যাত্ব ন বৈতবিশ্বতেরিতি শহতে,—আত্মধীরেবেতি। তদশাক-মিষ্টমিত্যভিশারেণানীর্বাদরতি তহি স্থীভবেতি। দশাআ্মধীরেব বিদ্যা দা ন ভ্টচিতে দশুবতি অতশ্চিতদোষপরিহারার চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ কার্য্য ইতি শকামন্ভানতে ভ্রু-চিত্তমিতি তদলীকরোতি নিক্ষি ত্মিতি॥ ১৮৯॥

আত্মতত্ত্ব বিদ্যা বল, দৈতবিশারণকে আর তাহা বলিও না, তাহা আমারও অভিপ্রেত বটে। ১৮৫।১৮৬।

যদি অবৈত-তত্ত্বজ্ঞান ও বৈত-বিদরণ,—মিলিও এই উভয়কে প্রমাশ্ব-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে ঘটাদি জড়পদার্থ সকলকে অন্ধ-বিদ্যাভাজন বলিতে হয়, যে হেতু তাহাদিগের অবৈতজ্ঞান না থাকিলেও বৈতন্মরণাভাব সর্ব্বদাই আছে । বিশেষতঃ ঘটাদির যেমন দৃঢ় তত্ত্ববিদ্যা হইতে পারে, মশকধ্বনি প্রভৃতি বিশ্ব সন্তাবনা হেতু তোমারও তাদৃশ দৃঢ়তত্ত্ববিদ্যা সম্ভবে না ১৮৭১৮৮।

পুর্কোক্ত উভর মিলিত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া বদি কেবল আত্মজ্ঞানকেই পরমাজ্মতন্ত্ব-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে সুখী হও, (কারণ তাহা হইলে জামার মতেই প্রবিষ্ট হইলে।) পরমাজ্মজ্ঞানকে তত্ত্ববিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার

⁽১) ভত্ব ইতাসকেনীরপুত্তকপাঠ:।

তদিষ্টমেষ্টব্যমায়াময়ত্বস্তা সমীক্ষণাং।
ইচ্ছন্নপ্যজ্ঞবন্ধেচ্ছেৎ কিমিচ্ছন্নিতি হি শ্রুতম্॥ ১৯০॥
রাগো লিক্সমবোধস্তা সন্তু রাপাদয়ো বুধে।
ইতি শাস্ত্রন্থং সার্থমেবং সত্যবিরোধতঃ॥ ১৯১॥
জগমিধ্যাত্বং স্বাত্মাসঙ্গব্য সমীক্ষণাং।
কম্য কামায়েতি বচো ভোক্তাভাববিবক্ষয়া॥ ১৯২॥

তদিপ্তমিতি। অস্মাকমণীতি শেষ:। কৃত ইভাত আহ,—এইবামারা মরহা ছাতি।
চিত্তদোষাপান্যম দতি অদিতীয়া জ্ঞানায় ইষ্যমাণং জগমারামরহং সমাণীক্ষাতে যতঃ
অত ইউমিতার্থ:। এবং কিমিচ্ছান্নিতি মন্ত্রাংশেনাভিত্রেতমর্গমূপপাদিতমূপনংহরতি
ইচ্ছানপাঞ্জবদিতি। ইচ্ছান্নিপ অজ্ঞব্বেক্ছেং অতঃ কিমিচ্ছান্নিতি শ্রুতমিতি বোজনা ॥১৯০ঃ

শ্বনভিশারবর্গনে কারণনাহ—রাগো লিক্সমিতি। "রাগো লিক্সমেণিজ চিত্তবাারানভ্রিম্। কুড: মাদ্বলতা ভক্ত মুজায়ি: কোটরে ভরো:।" ইতি ভত্তবিশে
রাগনিষেপরং শান্ত্র্য়। "লাত্রার্থক্ত সমাপ্তরান্ত্র্যুক্তি: আং ভাবভা নিভে: (১)। রাগাদ্য:
সন্ধ কামং ন ভত্তাবোহপরাগাভে" ইতি ভক্তিব রাগাদ্যীকারপরক্ষ শান্ত্র্য়। এবং সভি
ভত্তবিদা দৃচ্রাগাভাবে সভি শান্ত্র্যুক্ত নার্থ্যবিদ্ ভবতি অবিরোধতঃ রাগনিষ্কেশ পরক্ত শান্ত্র্যুক্তরাগবিষরভাং ভদভূপেগমপরক্ত শান্ত্রজ রাগাভানবিষ্যুক্তিভি
ভাবঃ ॥ ১৯১ ॥

এবং কিমিছন্ ইডাংশস্থাতিশারমুপবর্ণা কস্থ কামারেতাংশস্থাতিপ্রারমাহ—
ক্রমনিথ্যাত্বদিতি। যথা ক্রমনিথাত্বাধেন বাস্তবকাম্যাভাববিবক্ষরা কিমিছেনিকরি বটে, কিন্তু তাহা হৃষ্ট মনে হয় ন।; অতএব মনোরতির নিরোধ আবশ্রক;
(ইহা পূর্ব্বপক্ষবাদীর কথা, তাহার উত্তর এই যে) যথামুখে তুমি ভাহা
নিরোধ কর; আমাদিগেরও তাহা ইষ্ট, কেন না চিত্রনিরোধ হইলে, জগতের
মান্তাময়ত্ব সম্পূর্ণরূপে জনমুদ্ধম হয়। অতএব ইচ্ছা হইলেও অন্তের স্থায়
ইচ্ছা করিবে না ইহাই 'কিমিছেন' এই অংশের তাংপ্র্যা। ১৮৯০১৯০।

কোন কোন শান্ত্রে আছে যে কাম-ক্রোধাদি অজ্ঞানেরই চিহ্ন ; আর কোন কোন শান্ত্রে দৃষ্ট হয় যে জ্ঞানীতেও কাম-ক্রোধাদি থাকে। পূর্কোক্ত বিচার দ্বারা বিরোধ পরিহারপূর্কক তত্ত্ব শান্ত্রের সঙ্গতি করা হইয়াছে। ১৯১।

জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের যেমন জগতের অনিত্যতা-জ্ঞান দৃঢ়তর হয়, তদ্রুপ

⁽⁾ भूरनविकागरननीत्रपुरुकर्भितः।

পতিজায়াদিকং সর্বাং তন্তদ্ভোগায় নেচ্ছতি।
কিন্তাত্মভোগার্থনিতি শ্রুতাবুদ্ঘোষিতং বহু ॥ ১৯৩॥
কিং কূটস্থশ্চিদাভাসোহথ বা কিমৃভ্যাত্মকঃ।
ভোক্তা তব্র ন কূটস্থোহসঙ্গণ ভোক্ত তাং ব্রজেৎ ॥১৯৪॥
স্থপত্রংখাভিমানাখ্যো বিকারো ভোগ উচ্যতে।

ত্যক্তম্ এবমান্মনোৎসঙ্গবোধেন বাস্তবভোক্ত্বাভাববিবক্ষরা কল্প কামায়েতি শ্রুত্যাভি হিতমিত্যরঃ ॥ ১১২ ॥

নহান্ধন: ভোকৃত্পভিষেধস্তৎপ্রমজিপূর্নকো বজবা: সা তু ন বিদ্যতেৎসঙ্গলান্ধন ইত্যাশস্থ্য ভজা: সাকৃতবসিদ্ধতাং মৈৰমিডাভিশ্রেডা ডদফ্রাদিকাং শ্রুতি-মর্থতে। স্কুলামতি,—পভিজানাদিকমিডি। "ন বা অরে পড়া: কামান পভি: প্রিরো ভবতী"ত্যারভ্য 'আত্মনস্ক কামান্ন দর্বাং প্রিরং ভবতী'তান্তেন বাক্যসন্দর্ভেণ পভিজানাদি-প্রপঞ্চান্ত্রনো ভোগসাধনতং প্রভিপাদ্যতে তত আত্মনো ভোকৃত্পপ্রসক্তিরিভার্থ: ॥১৯৩॥

শ্বৰাজনো ভোকৃত্ব প্ৰদৰ্শ্য তদপৰাদায় ভোক্তারং বিৰুদ্ধতি কিমিতি। কিং কৃটহস্ত ভোকৃত্বমূ উত চিদাভাদস্ত কিংবোভয়াজ্মকস্তেতি বিৰুদ্ধাৰ্থঃ। তত্ত্ব প্ৰথমং শুডাহ—ভোক্তা তত্ত্ব ইতি॥ ১৯৪॥

অনপ্ৰমন্ত ভোক্তমপান্ত কো দোষ ইভাশেদাহ,—সুথহ:বাভিমানাথ্য ইভি।

আত্মার অসঙ্গত্ব-জ্ঞানও দৃঢ়তর হয়, 'এই জন্মই কম্ম কামায়' এই অংশ বচনে আছে, কাহার কামনার জন্ম ইহাই তাহার অর্থ; তদ্ধারা ভোক্তব্যের অভাব বুকান হইয়াছে। ১৯২।

যদি কেই মনে করেন ষে, আত্মার ভোক্ত হই নাই, তবে এত কন্ট স্বীকার করিয়া তাঁহার ভোক্ত হ নিবারনের আবশ্যকতা কি ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,— স্বরূপতঃ তাঁহার ভোক্ত হ নাই বটে, কিন্তু অহৈততত্ত্ব-জ্ঞানের পূর্বরাবস্থায় অজ্ঞান-বশতঃ ভোক্ত হ বোধ হয়—এই জন্তই "তিনি পতি-পুত্র-পত্নাদি ঘাহা কিছু কামনা করেন, মে কেবল আপনার ভোগের নিমিন্তই করেন, সেই পতি-পুত্রাদির ভোগের নিমিন্ত তাহাদিগকে কামনা করেন না" ইহা অনেকানেব শ্রুতিতে উদ্ ক্রত আছে। ১৯৩।

কৃটস্থ চৈজ্ঞা ভোক্তা, কি আভাস চৈজ্ঞা ভোক্তা, কিম্বা উভরে মিলিত হইয়া ভোক্তা হ'ন ৭ ডাহার মধ্যে কৃটস্থ চৈজ্ঞাকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করা বায় না, কৃটস্থক বিকারী চেত্যেতন্ন ব্যাহ্ হৎ কথ্য ॥ ১৯৫॥ বিকারিবুদ্ধাধীনস্থাদাভাসে বিক্তাবপি। নির্বিষ্ঠানবিভ্রান্তিঃ কেবলা নহি ভিন্ততি॥ ১৯৬॥ উভয়াত্মক এবাতো লোকে ভোক্তা নিগদ্যতে। তাদুগাত্মানমারভ্য় কূটস্থঃ শেষিতঃ শ্রুতে।॥ ১৯৭॥

স্থিত ছ: থিতা ভিমানলক্ষণো বিকারে ভাগঃ সোহসক্ষ কৃটিস্থস্থ ন যুজাতে কৃটস্থত-বিকারিজরোরেকত্ত নমাবেশাদোগা দিতার্থ: ॥ ১৯৫ ॥

নত্ব তহি বিকারিণকিদাভাসস্ত ভোকৃত্ব স্থাদিত্যাশস্ক্য বিকারিহেছপি নির্ধিন্ধান্ত তক্তৈবাসিকের্মেবমিতি পরিহরতি.—বিকারিব্দ্ধাধীনতাদিতি। চিদাভাসস্থ বিকারিব্দ্ধাধীনতাব তত্ত্বিদ্ বিকারে সম্ভবত্যপি তস্থারোপিতস্থারোপিতস্কপত্বনাধি-ক্লানভূতবে কৃটবং বিহার স্বাতব্বেণাবস্থানাসম্ভবাব কেবল্চিদাভাসস্থাপি ভোকৃত্ব ন সম্ভবতীতি ভাবঃ॥১৯৬॥

তশাও তৃতীয় পকা পরিশিষতে ইত্যাহ,—উত্যায়ক এবেতি। যত একৈকস্থ ভোক্তাং ন সত্ত্বতি অত উত্যায়ক: দাধিগ্রানিকদাভাগ এব লোকে বাবহারদশারাং ভোক্তেভাতিবীরতে পরমার্থতন্ত উত্যায়কত্বেব ন ঘটত ইতি ভাব:। নম্ "অসকো বরং পুরুব' ইত্যাদাবনকত্বত্যেব "বোহরং বিজ্ঞানময়: প্রাণেবি'ত্যাদেশ বৃদ্ধিনাক্ষিত্বতাপি শ্রবণাছ্ত্রায়কং ভোক্তম্বরূপমণি পারমার্থিক্ষেব স্থান লোকিকব্যবহামমাত্রানিদ্ধ-মিত্যাশকা শ্রুতেন্ত্রত তাৎপর্যাভাবাদৈব্যজ্ঞাহ,—ভাদৃগান্ধানমারভোতি। ভাদৃগান্ধানং বৃদ্ধাপানিকং ভোক্তারমান্ধানমারভান্দ্য কৃতিহঃ বৃদ্ধাদিকরনাবিভাগ্ত ভিচ্নাঞ্জা শেষিতঃ বৃদ্ধাপানান্থনিরসনেন পরিশেষিতঃ শ্রুতে বৃহ্দার্থাকাদাবিভার্থঃ॥ ১৯৭॥

কারণ তিনি অসঙ্গ চৈতন্য। আর স্থ্য-চুংখে অভিমানরপ যে বিকার, বিতাহাকে ভোগ বলা ধার, স্থতরাং এক বস্তুকেই কূটস্থ (অবিকারী) এবং বিকারী বলিলে বাব্যের অসঙ্গতি হয়। ১৯৪।১৯৫

যদি কূটস্থ চৈতন্ত ভোকুপদবাচ্য না হইলেন, তবে বৈকারিক বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত আতাস চৈতন্ত বিকারমুক্ত হইলেও তিনি ভোক্তা হইবেন কিরূপে? কারণ আতাস চৈতন্ত কেবল প্রতিবিশ্বমাত্র, তাহা অসত্য ; স্বরূপতঃ তাহাকে ভোকুত্বের অধিষ্ঠানরূপে স্বীকার করা ধায় না এবং অধিষ্ঠানসূত্য ভ্রান্তিও সন্তব হয় না । ১৯৬। মিলিত সেই উভয়কে লোকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করে, ফলে কিন্তু

আজা কতন ইত্যুক্তে যাজ্ঞবন্ধ্যো বিবোধয়ন্।
বিজ্ঞানময়মারভ্যাসকং তং পর্যাশেষয়ং ॥ ১৯৮॥
কোহয়মাজেত্যেবমাদে সর্ব্যান্ধবিচারতঃ।
উভয়াত্মকমারভ্য কুটস্বঃ শেষ্যতে শ্রুতে ॥ ১৯৯॥
কুটস্বসত্যতাং সন্মিল্লধ্যস্তাত্মা বিবেক্তঃ।
তাত্ত্বিকীং ভোক্তৃতাং মত্মান কদাচিজ্জিহাসতি॥ ২০০॥

ভত্ত বৃহদারণ্যকবাকাথিং তাবৎ সংক্ষিপ্য দর্শরতি,— আত্মাক্তম ইতি। জনকেন ক্তম আত্মেভোবমাত্মনি পৃষ্টে সতি যাজ্ঞবকান্তং বিধোধন্ত "বোহরং বিজ্ঞানমন্তঃ প্রাণেখিতানিনা বিজ্ঞানমন্ত্রম্য "অসক্ষোক্ষরং পুরুষ" ইত্যাসক্ষং কৃটক্ষং পরিশেষিত-বানিতার্থঃ ॥ ১৯৮ ॥

এবং বৃহদারণাকেৎসঙ্গান্তাপরিশেষপ্রকারং প্রদর্শ্য ঐতরেয়াদিশুভাস্তরে বপি ওদ্
দর্শরিতি কোৎরবাদ্যেভাবনাদাবিতি কোৎরনাত্মেতি বরম্পাশ্মহে কতরঃ দ
শাব্দেভোবনাদাবা অবিচারেণাভাকরবোগাবিনা আননারতা প্রজ্ঞানমাত্রাত্মকঃ কৃটত্বঃ
পরিশেবিতঃ এবনস্তত্তাপি জ্পুবাম্। এবম্কশ্রভিপর্যালোচনারাম্ উভয়াত্মক
ভাকুমিধ্যাতং পারমার্থিকস্থানস্থা কৃট্তস্থাভোকুতং দিনম্ ॥ ১৯১॥

নন্তরীতা ভোকুর্মিথাতে প্রাণিনাং তমিন্ নতাগুবুদ্ধিঃ কুতো জায়ত ইত্যাণক্যাহ—
কৃটিহনতাভামিতি। আতা লোকপ্রসিদ্ধা ভোকা অবিবেকতঃ স্বস্ত কৃটহাদ্বিকেজানাভাবেন কৃটহনিষ্ঠং সতাগুমান্মস্তব্যস্ত ভদ্বারা স্থনিষ্ঠস্ত ভোকৃত্বস্তাপি সভাভাং মহা
ভোগ ক্লাচিদ্পি স হাতুমিছেভি॥২০০॥

উভরই নাই, একই আছে। ক্রাতিতে উভয় স্বরূপ আত্মার কথা আরম্ভ করির। একমাত্রে কৃটস্থ আত্মার সন্তাই শেষ সিদ্ধান্ত হইয়াছে। ১৯৭।

জনক রাজা থাজ্জবক্ষ্যের নিকটে "কোন্ বস্তু আত্মা" এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তাহাতে থাজ্জবক্ষ্যও তাঁহার বিশেষরূপে বোধের নিমিত্ত বিজ্ঞানময় হইতে আরক্ত করিয়া তন্ন তন্ন রূপে অবশেষে অসঙ্গটৈতত্তে পর্য্যবদান করিয়াছিলেন। 'কোহয়মাত্মা' ইত্যাদি সকল শ্রুতিতেই আত্মরিচারপ্রসঙ্গে উভ্যাত্মক হইতে আরম্ভ করিয়া পরিশেষে একমাত্র কূটস্থেরই আত্মহ স্বীকৃত হইয়াছে। ১৯৮।১৯৯

যদিও পূর্ব্বোক্ত বিচার খারা ভোক্তার অভাব সিদ্ধ হইল, তথাপি বলাকে অবিবেকবশতঃ কূটস্থ চৈতন্তের সত্যত্ব আভাস চৈতন্তে অধ্যাস করত

ভোক্তা স্ব ৈয়ব ভোগায় পতিজায়াদিমিচ্ছতি।
এব লোকিকর্ত্তান্তঃ শ্রুত্যা সম্যাগসূদিতঃ ॥ ২০১ ॥
ভোগ্যানাং ভোক্তৃ শেষত্বান্মা ভোগ্যেষসুরজ্যতাম।
ভোক্তর্য্যের প্রধানেহতোহসুরাগং তং বিধিৎসতি ॥ ২০২ ॥
যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েষনপায়িনী।
ভামসুস্মরতঃ সা মে হুদয়ামাপসর্পত্ন ॥ ২০৩ ॥

নকু তর্তি 'আজ্মনন্ত কামার সর্কাং প্রিরং তবতী'ত্যাত্মশেষতং তোগাস্ত কথা প্রতিশানতে ইত্যাশঙ্কান কৃতি হাজ্মশেষতং প্রতিশানতে কিন্ত লোকপ্রনিদ্ধাতর ইত্যাহ,—ভোক্তা কঠ্মের ভোগারেতি। লোকো যো ভোক্তা স্বাধ্যের ভোগার পতিজারা দিভোগোপকর পমিছে তীতারং লোকর হাজঃ প্রভাগ সমাগন্দিতঃ নার্থান্তরং প্রতিশাদাত ইত্যর্থঃ ২০১ ॥

অত্বাদঃ কিমিত্যাশস্ক্য ভোক্তর্য্যের প্রেমবিধানায়েন্ড্যাহ,— ভোগ্যানামিতি। ভোগ্যান্দা গতিজারাদীনাং ভোকু: স্বস্তু ভোগোপকরণম্বাৎ ভোগ্যেস্কুরাগো ন কর্ত্তবাঃ কিন্তু প্রধানভূতে ভোক্তর্য্যেবাসুরাগঃ কর্ত্তবাঃ ইতি বিধানায়েত্যর্থঃ॥ ২০২॥

ভোগ্যেষ্ প্রেমভ্যাগপুরঃসরমাজপ্রেমকর্ত্তব্যভায়াং দৃষ্টাভংহনেগরে প্রেমপ্রার্থনাপুরঃসরশ পুরাণবচনমূলাহরতি যা ঐতিরিতি। অবিবেকানামাজ্ঞানগুলানাং বিষয়েখন-পায়িশী দৃচা বা ঐতিরন্তি হে মাপ লক্ষীপতে না ঐতির্ধানস্থারতস্থাং দদা চিত্তরতাে মম হৃদয়াং মনদঃ দর্পত্ অপগচ্ছত্ মম মনোবিষয়েখাদক্তিং পরিভাক্য ব্যাহার ভিঠত্ ইভার্গঃ। যবা অবিবেকিনাং বিষয়েষ্ যা যাদৃশী দৃচা ঐতিরন্তি না ভাদৃশী বিষয়েষ্ বিদ্যানাৰ ঐতির্ধানস্থারতাে মে হৃদয়াশাপগচ্ছত্ দদা ভিঠতিভার্থঃ। ২০০॥

ভোগের সত্যত। ভ্রমে তাহাকে আর পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছ। করে না এবং ভোক্তা আপনারই ভোগের নিমিত্ত পতি-জায়াদি ইচ্ছা করেন, এই যে গৌকিক রুত্তাস্ত ইহাই শ্রুতিতে সম্যক্ প্রকারে কথিত হইয়াছে। ২০০/২০১।

সমৃদায় ভোগ্য পদার্থ ভোক্তার অবীন ; সুতরাং তাহাতে অতুরাগ প্রকাশ কর। বৃথা, অতএব তদ্বিময়ে স্বাধীন ভোক্তার সতা সরপের প্রতিই সে অনুরাগ করা বিধের, ইহা বুঝাইবার জন্মই শ্রুতিতে পতি-জায়াদি আস্মভোগের নিমিত ইত্যাদি বষয় কথিত হইয়াছে। (পুরাণে আছে) অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের অনিত্য বিষয়ে যে প্রকার দৃঢ় প্রীতি হয়, হে ঈধর! তোমাকে শ্বরণ করিতেছি যে, আমার ও তোমার প্রতি তাদৃশ দৃঢ় প্রীতি অন্তঃকরণ হইতে শেন বিচ্যুত না হয় : ১০১২০৩।

ইতি স্থায়েন সর্বস্থাৎ ভোণ্যজাতাদ্বির ক্রমী:।
উপসংহত্য তাৎ প্রীতিং ভোক্তর্য্যেনং বুভূৎসতে॥২০৪
প্রক্তন্দনবধ্বস্ত্র-স্থবাদির পামর:।
অপ্রমন্তো যথা তদ্বন্ধ প্রমাদ্যতি ভোক্তরি॥২০৫॥
কাব্যনাটকতর্কাদিমভাস্থতি নিরম্ভরম্।
বিজ্ঞিনীর্থথা তদ্বন্মু মুক্ষ্ট স্বং বিচারয়েৎ॥২০৬॥
অপ্যাগোপাসনাদি কুরুতে প্রদ্ধ্যা যথা।
স্বর্গাদিবাঞ্যা তদ্বং প্রদ্ধ্যাৎ সে মুমুক্ষ্যা॥২০৭॥

ভবত্বেং পুরাণে, শ্রুতে কিমারাতমিতাত আহ,—ইতি স্থারেনেতি। ইভাবেন পুরাণোভকারেন সর্কামাৎ ভোগ্যজাতাৎ পতিজারাদিলক্ষণাদ্বিরক্ষণীঃ বিরক্তা গার্যস্থানো বিরক্তাধীঃ।পুরুষঃ তাং ভোগ্যগোচরাং শ্রীতিং ভোক্তর্যাক্ষ্মুপদংহত্য এন-মাক্ষানং বৃত্ত্থনতে বান্ধ, মিছেতি॥ ২০৪॥

এবনাত্মতাৰ প্ৰেনোপনং হাবে কলিডং নদৃষ্টান্তনাহ প্ৰকৃচন্দনেতি। পানৱঃ পৃথগ্-জনঃ প্ৰগদিধিবত্তে যথা অপ্ৰমন্তঃ নাবধানো ভবতি এবং মুমুক্ত্বপি আজুনি বিষয়ে ন প্ৰমাদ্যতি অনবধানং ন করোতি কিন্তু ভক্তিন্তব্যৈব তিঠ্ডীতাৰ্থঃ॥ ২০৫॥

অনবধানাভাবনেৰ বহুভিৰ্দৃষ্টান্তঃ স্পষ্টয়ভি,—কাব্যনাটকেভি। যথা বিজিপীয়ুঃ প্রভি-বাদিজয়কামঃ ইহ লোকে প্রধানঃ পুরুষো নিরন্তরং কাব্যাদীনভাস্ততি এবং মুমুক্রপি সদাস্থানং বিচাররেং॥ ২০৬॥

জপ্যাগেতি। যথা বৈদিক: স্বর্গাদার্থী তংসাধনানি জপাদীনি প্রদাপুর:সরম্
অস্তিত্তি তথা মুমুকুর্মোক্ষেচ্ছরা যে প্রোতে আত্মনি বিশাসং কুর্যাও॥২০৭॥

ি বৈরাগ্যযুক্ত ব্যক্তি এই রীতি অনুসারে বিবেক জ্ঞান দ্বারা অনিত্য ভোগ্যবস্থ হইতে দৃঢ়তর প্রীতিকে আনম্বন করিয়া ভোক্তার সত্য স্বরূপে তাং। দৃঢ়রূপে স্থাপন করত তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে। অজ্ঞানী ব্যক্তি প্রক্, চন্দন, বর্, বন্ধ, এবং সুবর্ণ প্রভৃতি অনিত্য বিষয়ের প্রতি যেমন অপ্রমাদে অর্থাৎ সাবধানপূর্ব্বক দৃঢ়প্রীতি স্থাপন করে, বিবেকী ব্যক্তিও তদ্রূপ ভোক্তার সভ্য স্বরূপের প্রতি সাবধান হইয়া দৃঢ়প্রীতি স্থাপন করিয়া থাকেন। ২০৪।২০৫।

ষেমন বিজ্ঞিনীয়ু ব্যক্তি নিরস্তর কাব্য নাটক তর্কাদি অভ্যাস করে, মুমূক্ ব্যক্তিও তদ্রুপ মুক্তির নিমিত আত্মবিচার অভ্যাস করিবে। যেমন শ্রদ্ধাবান্ চিতৈকাঞাং যথা যোগী মহায়াদেন সাধয়েৎ।
অপিমাদিপ্রেপ্সয়ৈবং বিবিচ্যাৎ স্বং মুমুক্ষয়া ॥ ২০৮ ॥
কৌশলানি বিবর্দ্ধন্তে তেষামভ্যাসপাটবাং।
যথা তম্বদ্ বিবেকোহস্যাপ্যভ্যাসাদ্ বিশদায়তে ॥ ॥ ২০৯ ॥
বিবিশ্বতা ভোক্ততত্ত্বং জাঞাদাদিষসম্বতা।
অস্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং সাক্ষিণ্যধ্যবসীয়তে ॥ ২১০ ॥
যত্ত যদ্ দৃশ্যতে দ্রপ্ত্রা জাঞ্জংস্বস্থস্বৃপ্তিরু।

চিটজকাঞামিতি। বোগী বোগাভাগেৰান্ অধিমালৈট্র্যালভেচ্ছঃ। মহায়াদেন চিট্ডকাঞা, যথা সম্পাদ্যেৎ তদ্দদ্যমপ্যাক্তান, সদা বিবিচাণি দেহাদিভো বিবিচ। জানীয়াদিভার্থ: ॥২০৮॥

নবেবম এতেখাং সদাভাবেদন কি: কলম্ইতাত আহ,—কোশলানীতি। যথা তেখা কাব্যাদাভাসবভামভ্যাদপটিবেন তলিষ্ তলিষ্ বিধরে কোশলানি বিবর্দ্ধতে এবমস্থাপি মুমুক্ষোরভাসাদ্বিবেকো দেহাদিভা আস্থানা ভেদজানং বিশ্বায়তে শ্রুভিত্ত ভবতি । ২০১॥

বিবেকবৈশদ্যস্ত কলমাহ,—বিবিজতেতি। অধ্যয়বাজিয়েকাভাগ ভোণ্ডত্ব ভোকু পারমার্থিকস্কলং বিবিঞ্জা ভোগ্যজড়জাতেভাগ ভেদেন জানতা পুরুষেণ জাগ্রদাদির জাগ্রৎস্বপ্রস্তুবিবহাস্থ সাক্ষিণ্যসম্বভাধবসীয়তে নিশ্চীয়ত ইতার্থঃ ॥ ২১০॥

অবরবাতিরেকো দর্শরতি,-বত্তে ভাত্রবাদিয়ু মধ্যে যত্ত যদ্মিন ভাত্রতি

ব্যক্তি স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি ইচ্ছা করিবা শ্রদ্ধাপূর্মক জপ যজ্ঞ উপাসনাদি করে, তদ্রুপ মুম্ন্নু ব্যক্তিও আত্মাতে শ্রদ্ধা করিবে। সেমন যোগী ব্যক্তি অণিমাদি সিদ্ধির নিমিত্ত অনেক আত্মানে চিত্তিকাগ্রতা সাধন করেন, তদ্রুপ মুম্নু ব্যক্তি আত্মতভ জ্ঞান করিবে। ২০৬—২০৮:

বেমন বিজিগীয় প্রদ্ধাবান এবং যোগাদিগের পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে অভ্যাসের পট্তা দ্বারা কোশল বৃদ্ধি হয়. তদ্রুপ মুমুক্ষু ব্যক্তির আত্মবিচার অভ্যাস দ্বারা ক্রেমশঃ বিবেক জ্ঞান নির্ম্মলীকৃত হয়, তাহা হইলে ভোক্তৃতত্ত্ব বিবেচনাবশ ঃ অবয়-ব্যতিরেক দ্বারা সাক্ষিচৈতক্তে জাগ্রদাদি অবস্থাত্তরেই অসঙ্গ স্বরূ পনিশ্চয় হয়। ২০৯২১০

তত্ত্বৈব তরেতরত্ত্তে কুভৃতির্হি সম্মতা ॥ ২১১ ॥
স যৎ তত্ত্বেক্ষতে কিঞিৎ তেনানম্বাগতো ভবেৎ।
দৃষ্ট্বৈ পুণ্যৎ পাপঞ্চৈত্যেবং শ্রুতিষ্ ডিগুনঃ॥ ২১২ ॥
জাগ্রৎস্বপ্নস্থানিপ্রপঞ্চং যৎ প্রকাশতে।
তদ্ ব্রহ্মাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্বববৈদ্ধঃ প্রমূচ্যতে॥ ২১৩॥

স্বাধে সুষ্প্তে বা যং স্থান স্ক্রমাননকেতি ত্রিবিংং ভোগ্যং রষ্ট্রা সাক্ষিণা দৃষ্ঠতেৎস্-ভূমতে তদ্দৃষ্ঠাং তত্রৈব দ্বামবহায়াং ভিঠতি ইতরত্র ন ইতরভামবহায়াং নান্তি, ত্রপাত্ সর্বানুগততয়া বর্ত্ত ইত্যস্ভবং সর্বাদম্মতঃ হি প্রসিদ্ধমেতদিভার্থ: ॥২১১॥

म কেবলমনস্ভব: কিন্তাগমোৎশীত্যভিপ্রারেণ শেষৎ তত্র কিঞ্চিৎ পশ্বতানবাগতত্ত্বন ভবতানঙ্গো হ্বাং পুরুষ: দ বা এব এত্ত্মিন্ দন্তানাদে রস্তাচরিবা দৃষ্ট্বৈ পুনাঞ্চ পাপঞ্চ পুন: প্রতিষ্ঠার: প্রতিযোগ্যাং, এবতীন্ত্যাদি বাকাষয়মর্থত: পঠতি দ বৎ তত্ত্বেতি। দ আন্তা তত্ত্ব ভগ্যাম্ অবহারাং মং কিঞ্চিং ভোগ্যম্ ঈক্ষতে পশ্বতি তেন দৃষ্টেনানামান্ত। ভবেদস্যতা গতো ন ভবেং কিন্তু অন্নমোবাবহান্তরং সক্ততীত্যর্থ:। পুনাং পুনাক্ষণ স্থাং পাপং তৎফলং চুংখঞ্চ দৃষ্ট্বিনাদায়েতার্থ:॥ ২১২॥

ভোক্তজ্ববৈষ্টেনপরাণি শ্রুতান্তরাণি দর্শরতি,—জাগ্রৎস্বপ্নেতি। যৎ সত্যজ্ঞানানন্ধলক্ষণং ব্রক্ষ সাক্ষিত্রপোণবিস্থিতং তৎ জাগ্রদাদিপ্রপঞ্চং প্রকাশতে প্রকাশরতি তদ্ব্রক্ষাহমন্দ্রি ন বৃদ্ধিচিদাভাসাদ্যহমন্দ্রীতি প্রাত্বা শ্রুতাস্কৃতবাভ্যাং নিশ্চিত্য সর্বপ্রতিবধৈঃ
প্রমাতৃত্বকর্ত্বাদিভিঃ প্রমূচাতে প্রক্ষণে নর্বাছ্মনা মুচাতে ॥ ২১০ ॥

দ্রষ্টা জীব জাগ্রং, স্বপ্ন, ও সুযু**প্তির মধ্যে যে অবস্থাতে যে পদা**র্থ উপলব্ধি করেন, তাহা সেই অবস্থারই পদার্থ অন্ত অবস্থার পদার্থ অন্ত উপলব্ধ হয় না। ২১১।

পূর্ব্বোক্ত জীব সেই সকল স্বপ্নাদি অবস্থাতে যে সকল বিষয় উপলব্ধি করেন, তাহার সহিত তিনি অবস্থান্তরে গমন করেন না; কিন্তু যে অবস্থাতে যে বিষয় উপভোগ করেন, তাহা সেই অবস্থাতেই থাকে। তিনি স্বয়ং অবস্থান্তরগত হন,—ইহা শ্রুতিতে পুনঃপুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২১২।

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাত্রয়রূপ প্রপঞ্চ সকল যিনি প্রকাশ করিতেছেন, সেই নিতা চৈতক্ত পরব্রহ্ম আমি, এই প্রকার যিনি জানেন তিনি সর্ব্ব সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হন। সকল অবস্থাতে আত্মা একই মাত্র, ভাঁহাকে যে ব্যক্তি তিন অবস্থা এক এবাক্সা মন্তব্যা জাগ্রৎস্বপ্নস্থ্রপ্তিরু।
স্থানগ্রয়ব্যতীতস্থাপুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ২১৪॥
গ্রিরু ধামস্থ যদ্ ভোগাং ভোক্তা ভোগাণ্চ যদ্ভবেৎ।
তেভাো বিলক্ষণঃ দাক্ষী চিমাজোহহং দদাশিবঃ॥ ২১৫॥
এবং বিবেচিতে তত্ত্বে বিজ্ঞানময়শব্দিতঃ।
চিদাভাসো বিকারী যো ভোক্তবং তস্থা শিষ্যতে॥ ২১৬॥
মায়িকোহয়ং চিদাভাসঃ শ্রুতেরনুভবাদিশ।

এক এবাছোতি। জাগ্রদাদিববহাস্ এক এবাক্সা মন্ধবাঃ এবং বিবেক্জানেন হামত্ররবাড়ীভভাবহাত্ররাং বিবিক্তভাক্সানঃ পুনজন্ম ন বিদাতে এছচ্চেরীরপাছামলুর∙ শরীরান্তরপ্রাবিনান্তীভার্থঃ॥ ২১৪॥

ত্তিমুধামন্থিত। ত্তিমুধামন্থ তিবৰখানে মুখন্ভোরাং পুল্পাবিবিজ্ঞানন্ত্রপ যাত ভোকা বিশতৈজনপ্রাজ্জনাে যাত ভোগন্ত ব্যাক্তি যো বিদান্ত ভেডাঃ ছানাদিভাা বিলক্ষানা যাতি আত্র সাং নাক্ষী নদানিবঃ নির্ভিশয়ানন্ত্রপ্তেন ন্র্নাং শোভনঃ প্রমাত্রান্তি সোহহ্মন্টীভার্থ: ॥২১৫॥

এবা বিবেকেনাজ্মতত্ত্বেশ্বন্ধে নিশ্চিতে সতি ভোক্তৃত্ব কস্তা ইত্যতা আহ .—এব্যাহিতি যা বিজ্ঞানময়শনেনাভিবীয়মান: চিনাভাসস্তস্তা বিকারিতার ভোক্তৃত্বমিতার্থ: ॥২১৬ :

ৰক্ চিদাভানস্থ ভোক্ত্বাঙ্গীকারে কস্ত কামায়েতি বচো ভোক্তভাববিবক্ষরেতি পূর্বোজং ব্যাহস্তেত ইত্যাশক্য তস্ত্র বচনস্থ পারমার্থিকভোক্তভাবপর্বমৃতিপ্রেভাক্তভাবপর মায়কেঃ ভোক্তিদাভানস্থ মিথাতিং দাবন্ধতি মায়িকেঃম্বাভি ভাতে: অক্তবাদপি দ্বপ্রাদিত্রিকরমবান্তিবেনাক্ত্রমন্বাদিতীত্র প্রাদিতিতি ভাতে: অক্তবাদপি দ্বপ্রাদিবিতির ম্বাভিবেনাক্ত্রমন্বাদিবীতার্থ:। তদেবোপপাদয়তি,—ইম্বন্তানিষ্টি। ইম্বনাব্যিক্ষা

হইতে পৃথক্ করিয়া জানেন, তিনি জন্ম-মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হন। অবস্থাত্রে ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ আছে, আত্মা সে সমৃদায় হইতে অতীত। তিনি মঙ্গলম্বরূপ চৈত্যুমাত্র, তিনিই আমি ্ এই বিচারকে তও বিচার বলা যায়)। ২১৩—২১৫।

এইরূপে আত্মতত্ত্ব বিবেচিত হইলে, (আত্মাকে আর ভোক্তা বলা যায় না,) বিজ্ঞানময়-শব্দবাচ্য বিকারী আভাসচৈতন্যরূপ জীবকে ভোক্তা বলিতে হয়। এই জীবের স্বরূপ মায়াময়, ইহা শ্রুতি ও অনুভব দ্বারা জ্ঞাত আছে; থেহেতু ইন্দ্ৰজালং জগৎ প্ৰোক্তং তদন্তঃপাত্যয়ং যতঃ ॥ ২১৭ ॥
বিলয়োহস্ত সুষ্ধ্যাদো সাক্ষিণা অনুভ্যতে ।
এতাদৃশং সম্বভাবং বিবিনক্তি পুনঃপুনঃ ॥ ২১৮ ॥
বিবিচ্য নাশং নিশ্চিত্য পুনর্ভোগং ন বাঞ্চি ।
মুমূর্যু: শায়িতো ভূমো বিবাহং কোহভিবাঞ্চি ॥ ২১৯ ॥
জিহেতি ব্যবহর্ত্ব ও ভোক্তাহমিতি পূর্ববং ।
ছিন্নাস ইব হ্রীতঃ ক্লিক্তায়রন্ধমশুতে ॥ ২২০ ॥

ৰতে জগতান্তৰ্ভূত্বাদস্থাপি মিধ্যাহং ভ্ৰদস্ভূরতে বিৰভিরিতি শেষ:। যশ্বাচ্জ-গদন্ত:পাতী ইতাতো মুমেতি যোজনা॥ ২১৭॥

অস্ত ৰাগত ইব বিনাশিতাস্ত্বাদিশ মুবাত্মিতাাহ বিলয়োহস্তে। নৃৰ্চ্চাদিরাদিশবার্থ:। তবতু মুবাতং ততঃ বিমিতাত আহ—এতাদৃশমিতি। বদা কৃটভাদ্
ববেচিতিভিদাভানো মারিকো জাতস্তদা স্বস্থতাবং স্বতত্তম্ এতাদৃশং মুবাজ্যকং পুনঃ
পুনবিবিনতি কুটভাদ্বিবিচ্য জানাতি ॥ ২১৮॥

ভতোহপি কিমত্যত আহ,—বিবিচ্য নাশমিতি। স্ববিনাশনিশ্চরে ভোগেচ্ছাভাবে দৃষ্টান্তমাহ,—সুম্ব্রিতি॥ ২১১॥

কিঞ্চ পূর্ববদহং ভোক্তেতি ব্যবহর্ত্মপি লজ্জত ইন্ডাছ জিহেতীতি। ভর্হি জ্ঞানোং-পত্যানন্তরং প্রার্ক্তাবদানপর্যন্তং কথং ব্যবহরতীত্যত আহ,—ছিল্লনান ইতি। ছ্রীতো লজ্জিতঃ ক্লিপ্তালানীমপি কর্ম ক্ষীরতে ইতি ক্লেশমত্তবন্ প্রারক্ষর্ত প্রারক্ষ্কলং ভূত্তকে ইত্যর্থ: ॥ ২২০॥

জনং ইন্দ্রজালরপে বর্ণিত হয়, স্থুতরাং তাহার অন্তঃপাতী এই জীবও মান্নামর (অতএব বাস্তবিক ভোকৃত্ব তাহার থাকিতেই পারে না; এই জন্মই 'কম্ম কামার' বলা হইয়াছে)। ২১৬।২১৭।

সুষ্প্তি প্রভৃতি অবস্থাতে এই জীবের লয় হয়, সাক্ষিম্বরপ কৃটস্থ চৈতন্য তাহা অকুতব করেন। জীব এইপ্রকার স্বীয় অনিত্য মায়িক স্বরূপ প্নংপুনঃ আলোচনা করেন, পরে বিচার ছারা আপনার মায়িক স্বরূপ নিশ্চয় করিয়া পুনর্বার আর বিষয়ভোগে প্রবৃত্ত হন না; মুমূর্ অবস্থাতে ভূমিতে শয়ন করিয়া কে আর বিবাহ করিতে বাল্লা করে ৪ ১১৮।২১৯।

পূর্ব্বোক্ত সেই জ্ঞানী পুরুষ তথন আপনাকে ভোক্তা বলিয়া ব্যবহার

⁽১) বিলয়োদৃপাক্ত হস্তা দাবিভি বৃত পুত পাত।

বদা স্বস্থাপি ভোক্তুত্বং মন্তবং জিহ্নেত্যয়ং তদা।
সাক্ষিণ্যারোপয়েদেতদিতি কৈব কথা বুথা ॥ ২২১॥
ইতাভিপ্রেত্য ভোকারমাক্ষিপত্যবিশক্ষা।
কন্স কামায়েতি ততঃ শরীরাকুজ্বো ন হি॥ ২২২॥
স্থূলং সূক্ষাং কারণ ধ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃত্যু।
অবশ্যং ত্রিবিধাহস্তাব তত্র ত্রোচিতো জ্বঃ॥ ২২৩॥

ইদানীং জ্ঞানানন্তরং সাক্ষিণো ভোকৃত্বভোব: কৈমুভিক্সার্যসিদ্ধ ইডাই -নদেতি অরং চিদাভাস: সম্মাণি ভোকৃত্বং মন্ত্রম্ অহং ভোক্তেভি জাতুং জিহেতি বিলক্ষতে মদা তদা এতং স্বৰ্গতং ভোকৃত্বং সাক্ষিণাসঙ্গে আরোপরেদিতি র্থার্থপূলা কথা কৈব ন কাশীভার্থ:॥ ২২১॥

উক্তমর্থং শ্রুতারিচ্ করোতি—ইত্যতিপ্রেত্যেতি। 'কস্ত কামারে'তি শ্রুতিরিভঃ' কটস্ক চিদাভাদক্ষ বা পারমার্থিকভোক্ত্য ভাবমতিপ্রেত্যাবিশস্করা শন্ধারাহিত্যেন ভোক্তারমান্ধিপতি নিরাকরোতি। তবত্যেবং ভোক্তারেমান্ধিপতি নিরাকরোতি। তবত্যেবং ভোক্তারেমান্ধিপতি নিরাকরোতি। তবত্যেবং ভোক্তারেমান্ধিপতি নিরাকরোতি। তবত্যেবং ভোক্তারমান্ধিপতি নিরাকরোতি। তবত্যেবং ভোক্তারমান্ধিপতি নিরাকরোতি।

ভদ্ধবিদঃ শরীরাস্ভ্রাভাবং দর্শদ্বিত্য শরীরভেদ্য তত্ত্ব জ্বন্ত্রবণ দর্শরতি.— স্থুলমিতি॥২**২**০॥

করিতেও যূণাবোধ করেন। তাঁবে কেবল ছিন্ননাসিক ব্যক্তির স্থায় লব্জার সহিত ক্রিষ্ট হইয়াও অগত্যা প্রারম কর্মের ফল ভোগ করেন মাত্র। জীব যথন আপনারও ভোক্তৃত্ব স্বীকার করিতে লব্জাবোধ করেন, তথন যে অসঞ্চ সান্ধিচৈতক্তে মিথ্যা ভোক্তুত্বের আরোপ করিবেন এ কথা অসন্তব। ২২০০২২১

শ্রুতি এই অভিপ্রায়েই 'কম্ম কামায়' এই অংশ দ্বারা অশক্ষিত ভাবে ভোক্তার অভাব বুঝাইয়াছেন; স্কুতরাং শরীর সম্বন্ধ জন্ম জরের সম্ভাবন। ভীবের আর থাকে না। ২২২।

(তত্ত্বন্ধ থে শরীর মাত্রেরই অনুবর্তী হইয়া জরপ্রাপ্ত ও সন্তাপিত হন না, তাহা নিরূপণ করিবার নিমিত্ত প্রথমতঃ ত্রিবিধ শরীর ও তত্ত্বং—শরীরবন্তী জর নির্ণন্ধ করিতেছেন।) প্রাণিমাত্রেরই তিন প্রকার শরীর আছে, অর্থাং স্থুল শরীর, স্ক্মশরীর ও কারণশরীর, উহাতে অবশ্য তত্ত্বংশরীরোচিত ত্রিবিদ জরও বিদ্যমান আছে, তাহাতে সংশব্ধ নাই। ২২৩! বাতপিত্তশ্লেষ্ণকথা ব্যাধয়ঃ কোটিশন্তনো।

তুর্গন্ধত্ব-কুরূপত্ব-দাহভঙ্গাদয়ন্তথা ॥ ২২৪

কামক্রোধাদয়ঃ শান্তিদান্ত্যাদ্যা লিঙ্গদেহসাঃ ।

ভুরা ষয়েহপি বাধন্তে প্রাপ্ত্যপ্রাপ্ত্যা নরং ক্রমাং ॥ ২২০

সং পরঞ্চন বেক্ত্যান্ত্যা বিনষ্ট ইব কারণে ।

আগানি তুংধবীক্ষেত্যতদিক্রেণ দর্শিতম্ ॥ ২২৬ ॥

এতে ভুরাঃ শরীরেষ্ ত্রিষ্ স্বাভাবিকা মতাঃ ।

বিয়োগে তু ভুরিস্তানি শরীরাণ্যেব নাসতে ॥ ২২৭ ॥

ভত্ত সুলশরীরে জ্বাংস্থাবদাহ,—বাডপিতেভি॥ ২২৪।

স্ক্রশরীরে জ্বরান্ দর্শরতি,—কামেতি। কামাদীনাং শাস্ত্যাদীনাঞ্চ জ্বরত্মুপপাদরতি বরে ইতি। বরেহিশি ছিবিধা ছালি ক্রমেণ প্রাপ্ত্যপ্রাপ্তিভ্যাং নরং বাধন্তে ছাতো জ্বর-সামান্ত্রেরা ইত্যান্ত ইতার্থ: ॥২২৫॥

কারণগরীরগতো জ্বর: ছান্দোগ্যশ্রুতাবৃক্ত ইত্যাহ,—সং পরক্ষেতি। 'ন হি ধন্তরমেব সপ্রোজ্ঞানং জানাত্যরমহমন্দ্রীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাণীতো তবজি নাহমত্র ভোগাং পঞ্চামী'তি বাকোন স্বপরজ্ঞানশূগুত্বমজ্ঞানে নইপ্রারত্বং পরেহারাগামি-হংধবীজ্বাসনাসম্ভাবক্ত ইক্ষেণ শিব্যেণ শ্বরো: গুজাপতে: পুরতো নিবেদিডমিত্যর্থ: ॥২২৬॥

এবং ত্রিবপি শরীরেষু জ্বরানভিধার তেবামপরিস্থার্থস্বাহ,—এড ইভি। ত্রিবপি শরীরেষু প্রতীরমানা এতে জ্বরা: শরীরেঃ সাহোৎপন্নত্বন স্বাভাবিকাঃ সম্বভা: । সাভাবিকাং ব্যভিরেক্মুখেন প্রচুয়ভি,—বিরোগে ছিভি। যতঃ কারণাৎ এভিজ্ববিরক্তবাং শরীরাণাং বিরোগে ভানি শরীরাণি নাসতে এব নৈব ভবন্তি অভঃ স্বাভাবিকা ইভার্য: ॥২২৭॥

স্থুল শরীরে জর—বাতপিত্ত-শ্লেমজনিত কোটি কোটি ব্যাধি। যথা—তুর্গব্দক্ত, কুরূপত্ত, গাত্রদাহ এবং স্বরভঙ্গাদি। ২২৪।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্ঘ্য এবং শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রন্ধা, ইহাদিগকে লিঙ্গশরীরের (স্থা শরীরের) জর বলা যায়, এই বিবিধ জরই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিবারা যথাক্রমে জীবের কেশের কারণ হয় । ২২৫

স্বৃপ্তিকালে জগৎকারণ অন্ধান বিনষ্টপ্রায় হইলে জীব আর আপনাকে বা অন্ত কাহাকেও জানিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু তৎকালেও ভবিষ্যৎ তৃঃধের তন্তোর্বিষ্ঁজ্যের পটো বালেভাঃ কম্বলো যথা।

মুদো ঘটন্তথা দেহো জ্বেভােহপীতি দৃশ্যতাম্॥ ২২৮॥

চিদাভাদে স্বতঃ কোহপি জ্বো নান্তি যতন্দিতঃ।
প্রকাশৈকস্বভাবত্বমেব দৃষ্টং ন চেতর্ব। ২২৯॥

চিদাভাদেহপ্যসন্তাব্যা জ্বাঃ সান্ধিণি কা কথা।

এবমেবৈকতাং মেনে চিদাভাসো ছবিদায়া॥ ২৩॥

সান্ধিসত্যত্বমধ্যস্য স্বেনোপেতে বপুস্তরে।

ভত্ৰ দৃষ্টা**ন্তমাহ—ছন্তোৱি**ভি ॥ ২২৮॥

ইদানীং কৃটিছে জ্বরাভাবং কৈমৃতিকস্তারেন দিগপন্নিবৃদ্দিদাভানে তাবক্রোভাবং দশরিভি,—চিদাভানে ইভি। চিদাভানে স্বভ: শরীরত্তরগভজ্ঞরসম্মন্তরেণ ন কোংপি জ্বঃ বিদাতে। কুত ইভাত আহ—যতকিত ইভি। চিছঃ প্রকাশেকস্বভাবস্তা বিদ্দিত্তবিদ্দিত্তসাপি চিদাভাসস্তাভবাসন্তেগ্রমেপ্রবামিতাভিপ্রায়: ৮২২১ ॥

ৰদৰ্থ: চিদাভামে জ্বাভাৰ উপপাদিতস্ত্ৰদিধানীং দৰ্শন্নতি,—চিদাভাম ইতি। যদা চিদাভামেংপি জ্বা: ন সভাব্যন্তে তদা ন সাক্ষিণি সভৰস্থীতি কিমূত বন্ধবামিতি ভাৰ:। নক্ তৰ্ক্ হং জ্বামীতাক্তবক্ষ কা গতিবিভাত আহ—এবমিতি॥ ২০০॥

একতাং মেন ইতি সংক্ষেণেণাক্তমর্থ প্রপঞ্চরতি,—দাক্ষীতি। চিদাভাসঃ স্বেন

বীজ বিদ্যমান থাকে; (তাহাকেই কারণ-শরীরের জর বলা যায়।) ইহ:
ব্রহ্মার নিকটে ইন্দ্র কহিয়াছেন। ২২৬।২২৭।

উক্ত তিন প্রকার শরীরে এই তিনরূপ জ্বর স্বাভাবিক জানিবে, কারণ ভাহাদিগের অভাবে শরীর সকল আর কথন থাকিতে পারে না। যেমন তল্ক বিমৃক্ত হইলে আর বস্ত্র থাকে না, যেমন লোম বিষুক্ত হইলে আর কম্বল থাকে না, যেমন মৃত্তিকা বিষুক্ত হইলে আর ঘট থাকে না, তদ্রুপ জ্বর বিষুক্ত হইলে আর শরীর থাকিতে পারে না। ১২৮

আভাসচৈতগ্রস্বরূপ জীবে স্বভাবতঃ কোনপ্রকার জব সম্ভব হয় না, যেহেতু চৈতগ্রের একমাত্র প্রকাশ-স্বভাবত্ব ব্যতীত অগ্য স্বরূপ নাই। যদি আভাস চৈতগ্রেই জব না থাকিল, তবে সাক্ষিচৈতন্তে জব নাই; তবে জীবের থে জব অনুভব হয়, তাহা কেবল অজ্ঞানকৃত মাত্র। সাক্ষি-চৈতন্তের মে তৎ সর্ববং বাস্তবং স্বস্ত স্বব্ধপমিতি মন্ত্রতে ॥ ২৩১ ॥
এতিম্মন্ ভাস্তিকালেহয়ং শরীরেমু জ্বংস্বথ ।
সমমেব জ্বামীতি মন্ততে হি কুটুম্বিবং ॥ ২৩২ ॥
শ্রেদারেমু তপাংস্থ তপামীতি মথা রথা ।
শন্ততে পুক্ষভ্রদাভাসোহপ্যভিমন্ততে ॥ ২৩৩ ॥
বিবিচ্য ভাস্তিমুক্ত বিহা স্বমপ্যস্পায়ন্ সদা ।
চিস্তায়ন্ সাক্ষিণং কম্মাচ্ছরীরমন্সংজ্রেং ॥ ১৩৪ ॥

সহিতে শরীরতারে সাক্ষিণতং সভাত্তম্ অধ্যস্ত তং সর্বাং জ্ববং শরীরতারং স্বস্ত বাস্তবং ক্রপম ইতি মন্ত্রত ইতার্ব: ॥ ২০১ ॥

এবং আন্তিজ্ঞানে সতি কিং ভ্ৰতীত্যত আহ—এড মিলিতি। অরং চিদাতাসঃ অস্থাং আন্তিবেলারাং শরীরনিষ্ঠং জ্বরং মাজ্ঞভারোপয়তীত্যর্থঃ। তত্ত দৃষ্টান্তমাহ—
কুইবিবদিতি ॥ ২০২ ॥

দৃষ্টা **স্তং বিশদরভি,—পু**ত্রেভি॥ ২৩৩ ॥

এবমবিবেকদশারাং চিদাভাদে আন্ত্যা জ্বরং প্রদর্শ্য বিবেকদশারাং ওদভাবং দর্শরতি,—বিবিচ্যাভি। চিদাভাদঃ ক্টছং স্বাঝানং শরীরাণি চ বিবিচ্য ভেদেন জ্ঞাছা ইদং দর্জং মন বাস্তবন্ধপ্রিতি মন্ততে ইত্যক্তাং জাতিং পরিত্যক্তা স্বস্তাভাদরপত্বজ্ঞানেন স্বামিন্নপাদরমক্র্বন্ স্বস্ত নিজং রূপং জ্বাদিরহিতং সাক্ষিণং দদা চিত্তরন্
ক্রাং শরীরমস্পংক্রেং ইতি জ্বরবং শরীরমস্স্ত্য স্বরং ক্রাং সংজ্ঞারেৎ ন সংজ্ঞারদেবেতার্থঃ ম ২০৪ ।

সত্যত্ত্ব, তাহা ক্ষজ্ঞানবশতঃ ত্রিবিধ শরীরে অধ্যাস করিয়া সেই সমুদারকে সত্য এবং আভাসচৈতন্তের স্বরূপ বলিয়া জ্ঞান হয়। ২২৯—২৩১।

এইরপ ভ্রান্তিকালে পূর্ব্বোক্ত সেই জ্বরবিশিষ্ট ত্রিবিধ শরীর দেখিয়া অসং-সারী চৈতত্তে মিখ্যা সংসারিত্ব অধ্যাসের স্থায় আমিই জ্বর্যুক্ত বলিয়া লোকের প্রতীতি হয়; (কিন্তু তাহা সত্য নহে।) ২৩২।

পূত্র-দারাদি পরিবারের মধ্যে কাহারও জরাদি হইলে অজ্ঞানবশতঃ থেমন আমিই জরী এইরপ মিথ্যা জ্ঞান করে, তদ্রুপ শরীরত্ররের জর অনুভব করিরা অজ্ঞানবশতঃ জীব তাহা আপনাতেই আরোপিত করে; কিন্তু তত্ত্ব-জ্ঞানোত্তর কালে আপনার স্বরূপ বিবেচনা পূর্বক ভ্রান্তি ত্যাগ হইলে আপনাকেও গণনা করে না; তথ্বন আপনার সাক্ষিচৈতত্ত্ব স্বরূপ চিন্তা করত

অযথাবন্তমর্গাদিজ্ঞানং হেতুঃ পলায়নে।
রক্ষ্প্রানেংহিধীধ্বন্তেখিবহ ক্তনপ্যসূশোচতি ॥ ১৩৫ ॥
মিধ্যাভিযোগদোবস্তা প্রায়শ্চিতপ্রপ্রদ্ধয়ে।
ক্ষমাশয়ন্নিবান্ধানং দাক্ষিণং শরণং গতঃ ॥ ২৩৬ ॥
আরন্তপাপসূতর্থে স্নানাদ্যাবর্ততে যথা।
আবর্ত্তয়ন্নিব ধ্যানং সদা সাক্ষিপরায়ণঃ ॥ ২৩৭ ॥

বান্তিজ্ঞানতত্তলাব্যাজ্ব বৃতদভাবকারণত্বং দৃষ্টা ন্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি,—অমথাবিশ্বন্তি।
বৃত্জাদে করিত স্থা স্পাদেজবিশং পলারনে কারণং ভবতি আদিশন্দেন ছাণো করিত-স্থোবো গৃহতে: বৃজ্জাদিজানেন সর্পাদিবুদ্ধিনিয়তে ভদপি পলায়নমন্প্রণাচ্তি রুখা কৃত্ব ময়েতান্তপাত ইতার্থ:॥২৩৫॥

সাক্ষিণ সদা চিত্তয়নিত্যক্তং দৃষ্টাত্তেন স্পষ্টরতি, —মিথ্যাতিযোগদোগস্পতি। যথা লোকে মিথ্যাতিযোগকর্ত্ত। তদ্যোষস্ত প্রায়াদ্যতার্থং পুনংপুনং ক্ষমাপয়তি এবমরং চিদাতানোছপি দাক্ষিণাসন্ধান্ত্রনি ভোক্তহালারোপলক্ষণমিথ্যাতিযোগদোগ্রন্ত্রায়াদ্যতার্থং দাক্ষিণমান্ত্রনি ক্ষমাপরনিক শরণং গতঃ ॥২৩৬॥

ভবৈ দৃথিভাত্তরমাহ আয়ুত্তপাপস্তার্থমিত্যাদি। মণা পাপকারিণা পুরুষেণাুত্তপাপস্তার্থমভাত্তপাপনোদনার বিহিতঃ প্রানাদিকং প্রার্হিতরমাবর্ততে পুনঃপুনরস্ক্স্ঠীরতে তথারমপি চিরং নাচ্ছিণি সংমারিছারোণণদোষপরিহারার ধানং পরিবর্তরনির দলা নাচ্ছিপরায় গো ভবতি ॥ ২০৭ ॥

কেন আর শরীরের অনুবর্তী হইয়া জর প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ চুঃখিত হইবে ? ২৩৩/২৩৪।

(থেমন) রজ্জুতে সর্প-জ্ঞান হইলে সেই মিথ্যা সর্পজ্ঞানও পলায়নের হেতু হয় এবং রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞানপূর্বক সর্পজ্ঞান নন্ত হইলে পূর্বকৃত পলায়নাদি কার্য্যের জন্ম অনুশোচনা উপস্থিত হয়, তদ্রুপ তত্বজ্ঞান হইলে পূর্ব অনুভূত ক্ষ্মজ্ঞান-কৃত জ্বরাদির জন্মও অনুশোচনা উপস্থিত হয়। ২০৫।

যেমন মিখ্যা-অপবাদরূপ দোষের শান্তির নিমিত্তে অপবাদ-কর্ত্তা ক্ষমা প্রার্থনা করে, তদ্ধ্রপ জীব মিখ্যা ভ্রমক সংসারিহরূপ আরোপিত অপবাদ-শান্তির নিমিত্ত সাক্ষি-চৈতত্যের শর্রণাপন্ন হন। যেমন প্নঃপুনঃ কৃত পাপ নাশের নিমিত্ত লোকে পুনঃপুনঃ স্নানাদিরূপ প্রায়ণ্ডিত্ত অনুষ্ঠান করে, তদ্ধ্রপ জীব

উপস্কুষ্ঠিনী বেখা বিলাসেয়ু বিলজ্জতে।
জানতোহগ্রে তথাভাসঃ সপ্রথ্যাতো বিলজ্জতে ॥ ২৩৮॥
গৃহীতো ব্রাহ্মণো শ্লেচ্ছেঃ প্রায়শ্চিত্তং চরন্ পূনঃ।
শ্লেচ্ছেঃ সন্ধার্য্যতে নৈব তথাভাসঃ শরীরকৈঃ॥ ২৩ ॥
থোবরাজ্যে স্থিতো রাজ-পূক্তঃ সাম্রাজ্যবাঞ্চ্যা।
রাজানুকারী ভবতি তথা সাক্ষ্যনুকার্য্যম্॥ ২৪ ॥
যো ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মাব ভবত্যেষ ইতি শ্রুতিয়।

এবং দাক্ষিপরতং দৃষ্টান্তৈরূপবর্ণ্য স্বগুণপ্রব্যাপনে লচ্ছাবন্তং দদৃষ্টান্তমাহ,— উপস্থেতি॥ ১৩৮॥

ইদানীং শরীরত্ররাদৃ বিবেচিভস্ত চিদাভাসস্ত পুনক্তিঃ সহ ভাদাক্যক্রমাভাবে দৃষ্টান্ত-মাহ,—গৃহীত ইতি । ২৩৯॥

ৰ কেবলং স্বাপরাধনিত্বতের সাক্ষ্যস্করণং কিন্ত মহৎপ্ররোজনলিদ্ধার্থমণীতি সিংছা-বলোকমন্তারেন সদৃষ্টান্তমাত,—বোবরাজ্য ইভি। রাজাস্কারী ভবভি রাজেব এজাত্-রঞ্জনাদিশুগবান্ ভবভীতার্থ:॥ ২৪০॥

नम् त्वदाक्त दाकाम्मदर्ग माधाकाः कनः मृत्रह्व त्नरः माकाम्मदर्ग वाकत्रम्य-

আরোপিত দোষের শান্তির নির্মিত্ত বারংবার ধ্যান করিবার জন্মই যেন সর্ব্বদা সাক্ষি-চৈতত্তে তংপর হয়। ২৩৬।২৩৭।

যেমন অঙ্গবিশেষে কুষ্ঠরোগাক্রান্তা বারবিলাসিনী বিদিতার্থ পুরুষের নিকটে বিলাস কার্য্যে সলজ্ঞা হয়, তদ্রপ জ্ঞানোত্তরকালে জীব আপনার "আমার-আমার ভাব" প্রকাশ করিতেও লজ্জাবোধ করেন। যেমন কোন ব্রাহ্মণ দৈবাং ক্লেচ্ছ-সংস্কৃষ্ট হইয়া পশ্চাং প্রায়শ্চিত অনুষ্ঠানপূর্বক আর মেচ্ছের সহিত সংসর্গ করিতে প্রবৃত্ত হন না, তদ্রপ জীব, জ্ঞানের উত্তরকালে আর ত্রিবিধ শরীরে অভিমান করিতে প্রবৃত্ত হয় না। ২০৮।২০১।

বেমন রাজা কর্তৃক স্বীয় যৌবরাজ্যে নিষুক্ত রাজপুত্র সাম্রাজ্যে অভিষিক্ত হইবার ইচ্ছায় রাজার অনুকারী অর্থাৎ প্রজারঞ্জনাদি ব্যাপারে তংপর হয়, ডদ্রেপ জীব সকল নিয়মিত কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াও পূর্ণানন্দ উপভোগ কামনায় সাক্ষিস্বরূপ পরব্রহ্ম চৈতক্তের স্বরূপাসুকারী হয়। ২৪০।

'ছিনি ব্রশ্বকে জানেন তিনি সয়ং ব্রহ্ম হন'—এই ক্রান্তি প্রবণ করিয়া জীব

শ্রুণ তদেকচিত্তঃ সন্ ব্রহ্ম বেন্তি ন চেতরং ॥ ২ ১ দেবত্বসামা হার্যাদে প্রবিশন্তি যথা তথা।
সাক্ষিত্বনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাস্কৃতি ॥ ২৪২ ॥
যাবং সদেহদাহং স নরত্বং নৈব মুক্তি।
যাবদারন্দেহং স্থান্নাভাসত্বিমোচনম্ ॥ ২৪৩ ॥
রক্ষুপ্রানেহিপ কম্পাদিঃ শনৈরেবোপশাম্যতি।

সরণে কথং প্রবর্তত ইত্যাশব্যাহ,—যো ব্রহ্ম বেদেতি। 'স যোহ বৈ ডং পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি নাস্থাব্রহ্মবিং কুলে ভবতি ভরতি গোকং ভরতি পাপ্মানং ভহাত্রহিভ্যো বিমৃত্তোহমৃতো ভবতীগতি শ্রুতো ব্রহ্মভাবাদিরপক্ত ফলস্থ শরমাণহাং ভংকলবাস্থ্যা সাক্ষ্যকুদরণে প্রবর্তনং যুক্তমিভার্থঃ ঃ ২৪১॥

নত্ ব্ৰক্ষজানেন ব্ৰক্ষভাবপ্ৰাপ্তে চিদাভাসছ্মেৰ বিনপ্তেও অভঃ স্থনাশায় কণ্ প্ৰবৰ্ত্ত ইত্যাশস্থাহ,—দেৰত্বনা ক্যাদাবিতি। যথা লোকে দেৰত্প্ৰাপ্তিকামা মক্ষাঃ ভূগমিপ্ৰশ্নাগগঙ্গাপ্ৰবেশাদে প্ৰবৰ্ততে প্ৰবং নাক্ষিয়াপে গাবস্থানলক্ষণস্থাধিক ফলস্থ বিদ্যমানত্বাও চিদাভাসত্থাপগমহেতে ব্ৰক্ষজানেত্পি প্ৰস্তুষ্টিত প্ৰবেভাৰ্থঃ ॥ ২৪২ ॥

নক্ তত্তানেন আভাসত্বস্পগচ্ছতি চেৎ কথা তত্ত্বিদাং জীবত্ব্যবহার ইডাশক্য প্রায়ন্তক্ষক্ষরপর্যান্তং তত্ত্বপাতিং সদৃষ্টান্তমাহ,— যাবদিতি। যথাহগ্লাদের প্রবিষ্টা পুরুষ: দাহাদিনা স্বদেসনাশপর্যান্তং নরড়া নরড়ব্যবহার্যোগ্যত্তং নৈব মুক্তি এবং প্রায়ন্তক্ষিক্ষরপর্যান্তঃ চিদাভাসত্ব্যবহারো ন নিবর্ত্ত ইভার্থঃ॥২৪৩॥

ন্তু ভোক্তথাদিল্লমোপাদানস্থাজ্ঞানস্থ নিবৃত্তথাং পুন: কংং ভোগানুবৃত্তি: কংং বা

তদেকাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্মকেই জানিতে ইচ্ছা করে, আর কিছু জানিতে ইচ্ছা করে না। ২৪১।

যেমন দেবত্বপ্রাপ্তি কামনা যাহাদের আছে, তাহারা আগ্নতে প্রবেশ করে, তদ্রপ সাক্ষিচৈতন্ত-স্বরূপ পরব্রহ্ম প্রাপ্তির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বরূদ স্বিনাশ প্রার্থনা করেন; কিন্তু যেমন অগ্নিপ্রবিষ্ট পূরুষের যাবং পর্যান্ত দেহ দির্ম হইয়া ভদ্মরাশি না হয়, তত দিন মনুষ্যত্ব পরিত্যাগ হয় না, তদ্রূপ যাবং প্রারন্ধ-ক্ষম না হয়, তাবংকাল জীবের জীবত্ব পরিত্যাগ হয় না। ২৪২-১৩ ।

যেমন রক্ত্রতে সর্পত্রম হইলে হঠাং সেই দর্প দেখিরা হৃৎকম্পাদি উপ-স্থিত হয়; কিন্তু পশ্চাৎ তাহাতে রক্ত্রক্ত্রান হইলেও সেই হৃংকম্পাদি সহসা পুনম লাক্ষকারে সা রজ্জুঃ ক্ষিপ্টোরগী ভবেৎ ॥ ২৪ । এবমারকভোগোহপি শনৈঃ শাম্যতি নো হঠাৎ। ভোগকালে কদাচিৎ তু মর্ন্তোহহমিতি ভাসতে ॥ ২৯৫ নৈতাবতাপরাধেন তত্ত্বজানং বিনশুতি। জীবস্মুক্তিব্রতং নেদং কিন্তু বস্তুন্থিতিঃ থলু ॥ ২৪৬ ॥ দশমোহপি শিবস্তাড়ং ক্লদন্ বুদ্ধান রোদিতি।

মর্ব্যোহহমিতি বিপরীতপ্রতীভিরিত্যাশক্য দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন এতং সন্তাবরতি,—রক্ষ্

দাষ্ট্র বিকে যোজন্বতি,—এবমারকভোগোৎ শীতি॥ ২৪৫॥

নত্ব পুনর্মন্ত্যাস্থ্য তত্ত্বজানং বাধ্যত ইজ্যাশস্থাহ,— নৈ তাবতেতি। কদাচিদহং মর্জ্য ইত্যেবংবিধজ্ঞানোদয়মাত্রেণাগমপ্রমাণজনিতং তত্ত্বজানং ন বাধ্যতে। কৃত ইজ্যত্ত আহ,—জীবস্থুজীতি। ইদং মর্জ্যস্থাপাকরণনক্ষণং জীবস্থুজিবতং নিয়মেশাস্ফেরি নত্ত্বতি কিছু সম্যাক্ জানেন ভান্তিজ্ঞাননির্তিরিভারং বল্পস্থভাবং অতঃ কদাচিমর্জ্যবন্ধুদ্বেরহিপি প্রস্তুজ্ঞানান্তরেণ তত্ত্বা এব বাধ্যক্ষিতি ভাবং ॥২৪৬॥

ভবতু রজ্জ্পর্ণাদিষ্কলে বিপরীতজ্ঞাননি র্ত্তাবপি তৎকার্যকম্পাদাকুর্ভি: প্রভূত-দৃষ্টান্তে দশমে 'দশমন্ত্রমদী'তি বাকাবিচারজক্মজানেন অমনির্তে তৎকার্যাকুর্ভির্নোপ-

নির্ত্ত না হইয়া অলে অলে নির্ত্ত হয়, এবং পুনর্কার সেই রজ্জু অন্ধকারে প্রক্রিপ্ত হইলে তাহাতে সর্পজ্ঞান হইতে পারে, তদ্রুপ তত্ত্বজ্ঞান হইলেও প্রারক্ষ কর্ম্মের ভোগ হঠাৎ নির্ত্ত না হইয়া অল্পে অলে নির্ত্ত হয় এবং পুনর্কার ভোগকালেও কথনও কথনও আপনার মর্ভ্যুত্ব জ্ঞান হয়। ২৪৪।২৪৫।

যদিও পুনর্ব্বার আপনার মর্ত্তাত্ব জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তত্ত্বজ্ঞানের কোন হানি হয় না, ধেহেতু জীবমুক্তি কোন ত্রত নহে যে, নিয়ম অতিক্রম হইলে ব্রড ভঙ্গ হইবে; ইহা কেবল বস্তুর ধ্বার্থ স্বরূপস্থিতি মাত্র, (অতএব কণাচিৎ মর্ত্তাত্ব জ্ঞান হইলেও তাহা তত্ত্বজ্ঞান স্বারা বাধিত হয়)। ২৪৬।

(যেমন) দশ জন গণনা স্থলে আপনাকে বাদ দিয়া গণনা করায় দশম পুরুষ একজনের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া রোদন করত স্বীয় শিরো-দেশে আঘাত করে এবং পশ্চাৎ উপদশে দ্বারা অবগতিপূর্বক রোদনে শিরোত্রণস্ক মাসেন শনৈঃ শাম্যতি নো তদা ॥ ২৪৭ ॥
দশমায়তিলাভেন জাতো হর্ষো ত্রণবাথাম ।
তিরোধতে মুক্তিলাভন্তথা প্রারন্ধতঃখিতাম ॥ ২৮৮ ॥
ত্রতাভাবাৎ যদাধ্যাসন্তদা ভূয়ো বিবিচ্যতাম ।
রসসেবী দিনে ভূঙ্কে ভূয়ো ভূয়ো যথা তথা ॥ ২৪৯ ।
শুময়তোষধেনায়ৎ দশমঃ স্বত্রণং যথা ।

শভাতে ইত্যাশস্থ্যতি,—দশমোহশীতি। দশমোহশীতি জ্ঞানোদরে সতি শিরস্তাত্নপূর্বকং রোদনমাত্রং নিবর্ত্ততে তাড়নজগুরশস্থ অসুবর্তত এবেডার্থঃ॥ ২৪৭॥

নৰ্ জানোত্যকালেৎপি জ্বাদ্যত্তী মুক্তে: (১) কৃতঃ পুরুষার্থতা ইত্যাশস্ক্য মুক্তি-লাভজগ্রহবিস্ত হংগাছোদকস্থা সন্থাৎ পুরুষার্থতিতি দৃষ্টান্তপূর্বকমার দশমামৃতিলাভেন জাত ইতি ॥২৪৮॥

জীবন্ধজিবজং নেদম্ ইত্যক্তং তত্র ব্রতহাভাবে কিমায়াতমিত্যত আহ ব্রতাভাবা-দিতি। পুনঃপুনর্বিচারকরণে দৃষ্টান্তমাহ,—ব্রনদেবীতি। যথা রমদেবী নর: একন্মিন দিনে ক্ষাপরিহারায় পুনঃপুন: ভূঙকে তদদধ্যাদনিবৃত্তে পুনঃপুনর্বিবেক: ক্রিয়তা-মিতার্থ: ব্রহার ১৪৯।

নিবৃত্ত হইয়া হান্ট হইলেও তাহার শিরোবেদনা তথনই শান্তি প্রাপ্ত হয় না, পরস্ত কালে শান্তি প্রাপ্ত হয় (তদ্রপ তত্ত্বভানীর, জীবমুক্তি লাভ হইলেও প্রারক্ষর্মবশতঃ সাংসারিক স্থা-চংখাদি সহসা নিহৃত্তি হয় না ।। যেমন দশম পুরুষের মৃত্যু হয় নাই, এই জ্ঞান--জ্যু প্রবল হর্ষ শিরোরণজনিত চুংখকে ঢাকিয়া ফেলে; তদ্রপ জীবমুক্তি-লাভ প্রারক্ষর্মজ্যু হুংখকেও ঢাকিয়া থাকে। অর্থাং হুংখ থাকিলেও হর্ষের আধিকো তাহার অনুভব অতি অল্পই হয়। ২৪৭।২৪৮।

জীবমুক্তি অবস্থা কোন ব্রত নহে, ইহা কেবল বস্তুর ধর্থার্থসরূপে স্থিতিমাত্র; যথনই প্রারন্ধবশতঃ অধ্যাস উপস্থিত হইবে, তব্বনই ভূরোভূয় আত্মতত্ত্ব বিচার করিবে; যেমন রসভেষজদেবী পুরুষ ক্ষুধা অপহরণনিমিত্ত এক দিনের মধ্যেই পুনঃপুন ভোজন করিয়া থাকে, ইহাও তদ্রপ। ২৪৯।

যেমন দশম পুরুষ আঘাতজন্য শিরোত্রণ ঔষধ ছারা শমিত করেন, তদ্রূপ,

⁽১) সংসারাণ্রতো জীবন্তেরিতি মৃ প পা।।

ভোগেন শময়ি হৈতৎ প্রারন্ধং মুচ্যতে তথা ॥ ২৫০ ॥
কিমিচ্ছন্নিতি বাক্যোক্তঃ শোকমোক্ষ উদারিতঃ।
আভাসস্ত হৃববৈষা ষষ্ঠী ভৃপ্তিস্ত সপ্তমী ॥ -৫১ ॥
সাক্ষ্ণা বিষয়েস্পৃত্তিরিয়ং ভৃপ্তিনিরক্ষ্ণা।
কৃতং কৃত্যং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব ভূপ্যতি॥ ২৫২ ॥
ঐহিকামুম্মিকব্রাতসিক্যে মুক্তেশ্চ সিদ্ধয়ে।

জ্ঞানেনানিবৃত্ত প্ৰাৰম্ভকৰ্মফলস্থ কেন তহি নিৰ্ভিবিত্যাশস্ক্য তাড়নজন্মৱণস্থোধ-দেনেব ভোগেনৈব নিবৃত্তিবিজ্ঞাহ,—শময়ত্যোধধেনায়মিতি॥ ২৫০॥

"অপরোক্ষজানশাকনিরতাথ্যে উতে ইমে। অবস্থে জীবগে রুড আলামঞ্চেদিছি ক্রিটো।" ইভানেন গ্লোকেন "আলানঞ্চে বিজানীরাদ্যমন্মীতি পূর্বঃ। কিমিচ্ছন্ ক্সাকামা গ্রীরমক্সংগ্রবেং। ইভানিন্ মন্ধে অপরোক্ষজানশোকনির্ভাথ্যে জীবাবহে দে অভিহিতে ইত্যুক্তম্ ইদানীং তদভিধানস্চিতাং জীবস্তা সংখ্যীং তৃথিকক্ষণামবস্থাং বৃত্যুক্তমিকং বকুমারভতে—কিমিচ্ছনিতি। কিমিচ্ছনিত্যুক্তরার্দ্ধেনাভিহিতো বঃ শোকবোক্ষঃ দ এভাবদ্প্রস্থানতি উদীবিতঃ অভিহিতঃ। এবা অজ্ঞানমানুভিস্তব্দিক্ষেপক অপরোক্ষবীঃ অপরোক্ষমতিঃ শোকমোক্ষত্তিনিরক্ষা ইভানেন প্রোক্ষেনভিত্তিত্য সংগ্রাক্ষমতিঃ শোকমোক্ষত্তিনিরক্ষা ইভানেন প্রোক্ষেনভিত্তিত্য সংগ্রাক্ষমির স্থাতাহ আভাসস্থা হীতি। তৃথিপ্রিভি সংখ্যী ব্যাথানেরতে ইভি শেখঃ॥ ২৫১॥

অপরোক্ষজানজ্ঞারাত্তের্নিরস্থাকং প্রতিযোগিপ্রদর্শনপুরঃসরং প্রতিজানীতে— সাক্ষ্শেতি। বিষরলাভক্রগারাত্তের্কিবয়াতরকামনয়া কুঠিতছাও সাক্ষ্শহম্ অস্তান্ত তদভাবান্নিরকুশত্ব তদেব দর্শরতি কৃত্বং কৃতামিতি॥ ২৫২॥

কৃতকৃত্যত্মেবোপপাদয়তি ঐহিকামুখিকেতি। অস্ত বিহ্যস্তত্বজানোদয়াৎ প্রমিহ

· জীবমুক্তপুরুষও ভোগ দ্বারা ক্রমশঃ প্রারদ্ধ কর্মের ক্ষয় করিয়া পশ্চাৎ নিরতিশয় আনন্দ্রপ্রাপ্তিরূপ কৈবল্য মুক্তি লাভ করেন। ২৫০।

'কিমিছন' অর্থাৎ কি ইচ্ছা করিয়া, এই যে (প্রাকরণপ্রারম্ভে উদ্ধৃত) ক্রাক্রাংশ, তদ্ধারা জীবের শোকাপগম অবস্থা কথিত হইয়াছে; তৃপ্তি সপ্তম অবস্থা। বিষয়ভোগ দ্বারা যে তৃপ্তি, তাহা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইবার যোগ্য, কিন্তু এই সপ্তম তৃপ্তি অবস্থা; ইহা অব্যাহত, যে হেতু ইহাতে প্রাপ্য প্রাপ্তিপূর্ব্বক কৃতকৃত্য হইয়া পরম তৃপ্ত হওয়া যায়। ২৫১।২৫২।

জ্ঞজানাৰস্থায় পুৰুষ ঐহিক তথ ভোগের নিমিত্ত যে সকল কৃষিকার্যাদি

বন্ধ কৃত্যৎ পুরাস্থাভূৎ তৎ সর্বমধুনা কৃত্য ॥ ২৫৩॥
তদেতৎ কৃতকৃত্যত্বৎ প্রতিযোগিপুরঃসরম।
অমুসন্দধদেবায়মেবং তৃপ্যতি নিতাশঃ ॥ ২৫৪॥
তঃখিনোহজ্ঞাঃ সংসরস্ত কামং পুতাদ্যপেক্ষয়া।
পরমানন্দপুর্ণোহহং সংসরামি কিমিচ্ছয়া ॥ ২৫৫॥
অমুতিষ্ঠস্ত কর্মাণি পরলোক্যিযাসবঃ।
সর্বলোকাত্মকঃ কন্মাদ্পুতিষ্ঠামি কিং ক্থম॥ ২৫৬॥

লোকে ইপ্তপ্ৰাপ্তয়েৎনিষ্টয়্তয়ে বাণিজ্যকুষ্যাদিক শ্বৰ্গাদিম মৈদ্ধয়ে যাগোপাসনাদিক মেক্ষিমানাম জ্ঞানসিদ্ধয়ে প্ৰবাদিককেতি বহুবিধা কতিব্যমানী ইদানী হু সাংসাৱিককলে চ্ছাভাৰাই ব্ৰহ্মানন্দৰাক্ষাংকারস্ক্র মিদ্ধছাচ্চ তই মর্কা: কুবিমাগপ্রবাদিক কুতং কুত-প্রায়মভূই ইডঃ পরমু অনুষ্ঠেয়হাভাবাদিত্যর্থ:॥ ২৫৩॥

এবং কৃতকৃতাত্মুপপাদ্য তৎফলভূতাং ভৃপ্তিং দর্শরতি—তদেতং কৃতকৃত্যঃমিতি । প্রতিযোগিপুরঃসরং প্রতিযোগ্যস্মন্ধানপূর্বকং যথা ভবতি ভগা এব বক্ষামানপ্রকারেণ সর্বাদ্য ভূপাতি॥২৫৪॥

্**তদেবাকুসন্ধানং প্র**গঞ্জতি তুঃথিনোহতা ইত্যাদিনা কৃতকুত্যতম্ভা তৃত্য প্রান্তপ্রপাত্র। নরিত্যন্তেন প্রস্থেন। তত্ত তাবদৈহিকপুখার্থিতের বৈলক্ষণং স্বস্ত দুর্গরতি তুঃথিনো-**২জ্ঞা ইতি ॥** ২৫৫॥

শ্বৰ্গাদাৰ্থং কৰ্মানুষ্ঠাতৃভ্যো বৈলক্ষণামাহ অতৃত্বিষ্ঠন্ত কৰ্মাণীতি ॥ ২৫৬ ॥

করেন বা আমুশ্মিক সর্গাদি ভোগের নিমিত্ত যে সকল থাগাদি কথা করেন অথবা জ্ঞান সাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অকুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের উত্তরকালে তংসমুদ্যের সাংসারিক ফল অনাবগ্রাক এবং ক্রফানন্দলাভ সিদ্ধ হওয়ায় তংসমুদ্য় তথ্ন 'কৃত' মধ্যেই গণ্য হয়। ২৫৩।

এই পূর্ব্বোক্তরণ কৃতকুত্যতা অকৃতকৃত্য অবস্থার তুলনায় আলোচন। করত নিরন্তর পরিতৃপ্ত হন, অজ্ঞানা হুঃখী লোকসকল অনিত্য ভার্যা-পুত্রাদি কামন। করত সংসারে নিমগ্ন হউক, পরমানন্দে পরিপূর্ণ আমি আর কি ইচ্ছা করিয়া সংসারে আসক্ত হইব। ২৫৪।২৫৫।

স্বর্গাদি-ফল-ভোগ-কামনাবিশিষ্ট লোক সকল যজ্ঞাদি কর্মের অনুষ্ঠান করুক, সর্বলোকাত্মক তত্তুজ্ঞানী আমি আর কি প্রকারে কোন্ কর্মের অনুষ্ঠান বাচক্ষতান্তে শান্ত্রাণি বেদানধ্যাপয়স্ত বা।

যেহত্রাধিকারিণো মে তু নাধিকারোহক্রিয়ন্তঃ ॥ ২৫৭
নিদ্রাভিক্ষে স্নানশোচে নেচ্ছামি ন করোমি চ।
দ্রন্তীরক্তেৎ কল্পয়স্তি কিং মে প্রাদন্যকল্পনাৎ ॥ ২৫৮॥
গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেত নান্তারোপিতবহ্নিনা।
নান্তারোপিতসংসারধর্মানেবমহং ভল্গে॥ ২৫৯॥
খৃণ্ স্বজ্ঞাততত্ত্বাস্তে জানন্ কম্মাৎ শৃণোম্যহম্।
মন্তন্তাং সংশ্যাপন্ত্রা ন মন্তেহহ্মসংশ্যঃ ॥ ২৬০॥

নমূ বাৰ্ধপ্ৰবৃদ্যাভাবেৎপি প্ৰাৰ্থপ্ৰবৃদ্ধি কিং ন স্থাদিভ্যালক। অধিকারাভাৰাৎ সাপি নান্তি ইন্তাহ ব্যচক্ষভান্তে শাস্ত্ৰাণীতি॥২৫৭॥

নস্থানেকাহার্থ ভিকাহরণাদিকং পরলোকার্থ স্থানাদিকঞ্ভরতা ক্রিয়মাণম্ উপলভাতে অভোৎক্রিয়ন্থমনিদ্ধাত্যাশক্য তদপি স্বদৃষ্ট্যা নৈবান্তি কিন্তুক্তরের কল্পিডম্ ইত্যাহ নিদ্রাভিক্তে ইঙি ॥ ২৫৮॥

অন্তকল্পনন্নাপি বাধোহস্তাভ্যাশক্য তদভাবে দৃষ্টান্তমাহ গুঞ্জাপুঞ্জদীতি॥ ২৫৯॥

নত্ ৰলান্তরেচ্ছাভাবে কর্মাকুঠানং মা ভূ: তত্ত্বদাক্ষাৎকারার প্রবণাদিকং কর্ত্তবামের ইত্যাশক। অজ্ঞানাদাভাবাং প্রবণাদিকর্ত্তমণি নাস্তীত্যাই শৃথন্তি । অজ্ঞাত তত্ত্বা অজ্ঞাতং ব্রহ্মাইঞ্কত্তলক্ষণং তত্ত্বং হৈস্তে তথাভূতাঃ প্রবণং কুর্বার তত্ত্বমিথমন্ত্রথা বেতি সংশ্বরস্থা মননং কুর্বার মধ তু তত্ত্বলাভাবালোভ্যক্ত প্রবৃতিবিভার্থ: ॥২৬০॥

করিব ? এবং তং তং বিষয়ে অধিকারী লোক সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যা করুন বা বেদ অধ্যাপনা করুন, আমি জ্ঞানপরিপাকবশতঃ অক্রিয়, আমার আর কিছুতেই অধিকার নাই। ২৫৬/২৫৭।

স্বরূপতঃ আমি আর নিদ্রা, ভিক্ষাপর্যটন বা স্নান ইচ্ছা করি না, আচরণও করি না; তাহাতেও যদি দ্রপ্তা পুরুষ, আমাতে তাহা কল্পনা করে, তবে সেই অন্তের কল্পনাতে আমার কি হইবে ? যেমন গুঞ্জাসমূহ (কুঁচফল) একত্র থাকিলে ইহদূরতে লোকে তাহাকে অগ্নি-জ্ঞান করিলেও তাহারা দক্ষ করিতে সমর্থ হয় না, তদ্ধেপ অন্ত লোকে যদিও আমাতে সংসার-ধর্ম আরোপ করে, তাহাতে আমি সংসারী হইব না। ২৫৮।২৫১।

অক্সাততত্ত্ব পুরুষের। প্রবণাত্মক সাধন অনুষ্ঠান করুক, সাক্ষাৎ পরব্রহ্মকে

श्रक्षमणी।

বিপর্ব্যক্তো নিদিধ্যাদেৎ কিং ধ্যানমবিপর্যায়াৎ।
দেহাত্মহবিপর্যাদং ন কদাচিদ্ ভল্লাম্যহম্ ॥ ২৬ ১ ॥
আহং মনুষ্য ইত্যাদিব্যবহারো বিনাপ্যমুম্।
বিপর্যাদং চিরাভ্যস্তবাদনাতোহবকল্পতে ॥ ২৬২ ॥
প্রারন্ধকর্মণি ক্ষীণে ব্যবহারো নিবর্ততে।
কর্মাক্ষয়ে হুদৌ নৈব শাম্যেদ্ ধ্যানসহস্রতঃ ॥ ২৬৩ ॥
বিরলত্বং ব্যবহৃতিরে প্রস্তান্ধ্যানসস্ত তে।
আবাধিকাং ব্যবহৃতিং পশুন্ ধ্যাম্যহং কুতঃ ॥ ২৬৪ ॥

মা ভূতা প্রবণমননে বিপর্বায়নিরালার্থং নিদিধাামনং কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্য দেহাদে। আক্সবন্ধিলক্ষণক্ষ বিপর্বায়ক্ষাভাবাং তদপি নানুঠেয় মতাাহ বিপর্যান্ত ইতি॥২৬১

ন্দু বিপ্র্যায়াভাবাৎ অহং মৃত্যু ইতি ব্যবহারঃ কথং ঘটতে ইত্যাশস্থ্য বাসনবিশা-ভবতীভাহে অহং মৃত্যু ইত্যাদীতি ॥ ২৬২ ॥

ভর্ছান্ত প্রবহারত নিবৃতিনিদ্ধরে ধ্যানং সম্পাদ্যমিত্যাশকা প্রারকক্ষণ্ণভরেন্ত্র নিবৃতির্নাত্তীত্যাহ প্রারক্ষণীতি॥ ২৬০॥

নতু প্রারক্তিনিমতকভাপি ব্যবহারন্ত বিরলহার ধানেং কউবানের ইত্যাশক্ষ্য ব্যবহারভাবারকহদর্শনাৎ তন্ত্রিরভারে ন ধানমসূষ্টের্মিভাাহ বিরলহ্মিভি॥ ২৬৪॥

জানিয়া কি নিমিত্ত আমি আর শ্রবণ করিব ? সংশ্যাপন লোকে মনন অনুষ্ঠান করুক, সংশায়রহিত আমি আর কি নিমিত্ত মনন করিব ? বিপরীত-জানীরা নিদিধ্যাসন করুক, বিপরীত-জানশূভা আমি আর কি নিমিত্ত মিদিধ্যাসন করিব ? দেহে আত্মত্তজ্ঞানরূপ বে বিপর্যায় জ্ঞান, তাহা কখন আমি আগ্রয় করি না। ২৬০।২৬১।

উক্ত প্রকার বিপর্যায় জ্ঞান ব্যতিরেকেও চিরকালের অভ্যাসজনিত সংস্কার-বশতঃ প্রারম্ভকর্মানুসারে জ্ঞানীদিগেরও 'আমি মনুষ্য' এ প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে, কিন্তু ভোগ দারা প্রারম্ভ কর্মা ক্ষয় হইলে সে ব্যবহারও নিবৃত্ত হয়, নতুবা প্রারম্ভ কর্ম্ম সম্ভে সহস্র সহস্ত ধানে দারাও ভাহা নিবারিত হইবার নহে। ২৬২।২৬৩।

যদি উক্ত প্রকার ব্যবহারের শৈথিল্যসাধন এমভিশারে ধ্যানসাধনই তোমার অভীষ্ট হয়, হউক ; কিন্তু উক্ত ব্যবহারকে জ্ঞানের অবিরোধী দেখিয়া আমি বিক্ষেপো নান্তি যন্ত্ৰান্মে ন সমাধিততো মম।
বিক্ষেপো বা সমাধিবা মনসঃ স্থাদ বিকারিশঃ ॥ ২৬৫ ॥
নিত্যামুভবরপস্থা কো মেহত্রামুভবঃ পৃথক ।
কৃতং কৃত্যং প্রাপনীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব নিশ্চয়ঃ ॥ ২৬৬ ॥
ব্যবহারো লৌকিকো বা শাস্ত্রীয়োবাশ্রথাপি বা ।
মমাকর্ত্রলেপস্থা যথারকং প্রবর্তান্ ॥ ২৬৭ ॥
অথবা কৃতকৃত্যোহপি লোকামুগ্রহকাম্যয়া ন
শাস্ত্রীয়েশৈব মার্গেণ বর্ত্তেহহং কা মম ক্ষতিঃ ॥ ২৬৮ ॥

ধ্যানস্থাক্ত্ৰণতে ছপি বিক্ষেপপরিহারার নমাধি: কর্ত্তবা ইত্যাশক্ষা বিক্ষেপনমাধানমোর্মনোধর্মডাও ন বিক্ষেপনিবারকে ছপি নমাধে মমাধিকার ইত্যাহ,—বিক্ষেপা
নাজীতি ॥ ২৬৫ ॥

নকু ভথাপি সমাধিকলমকুভব: সম্পাদনীর ইঙ্যাশস্কা তক্ত মংস্বরূপড়ার সম্পাদ্যভ ইঙ্যাহ—নিভ্যাকুভবরূপস্থেডি। উপপাদিতং কৃতকৃত্যতং নিগমরভি—কৃতং কৃত্য-মিতি॥২৬৬॥

এবং দৰ্ব্যত্ত কর্ত্বানভ্যুপগমেৎনিয়তনৃত্তিবং প্রদক্ষেতেত্যাশক্য প্রারক্তর্মবাণাৎ প্রাপ্তমনিয়তনৃত্তিব্যক্ষীকরোতি বাবহারো লোকিকো বেতি। লোকিকো ভিক্ষাহারাদিঃ শাস্ত্রীয়ে জপধ্যানাদিরস্তথাপি বা প্রতিবিদ্ধহিংদাদির্বা ব্যবহারঃ কর্ত্বভাক্তবর্মই জন্ত মম প্রায়ককর্মানতিক্রমা প্রবর্তভামিতার্থ: ॥ ২৬৭ ॥

এবং বস্তুত্ত্মভিধার প্রোচিবাদেনাহ—অথবেতি। লোকাস্গ্রহকান্যা প্রাণাস্থ্রহে-চচনা ইত্যর্থঃ ॥ ২৬৮ ॥

কেন আর ধ্যান করিব ? আমার কোন বিক্ষেপ নাই, অতএব আমার সমাধি করিবার কি প্রয়োজন ? বিক্ষেপ বা সমাধি এদকল কেবল বিকারা মনেরই ধর্ম। ২৬৪।২৬৫।

আমি নিত্য-অনুভবরপ, আমার আর পৃথক অনুভব কোথায়,—এইমাত্র নিশ্চয় যে, আমি লভ্য লাভ করিয়াছি, আমি কৃতকৃত্য। ২৬৬।

আমি অকর্ত্তা নির্দেপস্কর্ম, প্রারক্তর্যবশতঃ লৌকিক বা শাস্ত্রীয় বা অক্স কোন প্রকার ব্যবহার আমার ষ্টুক (তাহাতে হানি মাই)। ২৬৭। দেবার্চনস্থানশোচভিক্ষাদো বর্ত্তাং বপু:।
তারং জপতু বাক্ তহুৎ পঠহাদ্রায়মস্তক্ম্॥ ২৬৯॥
বিষ্ণুং ধ্যায়তু ধার্যদ্বা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্।
সাক্ষ্যহুং কিঞ্চিদপত্রে ন কুর্বেব নাপি কারয়ে॥ ২৭০॥
এবঞ্চ কলহঃ কুত্র সম্ভবেৎ কর্মিণো মম।
বিভিন্নবিষয়ত্বেন পূর্ববাপরসমূদ্রবং॥ ২৭১॥
বপুর্ববাগ্ধীয়ু নির্বেদ্ধঃ কর্মিণো ন তু সাক্ষিণি।
ভ্রানিনঃ সাক্ষ্যলেপতে নির্বিদ্ধো নেতরত্র হি॥ ২০২॥
এবঞ্চান্ডোগুরুতান্ডানভিজ্জে বধিরাবিব।
বিবদেতাং বৃদ্ধিমন্ডো হসন্তাব বিলোক্য তে ॥ ২ ৩॥

শান্ত্রীয় এব মার্থে প্রবর্ত্তমান্সীকারে ভর্ছি তদভিমানপ্রাক্তের বিকারঃ স্থাদেব ইত্যাশকণ্য দেবার্জনেত্যাদিনা শ্লোক্বরেন। তারং প্রবর্ত্তমান্ত্রমুখকং বেদান্তশান্ত্রমু॥ ২৬৯॥

ৰিহুং ব্যান্তত্ব বীৰ্ব্যৰভি স্থানন্ । ২৭০ ।

ফলিতনাছ এবঞ্চি ॥ ২৭১ ॥

বিভিন্নবিষয়ত্মৰ স্পৃত্তি বপূৰ্ব্বাগ্ৰীষু নিৰ্ব্বন্ধ ইভি ॥ ২৭২ ॥
ভথাপি যে জানিকৰ্মিণে কলহা কুৰ্বাতে তে বিদ্বন্তিঃ পরিহ্যনীয়াবিভ্যাহ
এবক্ষেতি ॥ ২৭৩ ॥

অথবা কৃতকৃত্য হইয়াও লোকানুগ্রহ-কামনাচ্চ্লে আমি শাস্ত্রীয় ব্যবহারেই প্রবৃত্ত হই, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? ২৬৮।

আমার শরীর দেবার্চন, স্নান, শৌচ বা ভিক্লাদিতে প্রবৃত্তই হউক, আমার বাক্য প্রাণবজপে বা উপনিষৎপাঠে নিবিষ্টই হউক, আমার বৃদ্ধি বিষ্ণুকে ধ্যানই করুক বা ব্রহ্মানন্দে বিশীনই হউক, নিতাগুদ্ধ সাক্ষিচৈতগ্রস্বরূপ আমি কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হই না, কাহাকে প্রবৃত্তও করি না। ২৬৯।২৭০।

কর্ম্মীদিগের সহিত আমার বিবাদ সম্ভাবন। কি ? কেননা পূর্ব্বপশ্চিম সমুদ্রের স্তায় আমাদের অধিকার পরস্পর বিভিন্ন বিষয়ে অবস্থিত।২৭১।

ধেহেতু শরীর, বাক্য ও বুদ্ধিতেই কন্মীদিগের নির্ব্বন্ধ, সাক্ষি-চৈতত্তে নির্ব্বন্ধ নাই এবং নির্দেপ সাক্ষি-চৈতত্তে জ্ঞানীদিগের নির্ব্বন্ধ, ইহাতেও বে, জ্ঞানী ও যং কন্মী ন বিজ্ঞানাতি সাক্ষিণং তস্ত তত্ত্ববিং।
ব্রহ্মতং বুধাতাং তত্ত্ব কর্মিণঃ কিং বিহীয়তে॥ ১৭৪॥
দেহবাগ বৃদ্ধয়ত্ত্বা জ্ঞানিনানতবৃদ্ধিতঃ।
কন্মী প্রবর্তয়ত্বাভির্জ্ঞানিনো হীয়তেহত্ত্র কিম্॥ ২ ৫॥
প্রবৃত্তির্নোপযুক্তা চেন্নির্জ্ঞিঃ কোপযুক্ষাতে।
বোধে হেতুর্নির্জ্তিক্রেদ বুভূৎসায়াং তথেত্রা॥ ২০৬॥
বৃদ্ধক্রের বুভূৎসেত নাপাসে বুধাতে পুনঃ।

কুতঃ পরিহাক্তরমিত্যাশকা নির্বিষয়কলহকারিত্বাদিত্যাক যং কর্মী ন বিজ্ঞানতি ইতি। কর্মী যং নাক্ষিণং কর্মানুষ্ঠ'নোপযোগিদের –বাগ্বৃদ্ধাতিরিক্তং প্রত্যগান্ত্যানং ন বিজ্ঞানাতি ভত্তবিদা তম্ম ব্রহ্ম কর্মিণঃ কর্মানুষ্ঠানে কিং হীয়তে। ২৭৪॥

জ্ঞানিনা মিধ্যাত্বন্ধা পরিভাক্তাভির্দেহবাস্বৃদ্ধিভি: কর্মাত্টানে জানিনো বা কিং ছীয়তে অতো নির্বেদ্ধলহকারিণো: পরিহসনীয়ত্মিভার্থ: ॥ ২৭৫ ॥

কর্মাক্ষানং প্রয়েজনশৃখ্যার ন জানিনাভাপেগমাতে ইতি শহুতে প্রতিরিতি। উপযোগাভাবে নির্ভাবিপি সমান ইতি পরিহরতি নির্ভিরিতি। নির্ভেরেগিংহতুতাং নোপবোগাভাব ইতি শহুতে বোধে হেতুরিতি। তহি প্রতিরিপি বুতুৎমাহেতুতাছ্প-যোগবতীতাাহ বভংসায়ামিতি॥ ০৭৬॥

নক্ দ্বস্থা বৃত্ৎসভোবাৎ প্রবৃত্তরস্পযোগিছমিতি পুন: শকতে বৃদ্ধশ্চিত। ওহি বৃদ্ধস্ত পুনর্বোধা তাবাৎ তদ্ধত্যনির তিরপি বৃদ্ধ প্রত স্পধোগিনী আই নাপাদাবিতি। সকুজ্ঞাতস্ত বোধস্য হির্ছার নির্ভিরপেক্ষাতে ইত্যাশস্থা হির্ছং বাধকাভাবমপেক্ষতে

কর্মী, বধিরের স্থায় পরস্পরের রতান্ত অনভিক্ত হইরা বিবাদ করে, তাহা দেখিয়া বুদ্ধিমানু জ্ঞানী ব্যক্তি কেবল উপহাস করেন। ২৭২/২৭৩।

কর্মীরা যাঁহাকে জানেন না, সেই সাক্ষিচৈতত্তের তত্ত্ববেতা জ্ঞানীরা তাঁহাকে যে ব্রহ্ম বলিয়া জানেন, তাহাতে কর্মীদিগের কোন হানি নাই, এবং অসত্য বোধে জ্ঞানীদিগের পরিত্যক্ত দেহ, বাক্য ও বুদ্ধিধারা কর্মীরা কর্মে প্রবৃত্ত হউক, তাহাতে জ্ঞানীদিগের কোন হানি নাই। ২৭৪।২৭৫।

জ্ঞানীর পক্ষ হইয়া যদি বল, প্রবৃত্তি নিস্ফল, তবে তোমার নির্ত্তি ত নিস্ফল; যদি বল, নির্ত্তি (বৈরাগ্য) জ্ঞানের হেড়ু; তাহা হইলে, জ্ঞানেচ্ছার প্রতি প্রবৃত্তি হেড়ু হয়; যদি বল, প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে, (নির্ত্তিরও প্রয়োজন অবাধাদমুবর্ত্তেত বোধো ন গ্রন্থসাধনাং ॥ ২৭৭ ॥
নাবিদ্যা নাপি তৎকার্য্যং বোধং বাধিতুমইতি।
পুরৈব তত্ত্বোধেন বাধিতে তে উত্তে ষতঃ ॥ ২৭৮ ॥
বাধিতং দৃশ্যতামকৈন্তেন বাধো ন শক্যতে।
জীবন্নাধূর্ন মার্জারং হস্তি হফাৎ কথং মৃতঃ ॥ ২৭৯ ॥
অপি পাশুপতাস্ত্রেণ বিদ্ধশ্যেন মমার যঃ।
নিক্ষলেযুবিতুলাকো নজ্জাতাতাত্র কা প্রমা ॥ ২৮০ ॥

ন দাধনান্তরমিত্যাহ অবাধাদিতি। বাক্যপ্রনানজক্ষতানক্ষ বলবতা প্রমাণেন বাধাতাবা-দকুস্তিঃ ক্ষাদেব অতো ন দাধনান্তরং তদর্থনসূক্তামিতার্থঃ॥ ২৭৭॥

ৰকু প্ৰমাণান্তৱেণ বাধাভাবেহণ্যবিদ্যয় ৩১কার্থাণ কর্তৃহাদ্যধানেম বা বাধঃ স্থাদি-ভাশকাহ নাবিদ্যেতি। তত্ত হেতৃমাহ পুরৈবে ত ॥২৭৮॥

নঘবিদারা বাধিততেহিপি ওৎকার্যক্ত প্রচারনানক্ত বাধিতহাদস্থবাৎ তেন বোধক্ত বাবো ভবেদিভাশিকা উপাদাননির্হত্যেব ভক্তাপি বাধিতহাং ন ডেনাপি বাধ: শকিত্য শকাত ইত্যাহ—বাধিতমিতি। তত্ত্ব দুষ্টান্তনা ন জাবনাগুরিতি। আগুর্থবিকঃ ১২৭১ া

কৈতদর্শনেন তত্ত্বোধস্থ বাধাভাবং কেমৃতিকগ্যা দর্শনেন দ্রতৃষ্বিতুৎ তদন্ত্ব কলং দৃষ্টাস্তমাহ স্বাপীতি। যং সমর্থং পাশুপতান্ত্রেণ বিদ্ধোহপিন মমার চেং কিল স নিস্ফলেমুবিতুমান্তঃ শল্যরহিতেনে বুণ। ব্যাধিতদেহং সন্ নক্ত্র্যাতীতি নাশং প্রাপ্ স্থতীত্যত্র প্রমা প্রমাণং না ীত্যর্থঃ ২৮০॥

নাই) তাহাকে পুনরায় জ্ঞানী ত হইতে হইবে না ? আর জ্ঞানের ধে ধ্রিরত্ব, তাহা বাধার অভাব বশতঃ হয়, নির্বত্তি উপায়ান্তরের অপেক্ষা করে না। ২৭৬।২৭৭।

অবিদ্যা বা তথকার্য্য অহঙ্গারাদি কানের বাধক হইতে পারে না, যেহেতু পূর্বেই তত্ত্বজ্ঞান দারা তত্ত্তয়ই বিনষ্ট হংরাছে। বাধিত অবিদ্যা-কার্য্যকে কেবল দেখ, পরস্তু তার কোন ক্রমেই বাধকত্ব সত্তাবিত নহে, যখন জাবিত মূমিক বিজ্ঞালকে বধ করিতে পারে না, তথন মৃত মৃত্যিক যে তাহাকে হনন করিবে ইহা অসম্ভব। ২৭৮।২৭৯।

যেমন পাগুপতান্ত্র দ্বারা বিদ্ধ হইরাও গাহার মৃত্যু হয় নাই, নিস্ফল বাণধারা প্রকৃত হইয়া সে যে বিনষ্ট হইবে ইহা প্রমাণসিদ্ধ নহে, তদ্রূপ স্বীয় বহুবিধ আদাববিদ্যা চিত্রৈঃ স্বকার্থ্যজ্ স্তমাণয়া।

বৃদ্ধা বোধোহজ্মং সোহদা স্থদুঢ়ো বাধ্যভাং কথ্য ॥২৮১॥

তিন্তিস্কুজ্ঞানতংকার্যশ্বা বোধেন মারিতাঃ।
ন হানির্বোধসমাজ্য কীর্ন্তিঃ প্রত্যুত তক্স তৈঃ॥ ২৮২॥

য এবমতিশুরেণ বোধেন ন বিযুজ্যতে।

প্রব্রুভা বা নির্ভা বা দেহাদিগতয়াস্থ কিম্॥ ২৮০॥

প্রব্রুভাবাগ্রহো স্থাযোগ বোধহীনস্থ সর্ব্বর্থা।

স্বর্গায় বাপবর্গায় যতিতব্যুৎ যতো নৃভিঃ॥ ২৮৪॥

দৃষ্টান্তসিদ্ধমর্থং দাষ্ট্রণিডিকে যোজয়তি আদাববিদ্যয়েতি। আদৌ বিদ্যাভাসসময়ে চিত্রৈঃ বহুবিধিঃ স্বকার্ধ্যঃ প্রমাতৃত্বভোক্তৃত্বকর্তৃত্বাদিভিজ্ স্তমাণয়া বর্দ্ধমানয়াহবিদ্যয়া বোধো যুদ্ধা যুদ্ধং কৃত্বা তামজয়ং স এবাভ্যাসপাটবেন স্কুদৃঢ়ঃ আদ্য
ইদানীমবিদ্যানির্ত্তো সত্যাং নির্মলেন তৎকার্ঘ্যেণাধ্যাসেন কথং বাধ্যতাং ন
কথমপি বাধ্যতে ইত্যর্থ: ॥ ২৮১ ॥

উপপাদিতমর্থং শ্রোত্রুদ্ধ্যারোহায় রূপকেণাহ ডিষ্ঠন্তিতি ৷ ২৮২ ॥

ভবত্বেবং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ ধ এবমিতি। যং পুমানেবমুক্তপ্রকারেণা-তিশুরেণাবিদ্যাতংকার্য্যখাতকেন ব্রহ্মাইস্থকত্বজ্ঞানেন ন বিযুজ্যতে ন কদাপি বিবৃক্তো ভবতি অস্ত পুংসো দেহাদিনিষ্ঠয়া প্রবৃত্ত্যা বা নিবৃত্ত্যা বা কিং ন কিমপি ইষ্ট্রমনিষ্ঠং বেত্যর্থং ॥ ২৮৩॥

তর্হি, জ্ঞানিবদজ্ঞানিনোহপি প্রাবৃত্তাবাগ্রহো ন যুক্ত ইত্যাশঙ্ক্যাই প্রবৃত্তাবিতি। অত্যোপপত্তিমাহ স্বর্গায় বেতি॥ ২৮৪॥

কার্য্য দ্বারা প্রবর্ত্তিত অবিদ্যার সহিত যুদ্ধ করিয়া যিনি জয়ী হইয়াছেন, এই কণে স্কৃদ্য সেই তত্ত্বন্ধান যে তদ্বারা বাধিত হইবে ইহাও অপ্রসিদ্ধ। ২৮০।২৮১।

তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা নিহত অজ্ঞান ও তৎকার্য্য যদিও মৃতদেহের স্থায় বিদ্যমান থাকে, তাহাতে জ্ঞান-সমাটের কোন হানি নাই, বরং তাঁহার কীর্ত্তিই প্রবর্দ্ধিত হয়। যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রবল পরাক্রোন্ত তত্ত্বজ্ঞান হইতে কোন মতে বিষুক্ত না হন, তাঁহার দেহাদিগত প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি দ্বারা আর কি ইইতে পারে ? ২৮২।২৮৩।

ক্ষজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের স্বর্গ ও অপবর্গ সিদ্ধির নিমিত্ত যজ্ঞে প্রবৃত্ত থাকা

বিষাংশ্চেৎ তাদৃশাং মধ্যে তিষ্ঠেৎ তদমুরোধতঃ।
কায়েন মনসা বাচা করোত্যেবাথিলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ১৮৫॥
এব মধ্যে বুজুৎসূনাং যদা তিষ্ঠেৎ তদা পুনঃ।
বোধায়ৈষাং ক্রিয়াঃ সর্ববা দূষয়ংস্তাজতু স্বয়ম্॥ ২৮৬॥
অবিষদমুসারেণ রম্ভিরুদ্ধিত যুক্সাতে।
স্তনন্ধয়ামুসারেণ বর্ততে তৎপিতা যতঃ॥ ২৮৭॥
অধিকপ্তিস্তাভিতো বা বালেন স্পিতা তদা।
ন ক্রিশ্ততি ন কুপ্যেচ্চ বালং প্রত্যুত লালয়েৎ॥ ২৮৮॥

বিহুষ আগ্রহোন যুক্ত ইত্যুক্তং তর্হি কর্মিণাং মধ্যে বর্ত্তমানেন কিং কর্ম্বরান মিতাত আহ বিশ্বান তাদৃশানাং কর্মিণাং মধ্যে তিষ্ঠেচেৎ তদমুরোধতঃ তেষা-মন্সারেশ শরীরাদিভিঃ সর্স্বাঃ ক্রিয়াঃ করোত্যেব তান্ কর্মিণো ন নিবারম্বে-দিত্যপঃ ॥২৮৫॥

অস্ত্রৈত তত্ত্বভূংস্নাং মধ্যেহবস্থিত সক্তামাহ এর ইতি। এর বিদান বুভূংস্নাং মধ্যে যদা তিষ্ঠেৎ তদা এবাং বুভূংস্নাং বোধায় তত্ত্বভানজননায় তাঃ ক্রিয়া দূবয়ন্ স্বয়মপি ত্যজতু॥ ২৮৬॥

কুত এবং কর্ত্তব্যমিত্যাহ অবিশ্বদমুসারেণেতি। অব্দান্তসুসারেণ জ্ঞানিনো বর্ত্তনমূচিতং রূপালুত্বাৎ তেষামত্রকম্পনীয়ন্তাচ্চেতি ভাবঃ। এবং রু দৃষ্টমিত্যত আহ স্তনন্ধয়েতি। স্তনন্ধয়াঃ স্তন্তপানকর্তারঃ শিশব ইত্যর্থঃ॥২৮৭॥

পিতৃঃ স্তনন্ত্রয়ানুসারিত্মেব দর্শয়তি অধিক্রিপ্ত ইতি॥ ২৮৮॥

সর্বাদা ক্সায়া, এবং ক্ষানীও যথন তাদৃশ অজ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিবেন, তথন তদক্রোধে কায়মনোবাকো তাঁহার তংকর্মে প্রবৃত্ত থাকাতে কোন হানি নাই, কিন্তু জ্ঞানেক্সুদিগের মধ্যে থাকিলে তাহাদিগের জ্ঞান-বৃদ্ধির নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত কর্মে দোষ প্রদর্শনপূর্বক তাহা পরিত্যাগ করিবেন। ২৮৪—২৮৬।

পিতা যেমন স্কন্যপায়ী শিশুর প্রায়ত্তাসুসারী হন, তদ্রূপ অজ্ঞানীর মধ্যে বর্ত্তমান জ্ঞানী ব্যক্তির তদনুসারে প্রবৃত্ত হওয়া দূয্য নহে, পিতা যেমন স্বীয় শিশুকর্ত্তক তিরস্কৃত বা তাড়িত হইয়াও ক্রিষ্ট বা কোপযুক্ত হন না বরং নিন্দিতঃ স্ত্যুমানো বা বিদ্নাকৈ নিন্দতি।
ন স্তোতি কিন্তু তেষাং স্তান্থবা বোধস্তপাচরেং॥ ২৮৯॥
যেনায়ং নটনেনাত্র বুধ্যতে কার্য্যমেব তং।
অজ্ঞপ্রবোধালৈবান্তং কার্য্যমন্ত্র তদ্বিদঃ॥ ২৯০॥
কৃতকৃত্যতয়া ভৃপ্তঃ প্রাপ্তপাপ্যতয়া পুনঃ।
ভূপানেবং স্বমন্সা মন্তরেংগোনিরস্ভরম্॥ ২৯০॥

দাষ্ট্রান্তিকে ধোজয়তি—নিন্দিত ইতি। বিধানকৈজনিন্দিতঃ স্তুধমানে বা সঙ্গং ন নিন্দতি ন স্তোতি কিন্ত এষামজ্ঞানিনাং যথা বোধ উপজায়তে তথাচরেং ॥ ২৮৯॥

এবমাচরণে নিমিত্তমাহ যেনায়মিতি। অশ্বমজ্ঞানী অত্রাম্মিন্ লোকে বিহুষো যেন যাদুশেন নটনেনাচরণেন বুধ্যতে তত্ত্বমবগচ্চতি তথাচরণং তেন কর্ত্তব্যমেব : যতস্তদ্বিদ্য তহি তথদেব কার্য্যান্তরমিপি প্রসজ্জেত ইত্যত আহ— অজ্ঞপ্রবোধাদিতি। স্তত্ত্ববিদঃ অত্র লোকে অজ্ঞপ্রবোধাদন্যৎ কর্ত্ব্যং নৈবান্তি অতস্তদনুসারেণ,তত্ত্ববোধনং কর্ত্ব্যমিত্য € । ২৯০॥

ব্যুবর্ত্তিব্যমাণয়োস্ত'ংপর্য্যমাহ র তক্তত্তেরেতি। অসে বিদ্বান্ পূর্ব্বোজ্ঞ-প্রকারেণ, কতক্তত্তিয়া কৃতং কৃত্যং যেনাদৌ কৃতকৃত্যস্তম্ম ভাবস্ততা তরা তৃপ্তঃ সন্ পুনর্বক্ষ্যমাণপ্রকারেণ প্রাপ্তপ্রাপাত্তঃপ্রাপ্তং প্রাপাং যেন সং প্রাপ্তপ্রাপাস্তম ভাবস্ততা তরা তৃপ্যান্ স্বমনসা নিরম্ভরমেবং মন্ত্যতে । ২১১ ॥

তাহাকে লালন করেন, তক্রপ জ্ঞানী শ্যক্তি অজ্ঞ কর্তৃক নিন্দিত বা স্থত হইলেও কোন প্রকার নিন্দা বা স্তব করেন না ; কিন্তু যেরূপে তাহাদিগের জ্ঞান হয়, তদমুসারে তিনি ব্যবহার করেন। ২৮৭:২৮৯।

(অজ্ঞানি-মধ্যস্থ জ্ঞানীদিগের তাণুল ব্যবহারের ফল এইক্ষণে নিরূপণ করিতেছেন) যে প্রকার ব্যবহার দ্বারা অফান দিপের তন্তবাধ হয়, জ্ঞানীর তাহাই কর্ত্তব্য, ইহা ব্যত্ততে ঠাহার আর অগ্র কার্য্য নাই, আর তিনি কেবল কৃতকৃত্য-কপে তৃপ্ত হইরা অন্তঃকরণে পশ্চাতৃক্ত বিষয় সকল আলোচনা করেন : ২৯০।২৯১। ধক্তোহহং ধত্যোহহং নিতাং প্রাক্তানমঞ্জসা বেদি।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং ব্রহ্মানদে: বিভাতি মে স্পষ্টম্ ॥২৯২॥
ধত্যোহহং ধত্যোহহং দুঃখং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদা।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং স্ক্রাজ্ঞানং পলায়িতং কাপি॥ ২৯৩॥
ধত্যোহহং ধত্যোহহং কর্তুরাং মে ন বিদ্যুতে কিঞ্চিং।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং প্রাপ্তব্যং স্ক্রমদ্য সম্পন্নম্॥ ২৯৪॥
ধত্যোহহং ধত্যোহহং প্রপ্তেমে কোপমা ভবেলোকে।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং ধত্যো ধন্যঃ পুনংপুনর্ধন্যঃ॥ ২৯৫॥

কিং মন্ততে তদিত্যত আহ— শ্বন্তাংহমিতি। ধন্যঃ কৃতার্থঃ আদরার্থা বাপুসা, নিতামনবরতং স্বাস্থানং স্বন্ধ নিজং কাপং দেশাদ্যানবচ্ছি ঃ প্রতিগাস্থান-মঞ্জসা সাক্ষাং যতো বেদ্মি জানামাতো ধন্য ইতার্থঃ : এরমাস্থাননাভনিমিতাং ভূষ্টিমভিবার তংকললাভনিমিতাং তং দর্শয়তি ধন্যোহহমিতি। রক্ষানন্দঃ ব্রহ্মভূতানন্দঃ মে স্পৃষ্টং বিভাতিস্পৃষ্টিং ধ্বা নবতি তথা স্কুরতীতার্থঃ। ২৯২।।

এবমিষ্টপ্রাপ্তে তুষ্টিমভিধায়।নিষ্টান্ত্র্যাপি তুষ্যতীত্যাই ধন্ত্যোহহমিতি।
অদ্য ইদানীং ভূপং ভূপেরপং সংসারং ন বাঁক্যে ন পশ্যামি অতঃ কতার্থ ইত্যর্থঃ।
ভূপোপ্রতীতে কারণমাহ ধন্তোহহমিতি। অনেকবাসনাজালমজ্ঞানং ক্যাপি
পলায়িতং নষ্টমিত্যর্থঃ॥ ২৯৩॥

অজ্ঞাননির্বত্তিফলং কৃতকৃত্যংং প্রাপ্তপ্রাপাত্ত্ব দর্শয়তি ধয়্যোহহমিতি॥ ২৯৪॥ ইদানীং কতকৃত্যভূমিত্যাদিন। জাতায় স্তৃপ্রোনরতিশন্নভূমাহ । জোহহমিতি। ইতঃ পরং বক্তব্যাদর্শনাৎ তুষ্টিরেব পরিক্ষুরতীতি দর্শয়তি ধন্যোহহমিতি॥ ২৯৫॥

আমি নিতা আত্মাকে সাক্ষাং জানিতেছি! অতএব আমি ধন্য! ব্রহ্মানন্দ আমার সমক্ষে সুস্পান্ত প্রকাশিত হইতেছে! অতএব আমি ধন্য! সাংসারিক হৃংখ সকল আর আমাকে স্পার্শ করে না। অতএব আমি ধন্য! আমার অজ্ঞান-অন্ধকার কোথায় পলায়ন করিয়াছে! অতএব আমি ধন্য!! এই পৃথিবীতে আমার আর কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম অবশিষ্ট নাই! অতএব আমি ধন্য! আমার বিষয় সকল একণে আমার সন্পান হইয়াছে! অতএব আমি ধন্য! আমার এ প্রীতির উপমা আর

আহা পুণ্যমহো পুণাং ফলিতং ফলিতং দৃঢ়ম্।
আস্ত পুণ্যস্ত সম্পত্তেরহো বয়মহো বয়ম্। ২৯৬॥
আহো শাস্ত্রমহো শাস্ত্রমহো গুরুরহো গুরুঃ।
আহো জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থমহো স্থম্। ২৯৭
ছপ্তিদীপমিমং নিতাং যেহমুসন্দধতে বুধাঃ।
ব্রহ্মানন্দে নিমজ্জস্তত্তে ভূপান্তি নিরস্তরম্॥ ২৯৮॥
ইতি ভৃপ্তিদীপঃ সমাপ্তঃ॥

অশু সর্বাঞ্ কারণভূতপুণ্যপুঞ্জপরিপাকম্নুস্মৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অহে। পুণামিতি। এবংবিধপুণাসম্পাদকমাস্থানমনুস্মৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অশু পুণা-শ্বেতি॥ ২৯৬॥

ইদানীং সমাগ্ জ্ঞানসাধনং শাস্ত্রং তহুপদেপ্তারমাচার্য্যকানুষ্মৃত্য তুষ্যতীত্যাহ আহো শাস্ত্রমিতি। পুনশ্চ শাস্ত্রজন্মগুজানং তজ্জগুসুখঞ্চানুষ্মৃত্য সম্ভয়তীত্যাহ আহো জ্ঞানমিতি॥ ২৯৭॥

গ্রন্থান্তাসফলমাহ তৃপ্তিদীপমিতি॥ ২৯৮॥ ইতি তৃপ্তিদীপব্যাধ্যা সমাপ্তা॥

কোন লোকে নাই। অতএব আমি ধন্ত! আমাতে ধন্তবাদের আর সীম। হয় না। ২৯২—২৯৫।

৪ঃ! কি দৃশ্য! কি পুণ্য! কেমন উত্তম কল এই পুণাের হইরাছে!
ওঃ! এই পুণা বৃদ্ধির জন্য আমরাই বা কেমন! ওঃ! কি শান্ত। ওঃ!
কি শুক্দেবে! কি শুক্দেবে! ওঃ! কি জ্ঞান। বি জ্ঞান। ওঃ! কি সুখ!
কি সুখ!!! এই ভৃপ্তিদীপ-নামক প্রকরণ-গ্রন্থ যে ব্যক্তি সর্ব্দে। আলোচনা
করেন, তিনি নিত্য ব্রহ্মানন্দে নিমগ্ন থাকিয়া নিরম্ভর পরস পরিভৃপ্ত
হন। ২৯৬—২৯৮।

(ইতি তৃপ্তিদীপ নামক সপ্তম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।)

অস্টমপরিচ্ছেদঃ

कुष्ठेश्वनीभः।

খাদিত্যদীপিতে কুড্যে দর্পণাদিত্যদীপ্তিবং।
কুটস্বভাদিতো দেহো ধীস্বজীবেন ভাস্ততে॥ ১॥
অনেকদর্পণাদিত্যদীপ্তীনাং বহুসন্ধিয়ু।
ইতরা ব্যক্তাতে তাসামভাবেহপি প্রকাশতে॥ ২॥

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। কুর্ব্বে কৃটস্থদীপশ্ব থাখ্যাং তাংপর্যাদীপিকাম্॥

অত্র মুন্কোর্মোক্ষসাধনব্রদ্ধাত্মৈকত্বজ্ঞানস্থ ত্বংপদার্থণাধনপূর্ব্যক্ষরাং ধং-পদার্থশোধনপরং কৃটস্থদীপাথাং প্রভ্যারভ্যাণ আচার্য্যোহস্থ প্রভ্যন্ত বেদান্তপ্রকরণ তদীরেরে বিষয়াদিভিস্তদ্বন্তাসিদ্ধিমভিপ্রেতা ত্বংপদলক্ষ্যবাচ্যে) কৃটস্থলীবে সদৃষ্টাস্তং ভেদেন নির্দিশভি—থাদিত্যেতি। বাদিত্যদীপিতে থে আদিত্যঃ থাদিত্যঃ প্রসিদ্ধঃ সূর্য্য ইতার্থঃ, তেন চ তংসপ্রব্যালোকো লক্ষ্যতে, তেন দীপিতে প্রকাশিতে কুডো দর্পণাদিত্যদীপ্তিবং দর্পণেরু নিপতা পর্যার্থইতঃ কুডাসম্বইন্ধরাদিত্যরাশ্বিভিস্থপ্রকাশনমিব কূটস্থভাসিতঃ কূটস্থেনাবিকারিকৈতন্তেন ভাসিতঃ প্রকাশিতে। দেহঃ ধীস্থলীবেন বৃদ্ধিস্থচিদাভাসেন ভাসতে প্রকাশ্যতে, অনেন সামান্ততো বিশেষতশ্চ কুডাবভাসকাদিত্যপ্রকাশদ্বর্যার দেহাবভাসককৈত্যস্বয়মস্তীতি প্রভিদ্ধাতং ভবতি॥ ১॥

নতু তত্ত্ৰ দৰ্পণাদিত্যদীপ্তিব্যতিরেকেণ আদিত্যদীপ্তির্নোপলভাতে ইত্যাশস্ক্য

যেমন সামান্ততঃ স্থ্যকিরণ-প্রকাশিত ভিত্তিপ্রভৃতি দর্পণ-প্রতিবিদ্বিত আদিত্যরশ্মি দারা দিগুণ প্রকাশ হয়, তদ্রপ সামান্ততঃ কৃটস্থ-চৈতন্ত-প্রকাশিত এই শরীর-সকল, বৃদ্ধিস্থ জীব-চৈতন্ত দারা বিশেষ প্রকাশিত হয়। ১।

যেমন ভিত্তিগত বহু-দর্গণ-প্রতিবিদিত (মণ্ডলাকার) স্থ্য-কিরণের মধ্যে

চিদাভাসবিশিষ্টানাং তথানেকধিয়ামদে ।
সিন্ধিং ধিয়ামভাবঞ্চ ভাসয়ন্ প্রবিবিচ্যতাম্ । ৩ ॥
ঘটৈকাকারধীস্থা চিং ঘটমেবাবভাসয়েং ।
বটস্য জ্ঞাততা ব্রহ্মচৈতন্তোনাবভাসতে ॥ ৪ ॥
অজ্ঞাতত্বেন ভাতোহয়ং ঘটো বুদ্ধুদয়াং পুরা।

তাভ্যস্তাং বিভজ্য দর্শয়তি অনেকেতি। অনেকা বহুদূর্পণজন্তাঃ কুড়ো তত্র তত্ত্র মণ্ডলাকারবিশেষপ্রভা দৃষ্ণত্তে তাসাং সন্ধৌ মধ্যে ইতরা সামান্তপ্রকাশরূপঃ আদিত্যপ্রভা ব্যজ্যতে অভিব্যক্তোপলভ্যতে তাসাং দর্পণজন্তপ্রভাণামভাবে দর্পনাপনমাদিনা অসত্ত্বে চ স্বয়ং সর্ববিত্র প্রকাশতে ॥ ২ ॥

দৃষ্টান্তিসিদ্ধমর্থং দাষ্ট্র নিত্তকে দর্শরতি চিদাভাসবিশিষ্টানামিতি। তথা তেনৈব প্রকারেণ চিদাভাসবিশিষ্টানাং চিংপ্রতিবিষযুক্তানাম্ অনেকধিয়ামনেকাসাং বৃদ্ধি-বৃত্তীনাং ঘটজ্ঞানাদিশকবাচ্যানাং সদ্ধিমন্তবালং জাগ্রদাদে ধিয়াং তাসামেব বৃদ্ধিবৃত্তীনাম্ অভাবঞ্চ স্বযুধ্যাদে ভাসয়ন প্রকাশয়ন্নসৌ কৃটস্থং প্রবিবিচ্যতাং ভাজ্যে ভেদেন জ্ঞায়তামিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

ইদানীং দেহান্তঃকৃটস্থচিদাভাসয়োর্ভেদপ্রদর্শনায় দেহাদ্ বহিরপি চিদাভাসব্রহ্মণী বিজ্ঞা দর্শয়তি—বটেকাকারধীস্থেতি। ঘটেকাকারধীস্থা চিং ঘটন্তোকভাকার ইবাকারো যন্তাঃ সা ঘটেকাকারা তথাবিধায়াং বুদ্ধো বর্ত্তমানশ্চিদাভাসঃ
ঘটমেকমেবাবভাসয়েং তন্ত ঘটন্ত জ্ঞাততাখ্যো ধর্মাঃ ঘটো জ্ঞাত ইতি ব্যবহারহেত্র্বঃ স ঘটকঙ্গনাধিষ্ঠানেন ব্রহ্মচৈতত্তেন সাধনভূতেনাবভাসতে প্রকাশতে
ইত্যর্থঃ ৪ ৪ ॥

নুমু জ্ঞাতভাবভাসকচৈতত্ত্বেনের ঘটপ্রতীতিসম্ভবাং বৃদ্ধিঃ কিমুর্থেয়মিত্যাশন্ত্র

মধ্যে সামান্ত স্থারশ্যি প্রকাশিত হয় এবং দর্পণপ্রতিবিদ্বিত স্থারের অভাবেতেও তংপ্রকাশের অন্তথা হয় না, তদ্রুপ চিদাভাসবিশিষ্ট অনেক বুদ্ধিরতি ও তাহাদিগের সন্ধি এবং অভাবাদির প্রকাশক কৃটস্থ চৈতন্তাকে তাহা হইতে পুথকু বিবেচনা কর। ২।৩।

ঘটাকারাকারিত একমাত্র বৃদ্ধিস্থ আভাসচৈতগ্য কেবল ঘটমাত্রকে প্রকাশ করে এবং সেই ঘটের জ্ঞাততা ব্রহ্ম-চৈতগ্য ঘারা প্রকাশিত হয়, ঘটে বক্ষণৈবোপরিষ্টাৎ তু জ্ঞাতত্বেনেতাদে ভিদা ॥ ৫ ॥

চিদাভাসাস্তধীরন্তির্জ্ঞানং লোহাস্তকুস্তবং ।

জাভ্যমজ্ঞানমেতাভ্যাং ব্যাপ্তঃ কুস্তো দিধোচাতে ॥ ৬ ॥

অজ্ঞাতো বক্ষণা ভাস্যো জ্ঞাতঃ কুস্তম্পা ন কিম্ ।

জ্ঞাতত্বজ্ঞননেনৈব চিদাভাসপরিক্ষয়ঃ ॥ ৭ ॥

স্বটস্থ জ্ঞাততাদিভেদসিদ্ধার্থেত্যাহ অজ্ঞাতত্তেনেতি। বৃদ্ধু দ্যাৎ পুরাহয়ং হটে ব্রহ্মণৈবাজ্ঞাতত্ত্বন প্রকাশিতো বৃদ্ধু যংপত্তেী সত্যাং জ্ঞাতত্ত্বেন ব্রহ্মণৈব প্রকাশ্রত ইতীয়ানেব ভেদ :নাস্ত ইত্যর্থ: ॥ ৫ ॥

নবেকস্থৈব ঘটস্থ জ্ঞাতত্বাজ্ঞাতত্বলক্ষণং দৈরূপ্যং কথং সম্ভবতীত্যাশস্থ্য ভদববোধনার জ্ঞাততাজ্ঞাততানিমিতরাজ্ঞ নিজ্ঞানয়োঃ সরূপং তাবদু দর্শরতি চিদাভাসাস্থবীরন্তিরিতি। চিদাভাসন্দিংপ্রতিবিদ্ধঃ সোহত্তে পুরোভানে যস্তাঃ সা বীরন্তির্জ্ঞানম্ ইত্যুচ্যতে বোধো বীরন্তিন্তিরিতি (১) আচার্য্যেরভিধানাং। তত্র দৃষ্টাস্থো লোহান্তকুস্তবদিতি। জাডাং সতঃ ক্ষৃত্তিরহিতত্বমজ্ঞানমিত্যুচ্যতে এতাভ্যাং পর্যায়েশ ব্যাপ্তঃ সর্ব্বভঃ সম্বদ্ধঃ কুস্তো দ্বিধোচ্যতে জ্ঞাতোহজ্ঞাত ইতি চোচ্যত ইত্যর্থঃ॥ ৬॥

নমু অন্তাত স্বাহ্যান্তানিব্যাপ্তবান্তবতু ব্রহ্মাবভাস্তবং জ্ঞানব্যাপ্তস্থা তু জ্ঞাতস্থাক কুন্তস্থা কুনে ব্রহ্মাবভাস্থানিত্যাশক্ষাজ্ঞানসাজ্ঞানসাজ্ঞানসাজ্ঞাননমাত্রেশেব জ্ঞানস্থাপি জ্ঞাততাজননমাত্রেশোপক্ষীণসাশজ্ঞাতকুন্তবং জ্ঞাতস্থাপি ব্রহ্মাবভাস্থাপ্ত ভবতীত্যাহ অজ্ঞাতো ব্রহ্মণা ভাস্থাইতি। যথা অজ্ঞাতঃ কুন্তো ব্রহ্মাবভাস্তর্থা জ্ঞাতঃ কুন্তো ন কিং ব্রহ্মাবভাস্থো ভবতি কিন্তু ভবত্যেবেতার্থঃ। কুত ইত্যত আহ জ্ঞাতস্থেতি॥ १ ॥

বৃদ্ধি সম্বন্ধ হইবার পূর্ব্বে ঘট অজ্ঞাতরূপে যে ব্রহ্মটৈততা দ্বারা প্রকাশ পায়, পশ্চাৎ তাঁহারই দ্বারা জ্ঞাতরূপে প্রকাশিত হয়, অন্তঃকরণস্থ জীব-চৈততা ও নিরুপাধিক কৃটস্থ ব্রহ্মটৈততোরও তাহা (এইমাত্র প্রভেদ)। ৪। ৫।

যেমন কুন্ত অন্ত্রের অগ্রভাগে ইস্পাতের ধার, চিদাভাস-মুখী বুদ্ধিবৃত্তিরূপ যে জ্ঞান, তাহাও তদ্রূপ, এই জ্ঞান এবং অক্সান এতত্ত্তর দারা যাপ্ত ঘটাদি হুই প্রকারে কথিত হয় অর্থাং ক্ষাত ও অক্সাত; কিন্তু তত্ত্ব অবস্থাতেই সেই ঘটাদি

⁽১) বোধেনা কৃন্ধিরাতি মৃত পু পা।।

আভাদহীনয়া বুদ্যা জ্ঞাতত্বং নৈব জ্বগতে।
তাদৃগ বুদ্ধের্বিশেষঃ কো মুদাদেঃ স্থাদ্ বিকারিণঃ ॥ ৮ ॥
জ্ঞাত ইত্যাচাতে কুন্তো মুদা লিপ্তো ন কুত্রচিং।
ধীমাত্রব্যপ্তকুন্তস্থ জ্ঞাতত্বং নেষ্যতে তথা ॥ ৯ ॥
জ্ঞাতত্বং নাম কুন্তেহতশ্চিদাভাসফলোদয়ঃ।
ন ফলং ব্রহ্মচৈতত্থাং মানাং প্রাগপি সন্ত্বতঃ॥ ১০ ॥

নবজ্ঞাতভাজননায়াজ্ঞানমিব জ্ঞাতভাজননায়াপি বুদ্ধিরেবালং কিমনেন চিদা-ভাসেনেভাশস্থ্য চিদাভাসরহিভায়া বুদ্ধের্ঘটাদিবদপ্রকাশরপত্বেন জ্ঞাতভাজননং ন সম্ভবতীত্যাহ আভাসহীনয়েতি ॥ ৮ ॥

চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্থ ঘটস্থ জ্ঞাতত্বাভাবং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি ইষ্ট্রান্ত ইতি। লোকে কুত্রচিদপি ঘটঃ মৃদা শুক্লরক্তরূপয়া লিপ্তো লেপনং প্রাপ্তো জ্ঞাত ইতি নোচ্যতে যথা তথা চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্থ ঘটস্থ জ্ঞাতত্বং নাভ্যুপগন্তব্যমিতি ভাবঃ॥ ৯॥

ফলিতমাই জ্ঞাতত্তমিতি। যতঃ কেবলায়া বুদ্ধেক্ত তিত্বজননাসমর্থত্মতঃ ক্রুন্তে চিলাভাসলক্ষণভা ফলভোৎপত্তিরেব জ্ঞাতত্তং নাম প্রাদিদ্ধামিতার্থঃ। নত তথাপি চিলাভাসো ন কলনীয়ঃ ব্রহ্মটেতভাইভব ফলভা সন্ভাবাদিত্যাশঙ্কাই ন ফলমিতি। ব্রহ্মটেতভাই ফলং ঘটাদিক্ষুরণং ন ভবতীতি। কুত ইত্যত আহ মানাৎ প্রাণিতি। মানাৎ প্রাণাপি প্রমাণ প্রবৃত্তেঃ পূর্ব্বমপি বিদ্যমানত্তাং ফলভ তু তত্ত্তরকালীনত্তনিয়মাদিতি ভাবঃ॥১০॥

সামান্ততঃ ব্রহ্মটেওক্ত দ্বারা প্রকাশিত হয়, আর চিদাভাস কেবল জ্ঞাতত্ত জনন-মাত্রে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। চিদাভাসদ্বারা জ্ঞাতত্ত্বের আর প্রকাশ হইতে পারে না। ৬৮ কেননা আভাস-চৈতক্ত-বিহীন বৃদ্ধি এবং বিকারী মৃত্তিকাদির কোনই প্রভেদ নাই; মৃত্তিকা-লিপ্ত হইলে, যেমন জ্ঞাতরূপে অভিহিত হয় না, তদ্রুপ আভাস-হীন বৃদ্ধিব্যাপ্ত ঘটাদিও জ্ঞাত নামে ব্যবহৃত হইতে পারে না। ১।

অতএৰ চিদাভাসরপ ফলই ঘটের জ্ঞাতত্ব ব্রহ্মচৈতস্ত ফল নহে, কেনন প্রমাণ প্রয়োগের পূর্বেও ব্রহ্ম-চৈতন্ত থাকেন। ঘট-পটাদিরপ প্রমেয় বস্ত শরাপর্থপ্রমেয়ের যা ফলত্বেন সম্মতা।
সংবিৎ সৈবেহ মেয়েছর্থো বেদান্ডোক্তপ্রমাণতঃ ॥ ১১
ইতি বার্ত্তিককারেণ চিৎসাদৃশ্রীৎ বিবক্ষিতম্ ।
ব্রহ্মচিৎফলয়োর্ভেদঃ সহস্র্রাৎ বিশ্রুতো ঘতঃ ॥ ১২ ॥
আভাস উদিতস্তম্মাৎ জ্ঞাতত্বং জনয়েদ্ ঘটে ।
তৎ পুনর্ব স্থাণা ভাস্তমজ্ঞাতত্ববদেব হি ॥ ১৩ ॥
ধীরন্ত্যাভাসকুন্তানাং সমূহো ভাস্ততে চিতা।
কুমুমাত্রফ্রমাৎ স এক আভাসতঃ স্কুরেৎ ॥ ১৪ ॥

নবিদং পরাগর্থপ্রমেক্ষেত্যাদিস্থরেশ্বরবার্ত্তিকবিরুদ্ধমিত্যাশস্ক্য তদ্বিবক্ষান-ভিজ্ঞস্থ ইদং চোল্যমিতি পরিহরতি পরাগর্থপ্রমেরেদিতি। অস্ত চায়মর্থঃ,—পরাগর্থা বাছা খটাদরঃ পদার্থান্তের প্রমেরের প্রমাণবিষ্বের সংস্থ যা প্রমাণকলত্ত্বনাভ্যুপেতা সংবিদন্তি সৈবেহাশ্বিন্ শাস্ত্রে বেদান্তাক্তিপ্রমাণতঃ বেদান্তবাক্যলক্ষণপ্রমাণেন মেরোহর্থঃ জ্ঞাতব্যোহর্থঃ । ১১ ।।

ইতীতি। ইত্যানেন বার্ত্তিকেন ব্রহ্মটেতগ্রসদৃশশ্চিদাভাসঃ প্রমাণফলছেন বিবক্ষিতো ন ব্রহ্মটেতগ্রমিতি ভাবঃ। বার্ত্তিককারাণামীদৃশী বিবক্ষেতি কুতোহব-গ্রমতে ইত্যাশস্ক্য তদৃগুরুভিঃ শ্রীমদাচার্টেগ্রন্থপদেশসহস্রাং ব্রহ্মটেতগ্রচিদাভাসয়্যোর্টেভিদশ্য প্রতিপাদিতত্বাৎ ইত্যাহ ব্রহ্মাচিংকলয়োরেতি। ব্রহ্মটিচ্চ ফলঞ্চ ব্রহ্মটিংকলে তয়োরিতি বিগ্রহঃ॥ ১২॥

এবঞ্চ সতি প্রকৃতে কিমায়তমিত্যত আহ—আভাসেতি। যশ্যাৎ ব্রন্ধচিৎকলম্বোর্ভেদঃ সিদ্ধস্থমাৎ ঘটে উদিত উৎপন্ন আভাসস্তত্র ঘটে জ্ঞাতত্ত্বং জনম্বেৎ
উৎপন্নং তজ্জ্ঞাতত্ত্বং পুনরক্ষাতত্ত্বং ব্রহ্মণৈব ভাস্তং ভবতি হি প্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ॥ ১৩ ॥

এবং ব্রহ্মচিদাভাসয়োর্ভেদমুপপাদিতং বিষয়ভেদপ্রদর্শনেন স্পষ্টরাতি ধীরন্ত্যেতি। ঠিতা ব্রহ্মটৈতক্ষেনেতার্থঃ ; চিদাভাসস্থ কুগুমাত্রনিষ্ঠফলরপত্মাং তেনাভাসেন স ঘট এক এব স্কুরেং ভাসেত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

বিষয়ে প্রমাণ ফলস্বরূপ যে সংবিং, তাহাই বেদান্তমতপ্রমাণে জ্বের পদার্থ, সংবিংশবেদ চিদাভাস; কেননা সংবিংস্বরূপ ব্রহ্ম ও ফল চৈতন্তোর ভেদ উপদেশ-সহস্রী-গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। ১০—১২।

অতএব ইহা স্থির করা যায় যে, আভাসটৈতত্য দারা ঘটাদি বিষয়ের জ্ঞাতত্ব

চৈতভাং দিগুণং কুস্তে জ্ঞাতত্বেন স্ফুরেৎ ততঃ।
আন্তেহপুব্যবসায়াখ্যমান্তরেতদ্ যথোদিতম্॥ ১৫॥
ঘটোহয়মিত্যসাবুক্তিরাভাসস্য প্রসাদতঃ।
বিজ্ঞাতো ঘট ইত্যুক্তির স্মানুগ্রহতো ভবেৎ॥ ১৬॥
আভাসত্রন্ধানী দেহাৎ বহির্ঘদ্ বিবেচিতে।
তদ্ববদাভাসকূটক্ষে বিবিচ্যেতাং বপুষাপি॥ ১৭॥

কুস্তস্য চিদাভাসত্রক্ষোভয়ভাস্তত্বে নিঙ্গমাহ—চৈতপ্তমিতি। অতে। বটফ বন্ধচিদাভাসোভয়ভাস্তব্বং কুস্তে জ্ঞাতব্বেন দ্বিগুণং চৈতক্তং ভাতি ইদমেব ঘটজ্ঞাততাবভাসকং চৈতক্তং তার্কিকৈর্নামান্তরেণ ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাহ—অপ্তেহসুং ব্যবসাম্বাধ্যমিতি। যথোদিতং যথোক্তমেতদেব ব্রহ্মচৈতক্তমন্তে তার্কিকা অনুব্যব-সাম্বাধ্যং জ্ঞানান্তরং প্রাহরিতি যোজনা ॥ ১৫॥

অন্নং ঘট ইতি জ্ঞাতো ঘট ইতি চ ব্যবহারভেদাদপি চিদাভাসত্রহ্মণোর্ভেদো-হবগস্তব্য ইত্যাহ ঘটোহয়মিত্যসাবিতি ॥ ১৬ ॥

দেহাদৃ বহিশ্চিদাভাসব্ৰহ্মণী বিবিচ্যেতে যথা তথা দেহাস্তশ্চিদাভাসকৃটছৌ বিবেচনীয়াবিত্যাহ আভাসব্ৰহ্মণী দেহাদিতি॥ ১৭॥

হর এবং সেই জ্ঞাতত্ব, অজ্ঞাতত্বের গ্রান্ন কৃটস্থ ব্রহ্ম-চৈতগ্র হারা প্রকাশিত হর। বুদ্ধি-বৃত্তি, অভাস-চৈতগ্র ও ঘট সকলই ব্রহ্ম-চৈতগ্র-প্রকাষ্ঠ্য, আর কেবল মৃত্তি ঘুট আভাস-চৈতগ্র হারা প্রকাষ্ঠ্য।১৩।১৪।

জ্ঞাত ঘটে দ্বিগুণ চৈতেয় অর্থাৎ আভাস ও ব্রহ্ম-চৈতেয় উভয়ই প্রকাশ পায়; ইহা নিরূপিত হইল, অপরে ইহাকেই অনুব্যবসায় বলিয়া নির্ণর করিয়া-ছেন, 'আরং ঘটং' 'এই ঘট' এইরূপ উক্তি আভাস-চৈতক্তের প্রসাদে হয়, আর বিজ্ঞাত ঘট—আমি ঘট জানিয়াছি এইরূপ উক্তি ব্রহ্মের প্রসাদেই হয়—অর্থাৎ বিষয়জ্ঞান চিদাভাস এবং বিষয়জ্ঞান-জ্ঞান ব্রহ্ম-চৈতেয়া ১৫—১৬:

পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোক দ্বারা দটাদি বাহ্ন বিষয়ে আভাস-চৈতন্ত ও কৃটস্থ ব্রহ্ম-চৈতন্ত এই উভয় চৈতন্তের ভেদ যে প্রকার নিরূপিত হইল , তদ্রূপ স্বীয় শরীরে সেই উভয় চৈতন্তের ভেেদ নির্ণয় করা আবশুক (কারণ তাহাতেই তং ও ত্ংপদের শোধনপূর্ব্বক ঐক্য করা সহজ হইবে; অতএব তন্ত্রিণয় করিতেছি)।১৭। শহংবৃত্তো চিদাভাসঃ কামক্রোধাদিক।সু চ।
সংব্যাপ্য বর্ত্ততে তপ্তে লোহে বহ্ন্দ্র্যথা তথা ॥ ১৮ ॥
স্বমাত্রং ভাসয়েং তপ্তং লোহং নান্তং কদাচন।
এবমাভাসসহিত। বৃত্তয়ঃ স্বস্বভাসিকাঃ ॥ ১৯ ॥
ক্রমাদ্ বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য জ্মান্তে বৃত্তয়েহখিলাঃ।
সর্ব্বা অপি বিলীয়ন্তে স্বপ্তিমূর্চ্ছাসমাধিষু ॥ ২০ ॥
সন্ধয়োহখিলর্ত্তীনামভাবাশ্চাবভাসিতাঃ।
নির্বিকারেণ যেনাসের্গ কূটস্থ ইতি চেচ্যতে (১) ॥ ২১ ॥

নতু দেহাদ্ বহিশ্চিদাভাস্ত ব্যাপ্যষটাকারর্ত্তিবদান্তর্বিষয়গোচরর্ত্ত্যভাবাং কথং তদ্ব্যাপকশ্চিদাভামোহভূয়পগম্যতে ইত্যাশঙ্ক্য বিষয়গোচরর্ত্ত্যভাবেহপ্যহ মাদির্ত্তিসদৃভাবাং তদ্ব্যাপকশ্চিদাভাসোহভূয়পগন্তং শক্যতে ইতি সদৃর্ষ্টান্তমাহ অহংর্ত্তাবিতি ॥ ১৮॥

অহমাদিবৃত্তীনামেব চিদাভাসভাস্থত্বং দৃষ্টান্তপ্রপঞ্চনেন স্পষ্টয়তি স্বমাত্র-মিতি॥ ১৯॥

এবং চিদাভাসং ব্যুৎপাদ্য কৃটস্থস্করপং ব্যুৎপাদ্য়িত্বুং তহুপ্যোগিনং বৃদ্ধ্য-ভাবাবসরং দর্শয়তি ক্রমাদ্ বিচ্ছিদ্যেতি॥ ২০॥

ভবত্বেবং সমাধ্যাদৌ বৃত্তিবিলয়োখনেন কথং কূটপ্রোখবগম্যতে ইত্যাশস্ক্য বৃত্ত্যভাবসান্ধিত্বনাসাববগম্যতে ইত্যাহ সন্ধয়োখখিলবৃত্তীনামিতি। বৃত্তিসন্ধশ্নে বৃত্ত্যভাবাশ্চ দেন চৈত্তেজনাবভাস্তত্তে স কূটপ্রোখবগন্তব্য ইত্যর্থঃ॥ ২১॥

যেমন তপ্ত লৌহপিণ্ডে অগ্নি ব্যাপ্ত খাকে, তদ্রপ অহঙ্কার-বৃত্তি ও কাম ক্রোধাদি—বৃত্তিতে আভাস-চৈতন্ত ব্যাপ্ত আছেন, আর যেমন সেই লোহ-পিণ্ড কেবল আপনাকে প্রকাশ করে, অন্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তদ্রুপ আভাস-ব্যাপ্ত সেই বৃত্তি সকল কেবল আপনাকেই প্রকাশ করে। ১৮/১৯।

ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পূর্ব্বোক্ত রতি সকল উৎপন্ন হয় ; কিন্তু সুযুপ্তি মূর্চ্ছা বা সমাধি অবস্থাতে তাহারা সকলেই বিলীন হয়। যে নির্ব্বিকার চৈতন্ত্র

^{(&}gt;) শীব্রত ইত্যাশদেশীর পুস্তকপাঠিঃ

ঘটে বিগুণচৈতত্যং যথা বাত্তে তথাস্তরে।
বৃত্তিস্থপি ততন্ত্তত্র বৈশন্যং সন্ধিতোহধিকম্ ॥ ২২ ॥
ক্রাততাজ্ঞাততে ন স্থো ঘটবদ্ বৃত্তিমু কচিৎ।
স্বস্তা স্বেনাগৃহীতত্বাৎ ভাজিশ্চাজ্ঞাননাশনাৎ॥ ২৩॥
বিগুণীকৃতচৈতত্ত্যে ক্রমনাশামুভূতিতঃ।
অকুটস্থং তদন্তৎ তু কুটস্থমবিকারতঃ॥ ২৪॥

এবঞ্চ সতি কিং ফলিতমিত্যত আহ—ঘটে দ্বিগুণেতি। বাছে ঘটে যথা
ঘটমাত্রাবভাসকশ্চিদাভাসঃ ঘটস্ত জ্ঞাততাবভাসকং ব্রহ্মটৈচত্যকেওি চৈত্যুদ্বৈগুণঃ
তথাস্তরেহ হস্কারাদির্বভিষপি কুটস্থটৈচত্যুং বৃত্যবভাসকশ্চিদাভাসশ্চেতি দ্বিগুণং
টৈচত্যুমন্তি। তত্রোপপত্তিমাহ—ততন্তব্র বৈশদ্যমিতি। যতো দ্বিগুণং চৈত্যুমন্তি ততঃ সন্ধিতঃ সন্ধিভান্তব্র বৃত্তিরু বৈশদ্যমিধিকং দুশুত ইতি শেষঃ॥ ২২॥

নবত্র রত্তে ঘটাদিখিব জ্ঞাততাজ্ঞাততাবভাসকত্বেন কূটস্থ: কিং নেয়ত ইত্যাশস্ক্য তত্র জ্ঞাততাদ্যভাবাদেবেত্যাহ জ্ঞাততাজ্ঞাততে নেতি। তত্রোপপত্তিমাহ স্বস্থ্য ফেনাগৃহীতত্বাদিতি। জ্ঞানাজ্ঞানব্যাপ্তিভ্যাং জ্ঞাততাজ্ঞাততে ভবতঃ রতীনাম্ভ স্বপ্রকাশত্বেন জ্ঞানব্যাপ্তির্নান্তি তাভিঃ রতিভঃ স্বোৎপত্তিমাত্রেণ স্বগোচরাজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তিত্বাং অজ্ঞানস্থ ব্যাপ্তিরপি নাস্টীতি ভাবঃ ॥২০॥

নর কৃটস্থচিদাভাসব্যোক্তয়োরপি চিত্ত্বে সমানে একস্ত কৃটস্থত্বমপরস্থাকৃটস্থত্ব-মিত্যেতং কৃত ইত্যাশক্ষ্য চিদাভাসনিষ্ঠয়োর্জন্মনাশ্রোরকুভ্যমান হাদস্থাকৃটস্থত্ব্য ইতরম্য বিকারিত্বে প্রমাণাভাবাৎ কৃটস্থত্বমিত্যাহ বিশুণীক্ততেতি ॥ ২৪ ॥

দারা সেই সকল বৃত্তি ও তাহাদিগের সন্ধি অর্থাৎ অন্তরাল অবস্থা নামে কথিত এবং অভাব সকল প্রকাশিত, তিনিই কৃটস্থ ব্রহ্মচৈতন্তা। ২০।২১।

থেমন বাহ্য ঘটাদি বিষয়ে দ্বিগুণ চৈত্ত পূর্বের প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, তদ্ধপ অন্তরস্থ এই বৃত্তি সম্দায়েও চৈতত্ত্বের দ্বৈগুণ্য স্বীকার করা যায়, অতএব আন্তরিক বৃত্তিতে কাম-ক্রোধাদি বৃত্তিদারা সন্ধি অবস্থা হইতে প্রকাশের আধিক্য স্বীকার করা যায়। ২২।

অন্তরস্থ রন্তির কিন্তু বাহ্ম ঘটাদির স্থাম,জ্ঞাতত্ব বা অজ্ঞাতত্ব কিছুই নির্ণয় নাই : যে হেতু আপনার দ্বারা আপনার জ্ঞাতত্ব অসম্ভব এবং তাহার দ্বারা

অন্তঃকরণতদ্বভিসাক্ষীত্যাদাবনেকধা।
কূটস্থ এব সর্ববিত্র পূর্ববাচার্বৈয়বিনিশ্চিতঃ ॥ ২१ ॥
আত্মাভাদাশ্রয়াশৈচবং মুখাভাদাশ্রয়া যথা।
গমন্তে শাস্ত্রযুক্তিভামিত্যাভাশশ্চ বর্ণিতঃ ॥ ২৬ ॥
বুদ্ধাবচ্চিন্নকূটন্থো লোকাস্তরগমাগমে।
কর্ত্তিং শক্তো ঘটাকাশ ইবাভাসেন কিং বদ ॥ ২৭ ॥

চিদাভসব্যতিরিক্তক্টপ্রাভ্যুপগমঃ স্বক্পোলকল্পিত ইত্যাশস্ক্যাচার্ট্যেন্চ কূটপ্র-স্থোপপাদিত হান্নৈবমিত্যাহ—অন্তঃকরণেতি। অন্তঃকরণতদ্বতিদাক্ষী চৈতন্ত-বিগ্রহঃ আনন্দরপঃ সত্যঃ সন্ কিং নাত্মানং প্রপদ্যমে ইত্যাদাবিত্যর্থঃ॥২৫॥

কৃটস্থাতিরিক্তচিদাভাদেহপি তৈর্বর্ণিত ইত্যাহ আত্মাভাদেতি। আত্মা চ
আভাদশ্চ আপ্রশ্বন্ধ আত্মাভাদাশ্রয়া ইতি দদ্দদমাদ্য । মুখাভাদাশ্রয়া
ইত্যত্রাপি তথা ; মুখং প্রদিদ্ধমাভাদো মুখপ্রতিবিদ্ধ আশ্রয়া দর্পণাদিশ্ব্বেতি ত্রয়ং
যথা প্রত্যক্রেণাবগম্যতে এবমাত্মা কৃটস্থ আভাদশিবদাভাদ আশ্রয়োহস্কাকরণাদিরিতি ত্রয়েছপি শান্ত্রমুক্তিভামবগম্যন্তে ইত্যর্থঃ। অত্র চ আভাদশব্দেদ
কৃটস্থাতিরিক্তশ্বিদাভাদো বর্ণিত ইতি ভাবঃ। মনদঃ দাক্ষী বুদ্ধেশ্ব সাক্ষীতি
বুদ্ধিদাক্ষিণঃ প্রতিপাদকং শান্ত্রং "রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব" ইতি চিদাভাদপ্রতিপাদকং, বিকারিত্বাবিকারিত্বাদিরপা যুক্তিঃ পূর্ব্বমেবোক্তেতি ভাবঃ॥ ২৬॥

তত্র চিদাভাসমাঞ্চিপতি বুদ্ধাবচ্চিল্লেতি। স্বন্দ্রিন্ কল্পামানয়া বুদ্ধাবচ্চিল্লঃ কূটস্থ এব ঘটবারা ঘটাকাশ ইব বুদ্ধিঘারা লোকাস্তরে গমনাগমনে কর্জুং শক্রোতি অতশ্চিদাভাসকল্পনায়াং গৌরবমিতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

অজ্ঞানের নাশ হয় সেই দিগুণীকৃত চৈততে অর্থাৎ আভাসচৈততে জন্ম ও বিনাশ অনুভব হয়; অতএব তিনিই জীব এবং তদ্ভিন কৃটস্থ চৈতন্ত (অবিকারী পরব্রহ্ম) ২৩ ।২৪।

'অন্তঃকরণ ও তদ্বৃত্তি সকলের সাক্ষী' ইত্যাদি গ্রন্থে সর্ববস্থানে পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার্য্যেরা কৃটস্থ ব্রহ্ম-চৈতত্তের স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন, প্র্যার যেমন মূখ, প্রতিবিশ্ব ও দর্পণ, ইহারা পৃথক্কপে স্পষ্ট প্রত্যক্ষ হয়, তক্রপ কৃটস্থটৈতত্ত, আভাস চৈতত্ত ও অন্তঃকরণ স্পষ্টিরূপে প্রতীত হয়, এইরূপ শাক্র ও যুক্তি শ্বারা আভাস-চৈতত্ত্যরূপ জীবেরও স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। ২৪—২৬। শৃষ্পকং পরিচ্ছেদমাত্রাজ্জীবো ভব্তে হি।
অন্যথা ঘটকুজ্যালৈরবচ্ছিন্নস্থ জীবতা ॥ ২৮ ॥
ন কুজ্যসদৃশী বুদ্ধিঃ স্বচ্ছত্বাদিতি চেৎ তথা।
অস্ত নাম পরিচ্ছেদে কিং স্বাচ্ছ্যেন ভবেৎ তব ॥ ২৯ ॥
প্রস্থেন দাক্ষজ্যেন কাংস্যজ্জেয়েন বা ন হি।
বিক্রেত্ত্তপুলাদীনাং পরিমাণং বিশিষ্যতে ॥ ৩০ ॥
পরিমাণাবিশেষেহপি প্রতিবিদ্বো বিশিষ্যতে ।
কাংস্যে যদি তদা বুদ্ধাবিপ্যাভাদো ভবেদ্ বলাৎ ॥ ৩১ ॥

অসঙ্গস্ত কৃতিস্বস্ত বুদ্ধাবক্ষেদমাত্রেণ জীবত্বং ন ঘটতেহস্তথাতিপ্রসঙ্গাদিতি শর্মিহরতি শ্রুসঙ্গ ইতি॥ ২৮॥

বৃদ্ধিকুডায়োঃ স্বাচ্চ্যাস্বাচ্চ্যাভ্যাং বৈষমাং শঙ্কতে ন কুডাসদৃশীতি। উক্তং স্বক্ষত্যং পরিচ্চেদপ্রয়োজকং ন ভবতীত্যাহ তথেতি॥ ২৯॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি প্রস্তেনেতি। দারুকাংস্থজন্তরোঃ প্রস্তরোঃ স্থিতেহপি স্বচ্ছত্বাস্বচ্চত্বে তওুলপরিমাণে ন্যুনাধিকভাবহেতু ন ভবত ইত্যর্থঃ॥৩০॥ কাংস্থপ্রস্থে তণ্ডুলপরিমাণাধিক্যাভাবেহপি প্রতিবিশ্বলক্ষণমাধিক্যমস্থীতাা-

যদি বল, কূটস্থ চৈতত্তোর সত্ত । সর্ব্বতেই সমান ; অতএব বুদ্ধিস্থ কূটস্থ চৈততাই ষটাকাশের তায় লোকান্তর গমনাগমন করিতে সমর্থ হউন, তাহাতে আভাস-চৈততা্তরপ জীৰ কল্পনার প্রয়োজন কি ?—তবে শুন। ২৭।

অসঙ্গ কূটস্থ চৈতন্তের পরিচ্ছেদমাত্রেই যে জীবত্ব হয় এমত নহে। তাহা হইলে ভিত্তি বা ঘটাদি দ্বারা অবচ্ছিন্ন কূটস্থেরও জীবত্ব হইতে পারিত।২৮।

যদি বল, অস্বচ্ছতা-প্রযুক্ত ভিত্তি বা খটাদি দ্বারা অবচ্ছিন্ন কূটস্থ চৈতত্তের জীবত্ব হয় না, কিন্তু স্বচ্ছতা হেতু বৃদ্ধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন দেই কূটস্থের জীবত্ব হয়; ভাহাতে বক্তব্য এই যে, ভূমি পরিচ্ছেদ স্বীকার করিত্তেছ, তাহাই কর; ভোমার স্বচ্ছতা ও অস্বস্থত্তার প্রয়োজন কি ? যে হেতু প্রস্থ (পরিমাপক পাত্র) কাঠ-নির্শ্বিতই হউক বা কাংদ্য-নির্শ্বিতই হউক, তাহাতে বিজ্ঞোতার ভঙ্গাদি-পরিমাণের কোনও প্রকার তারতম্য হয় না। ২৯০০ ।

সিষদ্ভাসনমাভাসঃ প্রতিবিদ্বস্তপাবিধঃ বিদ্বলক্ষণহীনঃ সন্ বিদ্ববদ্ ভাসতে স হি ॥ ৩২ ॥ সসক্ষরকারাভ্যাৎ বিদ্বলক্ষণহীনত! । ক্রুর্ত্তিরূপত্মতেস্থা বিদ্ববদ্ ভাসনং বিদৃঃ ॥ ৩৩ ॥ ন হি ধীভাবভাবিদ্বাদাভ:দোহস্তি ধিয়ঃ পৃথক ।

শঙ্ক্য তর্হি বুদ্ধাবপি চিদাভাসে ভবতৈবাঙ্গীকৃতঃ স্থাদিত্যাহ পরিমাণাবিশেষে-হপীতি॥৩১॥

প্রতিবিশ্বাস্থীকারে চিদাভাসঃ কথমস্বাক্তঃ স্থাদিত্যাশস্ক্য প্রতিবিশ্বাভাস-শন্দাভ্যামভিধেরস্থার্থ স্থৈক্যাদিত্যাহ স্বাধৃভাসনমাভাস ইতি। প্রতিবিশ্বস্থাভাসত্বং কথমিত্যাশঙ্ক্যাভাসলক্ষণযোগাদিত্যাহ বিশ্বলক্ষণহীন ইতি। হি যন্মাৎ কারণাং প্রতিবিশ্বে। বিশ্বলক্ষণরহিতোহপি বিশ্ববদ্ভাসতে অতো বিশ্বাভাস ইতি ভাবঃ॥ ৩২॥

আভাসলক্ষণযোগিত্বমেব স্পষ্টয়তি সসঙ্গর্জবিকারাভ্যামিতি। এতস্ত চিদাভাসস্ত সমন্ত্রজবিকারিত্বাভাগে বিস্তৃতাসন্নাবিকারিচৈতগুলক্ষণহীনত্বং ফুর্নরপত্তং বিশ্ববদ্বভাসমান স্থমিত্যর্থঃ, হেতুলক্ষণরহিতো হেতুবদ্বভাসমানো হেত্বাভাস ইতিবং ॥ ৩৩ ॥

যদি বল, কাংশুনির্মিত প্রস্থে পরিমাণের কোন বিশেষ না থাকিলেও তাহাতে প্রতিবিম্বরূপ এক বিশেষ কার্য্য হয়, তাহার উত্তর এই যে, তবে বুদ্ধিতেও আভাস-চৈত্যুরূপ প্রতিবিদ্ধ নিজ শক্তিতেই হইবে, ঈষৎ ভাসন অর্থাৎ অঞ্চ প্রকাশই—আভাস, প্রতিবিদ্ধও অল্প প্রকাশস্বরূপ (সুতরাং প্রতিবিদ্ধ ও আভাস একই); আভাসে বিদ্বের সম্পূর্ণ লক্ষণ নাই, অর্থচ বিশ্বের গ্রায় প্রকাশ পায়।
এই জস্তই অল্প অর্থাৎ অসম্পূর্ণ প্রকাশকেই প্রতিবন্ধ ও আভাস বলা যায়)। ৩১।৩২।

জীব সদন্য এবং বিকারী, অতএব তিনি অসন্ধ অবিকারী কূটস্থ চৈডক্ত হইতে পৃথক্; সম্পূর্ণ লক্ষণ তাহাতে নাই, কিন্তু তাহার বে প্রকাশসভাব, তাহা কূটস্থ চৈতক্ষের ক্যায় ইহা বিদিত আছে। ২৩। ইতি চেনল্লমেবোকাং ধীরপ্যেবং স্বদেহতঃ ॥ ৩৪ ॥ দেহে মৃতেহপি বৃদ্ধিশ্বং শাস্ত্রাদ্ধিন্ত কথা দতি। বুদ্ধেরন্ত্রশিকালালাসং প্রবেশক্ষতিমৃ প্রুক্তঃ ॥ ৩৫ ॥ ধীযুক্ত প্রবেশশেচনৈত্রেয়ে ধিয়া পৃথক। আত্রা প্রবেশং সকল্পা প্রবিষ্ট ইতি গীয়তে ॥ ৩৬ ॥ কথং স্বিদং সাক্ষদেহং মদৃতে স্থাদিতীরণাং।

ইথং চিদাভাসম্ভাপ্রয়োজকতাং নিরাকৃত্য ইদানীং তম্ম বুদ্ধেঃ পৃথক্ সস্কং সাধায়িত্বং পূর্কাপক্ষমাহ ন হি ধীভাবভাবিত্বাদিতি। যথা মূদি সভ্যামেব ভবন্ ছটোন মূদো ভিদাতে তম্বদিতি ভাবঃ। নথেবং তহি দেহাতিরিক্তা ধীরপি ন সিধ্যেদিতি প্রতিবন্দ্য। পরিহরতি অল্পমেবোক্তমিতি॥ ৩৪॥

প্রতিবন্দীমোচনং শঙ্কতে দেহে নতেংপীতি। দেহব্যতিরিক্তায়া বুদ্ধেং 'সবিজ্ঞানো ভবতী'ত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধত্বানাসর্ক্রমিতি ভাবং। নতু শ্রুতিবলাং দেহাতিরিক্তা বুদ্ধিরভূপেগম্যতে চেং তাই প্রবেশশ্রুতিবলাং বুদ্ধাতিরিক্তাশিলাং ভাসোহপ্যভূপের ইত্যাহ তথা সতীতি॥৩৫॥

নসু বুদ্যুপাধিকস্থৈব প্রবেশো যুজাতে নেতরস্থেতি শঙ্কতে ধীযুক্তস্থ প্রবেশশেচ-দিতি। ঐতরেম্বন্ধতে বুদ্ধাতিরিক্তস্থৈব প্রবেশশ্ববণাং নৈবমিতি পরিহরতি নেতরের ইতি ॥ ৩৬ ॥

তাং শ্রুতিমর্থতঃ পর্কতি কথং বিদমিতি। অয়ং পরমান্ত্রা সাক্ষদেহম্ অক্ষাণি চ দেহাশ্চাক্ষদেহাক্তঃ সহ বর্ততে ইতি সাক্ষদেহমিদং জড়জাতং মদৃতে চেতনং

যদি বল, বৃদ্ধির অন্তিত্বেই আভাদের অন্তিত্ব, অতএব বৃদ্ধি হইতে আভাদ পৃথক নহে; তবে (আমরা বলি) এ অতি ক্ষৃদ্ধ কথা, মেহেতু ভাহ। হইলে ইহাও স্বীকার করা যাইতে পারে যে, বৃদ্ধিও দেহ হইতে অভিরিক্ত নহে। ভাহাতেও যদি এমত বল যে, মৃত্যুর পর দেহের অভাবেও শাস্ত্রামূদারে বৃদ্ধির সন্তা নির্ণীত হয়, তবে বৃদ্ধি হইতে অভিরিক্ত আভাদ- চৈতক্তের সন্তাও প্রবেশ-ক্ষতি অনুসারে নির্ণয় কর। ৩৪।৩৫।

র্যাদ বল,—শরীরাম্প্রবেশ শ্রুতিতে বৃদ্ধি-সংযুক্ত আভাসচৈতত্তেরই প্রবেশ উক্ত হইয়াছে। (তবে আমরা বলি) তাহা নহে, যেহেডু ঐতরের উপনিষদে বৃদ্ধি বিদার্য্য মৃদ্ধ নিমানং প্রবিষ্টঃ সংসরত্যয়ম্ ॥ ৩৭ ॥
কথং প্রবিষ্টোহসঙ্গশ্চেৎ স্বষ্টির্রবাস্থ্য কথং বদ।
মায়িকত্বং ত্যোপ্তল্যং বিনাশ্চ সমস্তয়োঃ ॥ ৩৮ ॥
সমুখায়ৈব ভূতেভ্যস্তাশ্বেবামুবিনশ্রতি।
বিশাষ্টমিতি নৈত্রেয়া যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হি ॥ ৩৯ ॥

মাং বিহায় কথং নু স্থান কথমপি নির্বহেদিতি বিচার্য্য মৃদ্ধঃ সীমানং কপালত্রয়-মধ্যদেশং বিদার্য্য স্বসন্ধিধিমাত্রেণ ভিত্তা প্রবিষ্টঃ সন্ সংসরতি জাগ্রদাদিক-মনুভবতীত্যর্থঃ। ৩৭॥

নতু অসঙ্গস্থাত্মনঃ প্রবেশো ন যুক্ত ইতি শঙ্কতে কথং প্রবিষ্ট ইতি। ইদং চোলঃ স্বস্থাবিদি সমানমিত্যাহ স্বষ্টির্বেতি। স্বাষ্টিকর্ত্বর্মায়িকত্বাং নলেষ ইত্যাশঙ্ক্যায়ং পরিহারঃ প্রবেষ্টব্যাপি সমান ইত্যাহ মায়িকত্বমিতি। অনুয়োর্মায়িকত্বে হেতুশ্চঃ সম ইত্যাহ বিনাশশ্চ সমন্তরোরিতি॥ ৩৮॥

প্রজ্ঞানখন এবৈতে ভ্যোভূতেভাঃ সমুখায় তান্তেবাত্ত্বিনগুতি ন প্রেতা সংজ্ঞান্তীতি ঔপাধিকরপবিনাশপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং দর্শরতি সমুখারেতি। এব প্রজ্ঞানখন আত্মা এতেভাো দেহেন্দ্রিয়াদিরপেভাঃ পঞ্চভূতকার্ধ্যেভ্যো নিমিত্তভূতেভা উপাধিভাঃ সমুখায় জীবত্বাভিমানং প্রাপ্য তান্তেব দেহাদীনি অত্ন-

হইতে পৃথকু আত্মা প্রবেশ সঙ্কল করিয়া প্রবেশ করিলেন, এইরপ কথিত হইয়াছে। ইন্দ্রিয়াদির সহিত এই জড়দেহ, আমার সন্তা ব্যতিরেকে কি প্রকারে বিদ্যমান থাকিবে, ইহা বিবেচনা করিয়া ব্রহ্মরক্ত দ্বারা শরীরে প্রবিষ্ট হইয়। আত্মা সংসারী হন। ৩৬।৩৭।

যদি বল,—অসন্ধ্যরূপ পরমান্ধার শরীরান্ত্প্রবেশ কিরপে হয় ? তাহার উত্তরে আমি তোমাকে প্রশ্ন করি—তাঁহার স্মষ্টিকর্তৃত্বই বা কি প্রকারে হয় ? আমার এই প্রশ্নের উত্তরে যদি বল, মারা-বশত তিনি স্মষ্টিকর্তা, তাহা হইলে আমিও বলি, ঐ মায়াবশেই তিনি শরীরে অনুপ্রবিষ্ট হন, কারণ মান্নিকত্ব, তাঁহার শরীরান্ত্র-প্রবেশ ও স্মষ্টিকর্তৃত্ব এ উত্তরেই সমান, কেননা তত্ত্তরেই ঔপীধিক বিনাশ সমান; বেহেতু যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে স্পষ্ট উপদেশ করিয়াছেন যে, প্রমান্ধা

অবিনাশ্যমাত্মেতি কুটস্থঃ প্রবিবেচিতঃ।
মাত্রাসংসর্গ ইত্যেবমসঙ্গপ্ত কীর্তুনাং॥ ৪০॥
জীবাপেতং বাব কিল শরীরং মিয়তে ন সং।
ইত্যত্র ন বিমোক্ষোহর্পঃ কিন্তু লোকান্তরে গতিঃ॥ ৪১॥
নাহং ব্রক্ষেতি বুধ্যেত স বিনাশীতি চেন্ন তং।

বিনস্থতি তেরু বিনশ্যংস্থ তংকৃতং জীবত্বাভিমানং জহাতি এবং প্রকারেণ সোপাধিকরূপস্থ বিনাশিত্বং যাজ্ঞবক্ষ্যো মৈত্রেয়ৈ উক্তবানিতার্থঃ॥ ৩৯॥

'অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মা অনুচ্ছিত্তিধর্মা' ইতি শ্রুতা কৃটস্বস্ততো বিভিন্নঃ প্রদর্শিত ইত্যাহ অবিনাশ্রম্মাত্মেতি। 'মাত্রাসংসর্গস্বস্থ ভবতী'তি শ্রুতা অবিনাশিত্বে হেতুমসঙ্গত্তকালিত্যাহ মাত্রেতি। মীন্বস্ত ইতি মাত্রা দেহা-দমস্বাভিন্নস্থাত্মনোহসংসর্গো ভবতীতার্থঃ॥ ৪০॥

নত্ন 'জীবাপেতং বাব কিলেদং মিয়তে' ইতি শ্রুতান্ত্রোপাধিকস্থাপ্যবিনাশিত্বং প্রতিপাদিতম্ ইত্যাশস্ক্য তম্পাঃ শ্রুতের্দহাত্তরপ্রাপ্তিবিষয়তয়া নাত্যতিকনাশা-ভাবপরস্থমিত্যাহ জীবাপেতমিতি। জীবাপেতং জীবরহিতং জীবেন ত্যক্তমিতি যাবং বাব এব স জীবো ন মিয়তে ইত্যর্থঃ ॥ ৪১॥

নতু জীবস্থ বিনাশিত্বেহং ব্রহ্মামীতাবিনাশিব্রহ্মতাদাস্ম্যজ্ঞানং ন ঘটত

ভূত হইতে অতিরিক্ত হইয়াও তদকুগামী বলিয়া উপাধিনাশে বিনষ্টের জায় হ'ন ১৬৮৩৯ :

[&]quot;অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মা" অর্থাৎ এই আত্মার বিনাশ নাই ইত্যাদি শ্রুতিতে কূটস্থ পৃথক্রপে বিবেচিত হইয়াছেন এবং অসঙ্গত্বের কীর্ত্তন হেতু মাত্রা-স্পর্শ অর্থাৎ দেহাদির সহিত সম্বন্ধও তাঁহার নাই। ৪০।

^{&#}x27;জীবাপেতং বাব' ইত্যাদি অর্থাং জীবরহিত শরীরেরই মৃত্যু হয়, জীবের মৃত্যু হয় না, এই শ্রুতিতে যে জীবের অবিনাশিত্ব কথিত হইরাছে, তাহা জীব মৃত্রি অভিপ্রায়ে নহে, জীবের লোকাস্তর-গতি অভিপ্রায়ে জানিবে। অর্থাং যতদিন অন্তান থাকে, ততদিন জীবের নিয়তি-ত্তান এই যে, জীবের স্বত্ত্ত্ব অন্তিত্ব থাকে না। স্বতরাং জীবের অবিনাশিত্ব পারমার্থিক নহে, কিছুঝালের জন্য মাত্র। ৪১।

সামানাধিকরণ্যস্তা বাধায়ামপি সম্ভবং । ১২ ।
বোহয়ং স্থানুঃ পুমানেষ পুংধিয়া স্থানুধীরিব ।
ব্রহ্মান্দীতি ধিয়া শেষাপ্যহংবুদ্ধিনিবর্ততে ॥ ৪৩ ॥
নৈক্ষ্ম্য-সিদ্ধাবপ্যেবমাচার্ট্যঃ স্পন্তমীরিতম্ ।
সামানাধিকরণ্যস্য বাধার্থত্ব মতোহস্তু তৎ ॥ ৪৪ ॥

ইত্যাহ নাহং ব্রন্ধেতীতি। বিনাশী স জীবোহহং ব্রন্ধেতি ব্রন্ধরপেণাস্থানং ন বুধ্যেত ন জানীয়াৎ বিনাশ্যবিনাশিনোরেক হবিরোধাদিতি চেৎ মুখ্যসামানাধি-করণ্যাভাবেহপি বাধায়াং সামানাধিকরণ্যসম্ভবাৎ জীবভাববাধেন ব্রন্ধভাবোহবগস্থং শক্যতে ইত্যাহ ন তদিতি॥ ৪২॥

বাধায়াং সামানাধিকরণ্যেন বাক্যার্থপ্রতিপত্তিপ্রকারে। বার্ত্তিককারৈ: সদৃষ্টান্তো-হভিহিত ইতীমমর্থং তদ্বাক্যোদাহরণপূর্ব্বকং দর্শব্রতি যোহয়ং স্থাণুরিতি। স্থাণুরেষ পুমান্ ইত্যাম্মিন্ বাক্যে পুরুষভ্রোধেন স্থাণুত্ববৃদ্ধির্যথা নিবর্ত্তাতে এবমহং ব্রহ্মান্মীতি বোধেনাহংবৃদ্ধিঃ কর্ত্তাহমন্মীতি এবমাদিরপা সর্ব্বাপি নিবর্ত্ত্যাত ইতি। ৪০।

নৈষ্ধর্ম্মতি। এবমুক্তেন প্রকারেণাচার্য্যৈর্বার্ত্তিককারের্নৈদ্বর্ম্মাসিদ্ধৌ সামানাধি-করণ্যস্থ বাধার্থত্বং স্পষ্টমীরিতমিতি ফলিতমাহ অতোহস্ত তদিতি। অতঃ কারণাং ব্রহ্মাহমন্মীতি বাক্যে তংসামানাধিকরণ্যস্থ বাধার্থত্বমস্থিত্যর্থঃ। ৪৪॥

যদ্যপি সোপাধিক জীব বিনাশীই হইলেন, তবে 'আমিই ব্রহ্ম' এরপ ঠাহার তাদাখ্যাজ্ঞান অবিনাশী পরব্রেহ্মের সহিত কি প্রকারে সম্ভব হয় ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে, এ প্রকার জ্ঞানের নাম তাদাখ্যা জ্ঞান নহে, যেহেতু বাধ-সম্ভেও দামানাধিকরণ্য জ্ঞান হইতে পারে। ৪২।

যেমন ভ্রান্তি দ্বার। আরোপিত স্থাণু প্রভৃতিতে 'ঐ যে স্থাণু দৃষ্টিগোচর ইয়াছে, উহা একটী পুরুষ' এইরূপে পুরুষ জ্ঞান হইলে তাহার দ্বারা গ্রাণুজ্ঞানের বাধ হয়, তদ্রুপ 'আমিই পরব্রহ্ম,' এই জ্ঞান দ্বারা অশেষ অহং-বুদ্ধি নরুত্ত হয়। ৪৩।

এই প্রকার বাধ-সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ উদ্দেশ্য বিধেয় ভাবে ধ্যোগ নৈকর্ম্মাসিদ্ধি গ্রন্থে বার্ত্তিককার মহাশয় স্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন। ৪৪। সর্বাং ব্রন্ধাতি জগতা সামানাধিকরণ্যবং।
আহং ব্রন্ধাতি জীবেন সামানাধিকতির্ভবেং॥ ৪ ।
সামানাধিকরণ্যস্থ বাধার্থবং নিরাক্তম্।
প্রয়ত্বতো বিবরণে কৃটস্থবিবক্ষয়া॥ ৪৬॥
শোধিতস্তুম্পদার্থো যঃ কূটন্থো ব্রন্ধারপতাম্।
তক্স বক্রং বিবরণে তথোক্তমিতর্ব্র চ॥ ৪ ।।

নবেমপি শ্রুতিষু বাধায়াং সমানাধিকরণ্যং ন কাপি দৃষ্টমিত্যশক্ষ্য সর্বাৎ ফ্রেড্ ব্রহ্ম ইত্যত্র বাধায়াং সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টমতোহত্রাপি তম্ভবিষ্যতি ইত্যাহ সর্বাৎ ব্রহ্মেতীতি । ৪৫॥

নতু তর্হি বিবরণাচার্টের্যবাধারাং সামানাধিকরণাং কুতো নিরাকৃত্মিত্যাশঙ্ক্য তৈরহংশক্দেন কৃটস্কৃত্য বিবক্ষিতত্মাদিত্যাহ সামানাধিকরণান্তেতি॥ ৪৬॥

কৃটস্বত্ববিক্ষয়েত্যুক্তমর্থই বির্ণোতি শোধিতত্বমিতি। শোধিতঃ বুদ্ধ্যাদিভোগ বিবেচিতজ্বং-পদলক্ষ্যো যঃ কৃটস্বং বক্ষ্যমাণলক্ষণস্তম্ভ ব্রহ্মম্বরূপতাং কৃটস্বলক্ষণ-(১) ব্রহ্মরূপতাং বক্তব্ বিবরণাদিয় বাধায়াং সামানাধিকরণ্যনিরাকরণপূর্বকং মুখ্য-সামানাধিকরণ্যমুক্তমিত্যর্থঃ॥ ৪৭॥

'সমুদর জগং ব্রহ্ম' এই বাক্যে বেমন জগতের সহিত পরব্রহের সামানাধি-করণা নিরূপিত হইয়াছে, তদ্রুপ 'আমিই ব্রহ্ম' এ বাকো জীবের সহিত তাঁহার তদ্রুপত্ব সম্ভাবিত হয় । ৪৫।

বিবরণ-গ্রন্থে আচার্য্যেরা যে, বহু প্রমত্মে বাধ-সত্ত্বে সামানাধিকরণ্য নিষেধ করিয়াছেন, তাহা কেবল জীবের কৃটস্থ স্বরূপ প্রতিপাদন করিবার জন্মই করিয়াছেন। ৪৬।

পরিশোধিত বে সং পদার্থ, তিনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, তাঁহারই পরব্রহ্মত্ব স্থীকার করিবার অভিপ্রায়ে বিবরণ এন্তে ও অন্ত অন্ত স্থানে আচার্য্যেরা বাধ-সত্ত্বে সামাধিকরণ্য প্রতিষেধ করিয়াছেন। ৪৭।

⁽১) সভাত্মদিগক্ষণ-ইতি মৃ ০ পু ০ পা ।।

দেহে ক্রিয়া দিযুক্ত স্থা বাজার জমস্ত হা।

অধিষ্ঠানটিতিঃ নৈয়া কূটস্থাত নিব্যক্তিতা ॥ ৪৮॥

জগদ্জমস্ত সর্বস্থা যদ্ধিষ্ঠানমীরিক্রম।

ত্রয়ান্তের্ তদত্ত স্থাৎ ব্রহ্মশ্রনবিবক্ষিত্য ॥ ৪৯॥

এত স্থানের চৈতত্তে জগদারোগাতে মদা।

তদা তদেকদেশস্ত জীবাভাসস্ত কা কথা॥ ৫০॥

জগন্তদেকদেশখ্যসমারোগাস্ত ভেদতঃ।

তত্ত্বস্পার্বি ভিরে স্তাবস্তুক্তা চিজঃ॥ ৫১॥

ইদানীং কৃটস্থস ব্রহ্মণৈক্যং সন্তাব্য়িতৃং কৃটস্থশকেন বিবক্ষিতমর্থমাহ দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তস্থেতি। আদিশকেন মনআদরো গৃহন্তে। এবক দেহেন্দ্রিয়াদি-স্ক্রক্তস শরীরম্বরমহিতস্থ জীবাভাসভ্রমস্থ চিদাভাসরপভ্রমস্থ যা অবিষ্ঠানচিতিঃ বদ্ধিষ্ঠানচৈতস্থান্তি তদত্ত বেদান্তেয় কৃটস্বন্থেন বিবক্ষিতমিতার্থ: । ৪৮।

ব্ৰহ্মশব্দস্ত চাৰ্থমাহ জগদ্ভ্ৰমস্প্ৰেতি। ক্ৰংক্ষলগংকজনাধিষ্ঠানং যক্তৈত্যগুং বেগাছেমু নিৰ্মাপিতং তদত্ত ব্ৰহ্মশব্দেন বিবক্ষিতমিত্যৰ্থই। ১১।

নত্ন জীবভ্রমাধিষ্ঠানটৈতজ্ঞং কৃটস্থ ইত্যুক্তমনুপপন্নং জীবস্থারোপিতত্বাসিদ্ধেরিত্যাশঙ্কা তন্তারোপিতত্বং কৈম্তিকস্থায়েন সাধয়তি এতন্মিনেবেতি। জগদেক-দেশত্বক 'অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য' ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধম্। ৫০।

নতু জগদধিষ্ঠানচৈতগুলৈ করাৎ তত্ত্বং-পদার্থরোঃ ভেদাভাবে তত্ত্বংপদার্থরোঃ পৌনক্রজামিত্যাশক্ষ্য তরোরৌপাধিকভেদে। বাস্তবমৈক্যমিত্যাহ জগৎতদেকদেশা-

দেহেন্দ্রিয়াদিয়ুক্ত আভাসচৈতন্ত্ররূপ জীবভ্রান্তির অধিষ্ঠান যে চৈতন্ত্র, তিনি এন্থলে কটস্থ চৈতন্ত্ররূপে বিবক্ষিত হন। ৪৮।

ভ্রমান্থক এই সমুদর জগতের আধাররূপ যে চৈতক্ত সমস্ত বেদান্তে উক্ত ইইরাছেন, তিনিই এ স্থলে ব্রহ্মণব্দের বাচ্য হ'ন। মুখন এওজ্রপ চৈতক্তে এই ভ্রমান্থক জগংই আরোপিত হইল, তখন জগতের একদেশ যে আভাস, চৈতক্তরূপ জীবের আরোপ হইবে. তাহার আর কথা কি ৪৪৯/৫০।

জগং এবং তদেকদেশ আভাসচৈতন্তরপ জীব এই উভয় আরোপ্য পদার্থের ভেদ-বশতঃ তাঁহার অধ্যানভূত তৎ ও তং এই উভয় পদার্থের বিভিন্নতা কর্তৃ রাদীন বুদ্ধির্ম্মান্ ফ্ প্রাধ্যাক্ষাত্মরপতাম।
দধদ বিভাতি পুরত আভাসোহতো ভ্রমো ভবেং॥ ৫২॥
কা বুদ্ধিঃ কোহরমাভাসঃ কো বাত্রাত্মা জগং কথম।
ইতানির্নয়তো মোহঃ সোহয়ং সংসার ইষ্যতে॥ ৫০॥
বুদ্ধাদীনাং স্বরূপং যো বিবিনক্তি স তত্ত্ববিং।
স এব মুক্ত ইত্যেবং বেদান্তের্ বিনিশ্চয়ঃ॥ ৫৪॥
এবঞ্চ সতি বন্ধঃ স্থাৎ কম্যেত্যাদিকু তর্কজাঃ।
বিভিন্ননা দৃঢ়ং খণ্ডাঃ খণ্ডনোক্তি প্রকারতঃ॥ ৫০॥

থ্যেতি। জন্মদিতি তদেকদেশ ইতি চ আখ্যা ষষ্ঠ সমারোপ্যস্থ তৎ তথা; জাতাবেকবচনমূ। ৫১।

নমু চিদাভাসস্থ শুক্তিকারজতাদিবদধিষ্ঠানারোপ্যোভয়ধর্ম্মবঞ্জানুপলস্তাৎ কথ-মারোপিতত্বমিত্যাশস্কাহ কর্তৃত্বাদীনিতি। বুদ্ধুগাধিদ্বারা সমারোপ্যমানান্ কর্তৃত্বভাক্তত্বপ্রমাতৃত্বাদীন ক্ষুর্বলক্ষণমাত্মরূপত্বক দধৎ পূর্তো ভাতি স্পষ্টিং প্রতিভাসতে অত আভাসঃ কল্পিত ইত্যর্থঃ। ৫০।

অস্ত ভ্রমস্ত কিং কারণমিত্যাকাজ্জায়াং বুদ্ধ্যাদিম্বরপাপরিজ্ঞানমেবেত্যাহ কা বুদ্ধিরিতি। তম্ভ অনর্থহেতৃতামাহ সোহয়ং সংসার ইষ্যত ইতি। ৫২।

অস কিং নিবর্ত্তকমিত্যাকাজ্জারাং বুদ্ধাদীনাং স্বরূপবিবেক এব নিবর্ত্তক ইত্যান্তপ্রেত্য তথানেব জ্ঞানী তত এব চানর্থানর্তিরিত্যাহ বুদ্ধাদীনামিতি। ৫৪। এবং বন্ধমোক্ষয়েরবিবেকবিবেকম্লত্বে সতি অবৈতবাদে কস্ত বন্ধঃ কন্ত বা মোক্ষ ইত্যেবমাদিরপাস্তার্কিকেঃ ক্রিয়মাণাঃ কুতর্কমূলাঃ পরিহাসবিশেষাঃ খণ্ডনোক্তর্যুক্তিন্তিস্তেবাং নিরুত্তরত্বাপাদনেন পরিহরণীয়া ইত্যাহ এবঞ্চ সতি বন্ধঃ স্তাদিতি। ৫৫।

প্রাসিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু বস্তুতঃ চৈতন্তের প্রভেদ নাই—তিনি একই। কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বাদি বুদ্ধি-ধর্ম এবং প্রকাশাখ্য আত্মস্বরূপ ধারণ করিয়া জীব প্রতিভাত হ'ন বলিয়া তাঁহাকে ভ্রমাত্মক স্বীকার করা যায়। ৫১।৫২।

বুদ্ধি কি পদার্থ, আভাসচৈতগ্ররূপ জীবই বা কি পদার্থ, আত্মা কি, এবং জগংই বা কি প্রকার, এইরূপ যে অনিশ্চয়, তাহা হইতেই মোহ উৎপন্ন হয়, র্জেঃ সাক্ষিত্যা র্ত্তিপ্রাগভাবস্ত চ স্থিতঃ।
বৃভূৎসায়াৎ তথাজ্ঞোহস্মীত্যাভাসাজ্ঞানবস্তনঃ॥ ৫৬॥
অসত্যালহনত্বেন সত্যঃ সর্ব্বব্দুভুস্ত তু।
সাধকত্বেন চিজ্রপঃ সদা প্রেমাম্পদত্বতঃ॥ ৫৭॥
আনন্দর্গ্রপঃ সর্ব্বার্থসাধকত্বেন হেতুনা।

এবং শ্রুতিযুক্তিভাং কৃটস্থং বুদ্ধাদিভা বিবিচ্য দর্শন্তির। পুরাণেধপি তদ্বিবেকঃ কৃত ইত্যাহ বৃত্তেঃ দাক্ষিতয়েওাদিনা শ্লোকত্রয়ে। বৃত্ত্যুৎপত্তী সত্যাং তৎসাক্ষিত্বেন বৃত্ত্যুদয়াৎ পূর্বরং তৎপ্রাগভাবসাক্ষিত্রেন জিজ্ঞাসায়াং সত্যাং তৎসাক্ষিত্রেন ততঃ পূর্বরমজ্ঞোহস্মীতার্ম্ভয়মানাজ্ঞানসাক্ষিত্রেন চ শিব এব ভিষ্ঠতি। ৫৬।।

স চ অসত্যস্ত জগত আলম্বনত্বেনাধিষ্ঠানত্বেন সত্যঃ সর্ব্বস্ত জড়স্ত সাধকত্বে নাবভাসকত্বাৎ চিদ্রূপঃ সর্ব্বদা প্রেমবিষয়ত্বাদানন্দর্গ্রণঃ ॥ ৫৭ ॥

সর্বার্থবিভাসকত্বেন সর্ব্বসম্বন্ধিরাং সম্পূর্ণ ইভ্যুচ্যতে, অত্র চেদমভিপ্রেতং বিমতঃ শিবো কুন্ত্যাদিভো ভিদ্যতে কুন্ত্যাদিসাক্ষিকাং যদ যদ বদ্ কুন্ত্যাদিভো ন ভিদ্যতে তৎ তদ্বুন্ত্যাদিসাক্ষি ন ভবতি যথা কুন্ত্যাদিবিমতঃ সত্যো ভবিতুমইতি মিথ্যাধিষ্ঠানত্বাং অসত্যবুজতাধিষ্ঠান-শুক্তিবং বিমত-চিক্রপঃ জড়মাত্রাব ভাসকত্বাং যং চিক্রপং ন ভবতি তং সর্ব্বং জড়াবভাসকমপি ন ভবতি যথা ঘটাদি; বিমতঃ পরমানন্দরূপঃ পরপ্রেমাম্পদত্বাৎ যং পরমানন্দরূপং ন ভবতি তং পরপ্রেমাম্পদমপি ন ভবতি যথা ঘটাদি, বিমতঃ তাহাই এই সংসার-শক্ষের বাচ্য হয়। আর সেই বুদ্ধি প্রভৃতির যথার্থ স্বরূপ যিনি জানেন, তিনিই তত্ত্ববিৎ এবং তিনিই মৃক্ত, ইহা সর্ব্ববেদান্তে নিশ্চিত হুইয়াছে। ৫০০৫৪।

এইরপে বন্ধ ও মৃক্তির অবিবেক-মূলকতা সিদ্ধ হইলে, কাহার বন্ধ, কাহার মৃক্তি ইত্যাদি কুতর্কসভূত দোষপ্রদর্শন শ্রীহর্ষমিশ্রকৃত থণ্ডনগ্রস্থোক্ত যুক্তিম্বারা অনায়াদে থণ্ডন করা যাইতে পারে। ৫৫।

্রেন্ড ও যুক্তিদ্বারা কৃটস্থ চৈতস্তোর স্বরূপ বিবেচনা করিয়া এইক্ষণে প্রাণের শ্লোক দ্বারাও তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন) শিবশব্দবাচ্য ব্রহ্ম বুদ্ধি-বৃত্তি ও তং-প্রাগভাব অজ্ঞান ও জিজ্ঞাসা এ সকলের সাক্ষিরূপে অবস্থিত; সর্ব্যাদর বিশ্বেন সম্পূর্ণঃ শিবসংজ্ঞিতঃ ॥ ৫৮ ॥
ইতি শৈবপুরাণের কূটন্থ: প্রবিবেচিতঃ ।
জীবেশহাদিরহিতঃ কেবলঃ স্বপ্রভঃ শিবঃ ॥ ৫৯ ॥
মায়াভাসেন জীবেশো করোতীতি শ্রুতহৃতঃ ।
মায়িকাবের জীবেশো সচ্ছে তো কাচকুন্তবং ॥ ৬০ ॥
জন্মজ্ঞাং মনো দেহাৎ সচ্ছং যন্ত্রং তথিব তো ।

পারিপূর্ণ: সর্বসম্বন্ধিত্বাং গগনবং সর্বসম্বন্ধিত্বক সর্বার্থসাধ্বত্বেন, বিষতঃ সর্ব্ব-সম্বন্ধনান্ স্ক্রাবভাসকত্বাং য়ঃ সর্ব্বসমন্ত্রবান্ ন ভ্রতি স স্ক্রাবভাসক্বোহণি ন ভ্রতি যথা দীপাদিরিতি॥ ৫৮॥

উদাহতপুরাণবাক্যস্ত তাৎপর্যমাহ ইতি শৈবপুরাণেঘিতি। ইত্যেবং প্রক'রেণ স্থতসংহিতাদিপুরাণেয়্ জীবেশরত্বাদিকল্পনারহিতঃ কেবলোহিতিটীয়ঃ স্বপ্রকাশরপ-চৈতন্তস্বরূপঃ শিবঃ কুটস্থো বিবেচিত ইত্যবয়ঃ।।৫৯॥

জীবেশ্বরত্বাদিরহিতত্বং কুত ইত্যাশস্ক্য শ্রুত্যা তয়োর্মায়িকত্বপ্রদর্শনাদিত্যাহ মায়াভাসেন জীবেশাবিতি। 'জীবেশাবাভাসেন করোতি মায়া চাবিদ্যা চ স্বয়্পমেব ভবতী'তি শ্রুতি: মায়াবিদ্যাধীনয়োশিচদাভাসয়োর্মায়িকত্বং প্রতিপাদয়তীতি ভাব:। মায়িকত্বে তয়োর্দ্দেহাদিভ্যো বৈলক্ষণ্য ন স্থাদিত্যাশস্ক্য পার্থিবত্বাবিশেষেহপি কাচকুন্তস্থ ঘটাদিভ্যো বৈলক্ষণ্য মিবানয়োরপি স্থাদিত্যাহ স্বস্থে তৌ কাচকুন্ত-বদিতি।। ৬০ ॥

नन् चर्षेकारुकुञ्चात्रञ्जवात्र् वित्नवरात्रार्डनाः उन्देवनकनाम् विञः कराक्कीरन-

অসত্য জগতের অধিষ্ঠান বলিয়া তিনি সত্য; এবং সমস্ত জড় পদার্থের অবভাসক বলিয়া তিনি চিক্রপ; প্রীতির আস্পদ বলিয়া তিনিই পূর্ণ আনন্দময়, সর্ব্বার্থসাধক ও সর্ব্ব সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া তিনি শিবনামক॥ ৫৬/৫৮॥

এইরূপে শিবপুরাণে কূটস্থ চৈতন্তের স্বরূপ বিবেচিত হইয়াছে, তিনি জীব ও ঈশ্বর হইতে অতিরিক্ত, তিনি সম্বস্থাকাশস্বভাব অম্বিতীয় শিব। ৫৯।

'মায়া, আভাসযোগে জীব ও ঈশ্বর স্থাষ্টি করেন'—এই শ্রুতি অনুসারে জীব ও ঈশ্বরের মায়িকত্ব সিদ্ধ হয়; পরস্কু—যেমন পার্থিবরূপে অবিশেষ মায়িকাবলি সর্বব্যাদম্বশাৎ স্বচ্ছতাং গতোঁ ॥ ৬১ ॥
চিদ্রপত্থ সন্তাব্যং চিত্তেনৈব প্রকাশনাৎ।
সর্ববিষ্কানশক্তায়া মায়ায়া তুম্বরং ন হি॥ ৬২ ॥
অক্ষমিলাপি জীবেশো চেতনো স্বপ্রগো হজেং।
মহামায়া হজত্যেতাবিত্যাশ্চর্যাং কিমত্র তে॥ ৬০ ॥
সর্ববিজ্ঞত্যাদিকঞ্চেশে কল্পয়িত্বা প্রদর্শয়েং।
ধর্মিণং কল্পয়েদ্ যাস্থাঃ কো ভারো ধর্ম্মকল্পনে॥ ৬৪ ॥
কূটস্তেহপ্যতিশঙ্কা স্থাদিতি চেন্যাভিশন্ধ্যতাম্।

শ্বভেদহেতোশ্মায়ায়। একত্বাং তয়োর্জ্জগতো বৈলক্ষণ্যমনুচিতমিত্যাশস্ক্য অন্ধ-জন্মধ্যের্দ্দেহমনসোর্থথা বৈলক্ষণ্যং তম্বদিত্যাহ অন্ধন্তমিতি ॥ ৬১ ॥

ভবতু কাচাদিবং স্বচ্ছত্তং চিত্তং কুত ইত্যাশস্ক্যানুভবাদিত্যাহ চিদ্রুপত্ত-ক্ষেতি। চিত্তেন প্রকাশনমপি মায়িকয়োরনুপপন্নমিত্যাশঙ্ক্য তম্মা চুর্ঘটকারিস্বাচুপ-পন্নমিত্যাহ সর্ব্যক্তমন্তি।।৬২॥

উক্তমর্থং কৈমৃতিকক্তায়েন দ্রুঢ়য়তি অম্মন্নিদ্রেতি ॥ ৬৩ ॥

ঈশরস্থাপি মাশ্বিকত্বে তম্ম জীংবদসর্ববজ্ঞব্বাদিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য সর্ববজ্ঞব্বা-দিকমপি মারৈব কল্পন্নিয়াতীত্যাহ সর্ববজ্ঞব্বাদিকমিতি। তত্রোপপত্তিমাহ ধর্ম্মিণ-মিতি॥ ৬৪॥

শহলেও মৃংকুন্ত অপেক্ষ। কাচকুন্ত স্বচ্ছ হয়, অথবা অন্ন-বিকাররূপে সমান হইলেও দেহ হইতে মন স্বচ্ছ হয়, তদ্রুপ মায়িক হইয়াও জীব ও ঈশ্বর অহা সকল মায়িক পদার্থ অপেক্ষা স্বচ্ছ। ৬০।৬১।।

যদিও জীব ও ঈশ্বরের মায়িকত্ আছে, তথাপি চৈতগ্ররূপে প্রকাশ হৈতৃ তাঁহাদিগের চৈতগ্রসরূপও অনুত্বসিদ্ধ, যে হেতৃ সর্ব্ধ-কল্পনা-সামর্থ্য থাকাতে মায়ার কিছুই তুদ্ধর নহে। যখন মায়ার অংশস্বরূপ আমাদিগের নিজা ও স্বপ্নে জীব ও ঈশ্বর চৈতগ্র কল্পনা করিতে সমর্থ, তথন মহামায়া বে তাঁহাদিগের চৈতগ্রসরূপ কল্পনা করিবেন ইহা আশ্চর্য্য নহে। ৬২।৬৩।

যদিও ঈশ্বর জীবের গ্রায় মায়িক বটেন, কিন্তু তথাপি জীবের গ্রায় তিনি অসর্ব্যক্ত নহেন, যে হেতু মায়াই ঈশ্বরে সর্ব্যক্তত্ত্বাদি কলনা করিয়া প্রদর্শন কৃটস্থমায়িকত্বে তু প্রমাণং ন হি বর্ততে ॥ ৬ । ॥
বস্তুত্বং ঘোষয়স্তান্ত বেদাস্তাঃ সকলা অপি।
সপত্ররপং বস্তুন্মর সহস্তেহত্র কিঞ্চন ॥ ৬৬ ॥
শ্রুত্যর্থং বিশদীকৃর্ম্মো ন তর্কাদ্ বচ্ মি কিঞ্চন ।
তেন তার্কিকশঙ্কানামত্র কোহবসরো বদ ॥ ৬৭ ॥
তত্মাৎ কু হর্কৎ সন্তান্ধ্য মুমুক্ত শ্রুতিমাশ্রয়েং ।
শ্রুত্বি তু মারাকাবেশো করোতীতি প্রদর্শিতম্ ॥ ৬৮ ॥

নত্ন জীবেশয়োরিব কৃটস্থস্থাপি মায়িকত্বং প্রসজ্জেত ইতি শঙ্কতে কূটস্থে-২প্যতিশঙ্কা স্থাদিতি। প্রমাণাভাবাদ্যৈবমিতি পরিহরতি ভাতীতি॥ ৬৫॥

কূটস্বস্থ বাস্তবত্বেহপি প্রমাণং নোপলভ্যত ইত্যাশদ্ব্য ক্রাতন্ত্রঃ সর্বা অপি প্রমাণম ইত্যাহ বস্তব্বং ঘোষমন্ত্রাক্তেতি। অত্র কুটস্বস্থ পারমার্থিকত্বে প্রতিপক্ষ-ভূতমন্ত্র্যদূ বস্তু কিঞ্চন ন সহস্ত ইত্যর্থঃ॥ ৬৬॥

নত্ন কৃটস্বস্থা জীবেশ্বরয়োশ্চ বাস্তবত্বাবাস্তবত্বসাধনে শ্রুতর এব পঠ্যন্তে ন তর্কেঃ কিঞ্চিদপি সাধ্যত ইত্যাশঙ্কা মুম্যুণাং শ্রুতাঞ্চ্পর্যবিশদীকরণায় প্ররন্তত্বাৎ ন তর্কোপন্তাস ইত্যাহ শ্রুতার্থং বিশদীকুর্ম ইতি ॥ ৬৭ ॥

ততঃ কিমিতাত আহ তমাৎ কুতর্কং সন্ত্যজোতি। মুম্কুণাং শ্রুতার্থঃ কীদুশোংকুসনের ইত্যাহ শ্রুতাবিতি॥ ৬৮॥

করেন। যে মায়া ধর্মী ঈশ্বরকেই কল্পনা করিতে পারে, সর্ব্বজ্ঞত্তাদি ধর্ম কল্পনা করিতে তাঁহাব আর ভারবোধ হয় না। ৬৪।

জীব ও ঈশ্বরের স্থায় কৃটস্থ চৈতন্তের মায়িকত্ব শঙ্কা কর্ত্তব্য নহে, যে হেতু তাঁহার স্বরূপের মায়িকত্ব—সন্থাবনার কোন প্রকার প্রমাণ নাই, বরং সর্ব্ব বেদান্তে ইহার বস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং ইহাঁর প্রতিপক্ষভূত বা ইহাঁর সদৃশ অন্ত এমত কোন বস্তু নাই,—যাহার দ্বারা ইহাঁর মায়িকত্ব সন্তাবিত হইবে। ৬৫।৬৬।

আমরা কেবল শ্রুতি সকলের যথার্থ অর্থ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, কোন প্রকার তর্ক করিতে উদ্যুক্ত নহি, স্থতরাং এম্বলে তার্কিকদিগের কোন শঙ্কার প্রসঙ্গ নাই। ৬৭।

ভতএব মুমুক্ষু ব্যক্তিরা কুতর্ক সকল পরিতাগ করিয়া শ্রুতির অর্থই আশ্রন্থ

কক্ষণাদিপ্রবেশান্তা স্বষ্টেরীশক্ষতা ভবেং।
জাগ্রদাদিবিমাক্ষান্তঃ সংসারো জীবকর্তৃকঃ॥ ৬৯॥
অসঙ্গ এব কৃটন্থঃ সর্বাদা নাস্থ্য কন্চন।
ভবত্যতিশয়ন্তেন মনস্থেবং বিচার্য্যতাম্॥ ৭০॥
ন নিরোধাে ন চোৎপত্তির্ন বন্ধাে ন চ সাধকঃ।
ন মুমুক্ষ্রন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ ৭১॥
অবাক্ষনসগম্যন্তং শ্রুতির্বোধ্য়িতৃং সদা।
জীবমীশং জগদাপি সমাপ্রিত্যাববাধ্য়েং॥ ৭২॥
যয়া যয়া ভবেং পুংসাং ব্যুৎপত্তিঃ প্রত্যগাজ্মনি।

ঈক্ষণাদীতি। অসঙ্গ ইতি ক্রতিরু জীবেশয়োর্দ্মায়িকত্বমীক্ষণাদিপ্রবেশান্তারা স্পষ্টেরীধরকর্তৃত্ব জাগ্রংসপ্রস্কুর্পিরক্ষমোক্ষলক্ষণস্ত সংসারস্ত জীবকর্তৃত্বম্ ॥ ৬৯ ॥ কুটস্বস্তাসঙ্গরাদিকং মৃতিজন্মাদিলক্ষণস্ত ব্যবহারজাতস্তাসন্ত্র্ক প্রতিপাদিত্য অত্যে মুমুকুরমধর্থং সর্বাদা বিচারয়েদিতাভিপ্রায়ঃ॥ ৭০ ॥

ক্টস্থ জন্মাদ্যতিশয়াভাবঃ কুতোহ্বগমতে ইত্যাশক্ষ্য শ্রুতিবাক্যাদিতাভি-প্রেত্য তদ্বাকাং পঠতি ন নিরোধো ন চোৎপত্তিরিতি॥ ৭১ ॥

নত্ তর্হি শ্রুতির্ তত্র তত্র জীবেশ্বরাদিশ্বরূপ প্রতিপাদনং কিমর্থমিত্যাশঙ্গা অবাঙ্মনসগোচরস্থাস্মনোহববোধনায়েতাহ অবাঙ্মনসগমান্তমিতি॥ ৭২॥ নত্ন তত্ত্বস্তৈকরূপস্থ শ্রুতিৰোধ্যত্ত্ব শ্রুতিরু বিগানং কুতো দৃশ্যতে ইতাশঙ্কান

করিবেন, শ্রুতিতে প্রদর্শিত হ**ই**য়াছে,—মায়াই জীব ও ঈশ্বরের স্বরূপ কলন করেন। স্বষ্টীবিষয়ক আলোচনা প্রভৃতি স্বষ্ট বস্তুর অন্তরে প্রবেশ পর্যান্ত ঈশ্বরের কার্য্য, আর জাগ্রং অবস্থা অবধি মৃক্তি পর্যান্ত সংসার, জীবের কার্য্য। ৬৮।৬৯।

কৃটস্থ চৈতন্ত অসঙ্গ, হ্রাস-বৃদ্ধিরহিত, সর্মান সমান, অতএব ইহা
মনে মর্নে দর্বাদি বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে, বিনাশ নাই, উৎপত্তি নাই,
এবং বন্ধন নাই, মোচনের সাধন অনুষ্ঠান-কর্ত্তাও কেহ নাই, মুমুক্ষুও নাই,
মুক্তও নাই—ইহাই পরমার্থ সত্য। কৃটস্থ চৈতন্ত বাক্য-মনের অগোচর;
সেই কৃটস্থ চৈতন্তেরই স্বরূপ জান ইবার নিমিত ফ্রান্ডিতে জীব, ঈশর বা জ্ঞাৎকে
আগ্রেষ করিয়া বুঝাইয়াছেন। ৭০—৭২।

সা সৈব প্রক্রিয়েহ স্থাৎ সাধ্বীত্যাচার্য্যভাষিতম্ ॥ ৭৩ ॥
শ্রুতিতাৎপর্য্যমথিলমবৃদ্ধা ভাম্যতে জড়ঃ ;
বিবেকী তথিলং বৃদ্ধা তিপ্ঠত্যানন্দবারিধা ॥ ৭৪ ॥
মায়ামেঘো জনমারং বর্ষত্বেষ যথা তথা ।
চিদাকাশস্থা নো হানির্ন বা লাভ ইতি স্থিতিঃ ॥ ৭৫ ॥
ইমং কুটস্থদীপং যোহনুসন্ধত্তে নিরস্তরম্ ॥
ইতি কুটস্থদীপঃ সমাধ্রঃ ॥

তত্ত্বে বিগানমন্তি অপি ভু তদ্বোধনপ্রকারে ; তদপি বোধ্যপুরুষ চিত্তবৈষম্যাকুসারেণ স্থরেশ্বরাচার্টধারুক্তমিত্যাহ যয়া যয়েতি॥ ৭৩॥

শ্রুত্যর্থ স্থৈরকপত্তে তংপ্রতিপাদকানামেব কুতো বিপ্রতিপত্তিরিত্যাশস্ক্য শ্রুতি-তাৎপর্যাবোধশৃষ্মানামেব বিপ্রতিপত্তির্ন তু তিদ্বামিত্যাহ শ্রুতিতাৎপর্যামিত । ৭৪ ॥ তর্হি বিবেকিনো নিশ্চয়: কীদৃশ ইত্যাকাজ্জায়ামাহ মায়ামেখো জগন্নীরমিতি ॥৭৫ গ্রন্থাত্যাসকলমাহ ইমং কৃটস্থদীপমিতি ॥ ৭৬ ॥

ইতি কৃটস্থদীপব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥

যে কোন প্রকার রীতি দারা পুরুষের আত্মাতে রতি হয়, তদনুসরণই জ্ঞানীদিগের সর্বাদ কর্ত্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা বলিয়ছেন; যেহেতু শ্রুতি সকলের যথার্থ তাৎপর্য্য বুঝিতে না পারিয়া মূড় অজ্ঞ লোক সকল রথা ভ্রমণ করে, আর বিবেকী ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া আনন্দসাগরে মগ্ন হন। ৭৩।৭৪।

সেই বিবেকীদিগের এই প্রকার নিশ্চর আছে যে, মায়ারণ মেখ, যে কোন প্রকারে হউক, সর্বকা এই জগৎরপ বারি বর্ষণ করিতেছে, তাহাতে নিলিপ্ত আকাশরপ কৃটস্থ চৈতন্তের কোন প্রকার হানি বা লাভ হইতে পারে না (যেহেতু তিনি সঙ্গরহিত আনন্দস্বরূপ)। ৭৫।

যে ব্যক্তি এই কৃটস্থদীপনামক প্রকরণের তাংপর্য সর্বাদা অনুসন্ধান করেন, তিনি তত্তুজ্ঞান লাভ করিয়া স্বয়ং কৃটস্থসরূপে নিরম্ভর প্রকাশ পাইয়া স্থাকেন। ৭৬।

কৃটস্থদীপ-নামক অন্তম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

নবমপারচ্ছেদঃ।

धाननीथः।

সংবাদিভ্রমবদ্ ব্রহ্মতত্ত্বোপাস্ত্যাপি মৃচ্যতে। উত্তরে তাপনীয়েহতঃ শ্রুতোপান্তিরনেকধা॥ >॥ মণিপ্রদীপপ্রভয়োর্মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ।

> নতা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরৌ। ক্রিয়তে ধ্যানদীপস্থ ব্যাখ্যা সংক্ষেপতো ময়া॥

ইহ তাবদ্ বেদান্তশাস্ত্রে নিজানিত্যবস্তবিবেকাদিসাধনচতুইয়সম্পন্নশু সম্যকৃ শ্রবণমনননিদিধ্যাসনানুষ্ঠানবজ্ঞভ্বংপদার্থবিবেচনপূর্ব্ধকমহাবাক্যার্থাপরোক্ষজ্ঞানেন ব্রহ্মভাবলক্ষণমোক্ষো ভবতীতি প্রতিপাদিত্য তত্র ক্ষতোপনিষংকস্থাপি বুদ্ধিমান্দ্যাদিনা কেনচিং প্রতিবঙ্গেন বাক্যবিষয়াপরোক্ষপ্রমিতানুংপত্তো সজ্যাং তত্হংপাদনশ্বারা মোক্ষফলকোপাসনানি দিদর্শবিষ্ট্রবাদে তাবং সদৃষ্টান্তং ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনয়াপ্যভিলবিত্রক্ষভাবলক্ষণো মোক্ষো ভবতীতি প্রতিজ্ঞানীতে সংবাদীতি যথা সংবাদিন্ত্রমেল প্রবৃত্তশ্রভিপ্রতার্থলাভো ভবতি এবং ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনয়াপি অভিলব্বিতা ব্রহ্মভাবলক্ষণো মোক্ষো ভবতি ইত্যর্থঃ। তত্র কিং প্রমাণমিত্যত আহ উত্তরে তাপনীয় ইতি। যতঃ উপাসনয়াপি মোক্ষোহন্তি অভন্তাপনীয়োপনিষ্টানেকপ্রকারেণ ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনা শ্রুভা উক্তেত্যর্থঃ॥১॥

সংবাদিভ্রমবদিত্যুক্তং দৃষ্টান্তং প্রপঞ্চয়িতৃং সংবাদিভ্রম**গ্রান্তিপাদকং বার্ত্তিকং** পঠতি মণিপ্রদীপপ্রভয়োরিতি। মণিশ্চ প্রদীপশ্চ মণিপ্রদীপৌ তয়োঃ প্রভে

এক ব্যক্তির মণি-প্রভাতে মণি-ভ্রম হইল, আর অন্ত ব্যক্তির প্রদীপপ্রভাতে মণি-ভ্রম হইল, অনন্তর তাহারা উভরেই মণি-লোভে ধাৰমান হইলে

⁽ এক বস্তর অক্স বস্তরপে যে জ্ঞান, তাহার নাম ভ্রম ; ভ্রম তুই প্রকার,— সন্থাদা ও বিসম্বাদী) ঐ সম্বাদিভ্রমে কললাভের ক্রায় পরব্রহ্মতক্ক উপা-সনাতেও মুক্তি লাভ হয়, তরিমিত্ত উত্তরতাপনীয় গ্রন্থে অনেক-প্রকার উপাসনা ভনা বায়। ১।

মিথ্যাজ্ঞানাবিশেষেহপি বিশেষেহর্থক্রিয়াং প্রতি ॥ ২ ॥ দীপোহপবরকসান্তর্বর্গতে তৎপ্রভা বহিঃ।
দৃষ্ঠতে ষার্য্যধান্তত্ত তহদ দৃষ্টা মণেঃ প্রভা ॥ ৩ ॥
দূরে প্রভাষয়ং দৃষ্টা মণিবৃদ্ধ্যাভিধাবতোঃ।
প্রভায়াং মণিবৃদ্ধিন্ত মিথ্যাজ্ঞানং দ্বােরপি ॥ ৪ ॥
ন লভ্যতে মণিদীপপ্রভাং প্রত্যভিধাবতা।
প্রভায়াং ধাবতাবশ্বং লভ্যেতব মণিশ্বণেঃ॥ ৫ ॥

মণিপ্রদীপপ্রতে তরোরিতি বিগ্রহ:। মণিপ্রভারাং প্রদীপপ্রভারাঞ্চ বা মণিবুদ্ধিঃ
সা মিথ্যাক্ষানমেব অতদ্মিন্ তদুবৃদ্ধিত্বাং অথাপি মণিপ্রভারাং বা মণি-বুদ্ধিঃ
সার্থক্রিয়া-কারিনী মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতঃ ,পুরুষস্ত মণিলাভো ভবতি ইতরস্ত তু স
নাজীতার্থক্রিয়ায়াং বৈষম্যমস্তি ইত্যর্থঃ । ২ ॥

বার্তিকং ব্যাচষ্টে দীপো২পবরকপ্রান্তর্বর্ততে তংপ্রভা বহিরিত্যাদিনা শ্লোক-ত্রমেশ। দীপো২পবরকপ্রান্তরিতি। কম্মিংশিচং মন্দিরেংপবরকপ্রান্তর্দীপস্তিষ্ঠতি তক্ত প্রভা বহিষ্কার-প্রদেশে রত্নমিব বর্তুলোপলভাতে তথাগ্রমিন্ মন্দিরে-২পরকস্রান্তঃস্থিতপ্র রত্নস্থ প্রভা বহিষ্কার-প্রদেশে দীপপ্রভেব রত্নসমানোপ-লভাতে ॥ ৩ ॥

দূরে প্রভাষয়মিতি। তথাবিধং প্রভাষয়ং দূরতো দৃষ্টায়ং মণিরয়ং মণিরিতি বুদ্ধা থৌ পুরুষাবভিধাবনং কুরুতস্তয়োধ ঘ্যোরপি প্রভাবিষয়ে জাম্মমানং মণিজ্ঞানং ভাস্তমেব ॥ ৪ ॥

ন লভ্যত ইতি। তথাপি দীপপ্রভারাং মণিবুদ্ধিং কৃত্য ধাবতা পুক্ষেণ মণিন লভ্যতে মণিপ্রভারাং ম'ণবুদ্ধ্যা ধাবতা তু মণির্লভ্যেতিব ॥ ৫॥

উভরেরই ভ্রম সমান হইলেও ফলের প্রভেদ হয়। অর্থাৎ যাহার মণি-প্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণিলাভ হয়, আর যাহার দীপপ্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণি-লাভ হয় না ॥ ২ ॥

(উক্ত প্রাচীন কারিকার তাংপণ্য এই যে) গৃহমধ্যে প্রদীপ থাকিলে তাহার প্রভা যদি বার দিয়া নির্গত হইয়া বাহিরে পড়িয়াছে দেখা যায়, আর অক্সত্র তদ্রপ মণিপ্রভা উপলব্ধি-গোচর হয়, তবে দূর হইতে সেই প্রভাবর দেখিয়া মণি-জ্ঞানে ধাবমান হুই ব্যক্তিরই প্রভায় মণিত্রম সমান হইলেও, দীপ- দীপপ্রভামণিভ্রান্তির্বিসংবাদিভ্রমঃ স্মৃতঃ।
মণিপ্রভামণিভ্রান্তিঃ সংবাদিভ্রম উচ্যতে ॥ ৬ ॥
বাষ্পং ধূমতয়া বৃদ্ধা তত্রাষ্পরানুমানতঃ।
বহির্যদৃচ্ছয়া লবঃ স সংবাদিভ্রমো মতঃ॥ ৭ ॥
বোদাবয়্যু দকং গঙ্গোদকং মত্বা বিশুক্ষয়ে।
সম্প্রোক্ষ্য শুদ্ধিমাপ্রোতি স সংবাদিভ্রমো মতঃ॥ ৮ ॥

ভবত্বেবং বার্ত্তিকার্থঃ প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ দীপপ্রভেতি। যা দাপ-প্রভায়াং মণিভ্রান্তিরন্তি স বিসংবাদিভ্রম ইতি স্মৃতো বিদ্বদ্ধিঃ মণিলাভলক্ষণার্থ-ক্রিয়ারহিতত্বাৎ মণিপ্রভায়াং মণিবুদ্ধিস্ত মণিলাভ-লক্ষণার্থ—ক্রিয়াবত্তাৎ সংবাদি-ভ্রম ইত্যুচ্যতে ইতার্থঃ॥ ৬॥

এবং প্রত্যক্ষবিষয়ে সংবাদিভ্রমং দর্শয়িত্বা শ্রুমান বিষয়েহপি তং দর্শয়তি বাম্পং ধূমতয়েতি। কচিং প্রদেশে স্থিতং বাম্পং ধূমতয়েন নিশ্চিত্য তয়ুলপ্রদেশেহয়ং প্রদেশোহয়িমান্ ধূমবল্পাদিত্যসুমায় প্রবৃত্তেন পুরুষেণ দৈবগত্যা যদ্যপি
অঞ্চিস্তত্রোপদভাতে তদা বাম্পবিষয়ং ধূমজ্ঞানং সংবাদিভ্রমো মতঃ॥ ৭॥

আগমবিষয়েহ পি তং দর্শগ্নতি গোদাবগ্ন্য-দক্ষিত। গোদাবগ্ন্যদকস্থাপি বিশুদ্ধিহেতুত্বমাগমসিদ্ধম্ অতস্তৎপ্রোক্ষণাদপি শুদ্ধিরস্ত্যের তথাপি গোদাবর্গ্নদকে যা গঙ্গোদকবৃদ্ধিঃ সা ভ্রান্তিরেব ॥ ৮॥

প্রভাতে মণিভ্রমে যে ব্যক্তি ধাবমান হইয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় না এবং মণিপ্রভাতে মণিজ্ঞানে যে ব্যক্তি গমন করিয়াছে, তাহার মণিলাভ হয়॥ ৩—৫॥ এই দীপপ্রভায় যে মণিভ্রম, ফলাভাব প্রযুক্ত তাহাকে বিসম্বাদি ভ্রম বলা বায় এবং মণি-প্রভায় যে মণি-ভ্রান্তি (ফলজনকত্বহেতু), তাহাকে সম্বাদি-ভ্রম বল গ্রায়। ৬।

কোন স্থানে উপ্তিত বাপ্পকে ধূম-জ্ঞান করিয়া তথায় অগ্নির সত্তা অসুমানে ততুদ্দেশে গমন করিলে দৈবাং যদি তথায় অগ্নি লাভ হয়, তবে তাহাকেও সম্বাদিভ্রম বলা যায়। গোদাবরী নদীর জলকে গসাজল বোধ করিয়া বিশুদ্ধিঅভিলাবে অবগাহন করিলে, তাহাতেও বিশুদ্ধি লাভ হয়, গোদাববীজলে
ঐ গসাজল-ভ্রান্তিকে সম্বাদী ভ্রম বলা যায়। ৭৮।

ক্রেণাপ্তঃ সমিপাতং জ্রাস্তা নারায়ণং স্মরন্।
মৃতঃ স্বর্গমবাপ্রোতি স সংবাদিজ্রমো মতঃ ॥ ৯ ॥
প্রত্যক্ষস্তানুমানস্ত তথা শাস্ত্রস্ত সোচরে।
উক্তম্ভায়েন সংবাদিজ্রমাঃ সন্তীহ কোটিশঃ ॥ ১০ ॥
অহাথা মৃত্তিকাদারুশিলাঃ স্থার্দ্দেবতাঃ কথম্।
স্বাহাাদিধিয়োপাসাঃ কথং বা যোষদাদয়ঃ ॥ ১১ ॥

উদাহরণান্তরমাহ জরেণাপ্ত ইতি। জরেণ সন্নিপাতং প্রাপ্তঃ পুরুষ ইদং
নারান্তরপান্তরশং মম স্বর্গসাধনমিতি জ্ঞানমন্তরেণাপি সন্নিপাতপ্রযুক্তভ্রমবশাং
সাধারণপুরুষভরা চৈদ্যাদিবদ্ধারাদ্ধাং স্মরন্ মৃতঃ স্বর্গং প্রাপ্নোত্যেব, "হরির্হরতি
পাপানি হুইচিতৈরপি স্মৃতঃ" "বিক্রুশ্য পুত্র"মন্ববান্ যদযামিলোহপি নারান্তর্গতি
মিরমাণ ইরার মৃতিকিজ্যাদিপ্রাণবচনেভ্যঃ। অত্রাপি নারান্ত্রণনাম্মঃ প্ত্রনামত্ত্রানং
ভ্রম এব ॥ » ॥

এবং ত্রিবিধসংবাদিন্রমোদাহরপেন সিদ্ধমর্থমাহ প্রত্যক্ষস্থাম্মানস্থেতি ॥ ১০ ॥
বিপক্ষে বাধকদর্শনেন উক্তমর্থং দ্রুটার । অন্তথা সংবাদিন্তমাভাবে মূদাদরঃ
কলসিন্ধরে দেবতাত্বেন পূজ্যা ন ভবেরুং স্বতো দেবতাত্বাভাবাদিতার্থঃ । বাধকান্তরমাহ অপ্পত্তালীতি । পঞ্চাপ্রিবিদ্যারাং 'বোষা বান গোতমাগ্নিঃ পুরুষো বাব গোতমাগ্নিঃ
পৃথিবী বাব গোতমাগ্নিঃ পর্জ্জন্তো বাব গোতমাগ্নিঃ অসে বাব লোকো গোতমাগ্নিঃ
বিত্যাদিবাকৈর্থোবিংপ্রুষপৃথিবীপর্জ্জন্ত লোকানামগ্নিস্কেনোপাসনং ব্রহ্মলোকাবাপ্তিফলকং ন ভবেদিতার্থঃ । আদিশকেন 'মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত আদিতো ব্রহ্মে'ত্যেবমাদয়ো গৃহন্তে ॥ ১১ ॥

কোন ব্যক্তি সামিপাতিক বিকার জ্বরে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুকালে ভান্তিবশতঃ নারায়ণ নাম উচ্চারণ করিলে, তাহারও মৃত্যুর পর স্বৰ্গপ্রাপ্তি হয়, তাহাও সংবাদী ভ্রম। এইরূপ প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শান্ত্রসিদ্ধ কোটি কোটি প্রকার সন্থাদি-ভ্রম প্রসিদ্ধ আছে॥ ১০১০॥

ৰদি পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকার যুক্তিবারা কলজনক সম্বাদিভ্রম স্বাকার না করা যায়, তবে মুক্তিকা কাষ্ঠ পাষাণ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকল কি প্রকারে দেবতা আযথাৰস্কবিজ্ঞানাৎ ফলং লভ্যত ঈপ্সিত্য ।
কাকতালীয়তঃ সোহয়ং সংবাদিত্রম উচ্যতে ॥ ১২ ॥
স্বয়ং ভ্রমোহপি সংবাদী যথা সম্যক্ষলপ্রদঃ ।
ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনাপি তথা মুক্তিফলপ্রদা ॥ :৩ ॥
বেদান্তেভ্যো ব্রহ্মতত্ত্বমথণ্ডৈরসাক্রা ।
প্রোক্ষমবর্গমৈয়তদহমস্মীত্যুপাসতে ॥ ১৪ ॥
প্রভাগ ব্যক্তিমনুদ্ধিয়া শাস্ত্রাদ্ বিফ্বাদিমূর্ত্তিবং ।

ইদানীং বহুভিত্র স্থৈরপপাদিতং সংবাদিভ্রমং বুদ্ধিসৌকর্য্যায় সংক্ষিপ্য দর্শয়তি অযথাবস্তুবিজ্ঞানাদিতি। বিহিতাদবিহিতাদ বা ধ্যাদধ্থাবস্তুবিজ্ঞানাদ্ বিপরীতজ্ঞানাদীপ্ সিত্যু অভিলম্বিতং ফলং কাকতালীয়তঃ দৈবগত্যা লভাতে সোহয়ং সংবাদিভ্রম ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নতু ব্রহ্মোপাসনস্থাযথাবস্তুবিষয়কস্থ কথং সম্যক্জানসাধ্যমূক্তিকলপ্রদাতজ্ব মিত্যাশঙ্ক্য সংবাদিত্রমবদেবেত্যাহ স্বয়ং ভ্রমোহপীতি । ১৩॥

নমূ ব্রহ্ম গ্রন্থ জ্ঞাত্বোপাসনং ক্রিয়তে অজ্ঞাত্বা বা ? আদ্যে উপাসনবৈষ্ণ্যং মোক্ষসাধনজ্ঞানস্থৈব বিদ্যমানত্বাৎ, দ্বিতীয়ে বিষয়াপরিজ্ঞানাৎ উপাসনমেব ন ষটতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ বেদান্তেত্য ইতি। অয়মভিপ্রায়ঃ, ব্রহ্মাইম্মকত্বাপরোক্ষ-জ্ঞানস্থ মোক্ষসাধনস্থানুৎপদ্মত্বাৎ ন উপাসনবিষ্ণ্যং শাস্ত্রাৎ পরোক্ষতম্বাবগতত্বাৎ ব্রহ্মণ উপাসনবিষ্যুত্মিতি॥ ১৪॥

উপাশ্রস্কাতত্ত্বগোচরশ্র পরোক্ষজ্ঞানশ্র কিং রূপমিত্যাকাজ্কারামাহ প্রত্যগ্

ৰলিয়া অঙ্গীকৃত হয়, ও (পঞ্চাগ্নি বিদ্যাতে) কি প্ৰকারেই বা যোধিংপ্রভৃতিকে অগ্নিবৃদ্ধিতে উপাসনা-বিধি সঙ্গত হয়। অযথার্থ জ্ঞানেও ইষ্ট-ফলপ্রাপ্তি কাকতালীয় ন্যায়েও হয়—এই অযথার্থ জ্ঞানই সংবাদী ভ্রম। ১১/১২।

যেমন সম্বাদী ভ্রম স্বয়ং ভ্রমরপে প্রসিদ্ধ হইরাও সমাকৃ ফললাভের হেতু
হয়, তক্রপ নির্প্তণ ব্রহ্মতত্ত্ব-জ্ঞানের স্থায় ব্রহ্মতত্ত্ব-উপাসনাও মৃক্তিফল লাভের
কারণ হয়। বেদান্ত শাস্ত্র হইতে সামান্ততঃ অথপ্রৈত্তব্বসম্বরূপ পরব্রহ্মতত্ত্ব
পরেক্ষে ভাবে অবগত হইরা 'আমিই সেই পরব্রহ্ম-ম্বরূপ' এইরূপ উপাসন।
করিবে ॥ ১০১৪॥

শতি ব্রন্মেতি সামাগ্যজ্ঞানমত্র পরোক্ষধীঃ॥ ১৫॥
চতুত্ আদ্যবগতাবপি মৃর্ত্তিমপুল্লিখন্।
আকৈ: পরোক্ষজান্তের ন তদা বিষ্ণুমীক্ষতে॥ ১৬॥
পরোক্ষপাপরাধেন ভবেরাতত্ত্ববেদনম্।
প্রমাণেনৈর শাস্ত্রেণ সত্যমূর্ত্তিবিভাসনাৎ॥ ১৭॥
সচ্চিদানন্দর্মপন্য শাস্ত্রাদ্তানেহপাসুল্লিখন্।

ব্যক্তিমনুষ্কিখ্যেতি। প্রত্যগ্রাক্তিং বুদ্ধাদিসাক্ষিণং সচিদানন্দরণমাস্থানমনুষ্কিখ্য অবিবয়ীকৃত্য শাস্ত্রাৎ সত্যজ্ঞানাদিবাক্যজাতাৎ ব্রহ্মান্তীত্যেং
ক্রায়ানং জ্ঞানমত্রাস্থাসনায়াং পরোক্ষধীঃ পরোক্ষজানং বিবক্ষিতমিত্যর্থঃ। তত্র
দৃষ্টান্তঃ বিষ্ণাবদিমৃর্তিবদিতি। বিষ্ণাদিমৃর্তিপ্রতিপাদকশাস্ত্রজ্ঞানবদিত্যর্থঃ॥ ১৫॥
নমু শাস্ত্রেণ বিষ্ণাদিমৃর্তিশ্বত্রজ্ঞাদিবিশেষপ্রতীতেন্তজ্ জ্ঞানস্তাপি কুতঃ
পরোক্ষত্বমিত্যাশক্যাহ চত্র্ভুজাদ্যবগতাবপীতি। শাস্ত্রেণ চত্রভুজত্মাদিবিশেষপ্রতীতাবিপি চক্ষ্রাদিভিবিষ্ণাদিমৃত্তিমবিষয়ীকৃর্বন্ পুরুষঃ পরোক্ষজান্তেব।
জ্রোপত্তিমাহ ন তদা বিষ্ণুমীক্ষত ইতি। তদোপাসনাকালে বিমৃত্যুপাস্তঃ নেক্ষতে
নিক্রিরৈহিনীকরোতি ইতার্থঃ॥ ১৬॥

নত্ন বিশ্বাদিগোচরস্থ জ্ঞানস্থ ব্যক্তুল্লেখনাভাবাৎ ভ্রমত্বমিত্যাশস্ক্য প্রমাণেন জনিতত্মান্ন ভ্রমত্বমিত্যাহ পরোক্ষত্বাপরাধেনেতি। পরোক্ষজ্ঞানং ভ্রান্তিজ্ঞান-কারণং ন ভবতি কিন্তু বিষয়াসত্যত্বমৃ, ইহ তু প্রমাণভূতেন শাস্ত্রেণৈব যথার্থভূতায়া বিশ্বাদিমূর্ত্তেরেব ভাসনান্ন ভ্রমত্বমিত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

অথণ্ডানন্দস্বরূপ পরব্রেমের উল্লেখ না করিয়া শান্তপ্রমাণ দারা বিষ্ণুমূর্ত্তি প্রভৃতির স্থায় জগৎকারণ পরব্রহ্ম আছেন এই প্রকার যে সামান্ত জ্ঞান, তাহাকে এ স্থলে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়। বিষ্ণু চতুর্ভুজবিশিষ্ট ইত্যাদি-রূপে বিষ্ণু-মূর্ত্তি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান, শান্ত হইতে হইলেও, উপাসনাকালে উপাসক সাক্ষাৎ বিষ্ণুকে ইন্দ্রিয়ালাচর করিতে পারে না বলিয়া তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞানীই বলা বায়। ১৫1১৬।

এই প্রকার পরোক্ষ জ্ঞানীদিগের সেই জ্ঞানকে অসত্যজ্ঞান বলা যায় না, প্রহেতু শাস্ত্র প্রমাণদারা বিশ্বমূর্ত্তির সত্যতা প্রতিপন হইয়াছে। শাস্ত্রদারা সচ্চিদানন্দ- প্রত্যক্ষং সাক্ষিণং তৎ তু ব্রহ্ম সাক্ষার বীক্ষতে ॥ ১৮ ॥
শান্ত্রোক্তেনৈব মার্গেণ সচ্চিদানন্দনির্নাৎ (১) ।
পরোক্ষমপি তজ্জানং তত্ত্বজানং ন তু ভ্রমঃ ॥ ১৯ ॥
ব্রহ্ম যদ্যপি শান্তেয় প্রত্যক্ষেত্রনব বর্ণিতম্ ।
মহাবাকৈয়ন্তথাপ্যতৎ দুর্ক্রোধমবিচারিণঃ ॥ ২০ ॥

নত্ম সচিদানন্দব্যক্ত্ দ্লেখিনে। ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞানস্ত শাস্ত্রজন্মস্থাপি কৃতঃ পরেক্ষতেত্যাশক্ষ্য অপরোক্ষত্বয়োজকপ্রত্যক্টোলেখাভাবাদিত্যাহ সচিদানন্দরপত্তি।
'সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম,' 'নিত্যঃ ভদ্ধো বৃদ্ধঃ সভ্যো মুক্তো নিরঞ্জনঃ সদ্ধীদং সর্বহং
তং সদিতি চিদ্ধীদং সর্বহং প্রকাশতে চে'ত্যাদিশান্তাং সচিদানন্দরপত্য ব্রহ্মণা
ভানেহপি প্রত্যকং সাক্ষিণমন্ত্রিখন্ তত্ত্য ব্রহ্মণঃ প্রত্যাগাত্মরপমজানন্ তং ব্রহ্ম
সাক্ষাং ন বীক্ষতে নৈব পঞ্চতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

কথং তাঁহি তথাবিধব্রহ্মগোচরশু জ্ঞানস্থ তত্ত্বজ্ঞানস্থামিত্যাশস্ক্য আগমপ্রমাণ-জ্ঞাত্মাদিত্যাহ শাস্ত্রোক্তেনৈবেতি। তজ্জ্ঞানং পরোক্ষমপি শাস্ত্রোক্তেনৈব প্রকারেণ ব্রন্ধবং সচিদানন্দর্রপনিশ্চয়াত্মকত্বাং সম্যক্ জ্ঞানমেব ন ভ্রম ইত্যর্থ: ॥ ১৯॥

নত্ম সত্যজ্ঞানাদিবাকৈঃ ব্রহ্মণঃ সচিদানন্দরপত্মিব তত্ত্বমস্থাদিবাকৈঃ প্রত্যগ্-রপত্মপি তম্ম বোধ্যত এব, অতঃ শান্ত্রজন্মপত্মি ব্রহ্মজ্ঞানস্থ প্রত্যগ্রাক্ত্যুক্তের্বিত্যদ-পরোক্ষত্বনেবেত্যাশক্ষ্যাং ব্রহ্ম বদ্যপীতি। বদ্যপি বেদান্তেমু মহাবাকৈয়ব্র ক্ষপ্রত্যাত্মবেত্যাশক্ষ্যাং ব্রহ্ম বদ্যপীতি। বদ্যপি বেদান্তেমু মহাবাকৈয়ব্র ক্ষপ্রত্যাত্মবেত্যাশক্ষয়ং তথাশ্যেতং প্রত্যপ্রস্থাত্মবেত্যাশক্ষয়ং তথাশ্যেতং প্রত্যপ্রস্থাত্মবিব্রকাভ্যাং তথ্যপ্রস্থাত্মবিব্রকাভ্যাং ব্যক্ষজ্ঞান-মুৎপদ্যত ইত্যর্থঃ॥ ২০॥

স্বরূপ জ্ঞান থাকিলেও যে পর্য্যন্ত সেই ব্রহ্মকে প্রভ্যকৃ-আত্মস্বরূপ অর্থাৎ 'আমি' বলিয়া বুঝিতে না পারিবে,সেই পর্য্যন্ত ব্রহ্মবিষয় অপরোক্ষ জ্ঞান হইবেনা ১৭৷১৮।

শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ দ্বারা সচিদানন্দের নির্ণন্ধ হয়, এজন্য পূর্ম্বোক্ত প্রকার জ্ঞান পরোক্ষজ্ঞানরপ হইলেও তাহাকে তত্ত্বজ্ঞান বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা কথন ভ্রমজ্ঞান নহে। আর যদিও তাহা পরোক্ষরপে কিঞ্চিৎ ন্যন বটে, কিন্তু তাহাও স্বীকর্ত্তব্য। ব্রহ্ম—বেদান্ত শাস্ত্রে মহাবাক্য দ্বারা প্রত্যকৃষরপ অর্থাৎ স্বাত্মস্বরূপ বর্ণিত হইলেও বিচার ব্যতিরেকে তাহা বোধ হওয়া অসম্ভব; স্তুরাং কেবল শাস্ত্র হত্তৈ তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না। ১৯২ে।

⁽১) নিশ্চরাদিতি মৃ প পা ।।

দেহাদ্যাত্ম ববিভ্রান্তের্গ জাপ্রত্যাং ন হঠাৎ পুমান্।
ব্রহ্মাত্মকেন বিজ্ঞাত্থ ক্ষমতে মন্দধীত্বতঃ ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মমাত্রং স্থবিজ্ঞেরং প্রক্ষালোঃ শান্ত্রদর্শিনঃ।
অপরোক্ষদৈত-বৃদ্ধিঃ পরোক্ষাদৈতবৃদ্ধানুৎ ॥ ২২ ॥
অপরোক্ষশিলাবৃদ্ধিন পরোক্ষশতাং কুদেং।
প্রতিমাদির বিষ্ণুত্বে কো বা বিপ্রতিপদ্যতে ॥ ২৩ ॥
অপ্রক্ষালোরবিশ্বাসো নোদাহরণমর্হতি।

নতু সম্যগ্জানস্থ প্রমাণবস্তপরতন্ত্রত্বাৎ প্রমাণস্থ চ তত্ত্বম্মাদিবাক্যরূপস্থ সদ্ভাবাং বস্তনশ্চ ব্রহ্মাত্রৈকত্বলক্ষণস্থ বিদ্যমানত্বাং কুতো বিচারমস্তরেণ তুর্ক্বোধত্ত-মিত্যাশঙ্ক্যাহ দেহাদ্যাত্মত্ববিদ্রান্তাবিতি। ব্রহ্মাত্রৈকত্বাপরোক্ষজ্ঞানবিরোধিনো দেহেন্দ্রিয়াদিষাত্রন্ত্রমস্থ বিচারনিবত্তাস্য সন্তাবাং তন্নিকৃত্ত্বে বিচারোহপেক্ষাত ইত্যর্থঃ॥২১॥

নমু তর্হি দেহেন্দ্রিয়াদিগোচরস্থ বৈতভ্রমস্থ সন্তাবাদিছিতীয়ত্রহ্মগোচরং পরোক্ষ-জ্ঞানমপি নোদীয়াদিত্যাশক্ষয় অপবোক্ষদৈতভ্রমস্থ পরোক্ষাদৈতজ্ঞানাবিরোধিত্বাৎ গ্রহ্মাবতঃ পুংদঃ শাক্রাৎ পরোক্ষজ্ঞানমুৎপদ্যতে এব ইত্যাহ ব্রহ্মমাত্রং স্থবিজ্ঞেয়-মিতি। অপরোক্ষদৈতবুদ্ধির্যতঃ পরোক্ষাদৈতবুদ্ধানুৎ অতো ব্রহ্মমাত্রং স্থবিজ্ঞেয়-মিতি যোজনা॥ ২২॥

অপরোক্ষভ্রমশ্য পরোক্ষসম্যগৃজ্ঞানাবিরোধিত্বে দৃষ্টান্তমাহ অপরোক্ষশিলা-বুদ্ধিরিতি। বিরোধাভাবমেবোদাহ্যত্য দর্শবৃতি প্রতিমাদিধিতি॥ ২৩ ■

কেচন বিপ্রতিপদ্যমানা উপলভ্যন্ত ইত্যাশস্ক্যাহ অগ্রদ্ধালোরিতি। কুত

সামান্ত লোকদিগের বুদ্ধিতে দেহাদি জড় বস্তর প্রতি আত্মজ্ঞানরূপ ভ্রম জাগ্রত থাকাতে মন্দর্গন্ধি প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎ আত্মরূপে গ্রহণ করিবার সাহস হর না। ২১।

শ্রদ্ধাবান্ শাস্ত্র মর্মাজ্ঞদিগের পরোক্ষে ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞান অতি স্থলভে বোধ হয়, বেহেতু প্রত্যক্ষ এই জগ়ংরূপ দৈত জ্ঞান শাস্ত্রিসিদ্ধ পরোক্ষ অবৈত জ্ঞানের বাধক হয় না, যেমন শিলা-জ্ঞান শিলাতে পরোক্ষ দেবতা জ্ঞানের বাধা জন্মায় না, উহাও তদ্রপ; প্রতিমাদিতে বিশ্রুজ্ঞান করিতে কাহার মতবৈধ আছে ? ২২।২৩। অশ্রদ্ধাসুদিগের যে অবিধাস, তাহা উদাহরণ-যোগ্য নহে; যেহেতু বেদবিহিত শ্রন্ধালোরের সর্বত্র বৈদিকেম্বধিকারতঃ ॥ ২৪ ॥
সক্রদাপ্তোপদেশেন পরোক্ষজানমূল্ভবেৎ।
বিষ্ণুমূর্ত্ত্যুপদেশো হি ন মীমাংসামপেক্ষতে ॥ ২৫ ॥
কর্ম্মোপাস্তা বিচার্য্যেতে অনুষ্ঠেয়াবিনির্বর্যং ।
বহুশাখাবিপ্রকীর্ণং নির্বেত্ত্ং কঃ প্রভূর্নরঃ ॥ ২৬ ॥
নির্ণীতোহর্থঃ কল্পস্টত্র্ত্র থিতস্তাবতান্তিকঃ ।
বিচারমন্তরেণাপি শক্তোহনুষ্ঠাতুমঞ্জসা ॥ ২৭ ॥

ইতাত আহ গ্রন্ধালোরেবেতি। সর্কেষু বেলোক্তাসুষ্ঠানেষু প্রদ্ধাবত এবাধিকারি-ত্যাদিত্যর্থঃ॥২৪॥

এতাবতা পরোক্ষজ্ঞানে কিমায়াতমিত্যত আহ সক্লাপ্তোপদেশেনেতি। উক্তমর্থং লোকাসুভবেন দ্রুদ্মতি বিষ্ণুমূর্ ভূগপদেশ ইতি॥ ২৫॥

নতু তর্হি কুল্: শান্ত্রেয়ু বিচারাঃ ক্রিয়স্ত ইত্যাশক্ষ্য অনুষ্ঠেয়রোঃ কর্ম্মোপাসনয়োঃ
কিং কর্ম কর্ত্তব্যং কিং বোপাসনমিতি সন্দেহসন্তবাং তন্নির্ণয়ায় বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত
ইত্যাহ কর্ম্মোপাস্টাইতি। সন্দেহসন্তবমেবোপপাদয়তি বহুশাখেতি। অনেকাস্থ
শাখাত্ম তত্র তত্র চোদিতং ব্রহ্মোপাসনং বা একত্র সমাহ্যত্য নির্ণেতুমস্মদাদির্নরঃ
কঃ প্রভুঃ সমর্থঃ ? ন কোহপীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

নতু তর্হানতুষ্ঠেয়ন্তমেব কর্ম্মোপাসনয়োঃ প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ নির্ণীতোহর্থ ইতি। জৈমিক্সাদিভিঃ পূর্ব্বাচার্য্যেঃ নিশ্চিতোহর্থঃ অনুষ্ঠানপ্রকার কল্পস্টত্রেঃ সংগৃহীতোহন্তি, তাৰতা তৈপ্রথিতত্তেনৈব তেয়ু আন্তিকঃ বিশ্বাসবান পুরুষঃ বিচারং বিনাপি কর্ম সম্যানস্কাতৃং শক্ষোতোব ॥ ২ গ ॥

সকল কর্ম্মে শ্রদ্ধাবান্ ধার্ম্মিকদিগেরই অধিকার বিহিত। ভ্রম-প্রমাদাদি-রহিত গুরুর নিকট হইতে একবার উপদিষ্ট হইলেই পরোক্ষ জ্ঞান হয়, তথিষয়ে বিচারের আবশ্যকতা হয় না, যেমন লোকামুভব-সিদ্ধ বিষ্ণুমূর্ত্তির উপদেশ আর কোন প্রকার মীমাংসাকে অপেক্ষা করেনা উহাও তদ্ধ্বপ। ২৪।২৫।

শাস্ত্রে যে কর্মা ও উপাসন—বিষয়ে বিচার করিয়াছেন, তাহা কেবল অনুষ্ঠেয় কর্মোপাসনাদির নির্ণয়ের জন্য; নতুবা (শাস্ত্র-নির্ণয় করিয়া না দিলে) বহুশাখা বিস্তীর্ণ সেই কর্মাদির নির্ণয় করিতে কোন্ ব্যক্তি সমর্থ হয় ? আস্তিক পুরুষ, বিচার ব্যতিরেকেও কল্পত্র-গ্রথিত নিশ্চিত কর্মা অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়। ২৬২৭।

উপান্তীনামকুণ্ঠানমার্গ্রান্থের্ বর্ণিতর্।
বিচারাক্ষমমর্ত্ত্যান্ত তৎ শ্রুডোপাসতে গুরোঃ ॥ ২৮ ॥
বেদবাক্যানি নির্ণেতৃমিচ্ছন মীমাৎসতাং জনঃ ।
আপ্তোপদেশমাত্রেণ হুকুণ্ঠানস্ত সম্ভবেৎ ॥ ২৯ ॥
ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিস্ত্রেবং বিচারেণ বিনা নৃণাম্ ।
আপ্তোপদেশমাত্রেণ ন সম্ভবতি কুত্রচিৎ ॥ ৩৯ ॥
পারোক্ষজানমশ্রন্ধা প্রতিবদ্ধাতি নেতরং।
অবিচারোহপরোক্ষশ্র জ্ঞানস্য প্রতিবন্ধকঃ ॥ ৩১ ॥

নত্ন তত্ত্বোপাসনাবিচারাভাবাং তদক্ষানং ন সন্তবেদিত্যাশঙ্ক্যাহ উপাস্তীনা-মিতি। আর্ঘগ্রন্থেষু ব্রাহ্মবাশিষ্ঠাদিমন্ত্রকলেষ্পাসনাক্ষ্ঠানপ্রকারো বর্ণিত', অভোবিচারা-সমর্থা মনুষ্যাঃ কল্লেযুক্তং তত্ত্বপাসনং গুরুমুখাদবগম্যানুতিষ্ঠন্তীত্যর্থ:॥ ২৮॥

নত্ন তহীদানী ন্ত নৈরপি গ্রন্থকর্তৃভির্বেদবাক্যাবচারঃ কুডঃ ক্রিয়ত ইত্যাশঙ্কা স্ববুদ্ধিপরিতোষায়ৈব ক্রিয়তে নাতুষ্ঠানসিদ্ধয়ে ইত্যাহ বেদবাক্যানীতি ॥ ২৯ ॥

নন্থ ব্রম্বোপাসনবৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্থাপ্যপদেশমাত্রাদেব সিদ্ধিঃ কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্কাহ ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিন্তেবমিতি॥ ৩০॥

আপ্তোপদেশমাত্রেনোপাদনানুষ্ঠানোপযোগিপরোক্ষজ্ঞানমূৎপদ্যতে অপরোক্ষ-জ্ঞানম্ভ বিচারমন্তরেণ ন জায়ত ইত্যুক্তং, তত্র কারণমাহ পরোক্ষজ্ঞানমিতি। যতঃ অবিশাস এব পরোক্ষজ্ঞানং প্রতিবগ্নাতি নাবিচারঃ অতন্তরিবৃত্তে স্কুচুপদেশাদেন

ঋষিপ্রণীত বহ গ্রন্থে উপাসনার অনুষ্ঠান বর্ণিত আছে, বিচার করিতে অসমর্থ লোক সকল গুরুর নিকটে তাহা গুনিয়া উপাসনা করে। বেদবাক্যের তাংপর্য্য নির্ণয় করিবার ইচ্ছা করিয়া লোকে উক্ত বাক্য সক-লের মীমাংসা করে; কিন্তু কর্মানুষ্ঠান, বিশ্বস্ত ব্যক্তির উপদেশ মাত্রেই হইতে পারে। ২৮/২৯।

ধেমন বিচার ব্যতিরেকেও কেবল উপদেশ খারাই উপাসনার অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়, তদ্রুপ কেবল উপদেশ মাত্রেই কথন কোন ব্যক্তির পরব্রহ্মের সাক্ষাৎকার-রূপ অপরোক্ষ ক্রান সম্ভব হয় না। কেবল এক অশ্রদ্ধামাত্র ধেমন পরোক্ষ- বিচার্য্যাপ্যপরোক্ষেণ ব্রহ্মাজ্মানং ন বেন্তি চেং।
আপরোক্ষ্যাবসানস্থাদ ভূয়ো ভূয়ো বিচারয়েং॥ ৩২॥
বিচারয়ন্নামরণং নৈবাজ্মানং লভেত চেং।
জন্মাস্তরে লভেতিব প্রতিবন্ধক্ষয়ে সতি॥ ৩০॥
ইহ বামূত্র বা বিদ্যোত্যেবং স্ত্রহুতোদিতম্।
শৃণস্তোহপ্যত্র বহবো যন্ন বিদ্যুরিতি শ্রুতঃ॥ ৩৪॥

পরোক্ষজ্ঞানজন্মোপপদ্যতে: অবিচারপ্রতিবন্ধস্থাপরোক্ষজ্ঞানস্থ তু বিচারদার। তিরিব্রতিমন্তরেশেৎপত্তির্ন সম্ভবতি অতো বিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি ভাবঃ ॥ ৩১ ॥

নতু বিচারে ক্তেংপি যদা পরোক্ষজ্ঞানং ন জায়তে তদা কিং কর্ত্তব্যমিত্যত আহ বিচার্ব্যাপ্যপরোক্ষেণেতি। তত্ত্বস্পাদার্থে সমাগ্রিচার্ব্যাপি বাক্যর্থে ব্রহ্মান্ত্রৈকত্বমপরোক্ষতম্মান জানাতীতি চেৎ তথাপি পুনঃপুনর্বিচার এব কর্ত্তব্যঃ অপরোক্ষজ্ঞানহেতোরগুস্থাভাবাদিতি ভাবঃ ॥ ৩২ ॥

নতু ভূ.য়া ভূরো বিচারেণ চ সাক্ষাৎকারাকুদয়ে সতি বিচারে। ব্যর্থ: স্থাদিত্যা-শঙ্ক্যাহ বিচারযন্ত্রামরণমিতি॥ ৩৩॥

নৰিদং কুতো হবগতমিত্যাশক্ষ্য ব্ৰহ্মস্ত্ৰকৃতা ব্যাসেন 'ঐতিকমপ্যপ্ৰস্তুতপ্ৰতিবন্ধে তদ্দৰ্শনাদি'তি স্থ্ৰেহভিধানাদিত্যাহ ইহ বামুত্ৰ বেতি। সতি প্ৰতিবন্ধে ইহ জন্মনি জ্ঞানাসুংপক্তো শ্ৰুতিং দৰ্শয়তি শৃথস্থোহপীতি॥ ৩৪॥

জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, সেইরূপ কেবল বিচারের অভাবমাত্র, অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক; অতএব অপরোক্ষ জ্ঞানের নিমিত্ত সর্ব্বদা বিচার কর। কর্ত্তব্য । ৩০।৩১।

যদি বিশিষ্টরূপে বিচার করিয়াও পরব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে জানিতে সমর্থ না হওয়া যায়,—তথাপি ভূমোভূয়ঃ বিচার করিবে, কেননা বিচারের পরিণামই অপরোক্ষ জ্ঞান। আর যদি মৃত্যুকাল পর্যান্ত বিচার করিয়াও আত্মলাভ না তথাপি তাহা নির্থক হইবার নহে, জনান্তরে বিশ্বক্ষয় হইলে তাহা সম্পন্ন হইবেই; যে হেতু বেদান্তস্ত্রকার বেদব্যাস তাহা তদ্রপে নির্ণয় করিয়াছেন। কেননা শুগুড়োহপি বহুবো যন্ন বিহুঃ' এইরূপ শ্রুতি আছে—অর্থাৎ শ্রবণ করিয়াও

গর্ভ এব শয়ানঃ সন্ বামদেবোহববুদ্ধবান্।
পূর্ব্বাভ্যন্তবিচারেণ যম্বদধ্যয়নাদিষু ॥ ৩৫ ॥
বছবারমধীতেহপি তদা নায়াতি চেৎ পুনঃ।
দিনান্তরেহনধীতৈব পূর্ব্বাধীতং স্মরেৎ পুমান্ ॥ ৩৬ ॥
কালেন পরিপচ্যন্তে ক্ষিগর্ভাদয়ো যথা।
তদ্বদাত্মবিচারোহপি শনৈঃ কালেন পচ্যতে ॥ ৩৭ ॥
পুনঃপুনর্ব্বিচারেহপি ত্রিবিধপ্রতিবন্ধতঃ।
ন বেত্তি তত্তমিত্যেতদ্ বার্তিকে সম্যগীরিতম্ ॥ ৩০ ॥

ইহ জন্মনি শ্রবণাদিকর্জুর্জন্মান্তরে অপরোক্ষজ্ঞানং ভবতীত্যত্রাপি 'গর্ভে তু সন্নবেষামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিধা' ইত্যাদিকাং শ্রুতিমর্থতঃ পঠতি গর্ভ এব শরান ইতি। ইহ জন্মনি অনুংপন্নস্ম জ্ঞানস্থ কালান্তরে উৎপত্তে। দৃষ্টান্তমাহ যদ্বদধ্যয়নাদিখিতি॥ ৩৫॥

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি বহুবারমধীতে২পীতি ॥ ৩৬ ॥ আদিশব্দেন পরিগৃহীতানি দৃষ্টান্তান্তরাণ্যাহ কালেনেতি। দাষ্ট্রান্তিকে যোজয়তি তম্বদাত্মবিচারো২পীতি ॥ ৩৭ ॥

বহুবারং বিচারিতেহপি তত্ত্বে প্রতিবন্ধবলাৎ সাক্ষাৎকারো ন জায়তে ইত্যেতদ্ বার্ত্তিককারেরপি নিরূপিতমিত্যাহ পুনঃপুনর্বিচারেহপীতি॥ ৩৮॥

বুদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্ত ইহা অনেকের বোধগম্য হয় না; মাতৃগর্ভে শয়ান বামদেব ক্ষির পূর্বজন্মার্জ্জিত অধ্যয়ন ও বিচারের বলেই ব্রহ্মবিদ্যা লাভ হইয়াছিল; এরপ প্রমাণ আছে। ৩২—৩৫।

বহুবার অভ্যাস করিয়াও অধীত শাস্ত্রে সংস্কার যদি দৃঢ়তর না হয়, তবে
দিনাস্তরে অধ্যয়ন না করিয়া পূর্ব্বাধীত বিষয়ই পুনঃপুনঃ শারণ করিবে।
আত্মত্তবা জ্ঞানের পক্ষেও এই রীতি অনুসরণীয়। ধেমন পুনঃপুনঃ কর্ষণছারা
কৃষ্যাদি কার্য্য সুসম্পন্ন হয়, তদ্রুপ ক্রমশঃ অভ্যাসদারা আত্মতত্ত্ববিচারও কালে
ফলপ্রদ হয়, তাহার সন্দেহ নাই। ৩৬৩০।

পুন্তপুন্ত বিচার করিলেও তিন প্রকার প্রতিক্ষের বিদ্যামানতা হেতু কেহ বা পরমান্ধতম্ভ নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়া থাকে, ইহা বার্ত্তিককার সম্মুক্ কুতন্তজ্জানমিতি চেৎ তদ্ধি বন্ধপরিক্ষয়াৎ।
অসাবপি চ ভূতো বা ভাবী বা বর্ত্ততে তথা ॥ ৩৯ ॥
অধীতবেদবেদার্থোহপ্যত এব ন মুচ্যতে।
হিরণ্যনিধিদৃস্টান্ডাদিদমেব চ দর্শিত্য ॥ ৪০ ॥
অতীতেনাপি মহিধীস্নেহেন প্রতিবন্ধতঃ।
ভিক্ষুন্তত্বং ন বেদেতি গাথা লোকে প্রগীয়তে ॥ ৪১ ॥

তান্তেব বার্ত্তিকবাক্যান্যুদাহরতি কুতস্তজ্ জ্ঞানমিত্যাদিনা ভরতশ্য ত্রিজমাভি-রত্তিন্তেন। তত্র তাবং পূর্ব্বমনুংপন্নশ্য জ্ঞানশ্রেদানামুংপত্তী কারণং পূচ্ছতি কুতন্তজ্ জ্ঞানমিতি চেদিতি। উত্তরমাহ তদ্ধি বন্ধপরিক্ষয়াদিতি। বন্ধঃ প্রতিবন্ধঃ গুল্প পরিক্ষয়াদিতার্থঃ। সোহপি এতিবন্ধো ভূতো ভাবী বর্ত্তমানশ্চেতি ত্রিবিধ ইত্যাহ অসাবপি চ ভূতো বেতি॥ ৩৯॥

ভবত্বেং ত্রিবিধঃ প্রতিবন্ধঃ ততঃ কিমিতাত আছ অধীতবেদেতি। অত এব প্রতিবন্ধসম্ভাবাদেবেতার্থঃ। সতি প্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোদেতীতো-তদ্ যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞা উপর্ব্যুপরি সঞ্চরস্তো ন বিদেম্ব্রেরমেবেমাঃ সর্কাঃ প্রজা অহরহর্গজ্জ্ এতং ব্রহ্মলোকং ন বিদ্যান্তেন হি প্রত্যুঢ়া" ইতানয়া শ্রুতাঃ প্রদর্শিতমিত্যাহ হিরণ্যেতি॥ ৪০॥

নগতীতশ্র প্রতিবন্ধকরং ন দৃষ্টমিত্যাশ *্যাহ অতীতেনাপীতি। অয়মর্থঃ,— ফশ্চিদ্যতিঃ পূর্ববং গার্হস্থাদশায়াং কঞাকিন্মহিষ্যাং স্নেহং কড়া পশ্চাং সন্ন্যাসান-ম্বরং প্রবণে প্রবৃত্তোহপি তেনৈব স্নেহেন জনিতাং প্রতিবন্ধাং তত্ত্বং গুরুণা

প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা—"সেইজ্ঞান কিরূপে হয়" এই প্রশ্নের উত্তর এই যে,—প্রতিবন্ধক ক্ষয় হইলেই জ্ঞানের উদয় হয়। প্রতিবন্ধক তিন প্রকার,— বর্ত্তমান, অতীত এবং ভবিষ্যৎ। ৩৮।৩৯।

বেদ-বেদান্ত অধ্যয়ন করিলেও পূর্ক্ষোক্ত এই তিন প্রকার প্রতিবন্ধবশতঃ কান কোন ব্যক্তির মুক্তি লাভ হয় না, ইহা শ্রুতিতে হিরণ্যনিধি দৃষ্টান্ত গারা প্রদর্শিত হইয়াছে। ৪০।

পূৰ্ব্বাশ্ৰমসম্পাদিত মহিষীম্নেহ প্ৰযুক্ত কোন এক সন্নাসীর তত্ত্বজান হয় নাই, ইহা লোকে প্ৰসিদ্ধ আছে ॥ ৪১ ॥ অনুস্ত্য গুরুঃ স্বেহং মহিষ্যাং তত্ত্বমুক্তবান্।
ততো যথাবদ্বেদৈষ প্রতিবন্ধস্ত সংক্ষয়াৎ ॥ ৪২ ॥
প্রতিবন্ধো বর্ত্তমানো বিষয়াসক্তিলক্ষণঃ।
প্রজ্ঞামান্দ্যং কুতর্ক-চ বিপর্যায়দুরাগ্রহঃ ॥ ৪৩ ॥
শমাদ্যৈঃ প্রবণাদ্যেশ্চ তত্র তত্ত্রোচিতেঃ ক্ষয়ম্।
নীতেহিন্মন্ প্রতিবন্ধেহতঃ স্বস্ত ব্রহ্মত্বমন্নুতে ॥ ৪৪ ॥

মপি ন জ্ঞাতবান্ ইত্যেবংবিধা গাথা লোকে প্রগীয়তে ন পুরাণাদিরু পঠিতেতার্থঃ॥ ৪১॥

তহি তথাবিধস্ত তম্ভ কথং জ্ঞানোংপত্তিরিত্যত আহে অনুসত্যেতি।
শুক্তস্তম্ভ তত্ত্বোপদেস্টা তদীয়ং মহিষীস্নেহম্ অনুসত্য তম্ভামেব মহিষ্যাং তত্ত্বং
ত্মহিষ্যুপাধিকং ব্রহ্ম উক্তবান্ ততঃ সোহিপি মহিষীস্নেহলক্ষণপ্রতিবন্ধকাপগ্যমন
শুক্তপদিস্তং তত্ত্বং যথাবং শাস্ত্রোক্তপ্রকাবেবৈধ জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

এবমতীতপ্রতিবন্ধং প্রদর্শ্য বর্ত্তমানং তং দর্শয়তি প্রতিবন্ধ ইতি। বর্ত্তমানঃ
প্রতিবন্ধশিচ ক্রন্স বিষয়াসজিরপ একঃ, প্রজ্ঞামান্দ্যং বুদ্ধেকৈক্ষ্যাভাবঃ, কুতর্কশ্য
শুক্ষতাকি করেন প্রত্যর্থস্পান্তথোহনং, বিপর্য্যয়কুরাগ্রহঃ বিপর্যয়ে আত্মনং কর্তৃত্যাদিধর্মযুক্তবৃদ্ধানলকণে তুরাগ্রহো যুক্তিরহিতোহভিনিবেশঃ এতেষামস্ততমস্থাপি
সত্ত্বে জ্ঞানং নোদেতীত্যর্থঃ॥ ৪৩॥

অস্থাপি প্রতিবন্ধস্য কেন নির্বিরিত্যাহ—শমাদ্যৈরিতি। শমাদয়: 'শাস্থে।
দান্ত উপরতন্তিতিক্ষ্ সমাহিতো ভূত্বে'তি শ্রুভ্যুক্তাঃ প্রবণাদয়: 'প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য, ইতি শ্রুত্যা অভিহিতা এতঃ সাধনৈস্তত্র তত্র তস্থ প্রস্তুত্ব বন্ধস্য নিবর্ত্তনে উচিতৈর্ঘোগ্যন্তমিংস্কম্মিন্ প্রতিবন্ধে ক্ষয়ং নীতে সতি বিনাশিতে সত্যতঃ প্রতিবন্ধাপগমাদেব সম্প্র প্রত্যাগান্থনো ব্রহ্মত্বং প্রাপ্রোতীত্যর্থং ॥ ৪৪ ॥

গুরু তাহাকে সেই স্নেহ-অনুসারী বাক্য দ্ব রা উপদেশ প্রদর্শন করিলে।
পশ্চাৎ প্রতিবন্ধপরিক্ষয়ে তাহার তত্ত্বজ্ঞান হইয়াছিল। ৪২।

বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ;—বিষয়ে দৃঢ়তর আসক্তি, বৃদ্ধির স্থূলতা, কুতর্ক এবং দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধির প্রতি একান্ত বিধাস; তত্তবিষয়ে উপযোগী শমদমাদি ও প্রবণ-মননাদি দ্বারা সেই প্রতিবন্ধ নিবারিত হইলে অনায়াসে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকার হয়। ৪৩। ৪৪।

আগামিপ্রতিবন্ধক বামদেবে সমীরিতঃ।
একেন জন্মনা ক্ষীণো ভরততা ত্রিজন্মভিঃ॥ ৪৫॥
যোগভাকীতা গীতায়ামতীতে বছজন্মনি।
প্রতিবন্ধক্ষয়ঃ প্রোক্তো ন বিচারোহপ্যনর্ধকঃ॥ ৪৬॥
প্রাপ্য পুণ্যক্রতাং লোকানাত্মতত্ত্ববিচারতঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রম্টোহভিজায়তে॥ ৪৭॥

ইদানীং ভাবপ্রতিবন্ধং দর্শয়তি আগামিপ্রতিবন্ধশ্চেতি। আগামিপ্রতিবন্ধো জন্মান্তরহেতুঃ প্রারন্ধশেষ ইত্যর্থঃ। তম্ম চ ভোগমন্তরেণ নির্ব্যভাবাং তরির্ব্যৌ কালনিয়মো নাস্ত্রীতাহ একেনেতি। স চ একেন জন্মনা ক্ষীণঃ বামদেবস্থেতি শেষঃ। ভরতম্ম ব্রিজন্মভিঃ ক্ষীণঃ ইত্যনুষজ্ঞাতে॥ ৪৫॥

নতু একেন ত্রিজন্মভিরিতি নিয়তকালত্বং ভবতৈব উচ্যতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ— যোগেতি। যোগ-ভ্রষ্টস্তত্ত্বসাক্ষাৎকারপর্য্যস্তবিচাররহিত ইত্যর্থঃ। তহি তত্ত্ববিচারের নিক্ষলঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ,—ন বিচারোহপ্যানর্থক ইতি। প্রতিবন্ধনিবৃত্তানস্তর্মেবাপ-রোক্ষজ্ঞানলক্ষণফলসন্তাবাদিতি ভাবঃ॥ ৪৬॥

গীতায়াং প্রতিপাদিতমর্থং দর্শয়তি প্রাপ্য প্রাকৃতামিত্যাদিনা ততে। যাতি পরাং গতিমিত্যম্ভেন। প্রাপোতি। যোগভ্রন্থ আত্মতত্ত্বিচারবলাদেব পুর্ণাকৃতাং পুণ্যকারিণাং লোকান্ স্বর্গবিশেষান্ প্রাপ্য তত্র বহুকালাং মুখমমুভূয় তদ্ভোগাবসানে সাভিলাষশ্চেদিয়ান্ লোকে শুচীনাং মাতৃতঃ পিতৃতণ্চ শুদ্ধানাং শ্রীমতাং কলেহ ভিজায়তে॥ ৪৭॥

ভবিষ্য< প্রতিবন্ধ, বামদেবের এক জন্মে ও ভরতের তিন জন্মে ক্ষয়প্রাপ্ত হইষ্যাছে (জন্মান্তরের হেতৃস্বরূপ প্রারন্ধই ভবিষ্য< প্রতিবন্ধ)। ৪৫।

যোগদ্রপ্ত পুরুষের বহুজন্ম অভ্যাস দারা প্রতিবন্ধ ক্ষয় হয়, মেহেতু বিচারের ফলও কখন ব্যর্থ হয় না,—ইহা ভগবদ্গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ৪৬।

যোগভ্ৰষ্ট পুরুষ, **আত্মতত্ত্ব-বিচারফলে** পুণ্যণোক প্রাপ্ত হ**ই**য়া পবিত্র শ্রীমান্ পুরুষদিগের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন। ৪৭। অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
নিম্পৃহে। ব্রহ্মতত্ত্বস্ত বিচারাৎ তদ্ধি তুর্স ভম্॥ ৪৮॥
তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিকম্।
যততে চ ততো ভূয়স্তম্মাদেতদ্ধি গুল ভম্॥ ৪৯॥
পূর্ববাভ্যাসেন তেনৈব হিয়তে হ্বশোহপি সঃ।
আনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৫০॥
ব্রহ্মলোক।ভিবাঞ্যায়াং সম্যক্ষ সত্যাং নিরুধ্য তাম্।
বিচারয়েং য আত্মানং ন তু সাক্ষাৎ করোত্যম্॥ ৫১॥

পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। নিস্পৃহঃ স্বয়মতিবিরক্তক্তেং ব্রহ্মতত্ত্ববিচারাদেব ধীমতামাত্মতত্ত্ববিচারবতাং যোগিনাং চিত্তৈকাগ্রবতাং কুলে ভরতি জায়তে ইত্যর্থঃ। পূর্ব্বস্মাং পক্ষাং কোহতিশয় ইত্যত আহ—তদ্ধি কুর্লভমিতি। হি যস্মাং কারণাং তদ্যোগিকৃলে জন্ম তুর্লভম্ অন্তপুণ্যোনালভামিতার্থঃ॥ ৪৮॥

তম্ম চুর্লভত্বমূপপাদরতি তত্র তমিতি। হি যশ্মাৎ কারণাংতত্র তশ্মিন্ জন্মনি পৌর্ব্ধদেহিকং পূর্ব্ধদেহভবং তং বৃদ্ধিসংযোগং তত্ত্ববিচারগোচরং বৃদ্ধিসমন্ধ শীঘ্রং লভতে প্রাপ্নোতি, ন কেবলং বৃদ্ধিসমন্ধমাত্রলাভঃ কিন্তু ততঃ পূর্ব্বশ্মাৎ প্রযন্ত্রাং ভূষো যততে চাধিকং প্রযন্ত্রং করোতি তন্মাদেতজ্জন্ম চুর্লভমিত্যর্থঃ॥ ৪৯॥

ভূয়োহভাসে কারণমাহ পুর্মাভ্যাসেনেতি। স যোগভ্রস্তক্তেন পূর্ব্বাভ্যাসেনেবাবশোহপি অস্বাধীনে ইপি হিয়তে আকুণ্যতে এবমনেকেয়ু জন্মস্থ কৃতেন প্রথমেন সংসিদ্ধন্তভূজ্ঞানসম্পন্নস্ততন্তসমাৎ তত্ত্বজ্ঞ নাৎ পরাং গতিং শান্তিং মুক্তিং যাতি প্রাপ্রাতীত্যর্থঃ॥ ৫০ ॥

আগাদিপ্রতিবন্ধান্তরং দর্শয়তি ব্রহ্মলোকাভিবাঞ্জায়ামিতি। ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তীঅথবা ব্রহ্মতত্ত্ব বিচারবশতঃ কামনাশূন্য পুরুষ ধীমান্ যোগীদিগের বংশে
জন্মগ্রহণ করেন; কিন্তু তাহা অত্যন্ত হুর্লভ, যেহেতু সেই জন্মে পূর্ব্বজন্মার্ক্সিত
সেই বুদ্ধিসংযোগ লাভ করিলে তাঁহার পুনর্ব্বার সেই ব্রহ্মতত্ত্ব বিচারে অধিকতর
বৃদ্ধ হয় এবং তিনি নিজের আয়ন্ত না থাকিয়া পূর্ব্বাভ্যন্ত সংস্কারদ্বারা এই প্রকার
অনেকজন্মে জ্ঞানকল সিদ্ধ করিয়া পশ্চাৎ পরমগতিরূপ মুক্তিলাভ করেন।৪৮—৫০

ব্রহ্মলোকাদি প্রাপ্তির ইচ্ছাসন্ত্বেও, বে ব্যক্তি, সেই ইচ্ছাকে নিরুদ্ধ করিয়া পরমান্ত্র-তত্ত্ব বিচার করেন, তাঁহার পরব্রহ্মসাক্ষাৎকাররপ অপরোক্ষ জ্ঞান বেদান্তবিজ্ঞানস্থনি-চিতার্থা ইতি শাস্ত্রতঃ।
ব্রহ্মলোকে স কল্পান্তে ব্রহ্মণা সহ মুচ্যতে ॥ ৫২ ॥
কেষাঞ্চিৎ স বিচারোহপি কর্মণা প্রতিবধ্যতে।
ব্রুবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্য ইতি শ্রুবতঃ ॥ ৫০॥
ব্যুক্তরেমান্দ্যাদ্ বা সামগ্রা বাপ্যসম্ভবাৎ।
যো বিচারৎ ন লভেতে ব্রহ্মোপাসীত সোহনিশ্য ॥ ৫৭॥

চ্ছায়াং দৃঢ়ায়াং সত্যাং তাং নিরুধ্য য আত্মানং বিচারয়েৎ তম্ম সাক্ষাংকারে। নৈৰ জায়ত ইত্যর্থঃ॥ ৫১॥

নসু তর্হি তম্ম কদাপি মুক্তির্ন স্থাৎ ইত্যাশক্ষ্যাহ বেদান্তবিজ্ঞানেতি। 'বেদান্ত-বিজ্ঞানস্থানিন্দিতার্থাঃ সন্ন্যাসযোগ্যাদ্ যত্মঃ শুদ্ধসন্ত্যাঃ। তে ব্রহ্মলোকে তু পরাস্ত-কালে নরা মৃতাঃ পরিমুচান্তি গর্কে ॥ ব্রহ্মণা সহ তে সর্কো সম্প্রাপ্তে প্রতিসকরে। পরস্থান্তে কৃতান্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্ ॥' ইত্যাদিশাস্ত্রবশাদ্ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত্যানন্তরং তত্ত্বং সাক্ষাৎকৃত্য ব্রহ্মণা সহ মুক্তিঃ ভবিষ্যাতি ইত্যর্থঃ॥ ৫২॥

এবং তত্ত্ববিচারে ক্রিয়মাণে প্রতিবন্ধবশাৎ অত্র সাক্ষাৎকারো ন জায়তে ইত্যাভিধায় তীব্রপাপিনান্ত সোহপি বিচারো তুর্লভ ইত্যাহ কেমাঞ্চিনিত। তত্ত্র প্রমাশমাহ প্রবণায়াপীতি। যঃ পরমাস্থা বছভিঃ পুরুষেঃ প্রবণায় অপি প্রোত্মপি ন লভাঃ চুর্লভ ইত্যর্থঃ॥ ৫৩॥

এতাবতা সতি প্রতিবন্ধে তত্ত্বসাক্ষাংকারস্তংসাধনভূতো বিচারণ্চ ন সম্ভব-তীত্যভিধার ইদানীং বিচারাসমর্থেন প্রুষার্থাথিনা কিং কর্ত্তব্যমিত্যপেক্ষায়াং বিচারাক্ষমমর্ত্যাণ্চ তং শ্রুত্বোপাসতে গুরো'রিতি যং প্রাকৃ প্রতিজ্ঞাতং তত্তপ-

হয় না বটে; কিন্তু বেদান্তবিহিত বিচার দার। পরমার্থ নিশ্চয় করিয়া ব্রহ্মলোকে গমনপূর্ব্বক তথায় কিয়ৎকাল স্থতোগের পর তিনি কলান্তে সেই ব্রহ্মার সহিত মুক্ত হন। ৫১৫২।

কাহারও কাহারও ভাগ্যে সেই পূর্ব্বোক্ত বেদান্তবিহিত তত্ত্ববিচার তীব্র-প্রারব্ববশতঃ প্রতিকৃদ্ধ হয়, শ্রুতিতে আছে—পরমাত্মতত্ত্ব প্রবণ করিতেও অনেকে অসমর্থ হয়, আর প্রবণ করিলেও অনেকের বোধগম্য হয় না। ৫৩।

কিন্তু বৃদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্তদ্ধির অভাববশতই হউক, যে ব্যক্তি

নিগুণিব্রহ্মতত্ত্বস্থান ছাপান্তেরসম্ভবঃ।
সগুণব্রহ্মণীবাত্র প্রত্যয়ার্ভিসম্ভবাং॥ ৫৫॥
অবাঙ্মনসগম্য হেরাপাস্থামিতি চেং তদা।
অবাঙ্মনসগম্য বেদনক ন সম্ভবেং॥ ৫৬॥
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যেবং যদি বেন্ত্যসৌ।
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যপাসীত নো কুতঃ॥ ৫৭॥
সগুণত্মপাস্তভাদ যদি বেদ্যাহতোহপি তং।

পাদরতি অত্যন্তেতি। সামগ্রাসম্ভবে। নাম তত্পদেষ্টুর্গুরোরধ্যাত্মশান্ত্রস্থ দেশ-কালাদের্ম্ব। অসম্ভবন্তম্মাদিতার্থঃ॥ ৫৪॥

নমু নির্প্তণত্রস্কাতন্ত্রস্থ গুণরহিতত্বাৎ ততুপাসনং ন ঘটত ইত্যাশস্ক্য উপাসনস্থ প্রভারার্ক্তিরূপত্বাৎ সঞ্জনত্রস্কণীয় নির্প্তণেছপি তৎ সন্তবতীত্যাহ নির্প্তণত্রস্কাতজ্বস্থেতি॥ ৫৫॥

নকু নির্প্তশন্ত ব্রহ্মণোহ্বাঙ্মনসংগাচরত্বাভাবান্নোপাশ্রত্বনিত্যাশক্ষ্য বেদন-পক্ষেহপ্যয়ং দোষঃ সমান ইত্যাহ অবাঙ্মনসগম্যমিতি॥ ৫৬॥

নসু ব্ৰহ্মাভবাঙ্ৰনসগোচরমিতোবং জ্ঞাতুং শক্যমিত্যাশঙ্ক্য এবমেব উপাসিতু-মপি শক্যমিত্যাহ বাগাদ্যগোচরাকারমিতোবমিতি॥ ৫৭॥

ব্রহ্মণ উপাশ্রত্বে সগুণত্বং প্রসজ্যেতেত্যাশক্ষ্য বেদ্যত্বেহপি তং সগুণত্বং সেই বিচারে অসমর্থ হয়, তাহার নিরন্তর পরোক্ষরপে পরব্রহ্মের উপাসনা করা অতি-কর্ত্তব্য । ৫৪।

নির্প্তর পরব্রহ্মতত্ত্বের পরোক্ষরপে উপাসনা করা অসম্ভব নহে, যেমন সপ্তণ উপসনাতে অন্তঃকরণর্বিপ্রপ্রবাহ হইয়া থাকে, তদ্রূপ ইহাতেও প্রত্যয়ার্বিভি সম্ভব। ৫৫।

বাঁহার আকার বাক্যমনের অগোচর, তাঁহার উপাসনা কি প্রকারে হয় ? এ কথা যদি বল, তবে বাক্যমনের অগোচর, সেই পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানও অসম্ভব। ৫৬।

ষদি বাক্যমনের অগোচররূপে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হইলে, তবে তদ্রূপ তাঁহার পরোক্ষ উপাসনা করিতে স্বীকার কেন না কর ? ৫৭।

ধদি বল, তাঁহার উপাস্তত স্বীকার করিলে সপ্তণত্বও স্বীকার কঙ্রিতে

বেদ্যঞ্জেক্ষকণাবৃদ্ত্যা লক্ষিতং সমুপাস্যতাম্ ॥ ৫৮ ॥
ব্রহ্ম বিদ্ধি তদেব স্থং ন স্থিদং যদুপাসতে ।
ইতি শ্রুতেরপাস্যস্থং নিষিদ্ধং ব্রহ্মণো যদি ॥ ৫৯ ॥
বিদিতাদন্যদেবেতি শ্রুতের্বেদ্যস্মস্য ন ।
যথা শ্রুতিব বেদ্যং চেং তথা শ্রুত্যাপ্যুপাস্যতাম্ ॥ ৬০ ॥
স্বাস্তবী বেদ্যতা চেদুপাস্যস্থং তথা ন কিম্ ।

স্থাদিতাাহ সপ্তপত্তমিতি। তং সপ্তপত্তমিত্যর্থঃ। নমু লক্ষণাবৃত্ত্যাশ্রয়ণান্ন বেদ্যত্বে সপ্তপত্তপ্রসঙ্গ ইত্যাশঙ্ক্য উপাসনমপি তথৈব ক্রিয়তামিত্রন্থ বেদ্যঞ্চেদিতি॥ ৫৮॥

নমু ব্রহ্মণ উপাক্তত্বং শ্রুতা। নিষিধ্যত ইতি শঙ্কতে ব্রহ্মবিদ্ধীতি। 'যঝনসা ন মন্ত্রতে যেনাভূর্মনো মতং তদেব ব্রহ্ম তৃং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসত' ইতি শ্রুতি-রুপাক্তক্ত ব্রহ্মত্বং নিষেধয়তীত্যর্থং। তৃং যদবাদ্ধনসগম্যং তদেব ব্রহ্ম বিদ্ধি ইদমিতি যং তুপাসতে পুরুষাস্তর বিদ্ধীতি যোজনা ॥ ৫১॥

উপাস্তত্ত্বৎ বেদ্যন্থস্থাপি নিষেধং সমান ইত্যাহ বিদিতাদগুদেবেজীতি।
অক্সদেব তদ্বিদিতাদখো অবিদিতাদখীতি ব্রহ্মণো বেদ্যত্থমপি নিবারয়জীতার্থঃ।
বিদিতাৎ জ্ঞাতাদিতার্থঃ। আবিদিতাদ জ্ঞাতাদিতার্থঃ। বিদিতাবিদিতাভ্যামগুৎ
ব্রহ্মেতি শ্রুতিঃ প্রতিপাদয়তি ইতি চেং তর্হি তথৈব তজ্জানীয়াদিত্যাশঙ্কঃ
উপাসনেহপ্যেতৎ সমানমিতাঃহ যথা শ্রুতিয়ব বেদাং তদিতি॥ ৬০॥

নতু বেদ্যত্বং ব্রহ্মণো বাস্তবং ন ভবতীত্যাশঙ্কা উপাস্থত্মপি তথেত্যাহ

হয়, তাহার উত্তর এই থে,—ঠাঁহার জ্জেম্বত্ব পক্ষেই বা কিরূপে তাহা অস্বীকার কর; অতএব লক্ষণাদ্বারা লক্ষিত করিয়া তাঁহাকে পরোক্ষরূপে উপা-সনা কর। ৫৮।

"যিনি বাক্যমনের অগোচর ; তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান, লোকে যাহা উপাসনা করে, তাহা ব্রহ্ম নহে," এই প্রুচি দেখিয়া পরব্রহ্মের উপাসন নিষিদ্ধ হইরাছে। ইহা যদি স্বীকার কর, তবে "তিনি বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন" এই প্রুচি দেখিয়া তদ্বিষয় জ্ঞানও অস্বীকার করিতে হয়। কারণ পূর্ব্ধবৎ প্রুচিতে যেমন তাঁহার উপাস্যন্থ নিষিদ্ধ, হইরাছে বলিতেছ, তদ্রুপ এই প্রুচিতে তাঁহার বেদ্যত্বেরও নিষেধ হইয়াছে। ৫৯৬৬। র্ত্তিব্যাপ্তির্বেদ্যতা চেদুপাস্যত্বেহপি তৎ সমম্॥ ৬১॥ কা তে ভক্তিকপান্তে চেৎ কন্তে বেষস্তদীরয়।
মানাভাবো ন বাচ্যোহস্যাৎ বহুঞ্জিরু দর্শনাৎ॥ ৬২॥
উত্তরক্ষিৎস্তাপনীয়ে শৈব্যপ্রশ্নেহথ কাঠকে।
মাণ্ডক্যাদে চি সর্বাত্র নিগু গোপান্তিরীরিতা॥ ৬০॥

অবাস্তবী বেদ্যতা চেদিতি। নতু বেদনপক্ষে রুত্তের্বন্ধাকারত্বমৃ অস্তি নোপাসনে ইড্যাশক্ষ্য শব্দবলাৎ তদাকারত্বমূভ্যত্ত সমানমৃ ইড্যাহ বৃত্তিব্যাপ্তিরিতি॥ ৬১॥

যুক্তিশৃষ্ঠ উপা**লস্তক্তিঃপক্ষে**ংপি সমান ইত্যাহ কা তে ভক্তিরিতি। ননু নির্গুণোপাসনে প্রমাণং নাস্তি ইত্যাশক্ষ্যানেকাস্থ শ্রুতিযুপলভ্যমানত্বাৎ মৈবমিত্যাহ মানাভাব ইতি॥ ৬২॥

বহুঞ্চতিরু দর্শনাদিত্যুক্তমর্থং বির্ণোতি উত্তরম্মিন্নিতি। তাপনীয়োপনিষদি 'তাব-দেবাই বৈ প্রজাপতিমক্রবন্ধণারনীয়াংসমিমমাজানমোন্ধারং নো ব্যাচক্ব' ইত্যাদিনা বহুধা নির্প্তশোপাসনমভিণীরতে, শৈব্যপ্রশ্নে প্রশ্নোপনিষদি পঞ্চমপ্রশ্নে 'যং পুনরেতং ত্রিমাত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ গরং পুরুষমভিধ্যায়ীতে'তি,কাঠকে কঠবল্ল্যাং 'সর্ক্বে বেদা যং পদমামনম্ভি' ইত্যুপক্রম্য 'এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমি'ত্যা-দিনা প্রণবোপাসনমূচাতে; মাতৃক্যোপনিষদি 'এমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্ক্মমি'ত্যাদিনা অবস্থাত্রয়াতীতত্রীয়োপাসনমেবাভিধীয়ত ইত্যর্থং। আদিশব্দেন তৈভিরীয়-মুণ্ডকাদ্বো গৃহুস্তে॥ ৬০॥

যদি বল, অবাস্তব বেদ্যত্বই স্বীকার করি, তবে আমরাও বলি—অবাস্তব উপাস্থত্ব তাঁহাতে নাই কেন ? যদি বল, অস্তকরণের ব্রহ্মস্বরূপ। বেদ্যতা, যেহেতু তাহা অসম্ভব নহে, তবে আমরাও বলি, উপাস্থতাও অস্তঃকরণ বৃত্তি, তাহাই বা অসম্ভব হইবে কেন ? যদি স্বরূপতঃ তাঁহার অবেদ্যত্বই স্বীকার, তবে তাঁহার অসুপাস্যত্ব কেন না স্বীকার করিবে। যেহেতু বেদ্যত্ব ও উপাস্থত্ব উভরুই অস্তঃকরণ বৃত্তির ব্যপ্যরূপে সমান হইয়াছে। ৬১।

যদি বল. উপাসনাতে তোমার এত ভক্তি হইয়াছে কেন ? তবে আমি ।

বলি—তাহাতে ভোমার এত দেষ কেন হইল, তাহা বলু। ৩২।

পরব্রেক্সর উপাসনাতে প্রমাণের অভাবও বলিতে পার না, বেহেতু উত্তর-পনীয় উপনিষদে, প্রশ্লোপনিষদে, কঠোপনিষদে ও মাণ্ডুক্য উপনিষদাদি বছ অবৃষ্ঠানপ্রকারে হিসাঃ পঞ্চীকরণ জরিতঃ।
জ্ঞানসাধনমেতচ্চেং নেতি কেনাত্র বারিতম্ ॥ ৬ । ॥
নামুভিন্ঠতি কোহপ্যেতদিতি চেরামুতিন্ঠতু।
পুরুষস্যাপরাধেন কিমুপান্তিঃ প্রতৃষ্যতি ॥ ৬ ৫ ॥
ইতোহপ্যতিশয়ং মতা মন্ত্রান্ বশ্যাদিকারিণঃ।
মুঢ়া জপস্ত তেভাোহতিমূঢ়াঃ ক্রিয়ুপাস্তাম্ ॥ ৬৬ ॥

নকু নির্প্তণোপাসনং কথমকুষ্ঠেয়মিতাত আহ অনুষ্ঠানপ্রকারোহস্তা ইতি। নবেতহুপাসনং জ্ঞানসাধনমেব ন মুক্তিসাধনমিত্যাশক্ষ্য ব্রহ্মতত্ত্বোপাস্ত্যাপি মুচ্যতে ইতি বদতামম্মাকমকুক্লমিত্যাহ জ্ঞানসাধনমিতি॥ ৬৪॥

নত্ন সন্ত্রণোপাসনমেব সর্কেরনুষ্ঠান্ধতে ন নির্ত্তণোপাসনম্ ইত্যাশঙ্কা তঞ্চ প্রমাণদিদ্ধস্ঞাপলাপো ন যুক্ত ইত্যাহ নানুতিষ্ঠতীতি॥ ৬৫॥

প্রমাণসিদ্ধস্থানুষ্ঠানাভাবেনাপরিত্যাজ্যতে দৃষ্টাস্তমাহ ইতোহপ্যতিশয়মিতি।
অরমভিপ্রায়ঃ,—যথা সগুণোপাসনেভ্যঃ কালাস্তরভাবিফলেভ্যো বগ্যাদিকারিমন্ত্রেয়ু
ঐহিকফলপ্রদাতৃত্বম্ অভিশয়ং বৃদ্ধা মৃঢ়ানাং তন্মন্তর্জপাদৌ প্রবৃত্তাবপি বিবেকিভিঃ
সন্তপোপাসনং ন পরিত্যজ্যতে, যথা বা নিয়মানুষ্ঠনাপেক্ষেভ্যস্তেভ্যোহপি মন্ত্রেভ্যঃ
ক্রম্যাদাবভিশয়ং নিয়মনৈরপেক্ষ্যং মত্বা মৃঢ়তরাণাং তত্র প্রবৃত্তাবপি ন তন্মন্ত্রানুষ্ঠানং
ত্যজ্যতে, তথা সাংসারিকফলেপ্সুনাং নির্গুণোপাসনানুষ্ঠানাভাবেহপি ন মুমুক্লুভিনির্গুণোপাসনং তাজ্যত ইতি॥ ৬৬॥

শ্রুতিতেই নির্প্তণ উপাসনার কথা আছে, এবং তাহার অনুষ্ঠানপ্রকার পঞ্চীকরণপ্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে। যদি তাহাকে জ্ঞানসাধন বদিয়া স্বীকার কর, ভাহাতে আমি প্রতিবাদী নহি। ৬১।৬৪।

যদি বল, পরব্রন্ধের উপাসনা কেহ অনুষ্ঠান করে নাই, তাহার উজুর এই যে,—অনুষ্ঠান যদি কেহ না করে, তাহা সেই অনুষ্ঠাতার দোব, উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না। ৬৫।

উপাসনা হইতে অধিক ফলপ্রদ জানিয়া মৃত্ ব্যক্তিরা **বলীকরণাদি জপ** করুক, আর তদপেক্ষা অতি-মৃত্ ব্যক্তিরা কুষ্যাদি কার্য্যই করুক (তাহাতে উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না)। ৬৬। তিঠন্ত মৃঢ়াঃ প্রকৃতা নিশু ণোপান্তিরীর্ধাতে।
বিদ্যৈক্যাৎ সর্ব্বশাখান্তান গুণানত্রোপসংহরে ॥ ৬৭ ॥
আনন্দাদের্বিধেয়স্য গুণসংঘস্য সংক্তিঃ।
আনন্দাদয় ইত্যন্মিন সূত্রে ব্যাসেন বর্ণিতা॥ ৬৮ ॥
অন্তুলাদেনিষেধ্যস্য গুণসংঘস্ত সংক্তিঃ।
তথা ব্যাসেন সূত্রেংনিয় ুক্তাক্ষরিধয়ান্তিতি॥ ৬৯॥
নিশু ণব্রমাতত্বস্তা বিদ্যায়াৎ গুণসংহ্তিঃ।
ন যুজ্যেতেত্ব্যপালস্তো ব্যাসং প্রত্যেব মাৎ ন তু॥ ৭০॥

এক প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমতুসর।ত তিষ্ঠন্ত মৃঢ়া ইতি। সর্ক্ষ-বেদান্তপ্রত্যয়শ্চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যুক্তন্তায়েন নির্গুণোপাসনষ্টেকহাং তামু তামু শাখামু শ্রুতানুপাস্তপ্রণানেকত্রোপসংক্ত্য উপাসনং কর্ত্তব্যমিত্যাহ বিদ্যৈক্যাদিতি॥ ৬৭॥

তে চ গুলাঃ বিপ্রকারাঃ—বিধেয়া নিষিদ্ধাশ্চেতি। তত্র 'আনন্দো ব্রহ্ম বিজ্ঞান-মানন্দং ব্রহ্ম নিতাঃ শুদ্ধো বৃদ্ধঃ সত্যো মৃক্তো নিরঞ্জনো বিভুর্বন্ন আনন্দঃ পরঃ প্রভাগেকরস, ইত্যাদয়ো যে বিধেন্নগুলাঃ তেনামূপসংহারঃ 'আনন্দাদন্তঃ প্রধান-স্তে'তাশিক্ষধিকরণেহভিহিত ইত্যাহ আনন্দাদেরিতি॥ ৬৮॥

যে চ অস্থূলমনগ্রহ্রসং যং তদদৃশ্যমগ্রাহ্ম্ অশব্দমস্পর্শমর্যয়মিত্যাদয়ে।
নিষেধ্যা গুণাস্তত্র ক্রাতান্তেষামুপসংহারঃ 'অক্ষরধিয়াং ত্বরোধঃ সামাগ্রতন্তাবাভ্যামৌপসদনবং তত্ত্বনি'ত্যমিনধিকরণেহভিহিত ইত্যাহ অস্থূলাদেরিতি॥ ৬৯॥
নত্ন নির্প্তবন্ধবিদ্যায়াং ন গুণোপসংহার এব যুজ্যতে নির্প্তবিদ্যাত্ব-

মৃত্দিগের কথা থাক, এইক্ষণে উপক্রোন্ত নির্প্তণ-উপাসনা কথিত হইতেছে। নিশুণ-উপাসনা এক প্রকার মাত্র; এইজন্য বেদের সর্ব্ব-শাখা-প্রসিদ্ধ গুণ সকল এই উপাস্থ পরব্রন্ধে উপসংহত করিবে। বেদবাস 'জ্মানন্দাদয়ং' ইত্যাদি স্তত্তে বিধেয়-বিশেষণ আনন্দ প্রভৃতি গুণসমূহের ব্রহ্মে উপসংহার কীর্ভন করিয়াছেন। ৬৭৬৮।

অসূল ও অনণু প্রভৃতি বোধক শ্রুতিতে অস্থূলত্বাদি নিষিদ্ধ গুণ সকলও 'অক্ষরধিয়ান্' ইত্যাদি সূত্রে উপাস্থ ব্রন্ধে ব্যাসদেব কর্তৃক উপসংহৃত হইশ্বাছে। এইরূপ নির্প্তবিদ্ধাতন্ত্ব-উপাসনে গুণোপসংহার করা অযুক্ত, এই হিরণ্যশাশুসূধ্যাদিমূর্জীনামমুদ। হতে: ।
আবিকদ্ধং নিপ্তর্ণাত্বমিতি চেৎ তুষ্যতাং ত্বয়া ॥ ৭১॥
গুণানাং লক্ষকত্বেন ন তত্ত্বেহস্তঃপ্রবেশনম্।
ইতি চেদস্ত্বেমেব ব্রহ্মতত্ত্বমূপাস্যতাম্॥ ৭২॥
আনন্দাদিভিরস্থলাদিভিশ্চাত্মাত্র লক্ষিতঃ।

বিরোধাদিত্যাশঙ্ক্ষ্য স্থত্রকারেবৈবমভিহিতস্ত উপসংহারস্তাম্মাভিরপ্যবীয়মানত্বাদ্মান্দ্র প্রতীদং চোদ্যমূচিতমিত্যাহ নির্ন্তণব্রহ্মতত্ত্বস্থেতি ॥ ৭০ ॥

হিরণাশাশ্রুরাদিগুণবিশিষ্টমূর্ত্তীনামনভিধানাদিদং নির্প্তণা শাসনমেবেতি চেৎ তর্হিন বিরোধ ইত্যাহ হিরণাশাশ্রুর্য্যাদী তি। হিরণাশাশ্রুর্য্যাদমূর্ত্তীনাং হিরণাশাশ্রুর্ব্যাদমূর্ত্তীনাং হিরণাশাশ্রুর্ব্যাদমূর্ত্তীনাং হিরণাশাশ্রুর্ব্যাদমূর্ত্তীনাং হিরণাশাশ্রুর্ব্যাদমূর্ত্তর আদির্বেষাং তে হিরণাশাশ্রুর্ব্যাদমূর্ত্তর স্থামিতি বিগ্রহঃ ॥৭১॥

ন্যানন্দাদীনাম্ অন্থূলাদীনাঞ্চ গুণানাম্পাস্তত্ত্বে অন্তঃপ্রবেশাভাবাৎ তদ্-গুণবিশিষ্টত্বেন কথম্পাস্তত্বমিত্যাশক্ষ্য তেষাং তত্ত্বান্তঃপ্রবেশাভাবেংপি তেষাং লক্ষকত্বসম্ভবাৎ তৈল ক্ষিতং ব্রহ্মোপাস্তমিত্যাহ,—গুণানামিতি॥ ৭২॥

তথোপাসনপ্রকারমেব দর্শব্রতি আনন্দাদিভিরিতি। অত্রাপ্র ক্রন্থির যো-বলিয়া বেদব্যাসকে তিরস্কার করিতে পার, আমাকে তিরস্কার করিতে পার না। ৬৯।৭০।

যদি বল, এন্থলে হিরণাশাঞ্চ স্থ্য প্রভৃতি মৃত্তি উদাক্ত না হওয়াতে ব্যাস-স্ত্রে বনিত গুণোপসংহারের সহিত নির্গুণত্বের বিরোধ থাকিল না; ভাহাতে আমরা বলি,—তবে তুমি তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাক। অর্থাৎ আমরাও হিরণাশাঞ্চ ইত্যাদি মৃত্তির উল্লেখ করি নাই, আমাদের নিশুনোপাসনাতেই বা বিরোধ কি আছে ৭ ৭১।

যদি বল ;—বিধের বা নিষেধ্য গুণসমূহ লক্ষকমাত্র, তাহা ব্রহ্মতন্থে অন্তঃপ্রবিষ্ট হইবার নহে; তত্ত্তরে আমরা বলি,—গুণসমূহ ব্রহ্মতন্থে নিবিষ্ট না হউক; লক্ষণ ছারা লক্ষিত সদ্ব্রহ্মতত্ত্বের উপাদনা করায় লাভ আছে। ৭২।

এস্থলে আনন্দ প্রভৃতি ও অসুল প্রভৃতি গুণ দারা যে আত্ম। লক্ষিত

অথথ্যৈকরসঃ সোহহমস্মীত্যেবমুপাসতে ॥ ৭৩ ॥
বোধোপাস্ত্যোর্কিশেষঃ ক ইতি চেত্তাতে শৃণু ।
বস্কুতন্ত্রো ভবেদ্ বোধঃ কর্ত্তন্ত্রমুপাসনম ॥ ৭৪ ॥
বিচারাজ্জায়তে বোধোহনিচ্ছা যং ন নিবর্ত্তয়েং।
সোংপত্তিমাত্রাং সংসারে দহত্যধিলসত্যতাম্ ॥ ৭৫ ॥
তাবতা কৃতক্তত্যঃ সন্নিত্যভূপিমুপাগতঃ।
জীবমুক্তিমমুপ্রাপ্য প্রারক্ষরমীক্ষতে ॥ ৭৬ ॥

২খথৈত্তকরস আন্ধানন্দাদিভিরস্থলাদিভিক গুণৈর্লক্ষিতঃ সোহহমশ্মীতোবমুপা-সতে মুমুক্ষব ইতি শেষঃ ॥ ৭৩ ॥

নবেবং সতি বিদ্যোপাসনয়োঃ কুতো ভেদ ইত্যাশক্ষ্য বস্তুতন্ত্রকর্ভূতন্ত্র-ক্বাভ্যাং ভেদ ইত্যাহ—বোধোপাস্থ্যোরিতি। ৭৪ ॥

বৈলক্ষণান্তরসিদ্ধয়ে বোধস্থ হেত্বাদিকং দর্শয়তি বিচারাজ্ঞায়তে ইত্যাদিনা শ্লোকদ্বয়েন। বিচারাদিতি। বিচারাদ্ বস্তুতত্ত্ববিচারাদ্ বোধে। জায়তে, কিঞ্ বিচারাজ্ঞায়মানং যং বোধমনিচ্ছা বোধো মা ভূদিত্যেবংরূপা ন নিবর্ত্তবেং ন নিবারয়েৎ উৎপদ্যমানণ্চ বোধঃ স্বজন্মমাত্রাং সংসারেছ্থিলস্থ প্রপঞ্চস্ত সত্যতাং দহতি নাশয়তি॥ ৭৫॥

তাবতেতি। তাবতা তত্ত্বজ্ঞানোংপত্তিমাত্রেণ নিরতিশয়ং সুখং প্রাপ্নোতী-ত্যর্থঃ॥ ৭৬॥

হন, তিনিই অথৈগুৰুরসম্বরূপ প্রমাস্থা। 'আমিই সেই আস্থা' এইরূপে তাঁহার উপাসন করা যায়। ৭৩।

ষদি বল, জ্ঞান এবং উপাসনা বিষয়ে বিভিন্নতা কি ? তবে বলি ভুন, জ্ঞান বস্তুর অধীন, আর উপাসনা পুরুষেচ্ছার আয়ত। ৭৪।

বিচার হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তাহা একবার দৃঢ়তর হইলে তবিষয়ে ইচ্ছা না থাকিলেও তাহা আর নিবারিত হইবার নহে। তাহা উৎপন্ন হইলেই সমস্ত সাংসারিক অনিত্য বস্তুতে সত্যত্ব ভ্রম নষ্ট হয়; তাহাতেই সাধক কৃত্যকৃত্য হইয়া পরম তৃপ্তি লাভ করেন এবং জীবমুক্ত হইয়া প্রারক্ত ক্ষম পর্যন্ত অপেকা করেন। ৭৫।৭৬। আপ্তোপদেশং বিশ্বস্থ প্রস্থালুরবিচারয়ন্।
চিন্তয়েৎ প্রত্যায়েরফোরনন্ধরিতর্তিভিঃ ॥ ৭৭ ॥
যাবচিন্ত্যাস্বরূপত্বাভিমানঃ স্বস্ত জায়তে।
ভাবদ্ বিচিন্ত্য পশ্চাচ্চ তথৈবায়ভি ধারয়েৎ ॥ ৭৮ ॥
ক্রন্দারী ভিক্ষমাণো যুতঃ সংবর্গবিদায়া।
সংবর্গরূপতাং চিন্তে ধারয়িত্ব। হুভিক্ষত ॥ ৭৯ ॥
পুরুষস্যেচ্ছয়া কর্ত্তু মকর্তু ৎ কর্তু মন্ত্রথা।
শক্যোপান্তিরতো নিভাং কুর্যাৎ প্রত্যয়সন্ততিম্ ॥ ৮০ ॥

উপাসনায়াণ্চ বোধাদ্ বৈশক্ষণান্তরদিররে তদ্ দর্শরতি আপ্তোপদেশমিতি।
তাপ্তরা প্রারেকিশদেশমুশান্তররসপ্রতিপাদকবাক্যজাতং বিশ্বস্থ বিশ্বাসং কুছা
ক্রিবিচাররন্ উপান্ততন্ত্বং প্রভাইররনৈত্তরিজাতীয়বটা দিবিষরেরনন্তরিতর্তিভিরব্যবভিতর্তিভিন্তিস্তরেদিত ॥ ৭৭ ॥

কিয়ন্তং কালং চিন্তয়েদিত্যাশঙ্ক্যাহ—যাবদিতি॥ ৭৮॥

উপাসকন্ত তদ্রপন্থাতিমানমূদাহরপপ্রদর্শনেন স্পাষ্টাকরোতি ব্রহ্মচারীতি। কন্ডিং স্বর্গন্থগুনবিশিষ্টঃ প্রাণোপাসকো ব্রহ্মচারী তিক্ষাহরণার্থমাগতা অভি-প্রভারিনামে। রাজ্ঞঃ পুরতে 'মহাত্মনণ্ড চুরো দেব একঃ কঃ সাজগার ভুবনতা গোশাস্তং কাপেরং নাভিপক্তান্তি মন্ত্রো অভিপ্রভারিন্ বহুধা বসন্তমিণতি মন্ত্রেণ সাত্মনঃ সংদর্গন্ধরপত্তং চিত্তে ধৃতং প্রকটীকৃত্যানিতি ছান্দোগ্যে জ্রান্ধত ইত্যর্থঃ॥ ৭৯॥

আমৃতি ধারণে নিমিত্তং দর্শরন্ননিছা যং ন নিবর্ত্তমেদিত্যুক্তাদ্বোধধর্মাদ্ বলক্ষণামাহ পুরুষস্থেচ্ছেয়া কর্তুমিতি। উপাস্তিঃ পুরুষস্থোপাসকস্থেচ্ছরা-

গুরপদিষ্ট বস্তর প্রতি বিশ্বাস করিয়া গ্রানালুব্যক্তি বিনা বিচারে ঘটাদি-বিষয়ক অন্তঃকরণর্ত্তিপ্রবাহে উপাস্ত চিন্তা করিবে; যে পর্যান্ত চিন্তাৰন্ত পরব্রুক্তের সহিত্ত আপনার অভেদ জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত চিন্তা করিয়া পরে যে পর্যান্ত তাহার ধ্বংস না হয়, সে পর্যান্ত ধারণা অর্থাৎ দীর্ঘধ্যান করিবে। ৭৭।৭৮।

সন্ধর্গ-বিদ্যাযুক্ত অর্থাৎ প্রাণোপাসক ভিক্ষার্থী ব্রহ্মচারী অন্তরে আপনাকে প্রাণমূরূপ ধারণা করিয়াই ভিক্ষা করিয়াছিলেন। এ ঘটনা ক্রান্তিতে বর্ণিত বেদাধ্যায়ী হুপ্রমন্তোহধীতে স্বপ্নেছধিবাসতঃ।

জ্বপিতা তু জপত্যেব তথা ধ্যাতাপি বাসয়েৎ॥৮১॥

বিরোধিপ্রত্যায়ং ত্যক্ত্বা নৈরন্তর্যোগ ভাবয়ন।
লভতে বাসনাবেশাৎ স্থাদাবপি ভাবনায়॥৮২॥
ভূঞ্জানোহপি নিজারকমান্তাতিশয়তোহনিশয়।
ধ্যাতুং শক্তো ন সন্দেহো বিষয়ব্যসনী যথা॥৮০॥
পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মাণ।
তদেবাসাদয়ত্যন্তঃ পরসঙ্গরসায়ন্য্॥৮৪॥

কর্ত্মকর্ত্মতথা বা প্রকারান্তরেণ বা কর্তুং শক্যা অতঃ পুরুষস্তেচ্ছাধীনত।
ত্বপাসনং সদা কুর্য্যাদিতার্থঃ॥ ৮০॥

এবং সতি সদা চিন্তনে কিং ভবতীভ্যত আহ বেদাধ্যায়ীতি। অপ্রময়েও বেদাধ্যায়ী সদাধ্যয়নশীলঃ জপিতা সদা জপশীলোহধিবাসতঃ দৃঢ্বাসনয়। স্বপ্নাদিষ প্রধায়নং জপং বা করেত্তি এবমুপাসকোহপি বাসনাদার্চ্যাৎ স্বপ্নাদাবপি ধ্যায়ীতেত্যর্থঃ ॥৮১॥

স্বপ্লাদাবপি ধ্যানাসুবর্ত্তনে কারণমাহ বিরোধীতি। বাসনাবেশাৎ সংস্কার-পাট্রাৎ, ভাবনাং ধ্যানমু॥ ৮২॥

নত্ন প্রারন্ধকর্ম্মবশাদ্ বিষয়ানত্ত্তবতঃ কথং দৈরন্তর্যোগ ভাবনাসিদ্ধিরিং গ্রাশ আস্থাতিশরে সতি বিষয়ব্যসনিবদ্ ভাবনাসিদ্ধিঃ স্থাদিত্যাহ ভূঞ্জানোহপীতি॥ ৮০॥

আছে ; কিন্তু এই সর্কল উপাসনা করা, না করা বা অন্তথা করাতে পুক্ষের ইচ্ছাই অসাণারণ কারণ, অতএব সর্মনা উপাসনা করিবে। ৭৯৮০।

বৈমন অপ্রমন্ত বেদাধ্যায়ী ব্যক্তি নিরন্তর অভ্যাসের সংস্কারবশতঃ স্বপ্নেও অধ্যয়ন করে, অর্থবা জাপক ব্যক্তি বাসনাবশতঃ জপ করে, তদ্রুপ উপাসকও অভ্যাসবশতঃ স্বপ্নেও ধ্যান করেন। কেননা বিরোধিজ্ঞান সকল পরিত্যাগ করিয়া নিরন্তর ভাবনা করিলে, সেই বাসনাধীন ভাবনা, স্বপ্নে হইয়া
শাকে। ৮১৮২।

স্বীয় প্রারব্ধ কর্ম্ম ভোগ করিবার কালেও বিশ্বাসের প্রাবল্যবশতঃ বিষয়াসক্ত পূর্ববের বিষয়-চিন্তার স্থায় উপাস্থকে নিরন্তর ধ্যান করিতে সামর্থ্য হয়, তিহ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। পরপুকুষসঙ্গাভিলাধিণী নারী স্বীয় গৃহকর্মে পরসঙ্গং স্থানয়ন্ত্যা অপি নো গৃহকর্ম তং।
কুঠীভবেদপি ত্বেতদাপাতেনৈব বর্ততে ॥ ৮৫ ॥
গৃহক্তাব্যসনিনী যথা সম্যক্ করোতি তং।
পরব্যসনিনী তবং ন করোত্যেব সর্ববধা ॥ ৮৬ ॥
এবং ধ্যানৈকনিষ্ঠোহপি লেশাক্ষোকিমারভেং।
তত্ত্ববিত্তবিরোধিম্বাল্লোকিকং সম্যগাচরেং ॥ ৮৭ ॥
মায়াময়ঃ প্রপঞ্চোহয়মান্ত্রা চৈতন্তর্মপধৃক্।
ইতি বোধে বিরোধঃ কো লৌকিকব্যবহারিণঃ ॥ ৮৮ ॥

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি পরবাসনিনীতি॥ ৮৪॥
পরসঙ্গান্থাদনে গৃহক্তাবিচ্ছেদঃ স্থাদিত্যাশকাহ পরসঙ্গমিতি॥ ৮৫॥
আপাতেনৈব বর্ত্ত ইত্যুক্তমর্থং বির্ণোতি গৃহক্ গুবাসনিনীতি॥ ৮৬॥
দাষ্ট্রণন্তিকে যোজয়তি এবং ধ্যানৈকনিষ্ঠোহপীতি। নন্ তন্ত্র্বিদপি লৌকিকব্যবহারং কিং লেশেনাচরতি কিংবা সম্যাগতি বিষয়ব্যবহারস্থ তত্ত্বজ্জানাবিরোধিত্বাৎ সম্যাগোবাচরতি ইত্যাহ তন্ত্রবিন্ত্রবিরোধিত্বাদিতি॥ ৮৭॥
অবিরোধিত্বমেব দর্শয়তি মায়ায়য়ঃ প্রপকোহয়মিতি॥ ৮৮॥

ব্যগ্রা থাকিয়াও নিরম্ভর অন্তঃকরণে সেই পরপুরুষসংসর্গরূপ রসের আস্বাদনে তৎপর থাকে। ৮০৮/৪।

পরসঙ্গাভিলাবিনী সেই স্ত্রীর গৃহকর্ম যদিও অসম্পন্ন থাকে না, কিন্তু সামান্তরূপে সম্পন্ন হয় অর্থং গৃহকর্মে তংপরা স্ত্রী যেমন সম্যক্রপে তত্তৎকর্ম সম্পন্ন করে, পরসঙ্গরসাস্থাদনকারিণী রমণীকর্তৃক কথন তাহা তেমন সুন্দররূপে নিপান্ন হয় না। ৮৫৮৬।

এই প্রকার ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিও কিছু কিছু লৌকিকাচার সম্পন্ন করিকেন, কিন্তু তেন্তুজ্ঞানী ব্যক্তি সাংসারিক ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সম্যক্প্রকারে সমর্থ হইবেন, যেহেতু তাঁহার জ্ঞান কোন প্রকারে সংসারের বিরোধী নহে। জ্ঞান মান্তাময় ও আত্মা চৈতক্রত্বরূপ এইকপ তত্ত্বজ্ঞানে লৌকিক ব্যবহারের কোন বিরোধ সম্ভব হয় না। ৮৭৮৮।

অপেকতে ব্যবস্থাতিন প্রপঞ্চন্ত বস্তুতাম্।
নাপ্যাত্মজাড়াং কিন্তুেষা সাধনান্তের কাজফতি ॥ ৮৯ ॥
মনোবাকায়তছাত্মপদার্থাঃ সাধনানি তান্।
তত্ত্বিশ্লোপয়দ্নাতি ব্যবহারোহস্ত নো কুতঃ ॥ २०॥
উপয়দ্নাতি চিত্তং চেদ্যাতাসো ন তু তত্ত্বিং।
ন বুদ্ধিমৰ্দ্ধন্ন দৃষ্টো ঘটতত্ত্বস্ত বেদিতা ॥ ৯১॥
সক্ষং প্রত্যয়মাত্রেণ ঘটকেদ্ ভাগতে তদা।
স্ব প্রকাশোহয়মাত্রা কিং ঘটবচ্চ ন ভাগতে ॥ ৯২॥

বিরোধাভাবমেব প্রপঞ্চরতি অপেক্ষতে ব্যবহৃতিরিতি ॥ ৮৯ ॥
কানি তানি ব্যবহারসাধনানি ইত্যত আহ মনোবাকায়েতি । তদ্বাহ্যাঃ
পদার্থাঃ গৃহক্ষেত্রাদয়স্তান্ মনআদীংস্কঞ্জ্ঞানী ন নিবারয়তি অতোহস্ত জ্ঞানিনে
ব্যবহারঃ কুতো ন ভবতীতি ভবত্যেবেতার্থঃ ॥ ১১ ॥

নম্ বিষয়ান্তুপমৰ্দনেংপি তত্ত্ববিদা চিত্তোপমৰ্দনং কাৰ্য্যমিত্যাশস্ক্য তথা করণে তত্ত্ববিদেব ন স্থাদিত্যাহ উপমৃদ্নাতীতি। নমু তত্ত্ববিদা চিত্তং নোপমৃদ্যত ইত্যেতং ক দৃষ্টমিত্যাশস্ক্যাহ ন বুদ্ধিমিতি ষটতত্ত্বস্থ বেদিতা জ্ঞাতা বুদ্ধিম্ অৰ্দ্ধৰ্ম পীতৃয়ন্ ঐকাগ্ৰাং কুৰ্বন পুৰুষো ন দৃষ্টো নোপলব্ধ ইত্যৰ্থঃ॥ ১১॥

নমু ঘটস্ত স্থুলত্বেন স্পষ্টত্বাৎ তদৃদর্শনে চিন্তপীড়নং নাপেক্ষ্যতে ব্রহ্মণ-স্তথাত্বাভাবাৎ তজ্জ্ঞানে তদপেক্ষত ইত্যাশস্ক্য তম্ত স্বপ্রকাশত্বেন ঘটাদপি স্পষ্টতব্রত্বাৎ চিত্তরোধনং নৈবাপেক্ষ্যত ইত্যাহ সকুৎ প্রত্যয়মাত্রেণেতি॥ ৯২॥

ব্যবহার,—জগৎ প্রপঞ্চের সত্যন্ত বা আত্মার অচেতনন্থকে অপেক্রা করে না, পরস্ত স্বীয় কারণের অপেক্রা রাখে।৮৯।

মন, বাক্য, শরীর এবং বাহ্ন পদার্থসমূহই ব্যবহারের কারণস্বরূপ; তত্ত্বজ্ব পুরুষ, সে সমূদ্যকে ত মন্দিত করেন না স্বতরাং তাঁহার ব্যবহার থাকঃ স্থানিত নহে। ১০।

বে ব্যক্তি চিন্তা দ্বারা অন্তঃকরণ বিলীন করেন, তিনি তত্ত্বজ্ঞানী নহেন, তাঁহাকে ধ্যাতা বলা ধায়। ঘটাদি বস্তর স্বরূপ জানিবার নিমিত্ত অন্তঃকরণ বিলীন করিতে হয় না, ধদি কেবল একবার অন্তঃকরণ বৃত্তির অবভাস মাত্রেই সপ্রকাশতয়া কিং তে তদ্বুদ্ধিস্তত্ত্ববেদনম্।
বৃদ্ধিশ্চ কণনাগ্রেতি চোদ্যৎ তুল্যং ঘটাদিয়ু॥ ৯৩॥
ঘটাদৌ নিশ্চিতে বৃদ্ধিন গ্রাত্যেব যদা ঘটঃ।
ইট্টো নেতৃং তদা শক্য ইতি চেৎ সমমাজানি॥ ৯৪॥
নিশ্চিত্য সক্ষদাজানং যদাপেক্ষা তদৈব তং।
বক্তুং মন্ত্রং তথা ধ্যাতৃং শক্রোত্যেব হি তত্ত্বিং॥ ৯৫॥
উপাসক ইব ধ্যায়ন্ লোকিকং বিশ্ববেদ্ যদি।

ননু ব্রহ্মণঃ স্বপ্রকাশত্বেহপি তদ্গোচররায়াঃ বৃদ্ধির্ত্তেরেব তত্ত্বজ্ঞানত্বাৎ তত্তাশ্চ ক্ষণিকত্বেন ব্রহ্মণি পুনঃপুনরবস্থানমপেক্ষ্যতে ইত্যাশঙ্ক্য ইদং চোদ্যং ষটাদিষপি সমানমিত্যাহ স্বপ্রকাশতরেতি॥ ৯৩॥

ঘটাদিজ্ঞানশু ক্ষণিকত্বেহপি সক্ত্মিশ্চিতশু ঘটশু সর্ব্বদা ব্যবহর্তুং শক্যত্বাৎ তত্র চিত্তস্থৈগ্যসম্পাদনমপ্রয়োজকমিত্যাশঙ্ক্য ইদমাত্মগুপি সমানমিত্যাহ ঘটাদা-বিভি॥ ৯৪॥

সমমাত্মনীত্যুক্তমর্থং বির্ণোতি নিশ্চিত্যেতি ॥ ৯৫ ॥ নত্ন তত্ত্ববিদপি উপাসকবদাত্মানুসন্ধানবশাং জগদনুসন্ধানরহিতো দৃষ্ঠত

ষটাদি বস্তুর জ্ঞান হয়, তবে স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ আত্মা, চিত্তের বিলয় ব্যতিরেকেও স্টের স্তায়ও কি প্রকাশিত হইতে পারেন না ? ৯১।৯২।

আত্মা স্বপ্রকাশসরপ হইলেও তদ্বিষয়ক যে অন্তঃকরণর্ভিপ্রবাহ, তাহাই ত তোমার মতে তত্ত্বজান, কিন্তু সেই রভিও ক্লণনাষ্ট্য, (স্তরাং ব্রক্ষে তাহার পূনঃপূনঃ অবস্থান স্বীকার করিতে হয়,) তদপেকা চিত্তের স্থৈয় সম্পাননই কর্ত্তব্য, তাহাই যোগ। এই পূর্ব্বপক্ষ ঘটাদি বিষয়েও সমান। অর্থাৎ ঘটাদি জ্ঞানও ত ক্ষণিক, তাহাতেও যদি বল যে,—সেই ঘটাদি নিশ্চয়ের নাশ হইলেও যথন ইচ্ছা তথনই ঘট লইয়া ব্যবহার করা যায় (স্ত্তরাং ক্ষণিক নিশ্চয় হইলেও ক্ষতি নাই), তবে (আমরা বলি) আত্মার পক্ষেও ঐক্রপ ইত্তে পারে। ৯০।৯৪।

একবার আত্মা নিশ্চিত হইলে যথন ইচ্ছা হয়, তথনই আত্মাবিষয়ে বিনতে বা মনন করিতে অথবা ধ্যান করিতে তত্ত্বজানীরাও সমর্থ হন, আর বছি বিশ্বরত্যেব সা ধ্যানাদ বিশ্বতির্ন তু বেদনাং ॥ ৯৬॥
ধ্যানং কৈচ্ছিকমেতস্থা বেদনাশ্ব্ ক্তিসিন্ধিতঃ।
জ্ঞানাদেব তু কৈবলামিতি শাস্তেষু ডিপ্তিমঃ॥ ৯৭॥
তত্ত্ববিদ্ যদি ন ধ্যায়েং প্রবর্ত্তেত তদা বহিঃ।
প্রবর্ত্ততাং সুখেনায়ং কো বাধোহস্থা প্রবর্ত্তনে॥ ৯৮॥
অতিপ্রসঙ্গ ইতি চেং প্রসঙ্গং তাবদীরয়।

ইত্যাশঙ্কা সোহনুসন্ধানাভাবে। ধ্যানপ্রযুক্তো ন বেদনপ্রযুক্ত ইত্যাহ উপাসক ইবেতি॥ ৯৬॥

নতু তত্ত্ববিদাপি মুক্তিসিদ্ধয়ে ব্রহ্মধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্ক্ষ্য জ্ঞানাদেব 'কৈবল্যং প্রাপাতে, যেন মূচ্যতে তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্মা বিদ্যতেহর্মার' জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাশৈরি'ত্যাদিশাস্ত্রসম্ভাবাৎ ন মোক্ষার ধ্যানং কর্ত্ব্য-বিত্যাহ ধ্যানং হৈক্ষিক্রমিতি ॥ ১৭॥

নতু তত্ত্বিদো ধ্যানানভ্যুপগমে তন্ত সদা বহিঃ প্রার্থতঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্য অবা-ধকত্বাৎ প্রকৃত্তেঃ সাভ্যুপেয়ত ইত্যাহ তত্ত্বিদ্ যদীতি । ১৮॥

বহিঃপ্রবৃত্যভূয়পগমে২তিপ্রসঙ্গঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্য প্রসঙ্গস্থ হুর্নিরূপত্তানৈব-মিতি পরিহরতি অতিপ্রসঙ্গ ইতি চেদিতি। ন প্রসঙ্গো হুর্নিরূপঃ বিধি-

উপাসকের তায় ধ্যান করত তত্ত্বজ্ঞানী লৌকিক ব্যবহার বিষ্মৃত হন, তবে তাহাকে কেবল ধ্যানেরই কার্য্য বলা যায়; নতুবা জ্ঞানদ্বারা কখন লৌকিক ব্যবহার-বিষ্মৃতি হয় না। ৯৫।৯৬।

জন্তজ্ঞানী ব্যক্তির ধ্যান ঐচ্ছিক মাত্র, নতুবা জ্ঞান দ্বারাই তাঁহার মৃত্তি সিদ্ধ ২ র, জ্ঞান দ্বারা যে কৈবল্য হয়, ইহা শাস্ত্রে প্নঃপুনঃ প্রতিপাদিত হইয়াছে। (বাদি বল) তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি যদি ধ্যান না করেন, বাছ ব্যবহারেও প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (তাহাতে আমরা বলি) অনায়াসে প্রবৃত্ত হউন, তাঁহার সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে কি বাধা আছে ? ১৭১৮।

বদি বল, তাহা হইলে, অত্যাচার হয় ; তবে আমার জিজ্ঞাস্ত এই যে,—জুরুর কাহাকে আচার বলিয়া স্বাকার কর ? যদি শাস্ত্রকৃত বিধিনিষেধ পালন^{ত্রেই} প্রসক্ষো বিধিশাস্ত্রঞ্চেৎ ন তৎ তত্ত্বিদং প্রতি॥ ৯৯॥ বর্ণাপ্রামবয়োহবস্থাভিমানো যস্তা বিদ্যতে।
তব্যৈব হি নিষেধাশ্চ বিধয়ঃ দকলা অপি॥ ১০০॥ বর্ণাপ্রামাদয়ো দেহে মায়য়া পরিকল্পিতাঃ।
নাজানো বোধন্ধপাস্তেত্যবং তস্তা বিনিশ্চয়ঃ॥ ১০১॥ সমাধিমথ কন্মাণি মা করোতু করোতু বা।
হৃদয়েনাস্তসর্বাস্থো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ ১০২॥

শাস্ত্রস্থ প্রসঙ্গশকেন বিবঞ্চিতত্বাদিতি চেন্ন, তস্থাজ্ঞানিবিষয়ত্বেন তত্ববিছিষয়ত্বাভাবাদিত্যাহ,—প্রসঙ্গ ইতি। বিধিশাস্ত্রামিত্যুপলক্ষণং নিষেধশাস্ত্রস্থাপি ॥ ৯৯ ॥
বিধিশাস্ত্রস্থাবিষদ্বিষয়ত্বের দর্শন্ত্রতি বর্ণাশ্রমেতি ॥ ১০০ ॥
নতু তত্ত্ববিদোহপি দেহধারিত্বেন বর্ণাশ্রমাদ্যভিমানিত্বসন্ত্র্যাত্যাশঙ্ক্যাহ—
বর্ণাশ্রমাদ্য ইতি ॥ ১০১ ॥

নত্তত্ত্ববিদ্নিশ্চর (১) স্তাবং তিষ্ঠতু শাস্ত্রং তু তম্ম কর্তব্যং প্রতিপাদয়তি ইত্যা-শঙ্ক্য তদপি তম্ম কর্ত্বব্যাভাবমেব বোধরতি ইত্যাহ—সমাধিমিতি। বো হুদ্রেন বুদ্ধ্যা অস্তমর্ব্বাস্থোহস্তাঃ পরিত্যক্তাঃ সর্ব্বাঃ অশেষাঃ আস্থাঃ আসক্তিবিশেষাঃ যম্ম স তথাবিংঃ অতএব উত্তমাশয়ঃ উত্তমঃ আশরোহতিপ্রায়ঃ নির্মালং জ্ঞানং যম্ম স তথোক্তঃ স মুক্ত এব অতঃ সমাধিমথ কর্মাণীত্যবয়ঃ॥ ১০২॥

আচার বল, তবে তাহা তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি সম্ভবে না, থেহেতু যে ব্যক্তির বর্ণাশ্রম, জীবিতকাল, ও অবস্থা ইত্যাদিতে অভিমান আছে, তাহারই প্রতি বিধিনিষেধ; কিন্তু অভিমানশূক্ত তত্ত্বজ্ঞানীর পক্ষে তাহা নাই। ১৯/১০০ ।

মায়াকল্পিত বর্ণাশ্রমাদি দেহেরই ধর্ম, কিন্তু নিত্য বোধস্বরূপ আত্মাতে সে সব কিছুই নাই, তত্ত্বজ্ঞানীর এই প্রকার দৃঢ় নিশ্চয় আছে। সেই নির্মাল-জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ সমাধি বা কর্মানুষ্ঠান করুন, আর না-ই করুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক বস্তর প্রতি আস্থা না থাকাতে তিনি নিশ্চয়ই মৃক্তি লাভ করেন। ১০১১০২।

⁽১) 'তত্ত্ববিনিশ্চয়' ইতি মৃ৹ পু৹ পা৹।

নৈহুৰ্দ্যোগ ন তস্মাৰ্থস্তস্থাৰ্থোহস্তি ন কশ্বভি:।
ন সমাধানজপ্যাভ্যাং যস্ত্ৰ নিৰ্ব্বাসনং মনঃ ॥ ১০৩ ॥
আক্সাসঙ্গস্ততোহস্থং স্থাদিক্ৰজালং হি মায়িকম্।
ইত্যুচঞ্চলনিৰ্ণীতে কুতো মনসি বাসনা ॥ ১০৪ ॥
এবং নাস্থি প্ৰসঙ্গোহপি কুতোহস্থাতিপ্ৰসঞ্জনম্।
প্ৰসঙ্গো যস্ত্ৰ তব্যুব শক্ষ্যেতাতিপ্ৰসঞ্জনম্ ॥ ১০৫ ॥
বিধ্যভাবান্ন বালস্ত্ৰ দৃষ্ঠতেহতিপ্ৰসঞ্জনম্ ।
স্থাং কুতোহতিপ্ৰসঙ্গোহস্থা বিধ্যভাবে সমে সতি ॥ ১০৬ ॥

বিত্যাং কর্ত্তবাং নাস্তীত্যত্র বচনান্তরমুদাহরতি। নৈন্ধর্ম্মাণেতি। নৈন্ধর্ম্মাণ কর্ম্মরাহিত্যং তেন কর্ম্মতাগেনেত্যার্থা, সমাধানং সমাধির্মপাং জপঃ॥ ১০৩॥

নতু বিচুষাপি খাসনানিবৃত্তয়ে ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্কা সমাক্জানিনো বাসনৈব নাস্তীত্যাহ আত্মাসঙ্গ ই তি ॥ ১০৪ ॥

ভবত্বেবং প্রকৃতে কিমায়াতম্ ইত্যত আহ,—এবং নাস্তি প্রসঙ্গোহপীতি। কম্ম তহ্য তিপ্রসঙ্গ ইত্যত আহ—প্রসঙ্গো যম্ম তল্যৈবেতি॥ ১০৫॥

এবং ক দৃষ্টমিত্যত আহ—বিধ্যভাবান বা**লভো**তি। দাষ্ট**ান্তিকে যোজয়তি** স্থাদিতি॥১০৬॥

যাঁহার মন বাসনাশৃন্ত, কর্ম্মের অনন্তর্ভান বা অনুষ্ঠানে তাঁহার কোন ফল নাই, সমাধি ও জপেও তাঁহার কোন ফল নাই, আত্মা অসঙ্গ নিত্য চেতন এবং তদ্ভিন্ন সমৃদায় মায়াকার্য্য ঐক্রজালিক বস্তুস্বরূপ, এইরূপ স্থির নিশ্চয় হুইলে মনে কোথা হুইতে বাসনা থাকিবে ৭ ১০৩১০৪।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিধি-নিষেধ পালনরূপ আচার যদি জ্ঞানীর পক্ষে সন্তবপর না হইল, তবে তাঁহার অত্যাচার হইবে কিরপে? যাহার আচার আছে, তাহারই অত্যাচার হইতে পারে (অন্তের নহে)। যেমন বিধির অভাব হেতু বালকদিগের অত্যাচার অর্থাৎ আচার-ব্যতিক্রম বলা চলে না, তদ্রপ জ্ঞানী-দিগের প্রতি কোন বিধি না থাকাতে অত্যাচার বালবে কিরপে ? ১০৫।১০৬।

ন কিঞ্চিদ্বেক্তি বালক্ষেৎ সর্ববং বেক্তোব তত্ত্ববিং।
অল্পজ্ঞসৈত্তব বিষয়ঃ সর্বেক স্থানাগ্যয়েছ যোঃ॥ ১০৭॥
শাপাকুগ্রহসামর্থ্যং যস্যাসো তত্ত্ববিদ্ যদি।
তন্ন শাপাদিসামর্থ্যং ফলং স্যাৎ তপসো যতঃ॥ ১০৮॥
ব্যাসাদেরপি সামর্থাৎ দৃশুতে তপসো বলাং।
শাপাদিকারণাদগ্যং তপো জ্ঞানস্য কারণম্॥ ১০৯॥
বয়ং যস্যাস্তি তস্যৈব সামর্থ্যজ্ঞানয়োর্জনিঃ।

বালন্ত বিধ্যভাবে প্রয়োজকমজ্জত্বমন্তি ন বিহুষ ইত্যাশঙ্কা তম্ভ অজ্ঞত্বাভাবে-হপি বিধ্যভাবপ্রয়োজকং সর্ব্বজ্ঞত্বমন্তীত্যাহ—ন কিঞ্চিদিতি। তর্হি বিধ্যধিকারঃ কম্প্রত্যাশঙ্কাহ—অক্সক্ষয়ৈত্বতি॥ ১০৭॥

নত্ন ব্যাসাদিবৎ শাপালুগ্রহসামর্থ্যং যশু স্ এব ত**ন্থ**বিৎ নাস্থ ইতি শঙ্কতে শাপালুগ্রহসামর্থ্যমিতি। পরিহরতি—তন্নেতি। অত্র হেতুমাহ—শাপাদিসামর্থ্য-মিতি॥ ১০৮॥

নত্ন ব্যাসাদীনাং তত্ত্ববিদামপি শাপাদিসামর্থাং দৃশুতে ইত্যাশঙ্কা তেষাং ন তত্ত্বজ্ঞানফলম্ অপি তু তপসং ফলমিত্যাহ ব্যাসাদেরিতি। নত্ন তহি 'তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসর' ইতি শ্রুতেস্তপোরহিত্তম্য তত্ত্বজ্ঞানমপি ন ঘটেত ইত্যাশঙ্কা শাপাদিকারণাদক্রম্ম তপসং সভালৈবমিত্যাহ শাপাদীতি॥ ১০৯॥

যদি বল, বালক বিধি-নিষেধের কিছুই জানে না, (স্থতরাং বিধি-নিষেধ তাহার পক্ষে নহে,) তবে ইহাও বলা যায় যে, তত্ত্বজ্ঞানী সর্ববিজ্ঞ; কিন্তু বিধি-নিষেধ—স্কলভের পক্ষে; অভ্ঞ বা সর্ববিজ্ঞের পক্ষে নহে। ১০৭।

অভিসম্পাত বা অনুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে, তাহাকেও তত্ত্বজ্ঞানী বলিরা স্বীকার করা বিধের নহে,—যেহেতু অভিসম্পাতাদি সামর্থ্য,—ওপস্থার ফল মাত্র, তাহা জ্ঞানের ফল নহে। বেদব্যাসাদিরও বে সে সামর্থ ছিল, তাহাও জ্ঞানের ফল নহে তপস্থারই ফল, আর জ্ঞানের কারণ যে তথ্যা তাহা শাপ-কারণ তপস্থা হইতে ভিন্ন। ১০৮১১১।

যাহার দ্বিবিধ তপস্থা আছে, তাঁহার শাপাদি সামর্থ্য ও তত্ত্বজ্ঞান উভয়ই

একৈকং তু তপঃ কুর্বান্নেকৈকং লভতে ফলম্॥ ১১০॥
সামর্থ্যহীনো নিন্দ্যুশ্চেৎ যতিভির্কিধিবর্জ্জিতঃ।
নিন্দ্যুক্তে যতয়োহপ্যক্তৈরনিশং ভোগলন্দটিঃ॥ ১১১॥
ভিক্ষাবস্ত্রাদি রক্ষেয়ুর্ঘদ্যুক্তে ভোগভুস্তুয়ে।
অহো যতিত্বমেতেষাং বৈরাগ্যভরমন্থরম্॥ ১১২॥
বর্ণাশ্রমপ্রান্ মূঢ়া নিন্দস্তিভ্যুচ্যুকে যদি।
দেহাত্মমত্যো বুদ্ধং নিন্দস্তাশ্রমমানিনঃ॥ ১১৩॥

তর্হি তেষাং ব্যাসাদীনাং ওত্তুজ্ঞানিত্বং শাপাদিকারণত্বক কথং দৃষ্ঠতে ইত্যাশঙ্কা উভয়বিধতপদঃ সম্ভাবাদিত্যাহ—বয়ং বস্থাস্তীতি॥ ১১০॥

নমু যঃ শাপাদিসামর্থ্যরহিতস্তম্ম বিধ্যভাবেহপি বিহ্নিস্ট্রাতৃভির্নিস্পাত্রং ম্রাদিত্যাহ সামর্থ্যহীনো নিস্ক্যুশ্চেদিতি॥ ১১১॥

এতেহপি ভোগভুষ্টার্থং বিষয়ান্ সম্পাদয়েয়্রিত্যাশঙ্কা তদা তেষাং যতিত্বমেব হীয়তে ইত্যভিপ্রায়েশোপহসতি ভিক্কাবস্ত্রাদি রক্ষেয়ুরিতি॥ ১১২॥

বিষয়লম্পটিঃ পামরেঃ ক্রিয়মাণয়। নিন্দয়া ক্রিয়াপরাণাং শিঞ্টানাং হানি-র্নাস্তীত্যুচ্যতে চেং তর্হি দেহাভিমানিভিঃ ক্রিয়াপরেঃ ক্রিয়মাণয়া নিন্দয়া ভত্ত-বিদোহপি ন হানিরিত্যাহ বর্ণাশ্রমপরান্ মূঢ়া ইতি ॥ ১১৩ ॥

জন্মে; এক এক প্রকার তপুস্থা করিলে এক এক প্রকার ফল লাভ হয়। যদি বল, সামর্থ্যহীন বিধিবর্জ্জিত ব্যক্তি যতি কর্তৃক নিন্দনীয় হন; তাহা দৃষ্য নহে, সে নিন্দা উভয়েরই তুল্য, ষেহেতু নিরন্তর ভোগাভিলাষী ব্যক্তিরাও যতিদিগকে নিন্দা করিয়া থাকে। ১১০।১১১।

যদি বল, ভোগতুষ্টির জন্ম যতিরাও ভিক্ষা ও বস্ত্রধারণ করিয়া থাকে। (ভোগীরা কেন নিন্দা করিনে ?) তবে তাহাদিগের বৈরাগ্যভারমন্থর যতিত্বে বলি-হারি যাই! (যতি, বর্ণাশ্রমধর্ম্মাবলম্বীদিগেরই অন্তর্গত), নূর্য্বেরাই বর্ণাশ্রমাবলম্বীর নিন্দা করে, অর্থাং যতিরও নিন্দা করে, তা করুক ক্ষতি নাই—একথা যদি বল, ত (আমরা বলি) দেহাত্মজ্ঞানী আশ্রমাভিমানী সেই সকল যতিরাও জ্ঞানীকে নিন্দা করুন, তাহাতেও ক্ষতি নাই। ১১২।১১৩।

তদিখং তত্ত্বিজ্ঞানে সাধনাসুপমর্দ্ধনাং।
জ্ঞানিনাচরিত্ৎ শক্যং সম্যপ্রাজ্যাদি লেগিকক্ম ॥ ১১৪॥
মিথ্যাত্বস্ক্র্যা তত্তেচ্ছা নাস্তি চেৎ তর্হি মাস্ত্র তৎ।
ধ্যায়ন বাথ ব্যবহরন্ যথারন্ধং বসত্বয়ম্॥ ১১৫॥
উপাদকল্প সতত্তৎ ধ্যায়ন্নেব বসেদ্ যতঃ।
ধ্যানেনৈব কৃতং তস্য ব্রহ্মত্বং বিষ্ণুতাদিবং॥ ১১৬॥
ধ্যানেশাদানকং যং তদ্ ধ্যানাভাবে বিলীয়তে।

প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমনুসরতি তদিখমিতি। তৎ ওশ্বাং কারণাং ইথ্যমুক্তপ্রকারেণ তত্ত্বজ্ঞানে সতি সাধনানুপমর্দ্ধনাং লৌকিকব্যবহারসাধনানাং মনআদীনাম্ অবিলাপনাং লৌকিকং রাজ্যপরিপালনাদি কর্ম্ম জ্ঞানিনা সম্যগা-চরিতুং শক্যমিত্যর্থঃ॥ ১১৪॥

নতু তত্ত্ববিদঃ প্রপঞ্চিথ্যাস্ক্রানেন অত্রেটচ্ছব নোদীয়াং ইতি চেং তহি স্বকর্ষাত্মসারেণ বর্ত্তামিত্যাহ মিথ্যাস্থেতি॥ ১১৫॥

ইদানীম্ উপাসকস্থাতো বৈষম্যং দর্শরতি উপাসকম্বিতি। তত্রোপপত্তিমাহ যত ইতি। যতঃ কারণাং তম্ম ব্রহ্মতং ধ্যানেনৈব কৃতং ন প্রমাণেন প্রমিতম্ অতো ধ্যায়িনা সদা ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যর্থঃ। তত্র দৃষ্টান্তঃ বিষ্ণুতাদিবাদিতি। যথা ক্ষমিন ধ্যানেন সম্পাদিতম্ম বিষ্ণুত্বাদেঃ পারমার্থিকত্বং নাস্তি তম্বদিত্যর্থঃ॥ ১১৬॥

ধ্যানসম্পাদিতস্থাপি তম্ম পারমার্থিকত্বং কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্ক্য ধ্যান-সম্পাদিতস্থ বাগ্ধেরুত্বাদেঃ ধ্যানাপায়িহপগমদর্শনান্নৈবমিত্যাহ ধ্যানেতি। জ্ঞানেন প্রকাশিতস্থ ব্রহ্মত্বস্থ ততো বৈলক্ষণামাহ বাস্তবীতি। হেতুগর্ভিতং

এই প্রকার তত্ত্বন্ধন হইলে, মন প্রভৃতি ব্যবহারসাধনের আচার না হওরায় জ্ঞানী ব্যক্তি সম্যক্প্রকারে রাজ্যপালনাদিরপ লৌকিক ব্যবহার আচরণ করিতে সমর্থ হন। যদি বল, মিথ্যাত্ব জ্ঞান হওরাতে ব্যাবহারিক বিষয়সকলে জ্ঞানী ব্যক্তির ইচ্ছা হয় না; তাহার উত্তর এই যে,—তাহা না হউক, কিন্তু প্রারক্ত কর্মাত্মসারে তিনি ধ্যানে হউক বা ব্যবহারেই হউক, অবস্থিত হইতে পারেন। উপাসক ব্যক্তি সর্ব্বদাই ধ্যানে তৎপর হইবেন, ষেহেতু ধ্যান শ্বারাই ভাঁহার বিষ্ণুভাবপ্রাপ্তির স্থায় ব্রহ্মত্ব্রাপ্তি হয়। ধ্যান শ্বাহার কারণ, ধ্যানা-

বাস্তবী ব্ৰহ্মতা নৈব জ্ঞানাভাবে বিলীয়তে ॥ ১১৭ ॥ ততোহভিজ্ঞাপকং জ্ঞানং ন নিত্যং জনয়ত্যদঃ। জ্ঞাপকাভাবমাত্রেণ ন হি সত্যং বিলীয়তে ॥ ১১৮ ॥ অস্ত্যেবোপাসকস্যাপি বাস্তবী ব্ৰহ্মতো ন কিম্ ॥ ১১: অজ্ঞানাদপুমর্থত্বমুভয়ত্রাপি তৎ সমম্।

বিশেষপম্, যতো ব্রহ্মত্বং বাস্তবম্ অতে। জ্ঞাপকজ্ঞানাভাবে সতি নৈব বিলী-মতে॥ ১১৭॥

বাস্তবত্বাদেব জ্ঞানেন 'নেব জন্মতে ইত্যাহ ততোহভিজ্ঞাপকমিতি। যতোহদো
ব্রহ্মত্বং নিত্যং ততো জ্ঞানং তন্তাভিজ্ঞাপকম্ অববোধকমেব ন জনকমিত্যর্থঃ।
তত্ত্যোপপত্তিং ব্যতিরেকমুখেনাহ জ্ঞাপকাভাবমাত্রেণেতি। অন্তমভিপ্রায়ঃ,—ব্রহ্মত্বং
যদি জ্ঞানজন্ত্যং স্থাৎ তর্হি জ্ঞাননাশে স্বয়ং বিলীয়তে ন চ বিলীয়তেহতো ন
জন্তামিত্যর্থঃ॥ ১১৮॥

নতু জ্ঞানিবতুপাসক্সাপি ব্রহ্মত্বং বাস্তব্যস্তোবেতি শঙ্কতে অস্তোবোপাস-কন্তেতি। অত্যন্তমিদমূচাতে ইত্যক্তিপ্রায়েণাহ পামরাণামিতি॥ ১১৯॥

পামরাদীনাং বিদ্যমানমপি ব্রহ্মত্বয় অজ্ঞাতত্তাং ন পুরুষার্থোপয়োগীত্যাশঙ্ক্য অজ্ঞাতত্বেনাপুরুষার্থোপধােগিত্বমুপাসকস্থাপি সমানমিত্যাহ অজ্ঞানাদপুম্থত্যমিতি।

ভাবে তাহার লয় হইতে পারে, অতএব উপাসকের সর্ব্বদাই ধ্যান করা আবশ্যক, কিন্তু নিতাসিদ্ধ যে বাস্তবিক ব্রহ্মত্ব, তাহা জ্ঞান আলোচনার অভাবে বিলীন হইবার নহে। ১১৪—১১৭।

অতএব জ্ঞান কেবল ব্রহ্মত্বের অভিজ্ঞাপক মাত্র, তাহার কারণ নহে, কেননা ব্রহ্মত্ব নিত্য; অতএব মাত্র জ্ঞানের অনুষ্ঠানের অভাবে জ্ঞাপকের অসম্ভাবে সত্য কখন বিলীন হর না। ১১৮।

বদি বল, উপাসকেরও নিতা সিদ্ধ পরব্রহ্মত্ব আছে। (আমরা বলি) মূঢ় ব্যক্তিদিগের এবং তির্ঘ্যপ্ জাতির নিতা সিদ্ধ ব্রহ্মস্বরূপত্ব নাই কি १।১১৯। উপবাদাদ্ যথা ভিক্ষা বরং ধ্যানং তথাস্যতঃ ॥ ১২০ ॥
পামরাণাং ব্যবহুতের্ব্ধরং কর্মাদ্যসূচিতিঃ।
ততোহপি সগুণোপান্তি নিগুণোপাদানা ততঃ ॥ ১২১ ॥
যাবদ্ বিজ্ঞানসামীপ্যং তাবং শৈষ্ঠ্যং বিবর্দ্ধতে।
ব্রক্ষজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নিগুণোপাদনং শনৈঃ ॥ ১২২ ॥
যথা সংবাদিবিভ্রান্তিঃ ফলকালে প্রমায়তে।
বিদ্যায়তে তথোপান্তির্দ্মু ক্তিকালেহতিপাকতঃ ॥ ১২৩ ॥
সংবাদিভ্রমতঃ পুংসঃ প্রব্রস্যাম্যমানতঃ।

নত্ন তহ্যপাসনং কিমর্থমভিধীয়তে ইত্যাশস্ক্য ইত্যানুষ্ঠানেভাঃ শ্রেষ্ঠতাভিপ্রায়ে-ণোক্তমিতি দৃষ্টান্তপূর্বকমাহ উপবাসাদিতি ॥ ১২০॥

ইতরান্ম্ন্ঠানাৎ ত্রৈপ্ঠানেব দর্শন্ধতি পামরাণাং ব্যবহৃতেরিতি ॥ ১২১ ॥ উত্তরোত্তরভৈক্ট্যে কারণমাহ যাবদিতি। নির্গুণোপাসনস্থ সর্স্পটেশ্রক্টো কারণমাহ ব্রহ্মজ্ঞানায়তে ইতি ॥ ১২২ ॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্ব্বকং দ্রুদ্মতি যথেতি॥ ১২৩॥

নতু সংবাদিবিভ্রান্তিঃ স্বয়মেব ন প্রমা ভবতি কিন্তু তয়া প্রবৃত্তক্রেরার্থসন্নিক্র্যাথ প্রমা জায়ত ইতি শঙ্কতে সংবাদীতি। অক্ত, তর্হি নির্ভ্রণোপাসনম্পি

তবে তত্ত্বজ্ঞানের অভাবজন্ম তাহাকে যদি পুরুষার্থ না বল, ত উপাসক এবং মুঢ়াদি উভয়েরই ত তাহা তুল্য। যেমন অনাহারে থাকা অপেকা কিরা আহার করা ভাল, তদ্রপ অন্ম কার্য করা অপেকা ধ্যানের অনুষ্ঠান শ্রেয়ঃ ও কুকর্ম করা অপেকা কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেয়ঃ, এবং তাহা হইতেও সগুণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, আর সর্বাপেকা নির্গ্রণ-উপাসনা শ্রেষ্ঠ। ১২০১২১।

যে কার্য্য যত জ্ঞানের নিকটবর্ত্তী সেই কার্য্য তত শ্রেষ্ঠ; উপাসনা ক্রেমশং তত্ত্বজ্ঞানরপে পরিণত হয়, অতএব তাহা সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ। ১২২।

বেমন সম্বাদী ভ্রম ফলপ্রাপ্তিবিষয়ে ভ্রমবশতঃ প্রমাতৃল্য কার্যকর হয়, তদ্ধপ পরিপক্ক নির্ত্তণ উপাসনাও মুক্তিপকে তত্ত্বজ্ঞানতুল্য হয়। সম্বাদি ভ্রমে প্রবৃত্ত পুরুষের (সেই ভ্রম প্রমাতৃল্য হয় না, কিন্তু) অক্ত কোন প্রমাণ দ্বারা প্রমাজ্ঞান য়—ইহা যদি বল, তবে তদ্ধপ উপাসনাও (তত্ত্বজ্ঞানরূপে পরিণত না হউক) প্রমেতি চেৎ তথোপান্তির্দ্মান্তরে কারণায়তাম্ ॥ ১২৪ ॥
মূর্ন্তিধ্যানস্য মন্ত্রাদেরপি কারণতা যদি।
অন্ত নাম তথাপ্যত্র প্রত্যাসন্তির্কিশিষ্যতে ॥ ১২৫ ॥
নিগু ণোপাসনং পকং দমাধিঃ স্যাচ্ছনৈস্ততঃ।
যঃ সমাধিনিরোধাখ্যঃ সোহনায়াসেন লভ্যতে ॥ ১২৬ ॥
নিরোধলাভে পুংসোহন্তরসঙ্গং বস্তু শিষ্যতে।
পূনঃপুনর্কাসিতেহন্মিন্ বাক্যাৎ জায়েত তত্ত্বধীঃ ॥ ১২৭ ॥

নিদিধাসনরপং সদ্বাক্যজন্তাপরোক্ষজ্ঞানে কারণং ভবিষ্যতীত্যাহ ভথোপা-স্কিরিতি॥ ১২৪॥

নবেবং সতি মূর্তিধ্যানাদেরপি চিত্তকাগ্র্যসম্পাদনদ্বারাহপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বং স্থাদিতি চেং তদপ্যস্পীক্রিয়তে ইত্যাহ মূর্তীতি। তহি নির্গুণোপাসনে কোহতি-শয়স্তত্ত্রাহ তথাপ্যত্ত্রেতি। প্রত্যাসতিঃ সামীপ্যজ্ঞানং প্রতীতি শেষং॥ ১২৫॥

প্রত্যাসন্তিপ্রকারমের দর্শশ্বতি নির্প্তণোপাসনমিতি। নির্প্তণোপাসনং যদা পকং ভবতি তদা সবিকল্পকসমাধিঃ স্থাং ততঃ সবিকল্পকসমাধেনিরোধাখ্যো যন্তস্থাপি নিরোধে সর্ব্বনিরোধান্নিরীজঃ সমাধিরিতি স্থ্তোক্তলক্ষণো নির্ব্বিকল্পকঃ সমাধিঃ সোহনান্বসেন লভ্যতে ॥ ১২৬॥

ভবত্তেবং নির্ব্বিকল্পকলাভস্ততঃ কিমিত্যত আহ। নিরোধলাভ ইতি। ততোহপি কিমিত্যত আহ পুনঃপুনরিতি। অম্মিন্নসঙ্গে বস্তুনি পুনঃপুনর্বাসিতে

নিদিধ্যাসনরপে পরিণত হইয়া ব্রহ্মাপরোক্ষ জ্ঞানের কারণ হউক (তাহাতে ক্ষতি কি)। ১২৩।১২৪।

কোনপ্রকার মৃত্তি ধ্যান বা মন্ত্রজপ প্রভৃতিরও যদি পরস্পরায় অপরোক্ষজ্ঞান-কারণত্ব স্বীকার কর, আপত্তি নাই, তবে সাক্ষাং-কারণত্বরূপে নির্গুণ উপাসনায় বিশেষ আছে। নির্গুণ উপাসনাই পরিপক হইয়া সমাধিরূপে পরিণত হয়, অঙএব নির্গুণ উপাসনা হইতে অনায়াসে নির্মিকল্পক সমাধি লাভ হইতে পারে। ১২৫।১২৬।

পূর্ব্বে।ক্তপ্রকারে নির্ব্বিকর্ত্বক সমাধি সুসাধিত হইলে, অক্তঃকরণে কেবল অসঙ্গ

নিবিবেকারাসঙ্গনিতাকপ্রকাশৈকপূর্ণতাঃ।
বুদ্ধো ঝটিতি শাস্ত্রোক্তা আরোহস্ত্যবিবাদতঃ॥ ১২৮॥
যোগাভ্যাসস্থেতদর্থোহমুতবিন্দাদিরু শ্রুতঃ।
এবঞ্চ দৃষ্টদারাপি হেতৃহাদগুতো বরম্॥ ১২৯॥
উপেক্ষ্য তন্তীর্থযাত্রা-জ্বপাদীনেব কুর্ববিতাম্।
পিণ্ডং সমুৎক্ষ্য করং লেট্টিতি স্থায় আপতেৎ॥ ১৩০॥

ভাবিতে সতি বাক্যাং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষণাং তত্ত্বধীস্তত্ত্বজ্ঞানম্ শহং ব্ৰহ্মান্দ্ৰীত্যেব-মাকারং জায়েতোৎপদ্যেত ॥ ১২৭ ॥

তত্ত্বজ্ঞানস্বরপমেব বিশদয়তি নির্দ্দিকারেতি॥ ১২৮॥

নমু নির্বিকল্পসমাধিবশাদপরোক্ষজ্ঞানমূদেতীত্যত্র কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্কা অমৃতবিন্দাদিশ্রুতয়ঃ প্রমাণমিত্যাহ যোগাভ্যাস ইতি। ফলিতমাহ এবঞ্চেতি। এবঞ্চ সতি নির্গুণোপাসনস্থাপাপরোক্ষজ্ঞানপ্রত্যাসন্তিসস্তবে সতি দৃষ্টবারাপি নির্বিকল্পকসমাধিলাভধারেণ অপি শব্দাদদৃষ্টবারাপি হেতুত্বাৎ জ্ঞানসাধনতাৎ অন্যতঃ সম্ভণোপাসনাদিভ্যো বরং শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ ॥ ১২১॥

এবং নির্গুণোপাসনস্থাপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বে সিদ্ধে সতি তং পরিত্যজ্যান্ত ত্র প্রবৃত্তানাং রথা শ্রমঃ স্থাদিতি লৌকিকন্যায়প্রদর্শনেনাহ উপেক্ষ্যেতি॥ ১৩০ ॥

চৈতস্ত মাত্র অবশিষ্ট থাকে, পশ্চাং পুনঃপুনঃ ভাবনা দ্বারা তাহা দৃঢ়ীকৃত হইলে, মহাবাক্যপ্রতিপাদিত তত্ত্বজ্ঞান আবির্ভূত হয় অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত নির্ক্ষিকার, অসঙ্গ, নিত্য, এক, স্বপ্রকাশস্বরূপ, পূর্ব, পরব্রহ্মচৈতস্ত অবিবাদে দৃঢরূপে বুদ্ধিতে আরুচ হয়। ১২৭:১২৮।

এইজগ্রই পূর্ব্বোক্তপ্রকার যোগাভাাস অমৃতবিন্দু প্রভৃতি উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হ**ই**য়াছে, অতএব প্রত্যক্ষ নির্ব্বিকল্পক সমাধিলাভ দ্বারা এবং অনৃষ্ট দ্বারা তত্ত্বজ্ঞানের সাধনহেতু সন্তধোপাসন। প্রভৃতি অপেক্ষা নির্ত্তণ-উপাসনা শ্রেষ্ঠ ; তাহা উপেক্ষা করিয়া যে ব্যক্তি জপ বা সন্তগ-উপাসনাদির অনুষ্ঠান করে, তাহার পক্ষে হস্তস্থ গ্রাস পরিত্যাগ করিয়া হস্ত লেহন করাই হয়। ১২৯/১০০

উপাসকানামপ্যেবং বিচারত্যাগতো যদি।
বাচ্ং তত্মাদ্ বিচারদ্যাসম্ভবে যোগ ঈরিতঃ ॥ ১ ং ১ ॥
বহুব্যাকুলচিত্তানাং বিচারাৎ তত্ত্বধীন হি।
যোগো মুখ্যস্ততন্তেষাং ধীদর্শন্তেন নশুতি ॥ ১৩২ ॥
অব্যাকুলধিয়াং মোহমাত্রেণাচ্ছাদিতাজ্মনাম্।
সাংখ্যনামা বিচারঃ স্যাক্মধ্যো ঝটিতি সিদ্ধিদঃ ॥ ১৩৩

নৰাত্মতত্ত্বিচারং পরিত্যজ্য নির্গুণোপাসনং কুর্ব্বতামপ্যয়ং গ্রায়ঃ সমান ইত্যাশস্ক্যাঙ্গীকরোতি উপাসকানামিতি। তর্হি নির্গুণোপাসনং কুতঃ প্রতিপাদ্যত ইত্যত আহ তম্মাদিতি। ধশ্মাত্মক্রগায়প্রসঙ্গস্কস্তশ্মাদ্ বিচারাসম্ভবে যোগ উপাসন-মুক্তমিত্যর্থঃ॥ ১৩১॥

বিচারাসম্ভবে কারণমাহ বহুব্যাকুলচিগুনামিতি। যতে। বিচারো ন সম্ভবতি অতো যোগঃ কর্ত্তব্য ইত্যাহ যোগো মুখ্য ইতি। মুখ্যত্বে কারণমাহ ধীদর্গ ইতি। তেন যোগেন, যতো ধীদর্গো নশ্রতি অতো মুখ্য ইত্যর্থঃ॥ ১৩২॥

এবং ব্যাকুলচিন্তানাং যোগস্থ মুখ্যত্বমভিধায় তদ্ৰহিতানাং বচার এব মুখ্য ইত্যাহ অব্যাকুলধিয়ামিতি। সাংখ্যনামা বিচারঃ সাংখ্যশব্দবাচ্যস্তত্ত্ববিচারো মুখ্যঃ। কুত ইত্যত আহ ঝটিতি সিদ্ধিদ ইতি॥ ১৩৩॥

আত্মতত্ত্ববিচার পরিত্যাগ করিয়া যাহারা কেবল নির্ন্তণ উপাসনাতেই রত থাকে, তাহাদিগের প্রতিও ত পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টাস্ত উদাহত হইতে পারে; হাঁ, পারে বৈকি, এই নিমিত্তই ত বিচারের সম্ভাবনা না থাকিলেই যোগ উপাসনা বিহিত হইয়াছে। নানাবিষয়ে বিক্ষিপ্তচিত্ত ব্যক্তিদিগের বিচার দ্বারা তত্ত্ত্তান সম্ভব হয় না, স্তরাং তাহাদিগের প্রতি উপাসনাই মুখ্যয়পে উক্ত হইয়াছে, তদ্ধারাই তাহাদিগের অস্তঃকরণের দোষসকল বিনষ্ট হয় ১৩১। ১৩২।

যাহাদিগের চিত্ত ব্যাকুল নহে, অথচ কেবল মোহ দ্বারা আচ্ছন্ন, তাহাদিগের পক্ষে সাংখ্যশব্দবাচ্য তত্ত্ববিচার সর্বব্যোভাবে শ্রেষ্ঠ যেহেতু তদ্ধারা শীদ্র মুক্তিলাভ হয়। ১৩৩। যৎ সাইছাঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে।
একং সাঞ্জাঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশুতি স পশুতি ॥ ১৩৪ ॥
তৎ-কারণং সাঞ্জাযোগাধিগম্যমিতি হি শুতি:।
যন্ত শুতের্বিক্লন্ধঃ স আভাসঃ সাঞ্জাযোগায়েঃ ॥ ১৩৫ ॥
উপাসনং নাপি পকমিহ যস্য পরত্র সঃ।
মরণে ব্রহ্মলোকে বা তত্তং বিজ্ঞায় মৃচ্যতে ॥ ১৩৬ ॥
যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যক্তান্তে কলেবরম্।

ন কেবলং গীতাবাক্যং প্রমাণং কিন্তু তমূলভূতা শ্রুতিরপ্যস্তীত্যাহ—তং-কারণমিতি। নরু সাংখ্যাবাব্যারভয়োরপি তত্ত্ব-জ্ঞানদ্বারা—মৃক্তিসাধনত্বে-নাঙ্গীকারে তচ্চান্ত্রপ্রতিপাদিতানাং তত্ত্বানামিপি স্বীকার্য্যত্বং স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ —যন্তিতি। আভাসো বাধ্যত ইতার্থঃ ॥ ১৩৫ ॥

নন্পাসনং কুর্ব্বাণস্থ তত্ত্বজ্ঞানাৎ প্রাপ্তমরণে সতি মোক্ষো ন সিধ্যেদিতা।
শক্ষান্থ—উপাসনমিতি॥ ১৩৬॥

মরণাবসরে জ্ঞানামুক্তিলাভে প্রমাণমাহ—যং যং বাপীতি। যক্তিভস্তেনৈব-

ভগবন্দগীতার আছে, —সাংখ্য বিচার দ্বারা যে ফলপ্রাপ্তি হয়, যোগ দ্বারাও তাহাই হয়, অতএব সাংখ্য এবং যোগ উভয়কেই যে ব্যক্তি অপৃথক্-রূপে জানেন, তিনিই যথার্থ শান্তের অর্থ জানেন। ১৩৪।

সাংখ্য ও যোগপ্রতিপাদিত তত্ত্বজ্ঞান মুক্তির প্রতি কারণ, ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হইরাছে; কিন্তু বাহা শ্রুতিবিক্তব্ধ, তাহা সাংখ্য ও যোগের আভাস-অর্থাৎ শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ত্ববিচারই সাংখ্য শক্তের অর্থ এবং শ্রুতিপ্রতিপাদিত উপাসনাই , যোগশবার্থ : কপিলপ্রণীত সাংখ্যমত বা পতঞ্জালিপ্রণীত যোগমত স্থানে স্থানে শ্রুতিবিক্তব্ধ বলিয়া তাহা প্রকৃত সাংখ্য-যোগ নহে। ১৩৫।

ইহজন্মে যে ব্যক্তির উপাসনা পরিপক না হয়, মরণকালে অথবা ব্রহ্ম-লাকপ্রাপ্তির পর তত্ত্বজ্ঞান হয়, অনন্তর তাহার মুক্তি হয়। তদ্বিষয়ে প্রমাণ তং তমেবৈতি যচিত্তন্তেন যাতীতি শাস্ত্রতঃ ॥ ১৩৭ ॥
অক্তঃপ্রত্যয়তো কূনং ভাবি জন্ম তথা সতি।
নিশুণপ্রত্যয়োহিপি স্যাৎ সগুণোপাসনে যথা ॥ ১৩৮ ॥
নিত্যনিপ্ত'ণরপস্তরামমাত্রেণ গীয়তাম্।
অর্থতো মোক্ষ এবৈষ সংবাদিভ্রমবন্মতঃ ॥ ১৩৯ ॥

প্রাণমায়াতি প্রাণস্তেজসা যুক্তঃ মহান্মনা যথা সন্ধলিতং লোকং নয়তী'তি বাক্যা-চ্চেতার্থঃ ॥ ১৩৭ ॥

নন্দাহতাভাং শ্রুভিব্যভিবাক্যাভ্যামন্ত্যপ্রতারতো ভাবি জন্মাভিধীরতে জ্ঞানামুক্তিরিত্যাশক্ষ্য মুখতস্থপা বিধানমঙ্গীকরোতি অন্ত্যপ্রতারত ইঙি। কথং ভহি মরণকালে জ্ঞানাৎ মোক্ষো ভবতীতাত্রেদং বাক্যদ্বরং প্রমাণত্বেন উপস্তস্তম্ভাশক্ষাহ—ভথা সতীতি। তথা সভ্যন্ত্যপ্রতারাং ভাবিজন্মনিশ্চরে সভি
সপ্তলোপাসকস্ত যথা মরণাবসরে পূর্বভাগসবশাং সপ্তপত্রজ্ঞাকারঃ প্রভারো জারতে জনিব্যতে ইতার্থঃ॥ ১৩৮॥

নতু নির্প্তণপ্রত্যয়ভ্যাসবশাৎ নিপ্ত পরক্ষপ্রাপ্তিরেব ভবেং ন মৃক্তিরিত্যাশঙ্কা বক্ষপ্রাপ্তিমৃক্ত্যোঃ শব্দমাত্রেণ ভেদো নার্থত ইত্যাহ—নিত্যনির্প্তদেতি। তং ব্রহ্ম নিত্যমিতি নামমাত্রেণোচ্যতামর্থতস্কেষ মোক্ষ এব স্বরূপাবস্থিতির্মৃক্তিরিত্যভিধানা- বিভি ভাবঃ। তত্র দৃষ্টান্তমাহ—সংবাদীতি। যথা সংবাদিভ্রমো নামমাত্রেণ ভ্রম ইত্যাচাতে বস্তুতস্ক তত্ত্বজ্ঞানমেব তম্বদিত্যর্থঃ॥ ১৩৯॥

ষথা,—সাহারা অন্তকালে যে যে ভাব ন্মরণ করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করে, তাহারা ডক্তৎ ভাব প্রাপ্ত হয় (ইহা গীতাবাক্য)। শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে—যে বাক্তি যদিষয়ে একাগ্রচিত্ত হয়, সে তাহাই প্রাপ্ত হয়। ১৩৬।১৩৭।

চরম সমরের উত্তমাধম জ্ঞান অনুসারে উত্তমাধম গতি হয়, ইহা বদি স্থিরীকৃত হইল, তবে সপ্তৰ-উপাসকের মরণকালে সপ্তৰ-ব্রহ্মাকারজ্ঞানের স্থায় নির্ন্ত্রণ-উপাসকেরও তৎকালে নির্ন্ত্রণ-ব্রহ্মাকার জ্ঞান হয়, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৩৮। শু

নিতা নির্গুণ নামে মাত্র, ফলে কিন্তু তাহা মোক্ষসরপ ; যথা সংবাদী ভ্রম, নামমাত্রে ভ্রম, ফলে কিন্তু তত্ত্বজ্ঞানস্বরূপ। ১৩৯। তৎসামর্থ্যাজ্জায়তে ধীমু লাবিদ্যানিবর্ত্তিকা।
অবিমুক্তোপাসনেন তারকব্রহ্মবুদ্ধিবং ॥ ১৪০ ॥
সোহকামো (১) নিদ্ধাম ইতি হুশরীরো নিরিক্রিয়ঃ।
অভয়ং হীতি মুক্তত্বং তাপনীয়ে ফলং শ্রুতম ॥ ১৪১ ॥
উপাসনস্য সামর্থ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তির্ভবেৎ ততঃ।
নান্তঃ পন্থা ইতি হেতচ্ছান্তং নৈব বিশ্বধাতে ॥ ১৪২ ॥

নতু নির্প্তণোপাদনস্থ মানসক্রিয়ার শস্ত মুক্তিসাধন রাভিধানং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্য তজ্জগুজ্ঞানস্থ মোক্ষসাধন রাভিধানার বিরোধ ইত্যাহ তংসামর্থ্যাদিতি।
তত্র দৃষ্টান্তমাহ—অবিমুক্তেতি। যথা অবিমুক্ত—সপ্তণ ব্রস্কোপাদনসামর্থ্যা তারক
ব্রহ্মবিদ্যা জায়তে এবং নির্প্তণোপাসবাং নির্প্তণব্রস্কাজ্ঞানং জায়তে ইতার্থং॥ ১৪০॥

নন্থ নির্প্তণোপাসনস্থ মোক্ষফলমিত্যত্র কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যাহ—সোহকাম ইতি। "সোহকামো নিন্ধাম আপ্তকাম আত্মকামো ন তন্ত প্রাণা উৎক্রোমস্তা ত্রেৰ সমবলীয়ন্তে ব্রক্ষৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি অশরীরো নিরিক্রিয়োহপ্রাণোক্ষমনাঃ সচ্চিদা-নন্দমাত্রঃ স স্বরাট্ ভবতি য এবং বেদ, চিন্ময়ো হ্যয়মোঙ্কারন্দিময়মিদং সর্ব্বং তম্মাৎ পরমেশ্বর এবৈকমেব তদ্ভবত্যেতদমূতমভ্যমেতদ্বহ্মাভ্যং বৈ ব্রহ্ম ভবতি য এবং বেদেতি রহস্তমিত্যাদিবাক্যৈস্তাপনীয়োপনিষ্দি নির্প্তণোপাসনস্থ মোক্ষঃ কলত্বন ভারতে ইত্যর্থঃ॥ ১৪১॥

ননূপাসনন্না মৃক্তিঃ স্থাচে রাষ্ট্রঃ পথা বিদ্যতে হয়নার' ইতি শ্রুতিবিরোধ ইত্যা-শস্ক্য বিদ্যাব্যবধানেন মোক্ষপ্রদত্তাভিধানান্ন বিরোধ ইত্যাহ উপাসনস্থেতি॥ ১৪২॥

যদিও মানসক্রিরারূপ নির্গুণ-উপাসনাও মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ নহে, তথাপি তাহার ফলে অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যেমন অবিমৃক্ত বারণসীক্ষেত্রের উপাসনাফলে অস্তকালে তারকব্রহ্ম জ্ঞান হয়, উহাও তদ্রুপ। (নির্গুণ উপাসনার মোক্ষফলবিষয়ে প্রমাণ যথা)—'সোহকামো নিক্ষাম আপ্রকাম' ইত্যাদিত্যপানীয় শ্রুতিবাক্যে নির্গুণোপাসনায় মুক্তি-ফল শ্রুত আছে। ১৪০।১৪১।

উপাসনার সামর্থাবশতঃ মৃক্তিজনক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞান ব্যতিরেকে মৃক্তির আর উপায়ান্তর নাই—এই যে শাস্তবাক্য, তাহা অসক্ষত

⁽১) "নকাম ইভাস্মদেশীর পাঠঃ।"

নিষ্কামোপাসনামু কিস্তাপনীয়ে সমীরিতা।
ত্রহ্মলোকঃ সকামস্য শৈব্যপ্রশ্নে সমীরিতঃ ॥ ১৪৩ ॥

য উপাস্তে ত্রিমাত্রেণ ব্রহ্মলোকে স নীয়তে।

স এতত্মাজ্জীবখনাৎ পরং পুরুষমীকতে ॥ ১৪৪ ॥

অপ্রতীকাধিকরণে তৎক্রতৃস্থায় স্টরিতঃ।
ব্রহ্মলোকফলং তত্মাৎ সকামস্যেতি বর্ণিতম্ ॥ ১৪৫

'মরণে ব্রহ্মলোকে বা তত্ত্বং বিজ্ঞার মূচ্যতে' ইত্যুক্তেহর্থে শ্রুতিষয়ং প্রমাণরতি নিজামোপাসনাদিতি॥ ১৪০॥

তত্র 'সোহকাম' ইত্যাদি তাপনীয়বাক্যং পূর্ব্বমেবোদাহত্য, ইদানীং শৈব্য-প্রশ্নোপনিষদ্বাক্যমর্থতঃ পঠতি য উপাস্তে ইতি। 'যং প্নরেতং ত্রিমাত্রেণো-মিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং প্রুষমভিধ্যায়ীত সতেজসি সূর্য্যে সম্প্রেরা যথা পাদো-দরক্ষ্টা বিনির্মূ চ্যতে এবং হ 'বে স পাপ্যনা বিনির্মূক্তঃ স সামভিরুলীয়তে ব্রহ্মলোকং স এতন্মাজ্জীবন্ধনাং পরং পুরিশয়ং পূর্ক্ষমীক্ষতে' ইতি সকামস্থ ব্রহ্মলোকথাপ্তিঃ শ্রেরত ইত্যর্থঃ। নমূ শৈব্যপ্রশ্নে সকামস্থ ব্রহ্মলোকগতিরেব প্রতীয়তে ইত্যাশক্ষ্য তত্র তত্ত্বদাক্ষাংকারশ্চশ্রয়তে ইত্যাহ স এতন্মাদিতি। ব্রহ্মলোকং গতঃ স উপাসকঃ এতন্মাৎ জীবন্ধনাৎ জীবন্মষ্টিরপাৎ হির্ন্যুগর্ভাৎ পরম্ উৎকৃষ্টং পুরুষং নিরুপাধিকচৈত্যুরপং পরমাক্ষানমীক্ষতে সাক্ষাৎকরোত্যির্থঃ॥ ১৪৪॥

কিঞ্চ 'অপ্রতীকালম্বনানমতী'তি বাদরাম্বন 'উভয়থা দোষাং তৎ ক্রতুশ্চে'জ্যত্র কামানুসারেণ ফলপ্রাপ্তির্ভবতীতি প্রতিপাদিতং তদ্মাদণি সকামস্থ ব্রহ্মদোকগতি-'রিত্যুক্তেজ্যাহ অপ্রতীকেতি॥ ১৪৫॥

হইল না। এই অভিপ্রায়েই তাপনীয় শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, নিন্ধাম-উপাসনা দ্বারা মুক্তি হয়, আর প্রমোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, সকাম-উপাসনায় সত্যলোকপ্রাপ্তি হয়। ১৪২।১৪৩।

যিনি সকাম হইয়া ত্রিমাত্র ওঙ্কার দ্বারা সগুণ উপাসনা করেন, তিনি তদ্বারা ব্রহ্মলোকে নীত হন ; কিন্তু তিনি তথায় তত্বজ্ঞান লাভ করিয়া কল্লান্তে তদধিপতি ব্রহ্মার সহিত তুরীয় চৈতগ্র লাভ করেন অর্থাং মৃক্ত হন, অতএব অপ্রতীকাধি-

নির্গুণোপান্তিদামর্থ্যাৎ তত্র তত্ত্বমবেক্ষতে।
পুনরাবর্ততে নায়ং কল্পান্তে চ বিষ্চাতে॥ ১৪৬॥
প্রণবোপান্তয়ঃ প্রায়ো নির্গুণা এব বেদগাঃ।
কচিৎ সপ্তণতাপুক্তো প্রণবোপাদনস্য হি। ১৪৭॥
পরাপরব্রহ্মরূপ ওক্ষার উপবর্ণিতঃ।
পিপ্লাদেন মুনিনা সত্যকামায় পৃচ্ছতে॥ ১৪৮॥
এতদালন্থনং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্য তৎ।
ইতি প্রোক্তং যমেনাপি পৃচ্ছতে নচিক্তেসে॥ ১৪৯॥

তর্হি সকামশ্র তত্ত্বজ্ঞানং কুতো জায়তে ইত্যাশস্ক্যাহ নির্গুর্ণোত। 'ইমং মানব-মাবর্ত্তং নাবর্ত্ততে ন স পুনরাবর্ত্ততে ন স পুনরাবর্ত্ততে' ইতি 'ব্রহ্মণা সহ ছে সর্ব্বে 'ইত্যাদিঞ্চতিমূতি' সদ্ভাবান্ন তম্ম পুনঃ সংসারপ্রাপ্তিঃ কিন্তু মুক্তিরেবেত্যাহ পুনরিতি॥ ১৪৬॥

ইদানীং প্রণবোপাসনপ্রসঙ্গাং বুদ্ধিস্থং তদ্'বেবিধ্যাং দর্শশ্বতি প্রণবেতি ॥১৪৭॥ বৈবিধ্যে প্রমাণমাহ পরাপরেতি। 'এতবৈ সত্যকামঃ পরকাপরেও ব্রহ্ম বদোক্ষারস্তমাদ্ বিদ্যানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমবেতী'ত্যুভয়রপত্থং প্রতিপাদিত-মিত্যর্থঃ॥ ১৪৮॥

কঠবক্ল্যাং ধ্যেনাপি 'এতদালম্বনং জ্ঞাত্থে'ত্যাদিনা দ্বৈবিধ্যমূক্তমিত্যাহ এতদিতি॥ ১৪৯॥

করণে যে স্থায় প্রদর্শিত হইয়াছে, তদ্বারা সকাম ব্যক্তির ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিরূপ ফল নির্ণীত হইয়াছে। ১৯৪১১৫।

নির্গুণ-উপাসনার সামর্থ্যবশতঃ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির পর তথায় তত্ত্তান হয় এবং কল্পান্তে তিনি (ব্রহ্মার সহিত) মৃক্ত হন, তাঁহার আর ইহলোকে পুনরায়তি হয় না। প্রণবের উপাসনা প্রায় নির্গুণরূপেই সর্ব্বত্ত উক্ত হইয়াছে;—
ফচিং তাহার সঞ্জবত্ত্ব ক্ষিত হইয়াছে। ১৪৬/১৪৭।

ওঙ্কার যে পরব্রহ্ম ও অপরব্রহ্মস্বরূপ ইহা প্রশ্নকর্তা সভ্যকাম ক্ষায়িকে পিপ্পলাদ আম উপদেশ করিয়াছেন, এবং এই আলম্বনস্বরূপ ওঁকারকে জানিয়া ইহার উনাসনা করত পরব্রহ্ম অপরব্রহ্ম যে ব্যক্তি ধাহা ইহ বা মরণে বাদ্য ব্রহ্মলোকেহথবা ভবেং।
ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিঃ সমাগুপাসীনস্য নিগুণিম্॥ ১৫০॥
অর্থোহয়মাক্মগীতায়ামপি স্পষ্টমূলীরিতঃ!
বিচারাক্ষম আত্মানমূপাসীতেতি সস্ততম্॥ ১৫১॥
সাক্ষাৎকর্ত্ মশক্লোহপি চিস্তয়েমামশঙ্কিতঃ।
কালোনানুভবারাঢ়ো ভবেয়ং ফলিতো প্রবম্॥ ১৫২॥
যথাগাধনিধেলন্ধি নোপায়ঃ খননং বিনা।
মল্লাভেহপি তথা স্বাত্মচিস্তাং মৃক্তা ন চাপরঃ॥ ১৫৩

উক্তমর্থম্পসংহরতি ইহ বেতি॥ ১৫০॥
বিচারাং তত্ত্বজ্ঞানসম্পাদনাসমর্থক্ত নির্প্তগত্রহ্মধ্যানেংধিকার ইত্যয়মর্থ আত্মগীতায়াম্ সমাগভিহিত্ত ইত্যাহ অর্থোহয়মিতি॥ ১৫১॥
আত্মণীতাবাক্যান্তেবোদাহরতি সাক্ষাৎকর্জুমিতি॥ ১৫২॥
ব্যানক্ত সম্যগ্জ্ঞানোপায়ত্বে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। দাষ্ট্রান্তিকে যোজয়তি
মল্লাভেহপীতি॥ ১৫৩॥

প্রার্থনা করে, দে তাহাই প্রাপ্ত হয়, (ইহা কঠোপনিষদে) যম, প্রশ্নকর্তা নচিকেতার প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ১৪৮/১৪৯।

নির্গুণ-উপাসক ব্যক্তির, ইহলোকেই হউক ুবা মৃত্যুকালেই হউক অথবা ব্রহ্মলোকেই হউক, পরব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হইবেই; অতএব বিচারে অক্ষম ব্যক্তি সতত আত্মার উপাসনা করিবে, ইহা আত্মনীতাতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। ১৫০।১৫১।

যে ব্যক্তি আমাকে সাক্ষাৎ জানিতে অসমর্থ হন, তিনি শঙ্কারহিত হইরা আমাকে চিন্তা করিবেন, পরে ক্রমশঃ সেই চিন্তার দৃঢ়তা হইলে, যথাকালে আমি ফলদাতারপে তাঁহার সাক্ষাৎ-অনুভবারত হইব। যেমন অগাধ-থানিস্থিত রত্ত্ব-সংগ্রহে থনন ব্যতিরেকে উপায়ান্তর নাই, তদ্রপ আত্মচিন্তা ব্যতিরেকে আমাকে সাক্ষাৎ করিবার উপায়ান্তর নাই। ১৫২। ১৫৩।

দেহোপলমপাকতা বুদ্ধিকুদালকাৎ পুনঃ।
থাজা মনোভূবং ভূয়ো গৃহীয়াঝাং নিধিং পুমান্ ॥ ১৫৪ ॥
অমুভূতেরভাবেহপি ব্রহ্মাঝ্মীতোর চিন্তাতাম্।
অপ্যসৎ প্রাপ্যতে ধ্যানাং নিত্যাপ্তং ব্রহ্ম কিং পুনঃ ॥১৫৫॥
অনাজাবুদ্ধিশৈথিল্যং ফলং ধ্যানাদ্ দিনে দিনে।
পশুন্ধপি ন চেৎ ধ্যায়েৎ কোহপরোহস্মাৎ পশুর্বদ ॥ ১৫৬ ॥
দেহাভিমানং বিধ্বস্য ধ্যানাদাজ্যানমন্বয়ম্।
পশুন্ মর্ত্যোহয়তো ভূজা হাত্র ব্রহ্ম সমশ্রুতে॥ ১৫৭ ॥

ব্যতিরেকেণোক্তমর্থমন্বয়মূথেনাহ দেহোপলমিতি॥ ১৫৪।

জ্ঞানেহ সমর্থস্থ ধ্যানেহ ধিকার ইতাত্র বাক্যান্তরং পঠিত অনুভূতেরিতি। ধ্যানাদ্ধি ব্রহ্মপ্রাপ্তো কৈমুতিকন্তায়নাহ অপ্যসদিতি। উপাসকম্থ পূর্বমবিদ্য-মানমপি দেবত্বাদিকং ধ্যানাৎ প্রাপ্যতে কিল স্বরূপত্বেন নিত্যপ্রাপ্তং সর্ব্বাত্মকং ব্রহ্ম ধ্যানাৎ প্রাপ্যতে ইতি কিমুত বক্তব্যমিত্যর্থঃ॥ ১৫৫॥

ব্রহ্মধ্যানফলস্থ প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাদপি ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ অনাজেতি ॥ ১৫৬॥ ইদানীমুপপাদিতমর্থং সক্তিমপ্য দর্শয়তি দেহাভিমানমিতি। মর্ণনীলে দেহেহহম্ ইত্যভিমানপরিত্যাগাং সর্মমূতো ভূত্বা অত্রান্মিন্নেব শবীরে পস্থ নিজং স্ক্রপং সদানন্দচিদ্রুপং ব্রহ্ম প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ১৫৭॥

মনোরূপ ভূমি হইতে দেহরূপ প্রস্তর্থণ্ড অপাকৃত করিয়া মার্জ্জিত বুদ্ধিরূপ কুদালক দ্বারা পুনঃপুনঃ মনোভূমি খনন করিতে করিতে মুম্কু পুরুষ খনিস্থিত রত্ত্বস্তুপ আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ১৫১।

যাহার পরব্রহ্মসাক্ষাংকারে অধিকার হয় নাই, তাহার 'আমিই পরব্রহ্ম'—এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু অত্যন্ত অসং পদার্থ দেবভাবাদি যখন ধ্যান দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন তদ্বারা নিত্য-সিদ্ধ-পরব্রহ্মপ্রাপ্তি কেন না হইবে ? অনাত্মজ্ঞান ধ্যান বারা ক্রমশঃ অপনীত হয়, এইরূপ ফল দেখিয়াও যে ব্যক্তি ধ্যান না করে, তাহা অপেক্ষা পশু আর কে আছে ? ১৫৫/১৫৬।

দেহে অভিমান পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান দ্বারা অন্বয় আত্মাকে প্রত্যক্ষ

ধ্যানদীপমিমং সম্যক্ পরামুশতি যো নর:। মৃক্তসংশয় এবায়ং ধ্যায়তি ব্রহ্ম সন্তত্ম্ ॥ ১৫৮। ইভি ধ্যানদীপঃ সমাপ্তঃ

ধ্যানদীপাত্মদ্ধানকলমাহ ধ্যানদীপমিতি॥ ১৫৮॥ ইতি ধ্যানদীপব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

করিয়া জীবসকল অমৃত হয়, এবং ইহলোকে ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করে। যে ব্যক্তি এই ধ্যানদীপনামক প্রকরণের অর্থ সম্যক্রপে জ্দয়ঙ্গম করেন, তিনি নিঃসংশয় হইয়া নিরস্তর ব্রহ্ম ধ্যান করেন। ১৫৭।১৫৮।

ইতি ধ্যানদীপ-নামক নবম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

দশ্ৰপরিচ্ছেদঃ।

নাটকদীপঃ।

পরমাত্মানমান পূর্ণং পূর্ববং স্বমায়য়। স্বয়মেব জগদ ভূষা প্রাবিশ জ্জীবরূপতঃ ॥ ১ ॥ বিষণ ।(১) দ্যুত্তমদেহের প্রবিদ্যো দেবতাভবং মর্ত্ত্যাদ্যধমদেহের স্থিতো ভজাতি মর্ত্ত্যাম্ ॥ ২ ॥

নত্ব। শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। অর্থো নাটকদাপস্থ ময়া সংক্ষিপ্য বর্ণতে॥

চিকীর্ষিতম্য গ্রন্থম নিস্প্রত্যুহপরিপূরণায়াভিমতদেবতাতত্ত্বানুদারপলক্ষণং মঙ্গলমাচরন্ মন্দাধিকারিণামনায়াদেন নিস্প্রপণবক্ষাম্মতত্ত্ব প্রতিপত্তিসিদ্ধরে 'অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিস্প্রপঞ্চং প্রপঞ্চতে শিষ্যাণাং বোধসিদ্ধার্থং তত্ত্বজ্ঞাং কল্পিডঃ ক্রেমঃ.' ইতি স্তায়মত্মৃত্যায়্মপ্রধারোপং তাবদাহ পরমাজ্ঞেতি। পূর্কং স্থ.ষ্টঃ প্রাক্ অব্যানন্দপূর্ণঃ 'সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং একমেবাবিতীয়ং বিজ্ঞানন্দশং ব্রহ্ম পূর্বমদঃ পূর্বমিত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধাঃ স্বগতাদিভেদশূল্যঃ পরমানন্দরপানান্দশং ব্রহ্ম পূর্বমদঃ পূর্বমিত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধাঃ স্বগতাদিভেদশূল্যঃ পরমানন্দরপানারপূর্ণঃ পরায়া সমায়য়া মায়ায় প্রকৃতিং বিদ্যায়ায়িনস্ত মহেশ্বর'মিতি শ্রুত্যুক্তয়া স্থানিষ্ঠয়া মায়াশক্ত্যা স্বয়মেব জগদ্যকারতাং প্রাপ্য জীবরূপতঃ প্রাবিশং 'তেং স্টম্বাতদেবার্ত্বপ্রাবিশং অনেন জীবেনাম্মনাত্রপ্রবিশ্ব' ইত্যাদিশ্রুতেজীবরূপেণ প্রবিষ্টবানিত্যাই॥ ১॥

নতু প্রমায়ন এব একস্ত সর্ব্বশরীরেষু প্রবিষ্টত্বেন পূজাপূজকাদিভাবেন

এই জগং সৃষ্টির পূর্বের কেবল অধিতীয় পরিপূর্ণ অ:নন্দসরপ একমাত্র পরমাত্রা ছিলেন, তিনি স্বয়ং ইচ্ছামাত্রে মায়া দার। এই জগংস্বরূপ হ**ই**য়া জীবরূপে তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন। ১।

দেবতাদির উত্তম শরীরে প্রবেশ করত সমং' দেবত। হইমাছেন, এবং

^{(&}gt;) 'ৰক্ষা" ইতাম্বদেশীয়: পাঠ: ।

অনেকজনভজনাৎ স্ববিচারং চিকীর্বতি।
বিচারেণ বিনষ্টায়াৎ মায়ায়াৎ শিষ্ণতে স্বয়ন্॥ ৩॥
অন্বয়ানন্দরূপস্থা সন্বয়ন্ধক দুঃখিতা।
বন্ধঃ প্রোক্তঃ স্বরূপেণ স্থিতির্ম্ ক্রিরিভীর্য্যতে॥ ৪॥
অবিচারক্রতো বন্ধো বিচারেণ নিবর্ত্তে।

প্রতীয়মান উত্তমাদিভাবে। বিরুধ্যেতেত্যাশঙ্ক্যাহ—বিষ্ণাদীতি। নারং স্বাভাবিক উত্তমাধমভাবঃ কিন্তু শরীরোপাধিনিবন্ধনোখতো ন বিরোধ ইতি ভাবঃ॥ ২॥

ইপ্রমাজ্ঞধ্যারোপং সংক্ষেপেণ প্রদর্শ্য সমাধানং তদপবাদং সক্তিরূপ্য দর্শরতি অনেকেতি। অনেকজন্মভজনাদনেকেয়ু জন্মস্পৃষ্টিতানাং কর্ম্মণাং ব্রহ্মণি সমর্পদর্মণাং স্ববিচারং স্বস্থাস্থানো ব্রহ্মরূপন্থ জ্ঞানসাধনং প্রবণাদিকং চিকীর্ঘতি কর্জ্ মিচ্ছতি ততঃ স্ববিচারেণ বিচারজনিতজ্ঞানেন মায়ায়াং স্বস্থাস্থাননদত্যাদি-রূপাচ্ছাদিকায়াম্ অজ্ঞানাবিদ্যাদিশকবাচ্যায়াং বিনষ্টায়াং সত্যাং স্বয়মন্বয়ানন্দপূর্ণঃ পরমান্ধে বাবশিষ্যতে॥ ৩॥

'ননু 'তদ্বন্ধাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্কবিশ্বঃ প্রমৃচ্যতে' ইত্যাদিশ্রুতিভির্বন্ধ-নিবুত্তিলক্ষণক্ত মোক্ষত্ত জ্ঞানফলত্বাভিধানাৎ পরমাত্মবিশেষণক্ত তৎফলত্বাভিধান-মনুপপন্ননিত্যাশিক্সাহ অন্বয়েতি। অন্ধিতীয়ে ব্রহ্মণি বাস্তব্ত বন্ধত মোক্ষত্ত বা ত্নিরূপত্বাৎ ত্রুথিত্বাদিভ্রম এব বন্ধঃ স্বরূপাবস্থিতিলক্ষণঃ তরিবৃত্তিরেব মোক্ষ অতোন শ্রুতিবিরোধ ইতি ভাবঃ॥ ৪॥

ননু 'কর্দ্মণৈৰ হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়' ইতি শতের্দ্ধোক্ষস্ত কর্দ্মসাধন-ত্থাবগমাং কিমনেন বিচারজনিতজ্ঞানেনেত্যত আহ অবিচারেতি। বিচারপ্রাগ-ভাবোপলক্ষিতাজ্ঞানকৃতস্ত বন্ধস্ত ন বিচারজন্তজ্ঞানাদন্ততো নির্ভিক্তপপদ্যতে

মর্ত্র্যাদির অধম শরীর সৃষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশপূর্ব্বক মোহবশতঃ দেবতাদিগের উপাসক হইয়াছেন। অনেক জন্ম উপাসনা করিলে আত্মতত্ত্ব-বিচারে ইচ্ছা হয়, পশ্চাৎ বিচার ঘারা মায়া বিনম্ভ ইইলে, স্বয়ং নিত্যশুদ্ধরূপে অবস্থিত হন। ২।০।

অদ্বিতীয় আনন্দস্বরূপ পরমান্মার যে সদ্বিতীয়ত্ব ও হুংখিত্ব জ্ঞান হয়, তাহাকে বন্ধ বনা যায়, আর ধর্থার্থ স্বরূপে যে অবস্থিতি তাহাকে মোক্ষ বলা তশাজ্জীবপরাত্মানো সর্বদৈব বিচারয়েৎ ॥ ৫ ।
অহমিত্যভিমন্তা যঃ কর্ত্তাসো তশু সাধনম্ ।
মনস্তশু ক্রিয়ে অন্তর্বহির্ব ক্রী ক্রমোথিতে ॥ ৬ ॥
অন্তর্ম্মু ধাহমিত্যেষা রক্তিঃ কর্ত্তারমুল্লিখেৎ ।
বহিন্দু খেদমিত্যেষা বাহাং বক্তিদমুল্লিখেৎ ॥ ৭ ॥
ইদমো যে বিশেষাঃ স্থ্যগন্ধরূপরসাদয়ঃ।

উদাহ্যতমূতে চ সংসিদ্ধিশব্দেন চিত্তগুদ্ধিরেরাভিধীয়তে ন মোক্ষ ইতি ভাব:। বিচারেণ বন্ধনিবৃত্তিরুক্ত। কিংবিষয়েণ বিচারেণেত্যত আছ তম্মাদিতি। তত্ত্বা সাক্ষাৎকারপর্যান্তঃ সর্ববদা বিচারঃ কুর্য্যাদিতার্থঃ॥ ৫॥

তত্র জীবস্বরূপং তাবন্নিরূপয়তি অগমিতি। ধশ্চিদাভাসবিশিষ্টোংকারো ব্যবহারদশায়াং দেহাদাবহমিত্যভিমগুতে অসৌ কর্ত্তা কর্তৃত্বাদিধর্মবিশিষ্টো জীব ইত্যর্থং। তম্ম কিং কর্ণমিত্যপেক্ষায়ামাহ অস্ত্রেতি। কামাদি-বৃত্তিমানস্তঃকরণভাগো মনঃ। কর্ণম ক্রিয়াব্যাপ্তত্বাং তংক্রিয়াং দর্শয়তি তম্ম ক্রিয়ে ইতি॥৬॥

অনয়োরন্তর্কাহির ভ্যোঃ স্বরূপং বিষয়ঞ বিবিচ্য দর্শয়তি অন্তর্শ্মুখেতি। ইদমিত্যেষেতি বহির ভ্যে স্বরূপাভিনয়ঃ অবশিষ্টেন বিষয়প্রদর্শনং বাহ্যং দেহাদ্-বহির্বর্ত্তমানমিদন্তয়া নির্দ্দিশুমানং বস্তু উল্লিখেং বিষয়ীকুর্যাদিত্যর্থঃ॥ ৭॥

নতু মনদৈব সর্বব্যবহারসিদ্ধৌ চক্ষুরাদের্কৈর্থ্যং প্রসজ্যেত ইত্যাশস্ক্যাহ ইদম

যার। অবিচারজনিত সেই বন্ধ বিচার দারা নিবর্ত্তিত হয়, অতএব জীব ও পরমান্দ্রা বিষয়ে বিচার সর্ব্বদাই কর্ত্তব্য । ৪।৫।

'অহং'রশে যাহার পরিচয়, তিনি কর্ত্তা, তাঁহার কার্য্য সিদ্ধির উপায় মন, তাঁহার ক্রমোৎপন্ন বৃত্তি হুইটী ;—অন্তর্ম্ম্বৃত্তি এবং বাহ্ম বৃত্তি। মনের 'অহং' এইরূপ জ্ঞানই অন্তর্ম্ম্বৃত্তি, কর্ত্তাই সেই ব্যক্তির বিষয়। 'ইদং' এইরূপ জ্ঞানই বহির্ম্মৃতি; বাহ্ম বস্তুই তাহার বিষয়। ৬। ।

'ইদং' প্রত্যয়ন্বারা সামাগুরুপে বিষয়ীকৃত বস্তর বিশেষস্বরূপ গন্ধ, রপ, রস,

অসান্ধর্য্যেণ তান্ ভিন্দ্যাৎ ঘ্রাণাদী ক্রিয়পঞ্চন্ ॥ ৮ ॥ কর্ত্তারঞ্চ ক্রিয়াৎ তদ্বদ্ ব্যাবৃত্তবিষয়ানপি। ফ্রেরিফ ক্রিয়াৎ তদ্বদ্ ব্যাবৃত্তবিষয়ানপি। ফ্রেরিফ ক্রেরেদ্কেযত্বেন যোহসে সাক্ষ্যত্র চিদ্বপুঃ॥ ৯ ॥ কিক্ষে শৃণোমি জ্বিদ্রামি স্বাদয়ামি স্পহাম্যহম্। ইতি ভাসয়তে সর্ব্বং নৃত্যশালাস্থদীপবং॥ ১০ ॥ নৃত্যশালাস্থিতো দীপঃ প্রভুং সভ্যাংশ্চ নর্ত্তকীম্। দীপয়েদবিশেষণ তদভাবেহপি দীপ্যতে॥ ১১ ॥

হৈতি। মনসেদমিতি সামান্তমাত্রং গৃহ্যতে ন তু তদিশেষো গন্ধাদিঃ অভস্তদূগ্রহণে ঘ্রাণাদিকমুপযুজ্যত ইত্যর্থঃ॥৮॥

এবং সোপকরণং জীবস্বরূপং নিরূপ্য পরমান্থানং নিরূপয়তি কর্তারমিত।
কর্তারং পূর্ব্বোক্তমহঙ্কাররূপং ক্রিয়ামহমিদমাত্মকমনোর্তিরূপাং, ব্যার্তবিষয়া
নিপি ব্যার্তানজ্যোন্সবিলক্ষণান্ আণাদিগ্রাহ্যান্ গন্ধাদীন্ বিষয়াংশ্চ এক্যত্মেন
যুগপদেব যশ্চিদ্বপুঃ চিদ্রূপ এব সন্ ক্ষোরয়েৎ প্রকাশয়েং অসাবত্র বেদান্তশাস্তে
সাক্ষীত্যুচ্যত ইত্যর্থঃ॥ ৯॥

সাক্ষিণ একষত্বেন সর্ব্বন্দোরকত্বমভিনীয় দর্শরতি ঈক্ষ ইতি। ঈক্ষে রূপমহং পঞ্চামি ইভ্যেবং স্কষ্ট্বদর্শনদৃশ্যলক্ষণং ত্রিপ্টীমেক্যত্বেন ভাসয়তে এবং শৃণো-মীত্যাদাবপি যোজ্যম্। যুগপদবিকারিত্বেনানেকাবভাসকত্বে দৃষ্টান্তমাহ নৃত্যেতি॥১০

দৃষ্টান্তং স্পষ্টশ্বতি নৃত্যশালান্থিত ইতি। অবিশেষেণ প্রভ্বাদিবিষয়বিশেষা-বভাসনাশ্ব বৃদ্ধ্যাদিবিকারমন্তরেণ ইতি ধাবং ॥ ১১ ॥

শব্দ এবং স্পর্শ তাহাদিগের প্রত্যেককৈ পৃথক্ পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিবার উপায় ভাণাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয়। এই কর্ত্তা জীব মনোরতি, ক্রিয়া, এবং গন্ধাদি বিষয়; এ সমৃদয় এককালে ঘিনি প্রকাশিত করেন সেই চিন্ময়ই বেদান্ত শাস্ত্রে 'সাক্ষী' বলিয়া কথিত। ৮।১।

সেই সাক্ষীই,—আমি দর্শন করিতেছি, শ্রবণ করিতেছি, দ্রাণ লইতেছি, স্বাদগ্রহণ করিতেছি এবং স্পর্শ করিতেছি, এই অনু ব্যবসায়রূপে সকলই প্রকাশিত করেন;—সাক্ষী ঠিক বেন নৃত্যশালান্থিত দীপ। নৃত্যশালান্থিত অহকারং ধিয়ং সাক্ষী বিষয়ানপি ভাসয়েং।

অহকারাদ্যভাবেহপি স্বয়ং ভাত্যেব পূর্ববং॥ ১২॥
নিরস্তরং ভাসমানে কূটন্থে জ্ঞপ্তিরপতঃ।

তদ্যাসা ভাস্যমানেয়ং বুদ্ধিনু ত্যত্যনেকধা॥ ১৩॥

অহকারঃ প্রভুঃ সভ্যা বিষয়া নর্তকী মতিঃ।
তালাদিধারীণ্যক্ষাণি দীপঃ সাক্ষ্যবভাসকঃ॥ ১৪॥

দাষ্ট্র স্থিকে যোজয়তি অহঙ্কারমিতি। সুষ্প্র্যাদাবহঙ্কারাদ্যভাবেহপি তংসাক্ষি-তথা ভাত্যের ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

নত্ প্রকাশরপায়া বুদ্ধেরেবাহস্কারাদিসর্ববস্তবভাসকত্বসম্ভবাং কিন্তদভিরিক্তসাক্ষিকলনয়েত্যাশক্ষাহ নিরস্তরমিতি। কৃটন্তে নির্বিকারে সাক্ষিণি জ প্রিরপতঃ
স্বপ্রকাশতৈতক্তরপতয়া নিরস্তরং ভাসমানে সদা ক্ষুরতি সতীয়ং বুদ্ধিস্তভাসা
তক্ত সাক্ষিণঃ স্বরপতৈতক্তক্ত ভাসা দীপ্ত্যা ভাক্তমানা(১) প্রকাশ্তমানেবানেকবা
স্বটোহয়ং পটোয়মিত্যাদিজ্ঞানাকারেণ নৃত্যতি বিক্রিয়তে। আং ভাবঃ,—
যতো বুদ্ধেবিকারিতয়া জড়য়াৎ স্বতঃ ক্ষৃতিরাহিত্যম্ অতন্তক্ষতিরিক্তঃ সর্বাবভাসকঃ সাক্ষী অভ্যুপগন্তব্য ইতি॥ ১৩॥

উক্তমর্থং শ্রোত্বৃদ্ধিসৌকধ্যায় নাটকত্বেন নির্মপয়তি অহঙ্কার ইতি। বিষয়-ভোগসাকল্যবৈক্ল্যাভিমানপ্রযুক্তহর্ষবিষাদবস্তাৎ তৃপ্তাভিমানিপ্রভৃতৃল্যক্তমহক্ষারশু পরিসরবর্ত্তিক্বেহিপি বিষয়াণাং তদ্রাহিত্যাৎ সভ্যপুরুষসাম্যং নানাবিধবিকার-বত্ত্বামর্ত্তকীসাম্যং ধিয়ঃ ধীবিক্রিয়াণাম্ অনুকূলব্যাপারকত্বাং ত । ই ইন্দ্রিয়াণাম্ এতৎ সর্কাবভাসকত্বাৎ সাক্লিণো দীপসাদৃশ্যমিতি দ্রস্ট্যম্ ॥ ১৪ ॥

দীপ গৃহস্বামী, সভ্যগণ এবং নর্ভ্রকী এ সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশ করে, এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বয়ং প্রাদীপ্ত থাকে। দেখ সাক্ষীও 'অহং'প্রত্যয়-সিদ্ধ কর্ত্তা, ইন্দ্রিয়বৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি এবং বিষয় এ সমুদায়কেই প্রকাশিত করেন, ইহাদের অভাবেও স্বয়ং পূর্ব্ববং দীপ্যমান থাকেন। ১০—১২।

কৃটস্থ স্বপ্রকাশ চৈতন্মরূপে নিরন্তর প্রকাশিত থাকাতে, তদ্বারা প্রকাশিত হইয়া বৃদ্ধি, নানা প্রকার নৃত্য করিয়া থাকে। অহঙ্কার গৃহস্বামিস্বরূপ, বিষয়-

⁽১) শ্বরপচৈভন্যে ভাষমানা ইভি মৃ৹ পু০ পা•।

স্থানসংস্থিতো দীপঃ সর্বতো ভাসয়েদ্ যথা।
স্থিরস্থায়ী তথা সাকী বহিরস্থঃ প্রকাশয়েৎ ॥ ১৫ ॥
বহিরস্থার্বিভাগোহয়ং দেহাপেকো ন সাক্ষিণি।
বিষয়া বাহুদেশস্থা দেহস্যাস্তরহঙ্কুতিঃ ॥ ১৬ ॥
অন্তম্থা ধীঃ সহৈবাকৈর্ববিহ্যাতি পুনঃপুনঃ।
ভাস্তবৃদ্ধিস্থচাঞ্চল্যৎ সাকিণ্যারোপ্যতে রুথা॥ ১৭ ॥

নতু সাক্ষিণোহপ্যহান্ধরাদ্যবভাসকত্ত্ব তেন তেন সম্বন্ধাপগমাগমরূপবিকারিত্বং স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বস্থানেতি। দীপো বথা গমনাদিবিকারশৃত্যঃ স্বদেশেহবস্থিত এব াবা দার্থনিবভাসমূতি এবং সাক্ষ্যপীতি ভাবঃ ॥ ১৫॥

নত্র সাক্ষিণো বহিরম্ভরবভাসকত্বমনুপপন্নম্ 'অপূর্ব্বমনপরমনম্ভরমবাহ্য'মিতি শ্রুত্যা তম্ম বাহ্যাম্ভরবিভাগাম্ভাবাভিধানাং ইত্যাশদ্রাহ বহিরম্ভরিতি। কম্ম বাহুত্বং কম্ম চাম্ভরত্বমিত্যত আহ বিষয়া ইতি॥ ১৬॥

নমু 'স্থিরস্থারী তথা সাক্ষী বহিরন্তঃ প্রকাশয়েৎ' ইত্যবিকারিণঃ স্বতো বহিরন্তরবভাসকড়োক্তিরযুক্তা অহুং ঘটং পশ্যামীত্যত্র অহমিত্যন্তরহঙ্কারসাক্ষিতরা প্রথমণেহবভাসকস্থানন্তরং ঘটং পশ্যামি ইতি ঘটাকারর্ত্তিকুরণরপেণ বহি-নর্গমান্তবাৎ ইত্যাশক্ষাহ অস্তঃস্থেতি। দৃষ্টগ্রাহকত্বেন দেহান্তরবন্থিতা বুদ্ধী রূপাদিগ্রহণার চক্ষুরাদিধারা ভূরো ভূরো নির্গচ্চতি তথা চ তমিষ্ঠকাঞ্চন্তুং তন্ত্রাসকে সাক্ষিণ্যারোপ্যতে অতো ন বাস্তবং সাক্ষিণকাশ্চল্যমিতি ভাবঃ॥ ১৭॥

স্কল সভ্যস্বরপ, বৃদ্ধি নর্ত্তকীস্বরপ, ইন্দ্রিয়স্কল বাদ্যকরস্বরূপ, এবং সাক্ষী চৈত্তের দীপস্বরূপ। ১৩/১৪।

বেমন রঙ্গশালাস্থিত দীপ স্বয়ং একস্থানে থাকিরাও তদৃগৃহের সর্বাংশ সমান প্রকাশ করে, তদ্ধপ সাক্ষী চৈতন্ত স্থিরভাবে অবস্থিতি করিরাও অন্তর্কাহ্ম এক-কালে প্রকাশ করেন। এ স্থলে অন্তর্কাছ্ম-বিভাগ দেহ লইরাই জানিবে। বিষয় সকল দেহের বাহিরে, অহস্কার দেহের অন্তরে অবস্থিত হয়। ১৫।১৬।

বৃদ্ধি স্বয়ং শরীরের অন্তরস্থ হইয়াও, ইন্দ্রিয়গণের সহিত পুনঃপুন: বাহিরে ক্ষা করিয়া থাকে, সাক্ষিচৈতগ্যপ্রকাশ্য সেই বৃদ্ধির চাঞ্চল্য স্বভাবকে

গৃহান্তরাগতঃ স্বল্পো গবাক্ষাদাতপোহচলঃ।
তত্র হল্তে নর্ত্যমানে নৃত্যতীবাতপো যথা ॥ ১৮ ॥
নিজ্বানস্থিতঃ সাক্ষী বহিরন্তর্গমাপর্মো।
অকুর্বন্ বুদ্ধিচাঞ্চল্যাৎ করোতীব তথা তথা ॥ ১৯ ॥
ন বাহো নাস্তরঃ সাক্ষী বুদ্ধের্দ্দেশো হি তাবুছো।
বুদ্ধাদ্যশেষসংশান্তো যত্র ভাত্যন্তি তত্র সঃ॥ ২০ ॥

ভাসকে ভাস্তচাঞ্চল্যারোপঃ ক দৃষ্ট ইত্যাশস্ক্যাহ গৃহাস্তরেতি। গবাক্ষাৎ গৃহাস্তরাগতঃ স্বন্ধ আতপোচ্চল এব বর্ত্ততে তত্র তম্মিনাতপে পুরুষেণ হস্তে নর্ত্তামানে ইতস্তত্তকাল্যমানে যথা আতপো নৃত্যতীব চলতীব লক্ষ্যতে ন তু চলতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

দাষ্টান্তিকমাহ নিজহানেতি॥ ১৯॥

নিজস্থানস্থিত ইতানেন কিং বাহ্যাদিদেশস্থিতত্বমেবোচ্যতে ও নেত্যাহ ন বাহ্য ইতি। তত্ৰ হেতুমাহ বুদ্ধেরিতি। তাই কিং বিবক্ষিতমিত্যত আহ বুদ্ধাদীতি। আদিশব্দেন ইন্দ্রিয়াদয়ো গৃহস্তে। সংশান্তিশব্দেন তংপ্রতীত্যু-পরতির্বিবিক্ষিতা। ২০॥

লোকে সাক্ষী চৈততে রথা আরোপ করে, বস্ততঃ সাক্ষী চৈততা স্থিরস্বভাৰ, তাহার কোন প্রকার চাঞ্চল্য হয় না। ১৭।

যেমন গৰাক্ষদার দিয়া গৃহমধ্যপ্রবিষ্ট আতপ স্থিরভাবে থাকিলেও যদি সেই গৰাক্ষদারে হস্ত চালনা করা বার, তবে বোধ হয়, যেন সেই আতপ চলিত হইতেছে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা চলে না; তদ্ধপ স্বস্থানস্থিত সাক্ষী চৈতন্ত আন্তর্ম্মাছে গমনাগমন না করিলেও বুদ্ধির চাঞ্চল্যবশতঃ বোধ হয় যেন, সাক্ষীই চলিত হইতেছেন, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। ১৮।১৯।

সাক্ষী চৈতত্তের বাহু স্থানও নাই, অন্তর স্থানও নাই, বাহু-অন্তর কেবল বৃদ্ধির স্থানমাত্র; বৃদ্ধ্যাদিরূপ অশেষ উপাধি নষ্ট হইলে, তিনি স্বধায় প্রকাশ স্বরূপে অবস্থিত তাহাই তাঁহার দেশ। যদি বল, ত্থন দেশঃ কোহপি ন ভাসেত যদি তর্হান্তদেশভাক।
সর্বদেশপ্রক্তিয়েব সর্ব্রগত্বং ন তু স্বতঃ ॥ ২১ ॥
অন্তর্বহির্বা সর্ব্রং বা যং দেশং পরিকল্পয়ে ।
বুদ্দিন্তদেশগঃ সাক্ষা তথা বস্তব্ যোজয়ে ॥ ২২ ॥
যদ্যজ্ঞপাদি কল্পেত বুদ্ধা তৎ তৎ প্রকাশয়ন্।
তস্ত তস্ত ভবেৎ সাক্ষা সতো বাগ্রুদ্ধাগোচরঃ ॥ ২৩ ॥
কথং তাদৃক্ ময়া গ্রাহামিতি চেমেব গৃহ্যভাম্।

নতু সর্বব্যবহারোপরতে দেশ এব নোপলভাতে কুতন্তরিষ্ঠত্তমূচ্যতে ইত্যোশস্ক্য স্থাভিপ্রায়মাবিদ্ধরোতি দেশ ইতি। দেশাদিকঙ্কনাধিষ্ঠানস্থ স্থাতিরিজ্ঞ-দেশাপেক্ষা নাস্ত্রীতি ভাবং। নতু দেশাদ্যভাবে শাস্ত্রে সর্ব্ধগতত্তসর্বস্যাক্ষিত্বাভ্যাক্তির্বিক্রধ্যেত ইত্যত আহ সর্ব্বদেশেতি। স্থাভাবিক্রমেব কিং ন স্থাদিত্যত আহ ন তিত্তি। অবিতীয়ত্তাদসঙ্গত্যেতিত ভাবং॥২১॥

সর্ব্বগতত্ত্বৎ সর্ব্বসাক্ষিৎমপি ন বাস্তবমিত্যাহ অন্তর্কাহির্ব্বৈতি ॥ ২২ ॥
তথা বস্তমু যোজয়েদিত্যেতৎ প্রপঞ্মতি যদৃ যদিতি। তর্হি কিং তম্ম নিজং
রূপমিত্যত আহ স্বত ইতি॥ ২৩ ॥

অবাঙ্মনোগোচরত্বে মুমুক্ষুণা ন গছতে ইতি শহতে কথমিতি। অগ্রাহান্ত্র-মিষ্টমেবেভ্যাহ মৈব ইতি। নম্বান্মনো গ্রাহ্নত্বাভাবে 'বিচারেণ বিনষ্টায়াং মায়ায়াং শিষ্যতে সম্বান্ধিত্যুক্তং প্রমান্ধাবশেষণং ন সিধ্যেদিত্যত আহ সর্ব্বগ্রহেতি।

দেশ ব্যবহারইত থাকে না, তবে আমরাও বলি,—তিনি দেশাবচ্ছিন্নই নহেন। তবে যে তাঁহাকে 'সর্ব্বন' বলা হয় তাহা সর্ব্বদেশ কল্পনার সাহায্যেই হয়, স্বভাবতঃ তাহাতে সর্ব্বন্য নাই। ২০।২১।

আডঃ, বহিঃ, বা যে কোন দেশ বা যে কোন বস্তা বুদ্ধিকলিত হইবে, সাক্ষীর সহিত তৎসম্পায়ের সম্বন্ধ থাকিবে। বুদ্ধিধারা যে যে রূপাদি কলিত হইবে, তৎসম্পায়ের প্রকাশক বলিয়া কুটস্থ ও তৎসম্পায়ের সাক্ষী হইয়া থাকেন, ফলতঃ তিনি স্বন্ধং বাক্য ও বুদ্ধির অগোচর। ২২।২৩।

যদি সাক্ষী পরব্রহ্ম স্বরূপতঃ বাক্য-মনের অগোচর হন, তবে তাঁহাকে কিরপে গ্রহণ করিব, এমত যদি আশকা কর, তবে তুমি গ্রহণ করিও না, দর্বত্রহোপসংশাস্তো স্বয়মেবাবশিষ্যতে ॥ ২৪ ঃ
ন তত্র মানাপেকান্তি স্বপ্রকাশস্বরূপতঃ ।
তাদৃক্ ব্যুৎপত্ত্যপেকা চেৎ শ্রুতিং পঠ গুরোমুখাৎ ॥ ২৫ ॥
যদি সর্ব্যহত্যাগোহশক্যস্তহি ধিয়ং ব্রজ্ঞ ॥
শরণং তদধীনোহস্তর্বহির্ত্বিষোহসুভূয়ভাম্ ॥ ২৬ ॥
ইতি নাটকদীপঃ সমাপ্তঃ ॥

স্বাত্মাতিরিক্তম্ম হৈতম্ম মিধ্যাত্মনশ্চয়েন তৎপ্রতীত্মপশান্তে। স্বাটম্মব সভ্যতয়া-বশিষ্যতে ইতি ভাবঃ ॥ ২৪ ॥

যদ্যপ্যক্তস্থারেন স্বান্ধা পরিশিষ্যতে তথাপি তদপরোক্ষার কিঞ্চিৎ প্রমাণ-মপেক্ষিতমিত্যত আহ ন তত্রেতি। তত্র হেতুমাহ স্বপ্রকাশেতি। নকু আত্মা স্বপ্রকাশত্রা স্বস্ফুর্ত্তে মানং নাপেক্ষতে ইতি ব্যুৎপত্তিসিদ্ধরে মানমপেক্ষিত-মিত্যাশঙ্কা শ্রুভিরেবাত্র প্রমাণমিত্যাহ তাদুগিতি॥২৫॥

এবম্ত্তমাধিকারিণ আত্মানুভবোপায়মভিধায় মন্দাধিকারিণন্তং দর্শগ্নতি যদি সর্ব্বেতি। বৃদ্ধিশরণত্বে কিং ফলমিত্যত আহ তদধীন ইতি। বৃদ্ধা যদ্ যৎ পরিকল্পতে বাহ্যমান্তরং বা তম্ম তম্ম সাক্ষিত্বেন তদধীনঃ পরমাত্মা তথৈবানু-ভূয়ামিত্যর্পঃ॥ ২৬॥

ইতি নাটকদীপব্যখ্য। সমাপ্তা।

পরস্ত তোমার সর্ববিষয়ে জ্ঞান নির্বাতি হইলে, তিনি স্বয়ং প্রকাশরূপে অবশিষ্ট থাকিবেন। তাহাতে কোনও প্রমাণের অপেক্ষা নাই। কেননা তিনি সপ্রকাশ স্বরূপ; আর তুমি যদি তাঁহার স্বপ্রকাশত প্রভৃতি জ্ঞানিতে ইচ্ছা কর, তবে শুরুমুখ হইতে শ্রুতির উপদেশ গ্রহণ কর। ২৪।২৫।

যদি সকল বিষয় গ্রহণ পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হও, তবে বুদ্ধির শরণাগত হও এবং বুদ্ধির অধীন অন্তর্ম্বাহ্ বিষয় সকলের সাক্ষিরূপে তাঁহাকে অনুভব কর। ২৬।

ইতি নাটকদীপ-নামক দশম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।।

একাদশপরিচ্ছেদঃ।

ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দঃ। ব্ৰহ্মানন্দং প্ৰবক্ষ্যামি জ্ঞানে তন্মিন্নণেষতঃ। ঐহিকামুম্মিকানর্থব্রাতং হিত্বা সুখায়তে॥ ১॥

> নতা শ্রীভারতীতীর্থ-বিদ্যারণ্যমূদীশ্বরে। ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে যোগানন্দো বিবিচাতে॥

চিকীর্ষিতম্ম গ্রন্থম্ম নিম্প্রতাহপরিপুরণায় পরিপদ্মিকন্মধনিরত্তয়েহভিমতদেবতা-তত্ত্বাকুসন্ধানশক্ষণং মঙ্গলমাচরন শ্রোতপ্রবৃত্তিসিদ্ধয়ে প্রয়োজনমভিধেরমাবিকুর্বন্ গ্রন্থারন্তং প্রতিজানীতে ব্রহ্মানন্দ্র্মিতি। 'নির্কিশেষ্ণ পরং ব্রহ্ম সাক্ষাং কর্তুমনী-খরাঃ। যে মন্দান্তেছকুকম্প্যান্তে সবিশেষনিরূপণৈ রিভি সবিশেষব্রহ্মস্বরূপাণাং দেবতানাং তত্ত্বস্যু নির্কিশেষ ব্রহ্মরূপ ভাভিধানাৎ ব্রহ্মণ চ 'আনন্দো ব্রহ্মে'-ত্যাদিশ্রুতিভিরানন্দরপতাভিধানাৎ ব্রহ্মানন্দমিত্যানন্দরপত্ম ব্রহ্মণে। বাচকশব্দ-প্রয়োগেণ 'যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তর বাচা বদতী'তি ক্রতিপ্রোক্তন্তায়েন ব্রহ্মানুসকান-লক্ষণং মঙ্গলাচরণং সিদ্ধয়। ব্রহ্মণন্চ সর্ব্যবেদান্তপ্রতিপাদ্যত্বাৎ তৎপ্রকরণরূপ-স্থাস্থ গ্রন্থস্থাপি তদেব বিষয় ইতি ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগেণ বিষয়ণ্চাপি স্টুডিভঃ,ঐহিকেত্যা-হাত্রার্দ্ধেনানিষ্টনিরতীষ্টপ্রাপ্তিরপং প্রয়োজনম্বয়ং মুখত এবোক্তম্। মিতি। ব্রহ্ম চাসাবানন্দশ্চেতি ব্রহ্মানন্দঃ বাচ্যবাচকয়োরভেদোপচারাৎ তৎপ্রতি-পাদকো গ্রন্থোহপি ব্রহ্মানন্দঃ তং প্রবক্ষ্যামীতি তম্মিন্ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদকরপে বন্ধানন্দে জ্ঞাতে২বগতে সতি ঐহিকামুগ্মিকানর্থব্রাতম্ ঐহিকানাম্ ইহ লোকে ভবানাং দেহপুত্রাদিষহং মমাভিমানপ্রযুক্তানাম আধ্যাষ্মিকাদিতাপানাম আমুষ্মি-কানাম্ অমুদ্মিন্ পরলোকে ভবানাঞ্চ তেবামনর্গানাং ব্রাতঃ সমূহঃ তম্ অশেষতো নিঃশেষং যথা ভবতি তথা হিত্বা পরিত্যজ্ঞা সুখয়তে সুখাম্বরূপং ব্রহৈনৰ ভবতি ॥ ১ ॥

থে ব্রহ্মানন্দ জানিলে ঐহিক ও পারত্রিক অনর্থ সকল হইতে উত্তীর্ণ হইয়া পরম স্থুখ লাভ করা যায়, এইক্ষণে সেই ব্রহ্মানন্দপ্রতিপাদক গ্রন্থ কীর্ভন করিতেছি। ১।

ব্রহ্মবিৎ পরমাপ্নোতি শোকং তরতি চাজুবিৎ। রসো ব্রহ্মরসং লব্ধ্ নন্দী ভবতি নাম্মধা॥ ২॥ প্রতিষ্ঠাৎ বিন্দতে স্বস্থিন যদা স্থাদপ সোহভয়ঃ।

ব্রহ্ম ক্লানসানিষ্টনির্ত্তীষ্টপ্রাপ্তিহেতুহে বহুনি ক্রান্ডিয়াতিবাক্যানি প্রমাণানি
সন্তীতি প্রদর্শনিষ্ঠ কামস্তাবং 'ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরং ক্রন্ডং হেবমেব ভগবদ্দৃশেভাস্তরতি শোকমাত্মবিদিতি সোহহং ভগবং শোচামি তং মা ভগবান্ শোকস্প পারং
তারয়তু' ইতি চ বাক্যম্বর্মর্থতঃ পঠতি ব্রহ্মবিদিতি। ব্রহ্ম বেন্তীতি ব্রহ্মবিং পরম্
উৎকৃষ্টমানন্দরপং ব্রহ্ম প্রাপ্তোতি আত্মবিং ভূমশন্দবাচ্যং দেশকালবস্তুপরিচেচ্ছদশ্রুম্ আত্মানং বেন্তীত্যাত্মবিং শোকং স্বসংস্কৃষ্টং পূরুষং শোচয়তীতি
শোকস্তমো মূলঃ সংসারঃ তং তরতি অভিক্রামতি। নন্দাহাততৈভিরীয়কক্রতিবাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানস্থ পরপ্রাপ্তিহেতুটতবাবভাসতে নানন্দপ্রাহিহেতুতেত্যাশস্ক্য
আনন্দপ্রাপ্তিহেতুব্রপ্রতিপাদনপরং 'রসো বৈ সংরসং হোবায়ং লক্কানন্দীভবতি'
ইতি তদীয়মেব বাক্যমর্থতঃ পঠতি রস ইতি। 'সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম তত্মাদ্ বা
এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সমূত্ত' ইতি প্রকরণদৌ ব্রহ্মাত্মশ্রনাভাস্ম অভিহিতো য
আত্মা স রসং সারঃ আনন্দরপ ইত্যর্থঃ। রসমানন্দরপং ব্রহ্ম লন্ধা ব্রহ্মাহমন্মীতি
ক্রানেন প্রাপ্যানন্দাভেবতি অপরিচ্ছিন্ননিরতিশয়মুখবান্ ভবতি। উক্তমর্থং
ব্যতিরেকপ্রদর্শনেন ভ্রমতি নাস্তথেতি। অন্তথা ব্রহ্মাইত্মকত্তানং বিহায় সাধনাভরাম্বর্চানেন নানন্দীভবতীত্যর্থঃ। ২ ।

এবমবয়ম্থেন ইষ্টপ্রাপ্তানিষ্টনির্ত্তিপ্রতিপাদনপরাণি বাক্যানি প্রদর্শ্য অবয়-ব্যতিরেকাভ্যামনর্থনির্ত্তিপ্রদর্শনপরং'বদা ছেবৈষ এতিম্মিন্নদৃশ্রেখনাম্ম্যেইনিরুক্তেখ-নিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতেখথ সোহভয়ং গতো ভবতি যদা ছেবৈষ এতিমিন্ন্ দরমন্তরং কুরুতেখথ তম্ম ভয়তি ইতি বাক্যদ্বয়মর্থতোখনুক্রামতি প্রতিষ্ঠা-মিতি। অস্থায়মর্থই,—যদা বিশ্বন্ কালে, হীতি বিদ্বংপ্রসিদ্ধিপ্রদর্শনপরো নিপাতঃ,

^{&#}x27;ব্রহ্মজ্ঞানা ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন', 'আত্মতত্ত্ত্জানী শোক-মোহরূপ সংসার উত্তীর্ণ হন। 'পরব্রহ্ম' রসম্বরূপ, সেই রসম্বরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া সাধক পরমানন্দ প্রাপ্ত হন, অন্যরূপে পরমানন্দ প্রাপ্ত হন না^{মুক্}ই।

^{&#}x27;যে কালে সাধক সেই স্বস্থরূপ পরমাত্মাতে অর্থস্থিতি করেন, তখন তিনি

কুকতেহিন্দান্তরকেদথ তস্ত ভয়ং ভবেৎ॥ ৩॥ বায়ুঃ স্বর্য্যো বহ্নিরি<u>ন্দো</u> মৃত্যুর্জমান্তরেহন্তরম্। কৃত্বা ধর্মং বিজ্ঞানন্তোহপ্যান্মান্ ভীত্যা চরন্তি হি॥ ৪

এবেতায়মেবানর্থনিবৃত্ত্যুপায়ো নাস্ত ইতি নিয়মনার্থঃ, এষ মুমুক্ষুরেতম্মিন্ বিদ্বদস্থ ভবগম্যে অদৃশ্যে ইন্দ্রিয়াগোচরে অনাম্ম্যে অনাস্থায়ে স্বরূপতয়া স্বকীয়ন্তরহিতে অনিরুক্তে নিরকং নির্বিচনং শকেনাভিগানং যত্র নাস্তি তদনিরুক্তং তমিন্ অনিলয়নে নিলীয়তেহম্মিন্নিতি নিলয়নমাধারঃ স ন বিদ্যতে যস্ত তম্মিন্ স্বমহিন্নি স্থিত ইত্যর্থঃ। অভয়মদ্বিতীয়ং 'দ্বিতীয়াদ্রৈ ভয়ং ভবতী'তি ক্রতের্ভয়্যশবেনাত্র ভয়হেত্রুর্ভেদো লক্ষ্যতে'; ন বিদ্যতে ভয়ং ভেদো যথা ভবতি তথা প্রকর্ষেণ সংশয়বিপর্যয়রাহিত্যেন স্থিতিঃ ব্রহ্মাহমম্মীত্যবস্থানং প্রতিষ্ঠা তাং বিন্দতে গুরুপস্ত্যাদিনা প্রবণাদিকং কৃত্বা লভতে অথ তদানীমের স এবং বিদ্বান্ অভয়ং ভয়রহিতং মোক্ষরূপমদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম গতঃ প্রাপ্তো ভবতি 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মাব ভবতী'তি ক্রতেঃ যদা যমিন্নের কালে এয় পূর্ব্বোক্তঃ এতম্মিন্নদৃশ্যত্বা-দিগুলকে প্রত্যগভিন্নে ব্রহ্মাণ উইতি নিপাতোহপ্যর্থঃ, অরম্থ অলমিপ অস্তরং ভেদম্ উপান্থোপাসকাদিলক্ষণং কুরুতে পশ্যতি ধাতুনামব্যয়ানা-কানেকার্যজ্বাং; অথ তদানীমের তম্য ভেদদর্শিনো ভয়ং সংসারপ্রযুক্তং তৃঃখং ভবতি॥ ৩॥

ভেদদর্শিনাং ভয়ং ভবতীত্যেতং দৃঢ়ীকর্জুং ব্রহ্মাইয়কয়য়য়নরহিতানাং
বায্বদিনাং ভয়প্রদর্শনপরং 'ভীষামাং বাতঃ পবতে' ইত্যাদিমন্ত্রমর্থতঃ পঠতি
বায়ুরিতি। বায়্বাদরো জগনিয়ামকত্বেন প্রসিদ্ধাঃ পঞাপি দেবতাঃ অতীতে জন্মনি
ধর্মমিষ্টাপূর্তাদিলক্ষণং বিজানভাবে প জ্ঞানপূর্ক্কমনুষ্ঠিতবন্তোহপি অন্তরং
প্রভ্যগৃত্রহ্মণোর্ভেদং কৃত্যামাৎ ব্রহ্মণো ভীত্যাম্মিন্ বায়্বাদিজমনি চরন্তি সম্বন্ধ
ব্যাপারেয়ু সদা প্রবর্তত্বে, হিশকেন 'ভয়াদস্তাদিক্ত্মণতি ভয়াৎ তপতি স্ব্যাঃ ভয়াদিক্রমণ্ড মৃত্যুর্ধবিতি পঞ্চম' ইতি কঠকাতী ধমেনোকাং প্রসিদ্ধিং দর্শয়তি ॥॥॥

অভয় প্রাপ্ত হন, আর বে ব্যক্তি তাঁহাতে অবস্থিত না হইরা তাঁহাকে ভিন্ন বলিরা জানেন, তিনি ভয় প্রাপ্ত হন।' 'বায়ু, স্থ্যু, অমি, ইন্দ্র এবং যম ইহারা ইস্ট-পূর্ত্তাদি ধর্ম আচরণ করিয়াও জনায়েরে তাঁহাকে ভিন্ন ভাবিরা তাঁহার ভবে স্থাস্ব কার্য্য করিতেছেন।' এও। আনন্দং ব্রহ্মণো বিধায় বিভেতি কুত-চন।
এতমেব তপেরৈধা চিস্তা কর্মাগ্রিসন্ত্তা ॥ ৫ ॥
এবং বিধান কর্মণী দে হিত্বাত্মানং স্মরেৎ সদা।
কৃতে চ কর্মণী স্বাত্মরূপেণৈবৈধ পশাতি ॥ ৬ ॥

নত্ন 'তরতি শোকমান্থবিদি'ত্যাদিয়ূদাহ্যতবাক্যেয় ব্রহ্মানন্দন্ধনি নির্বিভিত্বেত্ত্বং স্পষ্টং নাবভাসত ইত্যাশক্ষ্য থা প্রতিপাদনপরং বাক্যমূদাহরতি
আনন্দমিতি। রাহোঃ শির ইতিবদ্ ভেদব্যপদেশ ঔপচারিকঃ, ব্রহ্মণঃ স্বরূপভূতমানন্দং বিদ্বানপরোক্ষতয়া জানন্ পুরুষঃ কুতন্দন কম্মাদিপি ঐহিকভয়হেতোর্ব্যাঘ্রাদেঃ পারলোকিকভয়হেতোঃ পাপাদের্বা ন বিভেতি ভয়ং ন প্রাপ্নোতি। নত্ন
ভব্বিদঃ পাপাদের্ভয়ং নাস্তীতি এতং কুতোংবগম্যতে ইত্যাশক্ষ্য তংপ্রতিপাদক্ম
'এতং হ বাব ন তপতি কিমহং সাধু নাকরবং কিমহং পাপমকরবমিতি বাক্যমর্থতঃ
পঠাত এতমিতি। কর্মান্বিসন্ত্ তা পুণ্যশাপরপং কর্ম্মেবাধিরকরণকরণাভ্যাম্ অন্নিবং
সন্তাপহেত্ত্বাং তেন সন্ত্ তা সম্পাদিতা এষা পুণ্যং নাকরবং কমাং পাপন্ধ
কৃতবান্ কুত ইত্যেবংরূপা চিন্তা এতমেব তপ্তবিদ্নেব ন তপেং ন সন্তাপম্থেং
নান্তমবিদ্বাধ্যং স তু তয়া চিন্তয়া সদা সন্তপ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৫॥

পূণাপাপয়ায়তাপকত্ব হেত্প্রদর্শনপরং 'স য এবং বিদ্বান্ এতে আত্মানং পূণুতে উত্তে হোবৈষ এতে আত্মানং স্পৃণুতে' ইতি বাক্যম্বয়মর্যতঃ পঠতি এবমিতি। স যা কন্চিং পুমান্ এবমুক্তপ্রকারেণ স যণ্চায়ং পুরুষে যণ্চাসাবাদিত্যে স এক ইতানেন প্রকারেণ বিদ্বান্ জানন্ প্রবর্ত্ততে স এতে পুণ্যপাপে হিস্কেতাধ্যাহারঃ, আত্মানং ব্রহ্মাভিন্নং প্রত্যক্ষং স্পৃণুতে প্রীণয়তি সদা মরেদিত্যর্যঃ। যতঃ পুণ্যপাপয়ের্ম্পিয়ায়্য়ত্ম দানেন হানং কৃত্যু অতন্তবিষয়া চিত্তৈব নাস্তি কৃতস্তমিমিত্তকস্তাপ ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিঞ্চ এম বিদ্বান্ এতে পুর্বের্যক্তে পূণ্যপাপক্ষেপে কর্ম্মণী দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রকৃত্যা জনিতে স্বাস্মরুরপেশ্বৈর 'ইদ সর্বাং যদয়মাত্মে-' ত্যাদিবাক্যোক্তপ্রকারেণ পশ্যতি জানাতীত্যর্যঃ। অতঃ সায়্মাভিন্ন য়াদপ্যতাপকত্বনিতি ভাবঃ॥ ৬॥

'আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মকে জানিয়া সাধক আর কাহাকেও ভর করেন না' এবং পোপ-পূণ্য কর্মারূপ অগ্নি হইতে সমৃত এই সাংসারিক চিন্তা আর তাঁহাকে তাপযুক্ত করিতে সমর্থ হয় না।' 'বিধান্ ব্যক্তি ব্রহ্মতত্ত্বভানপ্রভাবে পাপ-পূণ্য ভিদ্যতে হাদয়প্রস্থি শ্বিদ্যান্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। কীয়ন্তে চাস্থা কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥ ৭ তমেব বিধানভোতি মৃত্যুং পম্থা ন চেতরঃ।

নত্র' নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কলকোটিশতৈরপী'ত্যাদিশান্ত্রসম্ভাবাদনাদে। সংসারে বহুজন্মোপার্চ্জিতের পূণ্যাপূণ্যলক্ষণের কর্মসংখ্যানের অপ্রসিদ্ধন্তেনাত্মতারাত্মন সন্ধানাযোগ্যের সংস্থ কথং তল্পিষয়া চিন্তা ন ভবেদিত্যাশক্ষ্য সনিদানানাং তেষাং তত্মজানেন বিনাশিতত্মান চয়াজনকত্মমিত্যভিপ্রায়েণ হুদয়গ্রন্থাদিনির্ভিপরং মুঞ্জাদিক্রতির স্থিতং বাক্যং পঠতি ভিদ্যত ইতি। পরাবরে পরমপি হিরপ্যগর্ভাদিকং পদম্ অবরং নিকৃষ্টং যমাং তন্মিন্ পরাত্মনি দৃষ্টে সাক্ষাংকতেহস্ত সাক্ষাংকারবতো হুদয়স্থ বুদ্ধেন্দিদাত্মনণ গ্রাহ্মিবিদ্দৃদৃসংগ্রেষয়পরাং গ্রন্থিরস্ত্যোভ্যাধ্যাদো ভিদ্যতে বিদীর্ঘতে বিনগ্রতীত্যর্থঃ, সর্ব্বসংশয়াঃ আত্মা দহাদিব্যতিরিক্তো ন বা, দেহাদিব্যতিরিক্তো কর্জ্জানং কর্ম্মাদিসহিতং মুক্তিসাধনং কেবলং বেত্যাদয়ন্তিদ্যতে বৈর্বীক্রিয়ন্তে তত্ত্তঃ সাক্ষাংকৃতস্থ বস্তনঃ সংশয়্রবিপর্যয়বিষয়ত্বাদর্শনাদিতি ভাবঃ। কর্ম্মাণি সঞ্চিতানি পূব্যাপূণ্যলক্ষণানি ক্ষীয়তে স্বনিদান জ্ঞাননাশেন বিনগ্রতীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

নত্ন 'কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং ত্বন্ধি নাগ্রথেতোহস্তি ন কর্ম্ম লিপাতে নরে। বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তাদ্ বন্ধান সহ। অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীত্ব বিদ্যামায়তমন্ত্র, ইত্যাদিশ্রতে: 'কর্মানৈব হি সিংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়:। যথানং মধুসংযুক্তং মধু চান্নেন সংযুত্ম। এবং তপণ্চ বিদ্যা চ সংযুক্তং ভেষজং মহং' ইত্যাদিয়াতেণ্চ কেবলস্ত জ্ঞানসমৃদ্ধিতস্ত বা কর্মণো মৃক্তিহেতুত্বং স্তাদিত্যাশক্ষ্য উদাহ্যতবাক্যস্কৃত্য অলেশশক্ষয় পাপনিবৃত্তিপরত্বাং

পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদ। আত্মচিস্তা করিবেন, আর যদি তিনি কোন কর্ত্ম করেন, তবে তাহাকে আত্মতভ্রম্বর প করিয়া জ্ঞান করেন। ওঙে।

'হিরণাগর্ভান্দি পদও যাহা হইতে অপকৃষ্ট, সেই সর্কোৎকৃষ্ট পরমাত্ম-তত্ত্ব জানিলে অন্তঃকরণের গ্রন্থিসকল বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিচ্ছিন্ন হয়, সদসং কর্ম সকল ক্ষয় গায়।' তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রেম করা যায়,

জ্ঞাত্বা দেব ং পাশহানিঃ ফীণৈঃ ক্লেশৈর্ন জন্মভাক্ ॥ ৮ ॥ দেবং মত্বা হর্ষশোকো জহাত্যত্তিব ধৈর্য্যবান্।

সংসিদ্ধিশকেন চ জ্ঞানসাধনচিত্তশুদ্ধ্য ভিধানাৎ বিদ্যাশকেন চোপাসনায়া বিবক্ষিতহান্ন কর্মণো মুক্তিসাধনত্বমৃ ইত্যভিপ্রাহেশ সাধনান্তরনিষেধপরং, 'তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পদ্মা বিদ্যুতেহ য়নায়' ইতি শ্বেতাশতরবাক্যমর্থতঃ পঠতি তমেবেতি।
তৎ পূর্কোক্তং পরমাস্থানং বিশ্বানেব মৃত্যুং সংসারমত্যেতি অভিক্রামতি ইতরঃ
সমুচ্চয়রপঃ কেবলকর্ম্মরপো বা পদ্মা মার্গো মোক্ষোপায়োন চ নৈব বিদ্যুতে।
নন্দাজ্তান্ত্ ক্রতিমু অবয়ব্যতিরেকাভ্যাং ঐহিকানিস্টনির্ভিরেব প্রধান্তেনাবভাসতে
নামুদ্মিকীত্যাশক্ষ্য আমুদ্মিকস্থানিস্তম্ম ভাবিজমপূর্ককহাং তম্ম সনিদানস্থাভাবপ্রতিপাদকং 'জ্ঞাত্মা দেবং সর্ক্রপাশাপহানিঃ ক্র্মিণেং ক্লেশৈর্জম্মৃত্যুপ্রহানি'রিভি
শ্বতাশ্বতরবাক্যমর্থতঃ শঠতি জ্ঞাত্বেতি। দেবং স্বপ্রকাশং প্রত্যগতিনং ব্রহ্ম
স্থাত্ম প্রপরোক্ষত্যান্ত্র্য স্থিতস্থ কামক্রোধাদীনাং মর্কেবাং পাশানাং হানির্ভবি
তৈঃ পাশশন্যাভিষেধ্য়ে রাগাদিভিঃ ক্লেশেঃ ক্লীবৈর্ন স্টেভাবিজন্মহেতুকর্মারস্তান্
যোগাচ্চ তন্ন প্রাপ্রোভীত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

নত্ন শোকতরণাদিরপং ফলং শ্রেয়ত এব নাতুভূয়তে জ্বানিনামপাষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারার্থং প্রবৃত্তিদর্শনাদিত্যাশক্ষ্য দৃঢ়াপরোক্ষজানিনাং তদভাবপ্রতিপাদনপর'মধ্যাজ্মোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষশোকে জহাতী'তি কঠশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ
পঠতি দেবমিতি। ধৈর্যবান্ ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসম্পরে। দেবং চিদানন্দাদিলক্ষণং
মত্বাবগম্যাত্রৈবাম্মিনেব জন্মনি হর্ষশোকে জহাতি। এতমেব তপেনেষা চিন্তা
কর্মান্ত্রিস্তৃত্তার্থে বিশেষপ্রদর্শনপরং 'নেনং কৃতাক্কতে পুণ্যপাপে তপত'
ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যব্রাক্ষণবাক্যমর্থতঃ পঠতি নৈনমিতি। পুর্ব্বমকৃতং পুণ্যং কৃতক পাপং
তত্ত্বিদস্তাপহেতুর্ব তবতীত্যুক্তম্ ইহ তু কৃতমকৃতং বা পুণ্যং পাপং বা তথাবিধং
তাপকং ন তবতীত্যুচ্যতে ইতি বিশেষঃ। তথাহি তাপো নাম চিত্তবিকারবিশেষ্য,

সেই তত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত মৃত্যু অভিক্রেমের উপায়ান্তর নাই, 'তাঁহাকে জানিলে, কাম-ক্রোধাদি নষ্ট হয়. এবং রাগদ্বেষ প্রভৃতি ক্লেশ বিদূরিত হওয়াতে পুনর্জ্জন নিবারিত হয়।' ৭৮।

পেরম্-আত্মতত্ত্বকে সাক্ষাৎ জানিয়া ধীর ব্যক্তি ইহ লোকেই হর্ধ-শোক হইতে

নৈনং কৃতাকৃতে পুণ্যপাপে তাপয়তঃ কচিং ॥ ৯ ॥ ইত্যাদিশ্রুতয়ো বহুবাঃ পুরাণৈঃ স্মৃতিভিঃ সহ। ব্রহ্মজ্ঞানেহনর্থহানিমানন্দঞাপ্যঘোষয়ন ॥ ১০ ॥ আনন্দন্তিবিধো ব্রহ্মানন্দো বিদ্যাস্থাং তথা। বিষয়ানন্দ ইত্যাদে ব্রহ্মানন্দো বিবিচাতে ॥ ১১ ॥

পুণ্যং কৃতং সং হর্ষলক্ষণং বিকারমুৎপাদয়তি অকৃতং বিষাদং পাপং পুনস্তবৈ-পরীত্যেনাকৃতং হর্ষমুৎপাদয়তি কৃতং বিষাদম্। তত্ত্ববিদস্ত উত্তে অপি উভয়বিধ-বিকারহেতু ন কদাচিং ভবতঃ অবিক্রিয়ব্রহ্মরপত্বজ্ঞানাদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

নিষয়ন্ত্যেব বাক্যানি প্রমাণানি নেতাাই ইত্যাদিশ্রুতয় ইতি। আদিশব্দেন 'ইহ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীমহতী বিনষ্টিঃ। য এতদ্বিত্রমৃতাস্তে ভবন্তি অথেতরে চুংখমেবাপি যতি তং গো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত স এব তদভবং। নিচায় তং মৃত্যুম্খাং প্রমূচ্যত' ইত্যাদ্যাং শ্রুতয়ো গৃহ্যন্তে। 'সর্ব্বভূতস্থমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। সমং পশ্রমাত্মবাজী বৈ স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি। ক্ষেত্রজ্ঞস্থাত্মবিজ্ঞানাদ্ বিভদ্ধিঃ পরমা মাতা' ইত্যাদিপুরাণম্বাতিবচনৈঃ সহ প্রমাণানীত্যর্থঃ। উদাহতানাং শ্রুতিপুরাণবাক্যানাং সর্ব্বেবাং তাৎপর্যামাহ ব্রহ্মজ্ঞানে ইতি॥১০॥

নতু ব্রহ্মানন্দ ইংয়ানন্দস্ত ব্রহ্মপদেন বিশেষণাদানন্দান্তরমন্তীত্যমগম্যতে স কতিবিধং কীদৃশশ্চানন্দ ইত্যাকা ক্রমায়াং তন্তেদদর্শনপূর্ব্বকং ব্রহ্মানন্দবিবেচনং প্রতিজানীতে আনন্দ ইতি। ব্রহ্মানন্দো বিদ্যানন্দে বিষয়ানন্দ ইন্তানেন প্রকারেণ আনন্দস্ত ত্রৈবিধ্যমবগন্তব্যম্। তত্রেতরয়োরানন্দয়োর্ত্র ক্লানন্দমূল ত্বাদাদাবধ্যায়ত্রয়েণ ব্রহ্মানন্দো বিভজ্য প্রদর্শ্যত ইন্ডার্থঃ॥ ১১॥

উত্তীর্ণ হন' 'কৃত বা অকৃত পুণ্য-পাপ তাঁহাকে আর কখনও তাপ দিতে সমর্থ হয় না।' ইত্যাদি মর্ম্মের বহতর ক্রান্ত, খ্যুতি-পুরাণের সহিত মিলিত হইয়া বোষণা করিয়াছেন,—ব্রহ্ম জান হইলে অনর্থ নির্ত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি হয়। ১১১০।

আনন্দ তিন প্রকার,—ব্রন্ধানন্দ, বিদ্যানন্দ ও বিষয়ানন্দ। তাহার মধ্যে প্রথমতঃ ব্রন্ধানন্দের বিচার করা যাইতেছে। পুত্র ভৃগু, পিতা বরুণের নিকটে

ভৃতঃ পুত্রঃ পিতৃঃ শ্রুত্বা বরুণাদ্ ব্রহ্মলক্ষণন।
অন্ধ্রপাণমনোবৃদ্ধীস্ত্যত্ত্বানন্দং বিজ্ঞতিবান্॥ ১২॥
আনন্দাদেব ভূতানি জায়ন্থে তেন জীবনন্।
তেষাং লয়ন্চ তত্ত্রাতো ব্রহ্মানন্দো ন সংশয়ঃ॥ ৩॥
ভূতোৎপত্তেঃ পুরা ভূমা ত্রিপুটীদ্বৈত্বর্জ্জনাং।

ত্ত্রাদৌ তাবতৈতিরীয়ঞ্চতিপর্য্যালোচনায়ামানন্দরূপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইত্যভি-প্রায়েণ ভৃগুবল্প্ল্যা অর্থং সংক্ষেপেণ দর্শয়তি ভৃগুবিতি। ভৃগুনামকঃ পুত্রঃ পিতৃর্ব্বরুণাখ্যাৎ ব্রহ্মলক্ষণং খতো বা ইমানি ভৃতানি জাংতে যেন জাতানি জীবন্তি যথ প্রয়ন্তিভিদংবিশন্তি তদ্বিজিদ্ধাসম্ব তথ ব্রহ্মোত্যবংরূপং শ্রুত্বান্নময়াদিকোশেমু তলক্ষণাসম্ভবেন তেথাম্ অব্রহ্মন্ত্রং নিশ্চিত্য আনন্দমানন্দময়কোশন্ত পঞ্চমাবয়বজেন বিহ্মভূতমানন্দং ব্রহ্মলক্ষণযোজনয়া ব্রহ্মত্বেন জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ ॥ ১২॥

কথমানন্দে তল্পকাং যোজিতবানি গ্রাণঙ্গ্য তদ্যোজন প্রকারদর্শনপরম্ 'আনন্দাদ্যেব স্বরিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রস্ত্যাভিসংবিশস্তি' ইতি বাক্যমর্থতঃ পঠতি আনন্দাদিতি। গ্রাম্যধর্মানিমিত্তকানন্দাদেব ভূতানি প্রাণিনো জায়ত্তে উংপদান্তে তেন বিষয়ভোগাদিনিমিত্তকোনন্দেন জীবনং প্রাপ্নুবন্তি তেষাং প্রাণিনাং লহ্ন্ণ তত্র তম্মিন্ মুযুপ্তিকালীনে স্বস্থরপভূতে আনন্দ এব ভবতি, সুযুপ্তাবানন্দব্যতিরেকেণ কন্তাপ্যসূভবাভাবাং। অত আনন্দো ব্রক্তিব সর্বাস্থতবিদদ্ধত্বান্ত্র সংশয়ঃ কর্ত্ব্য ইতি ভাবং॥ ১০॥

এবং তৈত্তিরীয়শ্রুতিভাংপর্য্যালোচনয় ব্রহ্মণ আনন্দরপতাং প্রদর্শ্য ছান্দোগ্য-

অন্নময় কোশ, প্রাণময় কোশ, মনোময় কোশ, ও বিজ্ঞানময় কোশ পর্যান্ত পরিত্যাগপূর্ব্বক আনন্দময় কোশকেই পরব্রন্ধের স্বরূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন । ১১।১২।

'আনন্দ হইতে এই প্রাণী স‡ল উংপন্ন হইন্না তদ্বারাই জীবিত থাকে এবং অস্তে তাঁহাতে বিলান হয়, এইরপ শ্রুতি আছে; অতএব ব্রহ্মই আনন্দ-পদার্থ; তাহার সংশন্ন নাই। 'ত্রিপুটারপ খৈতের অভাবহেতু ভূত সকলের জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্যেরপা ত্রিপুটী প্রলয়ে হি নো ॥ ১৪ ॥ বিজ্ঞানময় উৎপরো জ্ঞাতা জ্ঞানং মনোময়ঃ। জ্ঞেয়াঃ শব্দাদয়ো নৈতৎ ত্রয়মুৎপত্তিতঃ পুরা ॥ ১৫ ॥ ত্রয়াভাবে তু নিধৈ তঃ পূর্ণ এবামুভ্য়তে। সমাধিস্থিমুচ্ছাত্র পূর্ণঃ স্কেঃ পুরা তথা ॥ ১৬ ॥

শ্রুতিতাৎপর্যালোচনয়াপি তাং দিদশ্যিয়ং সনংকুমারনারদসংবাদরূপে সপ্তমাধ্যায়ে স্থিতজ্ঞ ভূমরপপ্রতিপাদকস্ত 'যত্র নাজ্যৎ পশ্চতি নাজাক্তুণোতি নাজাদ্বিজানা ত সভ্যোগ্যালাং জরায়ুজাগুজাদীনাং চোংপ্রতঃ পূর্বং ত্রিপ্টীবৈতবর্জ্জনাং তয়াণাং জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়রপাণাং পূটানামাকারাণাং সমাহারত্রিপূটী সৈব দৈতং তম্ব বর্জ্জনজ্ঞেয়রপাণাং পূটানামাকারাণাং সমাহারত্রিপূটী সৈব দৈতং তম্ব বর্জ্জনমভাবস্তম্মাং ভূমা দেশতং কালতো বস্ততো বা পরিচ্ছেদশূল্যং পরমাত্মা ভাষানয়নে দ্রানামনমিতি জায়াদ্ ভূমৈবাসীদিত্যধ্যাহারঃ, তদেব বৈতবর্জজনম্পাদয়তি জ্ঞাতৃজ্ঞানেতি। বক্ষামাণজ্ঞাত্রাদিরপা ত্রিপূটী প্রলয়কালে নাস্তীত্যতং স্ক্রিবেদাস্তমত্রমিতি হিশক্প্রযুঞ্জানসায়মভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

ইদানীং জ্ঞাত্রাদিস্বরূপং দর্শবৃতি বিজ্ঞানময় ইতি। প্রমাত্মন উৎপন্নো বুদ্ধুপাধিকো জীবো বিজ্ঞানময়ং জ্ঞাতা, মনোময়ং মনসি প্রতিবিদ্ধিতং মনোময়শব্দবাচাং চৈতন্তং জ্ঞানং, শব্দস্পর্শাদয়ো জ্ঞেয়াং প্রসিদ্ধাঃ, ইদং ত্রয়ং কার্যাস্থান্তংপত্তঃ পুরা কারণব্যতিরেকেণ নাস্তীত্যর্থং ॥ ১৫॥

ফলিতমাহ ত্রেষেতি। জ্ঞাত্রাদিত্রয়াভাবে নিধৈ তো বৈতরহিতঃ পূর্ণ এবাস্থানুভূমতে কুত্রানুভূমত ইত্যত আহ সমাধীতি। বিষদনুভবপ্রদর্শনায় সমাধিগ্রহণং, সর্মানুভবদ্যোতনায় সুমুব্রিমূর্চ্ছয়োক্ষদাহরণং, স্প্রাচ্যুথিত স্থ বৈজাদর্শনম্মরণস্থাস্পপত্যা নিধৈ তিস্ত তদনুভবিতঃ সিদ্ধিরিতি ভাবং। ভবতু

উৎপত্তির পূর্ব্বে কেবল সেই সর্ব্বব্যাপী চৈতন্ত মাত্র ছিলেন; জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনের নাম ত্রিপুটী; প্রালয় কালে ত্রিপুটী থাকে না। ১৩।১৪।

উৎপন্ন বিজ্ঞানময় কোশই জ্ঞাতা, মনোময় কোশ জ্ঞান এবং শকস্পর্শাদি বিষয় সকল জ্ঞেয়; উৎপত্তির পূর্বের এতল্রয়ের সত্তা অসম্ভব ৮ তথন পরিপূর্ণ

যো ভুমা স (১) হৃথং নাল্লে হৃথং ত্রেধা বিভেদিনি।
সনংকুমারং প্রাহৈবং নারদায়াতিশোকিনে॥ ১৭॥
সপুরাণান্ পঞ্চ বেদান্ শাস্ত্রাণি বিবিধানি চ।
জ্ঞাড়াপানাত্মবিত্ত্বেন নারদোহতিশুশোচ হ॥ ১৮॥

স্বুপ্ত্যাদাববৈতসিদ্ধিঃ প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ পূর্ণ ইতি। যথা স্থ্যাদৌ পরিচ্ছেদকাভাবাৎ পূর্ণস্তথা স্তষ্টেঃ প্রাপি তদভাবাদিত্যর্থ:॥ ১৬॥

অস্ত ব্রহ্মণঃ পূর্ণত্বম্ আনন্দরূপত্বে কিমায়াতম্ ইত্যাশস্ক্য অষয়ব্যতিরেকাভ্যাং

। ভূমঃ প্রথরপত্বপ্রশর্লনপরং 'যো বৈ ভূমা তং প্রথং নালে প্রথমস্তা'তি বাক্যমর্থতোহনুক্রামতি যো ভূমেতি। যং প্রের্কাক্ত ভূমা স প্রথরপ এব বিতীয়ন্ত ভূথংহত্যেরভাবাং। অলে পরিচ্ছিনে; তদ্মৈব বিবরণং ত্রেধা বিভেদিনীতি,
হেত্পর্ভং বিশেষণং পুথং তত্র ন বিদ্যুতে ইত্যর্থং। এবং কম্ম কেনাভিহিত্য্
ইত্যহ আহ সনংক্মার ইতি। নারদন্ত শিশ্যত্বে কারণমাহ অতিশোকিন ইতি।
আতিশায়িতঃ অধিকং শোকোহস্থান্তীতি অতিশোকী তম্ম। ১৭।

তন্তাতিশোকিত্বে হেডুমাহ সপ্রাণানিতি। নারদঃ প্রাণৈঃ সহ বর্ত্তত্তে ইতি সপ্রাণাঃ পঞ্চ বেদাস্তান্ বিবিধানি চ শাস্ত্রাণি বিদিহাপ্যাত্মজ্ঞানরহিতত্ত্ব-নাতিশরেন শোকং প্রাপ্তঃ ॥ ১৮॥

অধৈতস্বরূপই অস্তব করা যায়। সমাধি বা স্থৃপ্তি অথবা মূচ্ছাবস্থাতে ধেমন পরিপূর্ণ অধৈত, স্প্রির পূর্ব্বেও তদ্রপ। ১৫।১৬।

সম্পূর্ণ বৃহৎ যে অপরিচ্ছিন্ন বস্তু তাহাই সুখসরপ নতুবা স্বগততেদ, স্বজাতীয়-ভেদ এবং বিজাতীয়-ভেদবিশিষ্ট যে পরিচ্ছিন্ন পদার্থ, তাহা সুখসরপ নহে; অতিশয় শোকাকুল নারদ ঝবিকে সনংকুমার ঝবি এইরপ উপদেশ করিয়াছিলেন। চতুর্বেদ ও পুরাণ—এই পাঁচ শাস্ত্র অথবা সমৃদায় পুরাণ, পাঁচ বেদ (চতুর্বেদ ও মহাভারত), এবং নানা শাস্ত্র জানিয়াও আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানাভাবে নারদ অত্যস্ত শোকাকুল হইয়াছিলেন। ১৭/১৮।

⁽১) 'তং' ইত্যন্মদেশীয়ঃ পাঠঃ।

বেদাভ্যাদাৎ পুরা তাপত্রয়মাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চাত্ত্বভাদবিন্মারভঙ্গনির্বশ্চ শোকিতা॥ ১৯॥
সোহহৎ বিশ্বন্ প্রশোচাঁমি শোকপারৎ নয়স্থ মায়।
ইত্যুক্তঃ স্থ্যমেবাস্থা পারমিত্যভ্যধাদৃষিঃ॥ ২০॥
স্থাৎ বৈষয়িকং শোকসহত্রেণার্তত্তঃ।
তঃখ্যমেবেতি মত্বাহ নাল্লেহস্তি স্থামিত্যদৌ॥ ২১॥

নত্ন বেদশাস্ত্রবিষয়জ্ঞানস্ত শোকনিবর্ত্তকত্বেন প্রাসিদ্ধস্ত কথমতিশয়শোকহেতৃতুমিত্যত আহ বেদাভ্যাসাদিতি। তাপত্রয়েণাধ্যাত্মিকাদিলক্ষেণনৈব শোকিতা
শোকোহস্তান্তীতি শোকী তম্ম ভাবস্তত্তা আসীদিত্যধ্যাহারঃ। পশ্চাব্ধিতি তুশকো
বিশেষদ্যোতনার্থঃ। অভ্যাসঃ পাঠাদ্যাবর্ত্তনং, বিশ্বারঃ পঠিতম্ম বিশ্বরণং, ভঙ্গঃ
স্বতোহধিকেন তিরস্কারঃ, গর্কো নূনদর্শনেন স্বাধিক্যবৃদ্ধিঃ, এতৈশ্চ কারণৈঃ
শোকিত্বয়॥ ১৯॥

নবেবং সর্ব্বক্তস্থাপি নারদস্য অতিশোকিত্বং জাতমিতি কুতোহবগম্যতে ইত্যাশঙ্ক্য 'সোহহং ভগবং শোচামী'তি তদীয়াদেব বাক্যাদবগতমিত্যভিপ্রেত্য 'তং মা ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তিতি তদির্ভ্যপায়ে তেন পৃষ্টে সতি সনং-কুম রো ভূমশব্দবাচ্যং সুখরপং ব্রদ্ধৈব জ্ঞায়মানং শোকনিবৃত্যুপায় ইতি 'সুখং ত্বেব বিজিঞ্জা'দিতব্যমি'ত্যারভ্যোত্তরগ্রন্থসন্দর্ভেণ উক্তবানিতাংহ সোহহমিতি॥২০॥

নতু স্রগাদিজতোয়ু স্থানু বহমু সংস্থ নালে স্থামন্তীত্যুক্তিরত্বপালেতি চেং ন ডেবাং স্রগাদীনাং চুঃধানুষঙ্গেণ বিষসংপৃক্তানবং বহুচুঃধরপত্তম মুনিনাভি-প্রেত্যাদিত্যাহ সুধামিতি ২১॥

নারদ বেদাধ্যয়নের পূর্নের কেবল আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই তিন প্রকার হুঃখ মাত্রে তাপিত ছিলেন, কিন্তু পরে তাহাও রহিল ও শাস্ত্রের অভ্যাস, বিমারণ, কখন বিচারে পরাভব, (কখন বা জয়জনিত) গর্ম্ব, এই সকল কারণেও হুঃধিত হইতে লাগিলেন। ১৯।

পশ্চাৎ সেই নারদ সনংকুমার ঋষির নিকট গিয়া কহিলেন, হে তত্ত্ত্ত সনংকুমার! উক্ত প্রকারে আমি অত্যন্ত হৃঃখিত আছি, হৃঃখ হইতে আমাকে পার করুন। সনংকুমার ঋষি কহিলেন, সুখই এইরূপ হৃঃখের পার। সাংসারিক নকু ষৈতে স্থং মা ভূদদৈতেহপ্যস্তি নো স্থান্ । অতি চেতুপলভ্যেত তথা চ ত্রিপুটা ভবেং ॥ ২২ ॥ মাস্তবৈতে স্থং কিন্তু স্থমবৈতমেব হি । কিং মানমিতি চেল্লান্তি মানাকাজ্যা স্বয়ংপ্রভে ॥ ২৩ ॥ স্প্রভত্বে ভবদাকাং মানং যন্মাদ্ ভবানিদন্ । অবৈতমভ্যুপেত্যান্মিন্ স্থং নাস্তাতি ভাষতে ॥ ২৪ ॥

বৈতে সুখাভাবমঙ্গীকৃত্যাবৈতেহপি তমাশহুতে নবিতি। তত্রাসুপলি কিং প্রমাণরতি অস্তি চেদিতি। অধৈতে যদি সুখং বিদ্যুতে তর্হি বিষয়সুখাদিবতুণ-লভ্যেত যতো নোপলভ্যতে অতো নাস্ত্রীত্যর্পহ:। ননুপলভ্যত এবেত্যাশঙ্কমানং প্রত্যাহ তথেতি। অসুভবঞ্জানুভবিত্রসুভব্যসাপেক্ষত্বাদিরিতি ভাবঃ॥ ২২॥

অবৈতক্ত মুখাধিকরণত্বনিষেধমঙ্গীকরোতি সিদ্ধান্তী মান্ত্রিতি। তত্র হেতুমাহ কিন্তু মুখমবৈতমিতি। হি ষম্মাৎ কারণাৎ অবৈতমেব মুখম্ অতঃ মুখাধিকরণং ন ভবতীত্যর্থঃ। অবৈতং মুখমিতাত্র কিং প্রমাণম্ ইত্যাশঙ্কানুবাদপূর্বকং তক্ত্র স্বপ্রকাশত্বাং প্রমাণপ্রশ্ন এবানুপপন্ন ইত্যাহ কিং মানমিতি চেদিতি॥ ২৩॥

নরু স্বপ্রকাশন্তেহপি কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্কা ত্বদীয়মেব বচনং প্রমাণমিত্যাহ স্বপ্রভবত্ব ইতি। তত্ত্পপাদয়তি যম্মাদিতি। যতঃ কারণাৎ ভবতা প্রমাণনৈর-পেক্ষোপাদৈতমভ্যুপেতা সুখমেবাক্ষিপ্যতেহতঃ স্বপ্রভত্তমিতার্থঃ ॥ ২৪ ॥

তাঁহার স্বয়প্প্রকাশত্ব বিষয়ে আমি তোমারই বাক্যকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করি, যেহেতু তুমি তাঁহাকে স্বীকার করিয়া বলিতেছ যে, অধৈতে স্থ

সুখ,—হঃখের মধ্যেই গণ্য; কেননা সে সুখ তুঃখসহস্র দ্বারা আরুত, এই বিবেচনায় পরিচ্ছিন্ন পদার্থে সুখ নাই। ২০।২১।

যদি বল, পরিচ্ছিন্ন বৈতপদার্থে সুখ না থাকুক কিন্তু অদৈত অপরিচ্ছিন্ন পদাথেতি সুখ নাই, তাহা যদি থাকিত, তবে সে সুখের উপলব্ধি হইত; যদি উপলব্ধি
হয় বল, তবে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞেয়রপ ত্রিপুটী (স্বতরাং অদৈত একমাত্রের সন্তা, সিদ্ধ হয় না)। ইহার উত্তর এই বে,—অদৈতে সুখ না থাক, তাঁহাকেই সুখন্তরপ বলি, সুখন্তরপ অদৈতে কোন প্রমাণ অপেক্ষা করে না যেহেতু তিনি প্রয়ং-প্রকাশন্তরপ। ২২।২৩।

নাভূপিমাহমদৈত হত্বচোহসূদ্য দূষণম্।
বচ্মাতি চেৎ তদা ত্রাছি কিমাদীদ্বৈত তঃ পুরা॥ ২৫॥
কিমধৈতমুত বৈতমভো বা কোটিরন্তিমঃ।
বপ্রপ্রেমিন বিতীয়োহসুৎপত্তঃ শিষ্যতেই গ্রিমঃ॥ ২৬॥
অবৈতসিকিযুঁ ক্তিয়ব নাস্ভূত্তেতি চেদ্ বদ।
নিদৃষ্টান্তা সদৃষ্টান্তা বা কোটান্তর্মত্র নো॥ ২৭॥

ন ময়া২ দ্বৈতমভ্যুপগম্যতে কিন্তু ত্বতুক্তমদ্বৈতমন্দ্য দূষ্যতেহতো নোক্তসিদ্ধি-রিতি শঙ্কতে নাভ্যুপৈমীতি। বিকল্পাসহত্মাদদ্বৈতানভ্যুপগ্রেমাহনুপপন্ন ইতি মবানঃ পুচ্চুতি তদেতি ॥ ২৫ ॥

কিংশবস্থিতিং বিকল্পং দর্শয়তি কিমদৈতমিতি। তৃতীয়ং পক্ষং নিরাকরোতি অন্তিম ইতি। দৈতাদৈতবিলক্ষণস্থ রূপস্থ লোকে অদর্শনাদিতি ভাবঃ। দিতীয়ং পক্ষং নিরাকরোতি ন দ্বিতীয় ইতি। তত্র হেতুমাহ অনুৎপত্তেরিতি। দ্বৈতস্থ তদানীমন্থপন্নত্বাদিতি ভাবঃ। অতঃ প্রথমঃ পক্ষঃ পরিশিষ্যত ইত্যাহ শিষ্যত ইতি॥ ২৬॥

ননুক্তেন প্রকারেণাবৈতং যুক্ত্যা এব সিধাতি নানুভবেনেতি চোলয়তি অবৈ-তেতি। অবৈতাসদ্ধিয়ুক্তিবেত্যুক্তং বিকল্পাসহত্মাদনুপপন্নমিতি মবানো যুক্তিং বিকল্পয়তি সিদ্ধান্তী বদেতি। বিকল্পন্ত ন্যুনতাং নিরাকরোতি কোট্য স্থারম নো ইতি ॥ ২৭ ॥

নাই। যদি বল, আমি অবৈত স্বীকার করি নাই, কেবল তোমার বাক্যকে গ্রহণ করিয়া তাহাতে দোষ অর্পণ করিতেছি, তবে বল দেখি, দ্বৈত-উৎপত্তির পূর্বেষ কি ছিল ? ২৪।২৫।

তথন অবৈত ছিল, কি বৈত ছিল, কি অন্ত কোন প্রকারান্তর ছিল ? অন্ত কোন প্রকারান্তর বলিতে পার না, ঝেহেতু বৈতাবৈত-ভিন্ন পদার্থই অসম্ভব। বৈত ছিল বলিতেও পার না, ঝেহেতু তথন তাহার উৎপত্তি হয় নাই। অতএব পরিশেষে তোমাকে তৎকালে অবৈতের সন্তা, স্তরাং স্বীকার করিতে হইবে। ২৬।

যদি বল, তুমি যুক্তিবলৈ অবৈত সিদ্ধ করিলে বটে, কিন্তু অবৈত অনুভৰে আনসে না। তাহার উত্তরে আমরা বলি, তুমি বল দেখি, এ যুক্তি নামুভূতির্ন দৃষ্টান্ত ইতি যুক্তিম্ব শোভতে।
সদৃষ্টান্তত্বপক্ষে তু দৃষ্টান্তং বদ মে মতম্ ॥ ২৮ ॥
অবৈতঃ প্রলয়ো দৈতামুপলস্তেন স্বপ্তিবং।
ইতি চেং স্বপ্তিরবৈতেত্যত্র দৃষ্টান্তমীরয় ॥ ২৯ ॥
দৃফীন্তঃ পরস্থপ্তিশেদদহো তে কোশলং মহং।
যঃ সম্বৃধ্বিং ন বেক্তান্ত পরস্থপ্তি তু কা কথা॥ ৩০ ॥

প্রথমং পক্ষং সোপহাসং নিরাকরোতি নামূর্ভাতরিতি। অবৈতসিদ্ধিয়ু কৈন্তাবৈতি বদতা অনুভূতিস্তাবনাভূপেয়তে যুক্তিস্ত দৃষ্টাস্তপ্রদর্শনমন্তরেণ ন কিঞ্চিং সাধয়তি অতো অতো ন দৃষ্টান্ত ইন্ত্যুক্তিরযুক্তেতি ভাবং। দিতীয়ে বিকল্পে উভয়বাদিসম্প্রতিপনো দৃষ্টান্তা বক্তব্য ইত্যাহ সদৃষ্টান্তেতি॥ ২৮॥

তহি দৃষ্টান্তেনাবৈতং সাধয়ামীতি শক্তে পূর্মপক্ষবাদী অবৈত ইতি। প্রলয়ো বৈতরহিতে। ভবিতুমর্হভি বৈতাত্মপলন্তিমন্ত্বাং যো যো বৈতার্পলন্তিমান্ দ দ বৈতরহিতঃ যথা স্থাপ ইতি। নবেবং সাধয়তস্তব সম্প্রিদৃষ্টান্তঃ পরম্প্রিবা আন্যে তন্তাঃ পরং পত্যসিদ্ধত্বেন তংসিদ্ধয়ে দৃষ্টান্তান্তরং বক্তব্যমিত্যাহ স্প্রিবিতি॥২৯॥

নত্ন তন্তাঃ পরস্থারের দৃষ্টান্ত ইতি দ্বিতীয়ং বিকলমাশঙ্কতে দৃষ্টান্ত ইতি। পরস্থান্তন্তব্যপ্রনিদ্ধান্তন ত্রা দৃষ্টান্তীকরণমন্ত্রপান্নমিতি সোপহাসমাহ দিদ্ধান্তী অহো ইতি। যো ভবান্ স্থাপ্রেরত্তবগম্যানান্ত্রীকারেণ স্বস্থান্তিমাপি ন বেত্তি

কি সদৃষ্টান্ত ? প্রকারান্তর না থাকাতে যদি দৃষ্টান্তশৃষ্ঠা যুক্তি বল, তবে অনুভব ও দৃষ্টান্ত উভরই নাই, অথচ যুক্তি, এ অতি উত্তম যুক্তি। আর সদৃষ্টান্ত বাক্যকে যদি যুক্তি বলিয়া স্বীকার কর, তবে আমার অভিমত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কর। ২৭:২৮।

বেমন বৈতের অনুপলির হেতু সুষ্প্তি কালকে বৈতশুন্য ৰলা যায়, তদ্রূপ বৈতের অভাব হেতু প্রলয় কালকে যদি বৈতশুন্ম বলিয়া স্বীকার কর, তবে সুষ্প্তি কাল যে বৈতশুন্ম ভাহাতে দৃষ্টান্ত কি? (নিজের সুষ্প্তি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে, তাহা অন্যের প্রভাক্ত, স্তরাং আমার অভিমত হইবে কিরপে ?) যদি অন্যের সুবৃপ্তিকে দৃষ্টান্তরপে স্বীকার কর, আহা! তবে ভোমার কি মহৎ কৌশল! নিশ্চেফীত্বাৎ পরঃ স্বস্তো যথাহমিতি চেৎ তদা।
উদাহর্ত্তঃ সুষুপ্তেন্তে স্বপ্রভত্তং বলাদ্ ভবেৎ॥ ৩১॥
নিশ্রেয়াণি ন দৃষ্টান্তস্তথাপ্যঙ্গীকরোদি তাম্।
ইদমেব স্বপ্রভত্তং যদ্তানং সাধনৈর্বিনা॥ ৩২॥
স্তামধ্যৈতস্বপ্রভত্বে বদ স্বস্তো স্বথং কথম্।

অস্ত তব পরত্বপ্রে ক। কথা পরত্বপ্তিজ্ঞানং ন ভবতীতি কিমু বক্তব্যমিতি ভাবঃ॥৩০॥

নবনুমানাং পরস্থাসিদ্ধিরিতি শক্ষতে নিশ্চেষ্টেতি। বিমতঃ পরঃ সুপ্তো ভবিতুমর্হতি প্রাণাদিমত্ত্বে সতি নিশ্চেষ্টব্যাং মন্বদিত্যকুমানাদিত্যর্থং। এবং তহি তব সুপ্তেঃ সপ্রকাশবং পরিশিষ্যত ইত্যাহ সিদ্ধান্তী তদেতি।. তদা তহি মাং প্রতি সুযুপ্তিমুদাহর্জুদৃষ্টান্তীকর্জুন্তে তব সুপ্তেঃ স্বপ্রভবং স্বপ্রকাশকুং বলাং সুপ্ত্যুদাহর্ণসামর্থ্যাদেব ভবেং॥ ৩১॥

নতু কথং বলাদ্ ভবতীত্যাশস্ক্যাহ নেন্দ্রিয়াণীতি। স্থপ্তিগ্রাহকানান্দ্রিয়াণি ন সন্তি তেষাং স্বকারণে বিলীনস্থাৎ দৃষ্টান্তশ্চ সম্প্রতিপল্লো নাস্তি পরস্কুর্প্তরপ্রশ্রিদদ্ধত্ব-স্প্রেক্তস্থাৎ তথাপি তাং স্বসুপ্তিম্ অঙ্গীকরোষি, এবঞ্চ সতি সাধনৈর্বিনা জ্ঞান-সাধনমন্তরেণাপি ভানং প্রকাশনমিতি যদিদমেব স্বপ্রভত্তং স্বস্থুপ্তা ইত্যর্থই। অত্রায়ং প্রয়োগঃ,—বিমতা স্থিঃ স্বপ্রকাশা অসংস্বপি জ্ঞানসাধনেয়ু প্রকাশ-মানস্থাৎ সাংখ্যাভিমতয়াত্মবৎ প্রভাকরাভিমতসংবেদনবৎ শাক্যাভিমতয়াত্মব বিদ্যার্থই॥ ৩২॥

ইঅং প্রলম্বন্ত দৃষ্টান্তত্বেনোদান্তায়াঃ সুযুপ্তেরদৈতত্বং স্বপ্রভন্তক প্রসাধ্য

কেননা তুমি ফলতঃ আপনার স্বয়্প্তিকে প্রত্যক্ষ বলিয়া মান না; তোমার পরকীয় স্বয়ুপ্তি-জ্ঞান কি প্রকারে হয় ? ২১৩০।

ধেমন আমি স্বর্ধিকালে নিশ্চেষ্ট হই, সেইরপ এই ব্যক্তি নিশ্চেষ্ট হইরাছে, অতএব এই ইহার স্বর্ধিকাল, এমত যদি অনুমান কর, তবে তোমার স্বীয় স্বর্ধি কালের স্বয়ংপ্রকাশত্ব স্বতরাং স্বীকৃত হইল। যে স্থলে জ্ঞানের অস্ত উপায় নাই অর্থাং কোন ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ নাই ও কোন প্রকার দৃষ্টান্তও নাই, অর্থাত তাহাকে স্বীকার করিতে হয়, তাহাকেই স্বয়ংপ্রকাশ বলা যায়। ৩১/৩২। স্বাদি বলা, স্বর্ধি অবৈত্বরূপ ও স্বয়ংপ্রকাশ ধরাপ হউক, কিন্তু তাহাতে

শুণু ছঃখৎ তদা নাস্তি ততন্তে শিষ্যতে স্থাম্ ॥ ৩৩ ॥
অব্ধঃ সন্নপ্যনন্ধঃ স্থাদ্ বিদ্ধোহবিদ্ধোহও বোগ্যপি।
অবোগীতি শ্রুতিঃ প্রাহ তচ্চ সর্বেজনা বিদুঃ ॥ ৩৪ ॥
ন ছঃখাভাবমাত্রেণ স্থাং লোষ্টশিলাদিয়।
বয়াভাবস্য দৃষ্টহাদিতি চেদ্ বিষমং বচঃ ॥ ৩৫ ॥
মুখদৈয়বিকাশাভ্যাং পরতঃধস্থধাহনম্।

ভত্র স্থপ্রসাধনায় পূর্ব্বপক্ষিণ আকাজ্জামুখাপয়তি স্তামিতি। স্থপ্রতি-যোগিনো হৃঃখন্ত ভদানীমসন্ত্বাৎ স্থধমেব পরিশিষ্যতে ইত্যাহ শৃথিতি। স্থ-হুঃখন্নো: প্রকাশতমসোরিব পরস্পারবিরোধিত্বাৎ হুঃখাভাবে স্থথমেবাভ্যুপেয়মিতি ভাবঃ॥৩৩॥

সুস্থো হংখাভাবে কিং মানমিত্যাকা ক্রায়াং শ্রুত্যনুভবাদিত্যাহ অন্ধ ইতি।
তদ্মাদ্ বা এতং সেতৃং তীর্ত্বাহন্ধঃ সন্ননন্ধো ভবতি বিদ্ধঃ সন্নবিদ্ধো ভবত্যপতাপী
সন্নন্থপতাপী ভবতি তং যদ্যপীদং ভগবংশরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতী'ত্যাদিশ্রুতির্দ্ধোভিমানপ্রযুক্তান্ধত্বাদীন্ দোষান্ সুপ্তো নিবারয়তি। ব্যাধ্যাদিনা পীডামানস্থাপি সুপ্তো তদ্বঃখানুভবো নাস্তীত্যেতং সর্বজনপ্রসিদ্ধকেতার্থঃ॥ ৩৪॥

নসু যত্র হুংখাভাবস্তত্র সুখমিত্যস্থাঃ ব্যাপ্তের্লোষ্টাদে ব্যভিচার ইতি শঙ্কতে ন হুংখেতি। হুংখাভাবমাত্রেণ স্থুখং কলম্বিত্বং ন শক্ততে লোষ্ট্রশিলাদিমু দ্বয়া-ভাবস্থ স্থুখহুংখন্নোরভাবস্থ প্রদর্শনাদিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিক্রোর্টেব্যম্যাদ্বৈর্মিতি পরিহরতি বিষমমিতি। ২টো দৃষ্টান্তবচনং বিষমং দাষ্ট্রান্তিকানসুসারীত্যর্থঃ॥৩৫॥

সুখ কি প্রকারে থাকে ? তবে শুন, যেহেতু তৎকালে হঃধ নাই ; স্তরাং তৎকালে কোমাকে সুথের সন্তাই স্বীকার করিতে হয়, 'তংকালে অন্ধ অনন্ধ হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, ও রোগী অরোগী হয়, ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, এবং তাহা সকলেরও অনুভূত হয়। ৩৩৩৪।

যদি বল, তৃঃখের অভাব মাত্রেই সুখের সন্তা স্বীকার করিতে পারি না, যেহেতু কাঠ-প্রস্তর্যাদিতে তৃঃখের অভাবেও সুখের অসতা দেখিতেছি। ইহার উত্তর এই যে, ইহা অনুরূপ দৃষ্টান্ত নহে, যেহেতু মুখের মলিনতা ও প্রফুলতাতে পরের

দৈয়াদ্যভাবতো লোক্টে ছুঃখাদ্যহো ন সন্তবেৎ ॥ ৩৬ ॥
সকীয়স্থাছুঃথে তু নোহনীয়ে ততন্তমাঃ।
ভাবো বেদ্যোহনুভূত্যৈব তদভাবোহিপি নান্যতঃ ॥ ৩৭ ॥
তথা সতি স্বযুপ্তো চ ছঃখাভাবোহনুভূতিতঃ।
বিরোধিছঃখরাহিত্যাৎ স্থাং নির্বিদ্মিষ্যতাম্॥ ৩৮ ॥

দৃষ্টান্তস্থাননুকূলত্বমেবোপপাদয়তি মুখেতি। অন্তানিষ্ঠয়োচ্ ইখপ্রখয়োরহনং
বথাক্রমং মুখদৈন্তবিকাশাভ্যাং লিঙ্গাভ্যাং কর্তবাম্, অয়ং কুংখী বিষয়বদনত্বাং
অসম্প্রতিপায়বং অয়ং পুখী প্রসয়বদনত্বাং সম্প্রতিপায়বং ইত্যর্থঃ। ভবত্বেবং
লোকে প্রকৃতে কিমায়াভমিত্যত আহ দৈন্তাদাতি। লোষ্টাদো প্রখদৈন্তাদিলিঙ্গালাবাং প্রখত্তথয়োরহনমেব ন সম্ভবতি অতস্তত্ত তুঃখাভাবোহপি ন নিশ্চেতৃং
শক্যতে ইত্যর্থঃ॥ ৩৬॥

ইদানীং পরকীয়স্থব্যংখাভ্যাং স্বকীয়স্থব্যংখয়োবিষম্যং দর্শয়তি স্বকীয়েতি।
স্বনিষ্ঠয়োস্ত স্থব্যংখয়োরস্ভবিদদ্ধভানাস্মেয়ত্বং যতস্ততন্তয়োঃ স্থব্যংখয়োভাবঃ
সম্ভাবো যথাস্ভূতৈ্যব বেদ্যঃ প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে তথা তদভাবোহঁপি তয়োঃ
স্থব্যংখয়োরভাবোহপি অন্ততঃ অন্তমাৎ অনুমানাদেশ্বিগম্যতে কিন্তু প্রত্যক্ষেণবৈত্যর্থঃ॥ ৩৭॥

ফলিতমাহ তথেতি। তথা সতি স্বকীয়স্ত সুখাদেরত্নভবগম্যত্বে সতি সুযুপ্তে স্বকীয়স্ত্বপ্রবাদি বিদ্যমানো চুঃখাভাবোহ সূত্বেনৈব সিদ্ধঃ। ততাহিপি কিং তত্রাহ বিরোধীতি। সুপ্তে সুখবিরোধিনো চুঃখস্তাভাবান্নির্ব্বিদ্ধং বাধরহিতং সুখিম্ব্যতাম্ অভ্যুপেয়তাম্ ॥ ৩৮॥

দুঃখ ও সুখ অনুভূত হয়, কিন্তু তদভাবে লোষ্ট প্রভৃতির দুঃখাদির অনুভব সম্ভবই হয় না। অর্থাং যে বস্তু কোন সময়ে দুঃখার্ত্ত হয়, তাহাতে দুঃখের অভাব হুইলেই সুখের সন্তা স্থির হয়; নতুবা নহে। ৩৫।৩৬।

সীয় সুখ-দুঃখকে বা তাহাদিগের অভাবকে কোন চিহ্ন দ্বারা অনুমান করিতে হয় না, তাহা প্রত্যক্ষতঃ অমুভূত হয়, অতএব নিজ মুধুপ্তি কালে যে দুঃখের অভাব তাহা অমুভব দ্বারাই প্রতীত হয়। মুতরাং তৎকালে দুঃখের অভাবৰশতঃ, সুখের সত্তা নির্মিক্সে সিদ্ধ হইল। ৩৭।৩৮।

মহন্তর প্রয়াদেন মৃদু শ্যাদিসাধনম্।
কুতঃ সম্পান্যতে স্থাপ্ত স্থাকেৎ তত্র নো ভবেৎ॥ ০৯॥
ফুঃখনাশার্থমেবৈতদিতি চেদ্রোগিণন্তথা।
ভবত্বরোগিণন্তে তৎ স্থায়ৈবেতি নিশ্চিমু॥ ৪০॥
তহি সাধনজন্তবাৎ স্থাৎ বৈষয়িকং ভবেৎ।
ভবত্বেবাত্র নিদ্রায়াঃ পূর্ববং শ্যাসনাদিজম্॥ ৪১॥
নিদ্রায়ান্ত স্থাৎ যৎ তজ্জন্ততে কেন হেতুনা।

শ্যা।দিসাধনসম্পাদনন্তান্তথানুপপত্তাপি সুপ্তৌ সুধমন্তীত্যবগমতে ইত্যাহ মহদিতি। তত্ৰ তত্তাং সুপ্তৌ সুধং ন ভবেচেং মহন্তব্যপ্রাদেন বহবিভব্যন্তপরীরপীড়নাদিন৷ মৃত্লং শ্যাদি কিশিপুমঞ্চাদি মুখ্যাধনং কুতঃ কন্মাৎ
কারণাৎ সম্পাদ্যতে ন কুতোহপীত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

অর্থাপত্তেরক্সধোপপত্তিং শঙ্কতে হুংথেতি। এতৎ শয্যাদিসাধনসম্পাদনং হুংখনিবৃত্তিফলকং ন নিম্নতমিতি পরিহরতি রোগিণ ইতি। রোগাদিহুংখে সতি তরিবৃত্তরে তম্ভবতু তদভাবে তে তব নিবর্ত্ত্যক্তংখাভাবাৎ তৎসম্পাদনং সুখাম্মৈব ইত্যবগম্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

নতু সৌষ্প্রস্থান্ত শধ্যাদিসাধনজন্তকে আত্মবরপত্তং ব্যাহন্তেতেতি শঙ্কতে তহীতি। কিং নিদ্রাপমনাং পূর্ব্বকালীন বিষয়জন্তত্বমূচ্যতে উত নিদ্রাকালীনন্ত বিষয়জন্ত বিষয়জন্ত ত্ব বিদ্রাকালীন নন্ত বিক্ত্যান্যস্পীকরোতি ভবতিতি॥ ৪১॥

দ্বিতীয়ং নিরাকরোতি নিদ্রায়ামিতি। স্ববুপ্তে শধ্যাদ্যস্কানাভাবাৎ

যদি বল, সুবৃপ্তিকালে যদি শব্যাদি প্রস্তুত দারা সূপ জন্মিল, তবে তাহাকে বৈষয়িক সুধ বলি। তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—নিদ্রার পূর্বের শব্যাদিজনিত সেই

যদি সুযুপ্তিকালে সুখের অনুভব না হইবে, তবে লোকে মহন্তর প্রয়াস ঘারা কোমল শায়াদি কি জন্ম প্রস্তুত করিরা থাকে? যদি হুঃখনাশের নিমিন্ত কোমল শায়াদি প্রান্তত করা স্বীকার কর, তবে তাহা রোগীদিগের পক্ষেই সম্ভব, কিন্তু অরোগীদিগের পক্ষে কেবল সুখেরই জন্ম ইহা স্বীকার কর। ৩৯।৪০।

সুখাভিমুখধীরাদে পশ্চানজ্জেৎ পরে স্থাে ॥ ৪২ ॥
জাগ্রংব্যার্ন্তিভিঃ শান্তাে বিশ্রম্যাথ বিরােধিনি ।
অপনীতে সম্বাচিত্তােহসুভবেৎ বিষয়ে স্থাম্ ॥ ৪৩ ॥
আক্রাভিমুখধীরতাে সানন্দঃ প্রতিবিশ্বতি ।
অবুভূর্য়ৈনমত্রাপি ত্রিপুট্যা শ্রান্তিমাথ ুয়াং ॥ ৪২ ॥

তজ্জগুরুং তম্ম ন সম্ভবতীতি ভাবঃ। নমু নিদ্রায়ামজন্মং মুখং বদাস্তি তর্হি বিষয়মুখবং কুতো নামুভূয়তে ইত্যাশস্কা অনুভবিতৃস্তদা তম্মিন নিমগ্নত্না বিষয়মুখবদমুভব ইত্যভিপ্রায়েণাহ মুখেতি। আদৌ নিদ্রায়াঃ পূর্ব্বমিন্ কালে জীবঃ
মুখাভিমুখবীঃ শয্যাদিজন্মুখাভিমুখা ধীঃ বৃদ্ধির্যন্ত, স তথাবিধাে ভবতি পশ্চাদ্বিদ্রাকালে পরে উৎক্রে সুখে স্বরূপসুখে মজ্জেৎ নিলীনাে ভবেৎ॥ ৪২॥

সংক্রেপেণোক্তমর্থং শ্রোকত্রয়েণ প্রপঞ্চয়তি জাগ্রদিত্যাদিনা। জীথো জাগ্রদ্-ব্যার্তিভির্জাগরণাবস্থায়াং ক্রিয়মাণব্যাপারবিশেধিঃ শ্রান্তো বিশ্রম্য মৃত্শব্যাদে শর্মনং কৃত্যাথানস্তরং বিরোধিনি ব্যাপারজনিতে হুঃখেহপনীতে নিবারিতে সতি স্বস্থচিত্তো-হব্যাকুলমনাঃ ভূত্বা শব্যাদে বিষয়ে জায়মানং স্থমমুক্তবেং সাক্ষাৎ কুর্য্যাৎ ॥৪৩॥

বিষয়স্থক কীদৃশমিত্যাকাজ্জায়াং তংস্বরূপং দর্শয়ন্ পরে স্থা নিমজ্জননিমিত্তত্বন তদনুতবেহপি শ্রমং দর্শয়তি আত্মেতি। অনাগতবিষয়সম্পাদনাদিনা
ত্রংখমনুত্র তরিরত্তরে মৃত্রশয়াদে শয়াদশু বুদ্ধিরত্তমুখা ভবতি তঞাক বৃদ্ধিরত্তী
স্বরূপত্ত আনন্দঃ স্বাভিস্থা দর্শিনে মুখমিব প্রতিবিশ্বতি এষ হি বিষয়ানন্দঃ।
অত্রাপ্যস্তামপি বেলায়ামেনং বিষয়ানন্দমনুত্র অনুভবিত্রনুভাবানুভাব্যলক্ষণয়া
ত্রিপুট্যা শ্রমং প্রাপ্তরায় ॥৪৪॥

সুর্ধ বৈষয়িক সুথ বটে, কিন্তু তৎপরে সুমূপ্তিকালীন যে সুখ, তাহা আর জন্ত নহে। জীবের বৃদ্ধিরন্তি প্রথমতঃ বৈষয়িক সুধের প্রতি অভিমূখ হয়, পশ্চাৎ সুমূপ্তিকালে জীব প্রমন্ত্রখে নিমন্ত্র হয়। ৪১।৪২

জীব জাগ্রংকালে নানা ব্যাপারে শ্রান্ত হইয়া কোমল শয্যাদিতে বিশ্রাম করে, অনন্তর ব্যাপারজনিত হুঃখ অপনীত হইলে, জীব প্রথমতঃ শয্যাদি বিষয়জনিত সুখ অনুভব করে; পরে বুদ্ধিবৃত্তি অন্তর্শুখ হইলে, তাহাতে আনন্দ ভচ্ছ্রমস্থাপমুত্যর্থ জীবো ধাবেৎ পরাত্মনি ।
তেনৈক্যং প্রাপ্য তত্রত্যো ব্রহ্মানন্দঃ স্বয়ং ভবেৎ । ৪৫ ॥
দৃষ্টান্তাঃ শকুনিঃ খেনঃ কুমারন্চ মহানুপঃ।
মহাব্রাহ্মণ ইত্যেতে স্থ্যোনন্দে শৈতিরীতাঃ॥ ৪৬ ॥
শকুনিঃ স্ত্রবন্ধঃ সন্ দিক্ষ্ ব্যাপৃত্য বিশ্রমম্।
অলব্ধ । বন্ধনস্থানং হস্তম্ভাত্যপাশ্রয়েং॥ ৪৭ ॥

ততঃ কিং তত্রাহ তংশ্রমস্থেতি। তম্ম ত্রিপ্টীদর্শনজনিতম শ্রমস্থাপনোদনার দ এব জীবঃ পরাত্মনি আনন্দরপে ব্রহ্মণি ধাবেং দীঅং গচ্ছেৎ গত্বা চ তেন ব্রহ্মণৈক্যং তাদাত্ম্মং গত্বা 'সতা সৌম্য তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি শ্রুতেঃ স্বয়মপি তত্রতাঃ তম্মাং স্বস্থো স্থিতো ব্রহ্মানন্দো ভবেং॥ ৪৫॥

অশ্মিনু পপাদিতে সৌমুপ্তানন্দে শকুন্সাদয়ে। বহবো দৃষ্টান্তাঃ শুভুকুন বিদ্যন্তে ইত্যাহ দৃষ্টান্তা ইতি। শকুন্সাদিহিঃ পঞ্চভিদৃষ্টাইন্তঃ স্থপ্তাবা নন্দোপপাদনেন তত্র স্বথং নাস্তাতি মতং নিরাকৃতম্ ॥ ১৬ ॥

তত্র তাবং 'স যথা শকুনিঃ স্ত্ত্রেণ প্রবন্ধে। দিশং দিশং পতিত্বাগ্রতনমলস্কা। বন্ধনমেবোপশ্রয়ত এবমেব ধলু সৌম্য তন্মনে। দিশং দিশং পতিত্ব। অগুত্রায়তন মলস্কা। প্রাণমেবোপশ্রয়তে প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মন' ইত্যস্ত দৃষ্টান্তনন্তি । পাদনপরস্ত ছান্দোগ্যশ্রুতিবাক্যস্তার্থই সংক্ষেপেণ দর্শয়তি শ্লোকদ্বয়েন শকুনিরিতি।

প্রতিবিদ্বিত হয়; তথনও ত্রিপুটী বিলয় না হওয়াতে, তাহা অনুভব করিতে করিতেও শ্রান্তি অনুভব হয়। ৪৩।৪৪।

তথন সেই পরিশ্রমনিবারণের নিমিত্ত জীব পরমাত্মাতিমুখে গমন করত তাঁহার সহিত অভিন্নরূপে স্বয়ং নিতাসিদ্ধ ব্রহ্মানন্দ অসুভব করে। এই সুষুপ্তি-কালীন আনন্দ অসুভব বিষয়ে শকুনি, শ্রেন, শিশু, মহারাজ এবং বেদপারঝ ব্রাহ্মণ, ইহারা দৃষ্টান্তরূপে শ্রুতিতে কথিত হইয়াছেন (অহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইতেছে)। ৪৫।৪৬।

বেমন স্ত্রবন্ধ শকুনি পক্ষী নানা দিকে উদ্ভীয়মান হইয়া তথায় বিশ্রাম মুখের অলাভ জগু পুনর্ব্বার আগমনপূর্বক বন্ধনের আগ্রয় সেই পালকের জীবোপাধির্দ্মনন্তবন্ধর্মাধর্শ্মকলাপ্তরে।

স্বপ্নে জাগ্রতি চ ভ্রাস্থা ক্ষীণে কর্ম্মণি লীয়তে ॥ ৪৮ ॥
শ্রেনো বেগেন নীড়ৈকলস্পটঃ শগ্নিতৃং ব্রজেং।
জীবঃ স্কৃতিপ্তা তথা ধাবেদ ব্রহ্মানন্দৈকলস্পটঃ ॥ ৪৯ ॥
অতিবালস্তনং পীত্রা মৃত্রশ্যাগতো হসন্।
রাগবেষাদ্যমুৎপতিরানন্দকস্বভাবভার ॥ ৫০ ॥

হস্তাদৌ কচিদাধারে হত্তেণ বন্ধঃ শকুনিঃ পক্ষী আহারাদিগ্রহণায় দিক্ষু প্রাচ্যাদিয় ব্যাপারং কৃত্যা তত্ত্র বিশ্রমং বিশ্রমান্তেহিমানিতি বিশ্রম আধারঃ তমলক্কা বন্ধনস্থানং হস্তাদিকমেব যথাশ্রমেং তথা জীবোপাধিভূতং মনোহপি পূণ্যাপূণ্যফলয়োঃ মুখতুঃখ্যোরমুভবাম্ব স্প্রজাগ্রদবস্থয়োস্তত্র তত্ত্র ভ্রান্তা ভোগপ্রদে কর্মাণি ক্ষীণে সতি
সোপাদানেহজ্ঞানে বিলীয়তে ভল্লয়ে চ ততুপহিতো জীবঃ পরমাত্মৈব ভবতীতার্থঃ ॥ ৪৭ । ৪৮ ॥

ইদানীং শ্রেনদৃষ্টান্তপ্রপধন্নপরস্র 'তদ্ যথাস্মিন্নাকাশে শ্রেনো বা স্থপর্ণো বা বিপরিপত্য প্রান্তঃ সংহত্য পক্ষো স্বালয়ায়ের প্রিয়ত এবমেবায়ং পুরুষ এতস্মা আনন্দায় ধাবতি যত্র স্থপ্তো ন কঝন কামং কাময়তে ন কঝন স্বপ্নং পশ্যতী'ত্যস্ত বহদারপ্যকবাক্যস্তার্থং সংক্ষিপ্যাহ শ্রেন ইতি। যথাকাশে সর্ব্বতঃ প্রচরন শ্রেন এতন্তামা পক্ষী গগনে সঞ্চারনিমিত্তশ্রমপরিহারায় শয়িতৃং শয়নং কর্তুং নীতিজকলম্পটঃ কুলায়েরভাভিলায়বান্ ব্রজেং শীত্রং গচ্ছেৎ তম্বদেব জীবো মনউপাধিক-শিকাভাসোহপি ব্রহ্মানন্দিকাভিলায়বান্ স্থাপায় শীত্রং গচ্ছেৎ হ্রাম্যাকাশমিতি শেষঃ॥ ৪৯॥

'স ধথা কুমারো বা মহারাজো বা মহাত্রাহ্মণো বাভিন্নামানন্দস্ত গড়া শরীতৈবমেবৈষ এতচ্ছেত, ইতি কুমারাদিদৃষ্ঠান্তত্ত্বম্প্রদর্শনপরং বালাকিব্রাহ্মণগত-

হস্ত বা স্তস্তাদি আশ্রম করে, তদ্রপ জীবোগাধি মন, ধর্ণ্মাধর্ম-ফলভোগের জন্ত, স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালে ঘ্রিয়া-ফিরিয়া পশ্চাৎ ভোগজনক কর্ম্মকরে ব্রহ্মানদে বিলীন হয়। যেমন শ্রেন গ্রহ্মানদ প্রাপ্তির নিমিত্ত ধাবিত হয়। ৪৭—৪৯। বেমন স্তন্ধ্য স্থাপ্তির জন্ত জীবও ব্রহ্মানদ প্রাপ্তির নিমিত্ত ধাবিত হয়। ৪৭—৪৯। বেমন স্তন্ধ্যর বালক স্তম্ভপান করত আহ্লোদে মৃত্ত শ্যায় শয়ান হইয়া

মহারাজঃ সার্বভৌমঃ স্তৃপ্তঃ সর্বভোগতঃ।
মানুষানন্দসীমানং প্রাপ্যানন্দৈক্যুর্ত্তিভাক ॥ ৫১ ॥
মহাবিপ্রো ব্রহ্মবেদী ক্রতক্রতাতলক্ষণায়।
বিদ্যানন্দস্ত পরমাং কাঠাং প্রাপ্যাবতিঠতে ॥ ৫২ ॥
যুদ্ধবুদ্ধাতিবুদ্ধানাং লোকে সিদ্ধা স্থাত্মতা।
উদাহতানামস্তে তু চুঃখিনো ন স্থাত্মকাঃ॥ ৫৩ ॥

বাক্যং শ্লোকত্ররেপ ব্যাচন্তে অতিবালেতি। যথা স্তনন্ধরঃ শিশুঃ আগলং স্তনং পায়িরি রা মৃহ্ রাণিগুণযোগিনি তল্পে শায়িতঃ স্বকীয়াদিজ্ঞানশূন্তত্ত্বন রাগাদিরহিতঃ সন্ স্থম্ভিরেবাবতিষ্ঠতে যথা সার্বভৌনো রাজা অবিশদবৃদ্ধিত্বেহপি সর্বৈর্নিস্থানন্দৈর্ ক্তরাং প্রার্থনীয়াভাবেন রাগাদিরহিত আনন্দম্ভিরেবাবতিষ্ঠতে যথা মহাবিপ্রো মহাব্রাহ্মণঃ প্রতগতিরব্রহ্মসাক্ষাংকারবানহং কৃতকৃত্য ইত্যেবংরূপাং বিদ্যানন্দশ্র প্রমাং সীমাং জীবমুক্ততাং প্রাপ্তঃ সন্ পর্মানন্দ স্বরূপ এবাবতিষ্ঠতে তথা সুপ্রোহপ্যানন্দর্বপস্থিষ্ঠতীতি শেষঃ ॥ ৫০—৫২।

নবেতে কুমারাদয়স্ত্রয় এব কিমিতি দৃষ্টান্তীকৃত। নান্ত ইত্যাশস্ক্য দৃষ্টান্তত্রয়ো-দাহরণতাৎপর্যমাহ মুশ্লেতি। বিবেকশৃস্তানাং মধ্যে বালঃ স্থুখী বিবেকিষু সার্ব্বভৌমঃ অতিবিবেকিষু আনন্দান্মসাক্ষাৎকারবানেব ইতরে তু সর্ব্বদা রাগাদি-মন্ত্রাদম্থিন ইতি ন দৃষ্টান্তীকৃতা ইত্যর্থঃ॥ ৫৩ ।

রাগ-দেষাদির অভাব হেডু কেবল আনন্দমাত্র উপভোগ করে; যেমন সর্ব্বভূম্যধিকারী মহারাজ সর্ব্বভোগে তৃপ্ত হইয়া মানুষানন্দ-সীমা প্রাপ্তিপূর্ব্বক
আনন্দম্র্ভিমাত্র হন; যেমন তত্ত্বক্ত বেদপারগ ব্রাহ্মণ কৃতকৃত্যত্বরূপ ্ববিদ্যানন্দের
সীমা প্রাপ্ত হইয়া স্থির হন; তদ্ধপ জীব সকল ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া স্থিরভাবে
থাকেন। ৫০—৫২।

উদাহত জীবদিপের ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তিবিষয়ে যে অতিশিশু, মহারাজ ও তত্ত্বহুনী, এই তিনপ্রকার দৃষ্টান্ত উদাহত হ'ইল, তাহার কারণ এই যে, অবিবেকী, বিবেকী ও অতিবিবেকী, ইহাঁদিগেরই পরমন্ত্র্যভোগ লোকে প্রসিদ্ধ আছে, তিন্তির ব্যক্তির' তুঃখ ভোগ করে, সুথ পূর্ণ হইতে পারে না। ৫০। কুমারাদিবদেবায়ং ব্রহ্মাননৈদকতৎপরঃ।
ন্ত্রীপরিষক্তবদ্ বেদ ন বাছাং নাপি চান্তরম্ ॥ ৫৪ ॥
বাছাং রথ্যাদিকং বৃত্তং গৃহক্তত্যং যথান্তরম্ ।
তথা জাগরণং বাছাং নাড়ীস্থঃ স্বপ্ন আন্তরঃ ॥ ৫৫ ॥
পিতাপি স্পুরাবপিতেত্যাদে জীবত্ববারণাং।
স্থাপ্তে। ব্রক্মিব নো জীবঃ সংগারিত্বাসমীক্ষণাং ॥ ৫৬ ॥

ভবস্ত্রেতে স্থানঃ প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশঙ্ক্য দাষ্ট প্রিকক্রতবাক্যস্ত তাৎপর্য্যমাহ কুমারানীতি। কুমারাদিবং কুমারাদয়ো যথানন্দভাজঃ এবময়মিপি সুপ্রো
ব্রহ্মানন্দৈকতংপরঃ ব্রহ্মানন্দৈকভাগিত্যর্থঃ। ব্রহ্মানন্দৈকপরত্বে যুক্তিপ্রদর্শনপরং
তেন্ যথা প্রিয়য়া স্থির্মান্তেলা ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবমেবায়ং পুরুষঃ
প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তোন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরমিণতি জ্যোতির্রাহ্মনগতং
বাক্যমর্থতোহনুক্রামতি স্ত্রীপরিষক্তেতি। যথাং লোকে প্রয়য়া ক্রিয়া আলিঙ্গিতঃ
কামী বাহান্তরজ্ঞানশৃত্যহাং সুথম্ত্রিবদ্ ভবতি তথা সুমুপ্রে প্রাজ্ঞেন পরমাস্থানেক্যং গতো জীবো বাহাাদিদেশবিষয়জ্ঞানাভাবাং আনন্দর্যপ এব
ভবতি ॥ ৫৪ ॥

অত্র দৃষ্টান্তদাষ্ট্র'ন্তিকবাক্যস্থয়োর্বাহ্যাভ্যন্তরশক্ষ্মোর্বিবক্ষিতমর্থং ক্রমেণ দর্শয়তি বাহ্মমিতি। বৃত্তং বৃত্তান্তং নাড়াস্থঃ জাগ্রদ্বাসনয়া নাড়ীমধ্যে প্রতীয়মানঃ প্রপঞ্চ স্বপ্ন ইত্যুচ্যতে॥ ৫৫॥

জীবঃ সুপ্তের্গ ব্রহ্মানন্দরূপেণৈবাবতিষ্ঠতে ইত্যত্র যুক্তিপ্রদর্শনপরায়। 'অত্র পিতা-হপিতা ভবতী'ত্যাদিকায়াঃ শ্রুতেস্থাৎপর্যমাহ পিতেতি। অত্র সুপ্তাবাধ্যাসিকানাং

পূর্ব্বোক্ত অতিশিশু প্রভৃতির গ্রায় সুযুপ্ত জীবসকল ব্রহ্মানন্দভোগে তৎপর হয়, আর স্ত্রীপরিষক্ত পুরুষের গ্রায় তৎকালে বাহ্য বিষয় বা আন্তরিক বিষয় কিছুই জানিতে পারে না। যেমন পথের বিষয়কে বাহ্য বিষয়, আর গৃহমধ্যস্থ বিষয়কে আন্তরিক বিষয় বলা যায়, তদ্রুপ জাগ্রৎ বিষয় সকল বাহ্য এবং নাড়ী-মধ্যে প্রতীয়মান স্বপ্নস্থ বিষয়ই আন্তরিক বিষয় নামে কথিত। ৫৪।৫৫।

সুমুপ্তিকালে জীব সেই পরব্রহ্মে লীন হন, তখন তাঁহার আর জীবত্ব থাকে না; কেন না 'পিতা অপিতা হন' ইত্যাদি মর্ম্ম-প্রকাশক শ্রুতি

পিতৃত্বাদ্যভিমানো যঃ স্থাত্থাকরঃ স হি।
তিমানপগতে তীর্ণঃ দর্বশোকান্ ভবত্যায়ন্॥ ৫৭ ॥
স্থাপ্তিকালে সকলে বিলানে তমদার্তঃ।
স্থান্ত্রপম্পৈতীতি ক্রতে আথর্বনী শুটিঃ॥ ৫৮ ॥
স্থানসাপ্সমতাহং নৈব কিঞ্চিনবেদিষন্।
ইতি স্তপ্তে স্থাজ্ঞানে পরায়শতি চোথিতঃ॥ ৫৯ ॥

পিতৃত্বাদিজীবধৰ্মাণাং সুবৃধ্প্তাব নিবারিতত্বাং জীবত্বাপ্রতীতো ব্রহ্মতৈবাবশিষ্যত ইতার্থঃ॥ ৫৬॥ •

নত্র পিতৃত্বাদ্যভিমানাভাবেহপি স্থাধিত্বাদিসংসারঃ কিং ন স্থাৎ ইত্যাশঙ্ক্য সংসারস্থ দেহাদ্যভিমানমূলত্বাৎ তদভাবে তদভাব ইতি মন্বানস্তংপ্রতিপাদকং 'তীর্ণো হি তদা সর্প্রান্ শোকান্ হৃদয়স্থ ভবতী'তি। সমনস্তবং বাক্যং তাংপর্যতো ব্যাচন্টে পিতৃত্বাদীতি॥ ৫৭॥

নন্দাহতাভিঃ শ্রুতিভিঃ ন পুখপ্রাপ্তিমুখিতোহভিধীরমানোপলভাতে ইত্যাশক্ষ্য তত্রাভিধানপরং কৈবল্যশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি প্রযুপ্তীতি। সকলে জাগ্রদাদি-লক্ষণে প্রপক্ষে বিলীনে সোপাদানভূতারাং তমঃপ্রধানারাং প্রকৃত্যে বিলয়ং গতে সতি তমসা তরা প্রকৃত্যা আবৃত আচ্ছাদিতো জীবঃ পুখস্বরূপং ব্রক্ষোপৈতীতি তস্তাঃ শ্রুতবর্থঃ ॥ ৫৮॥

ন কেবলময়ং শ্রুতিসিদ্ধোহর্থঃ কিন্তু সর্মান্ত্রসিদ্ধোহপীত্যাহ সুধামিতি।
সুমুপ্তাত্ত্বিতঃ পুরুষঃ এতাবন্তং কালং সুধমহমস্বাপৃসং ন কিঞ্চিদবেদিষমিত্যেবং
নিদ্রাকালীনে সুধাজ্ঞানে পরামূশতি মুরতি অতোহপি সুপ্তে সুধমন্তীত্যবগমাতে ঃ ৬৯ ॥

দ্বারা সুবৃত্তিকালে জীবের জীবত্ব নিবারিত হইয়াছে এবং সংসারিত্ব অসুভূতও হয় না। ব্যবহারিক অবস্থাতে যে পিতৃত্বাদি অভিমান, তাহাই সুখ-তৃঃখাদির কারণ, আর তাহা নিবারিত হইলে জীব সমস্ত তুঃখ হইতে উত্তীর্ণ হন। ৫৬/৫৭।

সুষ্প্তিকালে ইন্দ্রিয় সকল বিলীন হইলে, তমঃপ্রধান মারা দ্বারা অচ্ছন্ন জীব স্থাস্বরূপ হন, ইহা অথর্মবেদের কৈবল্য ক্রতিতে উক্ত হইন্নাছে। সুষ্প্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তির এই প্রকার স্মরণ হন্ন যে, 'আমি সুধে শন্তন করিন্নাছিলাম, পরামর্শোহ কুভে্তহস্তীত্যাসীদকুভবস্তদা।

চিদাক্সতাৎ স্বতো ভাতি স্থমজ্ঞানধীস্ততঃ ॥ ৬০ ॥
বক্ষবিজ্ঞানমানন্দমিতি বাজসনেয়িনঃ।
পঠস্ক্যতঃ স্প্রকাশং স্থাৎ ব্রক্ষোব নেতরং ॥ ৬১ ॥
যদজ্ঞানং তত্র লীনে তি বিজ্ঞানমনোময়ে।

নতু পরামর্শস্থাপ্রমাণত্বাৎ কথং তদ্বলাৎ সুখসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য তস্থাপ্রামাণ্যেহিপি তন্মলভূতানুভববলাং তৎসিদ্ধিরিত্যভিপ্রায়েণাহ পরামর্শ ইতি । পরামর্শক স্মরণজ্ঞানমন্মভূত এব বিষয়ে ভবতি নাননুভূতবিষয়ে ইতি তস্মাদ্ধেতােঃ তদা সুস্থো অনুভব আসাদিত্যবগম্যতে । নতু সুপ্রো মন:সহিতানাং জ্ঞানকারণানাং বিলীনতাং কথমনুভবসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য কিং সুখানুভবসাধনং নাস্তীত্যুচ্যতে অজ্ঞানানুভবসাধনং বা ? নাদ্যঃ, স্বপ্রকাশচিদ্রেপত্বেন সুখস্ত করণাপেক্ষাভাবাং; ন দিতীয়ঃ স্বপ্রকাশস্থবলাদেব তদাবরকাজ্ঞানপ্রতীতিসিদ্ধেরিত্যভিপ্রায়েণাহ চিদাস্থেতি । ততঃ স্বপ্রকাশসুখাদজ্ঞানধীরক্রানস্থ প্রতীতির্ভবতীতি ॥ ৬০ ॥

নতু সৌর্প্তস্থস্থ স্থাকাশস্থত্বেছপি ব্রহ্মানন্দঃ স্বয়ং ভবেদিত্যত্রোক্তং ব্রহ্মস্বরূপত্বং ন সম্ভবতি মানাভাবাদিত্যাশঙ্ক্য বিজ্ঞানমানন্দমিত্যাদিরহদারণ্যক-বাকাস্থ সম্ভাবাদ্যৈবমিত্যাহ ব্রহ্মবিজ্ঞান মিতি॥ ৬১॥

নবস্থ ভবস্মরণয়োরেকাধিকরণয়নিয়মাং স্থুখমহমস্বাপ্সং ন কিঞ্চিদবেদিষমিতি চ সৌষুপ্তসুথাজ্ঞানয়োর্বিজ্ঞানয়শ্ববাচ্যেন জীবেন স্মর্থ্যমাণয়াং তদ্যৈব সুখাদ্যমূ-

কিন্তু তৎকালে কিছুই জানিতে পারি নাই।' সুখ ও অজ্ঞান এতত্ত্ভয়ই উক্ত প্রকার শারণের বিষয়। ৫৮/৫৯।

অনুভূত বিষয়েরই মারণ হয়; মুতরাং মুখ ও অজ্ঞান-বিষয়ক মারণের উপপাত্তির জন্ম মুষ্প্রিকালে অনুভব স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু তথন অনুভব হইবার কারণ কৈ ?—তাহার উত্তর এই যে, চেতনম্বভাব প্রযুক্ত সে আনন্দ স্বয়ং-প্রকাশ, এবং স্বয়ংপ্রকাশ আনন্দ হইতেই অজ্ঞানেরও প্রকাশ হয় (প্রকাশ অর্থে অনুভব)। ৬০।

বহদারণাক উপনিষদে কথিত আছে যে, পরব্রহ্ম জ্ঞান ও আনন্দখরূপ;

তয়োহি বিলয়াবস্থা নিদ্রাজ্ঞানঞ্চ দৈব হি॥ ৬২॥ বিলীন্যুত্বৎ পশ্চাৎ স্থাদ বিজ্ঞানময়ো ঘনঃ। বিলীনাবস্থ আনন্দময়শব্দেন কথ্যতে॥ ৬৩॥ স্বস্থিপূর্বক্ষণে বুদ্ধিয়ভিধা স্থাবিদ্বিতা।

ভবিতৃত্বং বক্তবাম্ ইত্যাশস্ক্য তর্পাধের্বিজ্ঞানস্থাজ্ঞানকার্যস্থাজ্ঞানে বিলীনত্বাং মেবমিতাভিপ্রায়েণাহ বদজ্ঞানমিতি। ন কিঞ্চিদেবিদিয়মিতি মারণস্থাগ্রথামুপপত্তা / গম্যমানং বদজ্ঞানমন্তি তত্র তম্মিন্নজ্ঞানে তৌ প্রমাত্প্রমাণত্বেন প্রাসিদ্ধে বিজ্ঞান-মনোময়ে লীনো বিজ্ঞানত্বাদ্যাকারং পরিতাজ্য কারণরপোণাবস্থিতৌ অত-স্তুপাধিকস্থ নাকুভবিতৃত্বমিতি ভাবং। অত্যোপপত্তিমাহ তয়োরিতি। হি যম্মাৎ তয়োর্বিজ্ঞানমনোময়য়য়ার্বিলীনাবস্থা নিদ্রেত্যুচ্যতে 'বিজ্ঞানবিরতিঃ স্থপ্রিব্যক্তি-ধানাৎ তহি নিদ্রায়্রামেব বিলীনাবিতি বক্তব্যমিত্যাশস্ক্যাহ অজ্ঞানমিতি। সৈব নিদ্রা বিশ্বত্বিক্ত্ঞানমিতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যর্থঃ॥ ৬৩॥

নত্ন তহি সৌর্প্তর্থাদ্যত্তবকালে অসতো বিজ্ঞানময়স্ত প্রবোধে কথং তংমার্ভ্রমিত্যাশক্ষ্য বিলয়াবস্থায়ামপি তংস্বরূপনাশাভাবাং বিলয়াবস্থোগাধিমদানন্দময়রূপেণানুভবিতৃহং বিজ্ঞানময়শন্দবাচ্যখনীভাবোপাধিমধ্বেন স্মর্ভৃত্বং চৈকস্ত
খটতে ইত্যাভিপ্রারেণাহ বিলীনেতি। যথাঘিসংযোগাদিনা বিলীনং ঘৃতং পশ্চাৎ
বায়াদিসম্বর্ধবশাং খনীভবতি এবং জাগ্রদাদিয়ু ভোগগ্রদ্ভ কর্মণং ক্ষয়বশাৎ
নিজ্ঞারূপেণ বিলীনমন্তঃকরণং পূনভোগপ্রদকর্মবশাং প্রবোধে বিজ্ঞানাকারেণ
খনীভবতি, অভন্তমুপাধিকম্ আত্মাপি বিজ্ঞানময়ো খনং স্থাৎ স এব পূর্ব্বং
বিলয়াবস্থোপাধিকঃ সন্ আনন্দময় উচ্যতে॥ ৬০॥

অতএব ব্রহ্মই স্বয়ংপ্রকাশ ও প্রথম্বরূপ; অন্ত কোন বস্ত আর তদ্ধেপ নহে। সুযুপ্তিকালে অনুভূত যে অজ্ঞান, তাহাতেই বিজ্ঞানময় ও মনোময় কোশ বিলীন হইয়া যায়, তাহাদিগের যে সেই বিলয় অবস্থা, তাহাকেই নিজা বলা যায়; এবং নিজা ও অজ্ঞান একই। ১৮৬২।

যমন (তরল) ঘূত পশ্চাৎ ক্রেমশঃ ঘনীভূত হয়, তদ্রুপ নিদ্রাকালে বিলীন সেই বিজ্ঞানময় কোশ পুনর্মার জাগ্রংকালে ঘনীভূত হন এবং তিনিই বিলীন

সৈব তদিখসহিতা লীনানন্দময়ন্ততঃ ॥ ৬৪ ॥
অন্তর্শ্বংথাহয়মানন্দময়ো ব্রহ্মস্থং তদা।
ভূঙ কে চিদ্বিয়্কুলাভিরজ্ঞানোংপদ্মরভিভিঃ ॥ ৬৫ ॥
অজ্ঞানরভয়ঃ স্ক্রমা বিস্পন্তী বুত্তিবৃত্তয়ঃ।
ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তপারগাঃ প্রবদন্তি হি ॥ ৬৬ ॥
মাণ্ড্ক্যতাপীয়াদিশ্রুতিধেতদতিক্ষু ট্ন্।
আনন্দময়ভোক্তত্বং ব্রহ্মানন্দে চ ভোগ্যতা॥ ৬৭ ॥

বিলীন/বস্থ আনন্দময় ইত্যুক্তমেবার্থং স্পষ্টীকরোতি সুপ্তীতি। সুপ্তেঃ পূর্ব্বব্দ্মিন্নব্যবহিতে ক্ষণে যাস্তমুখা বুদ্ধির্ভিঃ স্বরূপভূতস্থপ্রতিবিষযুক্তা ভবতি ততঃ অনন্তরং তংপ্রতিবিদ্দাহিতা দৈব বৃদ্ধির্নিদ্যারপেণ বিলীনা আনন্দময় ইত্যক্তিধারতে॥ ৬৪॥

এবমানন্দময়য়য়য়পং এদর্শ্য তইশ্যব প্রবোধকালে বিজ্ঞানময়য়পেণ স্মৃত্ত্ব-সিদ্ধয়ে তদানীং প্রথান্তবমুপপাদয়তি অন্তমুর্থ ইতি। স্থাপ্রতিবিদ্বসহিতান্ত-মুর্থধীর্ত্তিজনিতসংস্কারসহিতাজ্ঞানোপাধিকোহয়ন্ আনন্দময়ন্তদা প্রপ্তো ব্রহ্মপ্রথং স্বরূপভূত স্থাং চিদাভাসসহিতাভিরজ্ঞানাচ্ংপন্নাভিঃ প্রথাদিগোচরাভির্ভিভিঃ সঞ্বপরিণামবিশেষভূভিক্তহনুভবতি॥ ৬৫॥

নত্ন তর্হি জাগরণ ইব তদানীং স্থখনত্নভবামীত্যভিমানঃ কুতো ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য অবিদ্যাবৃত্তীনাং বুদ্ধিবৃত্তিবং স্পষ্টস্থাভাবান্নাস্থভবঃ ইত্যভিপ্রায়েণাহ অজ্ঞানেতি। ইদং কুতোহবগতমিত্যত আহ ইতীতি॥ ৬৬ ।

হ**ইয়া আনন্দম**য় শব্দে কথিত হন। অর্থাৎ সুযুপ্তি অবস্থার পূর্ব্বকালে সুখ-প্রতিবিদ্বিত যে বুদ্ধিবৃত্তি তাহা সেই বিম্বের সহিত বিলীন হইন্না ভদবস্থায় আনন্দময় শব্দে অভিহিত হয়। ৬৩/৬৪।

তৎকালে অন্তমূর্থ সেই আনন্দমন্ন কোশ, চৈতগ্রপ্রতিবিদ্বযুক্ত অব্দান বৃত্তি দারা ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করেন, তৎকালোংপন সেই অব্দানবৃত্তি সকল অতি সৃন্দ হন্ন, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তি সকল সামাগ্রতঃ মূল হইনা থাকে। বেদান্তসিদ্ধান্ত-পার্ব্য প্রিত্তেরা ইহা বহিনা থাকেন। ৬৫।৬৬। একীভূতঃ সুষ্প্তস্থঃ প্রজ্ঞানঘনতাং গতঃ।

আনন্দময় আনন্দ-ভূক্ চেতোময়র্ভিভিঃ॥ ৬৮॥

বিজ্ঞানময়মূখৈয়েগাে রূপৈযুক্তঃ পুরাধুনা।

স লয়েনৈকতাং প্রাপ্তে। বহুতভূলপিউবং॥ ৬৯॥
প্রজ্ঞানানি পুরা বুদ্ধি-বৃত্তয়োহও খনোহভবং।

নন্ধানন্দময়ে। ব্ৰহ্মানন্দং স্ক্ষাভিরবিদ্যাবৃত্তিভির্ভূচ্ছেক্ত ইত্যত্র কিং প্রমাণ-মিত্যত আহ মাণ্ডুক্যেতি। এতচ্চুদার্থমেবাহ আনন্দেতি॥ ৬৭॥

ইদানীং সুরুপ্তিস্থান একীভূতঃ প্রেক্সানখন এবানন্দময়ো হানন্দভুক্ চেতােমুখ' ইতি মাণ্ডুকাাদিঞ্চতিগতং বাকামর্থতঃ পঠতি একীভূত ইতি। সুবুপ্তং সুবুপ্তি-স্তত্ত্ব তিষ্ঠতীতি সুবুপ্তাংঃ সুপ্তাভিমানীতার্থঃ। আনন্দময় আনন্দপ্রচুরঃ আনন্দ-ভুক্ সরপভূতমানন্দং ভূঙেক ইতাানন্দভূক্ চেতােময়রুত্তিভিব্নিত চেত হৈততঃং তন্ময়্যস্তাংশ্রহ প্রতিবিস্কাহিত। ইতার্থঃ। তাশ্চ তা বৃত্তয়শ্চ চেতােময়রুত্তয়ভ্রাভিরানন্দভূলিতি যোজনা ॥ ৬৮ ॥

তদাকাগততৈ কীভূত ইতি পদ সার্থমাহ,—বিজ্ঞানেতি। য আয়া পুরা জাগরপাবস্থায়াং বিজ্ঞানময়মূখ্যে 'স বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ে মনোময়ং প্রাণময়শ্চক্ষ্পায়ঃ শ্রোব্রময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বায়ৢয়য় আকাশমথস্তেজো-ময়োহতেজাময়ঃ কামময়োহকাময়য়ঃ ক্রোধময়ঃ অক্রোধময়' ইত্যাদিশ্রুত্যুক্তিঃ রূপেরাকারবিশেষের্ক্তোহভূং স এবাধুনা লয়েন বিজ্ঞানময়াত্যুপাধিলয়েন একতাম্ এককারতাং প্রাপ্রো গতো ভবতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ,—বহ্বিভি। বহুতভূলজনিতপিষ্টবদিত্যর্থঃ॥ ৬৯॥

অথ প্রজ্ঞানখনশব্দার্থমাহ,—প্রজ্ঞানাতি। পুরা পূর্বাং জাগ্রদাদে প্রজ্ঞান-

পূর্ব্বোক্ত আনন্দময়ের ভোকৃত্ব ও ব্রহ্মানন্দের ভোগ্যন্থ মাণ্ড্ক্য ও অপনীয় প্রভৃতি উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যথায়ু। —৬৭।

সুষ্প্রিকালে একীভূত প্রজ্ঞান-খন আননময়কোশ চিং-প্রতিবিদ্বসহিত অজ্ঞানরতি দ্বারা হরপানন্দ ভোগ করেন। ৬৮।

পূর্ব্বে জাগ্রং অবস্থাতে থিনি বিজ্ঞানময় প্রভৃতির সহিত যুক্ত ছিলেন, ইদানীং স্বযুধ্তি কালে অর্থাৎ বিলীন অবস্থাতে বহু তুল্পপিষ্টের স্থায় সেই আত্মার ঐক্য হয়, আর জাগ্রংকালস্থ প্রজ্ঞান-শব্দবাচ্য বুদ্ধির্যন্তি বনত্বং হিমবিন্দূনামুদগ্দেশে যথা তথা ॥ ৭০ ॥
তদ্যনত্বং সাক্ষিভাবং দুঃখাভাবং প্রচক্ষতে।
কৌকিকাস্তাকিকা যাবদ্দুঃখর্ত্তিবিলোপনাৎ ॥ ৭১ ॥
অজ্ঞানবিশ্বিতা চিৎ স্থামুখমানন্দভোজনে।
মুক্তং ব্রহ্মসুখং ত্যক্তা বহির্যাত্যথ কর্ম্মণা ॥ ৭২ ॥

শক্ষবাচ্যা ঘটাদিরোচরা যা বুদ্ধিরন্তরোহভবন্তা অথ সুসুপ্তিকালে ঘটাদিবিয়ান ভাবে সতি ঘনোহভবং চিদ্রাপেণৈকরূপোহভবং তত্র দৃষ্টান্তমাহ,—ঘনত্ত-মিতি॥ ৭০॥

ইদানীং প্রজ্ঞানখনশব্দার্থনিরপণপ্রসঙ্গাদাগতং কিঞ্চিদাং,—তদ্খনত্মিতি। বদিদং বেদান্তেমু সাক্ষিত্তেনাভিবীয়মানং প্রজ্ঞানখনত্মস্তি তদেব লৌকিকাঃ শাস্ত্র-সংস্কাররহিতান্তার্কিকা বৈশেষিক।দয়ং শাস্ত্রিণশ্চ হুংখাভাবং প্রচক্ষতে হুংখাভাব ইত্যাহঃ। কুত ইত্যত আহ,—যাবদ হুংখেতি। যাবতাো হুংখর্ত্তয়ন্তাসাং সর্ব্বাসাং বিলয়াদিত্যর্থঃ॥ ৭১॥

পূর্ব্বোদাহ্যতশ্রুতিবাক্যগতচেতোমুখশকার্থমাহ—অজ্ঞানেতি। আনন্দভোজনে সৌযুপ্তব্রহ্মানন্দাস্থাদনে মুখং সাধনমজ্ঞানবিদ্বিতা চিং স্থাং অজ্ঞানরতে প্রতিবিদ্বিতং চৈতক্তমেব ভবেং। নতু সুবুপ্তাবানন্দময়রপেণ জীবেন ব্রহ্মস্থাকেং ভুজাতে তর্হি তং পরিত্যজ্ঞাথ বহিঃ কুতো জাগরণং তুঃখালয়মাগচেছং ইত্যত আহ—ভুক্তমিতি। পুণ্যাপুণ্যকর্মপাশবদ্ধহাং তেন প্রেরিতো জীবঃ সাক্ষাৎকৃত-মপি ব্রহ্মানন্দং পরিত্যজ্ঞাথ বহির্যাতি জ্ঞাগরণাদিকং গচ্চতীত্যর্থঃ॥ ৭২॥

স্থুমুপ্তিকালে ঘনীভূত হয়, যেমন উত্তর দেশের পর্ব্বতে হিমবিন্দু সকল ঘনীকৃত হয় । ৬৯।৭০।

পূর্ব্বোক্ত খনীভূত প্রজ্ঞানচৈতন্ত বেদান্তশান্ত্রে সাক্ষী চৈতন্ত নামে কথিত;
শাস্ত্রজ্ঞানশূন্ত সাধারণ লোক এব তার্কিকেরা তাঁহাকেই হুঃখাভাব বলিয়া থাকে,
কেননা তাহাতে কোন প্রকার হুঃখই নাই। চৈতন্তপ্রতিবিদ্বিত অজ্ঞানর্তিই
ব্রহ্মানন্দভোজনে মুখস্বরূপ হয়, তদ্ধারা আনন্দ ভোগ করিয়া পশ্চাৎ কর্ম্মবশতঃ জীব পুনর্ববার বাহ্ন বিষয়েই গমন করেন। ৭১।৭২।

কর্মজন্মান্তরেহভূদ্ যং তদ্যোগাদ্বুধ্যতে পুন:।
ইতি কৈবল্যশাধায়াং কর্মজা বোধ ঈরিত:॥ ৭৩॥
কঞ্চিং কালং প্রবুদ্ধস্ত ব্রহ্মানন্দস্য বাসনা।
অনুগচ্ছেদ্যতন্ত, ফ্রীমান্তে নির্বিষয়ঃ হুখী॥ ৭৪॥
কর্মজিঃ প্রেরিতঃ পশ্চায়ানা দুংখানি ভাবয়ন।
শনৈর্বিস্মরতি ব্রহ্মানন্দমেষোহধিলো জনঃ॥ ৭৫॥
প্রাগৃদ্ধ মিপি নিদ্রায়াঃ পক্ষপাতো দিনে দিনে॥
ব্রহ্মানন্দে নুগাং তেন প্রাজ্ঞোহস্মিন্ বিবদেত কঃ॥ ৭৬॥

এতৎ কুতোহবর্গম্যতে ইত্যাশস্ক্য পূনশ্চ জন্মান্তরকর্দ্মযোগাৎ 'স এব জীবঃ স্বপিতি প্রবৃদ্ধ' ইতি কৈবল্যঞ্চতিবাক্যাদিতি মন্বানস্তদ্মাক্যমর্থতঃ পঠন্ তদভিপ্রায়-মাহ,—কর্মোতি॥ ৭৩॥

সুর্প্তে ব্রহ্মানন্দোহনুভূত ইতাত্র লিক্সপাহ—ক্সঞ্চিদিতি। প্রবুদ্ধস্থ জাগরণং প্রাপ্তস্থাপি কঞ্চিৎ কালং স্বন্ধনালপর্যান্তং সুষ্প্তাবনুভূতস্থ ব্রহ্মানন্দস্থ বাসনা সংস্কারোহনুগচ্ছেদর্গচ্ছতি কৃত এতদবগমাতে ইত্যত আহ—যত ইতি। যতঃ কারণাৎ প্রবোধাদে নির্বিষয়ো বিষয়ানুভবরহিতোহিপ সুখী সন্ ভূফীমান্তে অতোহবগম্যত ইত্যর্থঃ॥ ৭৪॥

তর্হি তথৈব তুষ্ণীং কুতো নাবশিষ্যত ইত্যত আহ—কর্মাভিরিতি। কর্মাভিঃ পূর্ব্বোটেজন্চোদিতঃ সর্ব্বোহপি প্রাণী পণ্চাং নানাবিধানি তুংখানি অনুসন্দধানঃ শনৈত্র দ্বানন্দং বিশ্বরতি॥ ৭৫॥

ইতোহণি ব্রহ্মানন্দে ন বিপ্রতিপত্তিঃ কার্য্যেতাহ—প্রাগিতি। প্রতাহং মনুষ্যাণাং নিদ্রায়া প্রাগৃষ্ধিমণি নিদ্রারস্তে নিদ্রাবসানে চ ব্রহ্মানন্দে পক্ষপাতঃ স্নেহোহস্তি যতো নিদ্রাদৌ মৃতৃশয়াদি সম্পাদয়স্তি তদবসানে চ তং পরিত্যক্তু-

জীবের জন্মান্তরকৃত বন্দর্মবশতঃ তংকালে প্রবোধ জন্ম অর্থাৎ বাহ্ছ বিষয়ে প্রবৃত্তি হয়। কৈবল্য-শাখাতে এইপ্রকার কর্মাজনিত প্রবোধ উক্ত হইয়াছে, কিন্তু প্রবোধের পরেও কিঞ্ছিংকাল ব্রহ্মানন্দের সংস্কার থাকে, থেহেতু তথন জীব বিষয়শৃত্য হইয়া কিয়ংকাল তৃষ্ণীস্তাবে সুধে অবস্থিত হয়। ৭৩।৭৪।

জীব পশ্চাৎ স্বীয় কর্ম দারা প্রেরিত হইয়া সংগোরিক নানা হুংখে নিমক্ষনপূর্মক ক্রমশং ব্রহ্মানন্দের উপাভোগ বিষ্মৃত হয়, কিন্তু প্রত্যহ নিদার নসু তৃষ্ণীং স্থিতে ব্ৰহ্মানন্দক্ষেতি লেকিকাঃ।
অলসাশ্চরিতার্থাঃ স্থাঃ শাস্ত্রেণ গুরুণাত্র কিম্॥ ৭৭॥
বঢ়াং ব্রন্মেতি বিদ্যুক্তেং কতার্থাস্তাবতৈব তে।
গুরুণাস্ত্রে বিনাত্যস্তং গন্তীরং ব্রহ্ম বেজি কঃ॥ ৭৮
জানাম্যহং ত্বকুলাদ্য কুতো মেন কৃতার্থতা।
শুণুত্র ত্বাদৃশং বৃত্তং প্রাক্তন্মন্যুস্ত কম্যুচিৎ॥ ৭৯॥

মশক্তাস্তৃফীমাসতে তেন কারবেনামিন্নানাদ কো বৃদ্ধিমান্ বিবদেত ন কোহ-পীতার্থ:॥ ৭৬॥

চোদন্ধতি নৰিতি। শুরুশুশ্রাবাদিনভাস্ত ব্রহ্মানন্দার্ভবস্ত তুকীং মাত্রলভাত্বে গুরুশুশ্রাবাদিপুর্ববিধ শ্রবণাদিকং বুথা স্থাদিত্যর্থঃ॥ ৭৭॥

অরং ব্রহ্মানন্দ ইতি জ্ঞানে সতি কৃতার্থত। ভবত্যেব তদেব গুরুভগ্রহাদিকমন্তরেণ ন সম্ভবতীত্যাহ,—বাঢ়মিতি। অত্যন্তগন্তীরং তুরবগাহম্ অবাঙ্মনসগমাং
সর্ববজ্ঞং সর্ববান্তরং সর্ববান্তরপং ব্রহ্ম গুরুশান্তে বিহায়ান্তেন কেনাপ্যুপায়েন কো
জানীয়াৎ ন কোহপীত্যর্থঃ ॥ ৭৮ ॥

নত্ন তথাক্যাদেব ব্ৰহ্মানন্দং জানতোহপি মম ন কুতাৰ্থতোপলভ্যতে ইত্যাশঙ্কানুবাদপূৰ্ব্বকং সোপহাসমূত্ৰরমাহ'—জানামীতি॥ ৭৯॥

. পূর্ব্বে ও নিদ্রার অবসানে ব্রহ্মানন্দে পক্ষপাত সকল ব্যক্তিরই আছে, অতএব কোন্ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি এই আনন্দ বিষয়ে বিবাদ করিবে ? ৭৫।৭৬।

তুষীভাবে অবস্থানে ব্রহ্মানন্দের অনুভব হয়, ইহা যদি বল, তবে অলস ব্যক্তির। অনায়াসে ব্রহ্মানন্দ উপভোগ দারা কৃতার্থ হউক, তাহাতে শাস্ত্র-উপদেশ বা গুরুর উপদেশের আবশ্যকতা কি ? ইহার সিদ্ধান্ত এই যে,—যদি তাহাতে ব্রহ্মজ্ঞান থাকে তবে তাহারা কৃতার্থ হউক, কিন্তু গুরু ও শাস্ত্রের উপদেশ ব্যতীত কোন ব্যক্তি সেই অতি গঞ্জীর পরব্রহ্মকে অবগত হইতে সমর্থ হয় না। ৭৭৭৮।

এই ক্ষণে তোমার বাক্য দ্বারা আমি ব্রহ্মকে জানিলাম, তবে আমি কেন কৃতার্থনা হই, এমত যদি বল, তবে এবিষয়ে তোমার স্থায় এক পণ্ডিতমন্ত চতুর্বেদবিদে দেয়মিতি শৃণুয়বোচত।
বেদাশ্চন্থার ইত্যেবং বেদ্মি মে দীয়তাং ধন্য ॥ ৮০ ॥
সংখ্যামেবৈষ জানাতি ন তু বেদানশেষতঃ।
যদি তহি ত্মপ্যেবং নাশেষং ব্রহ্ম বেত্তি হি ॥ ৮১ ॥
অথবৈত্তকরসানন্দে মায়াতংকাগ্যবর্জ্জিতে।
অশেষভ্বসশেষত্ব-বার্তাবসর এব কঃ ॥ ৮২ ॥
শব্দানেব পঠস্থাহো তেষামর্থ ও পশ্যসি।

তমেব ব্যত্তান্তং দর্শয়তি,—চতুর্বেদেতি। কন্চিং চতুর্বেদবিদে কম্মৈচিদিদং বহু ধনং দাতব্যমিত্যেবংবিধং বাক্যং শ্রুতা বেদাশ্চত্তার ইত্যম্মাদেব বাক্যাদহং বেদ্যি অতো মে দীয়তামিতি বক্তি তদ্বন্তবানপীত্যর্থঃ॥ ৮০॥

নমু বেদাশ্চত্মার ইতি যো বেদ স বেদগতাং সংখ্যামেব বেক্তি ন তু বেদানাং স্বরূপমিতি। চোদয়তি,—সংখ্যামিতি। সাম্যোন সমাধত্তে,—তহীতি। এবং চতুর্বেদাভিজ্ঞত্মশু ইব তুমপাশেষং সম্পূর্ণং যথা ভবতি তথাব্রহ্ম ন বেংসি নৈব জানাসি॥ ৮১॥

নতু সংখ্যাতিরিক্তবেদম্বরপভেদ ইব সগতাদিভেদশৃন্তে আনন্দরণে ব্রহ্মণি অজ্ঞায়মানস্তাংশাভাবাং অসম্পূর্ণজ্ঞানিত্যোপলস্তো ন ঘটতে ইতি চোদয়তি,— অর্থগ্রৈকতি ॥ ৮২ ॥

ব্ৰহ্ম ছানোহপ্যশেষ হাদিকং দৰ্শয়িতুং ব্ৰহ্ম জানামীতি বদন্তং বিকল্প পৃচ্ছতি,—

পুরুষের রক্তান্ত শ্রবণ কর। এক ব্যক্তি বলিল, আমি চতুর্ব্বেদবেক্তাকে দান করিব, ইহা শুনিবামাত্র অস্ত এক ব্যক্তি বলিল, আমি তোমার বাক্য দারা চতুর্ব্বেদ জানিলাম; অতএব আমাকে ধন দান কর। ৭৯৮০।

যদি বল, সে ব্যক্তি বেদের সংখ্যা মাত্র জানিল, যথার্থ বেদ জানে নাই; তবে তুমিও সেইরূপ অশেষ প্রকারে ব্রহ্মকে জান নাই (স্থতরাং কৃতার্থ হইতে পারিবে না)। ৮১।

যদি বল, মায়া ও তংকার্য্যবর্জিত অথগুনন্দস্বরূপ সেই পরব্রন্ধে অশেষত্ব বা সশেষত্বের কথাই ত নাই (অতএব এম্বলে পূর্ব্বোক্ত বুত্তান্ত উদাহরণ হইতে পারে না)। ৮২। শব্দপাঠেহর্থবাধন্তে সম্পাদ্যত্বেন শিষ্যতে । ৮৩॥
অর্থে ব্যাকরণাদ্ বুদ্ধে সাক্ষাৎকারে ছিবশিষ্যতে ।
আৎ কৃতার্থত্বধীর্ষাবৎ তাবদ্গুরুমুভোঃ॥ ৮ ॥
আন্তামেতৎ যত্র যত্র স্থাৎ স্থাৎ বিষয়ৈর্বিনা।
তত্র সর্বত্র বিদ্যেতাৎ ব্রহ্মানন্দস্থ বাসনাম্॥ ৮৫॥
বিষয়েম্বপি লব্ধেমু তদিচ্ছোপরমে সতি।

শকানিতি। কিমথত্তৈকরসমন্বয়ং সচিচদানন্দরপমিত্তাদ্শিকানের পঠসি অহো অথবা তেষাং শকানামর্থং স্বগতাদিভেদশূক্ততাদিকং পশুসি জানাসীতি বিকল্পার্থঃ। আন্যে পক্ষে সাবশেষত্বং দর্শরতি,—শক্ষপাঠ ইতি॥৮৩॥

দ্বিতীয়েহপি তদ্ দর্শর্মতি,—অর্থে ইতি। ব্যাকরণাদিত্যুপলক্ষণং নিগমাদেঃ ব্যাকরণাদিনা পরোক্ষজ্ঞানে সম্পাদিতেহপি সংশয়াদিনিরাসেনাপরোক্ষীকরণ-মবশিষ্যতে। তহি কদা সম্পূর্ণত্বং জ্ঞানস্তেত্যাশস্থ্য তদবধিং দর্শর্মতি,—ভ্যাদিতি। বদা কৃতার্থত্বিবৃদ্ধিরুৎপদ্যতে তদা জ্ঞানস্ত সম্পূর্ণতা অবগন্তব্যা ইত্যুর্থঃ॥ ৮৪॥

এবং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমেবাকুসরতি,—আন্তামিতি। যত্র যত্র যশ্মিন্ কালে তুফীন্তাবাদে বিষয়াকুতবমগুরেণ স্থুখ ভবতি তত্র ত্রু স্থুখ বিষয়জক্তরাভাবাৎ সামাক্তাহদ্ধারারতহাচ্চ বাসনানন্দহুমবগস্তব্যমিত্যর্থঃ ॥ ৮৫ ॥

এবং ব্রহ্মানন্দবাসনানন্দে। দর্শয়িত্বা ইদানীমানন্দত্রৈবিধ্যনিয়মনায় আত্মাভি-মুখধীর্ত্তাবিত্যত্তোক্তমেব বিষয়ানন্দং পুনর্নুবদতি বিষয়েধিতি। যদা যদা

তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—তুমি বলিডেছ আমি ব্রহ্মকে জানি, অত এব তোমার প্রতি জিজ্ঞান্ত এই যে, তুমি ঐ বাক্য পাঠমাত্র করিছে, কি তাহার অর্থ জান। যদি বাক্য পাঠ মাত্র কর, তবে তাহার অর্থ জানা আবশুক, তজ্জ্যে ব্যাকরণাদিশাস্ত্র পভিতে হয়। আর যদি ব্যাকরণাদি ঘারা অর্থও জানিরা থাক, তবে তাঁহার সাক্ষাৎ করা আবশুক; অভএব সেই পরব্রহ্মসাক্ষাৎকার ঘারা যে পর্যান্ত 'কৃতার্থ হইলাম' বলিরা জ্ঞান না হয়, সে পর্যান্ত জ্বরুর উপাসনা কর। ৮০৮৪।

এ সব কথা যাকৃ, যে যে অব প্রতেই শব্দ-স্পর্শাদি বিষয় ব্যতীত সুখানুভৰ

অন্তন্মু থমনোর্ত্তাবানদঃ প্রতিবিদ্বতি ॥ ৮৬ ॥ ব্রহ্মানদো বাসনা চ প্রতিবিদ্ব ইতি ব্রয়ম্।

স্রগাদিবিষয়লাভাৎ তত্তদিচ্ছোপরমো ভবতি তদা তদা মনস্তম্বর্ধে সতি তদ্মিন্ যঃ আস্থানন্দঃ প্রতিবিদ্বিতো ভবতি অঙ্গং বিষয়ানন্দ ইত্যর্থঃ॥৮৬॥

ফলিতমাহ,—ব্রহ্মানন্দ ইতি। উক্তপ্রকারেণ স্বপ্রকাশতরা স্বসুপ্তৌ প্রতিভাস-মানো যো ব্রহ্মানন্দো যণ্চ তৃষ্ণীং স্থিতে বিষয়াসুভবমন্তরেণ্ট্রপ্রতীয়মানো বাসনা-নন্দো যোহপ্যভীষ্টবিষয়লাভাদন্তর্মুখে মনসি প্রতিবিদ্বিতা বিষয়ানন্দ এতক্রিতরা-তিরেকেণাশ্মিন জগতি ন কশ্চিদানন্দোহস্তি নতু 'আনন্দস্তিবিধাে ব্রহ্মানন্দো विमाञ्चर्थः ज्था। विषयानम् रेजातन क्षकाद्रागानम् देवविधायुक्तम् रेमानीस् ব্ৰহ্মানন্দো বাসনা চ প্ৰতিবিদ্ধ ইতি ত্ৰয়মিতি তদ্বিলক্ষণমানন্দ্ৰ ত্ৰৈবিধামূচাতে অতঃ পূর্ব্বোত্তরবিরোধঃ কিঞ্চ 'যাবদু যাবদহস্কারো বিম্মতোহভ্যাসযোগতঃ; তাবৎ তাবৎ স্থাদ্দ্রত্তির্নিজানন্দোংকুমীয়ত' ইতি তাদুক্ পুমানুদাসীনকালেহপ্যানন্দ-বাসনাম, উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবয়তোব তৎপর ইতি চোক্তপ্রকারম্বয়াতিরিক্তৌ নিজানন্দমুখ্যানন্দাবভিধীয়েতে তথা দ্বিতীয়াধ্যায়ে 'মন্দপ্রক্তন্ত জিজ্ঞাসুমাস্থানন্দেন ৰোধয়ে'দিভি আত্মানন্দস্ততোহস্তোহভিধীয়তে এবং তৃতীয়াধ্যায়ে 'যোগানন্দঃ পুরোক্ত যং' ইত্যত্র যোগাননোহপি কন্চিদবভাসতে ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে তৃতীয়াধ্যায় ঈরিতঃ অবৈতানন্দ এব স্যাদিত্যত্রাহৈতানন্দঞ্চান্তমবগচ্চামঃ অতঃ অন্তরেণ জগতাশ্বিনা-नत्ना नास्त्रि कन्टरनजुङ्किर्विकृत्वाज देखि हि॰ त्रियः विष्णानन्त्रमा विषयानन्त्र-বদজ্ঞকরণরত্তিবিশেষত্বেন বিষয়ানন্দে২স্তর্ভাবস্থ বিষয়ানন্দবিদ্যানন্দে। ধী রতি রূপক ইত্যুত্তরত্র ধীরতিরূপত্বাভিধানেন বিবিক্ষিতত্বাৎ নিজানন্দমুখ্যানন্দাত্মা-নন্দধোগানন্দাবৈতানন্দানান্ত ব্রহ্মানন্দাদনতিরিক্তত্বাচ্চ। তথা হি যাবদ্ যাবদহ-ক্ষারইত্যাত্মদাহতে শ্লোকে যোগলক্ষণোপায়গম্যতন্ত্রা যোগানন্দত্বেন বিবক্ষিতস্য নিজানন্দস্তৈব ন বৈতং ভাসতে নাপি নিদ্রা তত্রান্তি যং সুখম স ব্হমানন্দ ইত্যাহ ভগবানর্জ্জুনং প্রতীত্যন্মিন্ন তরশ্লোক এব ব্রহ্মানন্দ থাভিধানাৎ নিজানন্দে।

ব্রহ্মানন্দ, বাসনানন্দ ও প্রতিবিম্বানন্দ এই তিন প্রকার আনন্দ ব্যতীত জগতে

করিবে, সেই সকল অবস্থাতেই ব্রাহ্মানন্দের সংস্কার বুঝিবে। ঝার বিষয় লাভের পারে তাহার ইচ্ছানিবৃত্তি হইলে অন্তর্মুখী মনোবৃত্তিতে যে আনন্দ প্রতিবিদ্ধিত হয়, তাহার নাম প্রতিবিদ্ধানন্দ অর্থাৎ বিষয়ানন্দ। ৮৫।৮৬।

অন্তরেণ জগতাস্মিয়ানন্দো নাস্তি কশ্চন ॥ ৮৭ ॥
তথা চ বিষয়ানন্দো বাসনানন্দ ইতামু।
আনন্দো জনয়ন্নান্তে ব্রহ্মানন্দঃ স্বয়প্রভঃ ॥ ৮৮ ॥

ব্ৰহ্মানন্দাৎ ন ভিদ্যতে তথা মুখ্যানন্দোহপি ব্ৰহ্মানন্দ এব তথা চ বিষয়ানন্দো বাসনানন্দ ইত্যমূ আনন্দে জনমনান্তে ব্রহ্মানন্দঃ সমপ্রাভ ইত্যত্র জন্তত্বেনা-মুখ্যভূতয়োর্বিষয়ানন্দবাসনানন্দয়োর্জ্জনকত্বেনাভিহিতম ব্রহ্মানন্দবৈশ্ব. তাদুক্ পুমানুদাসীনকালেহপীত্যুদাহত এব শ্লোকে আনন্দবাসনামুপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবরত্বের তংপর ইতি মুখ্যানন্দত্বাভিধানাং আত্মানন্দাহৈতানন্দর্যেস্ত ব্রহ্মানন্দত্বং যোগানন্দঃ পুরোক্তো য স আত্মানন্দ ইষ্যতামিতি তৃতীয়াধ্যায়াদৌ প্রথমাধ্যায়ে যোগানন্দত্য়া বিবক্ষিতশ্য ব্ৰহ্মানন্দব্যৈব যোগানন্দশক্ষেনানুবাদপূর্ব্বকম্ আত্মানন্দ-তাম হিধায় কথং ব্রহ্মত্মেতস্ত সম্বয়স্তেতি চেদিতি প্রশ্নপূর্ব্বকম্ আকাশাদিশরীরাাস্ত-মিত্যাদিনা অদ্বিতীয়ন্ত ব্ৰহ্মত্বপ্ৰতিপাদনাদ্বগন্তব্যম। তন্মাৎ ব্ৰহ্মানন্দো বাসনা চ প্রতিবিম্ব ইত্যুক্তং ত্রৈবিধ্যং সুস্থমু' তহি নরেবং বাসনানন্দানতু ব্রহ্মানন্দা-দপীতরং বেতু যোগী নিজানন্দমিত্যত্র নিজানন্দশু ব্রহ্মানন্দবাসনানন্দাভ্যাং ভেদেন নির্দেশো ন যুজ্যতে ইতি ন শঙ্কানীয়ম একস্থৈব ব্রহ্মানন্দশু জগংকারণত্বোপাধি-সাহিত্যরাহিত্যভেদেন ভেদব্যপদেশোপপত্তে:। তথা হি ব্রহ্মানন্দনিরূপণাবসরে 'আনন্দাদ্ধোব ভূতানি জায়ন্তে' ইত্যাদিনা জগংকারণত্বাভিধানে ব্রহ্মানন্দস্থ সমায়ত্বমবগম্যতে নির্দ্মায়স্ত জগংকারণত্বানুপপত্তে:। নিজানন্দনিরূপণকালেহপি যাবদ যাবদহঙ্কার ইত্যাদিনা সকারণস্থাহঙ্কারস্থ বিলয়প্রতিপ্দনাং নিজানন্দস্থ নিশ্মায়ত্বমিতি সর্ব্বমনবদ্যম ॥ ৮৭ ॥

নৰশ্মিন্নধ্যায়ে ব্ৰহ্মানন্দবিবেচনস্থৈব প্ৰস্তুতত্বাৎ ইত্ত্ৰানন্দবন্ধপ্ৰতিপাদনং প্ৰকৃতাসঙ্গতমিত্যাশস্ক্য তয়োব্ৰ স্মানন্দজন্তব্য তদুবোধোপযোগিত্বান প্ৰকৃতাসঙ্গত-

আর আনন্দ নাই, * কিন্তু প্রতিবিম্বানন্দ ও বাসনানন্দ,—এই উভয়ানন্দ সেই
স্বয়ং প্রকাশ ব্রহ্মানন্দ হইতেই উংপন্ন হয়, (সুতরাং সকল আনন্দ সেই

^{*} উপরে টীকাদশত অম্বাদ প্রদত হইল। অপর অম্বাদ প্রই—যে স্ত্রী-বিলাদ করিলে অমি প্রবিষ্ট হইতে হর, অর্থাৎ ত্বানল প্রায় কিন্ত, তাহাতে ধার্শিকের বেরূপ মতি থাকে, তত্ত্বাম্দদ্ধান বিরোধী বিষয়স্থেও ধীর ব্যক্তির দেইরূপ মতিই হয়, অর্থাৎ ভাহাতে মতি হয় না।

शक्षमणी।

শ্রুতিযুক্তাসুভূতিভাঃ স্বপ্তকাশচিদাত্মকে। ব্রহ্মানন্দে হুপ্তিকালে সিদ্ধে সতাশ্রদা শৃণ্ ॥ ৮৯॥ যঃ আনন্দময়ঃ হুপ্তে স বিজ্ঞানময়াত্মতাম্। গড়া স্বর্গং প্রবোধং বা প্রাথোতি স্থানভেদতঃ ॥ ৯০॥ নেত্রে জ্ঞাগরণং কঠে স্বরঃ স্থাপ্তিস্থদমূজে।

মিত্যভিপ্রায়েণাহ,—তথা চেতি। তথা চ এবমানন্দত্রৈবিধ্যে সতি যঃ স্বপ্সকাশ আনন্দো বিষয়ানন্দবাসনানন্দো জনয়তি স ব্রহ্মানন্দো বেদিতব্য ইতার্থঃ॥ ৮৮ ॥

বৃত্তানুসঙ্কীর্ত্তনপূর্ব্বকম্ভরগ্রন্থমবতারয়তি,—শ্রুতীতি। শ্রুতিভিঃ 'সুবৃথিকাঙ্কল সকলে বিলীনে তমোহভিভূতঃ সুখরপ'মেতি ইত্যাদিভিক্তদাহতাভির্মুক্তিভিঃ সুখমহমস্বাপ্দমিত্যাদিপরামর্শস্থান্তপগর্যাদিভিঃ অনুভূত্যা চার্থাপত্তিকল্পিতেন সুবৃথ্যানুভবেন চ সুবৃথিকালে স্বপ্রকাশো ব্রহ্মানন্দঃ সাধিতঃ ইতঃ পরমন্তাদা জাগরণাবস্থায়ামপি যো ব্রহ্মানন্দাবগ্রমাপায়ে বিক্লাতে তং শৃত্তিত্যে ॥ ৮৯॥

প্রতিজ্ঞাতমের ব্রহ্মানন্দারগমোপায়ং দর্শয়িতুং তহুপোদ্বাতত্বেন সনিমিত্তাং জীবস্থাবস্থান্বয়প্রাপ্তিং দর্শন্নতি,—য আনন্দময় ইতি। স্থপ্তে সুবুপ্তিকালে বিলীনাবস্থ আনন্দময়শন্দেন কথাতে ইত্যুক্তো য আনন্দময়ঃ স বিজ্ঞানশব্দাভিধেয়বুরুসাধি-মজ্বেন বিজ্ঞানময়তাং প্রাপ্য স্থানভেদতো বক্ষ্যমাণস্থানবিশেষযোগেন স্বপ্থং জ্ঞাগরণং বা কর্মানুসারেণ গচ্ছতি ॥ ৯০ ॥

ইদানীং জাগ্রদাদ্যবস্থোপযোগীনি স্থানানি দর্শয়তি,—নেত্র ইতি। নেত্রশক্ষ

ব্রহ্মানন্দেরই অন্তর্গত হইল, অতএব সকল আনন্দকে ব্রহ্মানন্দের অংশ বলিয়া স্বীকার করা যায়।) ৮৭।৮৮।

শ্রুতি থুক্তি ও অনুভব দারা সুযুপ্তিকালে স্বপ্রকাশ চৈতহাস্বরূপ ব্রহ্মানন্দ সিদ্ধ হইল, এইক্ষণে অন্য অবস্থায় কি হয় তাহা শ্রবণ কর। সুযুপ্তিকালে যে আনন্দকে ব্রহ্মানন্দ বলা যায়, তিনিই উপাধিবশে বিজ্ঞানময়স্বরূপ হইয়া স্থানতে দপ্রযুক্ত স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থা প্রাপ্ত হ'ন। ৮৯১১০।

জাগরিত-স্থান—নেত্রম্বর, স্বপ্ন-স্থান—কর্ত্ত, এবং স্থানি-স্থান,—হাদরপদ্ম ; (কিন্তু এস্থলে নেত্রমুশকে সমৃদয় শরীর লক্ষিত হয়, যেহেতু) আপাদমস্তক আপাদমস্তকং দেহং ব্রাপ্য জাগর্ত চেতনঃ ॥ ৯ । ।
দেহতাদাস্ক্র্যাপদস্বস্তপ্তায়ঃপিগুবং ততঃ।
অহং মনুষ্য ইত্যেব নিশ্চিত্রেবাবতিষ্ঠতে ॥ ৯ । ॥
উদাসীনঃ স্থবী হঃখীত্যবন্ধাত্রয়মেতাসোঁ ।
স্থবদু থে কর্ম্মকার্য্যে স্বোদাসীশ্রং স্বভাবতঃ ॥ ৯০ ॥
বাহ্যভোগামনোরাজ্যাৎ স্থবহুংথে বিধা মতে।
স্থবহুংধাস্তরালের ভবেৎ তৃষ্ণীমবন্ধিতিঃ ॥ ৪ ॥

কুংস্কদেহোপলক্ষণপরতামভিপ্রেতা নেত্রে জাগরণমিত্যংশস্তার্থমাহ,—আপাদেতি। চেতনো জীবঃ॥ ৯১॥

দেহং ব্যাপ্য ইতানেন বিবক্ষিতমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি,—দেহতাদাস্থ্য-মিতি। তত্র প্রমাণমাহ,—অহমিতি। যতো মনুষ্যত্মাদিজাতিমতা দেহেন তাদাস্থ্যং প্রাপ্তঃ ততঃ অহং মনুষ্য ইত্যেবং নিন্চিত্য সংশ্যাদিরহিতজ্ঞানেন গৃহীত্ত্ববাৰ-তিষ্ঠতে॥ ৯২॥

দেহতাদ।স্ম্যাভিমানহেতুকাশ্রবস্থান্তরানি দর্শরতি,—উদাসীন ইতি। তত্র স্থাবিত্ব হুঃবিত্বরোঃ কর্মজন্মত্বজ্ঞানায় বিশেষণভূতরোঃ স্থাবুঃখারোঃ অদ্ধেতুকত্বং দর্শরতি,—স্মাধেতি॥ ৯৩॥

তরোশ্চ স্থাধুঃখরোর্নিমিন্তভেদাথ দৈবিধ্যমাহ,—বাহেতি। তদৌদাসীস্তং কদা স্থাদিত্যত আহ,—সুখহুঃখেতি। ব্যক্তিভেদবিবক্ষয়া বহুবচনম্। ১৪।

সমুদ্য দেহকে আশ্রয় করিয়া জাগ্রং কালে চৈতন্ত অবস্থিতি করেন। স্বার দর্ম লোহপিণ্ডের ক্যায় দেহের সহিত অভিন্ন হইয়া সেই চৈতন্ত 'আমি মন্ত্য্য' এইরূপ ব্যবহার করেন। ৯১/৯২।

জীব, ঔদাসীস্ত, স্থাবিত্ব এবং হঃখিত্ব, এই তিন প্রকার অবস্থাই উপভোগ করেন। তাহার মধ্যে স্থাবিত্ব ও হুঃখিত্ব এই উভয় অবহা কর্ম্ম-জন্ত, আর ঔদাসীস্ত সভাবিক অবস্থা। উক্ত স্থা-হুঃখ হুই প্রকার,—বাহ্য-বিষয়ভোগজন্ত আর মনোরাজ্য-জন্ত ; সেই সকল স্থা-হুঃখভোগের মধ্যে কখন কখন ঔদা-সীক্তা হয়। ১৩১৪। ন কাপি চিন্তা মেহন্ডাদ্য স্থামাস ইতি কেবন্। ঔদাসীতো নিজানন্দভানং বক্তাখিলো জনঃ॥ ৯৫॥ অহমস্মীতাহন্ধারসামান্তোনাবৃতত্বতঃ। নিজানন্দো ন মুখোহিয়ং কিন্তুসোঁ তম্ম বাসনা॥ ৯৬॥ নীরপুরিতভাগুম্ম বাহ্যে শৈতাং ন তজ্জলম্। কিন্তু নীরগুণস্থেন নীরসভাকুনীয়তে॥ ৯৭॥

যদর্থই জাগ্রদাত্যপশ্রস্তং তদিদানীং দর্শরতি,—ন কাপীতি। সর্কোহপি জন ইদানীং মেম কাপি চিন্তা গৃহাদিবিষয়া নাস্তি অতঃ স্থুখং যথা ভবতি তথা তিষ্ঠামীতি বদন্ ঔদাসীগ্রকালে স্বরূপানন্দফূর্ত্তিং ব্রুতে অতো জাগরণাবস্থায়ামপি নিজানন্দভানমস্তীত্যবগন্তব্যমিত্যভিপ্রায়ং॥ ৯৫॥

নবৌদাসীত্যেহবভাসমানস্থ নিজানদত্বে তম্ম ব্রহ্মানদত্বাৎ পূর্ব্বোক্তা বাসনানদতা ন স্থাদিত্যাশস্ক্য অহস্কারসামান্তাব্রত্বার ব্রহ্মানদতা ইতি পরিহরতি,—অহসম্মীতি। দেবদত্তে হুহমিত্যাদিবিশেষশৃত্যেনাহমন্মীত্যেবংরপেণাহঙ্কারসামান্তেনার্তব্বারায়ং মুখ্য ইত্যর্থঃ। তহি তম্ম কিংরপতা ইত্যত আহ,—কিন্তু-সাবিতি ॥ ৯৬ ॥

মুখ্যানন্দাতিরিক্তবাসনানন্দসম্ভাবে দৃষ্টান্তমাং—নীরেতি । জলপূর্ণকুক্তস্থ বহির্ভাগস্পশনেনাপলভ্যমানং যৎ শৈত্যমস্তি ততাবজ্জলং ন ভবতি দ্রবস্থানু-পলস্তাং। কিং তর্হি তদিত্যত আহ—কিন্ত্রিতি। নীরগুণস্থং কথমবগম্যত ইত্যত আহ—তেনেতি। বিমতং ঘটে উপলভ্যমানং শৈত্যং জলজ্ঞাং ভবিতু-মর্হতি শৈত্যস্থাৎ জলে উপলভ্যমানশৈত্যবদিতি॥ ৯৭॥

'আমার এইক্ষণে আর কোন চিস্তা নাই আমি এখন স্থথে আছি' এই বলিয়া সকলেই কথন কথন ঔদাসীন্ত অবস্থায় নিজানন্দ প্রকাশ করে। কিন্তু তখন, 'আমি ও আমার' ইত্যাদিরপ সামান্ত অহন্ধার দ্বারা আরত থাকে বলিয়া সেই নিজানন্দ মুখ্য নহে, কিন্তু তাহা মুখ্যানন্দেরই বাসনা অর্থাৎ বাসনানন্দ। ৯৫।৯৬।

যেমন জলপূর্ণ পাত্রের বাহ্ন দেশে শীতল গুণ অনুভূত হয়, সরপতঃ তাহা জল নহে, কিন্তু জলের গুণমাত্র, তদ্বারা জলের সভা অনুমান হয়; ষাবদ্ যাবদহন্ধারো বিশ্বতোহভ্যাদযোগতঃ।
তাবং তাবং স্ক্রাদৃষ্টেনিজানন্দোহসুমীয়তে॥ ৯৮॥
সর্বাজ্যনা বিশ্বতঃ সন্ স্ক্রাতাং পরমাং ব্রজেং।
অলীনস্বান্ন নিদ্রৈষা ততো দেহোহপি নো পতেং॥ ৯৯॥
ন বৈতং ভাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি যং স্বর্থন্।
স ব্রহ্মানন্দ ইত্যাহ ভগবানর্জ্বং প্রতি॥ ২০০॥

ভবত্বেবং নীরানুমাপকত্বং শৈত্যস্ত প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশস্ক্র তদ্বদ্বাসনানন্দস্তাপি মুখ্যানন্দানুমাপকত্বমায়াতমিত্যাহ—যাবানিতি। 'অভ্যাস্যোগতঃ জ্ঞানমাত্মান মহতি নিষচ্ছেং তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনী'তি শ্রুত্যভিহিতনিরোধসমাধ্যাভ্যাস্যোগেন ধাবদ্যাবদহমাদিবুভিবিলয়বশাং ভিত্তস্ত স্ক্রুতা জায়তে তাবত্তাবশ্লিজানন্দাভিব্যক্তিরতীত্য নুমীয়তে অয়য়ত্র প্রয়োগঃ অহঙ্কারসঙ্কোচবিশেষবিশিষ্টক্রুণ্ডে বিতীয়াদিক্ষণঃ পক্ষঃ স পূর্বেশ্মাং ক্ষণাং অধিকনিজানন্দাবিভাববান অহঙ্কারসঙ্কোচবিশেষসংযুক্তকালত্তাং অহঙ্কারসঙ্কোচসংযুক্তাল্যক্ষণবিদিতি॥ ৯৮॥

বৃদ্ধিদৌশ্বস্থ কোহব্ধিরিত্যাকা ক্ষায়াং সাক্ষাৎকারোহবধি-রিত্যাহ সর্ক্ষেতি।
তৃষ্টি সা নিদ্রের স্থাদিত্যত আহ অলীনেতি। সর্ক্ষর্পতিবিলয়েংপ্যস্তঃকরণসরপবিলয়াভাবাং নেয়ং নিদ্রা বুদ্ধেঃ করণাম্মনাবস্থানং সুযুক্তিরিত্যাচার্য্যৈক্ষুক্তর্যাৎ ইত্যর্থঃ। অন্তঃকরণস্বরূপবিলয়াভাবে লিক্ষমাহ,—তত ইতি। যত্র
কুর্প্ত্যাদাবংক্ষারবিলয়স্তত্র দেহপাতো দৃষ্টঃ ইহ তু তদভাবাদবিলীন ইতি
সম্যতে॥ ১১॥

ফলিতমাহ,—ন খৈতমিতি। যশ্মিন্ কালে খৈতভানং নান্তি নিদ্যাপি নাগচ্ছতি তশ্মিন্ কাল উপলভ্যমানং যং স্থুখমন্তি স ব্ৰহ্মানন্দ ইত্যৰ্থঃ। অয়ং ব্ৰহ্মানন্দ ইতি

তদ্রপ অভ্যাসপট্তা দারা যে যে সময়ে অহঙ্কারকে বিয়ত হওয়। যায়, তত্তৎ কালে স্কার্দ্ধি পুরুষের নিজানন্দ অনুমান হয়। ৯৭।৯৮।

অহস্তাব সর্বপ্রকারে বিশ্বৃত হইলে বুদ্ধি পরম স্ক্রমতা প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা নিদ্রা নহে, যেহেতু তংকালে অন্তঃকরণ বিলীন হয় না, এবং তজ্জ্ঞা দেহেরও পতন হয় না। ১১।

যংকালে দৈতজ্ঞান না থাকে এবং যে কাল নিদ্রা নহে, তংকালে

শনৈঃ শনৈরুপরমেৎ বৃদ্ধ্যা প্রতিগৃহীতয়া।
আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তুয়ে ॥ ১ ১ ॥
যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চনম্ম্রিরম্।
ততন্ততো নিয়ম্যৈতদাক্মশ্রেব বশং নয়ে ॥ ১০২ ॥
প্রশান্তমনসং ত্যেনং যোগিনং স্থম্ভ্রম্য।

কুতো২বগতমিত্যাশঙ্ক্য শ্রীকৃষ্ণবাক্যাদিত্যাহ ইতীতি। গীতায়াৎ ষষ্ঠাধ্যায়ে ইতি শেষঃ॥১০০॥

তত্র কৈঃ শ্রোকৈক্ষক্তবান ইত্যাশস্ক্য তান্ শ্লোকান্ পঠত্যর্থক্রমানুসারেণ শনৈরিতি। অয়মর্থঃ,—ধ্বতিগৃহীতয়া ধের্ঘযুক্তয়া বুদ্ধ্যা সাধনভূতয়া শনৈঃ শনৈঃ ন সহসা উপরমেং মনউপরতি কুর্যাং। কিয়ংপর্যান্তমিত্যত আহ আন্মেতি। মন আত্মসংস্ক্ম আত্মনি সংস্থা সম্যক্ স্থিতিরাইত্মণ ইদং সর্কং ন ততোহগুৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেবংরূপা যম্ম তদাস্কসংস্থং তথাবিধং কৃত্যা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তক্রেং, এব গোগম্ম পরমোহবধিঃ॥ ১০১॥

এতং সম্পাদনে প্রবৃত্তো যোগী প্রথমং কিং কুর্য্যাদিত্যত আহ যতো বত ইতি। চঞ্চলং মনঃ স্বভাবদোষাদত এবাস্থিরম্ একত্র বিষয়ে অনিষ্ণতম্ এবংবিধং মনো যদা যদো যতো যতো যন্মাদ্ যন্মাচ্চ্কাদের্নিমিতাং নিশ্চরতি নির্গচ্ছিতি তদা তদা তন্মাৎ শকাদেঃ সকাশান্নিষ্নম্য তেষাং শকাদীনাং মিধ্যাভাদিদোষদর্শনে-নাভ্যাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবনাপূর্কাকং নিরুদ্ধ্যেতন্মন আত্মক্রেব বশং নয়েৎ আত্মন বশতামাপাদয়েৎ॥ ১০২॥

এবং যোগমভাস্ততোহভ্যাসবলাদাস্বজ্যেব মনঃ প্রশাম্যতি, মনঃপ্রশাম্থে কিং

যে সুখ অনুভূত হয় তাহারই নাম ব্রহ্মানন্দ; ইহা ভগবদগীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ১০০।

ধৈর্যাবলম্বিনী বুদ্ধি দারা ক্রেমশ: বিষয় হইতে মনকে উপরত করিৰে।
মনকে আত্মনিষ্ঠ করিয়। অহ্য বিষয় কিছুই চিন্তা করিবে না। স্বভাবতঃ
চঞ্চল অন্থির মন যে যে বিষয় হইতে বাহিরে আসিবে যোগী সেই সেই
বিষয় হইতে (দোষ প্রদর্শনপূর্বক) আচ্ছিন্ন করিয়। আত্মনিষ্ঠ করিবে, সেই

উপৈতি শান্তরজ্প বেক্ষান্ত্তনকল্মবন্ ॥ ১০৩॥

যত্রোপরমতে চিত্তং নিকন্ধং যোগসেবয়া।

যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশুমাত্মনি তৃষ্যতি ॥ ১০৪॥

সুখনাত্যন্তিকং যং তদ্ বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীল্রিয়ন্।
বৈত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্তঃ॥ ১০৫॥

ভবতি ইত্যত আহ প্রশান্তেতি। শান্তরন্ধসং প্রক্ষীণমোহাদিক্লেশরজসম্ অত এব প্রশান্তমনসং প্রকর্ষেণাত্যর্থং শান্তং বিক্ষেপশৃত্যং মনো ষস্ত তং ব্রহ্মভূতং ব্রক্ষৈব ইদং সর্ব্বমিতি নিশ্চয়বন্তয়া জীবযুক্তম্ অকল্মষম্ অধন্মাদিবর্জ্জিতম্ এনং যোগিনমূত্যং ক্ষয়িত্বসাতিশয়িত্বাদিদোষরহিতং স্থম্পৈতি উপগচ্চতীত ॥ ১০০॥

সংগৃহীতার্থপ্রপঞ্চনপরান্ তলীয়ানেব শ্লোকান্ পঠতি যত্রেতি। চিত্তং যত্র যশ্মন্ কালে যোগসেবয়া যোগানুষ্ঠানেন সর্ক্ষমাৎ বিষয়াৎ নিবারিতং সত্রপরমতে উপরতিং গচ্ছতীতি। কিঞ্চ যত্র যশ্মন্ কালে আত্মনা সমাধিপরিভক্ষেনাতঃ-করনেনাত্মানং পরং চৈত্তথং জ্যোতিংস্বরূপং পশ্চন্ উপলভ্যমানং স্বশ্ধিনেব তুষ্যতি ভৃষ্টিং ভলতে ন বিষয়েম্বিত্যর্থঃ॥ ১০৪॥

কিঞ্চ যত্ত যশ্মিন কালে আত্মনি হিতোহ য়ং যোগী আত্যন্তিকম্ অত্যন্তমেব ভবতীতি আত্যন্তিকম্ অনন্তং বুদ্িগ্রাহ্ম্ ইন্দিরনিরপেক্ষরা বুদ্ধা৷ গৃহুমাণম্ অতীন্দ্রিয়ম্ ইন্দ্রিরগোচরাতীতম্ অবিষয়জনিতং যং তদীদৃশং কুখং বেভি অনু-ভবতি, কিঞ্চান্ধনি স্থিতোহ য়ং তত্ত্বতন্তমাং আত্মস্বরূপান চলতি ন প্রচাবতে ॥১০৫॥

প্রশান্তচেতাঃ নিস্পাপ মোহাদিশূতা জীবন্মুক্ত যোগীর নিরতিশয় হুখ[্]লাভ হয়। ১০১—১০৩।

যে অবস্থায় চিন্ত, নিত্য যোগাস্থান ধারা নির দ্ধ ইইয়া সমূদর বিষয় হইতে উপরত হয়, আর যে অবস্থায় যোগী স্বীয় বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ ধারা আত্মচৈত্র অনুতব করিয়া আত্মাতেই পরিত্ত হন, এবং যে অবস্থায় ইন্সিয়াতীত, বুদ্ধিগ্রাহ্ণ, আত্মন্তিক সুধ্বয়র অবস্থত হন, যে অবস্থায় অবস্থিত যোগী আত্মতত্ত্ব ইইতে বিচলিত হন না। ১০৪/১০৫।

যং লব্ধ । চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।

যন্মিন্ স্থিতো ন তুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ১০ - ॥
তং বিদ্যাদ্ তুঃখসংযোগ-বিয়োগং যোগসংজ্ঞিত্য ।
স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগো নির্বিশ্বচেতসা ॥ ১০ ৭ ॥
যুপ্তব্বেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলামঃ।
স্থানে ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্থামশুতে ॥ ১০৮ ॥
উৎসেক উদধের্যন্ত কুশাত্রেগৈকবিন্দুনা।

কিঞ্চ যমান্সানং লক্ষ্য প্রাপ্য অপরং লাভং লাভাস্তরং ততোহধিকং ন মন্ততে 'আত্মলাভান্ন পরং বিদ্যতে' ইতি স্মৃতেঃ, কিঞ্চ যশ্মিনাত্মতত্ত্ব স্থিতো গুরুপা মহতাপি তঃখেন অস্ত্রাভিদ্যাতাদিলক্ষণেন প্রহলাদ ইব ন বিচাল্যতে॥ ১০৬॥

ইদানীমুপপাদিতং যোগং নিগময়তি তং বিদ্যাদিতি। শানেঃ শনৈরিত্যাদিন। যাবভির্কিশেষণৈর্বিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেষো যোগ উক্তস্তং হুঃধসংযোগবিয়োগং হুঃবৈঃ সংযোগো হুঃধসংযোগস্তেন বিয়োগস্তং বিপরীতলক্ষণয়া যোগসংজ্ঞিতং বোগ ইত্যেবং সংজ্ঞা যক্ষেতি তং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাজ্ঞানীয়াং। এবং বিধযোগানুষ্ঠানে কিঞ্চিং কর্ত্বব্যতাবিশেষমাহ স নিশ্চয়েনেতি। স পূর্কোক্তো যোগো নিশ্চয়েনা-ধ্যবসারেন আনির্কিয়:১০০সা নির্কেদরহিতেন চিত্তেন যোক্তব্যোহুত্রপ্টেয়:॥ ১০৭॥

ইদানী মূক্তমর্থমুপসংহরতি যুঞ্জনিতি ৷ বিগতকশ্মষো নিগতপাপো যোগাস্তরায়-বর্জ্জিতো যোগী সদা আত্মানমেকং যথোক্তেন প্রকারেণ যুঞ্জনসুসন্দধানঃ স্থেনানায়াসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা সংস্পর্শো বস্ত সুখস্ত তদ্ ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মবরূপভূতমিতি ধাবং ; অত্যন্তমবিনশ্বরং নির্তিশয়ং সুখমশ্বুতে প্রাপ্নোতীত্যর্থই ॥ ১০৮ ॥

্ অনির্কেদেন ক্রিয়মাণো যোগাভ্যাসঃ ফলপর্যাস্তো ভবতীত্যেতং সদৃষ্টাস্তমাহ

ধাহা লাভ করিলে আর কোন লাভই তাহা হইতে অধিক বোধ হয় না,
আর যাহাতে অবস্থিত হইলে গুরুতর তুঃখণ্ড তাহা হইতে বিচলিত করিতে
সমর্থ হয় না, তাহাকেই তুঃখ-সংস্পর্শের বিরোধী যোগ বলিয়া জানিবে
পরিশুদ্ধ অন্তঃকরণে সেই যোগের অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য। ১০৬/১০৭।

পুর্ব্বোক্ত প্রকার যোগী ব্যক্তি এইরূপ আত্মদোগ অনুষ্ঠান করত নিস্পাপ হইয়া ব্রহ্মদরূপ নিরতিশয় সুধ সম্ভোগ করেন। যেমন কুশার্গ বারা মনসো নিগ্রহন্তবং ভবেদপরিখেদতঃ ॥ ১০৯॥
বৃহদ্রথস্ম রাজর্বেঃ শাকায়ন্মো মুনিঃ স্থাম ।
প্রাহ মৈত্রাখ্য শংখায়াৎ সমাধ্যক্তিপুরঃসরম্ ॥ ১১৯॥
যথা নিরিন্ধনো বহিঃ স্বযোনাবুপশাম্যতি ।
তথা বৃত্তিক্ষয়াচিত্তং স্বযোনাবুপশাম্যতি ॥ ১১৯॥
স্বযোনাবুপশাস্তম্ম মনসঃ সত্যকামিনঃ।

উৎসেক ইতি। কুশাগ্রেণোদ্ধতেনৈকেন বিন্দুনা ক্রিয়মাণ উদ্বেদ্ধংসেকঃ উদ্ধৃত্য বহিঃসেচনং পরিখেদাভাবে সতি যদ্ধং কালান্তরে ভবেদেব তদ্বদেব মনসো নিগ্রহোহপি শ্রমরাহিত্যেন ক্রিয়মাণঃ কালান্তরে সিধ্যেৎ ইদক টিট্রিভোপাখ্যানং মনসি নিধায়োক্তম ॥ ১০১॥

ন কেবলমন্বমর্থো নীতায়ামভিহিত: কিন্তু মৈত্রায়নীয়শাধায়ামপীতাহ বহ-দিতি। মৈত্রায়নীয়নামকে যজুঃশাধাভেদে শাকায়্রজনামা কশ্চিদৃষিঃ স্বশিষ্যভেনো-পপনস্থ বহজ্ঞধাধ্যস্থ রাজর্বেত্র ক্ষমুখং সমাধ্যভিধানপূর্ব্বকং যথা ভবতি তথোক্ত-বান্ ॥ ১১০॥

কেন প্রকারেণাক্তবানিত্যাশক্ষ্য তংপ্রদিপাদকান্ তদীয়ান্ মন্ত্রান্ পঠতি যথেতি।
নিরিদ্ধনো দগ্ধকাঠো বচ্ছিং স্বথোনো স্বকারণে তেন্ধোমাত্রে উপশাম্যতি দ্বালাদিকপং বিশেষাকারং পরিত্যক্ষ্য তেন্ধোমাত্রক্রপেণ যথাবতিষ্ঠতে তথা তেন প্রকারেণ
চিত্তমতঃকরণমণি বৃত্তিক্ষয়ান্নিরোধসমাধ্যভ্যাসেন রাজদাদিসকলবৃত্তিনাশাং স্বকারণে সন্ত্রমাত্রে উপশাম্যতি সন্ত্রমাত্রাবদেষং ভবতীত্যর্থং॥ ১১১॥

ততঃ কিমিতাত আহ হযোনাবিতি। সত্যে আত্মনি বিষয়ে কামোংস্থান্তীতি

এক একবিন্দু জল-সেচনেও কালান্তরে সমুদ্র সেচন হয়, তদ্রপ অধিন্ন মনে যোগাসুষ্ঠান করিলে কালে মনের নিগ্রহ হয়। ১০৮।১০৯।

যজুর্ব্বেদীর মৈত্রারণীর শাখায় শাকারত ঋষি স্থাশিষ্য রাজধি রহজথকে
সমাধি কথনপূর্ব্বক ব্রহ্মানন্দ লাভের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—বেমন দাহ
ত্নাদির অবসানে অগ্নি স্বরুং উপশান্ত হয়, তক্রপ যোগাভ্যাসবশতঃ র্ভিক্ষরে
অন্তঃকরণ স্বরুং নিগৃহীত হইয়া উপশান্ত হয়। ১১০।১১১।

ইন্দ্রিয়ার্থবিমৃঢ়াস্থানৃতাঃ কর্ম্মবশানুগা: ॥ ১১২ ॥
চিত্তমেব হি সৎসারস্তৎপ্রয়ত্তেন শোধয়েৎ।
যচ্চিত্তস্থায়ো মর্ত্তো গুহুমেতৎ সনাতনম্ ॥ ১১৩ ॥
চিত্তস্থা হি প্রসাদেন হস্তি কর্মা শুভাগুভন্।

সত্যকামী তন্তাত এব স্বয়োনাবুপশান্তস্ত উপশান্তত্বাদেব ইন্দ্রিয়ার্থবিমৃঢ়স্তেন্দ্রিরার্থের বিষয়ের শব্দাদির বিমৃঢ়স্ত বিষুধ্বস্ত জ্ঞানশৃক্তস্ত মনসঃ কর্মবশমকুগচ্ছন্তীতি কর্ম-বশানুপাঃ স্বথাদরঃ অনৃতা মারিকত্বজ্ঞানেন মিথ্যাভূতাঃ স্থ্যবিত্যর্থঃ॥ ১১২॥

নত্ন চিত্তোপশান্তে জগমিথ্যা ভবতীত্যেতদমূপপন্নং তত্নপাদ।নকত্বাতাবাৎ অক্তেত্যাশক্ষাহ—চিত্তমিতি। যদ্যপি স্বরূপেণ চিত্ততাপাদ।নকত্বাভবতি তথাপি তম্ম ভোগ্যত্বং চিত্তকারপমেব, হিশক্ষেনাত্র সর্ব্বান্ত্ভবং প্রমাণয়তি;
স্ব্স্থ্যাদো চিত্তবিদরে ভোগাদর্শনাদিতি ভাবং। যতশ্চিত্তাম্বকং সংসারং অতভচিত্তমেব প্রযক্তেনাভ্যাসবৈরাগ্যাদিলক্ষণেন শোধমেৎ রক্তম্যমানলরাহিত্যেনকাগ্র্যাং নরাম্মনো বিমৃক্তরে আজৈর শোধনীয়ো ন চিত্তমিত্যাশক্ষাহ—
যচিত্তমিতি। মর্ত্তা ইত্যুপলক্ষণং দেহিমাত্রম্ম যো দেহা যচিত্তো যম্মিন্ প্রক্রদারাদো বিষয়ে চিত্তবান্ ভবতি স ভময়ং তদাম্মক এব তৎসাকল্যবৈকল্যয়োরাম্মত্যেব সমারোপণাং, এতং সনাতনমিদমনাদিসিদ্ধং গুহুং রহম্ম। এতত্ত্বং
ভবতি স্বভাবতঃ ভদ্মসাম্মনো যতশ্চিত্তসম্পর্কাদেব সংসাবিত্তিরিতি॥ ১১৩॥

নরনাদিতবপরশ্পরোপার্জ্জিতমুখহুংখপ্রদপূণ্যপাপকর্মণোঃ সত্যোশ্চিভশোধনে-যাপি কথমাত্মনঃ সংসারনির্ভিভিবিষ্যতীত্যাশক্ষ্য চিভপ্রসাদোপলক্ষিতব্রহ্মামু-

সত্যকামনাবিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়ার্থবিমুখ, শ্বয়ং উপশান্ত যে সেই অন্তঃকরণ, তাহার কর্মফলাত্ররপ প্রখাদি,, মায়িকত্ব-জ্ঞান বারা অলীকরপে প্রতীত হয়। অন্তঃ-করণই সংসার, অতএব তাহাকৈ সংশোধন করা সর্ব্বপ্রয়েক কর্ত্ব্য ; যেহেতু অন্তঃকরণ, যাহাতে আসক্ত, সেই জীব তম্মই হয়, ইহা অতি নিগৃত যথার্থ বাক্য। ১১২।১১৩।

চিত্তের প্রসাদে ভভাভাভ সমুদার কর্ম বিনম্ভ হয়, পরে সেই প্রসন্নাস্থা

প্রসন্ধান্তানি ছিত্বা স্থমক্ষয়মন্ত্র। ১১৭॥
সমাসক্তং যথা চিত্তং জন্তোর্বিষয়গোচরে।
যদ্যেবং ব্রহ্মণি স্থাৎ তৎ কো ন মুচ্যেত বন্ধনাৎ॥ ১১৫॥
মনো হি দ্বিবিধং প্রোক্তং শুদ্ধঞ্চাশুদ্ধমেব চ।
জ্বাশুদ্ধং কামসম্পর্কাৎ শুদ্ধং কামবিবর্জ্জিতম্॥ ১১৬॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তো নির্বিষয়ং শুত্ম॥ ১১৭॥

সন্ধানেন সকলকর্ম্মন্ধরোপপতের্মেরমিতি পরিহরতি চিত্তপ্রতি ! হিশকেন 'ভদ্বথেষীকাভূলময়ে প্রোভং প্রদূরেতবং হাস্ত সর্বের পাপ্যানঃ প্রদূরতে। উপপাতকের সর্বের পাতকের মহৎ হ চ । প্রবিশ্ব রজনীপাদং ব্রহ্মধ্যানং সমাচরেদি'ত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধিং দ্যোতয়তি । ততঃ কিমিত্যত আহ—প্রসমেতি । প্রসন্ধ আত্মা চেতো যস্ত স তথোক্তঃ আত্মনি স্বস্বরূপভূতেং বিভীয়ানন্দলক্ষণে ব্রহ্মণি স্থিত্বা তদেবাহগিতি নিশ্বরেন দৃশ্রজাতং পরিহ্নত্য চিন্মাত্ররূপেণাবস্থায় অক্ষয়নবিনালি বং ক্রংং প্ররূপভূতং তদমুতে ॥ ১১৪ ॥

প্রসন্ধাত্মনি স্থিত্তেত্যুক্তমেবার্থং দৃষ্টান্ডোজিপুরঃসরং দ্রুচ্ছতি সমাসক্তনিতি। প্রাণিন-চিত্তং বিষয় এব গোচর ইন্দ্রিপ্রপ্রচারভূমিন্তামিন্ যথা সভাবতঃ সমাগাসক্তং ভবতি তদেব চিত্তং ব্রহ্মনি প্রত্যগভিন্নে পরমাত্মনি যদ্যেবমাসক্তং ক্রাৎ তর্হি কঃ সংসারাৎ ন মুচ্যেত সর্কোৎপি মুচ্যুত এবেতার্থঃ॥ ১১৫॥

উক্তার্থদার্ঢ্যায় মনসোহবান্তরভেদমাহ—মন ইতি। তত্র কারণমাহ—অণ্ডদ্ধ-মিতি। কাম ইত্যুপলক্ষণং ক্রোধাদেরপি॥ ১১৬॥

দ্বিবিধক্তৈব তম্ভ ক্রেমেণ সংসারমোক্ষয়োর্হেতৃতাং দর্শয়তি মন এবেতি ॥ ১১৭॥

ব্যক্তি পরমাত্মসূথে অবস্থিত হইয়া অক্ষয়সূথ উপভোগ করেন। জীবের অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ে যেমন আসক্ত হয়, ব্রহ্মে যদি তদ্রুপ নিবিষ্ঠ হয়, তবে কোন ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত না হয় ? ১১৪।১১৫।

আন্তঃকরণ তুই প্রকার, শুদ্ধ এবং অশুদ্ধ; কামসম্পাক্ত অন্তঃকরণ আশুদ্ধ; এবং নিদ্ধাম অন্তঃকরণই শুদ্ধ। মনই মনুষ্যের বন্ধ-মোক্রের কারণ

সমাধিনিধ তমলস্ম চেতসো
নিবেশিতস্মান্ত্রনি যৎ স্থাৎ ভবেৎ।
ন শক্যতে বর্ণয়িতুৎ গিরা তদা
স্বয়ং তদন্তঃকরণেন গৃহ্যতে॥ ১১৮॥
বদ্যপাসো চিরং কালং সমাধিত র্লভো নৃণাম।
তথাপি ক্ষণিকো ব্রহ্মানন্দং নিশ্চায়য়ত্যসোঁ॥ ১১৯॥
শ্রহ্মানুর্যসনী যোহত্র নিশ্চিনোত্যের সর্ববধা।

প্রসন্নাত্মাত্মনি স্থিত। স্থানক্ষয়মগ্লুতে ইত্যুক্তিক্রমেণৈবার্থং প্রাতঃ স্বয়মেব প্রপঞ্চাতি সমাধীতি। আত্মনি প্রত্যক্ষরপে নিবেশিতক্স সমাধিনিদ্ধ তমলক্ষ সমাধিনা প্রত্যগ্রহ্মণোরেক্যন্যেচরপ্রত্যায়ত্বত্যা নির্দ্ধূত্মলক্স নিঃশেষেণ নিবারিতরজন্তমোমলক্ষ চেতসঃ তন্মিন্ শমাধৌ বং স্থামুৎপদ্যতে তদা সমাধাবুং-পন্নং তং স্থাৎ গিরা বাচা বর্ণয়িতুং ন শক্যতে অলোকিকস্থাত্মাং ইত্যর্থঃ, কিন্তু স্বয়ং তংস্বরূপভূতং স্থামন্তঃকরনেনৈব গৃহতে॥ ১১৮॥

নরষ্টেত্রব সমাধেত্র ল'ভিত্বাৎ কথমনেন ব্রহ্মানন্দনিশ্চয়সন্তব ইত্যাশস্ক্ষাহ হদ্য-শীতি। অহা সমাধেঃ সন্তভন্তাসন্তবেহপি ক্ষণিকন্ত তম্ম সন্তবাত্তেনৈব অয়মানন্দো নিশ্চেতৃৎ শক্যত ইত্যর্থঃ॥ ১১৯॥

নন্বাত্মদর্শনায় প্রবণাদে প্রবৃত্তা অপি কেচিদানন্দত্বনিশ্চরশৃক্তা বহির্দ্ম্থা এব বর্ত্তন্তে ইত্যশস্ক্য প্রদাদিরহিতানাং তথাত্বেহপি প্রদাদিমতাং তরিশ্চয়ে ভবত্যেব

হয়,—মন বিষয়াসক্ত হইলে বন্ধ আর নির্ক্ষিয় হইলে মুক্তির হেতু হইয়া থাকে। ১১৬১১৭।

বোগাভাাস শ্বারা বিশুদ্ধ মন আস্মাতে নিবেশিত হইলে অন্তঃকরণে যে স্থ হয়, বাক্য দ্বারা তাহার বর্ণনা করা অসাধ্য, কেবল তালৃশ অন্তঃকরণ দ্বারা সম্মং তাহা গ্রহণ করিতে হয়। ১১৮।

যদিও সেই প্রকার যোগাবস্থা মানবের চিরস্থায়ী নহে,—তথাপি কেবল অনুষ্ঠানকালে তাহা ব্রহ্মানন্দের নির্ণায়ক হয়। অতএব প্রকাবান যতুশীল

নিশ্চিতে তু সক্তং তন্মিন্ বিশ্বসিত্যক্তদাপ্যয়ম্ ॥ ১২০॥ তাদক্ পুমানুদাসীনকালেহপ্যানন্দ্বাসনাম্।
উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবয়ত্যেব তৎপরঃ॥ ১২১॥ পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মণি।
তদেবাস্থাদয়ত্যস্তঃ পরসঙ্গরসায়নম্॥ ১২২॥
এবং তত্ত্বে পরে শুদ্ধে ধীরো বিশ্রান্তিমাগতঃ।
তদেবাস্থাদয়ত্যস্তর্বহির্ব্যবহরম্পে॥ ১২৩॥
ধীরত্মক্পরাবল্যেহপ্যানন্দাস্থাদবাঞ্চয়া।

ইত্যাহ শ্রন্ধালুরিতি। ব্যসনং সর্ববধা সম্পাদয়িষ্যামীত্যাগ্রহং তথান্ ব্যসনী। অত্র সমাধো। সর্ববধা অবশুম্। ততঃ কিমিত্যত আহ নিশ্চিত ইতি। তম্মিন্ ব্রহ্মানন্দে সক্লদেকদা ক্ষণিকসমাধো নিশ্চিতে সতি অয়ং সক্লিশ্চম্ববানগ্রদাপি ইতর্মিন্নপি কালে বিশ্বসিতি আনন্দোহস্তীতি বিশ্বাসং করোতি॥ ১২০॥

ততোংশি কিমিত্যত আহ তাদূগিতি। তাদূক্ পুমান্ শ্রদ্ধাদিপুরঃসরং সক্র-ন্নিশ্চয়বান্ পুরুষ ঔদাসীগ্রদশায়ামপি উপলভ্যমানাং পুর্ব্বোক্তামানন্দবাসনামুপেক্ষ্য তৎপরো মুধ্যানন্দে তাৎপণ্যবান ভূত্বা তমেব ভাবয়তি॥ ১২১॥

এবং ব্যবহারকালেহপি নিজানন্দং ভাবষতি ইত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ পরেতি ॥১২২॥ দাষ্ট্র তিকে যোজয়তি এবমিতি॥ ১২৩॥ ধীরশব্দার্থমাহ ধীরতমিতি। ইন্দ্রিয়াপাং বিষয়াভিমুখ্যেন পুরুষাকর্ষপদামর্খ্যেহপি

ব্যক্তি দিগের যে সর্কদা এ বিষয়ে নিশ্চয় থাকে, তাহার কারণ এই যে, একবার ব্রহ্মানন্দ নিশ্চিত হইলে অন্য সময়েও তাহাতে বিশ্বাস জন্মে। ১১৯/১২০।

তাদৃশ ব্যক্তি নিশ্চিত্ত অবস্থাতেও বাসনানন্দকে উপেক্ষা করিয়া তৎপর হইয়।
মুখ্যানন্দ ভাবনা করেন। যেমন পরসঙ্গাভিশাবিণী স্ত্রী গৃহকার্য্যে ব্যগ্রা হইয়াও
অভঃকরণে সেই পরসঙ্গ-রস আস্থাদন করে, তদ্রুপ ধীর যোগী পরম শুদ্ধ
পরমাত্মতত্ত্বে বিশ্রাম করত বাহ্ বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াও সেই পরমাত্ম-তত্ত্বরসান্ধাদন করেন। ১২১—১২৩।

ইন্দ্রিয়গণের প্রবলতা সত্ত্বেও ব্রহ্মানন্দ-আস্বাদনে অভিলাষবশতঃ

তিরক্ষতাবিশাক্ষাণি তচ্চিন্তারাং প্রবর্তনম্ ॥ ১২৪ ॥
ভারবাহী শিরোভারং মৃক্তৃান্তে বিশ্রমং গতঃ।
সংসারব্যাপৃতিত্যাশে তাদৃগ বৃদ্ধিন্ত বিশ্রমং ॥ ১২৫ ॥
বিশ্রান্তিং পরমাং প্রাপ্তক্ষোদাসীক্তে যথা তথা।
স্থপত্র খদশায়াক তদাননৈদকতংশরঃ॥ ১২৬ ॥
অগ্নিপ্রবেশহেতো ধাঃ শৃঙ্গারে যাদৃশী তথা।

স্বরূপস্থানুসন্ধানেচ্ছয়। সর্বাণীন্মিয়াণি তিরস্কৃত্যানন্দানুসন্ধান এব প্রবর্ত্ত-মানত্বং ধারত্বমিত্যর্থঃ॥ ১২৪॥

বিশ্রান্তিশব্দ বিবক্ষিতমর্থই সদৃষ্টান্তমাহ ভারবাহীতি। যথা লোকে ভারং বহন্ পুরুষঃ শ্রমহেতুং শিরসি স্থিতং ভারং পরিত্যজ্য শ্রমরহিতো বর্ত্ততে তথা-সংসারব্যাপারত্যাগে সতি শ্রমরহিত আসমিতি জান্নমানা যা বুদ্ধিঃ সা বিশ্রম-শব্দেনোচাতে ইতার্থঃ॥ ১২৫॥

ইদানীং ফলিতমর্থমাহ বিপ্রান্তিমিতি। পরমাং নিরতিশরাং বিপ্রান্তিম্ উক্ত-লক্ষণাং প্রাপ্তঃ পুরুষঃ স্বস্ত ঔদাসাগ্রদশারাং যথা পরমানন্দাস্বাদনে তাংপর্য্যবান্ ভবতি এবং স্থত্ঃথহেতুপ্রাপ্তিকালেহপি তদকুসন্ধানং পরিত্যজ্ঞা নিজানন্দাস্বাদন এব তাংপর্যবান্ ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২৬॥

নতু দুঃখন্ত প্রতিকূলত্বেন তদকুসন্ধানেচ্ছাভাবেংপি বৈষয়িক প্রথঞ্জানুকূলত্বেন পুরুবৈরর্থ্যমানত্বাৎ তদকুসন্ধানেচ্ছা কুতো ন ভবেদিত্যাশস্ক্য তম্ম বিষয়সম্পাদনাদি-

প্রমধিগ্রামপ্রাপ্ত ধীর ব্যক্তি ঔদাসীগ্রকালে যেমন আনন্দ আসাদনে তংপর হন, তদ্রপ স্থ-ত্থে-দশাতেও ঐ আনন্দ—আসাদনেই রত থাকেন। যেমন অধিপ্রবেশাদি দ্বারা শীঘ্র দেহপতনের ইচ্ছা বলবতী হইলে

সমস্ত ইন্দ্রিগণকে দমন করিয়া সেই আনন্দ চিন্তায় যাঁহার প্রবৃত্তি হয়, তাঁহাকে ধীর বলা যায়। ভারবাহক যেমন মন্তকের ভার নামাইয়া বিশ্রাম প্রাপ্ত হয়, সাংসারিক বিষয় ব্যাপার পরিত্যাগ হইলে সেই প্রকার বৃদ্ধিই অর্থাৎ ভার নামিল, এইরূপ বৃদ্ধিই বিশ্রাম পদবাচা। ১২৪।১২৫।

ধীরস্তোদেতি বিরয়েহকুসন্ধানবিরোধিনী ॥ ১২৭ ॥ অবিরোধিস্থবে বুদ্ধিঃ স্থানন্দে চ গমাগর্মো।

দ্বারা অতীব বহির্ম্থ ত্বাপাদনেন নিজানন্দান্তসন্ধানবিরোধিত্বাং তদিচ্ছাপি বিবেকিনো ন জায়তে ইতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্ব্বকমাহ অগ্নীতি। শীভ্রং দেহবিমোচনেচ্ছায়াং দৃঢ়তরায়াং সত্যাং তদিলম্বন কারণে অলঙ্কারাদৌ ধ্যাগ্নিপ্রবেষ্টুর্বৈরস্তাবৃদ্ধিকংপদ্যতে এবং বৈরাগ্যাদিসাধনসম্পন্নস্ত বিবেকিনো ব্রহ্মানুসন্ধানবিরোধিনি বিষয়প্রবেধ-হুপীত্যর্থঃ॥ ১২৭॥

ব্দলঙ্কারাদি পরিধানে বিরক্তি জন্মে, তক্রপ তত্ত্বজ্ঞানী ধীর ব্যক্তির তত্ত্বাসুসন্ধান-বিরোধী বিষয়সুখেও বিরক্তি হয়। * ১২৬।১২৭।

বেমন কাকের একমাত্র চক্ষুরিক্রিয় ক্রমশঃ বাম, দক্ষিণ—উভয়-নেত্ররক্ত্রে

* মূল অংহখণ করিলে, 'ব্রহ্মানন্দ, বিদানন্দ, বিষয়ানন্দ, বাসনানন্দ, প্রতিবিদ্যানন্দ, নিজানন্দ, মুখ্যানন্দ, আন্থানন্দ, ববং অংকডানন্দ এতগুলি আনন্দের উল্লেখ পাওয়া বায়। অখচ এখানে "তিব প্রকার আনন্দ ভিন্ন আর আনন্দ নাই" এ কথাও বলা হইল—ইহা নঙ্গত হয় কিরপে ? এইরপ পূর্ব্ম পক্ষ করিয়া টীকাকার ভাহার উত্তর করিয়াছেন—"বিদ্যানন্দ বিষয়ানন্দের অন্তর্গন্ধ, বিষয়ানন্দ এবং প্রতিবিদ্যানন্দ একই বন্ধ; নিজানন্দ, আন্থানন্দ, আন্থানন্দ যোগানন্দ এবং অংকডানন্দ ব্রহ্মানন্দের অন্তর্গন্ধ। তবে যে হাদশ পরিচ্ছেদে নিজানন্দকে ব্রহ্মানন্দ হইতে অভিরিক্ত বলা হইয়াছে, তাহা উপাধিকেদ প্রযুক্ত। ক্রমংকারণহ-রূপ উপাধিবিশিপ্ত আনন্দই ব্রহ্মানন্দ এবং ভ্রপাধিরিছিত আনন্দই নিজানন্দ।"

আমর। টাকার বেরপ পাঠ পাইরাছি, তাহার ভাবার্থ দেপরে প্রদর্শিত হইল; কিছ প্রথমণত মুলের থিরোধ দূর হইল না, কেন না মূলে নিত্যানন্দকে স্পষ্টাক্ষরে বাসনানন্দ বলা হইরাছে, ("অহমন্মীতাহস্কার" ইন্যাদি ১১শ পরিছেদে ১৬ শ্লোক;) আবার বাদশ পরিছেদের প্রথম শ্লোকে নিজানন্দ বাসনানন্দ হইতে অতিহিক্ত ইহাও কথিত হইবে।

বরত: টীকাকার নিজেও নিভানন্দকে ব্রক্ষানন্দের অন্তর্গত বলিরা মূলের ১১শ পরি-চেছে দ্ব উজির রিজন্ধ কথা কহিলেন। এ অসক্ষতির সমাধান এই যে,—জগৎকারণতরপ উপাধিবিশিপ্ত আনন্দই ব্রক্ষানন্দ, সেই ব্রক্ষানন্দ-বাসনাই দাদশ পরিচেছদের প্রথম স্নোকে বাসনানন্দ নামে কবিত হবরাছে। উপাধিরহিত আনন্দই মুখ্যানন্দ,—ভদীর বাসনা "নিজানন্দ" নামে অভিহিত। এই প্লোকেও (১১ শ পরিচেছ্দ ১৩ প্লোকে) কুৰ্বস্থান্তে ক্রমানেষা কাকাক্ষিবদিতস্ততঃ ॥ ১২৮॥
একৈব দৃষ্টিঃ কাকস্থ বামদক্ষিণনেত্রয়োঃ।
যাত্যায়াত্যেবমানন্দৰয়ে তত্ত্ববিদো মতিঃ ॥ ১২৯॥
ভূঞ্জানো বিষয়ানন্দং ব্রহ্মানন্দঞ্চ তত্ত্ববিং।
বিভাষাভিজ্ঞবদ্ বিদ্যাদুভৌ লোক্ষিকবৈদিকো ॥ ১৩০॥

মা ভূদ্ বিরোধিনি বিষয়স্থংে ইচ্ছা অপায়ত্মালভ্যাদবহির্মুখত্বহেতে বিষয়ে কিং ন ভবতীত্যত আহ অবিরোধীতি॥ ১২৮॥

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি একৈব দৃষ্টিরিতি। যথা কাকস্য দৃষ্টিদৃষ্ঠতে অনুয়েতি দর্শনসাধনং চক্মুরিন্দ্রিয়মেব বামদক্ষিণনেত্রয়োর্গোলকয়োঃ প্র্যায়েণ গ্যানাগ্যনে করোতি এবং বিবেকিনো বৃদ্ধিরপ্যানন্দময়ে ইত্যর্থঃ॥ ১২৯॥

দার্স্ত জিকং প্রপঞ্চরতি ভুঞ্জান ইতি। তত্ত্ববিদ্ধি বিষয়ান্ ভূঞ্জানস্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান ইতি। তত্ত্ববিদ্ধি বিষয়ান্ত জ্ঞানস্ত জ্ঞান্ত জ্ঞানস্ত ক্রান্ত বিষয়ানন্দ্র ক্রান্ত ভাষাব্ববেদিবজ্জানীয়াদিত্যথঃ॥ ১৩০ ।

যাতায়াত করে, তদ্রপ তত্ত্বাসুসন্ধানের অবিরোধী হু**খ** এবং নিরতিশয় আনন্দ এই উভয় সুথেই ধীর ব্যক্তির বুদ্ধি গতায়াত করে। ১২৮/১২৯।

অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি বিষয়ানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ উভয় আনন্দ ভোগ করতঃ উভয়-ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থায় লৌকিক ও বৈদিক উভয় আনন্দই তিনি গ্রহণ করিয়া থাকেন। তিনি পূর্কের ন্যায় আর হুংখ উপস্থিত হ'ইলে উদ্বিগ্ধ হন না; কেন না, গঙ্গাজলে অর্দ্ধমগ্ধ ব্যক্তির শীত-উফ জ্ঞানের ন্যায় ব্রহ্মানন্দ ও হুংখ—

বাসনানৰ শব্দে বিধিধ বাসনানন্দেরই নিজানন্দ অৰ্থং ব্ৰহ্মানন্দ, ৰাসনানৰ এবং মুধ্যানন্দ বাসনানন্দেরও প্রহণ জানিবে। স্তরাং নিজানন্দ সামাজাকারে ৰাসনানন্দেরই অন্তর্গত, বাদশ পরিচেছদের প্রথম খোকোক বাসনানন্দকে ব্রহ্মানন্দ্রাপ বিশেষ ভার প্রহণ কবিলে মুলের বিরোধ খাকে না। তবে টীকার বিরুদ্ধ কথা বলা হয়। টীকাকারের উক্তি রক্ষা করিতে হইলে বলিছে হয়, মুখ্যানন্দ বাসনাম্মরূপ বে আনন্দ, ভাহা ব্রহ্মানন্দেরই অন্তর্গত, ব্রহ্মানন্দ-বাসনাম্নপ যে আনন্দ, ভাহাই বাসনান্দ্র।

এই উভয় মীনাংনার দোব খণ পণ্ডিড পাঠক বিচার করিবেন।

ত্বংগপ্রাপ্তের্গ চ নোবেগো যথাপূর্নবং যতো দিদৃক্।
গঙ্গামগ্রার্দ্ধকায়স্ত পুংসঃ শীতোঞ্চধীর্যথা ॥ ১৩১ ॥
ইথং জাগরণে তত্ত্ববিদো ব্রহ্মস্তর্থং সদা।
ভাতি তদ্বাসনাজন্তে স্বথ্নে তদ্ ভাসতে তথা ॥ ১৩২ ॥
অবিদ্যাবাসনাপ্যক্তীত্যতন্তবাসনোখিতে।
স্বথ্নে মূর্থবদেবিষ স্থুখং তুঃথঞ্চ বীক্ষতে ॥ ১৩৩ ॥

ননু হুংখানুভবদশায়ানুষেগে সতি কথং নিজানন্দানুভব ইত্যাশন্ত্যাহ হুংখেতি।
যতো যন্মাৎ কারণাৎ বিবেকী দ্বিদৃক্ লৌকিক-বৈদিকব্যবহারয়োরপি
বেতা অতো হুংখপ্রাপ্তাবিপি পূর্ববদজ্ঞানদশায়ামিণ ন তন্মোদ্বেগঃ বিবেকেন
তদা হাধ্যমানত্বাৎ অতো হুংখানুভবকালেহপি নিজানন্দানুভবসদ্ধানং ন বিরুধ্যতে
ইত্যর্থঃ। যুগপত্ভয়ানুসন্ধানে দৃষ্টান্তমাহ গঙ্গেতি॥ ১৩১॥

ফলিতমাই ইথমিতি। সদা সুখহংখাতুভবদশারাং তুর্জীং স্থিতে চেতার্থঃ।
ন কেবলং জাগরণে এব তদ্ভান কিন্তু স্বপ্নাংস্থায়ামপীত্যাহ তদ্বাসনেতি। হেতুগর্ভিতং বিশেষণং, জাগ্রদ্বাসনাজস্তাব্যং সপ্পস্ত তত্রাপি তদ্বাস্থাস্থাং তথা জাগ্রদবস্থায়ামিব ভাসতে ইত্যর্থঃ॥ ১৩২॥

নতু স্বপ্নস্থানন্দাত্ত্ববাসনাজগ্রন্থে সতি আনন্দ এব ভাসত ইত্যাশস্ক্যাহ অবিদ্যোতি। ন কেব্লমানন্দবাসনাবলাদেব স্বপ্নো জায়তে কিন্তু অবিদ্যা-বাসনাবলাদিপি, অতস্তবাসনাজগ্রন্থ তত্রাজ্ঞস্থেব সুখাদ্যসূভবো ভবতী-ভার্মহে॥ ১৩৩॥

এই উভয়েরই অনুভব তাঁহার হয়। (অতএব ব্রহ্মানন্দ ভোগ হেতু তুঃখভোগ জন্য উদ্বেগ হয় না)। ১৩০।১৩১।

এই প্রকার তত্ত্তানীর জাগ্রংকালে যেরপ সর্বাদা ব্রহ্মানন্দ অন্তত্ত হয়, ত্বাসনাজ্ঞ স্বপ্রকালেও সেই ব্রহ্মানন্দ তদ্রপ অনুভূত হয়, আর নির্বাদ-মুক্তিকাল পর্যায় অবিদ্যা-বাসনা থাকে বলিয়া ধীর ব্যক্তিও স্থপ্নে পুর্ন্বের ফ্রায় সুধ-তুঃধ অনুভব করেন। ১৩২।১৩৩।

ব্রক্ষানন্দভিধে প্রস্থে ব্রক্ষানন্দপ্রকাশকম্। যোগিপ্রত্যক্ষময়ে প্রথমেহশিষ্কুদীরিতম্॥ ২:৪॥ ইতি ব্রক্ষানন্দে যোগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

এতাবতা গ্রন্থদদর্ভেণ উক্তমর্থং নিগময়তি ব্রহ্মানদেতি। ব্রহ্মানন্দনামকে অধ্যায়পঞ্চনাত্মকে গ্রন্থেহ^{*}মান্ প্রথমাধ্যায়ে স্ব্যুপ্ত্যবস্থায়ামৌদাসীক্তনালেহপি, সমাধ্যবস্থায়াং স্থতুঃখদশায়াঞ্চ স্বপ্রকাশচিদ্রপব্রহ্মানন্দক্ত প্রকাশকং যোগ্যসূত্বরূপং প্রত্যক্ষমূক্তমিত্যর্থঃ। ইদকোপ্রক্লকণমূ আগমাদীনাং, তেহামপ্যত্র প্রদভিত্তাৎ॥ ১৩৪॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

ব্রন্ধানন্দপ্রতিপাদক এই গ্রন্থের প্রথমাধ্যায়ে ব্রন্ধানন্দ-প্রকাশক যোগি-প্রত্যক্ষরপ আনন্দ বিবেচিত হইল। ১৩৪।

যোগান-দ-নামক একাদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।।

দ্বাদশপরিক্ষেদঃ।

2 ----

ব্ৰহ্মানন্দে আত্মাননঃ।

নত্বেবং বাসনানন্দাদ্ ব্রহ্মানন্দাদগীতরম্।
বৈজু যোগী নিজানন্দং মুঢ় গ্রাক্রান্তি কা গতিঃ॥ >॥
ধর্মাধর্মবাদেষ জায়তাং মিয়তামুপি।
পুনঃপুনর্দেহলকৈঃ কিং নো দাকিণ্যতো বদ॥ ২॥
অন্তি বোহসুজিয়ক্ষ্ হাদ্ দাকিণ্যে ন প্রয়োজনম্।

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরৌ। ব্রহ্ম:নন্দাভিধে গ্রন্থে আত্মানন্দো বিবিচ্যতে॥

তদেবং প্রথমাধ্যায়ে বিবেকিনো যোগেন নিজানন্দান্ত্তবপ্রকারং প্রদর্শ্য মৃচ্যু জিজ্ঞাসোরাত্মানন্দশন্দবাচ্য হং পদার্থবিবেচনম্থেন ব্রহ্মানন্দান্ত্তবপ্রকারপ্রদর্শনায় শিষ্যপ্রশ্নমবতারয়তি নবেবমিতি।। ১॥

শিষ্যেশৈবং পৃষ্টো শুরুরতিমৃত্স্থ বিদ্যাণিকার এব নাস্তাতাত্র ধর্ম্মতি। এষোহতিমৃত্যে:নাদৌ সংসারে অতীতেরু জমস্থ অনুষ্ঠিতস্কৃতভূদ্ধতবশানানাবিধ-দেহস্বীকারেণ প্নঃপুনর্জায়তাং শ্রিয়তাঞ্চেতার্থঃ ॥ ২॥

সর্ব্বানুগ্রাহকত্মদাচার্য্যেণ তম্মাপি কাচন গতির্বক্তব্যেতি শিষ্য আহ অস্থীতি।

যোগী উক্ত রীতিক্রমে বাসনানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ হইতে অতিরিক্ত নিজানন্দ অকুত্ব করুন, কিন্তু মুঢ় ব্যক্তির সংসারে কি গতি হইবে १১।

মৃত্ ব্যক্তি ধর্মাধর্ম্মবশতঃ এই অনাদি সংসারের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ দেহে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাসে পতিতও হয়; অতএব তাহার এতি আমাদের স্টেদার্য্য প্রকাশের প্রয়োজন কি ? যদি বল, তোমরা অনুগ্রহ করিতে ইচ্চুক, তর্হি ক্রহি স মৃঢ়ঃ কিং জিজা হ'র। পরাঙ্গ্খঃ॥ ৩॥ উপাস্তিং কর্ম্ম বা ক্রয়াদ্ বিমুখায় যখে।চিত্য্। মন্দপ্রজ্ঞন্ত জিজ্ঞাস্থমাত্মানন্দেন বোধয়েং॥ ৪॥ বোধয়ামাস মৈত্রেয়ীং যাজ্ঞবক্ষ্যো নিজপ্রিয়ায়। ন বা অরে পতুরুর্বে পতিঃ প্রিয় ইতীরয়ন্॥ ৫॥

বে। যুদ্মাকম্ অনুজিন্নকুত্মাদনুগ্রহীতুমিচ্চবোহনুজিন্নকবস্তেষাং ভাবস্তত্ত্বং তম্মাৎ
শিব্যোদ্ধরণেচ্ছাযুক্তত্বাদ্ দাক্ষিণাস্তত্বদ্ধরণলক্ষণং প্রয়োজনমন্তীত্যর্থঃ। এবং
শিষ্যবচনমাকণ্য গুরুন্তং বিকল্প পৃচ্ছতি তহীতি। যদি মৃঢ্ম্যাপি কাচন গতিবক্তব্যা তহি সমৃঢ়ং কিং রাগী বিরক্তো বেতি বদ॥ ৩।

রাগী চেত্তদ্রাগানুসারেণ কর্ম বোপাসনং বা বক্তব্যমিতি প্রথমে পরিহারমান্ন উপান্তিমিতি। বিমুখায় তত্তজ্জানবিমুখায় বহির্মুখায় ইত্যর্থঃ, যথোচিতং যথাবোগাং ব্রহ্মলোকাদিকামশ্চেত্পান্তিং ক্রয়াৎ স্বর্গাদিকামশ্চেই কর্ম্ম ক্রয়াদিত্যর্থঃ। জিজ্জাস্থেইণি সোহতিবিবেকী মন্দপ্রজ্ঞো বেতি বিকল্প অতিবিবেকিনঃ পূর্বাবারোক্তপ্রকারেণ যোগেন ব্রহ্মসাক্ষাৎকারমভিপ্রেত্য মন্দপ্রজ্ঞত্তৈতকর্শনোপায়মাহ মন্দপ্রজ্ঞত্তিত। যো মন্দপ্রজ্ঞঃ মন্দা জড়া প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যক্ত স মন্দপ্রজ্ঞতং মন্দপ্রজ্ঞাক্ষ জ্ঞাতুমিক্তুজিজ্ঞাস্থ্রসাম্বানন্দেন আত্মানন্দবিবেচনমুখেন বোধ্যেং॥ ৪

এবং কেন কো বোধিতা ইত্যত আহ—বোধয়ামাসেতি। যাজ্ঞবক্ষ্য এতন্নামকে যজুঃশাখাবিশেষপ্রবর্ত্তকঃ কশ্চিদৃষ্ঠির্মত্রেমীমেতনামিকাং নিজপ্রিয়াং স্বভার্য্যাং নি বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ে ইতি, ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ে ভবতী ত্যাদিপ্রকারেণ ঈরয়ন্ ক্রবন বোধয়ামাস বোধিতবানিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

ভোমাদিগের ঔদার্ঘ্যপ্রকাশে প্রয়োজন আছে, তবে বল দেখি সেই মৃঢ় তত্ত্বজ্ঞানেচ্ছু, কি তত্ত্বজ্ঞানে পরাজু্ধ १ ২।৩।

যদি সেই মৃঢ় ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞানে পরাষ্মুখ হয়, তবে তাহাকে সঞ্জ সুখের বা কর্মকাণ্ড উপদেশ করা কর্ত্তব্য, আর যদি সে তাহাকে আত্মানন্দ বিচার ধারা স্ক্রিয়া তাহাতে বে প্রীতি প্রকাশ করে, পতির্জায়া পুত্রবিত্তে পশুব্রাহ্মণবাহুদাঃ।
লোকা দেবা বেদভূতে সর্ববঞ্চান্মার্থতঃ প্রিয়ম্॥ ৬॥
পত্যাবিচ্ছা যদা পদ্মান্তদা প্রীতিং করোতি সা।
ক্রুদমুষ্ঠানরোপাদ্যৈন্তদা নেছতি তৎপতিঃ॥ ৭॥
ন পত্যুরর্থে সা প্রীতিঃ স্বার্থ এব করোতি তাম্।
পতিশ্চাত্মন এবার্থে ন দ্বায়াথে কদাচন॥ ৮॥

উত্তরত্র 'পরপ্রেমাম্পদত্বন পরমানন্দ ইয়াতা'মিতি বাক্যেন পরপ্রেমান্দদরেন হেতুন। আন্থানঃ পরমানন্দরপতাং দিয়াধরিষুরাদে পরপ্রেমান্দদরপতাং দিয়াধরিষুরাদে পরপ্রেমান্দদরপতাং ত্র্যাধনার তাবতুলাক্তবোক্যম্যোপলক্ষণপরতামভিপ্রেতা তংপ্রকরণস্থ-সকলপর্য্যায়বাক্যতাংপর্যামাহ—পতিরিতি। পতিজায়াদিকং ভোগ্যজ্ঞ তং ভোকুঃ শেষত্বাং ভোকুঃ সম্বন্ধেনব প্রিশ্বং ন স্বরূপেণেতাভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

ইদানীং পূর্ব্বোদাহাতক্স 'ন বা অরে পত্যু: কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি' 'আত্মনস্ক কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি' ইত্যক্ত বাক্যক্স তাৎপর্যার্থং বিভজ্ঞা দর্শরতি পত্যাবিচ্ছেতি। যদা যশ্মিনৃ কালে পত্মা জায়ায়া: পত্যো ভর্তরি বিষয়ে ইচ্ছা কামো ভবতি তদা সা পত্নী পত্যো প্রীতিং ক্ষেহং করো'ত তদা তংপতিঃ ক্র্যাদিনা ইচ্ছাভাবহেতুনা যুক্তো ভবতি চেং তদা তং নেচ্ছতি ন কাময়তে॥ ৭॥

এবঞ্চ সতি কিং ফলিতমিত্যত আহ—ন পত্যুরিতি। জাররা ক্রিরমাণা যা প্রীতিঃ সা ন পত্যুঃ প্রয়োজনায় কিন্তু জারা তাং পত্যৈ প্রীতিং সার্থ এব স্বপ্রয়ো-জনারৈব করোতি। 'ন বা অরে জারারৈ কামার জারা প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্থ কামার

সুখের নিমিন্ত লোকে পতিকামনা করে না, কেবল আপনারই নিমিন্ত লোকে, পতি কামনা করে। ৪।৫।

পতি, পত্নী, পূত্র বা বিন্ত, পশু, শিশু, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, লোক, দেবতা, বেদ এবং ভূত—সকলই আপনার প্রীতির নিমিন্ত প্রিয় হয়, যে হেতু পতির ক্র্যুড্র ন পত্নীর ইচ্ছা, তথনই সে প্রীতি করে, কিন্ধ পতির যদি তৎকালে ক্রুখা মৃঢ় ব্যক্তি বর্ষাধ করে তথন পতি, পত্নীর প্রতি অভিনাষী হ'ন না। ৬৭। জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাে ক্রিন্টি, দ্দ্র তহা পতির স্থাধের নিমিন্ত নহে, সেপ্রদার্ঘ প্রকাশের প্রয়োজন কি ৭ যদি বল, পত্নীর প্রতি পতির যে প্রীতি, তাহাও

অন্তোহন্তপ্রেরণেহপ্যেবং স্বেচ্ছ য়ৈব প্রবর্ত্তনম্ ॥ ৯ ॥
শাশ্রুকণ্টকবেধেন বালে রুদতি তৎপিতা।

চুম্বত্যেব ন সা প্রীতির্বালার্থে স্বার্থ এব সা ॥ ১০ ॥
নিরিচ্ছমপি রুড়াদি বিক্তং যড়েন পালয়ন্।
প্রীতিং করোতি সা স্বার্থে বিতার্থত্বং ন শক্ষিতম্ ॥ ১১ ॥

জায়। প্রিয়া ভবতী'ত্যাদি ন বা অরে সর্ব্বস্থ কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি' ইক্তান্তানাং বাক্যানাং তাৎপর্য্যং ক্রমেণ বিভক্ত দর্শয়তি পাতিশ্চেত্যাদিনা। পতিশ্চ ভর্ত্তাপি স্বপ্রয়োজনায়ৈব জায়ায়াং প্রীতিং করোতি ন জান্নাপ্রীৎয়ে ইত্যর্থ:॥ ৮॥

নবেকৈককামনয়া প্রবৃত্তো প্রীতিঃ স্বার্থা ভবতু মুগপত্ভয়েচ্ছায়া প্রবৃত্তো তু প্রীতেরুভয়ার্থতা স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ—অন্তোম্প্রেতি। এবমুক্তেন প্রকারেণ স্বেচ্ছ্টয়ব স্বকামনাপুরণেচ্ছ্টয়ব প্রবর্ত্তনমুভয়োরপাতি শেষঃ॥ ১॥

স্বেচ্ছয়া প্রবর্ত্তনত্বমেব দর্শন্নতি শাব্দকণ্টকেতি। পিত্রা ক্রিয়মাণং পুত্রমুখ-চুম্বন্দ ন পুত্রপ্রীত্যর্থং তম্ম শাব্দকণ্টকবেধেন রোদনকর্তৃত্বাৎ অভস্তৎপিতৃঃ স্বতৃষ্ট্যর্থমেবেত্যবগন্তব্যমিত্যর্থঃ॥ ১০॥

চেতনের পতিজায়াপুত্রের ক্রিয়মাণায়াঃ প্রীডেঃ স্বার্থত্বপরার্থত্বসন্দেহসম্ভবাদ-চেতনত্বনে হ্বামাত্ররহিতক্স বিত্তবিষয়ক্ষ তচ্ছকৈর নান্তি ইত্যভিপ্রেত্য নে বা স্বরে বিভক্ত কামায় বিভং প্রিয়ং ভবত্যাম্মনন্ত কামায় বিভং প্রিয়ং ভবতী'ত্যক্ষ বাক্যক্ষ তাৎপর্যামাহ—নিরিচ্ছমপ্রী তি॥ ১১॥

কখনও পত্নীর নিমিত্ত নহে, তাহাও আপনার নিমিত্ত। আর পরস্পর কার্য্যেও এইরূপ স্বীয় ইচ্ছামত প্ররুতি জানিবে। ৮।৯।

পিতা যথন পুত্রের মূখ চুম্বন করেন, তথন ভাঁহার শাক্ররণ কণ্টকে বিদ্ধ হইয়া পুত্র রোদন করিলেও তিনি চুম্বন করিতে ক্ষান্ত হন না, অতএব সেই যে প্রীতি, তাহা বালকের স্থাধের নিমিশু নহে, তাহা কেবল আপনার স্থাধের নিমিশু। ১০।

রত্মদি ধন অচেতন বস্তু, তাহার নিজের ইচ্ছা বা প্রীতি নাই; স্থতরাং লোকে তাহাকে যত্নপূর্বক রক্ষা করিয়া তাহাতে বে প্রীতি প্রকাশ করে, অনিচ্ছতি বলীবর্দ্দে বিবাহয়িষতে বলাৎ।

ব্রীকিঃ সা বণিপথৈব বলবর্দার্থতা কুড়ঃ॥ ১২ ॥
ব্রাহ্মণ্যৎ মেহস্তি পূজ্যোহহমিতি তুষ্যতি পূজ্যা।
অচেতনায়া জাতেনো সম্ভন্তিঃ পূংস এব সা॥ ১৩॥
ক্রিয়োহহং তেন রাজ্যং করোমীত্যত্র রাজ্তা।
ন জাতেবৈশ্রিজাত্যাদে যোজনায়েদমীরিতম্॥ ১৪॥
স্বর্গলোকব্রহ্মলোকে স্তাং মমেত্যভিবাঞ্নম্।

চেতনত্বেংপি বহনাদীচ্ছারহিতপশুবিষয়ন্ত 'ন বা অরে পশূনামি'ল্যন্ত বাক্যন্ত তাৎপর্য্যমাহ অনিচ্ছতীতি। বলীবর্দ্দেহন্দৃহ অনিচ্ছতি ভারং বোঢ়-মিচ্ছামকুর্বতাপি বলাদ্ বিবাহয়িষতে বাহয়িতুং কাময়তে তত্ত ংহনাদিবিষয়ায়াঃ প্রীতঃ বিপর্যতিব ন বলীবদ্ধার্থতা ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

'ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামার' ইতি বাকাস্থ তাৎপর্য্যমাহ ব্রাহ্মণ্যমিতি। ব্রাহ্মণ্যনিমিত্তরা পূজ্যা ব্রাহ্মণোহহমন্মীতি অভিমানবানেব তুষ্যতি ন জড়া জাত্তি-রিত্যর্থ:॥ ১৩॥

'ন বা অরে ক্ষত্রস্থ' ইত্যাদিবাক্যস্থ তাৎপর্য্যমাহ ক্ষত্রিয়োহহমিতি। রাজ্যো-পভোগনিমিত্তং স্থাং ক্ষত্রিয়ত্বজাতিমত এব ন ক্ষত্রিয়ত্বজাতেরিত্যর্থঃ। ইদং ক্ষত্রিয়োদাহরণং বৈশ্যাদ্যাপলক্ষণার্থমিত্যাহ বৈশ্যেতি॥ ১৪॥

ভাহা রত্নের নিমিত্ত, এরূপ আশঙ্কাই হইতে পারে না ; সে কেবল আপনারই উপকারার্থ। ১১।

বুষের ভার বহন করিবার ইচ্ছা না থাকিলেও বণিকেরা যে তাহাকে বলপূর্ব্বক বহন করায়, তাহা কেবল বণিকেরই প্রীতির নিমিন্ত, রুষের ভাহাতে প্রীতি কোথায় ? ১২।

আমি স্থবান্ধণ, আমি পূজনীয়, ইহা ভাবিয়া ব্রাহ্মণ যে সম্ভষ্ট হন, অচেতন জাতির সে তৃষ্টি নহে, সে কেবল পুরুষের প্রীতি মাত্র। আমি ক্ষত্রিয়, রাজ্য প্রতি-পালন করি, এই যে প্রীতি, ইহাও জাতির নহে। এইরূপ বৈশ্য প্রভৃতিতেও সংলগ্ন করিবার জন্য অন্ন উদাহরণ দিলাম। ১০/১৪। লোকয়োনোপকারায় সভোগায়ৈব কেবলম্ ॥ ১৫ ॥
সিশবিফ বাদয়ো দেবাঃ প্তান্তে পাপনন্তরে।
ন তরিস্পাপদেবার্থং স্বার্থং তত্তু প্রযুজ্যতে ॥ ১৬ ॥
ঝগাদয়ো হাধীয়ন্তে দুর্ত্র কিণ্যানবাপ্তরে।
ন তৎ প্রসক্তং বেদের মনুষ্যের প্রসক্ততে ॥ ১৭ ॥
ভূম্যাদিপঞ্ভূতানি স্থানভূট্পাকশোষণৈ:।
হেতুভিশ্চাবকাশেন বাস্তন্ত্যেশং ন হেতবে ॥ ১৮ ॥

'ন বা অরে লোকানাং কামারে'ত্যাদিবাক্যস্ত তাৎপর্য্যমাহ স্বর্গেতি। লোকছয়োপাদানং কর্মোপাসনালক্ষণসাধনম্বয়সম্পাদ্যসকললোকোপলক্ষণার্থম্॥ ১৫॥
কিঞ্চ ঈশেতি। পাপনষ্টয়ে পাশনির্ভয়ে ইত্যর্থঃ। তৎ পূজনং ন নিস্পাপ|দেবার্থং স্বতঃ পাপরহিতানাং দেবানাং ন প্রয়োজনায় কিন্তু স্বার্থং পূজাকর্ত্তুঃ
প্রয়োজনায়॥ ১৬॥

কিঞ্চ ঋগাদর ইতি। হুব্রাহ্মণ্যং ব্রাত্যত্বং তচ্চ হুব্রাহ্মণ্যং মনুষ্যেয় মনুষ্যত্বাবান্তরজাতিরূপং তদ্রহিতেরু বেদেরু ন প্রসজ্জত ইত্যর্থঃ॥ ১৫॥

কিঞ্চ ভূম্যাদীতি। সর্বে প্রাণিনঃ স্থানপ্রদানত্ত নিবারণপাককরণা-র্দশোষণাবকাশপ্রদানাখ্যৈর্হেভূভিনিমিকৈঃ পৃথিব্যাদীনি পঞ্চ ভূতানি বাঙ্কৃত্তি অপেক্ষত্তে এষাং পৃথিব্যাদীনান্ত হেতবে অবস্থানবাঞ্বনাদীনি নিমিন্তানি ন সন্তি অতো ন স্বয়মাকাক্ত্যক্ত ইত্যর্থঃ॥ ১৮॥

আমার স্বর্গলোক বা ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হউক, এই যে বাস্ত্বা, তাহা সেই সেই লোকের উপকারার্থ নহে, সে কেবল আপনারই ভোগের নিমিত্ত। আর পাপ-নালের নিমিত্ত মহেশ্বর বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতার যে পূজা করে, তাহাও নিম্পাপ দেবতাদিগের নিমিত্ত নহে—কেবল আপনারই নিমিত্ত। ১৫1১৬।

অব্রাহ্মণ হইবার ভয়ে ব্রাহ্মণেরা যে বেদ অধ্যয়ন করে, তাহা থেদের
 অব্রাহ্মণ্য ভয়ে নহে, কেননা বেদের অব্রাহ্মণ্যপ্রসক্তিই নাই, মনুষ্যেই
 তাহার প্রসক্তি আছে (সুতরাং বেদপাঠও কেবল আপনারই প্রয়োজন সিদ্ধির
 নিমিত্ত)। ১৭।

আর লোকে যে পৃথিব্যাদি পঞ্চ ভূত লইয়া ব্যবহার করে, সে কেবল

যামিভ্ত্যাদিকং সর্বাং যোপকারার বাঞ্তি।
তত্তৎক্তোপ্কারস্থ তথা তথা ন বিদ্যতে । ১৯ ॥
সর্বব্যক্তিষেক্ষত্সকাত্মীদৃশ্য।
উদাহরণবাহল্যং তেন স্বাং বাসয়েন্মতিম ॥ ২০ ॥
অথ কেয়ং ভবেং প্রীতিঃ প্রায়তে যা নিজাতানি।
রাগো বধবাদিবিষয়ে প্রস্থা যাগাদিকর্মণি।

ইদানীং ন বা অরে সর্বরম্ব কামারে'তাম্ম বাক্যম্ম তাৎপর্য্যমাহ স্বামিভূজা-দীতি। ভূজাদিঃ সর্বেধা অনঃ স্বাম্যাদিকং সর্ববং স্বোপকারায় স্বপ্রয়োজনায় বাস্ত্রতি এবং স্বাম্যাদিরপি॥ ১৯॥

নত্ন ক্রতাবেবং বহুদাহরণদর্শনং কিমর্থং কৃত্যিত্যাশস্ক্রাহ সর্ব্ব ইতি। ইচ্ছাপূর্বকেষু সর্ব্বেশপি ভোজনাদিব্যবহারেরু এবম্ অত্মনজ্ঞ কামান্ত্র সর্ব্বর্ধি ভবতীত্যুক্তেন প্রকারেণাত্মসন্ধাত্মত্মসন্ধানান্ত সদৃশং পতিজান্ত্রাদিন্ত প্রীতিদর্শনরূপম্ উদাহরণবাতল্যমূক্তমিতি শেষং, তেন কারণেন স্বাং স্বদম্বন্ধিনীং মতিং
বৃদ্ধিং বাসম্বেং সর্ব্বস্যাপি স্বশেষত্বাবগ্রমেন আত্মনঃ প্রিয়তমত্বাত্মসন্ধানবতীং
কুর্ঘ্যাদিত্যর্থং॥ ২০।।

নরাত্মশেষত্বেন সর্বাস্য প্রিয়ত্বোক্তেরাত্মন: প্রিয়তমত্বমৃক্তমনুপপন্নং প্রীতিবিকল্পে ক্রিয়মানে প্রীতেরের ত্রনিরপত্বাদিত্যভিপ্রায়েন প্রীতিস্বরূপং পৃচ্ছতি অথ কেয়মিতি। অথশব্দঃ প্রমার্থঃ। যা নিঙাত্মনি প্রীতিঃ শ্রায়তে ইয়ং প্রীতিঃ কা, কিং রাগরূপা কিংবা শ্রন্ধারূপা উত ভক্তিরূপা যন্তেচ্ছারূপেতি কিংশব্দার্থঃ।

আপনার স্থান, তৃষ্ণা-নির্ন্তি, অন্ন-পাক, জল-শোষণ, এবং অবকাশের নিমিত ;
—প্কভৃতের নিমিত লহে। ১৮।

লোকে স্বামী, ভূতা, অমাতা প্রভৃতি সমুদরই আপনার উপকারের নিমিন্ত ইচ্ছা করে; তাহাদিগের উপকার উদ্দেশ্য নহে। সমুদর ব্যবহারে এইরূপ অসুসন্ধান করিবার নিমিন্ত বহু উদাহরণ কথিত হইল; এতদুসুসারে বৃদ্ধিতে আত্মশ্রীতি-সংস্কার দৃঢ় করিবে। মনকে অভিনিবিষ্ট করিবে। ১৯২০।

ন্ত্ৰী বিষয়ে বে প্ৰীতি তাহা অনুবাগ; যাগাদি কৰ্মো বে প্ৰীতি তাহা প্ৰদ্ধা; শুকু-দেবাদি বিষয়ে: বে প্ৰীতি তাহা ভক্তি, আৱ অপ্ৰাপ্ত বিষয়ে বে ভক্তিঃ স্থাৎ গুরুদেবাদাবিচ্ছা ত্মপ্রাপ্তবন্ধনি ॥ ২১ ॥ তর্হান্ত দান্ত্বিকী বৃত্তি স্থানাত্রাকুবর্ত্তিনী ।
প্রাপ্তে নষ্টেহপি সম্ভাবাদিচ্ছাতো ব্যতিরিচ্যতে ॥ ২২ ॥ স্থানাধনতোপাধেরমপানাদয়ঃ প্রিয়াঃ ॥ ২৩ ॥

চতুষ পি পক্ষেধু প্রীতেঃ সর্ব্ববিষয়ত্বং ন সম্ভবতীত্যাহ রাগ ইতি। রাগশ্চেদ্ বধ্বাদিষেব স্থাং ন যাগাদিষ্ধ, শ্রদ্ধা চেং যাগাদিষেব স্থাং ন বধ্বাদিষ্ধ, ভক্তিশ্চেৎ গুর্ম্বাদিষেব স্থাং নেতরেম্ব, ইচ্ছা চেং অপ্রাপ্তবহুবিষয়ে স্থাং নেতরবিষয়ে, অতো ন সর্ব্ববিষয়ত্বং প্রীতেরিত্যর্থঃ॥ ২১॥

উক্তপ্রকারচতুষ্টরাতিরিক্তং পক্ষমাদার উত্তরমাহ তহাঁতি। প্রীতে রাগাদিরূপরাসস্তবে সতি স্থমাত্রান্ত্বর্তিনী স্থমেব স্থমাত্রমন্ত্সতা বর্ত্ত ইতি
স্থমাত্রান্ত্বর্তিনী স্থেকগোচরা ইত্যথং, সান্ধিকী সন্তপ্তণপরিণামরূপা রুত্তিরস্তঃকরণরক্তিঃ প্রীতিরস্ত। নত্ন তহি সা প্রীতিরিক্তিব ইত্যাশঙ্কা পরিহরতি প্রাপ্ত
ইতি। ইচ্ছা তাবদপ্রাপ্তস্থাদিমাত্রবিষয়া ইয়ন্ত সর্ম্ববিষয়া, প্রাপ্তে লব্দে স্থাদৌ
নষ্টেহপি তন্মিন্ বিষয়ে বিদ্যমানত্বাৎ; অত ইচ্ছাতঃ ইচ্ছায়া ব্যতিরিচাতে
ভিদাতে॥ ২২॥

ইদানীং সুখসাধনভূতেরু অন্নাদিখিব আন্মন্তপি প্রীতিদর্শনাৎ আন্মনোহপ্য-ন্নাদিবং সুখসাধনতা স্তাৎ ইতি শঙ্কতে সুখেতি। অন্নপানাদয়ঃ সুখসাধনত্বো-পাধিনা যথা প্রিয়া দৃষ্টাঃ আন্মাপি আনুক্ল্যাৎ প্রিয়ত্বাৎ অন্নাদিসমঃ অন্নপানাদিবং সুখসাধনং স্থাদিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

প্রীতি তাহা ইচ্ছা; পরস্ক নিজ আত্মার প্রতি বে ক্রকুক্ত প্রীতি, তাহা কিরূপ হুইবে ? ২১।

তবে সুধমাত্রাবদম্বিনী সাত্ত্বিক অন্তঃকরণ-রৃত্তিই আত্মপ্রীতি হইবে; এ অন্তঃকরণরত্তি ইজ্ঞা নহে, কেননা স্থুপ প্রাপ্ত হইলেও বা নম্ভ হইলেও আত্মপ্রীতিরূপি**নী সেই** রুত্তি অক্ষুন্ন থাকে। ২২।

অরপানাদি আত্মার সুধানাধনত্রণ আনুক্ল্যপ্রযুক্তই প্রিয় আত্মা যদি অরাদির ভার সুধানাধন বলিয়া প্রিয় হ'ন, ত তিনি কাহার সুধানাধনত্ব-

আস্থাসুক্ল্যাদরাদিসমশ্চেদমুনাত্র কঃ।
অমুক্লয়িতক্ষ স্থানৈকিম্ন কর্মকর্তৃতা ॥ ২৪ ॥
মথেবৈষয়িকে প্রতিমাত্রমাস্থা ত্বতিপ্রিয়ঃ।
মধে ব্যভিচরতায়া নাস্থানি ব্যভিচারিশী ॥ ২৫ ॥

তত্ত্রেদমন্থমান স্চিতং,—বিমত আত্মা সুখনাধনং ভবিতুমর্হতি প্রিম্নহাং অন্নাদিবং ইতি। অন্নপানাদিব ভোগাত্ত্মপাধিবিতাভিপ্রায়েণ পরিহরতি অমুনেতি। জাত্র লোকে অমুনা সুখনাধনতয়া অনুকূলেন অনুকূলিয়িতব্যঃ কঃ স্থান কোহপি স্থাং, আত্মাতিবিক্তস্ম ভোকুবভাবাদিতার্থঃ। ননু স্বস্থমেবানুকূলিয়িতব্যঃ স্থাং ইত্যত আহ নৈকম্মিনিতি। একস্থৈবাত্মনো মুগপত্পকার্গ্যত্মপ্কারকত্তকেতি ধর্ম্মরহাং বিরুদ্ধমিত্যুর্থঃ॥ ২৪॥

নত্ন অন্নাদিবং সুখসাধনত্বাভাবেংপি সুখবং ভোক্তৃশেষতা স্থাং ইত্যাশস্ক্য আন্ধনো নিরতিশন্ধপ্রেমাস্পদত্বাং মৈবমিতি পরিহরতি সুখ ইতি। বৈষয়িকে বিষয়জন্মে স্থাথে প্রীতিমাত্রে প্রীতিরেব ন নিরতিশন্ন আত্মা তু অতিপ্রি:রা নিরতিশন্ধপ্রেমবিষয়ং অতো ন বিষয়জন্মসুখতুলা ইত্যর্থঃ। তত্রোভন্মত্রোপপত্তি-মাহ সুথে ব্যভিচরতীতি। সুথে বৈষয়িকে সুথে জান্নমানা এষা প্রীতির্ব্যভিচরতি

রূপ আসুকৃল্য করিবেন ? আপনাকে আপনার অঁসুকৃল বলিলে, 'অনুকৃলন'' ক্রিয়ার কর্ত্তা ও কর্ম এক হয়—এক বস্ততে এক ক্রিয়ার কর্তৃত্ব কর্মাত্ব থাকে না। * অতএব বৈষয়িক হথে যে প্রীতি, তাহা প্রীতি মাত্র, এবং আস্থাতে যে প্রীতি তাহা অতিপ্রীতি। ২৩:২৪।

বৈষয়িক সুধে প্রীতি অস্থির, কিন্তু আত্মাতে যে প্রীতি তাহা সর্ব্বদাই সমান, ভাহার ব্যভিচার নাই, যেহেতু এক বৈষয়িক সুধ ত্যাগ করিয়া অন্য বৈষয়িক

টাকা দশ্বত অনুবাদ বধা—

[&]quot; গন্ন পানাদি ভোগাবন্ত স্থানাধনত বনত: শ্বির; আজাও শ্বির, অভশ্রব আজা আনাদির ন্তান স্থানাধন; ইহা যদি বল, ভবে (আমরা বলি) আনাদির ন্তান আজাজা কাহার ভোগা হইবে ? আজাতিরিক ভোকা ভ নাই; আজারই ভোগা বলিলে, এক বস্তুতেই কর্ত্ত্ব কর্ম্বত্ব নীকার করিতে হয়, তাহা ত অসম্ভব।" ২৪।

একং তাকুণিয়দাদতে স্থং বৈষয়িকং সদা।
নাপা তাজ্যো ন চাদেয়স্তামিন ব্যাভিচরেৎ কথ্য ॥ ২৬ ॥
হানাদানবিহীনেহিম্মিনপেক্ষা চেৎ তৃণাদিবই।
উপেক্ষিত্ঃ স্বরূপত্বামোপেক্ষাত্বং নিজাজানঃ ॥ ২৭ ॥
রোগক্ষোধাভিভূতানাং মুমুর্যা বীক্ষাতে কচিৎ।
ততো দেবাছবেক্তাজ্য আত্মেতি যদি তন্ন হি ॥ ২৮ ॥

দদাচিং সুখান্তরং গচ্ছতি ন ভশ্মিরেব নিয়তাবভিষ্ঠতে আত্মনি তু বিদ্যমানা

শীতর্ন ব্যভিচারিনী বিষয়ান্তরগামিনী ন ভবতি অতো নিরভিশন্না সা ইত্যর্থঃ ॥২৫॥

সুখ গাচরায়াঃ শ্রীতের্ব্যভিচারং দর্শরতি একমিতি। আত্মনি তু তদভাবং দর্শতি নাত্মেতি। অযোগ্যভাদিতার্থঃ। ফলিতমাহ তশ্মিরিতি॥ ২৬॥

হানাদিবষয় হাভাবে ২প্যান্থনঃ তৃণাদিবং উপেক্ষাবিষয় বং স্থানি ত শঙ্কতে হানেতি। হানং পরিত্যাগঃ। আদানং স্বীকারঃ। উপেক্ষা ঔদাসীপ্তম্ । আত্মানো হানাদ্যবিষয় বং উপেক্ষাবিষয় বুমপি ন সন্তব্তি অযোগ্য ঃাদিত্যভিপ্রায়েণ পরি-হরতি উপেক্ষিত্রিতি। উপেক্ষিত্র উপেক্ষাকর্ত্ত্বং যো নিজাত্মা অবিনাশিম্বরূপমন্তি তম্ম সম্বরূপ হাদেব স্বব্যতিরিক্ত-তৃণাদিবত পেক্ষাত্বমূপেক্ষাবিষয় বুং ন বিদ্যুত ইতি শেষঃ॥ ২৭॥

নতু হানবিষয়ত্বমাত্মনো নাস্তীত্যুক্তমত্পপন্নং দেষান্ত্যাজ্যত্বদর্শনাদিতি শঙ্কতে রাগেতি। যতো মুম্ধা দৃষ্ঠতে অত আত্মনি বেষসস্তবাদ্ রশ্চিকাদিবদাত্মাদি গ্রাজ্য ইতি যত্রাচ্যেতেতি শেষঃ। তত্ত্যাগস্থাত্মবংতিরিক্তদেহবিষয়ত্বান্মৈবমিতি গরিহরতি তন্ন হীতি॥ ২৮ ।

মুখগ্রহণ ত সর্ব্বদাই হয়। কিন্তু আত্মা হেয় বা উপাদেয় নহেন; স্ত্তরাং তাহাতে যে সুখ, তাহার ব্যভিচার নাই।২৫।

আত্মা হেরোপাদের নহেন; অতএব ত্ণাদির স্থায় উপেক্ষণীয় হইতে পারেন, এমত যদি বল, তবে প্রবণ কর, আত্মা উপেক্ষা-যোগ্য নহেন, যে হেতু তিনি স্বয়ং উপেক্ষিতা। ২৬।২৭।

রোগ-ক্রোধাদি দারা অভিত্ত প্রুবের কথন কখন মরণেচ্ছা দেখা দায়, ভজ্জন্য দেষে আম্পুত্মা পরিত্যাও হ'ন, (অতএব তাাজ্যতা আত্মাতে নাই এমন ত্যকুং যোগ্যস্ত দেহস্ত নাস্মতা ত্যকুরেব সা।
ন ত্যকর্যান্ত স বেষস্ত্যান্তো বেষে তু কা ক্ষতিঃ ॥ ২ - ॥
আত্মার্থবেন সর্ববিত্ত প্রীতেশ্চাপ্তা হৃতিপ্রিয়ঃ।
দিন্ধো যথা পুত্রমিত্রাৎ পুত্রঃ প্রিয়তরস্পর্থা ॥ ০০ ॥
মা ন ভূবমহৎ কিন্ত ভূয়াসং সর্বদেত্যসো।

ত্যকুমুৎশ্রষ্টুং মোগাস্তোচিতপ্ত : দেহস্থান্ধতা নাস্তি। কম্ম তর্হি সা ইত্যও
আহ ত্যকুরিতি তাকুর্দেহত্যাগকারিশো দেহাতিরিক্তম্য জীবম্ব সাম্মতা
ইত্যর্থ:। ভবতু তাকুরান্মত্বং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যও আহ ন তাক্তরি
ইতি। অতো নাম্মনস্ত্যাক্ষ্যইমিত্যভিপ্রায়:। মা ভূদান্মনি ধেষো দেহে তুপলভ্যত এব ইত্যাশক্ষ্যাহ ত্যাক্ষ্য ইতি। ত্যাক্ষে দেহগোচরে ধেষে সত্যাপ ক
ক্ষতিরাত্মনস্ত্যাগাভাববদিনো মমেতি শেষঃ॥ ২৯॥

তদেবং ন বা অরে পত্যু: কামারে'তারন্তা 'আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতী'তাস্তারাঃ ক্রতেন্তাংপর্যাপর্যালোচনরা আত্মনঃ প্রিয়তমত্বং প্রদর্শ্য যুক্তিতোহপি জন্দর্শন্তি আত্মেতি। সর্বব্য প্রথমহিতস্য তংসাধনজাতন্ত পতিজারাদেরাত্মার্থ-ত্বেন স্বস্ত্র্যাপকারকত্বেন প্রীতেশ্চ প্রিয়ন্তাদিপি আত্মা উপকার্য্যঃ স্বয়মতিশরেন প্রিয়ঃ সিদ্ধো হীতার্থঃ। তদেব দৃষ্টঃস্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টরতি ধথেতি। লোকে য প্রুমিত্রাং প্রুস্যা মিত্রভূতাং পুত্রনারা প্রীতিবিশ্বাং যজ্জদরাদেঃ সকাশাং পুত্রে দেবদত্তাদিরব্যবধানেন প্রী তবিষয়াত্বাং অভিশয়েন প্রিয়ো তবতি পিতৃর্বিষ্ণুমিত্রাদেত্ব্যাং স্বথা তবং স্বসন্থানিত্রব্য প্রীতিবিষয়াৎ সর্ব্বস্থাৎ সম্বাতশয়েন প্রিয়ো ভবতি ইতার্থঃ॥ ৩০॥

এবমান্দ্রনি শ্রুতিবৃক্তিভাাম উপপাদি সং নিরতিশয়াং প্রীতিং স্বাস্থভবদর্শনেন দুঢ়মুতি মা ন ভূবমিতি। অহং মা ন ভূবমিতি ন কাপি মমাসত্তমস্ত কিন্তু সর্ব্ব-

কথা ৰলিতে পার না) এরপ বলিও না , দেহই ত্যাগযোগ্য, তাহা ত আত্মা নহে, ত্যাগকর্ত্তাই আত্মা; ত্যাগকর্ত্তার প্রতিত বেষ নাই, ত্যাগযোগ্য দেহের প্রতি বেষে ক্ষতি কি ? ২৮২৯।

বেহেতু আপনার প্রয়োজনের নিমিত সকল বস্তুই প্রিয় হয়, অতএব আস্থাই অতিপ্রিয় হন ; যেমন পুত্রের মিত্র অপেকা পুত্রকে অতিপ্রিয় বলা বায়,

আশীঃ সর্বস্থা দৃষ্টেতি প্রত্যক্ষা প্রীতিরাত্মনি ॥ ৩১ ॥ ইত্যাদিভিন্ত্রিভিঃ প্রীতে ি দিন্ধায়ামেবমাত্মনি । পুত্রভার্যাদিশেষত্বমাত্মনঃ কৈশ্চিদীরিতম্ ॥ ৩২ ॥ এতদ্ বিবক্ষয়া পুত্রে মুখ্যাত্মতং শুতীরিতম্ । আত্মা বৈ পুত্রনামেতি তচ্চোপনিষদি ক্ষুট্ম্॥ ৩৩ ॥

দৈব ভূয়াসং সদা মম সত্ত্বমস্থ ইত্যেবংরূপা আশীঃ প্রার্থন। সর্ব্বস্থ প্রাণিজ্ঞাতস্ত্র সম্বন্ধিনী দৃষ্টা সর্ব্বোহপ্যেবমেব প্রার্থয়তে ইত্যর্থঃ। ফলিতমাহ প্রত্যক্ষেতি। যতঃ এবং সার্ব্বেঃ প্রার্থাতে অত আত্মনি নিরতিশয়া প্রীতিঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধা ইত্যর্থঃ। ৩১॥

র্ত্তাত্কীর্ত্তনপুরংসরং মতান্তরং দ্যমিতুমতুভাষতে ইত্যাদিভিরিভি। ইতিশক্ষেনাত্তবং পরামৃশ্যতে, আদিশব্দেন যুক্তিশ্রুতী ইজ্যাদিভিরত্তবশ্রুক্তিলক্ষ্ণবিস্ত্রিভিঃ প্রমাণেরেবমুক্তেন প্রকারেণাত্মনি প্রীতে সিদ্ধায়ামপি কৈশ্চিৎ
শ্রুজাদিতাৎপর্য্যানভিক্তিরাত্মনঃ পুত্রভার্য্যাদিশেষত্বং পুত্রাদীন্ প্রতি স্বস্থোপসর্ক্জনত্বমীরিত্মভিহিত্ম্॥ ৩২॥

ইদং কুতোহবগতমিত্যত আহ—এতদিতি। এতদ্বিক্ষয়া এবং কৈশ্চিদীর্য়াতে ইত্যেতদভিব্যক্তীকরণাভিপ্রায়েণ 'আত্মা বৈ পুত্রনামাসী'ত্যাদিকয়া শ্রুত্যা পুত্রশ্ব সুখ্যাত্ম রুমীরিত্রমিত্যর্থঃ। কিঞ্চ তং পুত্রশ্ব মুখ্যাত্মত্বমুপনিষদি ঐতরেয়োপ্ত নিষদাদে স্কুটং ব্যক্তম্ অভিহিতমিতি শেষঃ॥ ৩০॥

ইহাও তদ্রপ। আর আমার অসতা কখন না হউক, আমি সর্ব্বদাই জীবিত থাকি, এই প্রার্থনা সকলেরই দেখা যায়, স্থতরাং আত্মাতে যে অতিশয় প্রীতি, তাহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ৩০।৩১।

এই প্রকার শ্রুতি যুক্তি ও অনুভব, এই তিন প্রকার প্রমাণ দারা আত্মার অতিপ্রিয়ত্ব সিদ্ধ হইলেও শ্রুতিভাংপর্য্য-অনভিজ্ঞ কোন কোন যাক্তিরা আত্মাকে গৌণ ও পুত্রাদিকে মুখ্য বলিয়া স্বীকার করে, এই অভিপ্রায়েই উপ-নিষদে "পুত্রই আত্মা" এইরপ পুত্রকে মুখ্য আত্মা বলিয়া স্পাষ্টরূপে কথিত ইইয়াছে। ৩২।৩৩। সোহস্যায়শাল্পা পুণ্যেভ্যঃ কর্মজ্যঃ প্রতিধীয়তে।
অধাস্থেতর আক্সায়ং কতক্ত্যঃ প্রমীয়তে ॥ ৩৪ ॥
সত্যপ্যাত্মনি গোকোহস্তি নাপুত্রস্থাত এব হি।
অনুশিষ্টং পুত্রমেব লোক্যমাহর্মনীষিণঃ ॥ ৩৫ ॥
মনুষ্যলোকো অয়ঃ স্থাৎ পুত্রেণৈবেতরেণ নো।

কেন বাক্যেন ইত্যাকাব্রুদারাং ,তদ্বাক্যমর্থতঃ পঠতি। সোহস্থেতি অক্স পিতৃ: 'সপুরুষেহ বা অরমাদিতো গর্ভো ভবতীপতি প্রকরণাদে পুরুষে দেহে গর্ভত্বনোক্তঃ অরং সোহগ্র এব কুমারং জন্মনোহগ্রেহধিভাবরতি ইত্যত্রাতিশরেন পালনীয়তরোক্তঃ পুত্ররূপ আত্মা পুণ্যেভ্যঃ কর্মভ্যঃ পুণ্যকর্মান্সপ্রান্যপ্রান্য প্রতিধীয়তে প্রতিনিধিত্বনাবস্থাপ্যতে পিত্রেতি শেষঃ। অথানন্তরমস্থ পিতৃরয়ং প্রত্যক্ষেণ পরিদৃশ্যমান ইতরঃ পুত্রাদত্যো জরসা গ্রন্তঃ পিতৃরূপ আত্মা স্বয়ং কৃতকৃত্যঃ অনুষ্ঠিতকৃত্যজাতঃ সন্ প্রমীয়তে ব্রিয়ত ইত্যর্থঃ॥৩৪॥

উক্তেন্তার্থস্য দৃট্টাকরশার পুত্ররহিতক্স পরলোকাভাবপ্রদর্শনপরস্থা নাপুত্রস্থ লোকোহস্তীতি বাক্যন্তার্থমাহ—সতাপীতি। বতঃ পুত্রস্থা মুখ্যমাত্মনস্থি অত এবাত্মনি স্বন্মিন্ সতাপি স্থিতেহপি অপুত্রস্থা পুত্ররহিতস্থা পিতুর্লোকঃ পরলোকো নাস্তি হি ইদং পুরাণাদিরু প্রসিদ্ধমিতার্থঃ। ব্যাতরেকম্থোনাক্তমার্থসাবয়ম্থেন প্রতিপাদকস্থা অনুশিষ্টং লোকমাহুরিতি বাক্যার্থমাহ—অনুশিষ্টমিতি। মনীষিণঃ শাস্ত্রার্থাভিজ্ঞা অনুশিষ্টং বক্ষামাণেত্বং ব্রন্ধেত্যাদিভির্যান্তঃ শিক্ষিতমেব পুঁত্রং লোকাং লোকার হিতং পরলোকসাধনমাহুরিত্যগুঃ॥৩৫॥

ইদানীম্ ঐহিক্ত্র্বস্থাপি পুত্রহেতুকৎপ্রতিপাদনপরং 'সোহয়ং মনুষ্যলোকঃ

সম্দায় পূণ্য কর্মো পূত্রকে প্রতিনিধি করা যায় বলিয়া পূত্রই পিতার আত্মা; আর পিতার যে সীয় আত্মা, তাহা মুখ্য আত্মা নহে, তাহা কেবল সেই পূত্রকৃত পূণ্যকর্ম হারা রতকৃত্য হইয়া পূণ্যলোক প্রাপ্ত হয়। স্বীয় আত্মা থাকিতেও পুত্র সম্ভেই পূণ্যলোকপ্রাপ্তি হয়, অপুত্রক ব্যক্তির তাহা হয় না; অতত্রব পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, অনুশাসিত সৎপূত্র পূণ্যলোক প্রাপ্তির কারণ। ৩৪।৩৫।

কেৰল পুত্ৰ ছারাই মতুষ্যলোকের হুখ জয় করা হয়, জ্ঞা ধনাদি ছারা

মৃন্বু শিল্পয়েং পুত্রং স্থং ব্রেক্সাচিনদ্ধকৈ: ॥ ৩৬ ॥
ইত্যাদিশ্রুতয়ঃ প্রান্তঃ পুত্রভার্যাদিশেষিতাম্।
লোকিকা অপি পুত্রস্থা প্রাধান্তমনুমন্যতে ॥ ৩৭ ॥
স্বাম্মিন্ মৃতেহপি পুত্রাদিজীবেদ্ বিত্তাদিনা যথা।
তথিব যত্বং কুরুতে মুখ্যাঃ পুত্রাদয়স্ততঃ ॥ ৩৮ ॥

পুত্রেণৈব জন্যো নান্তেন কর্মণে তি শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি মনুষোতি। মনুষ্যলোকস্থং পুত্রেণৈব জন্যং স্থাৎ সম্পাদ্যং স্থাং ইতরেণ কর্মাদিনা সাধনান্তরেণ
নো নৈব ভবতি পুত্রশৃত্যস্থ স্থানানমপি ধনাদিকং নির্মেদজনকং ভবতীতি
ভাবঃ। অনুশিষ্ঠং প্ত্রেমব লোক্যমিতাত্র পুত্রানুশাসনমূক্তম্ ইদানীং তন্তাবসরং
তন্মন্ত্রাংশ্চ দর্শরতি মুমুর্বিতি। আদিশকেন 'তং বজ্জন্বং লোক' ইতি মস্ত্রো
গৃহ্ছেতে, এভিন্তং ব্রেক্ষত্যাদিভিদ্রিভির্মম্মুর্র্যুং পিতা মরণাবদরে পুত্রং মন্ত্রেং
পুত্রগানুশাসনং কুর্যাং ইত্যর্থঃ॥ ৩৬॥

উক্তমৰ্থং নিগময়তি ইত্যাদীতি। ন কেবলময়ং শ্রুতিসিদ্ধোহর্থঃ কিন্তু লোকপ্রীসিদ্ধোহপীত্যাহ—লৌকিকা ইতি॥ ৩৭॥

তদেবোপপাদয়তি স্বশ্মিন্নিতি। স্বশ্মিন্ পিত্রাদৌ। একেনাদিশকেন ভার্য্যাদয়ো গৃহস্তে; বিতীয়েন ক্ষেত্রাদয়:। ফলিতমাহ মৃধ্যা ইতি। ফ্মাং স্বপ্রমাসং সোঢ্বাপি পুত্রাদিজীবনোপায়ং সম্পাদয়তি ততন্তস্মাৎ পুত্রাদয়ো মৃধ্যাঃ প্রধানভূতা ইত্যর্থ:॥ ৩৮॥

ভদ্রপ হয় না, (থেহেতু অপুত্রক ব্যক্তির ধনাদি কেবল ক্ষোভেরই কারণ হয়।) অভএব 'তুমিই ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্য ধারা মুমূর্যু ব্যক্তিও পুত্রকে অনুশাসন করিবে। ৩৬।

এইরপ শ্রুতি বুক্তিও অনুভবে পুত্রাদির প্রধানত্ব এবং নিজাস্থার গৌণত্ব সিদ্ধ হইল। সাধারণ লোকও পূত্রাদির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া থাকে। ৩৭।

আপনার পরলোকপ্রাপ্তি হইবার পরে যেরপ ধনাদি দ্বারা প্তাদির জীবিকা নির্বাহ হয়, ততুত্বরপ ধনাদি সঞ্চয় করিবার নিমিন্ত লোকে বিশেষ যত্ন করিয়া থাকে; অতএব পুত্রাদিই প্রধান। ৩৮। বাঢ়মেতাবতা নাজা শেষো ভবতি কস্মচিৎ।
গোণমিথ্যাযুখ্যভেদৈরাজায়ং ভবতি ত্রিধা॥ ৩৯॥
দেবদত্তম্ব সিংহোহয়মিতৈ্যক্যং গোণমেত্য়োঃ।
ভেদস্য ভাসমানত্বাং পুত্রাদেরাজ্যতা তথা॥ ৪০॥
ভেদোহন্তি পঞ্চকোশেষু সাক্ষিণো ন তু ভাত্যসে।
মিথ্যাজ্যতাতঃ কোশানাং স্থাণাশ্চেরাজ্যতা যথা॥ ৪১॥

এবং বেদলোকপ্রসিদ্ধিভ্যাং দর্শিতং পুত্রাদিপ্রাধান্তমঙ্গীকরোতি বাঢ়মিতি। তর্ত্যান্ত্রনঃ শেষিত্বোপপাদনং ব্যাকুপ্যেদিত্যাশঙ্ক্যাহ এতাবতে। এতাবতা পুত্রান্তেঃ কচিং প্রাধান্তমন্তীত্যেতাবতা। ন হি প্রতিজ্ঞামাত্রেণার্থসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য বত্ত মত্তর প্রাধান্তদর্শনার্থ-মূপোদ্ধাতত্ত্বনান্ত্রট্রবিধ্যমাহ গৌণেতি। গৌণান্থা মিথ্যান্থা মূখ্যান্থা চ ত্রিৰিধা ভবতি॥ ৩৯ ।

তত্র পুত্রাদের্গে শিশাস্থাক্ষপ্রদর্শনায় লোকে গৌণপ্রয়োগমূদাহরতি দেবদন্ত ইতি। অস্বং দেবদন্তঃ সিংহ ইতি যদ্দেবদন্তসিংহয়োরেক্যং তদ্গৌণমৌপ-চারিকম্। তত্র হেতুমাহ এতয়োরিতি। দাষ্ট'াস্তিকে যোজয়তি পুত্রাদেরিতি॥ ০৪॥

অনস্তরং মিথ্যাত্মানং দর্শরতি ভেদ ইতি। পঞ্চকোশেখানন্দময়াদ্যন্নময়ান্তের্ পঞ্চকোশেরু সাক্ষিণঃ সকাশাৎ বিদ্যমানোহপি ভেদো নাবভাসতে অতন্তেষাং মিথ্যাত্মত্বে দৃষ্টান্তমাহ স্থাণোরিতি। বস্তুতশ্চৌরান্তিন্নস্ত স্থাণোশ্চৌররূপতৃং যথা মিথ্যা তম্বদিতার্থঃ॥ ৪১॥

উত্তম, শ্রুতিতাং পর্য্য-অনভিজ্ঞ লোক যদিও পুত্রাদির আত্মত্ব মুখ্য বলিয়া স্বীকার করে, তথাপি স্বরূপতঃ আত্মার কখন গৌণত্ব হয় না, বে হেতু তিন প্রকারে আত্ম-শব্দ ব্যবহৃত হয়, গৌণ, মিখ্যা ও মুখ্য; যেমন, দেবদত্ত সিংহ, এই বাক্যেই দেব দত্তের সহিত সিংহের প্রভেদ উপলব্ধি হেতু তাহার সিংহত্ব গৌণ হয়, তদ্রুপ পুত্রের আত্মত্বও গৌণ বলা যায়। ৩৯।৪০।

ে বেমন স্থাণুকে চোর বলিয়া জ্ঞান হইল তখন, এ স্থাণু, চোর নহে ; এমন ভেদ-জ্ঞান না থাকিলেও স্থাণুর সহিত চোরের প্রভেদ থাকাতে দেই স্থাণুর চোরত্ব ন ভাতি ভেদো নাপ্যন্তি সাক্ষিণোহপ্রতিযোগিন:।
সর্বান্তরত্বাৎ তত্ত্বৈর মুখ্যমাত্মহামিষ্যতে ॥ ৪২ ॥
সত্যেবং ব্যবহারেষু যেষু যস্তাত্মতোচিতা।
তেষু তত্ত্বৈর শেষিত্বং সর্বস্তাক্মস্ত শেষতা ॥ ৪৩ ॥

এবং গৌণমিথ্যাত্মানাবুপপাদ্য তদানীং সাক্ষিণো মুখ্যাত্মহুমুপপাদয়তি ন ভাতীতি। সাক্ষিণঃ সাক্ষিরপস্থাত্মনো গৌণাত্মনঃ পুত্রাদেরির কন্মাদিপি ভেদো ন ভাতি মিথ্যাত্মনো দেহাদেরির ভেদো নাস্ত্যাপি। তত্রোভন্মত্র হেতুরপ্রতিযোগিন ইতি হেতুর্গভিতং বিশেষণমপ্রতিযোগিরাং যথা পুত্রাদের্দেহাদেরপি করং, প্রতিযোগী বিদ্যতে নৈবং ক্বস্ত বস্তভ্তঃ কন্চিং প্রতিযোগ্যন্তি দেহাদেঃ সর্ব্বস্থারোপিতত্বাদিতি ভাবঃ। নহু ভেদাভাবেন সাক্ষিণো গৌণাত্মহে মা ভূতাং মুখ্যাত্মহ কৃত ইত্যত আহ—সর্বান্তরেতি। সর্ব্বমান্দেহপুত্রাদেরান্তরহাৎ সর্ব্বন্ধাত্মহরত্বন প্রতীয়মানত্মাং তল্পৈর সাক্ষিণ এবাত্মত্বং মুখ্য-মনৌপচারিকমিয়তে অভ্যুপগম্যত ইত্যর্থঃ। অত্রেদমনুমানং—বিমতঃ সাক্ষী মুখ্য আত্মা ভবিতৃমইতি সর্ব্বান্তরহাৎ যো মুখ্য আত্মা ন ভবতি স সর্ব্বান্তরোহপি ন ভবতি যথাহঙ্কারাদিরিতি কেবলব্যতিরেকী॥ ৪২॥

ভবতু আত্মত্রৈবিধাং পুত্রাদেং শেষিথাভিধানে কিমায়াতমিত্যত আছ— সত্যেবমিতি। এবমাত্মত্রৈবিধ্যে সতি যেয়ু লোকিকবৈদিকলকণেয়ু পালন-পোষণব্রহ্মাত্মতানুসন্ধানাদিয়ু ব্যবহারবিশেষেয়ু যস্ত পুত্রাদের্দেহাদেং সাক্ষিণো বা মিখ্যা, তদ্রুপ পঞ্চকোশের সহিত সাক্ষিচৈতক্তরপ আত্মার তৎকালে ভেদজ্ঞান না হইলেও ফলতঃ প্রভেদ থাকাতে পঞ্চকোশের যে আত্মত্ব, তাহাকে মিখ্যা বলা যায়। আর প্রতিযোগি-রহিত * সেই সাক্ষি-চৈতত্তে ভেদজ্ঞান হয় না, ফলতঃ তাঁহাতে ভেদও নাই, বিশেষতঃ তিনি সকলের অন্তর্মন্তী, এইজক্ত ভিনিই মুখ্য আত্মা। ৪১।৪২।

ব্যবহারিক পদার্থের মধ্যে যেবিষয়ে যাহার আত্মত্ব সীকার করিতে হয়,

^{*} শ্রভিষোগিরহিত, বাহার প্রতিযোগী নাই, প্রতিযোগী—সম্বন্ধী। বাহার সম্বন্ধ বাহাতে থাকে, নে-ই তাহার প্রতিযোগী; বেমন রামের পুত্র, প্র ছলে পুত্রের প্রতিযোগী বাম। সেইরপ প্রতিযোগী সাক্ষী হৈতপ্রের নাই; সাক্ষী হৈতক্ত সরঃ, তিনি কাহারও

মুম্বোগ হরকাদে গোণালৈবোপযুজ্যতে।
ন মুখ্যাত্মা ন মিথ্যাত্মা পুত্রঃ শেষীভবত্যতঃ ॥ ৪৪ ॥
অধ্যেতা বহ্নিরিত্যত্র সম্নপাগ্নির্ন গৃহতে।
অযোগ্যতেন যোগ্যত্বাৎ বচুরেবাত্র গৃহ্যতে ॥ ৪৫ ॥
কুশোহহৎ পুষ্টিমাল্যামীত্যাদে দেহাত্মতোচিতা।

আত্মত্বমূচিতং ভর্বতি তেষু তম্ম পুত্রাদের্দেহাদেঃ সাক্ষিণো বা শেষিত্বং প্রধানত্বমূ অক্মম্য তন্ত্যতিরিক্তম্ম সর্ববিম্ন শেষতা উপসর্জ্জনত্বং ভবতীতি শেষঃ॥ ৪০॥

এতদেব প্রপঞ্চয়তি মুমূর্ষোরিত্যাদিনা শ্লোকপঞ্চকেন । মুমূর্ষোগৃহি-রক্ষাদৌ কর্মাবিশেষে গৌণাস্থৈর পুত্রভার্যাদিরপ এবোপযুজ্যতে উপযুক্তো ভবতি 'উত্তরত্র জিজীবিষত্বাৎ ইত্যর্থঃ। মুখ্যাত্মা সাক্ষী নোপযুজ্যতে অবিকারিত্বাৎ নাপি মিথ্যাত্মা তম্ম মরণোমুখত্যাদিতি ভাবঃ। ফলিতমাহ পুত্র ইতি। স্পষ্টম্ ॥৪৪॥

উক্তে গৃহরক্ষাদিব্যবহারে সত্যপি স্বস্থিন্ পুত্রাদিস্বীকারে দৃষ্টান্তমাহ—
অধ্যেতা ইতি। অয়ম্ অধ্যেতা বহ্নিরিত্যামিন্ প্রয়োগে স্বরূপেণ বিদ্যমানোহপাদ্বির্নাশ্বিশন্ধার্থত্বন গৃহতে ভক্তাধ্যেতৃত্বাযোগাৎ কিন্তু অধ্যেতৃত্বযোগ্যে। বটুর্মাণবক্ এবাত্রাম্মিন্ প্রয়োগে অগ্নিশনার্থত্বন গৃহতে যোগ্যত্বাদিত্যর্থঃ॥ ৪৫॥

এবং গৌণাত্মপ্রাধান্তস্থলমূদাহত্য মিথ্যাত্মপ্রাধান্তস্থলমূদাহরতি কুশোহহ-মিতি। অহং কুশো জাতঃ অতোহরভক্ষণাদিনা পুষ্টিং সম্পাদয়িয়্যামীত্যাদিলৌকিক- ব

সেই বিষয়ে তাহারই প্রাধান্ত, এবং তদিতরের অপ্রাধান্ত,—যথা মুমূর্ষ ব্যক্তির গৃহরক্ষাদিবিষয়ে গৌণ আত্মারূপ পুত্রেরই প্রাধান্ত, সে স্থলে মুখ্য আত্মা বা মিধ্যা-আত্মার প্রাধান্ত হয় না । ৪৩।৪৪।

"এই অধ্যয়নকর্তা অগ্নি" এই কথা বলিলে যদি সেইখানে অগ্নি থাকে, ভথাপি ভাষা অযোগ্য বলিয়া অগ্নি-শব্দে গৃহীত হয় না; ব্রহ্মচারীই গৃহীত হয়। ৪৫।

নহেন। যদি বল, দেহাদি মান্ধী চৈডজের সম্মী হইতে পারে, ভাষার উত্তর এই পি বে, দেহাদি আরোপিত মান্ত্র, বছম্মরণ নহে; বস্তমন্ত্রণ সম্মী নাই বলিয়াই, সান্ধি-চৈডজনে এডিবোনিরহিত বলা হইয়াছে।

ন পুত্ৰং বিনিষ্ট ্কেংত পৃষ্টিহেত্বমভক্ষণে ॥ ৪৬ ॥
তপসা স্বৰ্গমোমীত্যাদো কত্ৰ ালুতোচিতা।
অনপেক্ষ্য বপুৰ্ভোগং চবেং কৃচ্ছাদিকং ততঃ ॥ ৪৭ ॥
মোক্ষ্যেংহমিত্যত্ৰ যুক্তং চিনালুত্বং তদা পুমান্।
তব্বেতি গুৰুশান্ত্ৰাভ্যাং ন ত্ৰিকিং চিকাৰ্যতি ॥ ৬৮ ॥
বিপ্ৰক্ষাদয়ো যদ্বদ্ বৃহম্পতিস্বাদিষু।

ব্যবহারে অন্নভক্ষণযোগ্যস্ত দেহখ্যৈবাত্মত্বং গৃহীতুম্চিতম্। উক্তমর্থং লোক-ব্যবহারপ্রদর্শনেন দ্রুদ্ধতি ন পুত্রমিতি॥ ৪৬॥

কিঞ্চ তপসেতি। যদা তু তপঃ কর। স্বর্গং সম্পাদরিষামীত্যাদিব্যবহারং করোতি তদা কর্তৃশকবাচ্যবিজ্ঞানমন্ত্রেবাক্সর্মূচিত: ন দেহদেরিত্যর্থঃ। এত-দেবোপপাদরতি অনপেক্ষ্যেতি। যতো ন দেহস্তাক্সর্মূচিত: ততো দেহভোগপরিত্যাগপূর্ব্বকং ক্র্ব্রুপকারকং ক্র্ডুচান্দার্গাদিকং চরতীত্যর্থঃ॥ ৪৭॥

কিঞ্ মোক্ষেৎহমিতি। যদা পুমান্ শমাদীন্ সম্পাদ্য মুক্তিং প্রাপৃস্থামীতি।
মতিং করোতি তদা শুরুশাস্ত্রাভ্যাম্ আচার্য্যোপদেশবাক্যার্থবিচারজক্যাপরোক্ষজ্ঞানেন নাহং কর্ত্তা আত্মা সচ্চিদানন্দব্রস্কাহমন্মীতি চিদাত্মানমবগচ্চতি তম্থ চিদাত্মত্রমেরোচিতং ন তু তত্রকর্ত্রাদ্যাত্মত্বার্থিং। 'সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রস্কবিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম অনন্তরোবাহ্যকুৎস্পপ্রজ্ঞানত্বন এব' ইত্যাদি শ্রুতেঃ॥ ৪৮॥

উদাহতানাং ত্রিবিধানামান্মনাং ব্যবহারবিশেষেরু ব্যবস্থন্ন। প্রাধান্তে দৃষ্টাস্ত-মাহ—বিপ্রেতি। যথা 'ব্রাহ্মণো বৃহস্পতিসবেন যজেত' ইতাত্র ব্রাহ্মণস্থৈবাধিকারো

আমি কৃশ, আমার পুষ্টির প্রয়োজন, (এস্থলে মিথা। আত্মা) দেহের প্রাধান্ত ; এস্থলে পুষ্টি-হেতু অন্ন ভক্ষণে কেহ পুত্রকে নিয়োগ করে না। ৪৬।

আমি তপস্থা দ্বারা স্বর্গ প্রাপ্ত হইব, এ স্থলে কর্ত্রূপ জীবের আত্মত্ব (প্রাধান্ত) স্বীকার করিতে হয়, সেই জন্মই স্বর্গকাম ব্যক্তি] শরীরের ভোগ পরিত্যাগ করিয়াও প্রাজ্ঞাপত্যাদি ব্রতাস্ক্রান করিতে স্বীকার করে। ৪৭।

'আমি বদ্ধ আছি মুক্ত হইব' এস্থলে চৈতক্ষেরই আত্মত্ব, তথন পুরুষ গুরু ও শাস্ত্রোপদেশ দ্বারা তাহা অবগত হয়, আর কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। ৪৮। যেমন রহম্পতিদব ক্ষ্মে ব্রাহ্মগেরই অধিকার, অস্তের নাই, রাজস্ম্বত্তে ব্যবস্থিতান্তথা গোণমিথ্যামুখ্যা যথোচিতম্ ॥ ৪৯॥
তত্র তত্ত্বোচতে প্রীতিরাতাু্ছোবাতিশামিনী।
অনাতানি তু তচ্চেষে প্রীতিরহুত্র নোভয়ম্ ॥ ৫০॥
উপেক্ষ্যং দ্বেহ্যমিত্যন্তং দ্বেধা মার্গত্ণাদিকম্।
উপেক্ষ্যং ব্যান্ত্রসর্পাদি দেহ্যমেবং চতুর্বিধন্॥ ৫১॥

ন ক্ষত্রিয়বৈশ্যরোঃ 'রাজা :রাজস্থানে' ইন্ডাত্র রাজ্য এবাধিকারো ন ব্রান্থনবৈশ্যরোঃ 'বৈশ্যো বৈশ্যস্তোমেন যজেত' ইন্ডাত্র বৈশ্যসৈবাধিকারো নেতরয়োঃ এবং গৌণামখ্যামুখ্যভেদানাম্ আত্মনাং যথাযোগ্যং স্বোচিতব্যবহারেয়ু প্রাধান্তমিতি ভাবঃ ॥ ৪৯ ॥

ফালতমাহ— তত্র তত্তেতি। যদিন্ যদিন্ ব্যবহারে যো য আত্মা উচিতো ভবতি তদ্মিন্ ব্যবহারে উচিতে উপযোগিতয়া প্রধানভূতে আত্মগুর প্রাতিয়রতিশায়িনী অভিশরবতী তচ্চেষে তস্থাত্মনঃ শেষে শেষভূতেয়নাত্মনি আত্মগুরতিরিক্তে বস্তনি প্রীতিমাতেং ন নিরতিশয়ং প্রেম ইত্যর্থঃ। অক্সত্র আত্মত-চেক্সাভামক্তদিন্ বস্তনি নোভয়ম্ উভয়বিধমপি প্রেম নাস্তীত্যর্থঃ॥ ৫০॥

অন্তর নোভয়মিত্যত্রাভিহিতক্সাম্বশ্বাথস্থাবান্তরভেদমাহ উপেক্ষ্যমিতি।
অন্তাদম্যদিত্যুত্যুচ্যমানং বস্ত উপেক্ষ্যম্ উপেক্ষাবিষয়ঃ দ্বেষাং দ্বেষবিষয়শ্চেতি দ্বিধা
দ্বিপ্রকারং ভবতি, তত্তভাষুম্দাহরতি মার্গেতি। মার্গে গতং তৃণলোষ্টাদিকম্পেক্ষ্যং
স্বস্থোপডবহেতুর্ব্যান্থাদিকং দ্বেষ্যমিত্যর্থঃ। ফলিতমাহ এবমিতি । ৫১॥

ক্ষাত্রয়ের ও বৈশ্যন্তোম যজে বৈশ্যেরই অধিকার, অন্সের নাই, তদ্ধপ ব্যবহার-ভেদে গৌণ মিথ্যা ও মুখ্য আত্মারও প্রাধান্ত অপ্রাধান্ত এই চুই প্রকার। ৪৯।

যে যে ব্যবহারে যাহার প্রাধান্ত, সেই সেই ব্যবহারে তাহারই আত্মত্ব ; ভাহারইটু প্রতি নিরতিশর প্রীতি হয়, ততুপযোগী পদার্থে সামান্ত প্রীতি এবং ইতর বস্তুতে প্রীতি হয় না, এস্থলে ইতর শব্দের অর্থ উপেক্ষ্য ও দ্বেয়। তৃণ-লোপ্তাদি উপেক্ষ্য, ব্যান্ত সর্পাদি দ্বেয়। এইরূপ আত্মা আত্ম-শেষ বা আত্মোপ-যোগী, উপেক্ষ্য, দেয় এই চারিপ্রকার বস্তু। ৫০:৫১।

আত্মা শের উপেক্ষ্যঞ্চ বেষ্যঞ্চেতি চতৃষ পি।
ন ব্যক্তিনিয়মঃ কিন্তু তত্তৎকার্যং তথা তথা ॥ ৫২ ॥
স্থাদ্ ব্যাদ্রঃ সন্মুখো দেষ্যো স্থাপেক্ষ্যন্ত পরামুখঃ।
লালনাদমুকুলশ্চেদ্ বিনোদায়েতি শেষতাম্॥ ৫৩ ॥
ব্যক্তীনাং নিয়মো মা ভূলকণাত্ত্ ব্যবস্থিতিঃ।
আমুকুল্যং প্রাতিকূল্যং দ্বয়াভাবশ্চ লক্ষণম্॥ ৫৪ ॥

চাতুর্বিধ্যমেব দর্শরতি আন্ত্রেতি। নগাত্মদীনাং চতুর্গামপি প্রিয়তমত্মদিকং কিং
নিয়তং নেত্যাহ চতুর্দ পীতি। অয়মেব প্রিয়তম অয়মেব প্রিয়ঃ ইদমেব উপেক্ষ্যমিদমেব বেষ্যং নাগ্যদিতি নিয়মো নাস্তীতর্থঃ। কিং তহীত্যত আহ কিন্ত্রিত।
তন্মাং তন্মাং কার্যাবিশেধাভূপকারাদিরপাং তথা তথা প্রিয়াপ্রিয়াদিরূপেত্যর্থঃ॥ ৫২॥

সর্ব্বিনিয়মপ্রয়োজনায় প্রদিদ্ধে বেষ্যে ব্যাদ্রে তদভাবং দর্শরতি স্থাদিতি।
বদা ব্যাদ্র: স্বভক্ষণায় সন্মুখমাগচ্চতি তদা বেষ্যো ভবতি, স এব পরাত্মুখো
গচ্চতি চেং উপেক্ষ্যে ভবতি; স এব যদি লালনাং স্বামুক্লো ভবতি তদা
বিনোদসাধনং ভবতীতি শেষতাং স্বস্থোপকারকত্বেন প্রিয়ত্বং ভজতে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫০॥

নবেকস্থৈব বস্তুনঃ প্রিয়ত্তাদিধর্মত্রিয়াস্থীকারে ব্যবহারব্যবস্থা ন স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ ব্যক্তীনামিতি। ব্যক্তিনিয়মাভাবেংপি লক্ষণবশাং ব্যবস্থা ভবিষ্যতীতার্থঃ। কিং লক্ষণমিত্যাকাক্সায়াং তল্পকশমাহ আনুকৃল্যমিতি। অনুকৃলত্বং প্রিয়ম্

এই বস্তুই আন্ধা, এই বস্তুই আন্ধার উপযোগী, ইহাই উপেক্ষ্য বা দ্বেষ্য এমন কিছু নিয়ম নাই; কিন্তু তত্তৎ কার্যা দ্বারা তত্তৎ ব্যবহার হইয়া থাকে, যথা যে ব্যাদ্র সন্মুখে উপস্থিত হইলে দ্বেষ্য হয়, পরাজ্মুখ হইলে সে-ই আবার উপেক্ষ্য হয়, আর যদি প্রতিপালনের দ্বারা অনুকূল হয়, তবে সে-ই আন্ধান্ধ নুখ-সাধন হইয়া থাকে। ৫২'৫০।

ব্যক্তি-নিয়ম না থাকিলেও লক্ষণ খারা তত্তং ব্যবহার সিদ্ধ হয়, প্রিয়ত্ব (অতিপ্রিয়ত্ব ও প্রিয়ত্ব) অপ্রিয়ত্ব, এবং এতত্ত্তয়ের অভাব ইহাই আস্থাদির

আত্মা প্রেয়ান প্রিয়ঃ শেষো দেষোপেকে তদন্তয়োঃ।
ইতি ব্যবস্থিতো লোকো যাজ্ঞবন্ধ্যামতঞ্চ তং ॥ ৫৫ ॥
অন্যত্রাপি শ্রুতিঃ প্রাহু পুত্রাদ্ বিস্তাৎ তথান্ততঃ।
সর্বস্মাদান্তরং তত্ত্বং তদেতৎ প্রেয় ইয়াতাম্ ॥ ৫৬ ॥
শ্রোত্যা বিচারদৃষ্ট্যায়ং সাক্ষ্যেবাত্মা ন চেতরঃ।
কোশান্ পঞ্চ বিবিচ্যান্তর্বস্তদৃষ্টির্বিচারণা ॥ ৫৭ ॥

লক্ষণং ব্যাবর্ত্তকোহধর্মঃ প্রতিকূলত্বং দ্বেষালক্ষণম্ উপেক্ষ্যস্তানুকূল্যপ্রাতিকূল্য-রূপষয়াভাবঞ্চ লক্ষণমিতার্থঃ॥ ৫৪॥

এতাবতা গ্রন্থসন্দর্ভেণ উপপাদিতমর্থং বৃদ্ধিনৌকর্য্যায় সংক্ষিপ্য কথরতি আত্মেতি। আত্মা প্রত্যগানন্দঃ প্রেয় নতিশয়েন প্রিয়ঃ শেষঃ স্বোপসর্জ্জনভূতঃ পদার্থঃ প্রিয়ঃ তদস্তরোস্থাভ্যামাত্মনস্তচ্ছেরাচ্চান্ত্র্যার্ন্যান্ত্রপরিগতভূপাদিরপরোদ্ধে ব্যোপক্ষে বর্ধাক্রমং ভবত ইত্যেত্যেবং চাতুর্বিধ্যেন লোকো ব্যবস্থিতঃ ব্যবস্থাং প্রাপ্তঃ উক্তপ্রকারচতুষ্ট্রয়াতিরিক্তং ন কিঞ্চিন্টভাতিপ্রায়ঃ। অয়মর্থঃ শ্রুতাভিমতো-হুপীত্যাহ যাজ্জবন্ধ্যতি। আত্মাদীনাং প্রিয়তমত্যাদিকং যত্তদ্ যাজ্জবন্ধ্যমতঞ্চ যাজ্জবন্ধ্যাত্রিক হা এক।

ন কেবলং মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণ এবাত্মনঃ প্রিয়তমত্বমূক্তং কিন্তু পুরুংবিধব্রাহ্মণে
হপীত্যভিপ্রায়েণ তল্পাক্যার্থং স গৃহ্লাতি অক্সত্রাপীতি। 'তদেতং প্রেয়ঃ পুত্রাং প্রেয়ো বিভাং প্রেয়েহক্সমাং সর্ক্রমাদন্তরতরং যদয়মাজে'তি অনেনৈব বাক্যো-নৈব বাক্যেন পুত্রবিভাদেঃ সর্ক্রমাদান্তরক্তাত্মতভ্বক্ত প্রিয়তমত্বমীরিভমিত্যর্থঃ॥ ৫৬॥ ভবত্বেবং শ্রুতাবভিধানং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ শ্রোভ্যেতি। শ্রুত্যর্থপর্য্যালোচনরপ্রা বিচারদৃষ্ট্যা সাক্ষিণ এব মুধ্যমাত্মতঃ নেতরক্ত পুত্রাদেরিত্যর্থঃ। বিচারদৃষ্ট্যাভাতিহিতক্ত স্বরূপমাহ কোশানিতি।

লক্ষণ আত্মা প্রিয়তম, পূত্রাদি প্রিয় এবং তত্তির বস্তু সকল দ্বেষ্য ও উপেক্ষ্য হয়, এই প্রকার ব্যবস্থা লোকে প্রসিদ্ধই আছে। যাজ্ঞবন্ধ্যেরও এই প্রকার মত । ৫৪:৫৫ ১

অন্ত শ্রুতিতেও আছে যে, পুত্র বিত্ত এবং অস্থান্ত সমুদায় বস্ত হইতে অভ্যন্তর তত্ত্ব যে আত্মা, ।ত।নই প্রিয় হন। শ্রুতানুগত বিচারে সান্ধিটেডস্তাকে জাগরস্বপ্রস্থীনামাগমাপায়ভাসনম্।
যতো ভবত্যসাবাক্সা স্বপ্রকাশচিদাক্সকঃ ॥ ৫৮ ॥
শেষাঃ প্রাণাদিবিত্তান্তা আসন্ধান্তারতমাতঃ ।
প্রাতিন্তথা ভারতম্যাৎ তেরু সর্বেরু বীক্ষ্যতে ॥ ৫৯ ॥
বিত্তাৎ পূত্রঃ প্রিয়ঃ পুত্রাৎ পিণ্ডঃ পিণ্ডাৎ তথেক্রিয়ম্ ।
ইন্দ্রিয়াচ্চ প্রিয়ঃ প্রাণঃ প্রাণাদাক্যা পরঃ প্রিয়ঃ ॥ ৬০ ॥

অন্নময়াদীন পঞ্চ কোশান্ তৈতিরীয়শ্রুত প্রকারেণ আস্থনঃ পৃথক্-কুত্যান্তঃস্থিতপ্রাত্মনোছনুত্বে বিচারণ্যেতার্থঃ॥ ৫৭॥

অন্তঃস্থিতশ্র বস্তনো দর্শনপ্রকারমাহ জাগরেত্যাদিন। জাগ্রদাদ্যবস্থানাং মধ্যে উত্তরোত্তরাবস্থাং গতন্ত পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থানিকত্তেশ্চাবভাসনং যতে। নিতাচৈতন্ত্র-রূপাং সাক্ষিণো ভবতি স স্বপ্রকাশচিদ্রূপ আম্মেত্যর্থঃ॥ ৫৮॥

সংগ্রহেনোক্তং শ্রু গ্রর্থং প্রপঞ্চয়তি শেষা ইতি। সাক্ষিব্যতিরিক্তাঃ প্রাণাদি-বিত্তারা বক্ষ্যমাণাঃ পদার্থাঃ তারতম্যনাত্মন আসন্নাঃ সমাপবর্ত্তিনো ভবস্তি। ভত্ত্রোপপত্তিমাহ প্রীতিরিতি। যথা তারতম্যেনাস্তরত্বং তহদেব তেমু প্রাণাদিনু ভারতম্যাং প্রীতির্বীক্ষ্যতে সর্ব্বেরপীতি শেষঃ॥ ৫৯॥

প্রীতেস্তারতম্যেনাকুভবমেব বিষয়তি বিত্তাদিতি। পিণ্ডোহনময়ে। দেহঃ। অন্তঃ, ভাবঃ, সর্কৈরঃ প্রানিভিঃ পুত্রাদের্কিপংপরিহায় বিত্তব্যয়ং ক্রিয়তে স্বদেহ-রক্ষণায় কদাচিং পুত্রাদিরপি দীয়তে ইন্দ্রিয়নাশপুরিহারায় তাড়নাদিনা দেহপীড়া-

আত্মা বলা যায়। পঞ্চলোশ হইতে পৃথক্ করিয়া যে অন্তর্কস্ত দর্শন, তাহাই বিচার। ৫৬'৫৭।

জাগ্রং, স্বপ্ন, সুষ্প্তি, আবির্ভাব, তিরোভাব যদ্ধারা প্রকাশিত হয়, তিনিই স্প্রকাশ চৈতগ্রস্করপ পরমাত্মা হন। তদ্ভিন্ন প্রাণ প্রভৃতি বিত্ত পর্যান্ত সমুদ্ধই, যে যতটা আত্মার নিকটসম্বন্ধবিশিষ্ট সে-ই ততটা প্রিয় হয়, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যায়। ৫৮।৫৯।

বিত্ত অপেক্ষা পুত্র প্রিয়, পুত্র অপেক্ষা স্থীয় শরীর, শরীর অপেক্ষা ইন্দ্রিয় প্রিয়, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা প্রাণ এবং প্রাণ অপেক্ষা আত্মা পরম্প্রিয়। বিচার দারা ইহা

এবং দ্বিতে বিবাদোহত্র প্রতিবৃদ্ধবিষ্ট্রোঃ।
ক্রান্ত্যাদাহারি তত্রাস্থা প্রেয়ানিত্যেব নির্বন্ধঃ॥৬১॥
সাক্ষ্যেব দৃষ্ঠাদশুস্মাৎ প্রেয়ানিত্যাহ তত্ত্বিং।
প্রেয়ান পুত্রাদিরেবেমং ভোকুং সাক্ষীতি মৃট্ধীঃ॥৬২॥
আস্মানাইন্থৎ প্রিয়ং ক্রতে শিষ্যক্ষ প্রতিবাদাপি।
তম্যোন্তরং বচো বোধশাপৌ কুর্যাৎ তয়েঃ ক্রমাৎ॥৬০॥

প্যঙ্গীক্রিয়তে মরণপ্রসক্তো তংপরিহারায় ইন্দ্রিয়বৈকল্যমপ্যঙ্গীক্রিয়তে অতএবো-ন্তরোত্তরমতিপরেন প্রিয়ত্বং সর্ব্বাকৃতবদিদ্ধম্, আত্মনস্ত নিরতিশ্রপ্রেমাস্পদত্বং বিধ্বন্তুতবদিদ্ধমিতি॥ ৬০॥

এবমা স্থনঃ প্রিরতমহে প্রমাণসিদ্ধেংপি জ্ঞান্সজ্ঞানিনার্ক্সিপ্রতিপত্তিনির-সনাম্ব ক্রতা। তরি প্রতিপত্তির্দির্নিতা ইত্যাহ এবমিতি। তত্ত্বনির্ণরমাহ তত্ত্রাক্ষেতি। জ্ঞাত্মনঃ প্রিয়তমত্বস্থোপপাদিতত্বাং ইত্যর্থঃ ॥ ৬১ ॥

তামেব বিপ্রতিপত্তিমাহ সাক্ষ্যেবেতি॥ ৬২॥

আন্মাতিরিক্তন্স প্রিয়তমত্বাদিনো বিভঙ্গা উত্তরাভিধানায় তমেব বাদিনং বিভঙ্গা কথয়তি আত্মন ইতি। উত্তরাভিধানপ্রকারমেবাহ অস্মোভরমিতি। তয়োঃ শিষ্যপ্রতিবাদিনোঃ সম্বন্ধিনস্তম্ম বচনস্রোত্তরং বচঃ প্রত্যুত্তররূপং বাক্যং ক্রমেণ বোধশাপৌ বোধরূপং শাপরূপঞ্চ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ৬৩॥

নাশ্চিত হইলেও তাহাকে দৃঢ় করিবার নিমিত্ত শ্রুতিতে জ্ঞানী ও অজ্ঞানীদিগের বিবাদবর্ণনানস্তর ইহা নির্ণীত আছে যে, আস্থাই সমৃদয় পদার্থ অপেক্ষা প্রিয় ৷৬০৷৬১৷

তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি বলেন,—দৃশ্য পদার্থ সম্দার অপেক্ষা সাক্ষিচৈতন্ত্র-রূপ প্রমান্ধাই প্রিয়। কিন্তু মূঢ় ব্যক্তিরা বলে, পুত্রাদিই প্রিয়তম, পুত্রাদি-জনিত সুখ-ভোগের হেতু বলিয়া সাক্ষী চৈতন্ত প্রিয়। ৬২।

যে ব্যক্তি আত্মা বাতাত অহা বস্তকে প্রিয় বলে, সে যদি শিষ্য হয় তবে তাহার পক্ষে তত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর বাক্য জ্ঞানোদয়ের জহা হয়। আর যদি সে প্রতিবাদী হয় তবে তাহার পক্ষে তত্ত্বজ্ঞানীর উত্তরৰাক্য অভিশাপফরুপ। ৩০। প্রিয়ং ত্বাং রোৎস্থতাত্যেবমৃত্তরং বক্তি তত্ত্বিং।
স্বোক্তপ্রিয়স্ত দুইছং শিষ্যো বৈত্তি বিবেকতঃ॥ ৬৪॥
অলভ্যমানস্তনয়ঃ পিতরো ক্লেশয়েচ্চিরম্।
লব্বোহপি পর্জপাতেন প্রসবেন চ বাধতে॥ ৬৫॥
জাতস্ত গ্রহরোগাদি কুমারস্ত চ মৃকতা।
উপনীতেহপ্যবিদ্যত্তমনুদ্বাহশ্চ পণ্ডিতে॥ ৬৬॥
য়ুনশ্চ পরদারাদি দারিদ্র্যঞ্চ কুট্দিনঃ।
পিত্রোহ গ্রস্ত নাস্ত্যন্ত্যো ধনী চেন্ড্রিয়তে তদা॥ ৬৭॥

প্রতিবচ নপ্রদানরপং 'স যোহস্তমাত্মনং প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিয়ং রোং স্তাতী'তি সমনস্থরক্রতিবাক্যমর্থতঃ পঠিতি প্রিয়মিতি। তত্ত্ববিং শিষ্যপ্রতিবাদিনাবৃত্তাবপি প্রতি হে শিষ্য ! হে প্রতিবাদিন্ ! প্রিয়ং ত্বদন্তিপ্রতং প্রাদিরপং ফ্রনাশেন ত্বাং শিষ্যং প্রতিবাদিনং বা রোংস্তৃতি রোদয়িয়্বাতি ইত্যেবমুক্তেন প্রকারেণ উত্তরং প্রতিবচনং বক্তি বিবীতি। ইদমেকমেব রচনং শিষ্যপ্রতিবাদিনাক্রতয়োং কথম্তরং জাতমিত্যাশন্ত্য শিষ্যং প্রত্যুক্তং তাবং দ্যাতয়তি ব্যক্তিপ্রস্তৃত্যাদিনা বীক্ষ্যতে তমহর্নিশম্ ইত্যন্তেন সার্দ্ধশ্লেকতত্ত্বয়ন । শিষ্যং স্বোক্তপ্রিয়স্তৃত্য রেনাভিহিত্ত প্রাদিরপত্ত প্রীতিবিষয়স্ত্য বিবেকতঃ বক্ষ্যমাণদোষবিচারেণ হৃষ্টবুং বেত্তি অবগচ্ছতি॥ ৬৪॥

দোষবিচারপ্রকারমেব দর্শয়তি অলভ্যমানেতি॥ ৬৫—৬৭॥

তত্ত্বজ্ঞানী উভয়কেই এই বলিয়া উত্তর প্রদান করেন,—তোমার যে প্রিয় তাহার নিমিত্ত তোমাকে রোদন করিতে হইবে; ইহাতে শিষ্যের এমত বোধ হইবে,—আমি যাহাকে প্রিয় বলি, সে যথার্থ প্রাতির পাত্র নহে। বাহ্ন বিষয়ে প্রাতি করিলে তাহার নিমিত্ত যে রোদন করিতে হয়, তাহা এই প্রকার, যথা,—সন্তান না জরিলে পিতামাতার চিরকাল হুঃখ থাকে, জনিলে গর্ভজ্ঞাব বা প্রসবকালে ক্রেশ হয় এবং জাত বালকের বাল্যকালে গ্রহরোগাদি জন্ম, কুমার বয়সে বাকোর অফুর্ত্তি নিমিত্ত, আর উপনয়নের পরে বিদ্যা না-হওয়া জন্ম অথবা বিদ্যান্ হইলে তাহার বিবাহ-নিমিত্ত পিতামাতার হুঃখ হয়। ৬৪—৬৬।

পুত্রের মূবা বরসে পর-লারাদি লোব হইলে পিডামাভার ক্লেশ এবং হাহার

এবং বিবিচ্য পুরাদে প্রীতিং ত্যক্তা নিজাত্মনি।
নিশ্চিত্য পরমাৎ প্রীতিং বীক্ষাতে তমহর্নিশ্য ॥ ৬৮ ॥
আগ্রহাদ বক্ষবিদ দেষাদিপি পক্ষমমুক্তঃ।
বাদিনো নরকঃ প্রোক্তো দোষণ্চ বছ্যোনিয় ॥ ৬৯ ॥
বক্ষবিদ্ বক্ষরূপড়াদীশ্বন্তেন বর্ণিত্ম।

এবম্ প্ত্রগতদোষকীর্ত্তনং দারাদিসর্কবিষয়দোষোপলক্ষণার্থম্। এবং বিবিচ্চাতি। এবমুক্তেন প্রকারেণ প্রাদৌ বিষয়জাতে বিবিচ্চ বিদ্যামানান্ দোষান্ বিভজ্য জ্ঞাত্বা তদ্মিন্ প্রীতিং পরিত্যজ্ঞ্য নিজাত্মনি প্রত্যাপ্রানমহর্নিশং সর্কাদা বীক্ষতে অনুসন্দধত ইত্যর্থঃ। ৬৮।

প্রিয়ং ত্বাং রোৎস্থতীত্যকৈব বাক্যস্ত প্রতিবাদিনং প্রতি শাপরপত্বং প্রকটন য়তি আগ্রহাদিতি। আগ্রহাতৃক্তং প্রাদিপ্রিয়ত্বং দর্কথা ন তাজামীত্যেবংরপাৎ ব্রহ্মবিদ্বেষাং অনেনোক্তং অনেনোক্তং বিষ্টয়িষ্যামীত্যেবংরপাচ পক্ষং প্রাদীনামেব প্রিয়ত্বাভিধানরপমপরিত্যজতঃ প্রতিবাদিনো নরকপ্রাপ্তিঃ তথা বহুযোনিরু নরতির্ঘাদিয়ু অনেকেয়ু জন্মস্ক দোষঃ প্রভার্ঘাদিয়ু ইষ্টবিয়োগা-নিষ্টপ্রাপ্তিরপঃ প্রোক্তঃ প্রিয়ং তাং রোংস্রতীতি বদতা জ্ঞানিনা ইতি শেষঃ ॥ ৬৯ ॥

নতু জ্ঞানিনোক্তস্তৈকস্থৈব বাক্যস্ত শিষ্যং প্রত্যুপদেশরপত্বং বাদিনং প্রতি শাপরপত্বকৈতি বিরুদ্ধং রূপদ্বয়ং কথা ঘটতে ইত্যাশক্ষ্য উত্তরপ্রদাতৃরীধররূপত্বাৎ তন্ত্যাভিপ্রায়ানুসারেণ উভরং ভবিষ্যতীতি ম্বানস্তত্বপ্রদাদকস্ত স্বর্ধরোহহং তথৈব

সন্তানাদি হইলে যদি দারিদ্রা হয়, তাহা হইলেও পিতামাতার হঃখ; আবার সেইরূপ পূত্র ধনী হইয়া যদি মৃত্যুমুখে নিপতিত হয়, তবে পিতামাতার আর হঃখের সীমা থাকে না। এইরূপ বিবেচনায় পূত্রাদিতে প্রীতি পরিত্যাগপূর্ব্বক স্বীয় আত্মাতে পরম প্রীতি স্থির করিয়া তাঁহাতেই সতত দৃষ্টি স্থাপন করিবে। ৬৭৬৮।

আর প্রতিবাদী, অতিশর আগ্রহেই হউক, বা ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি বেষবশতই হউক, যদি স্বীয় মত পরিত্যাগ না করে, তবে তাহার নরক এবং বহুযোনি ভ্রমণ প্রধুক্ত পুত্রাদিজ্ঞনিত কেশ ভোগ হয়। ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মভাবাপন্ন বলিয়া যদ্ যৎ তত্তৎ তথিব স্থাৎ তি ক্লিয়প্রতিবাদিনোঃ ॥ ৭০ ॥
যস্ত সাক্ষিণমাত্মানং সেবতে প্রিয়মৃত্তমন্ ।
তস্ত প্রেয়ানসাবাত্মা ন নশ্চি কদাচন ॥ ৭১ ॥
পরপ্রেমাম্পদত্বেন পরমানন্দর্রপতা ।
সুখর্দ্ধিঃ প্রীতির্দ্ধে সার্বভোমাদিরু শ্রুতা ॥ ৭২ ॥

স্থাৎ ইতি সমনন্তরবাক্যস্থ তাৎপর্য্যমাহ ব্রহ্মবিদিতি। যতো ব্রহ্মবিদঃ সম্প ব্রহ্মসামুভবাদীধরত্বমন্তি অতন্তেন যং যং শিষ্যাদিকং প্রতি যদ্ যদিষ্টমনিষ্টং বাভিধীয়তে তত্তং তচ্ছিষ্যপ্রতিবাদিনোন্তস্থ জ্ঞানিনো যঃ শিষ্যঃ যশ্চ প্রতিবাদী তয়োঃ তথৈব স্থাৎ ইষ্টমনিষ্টং বাবশুং ভবেদিতার্থঃ ॥ ৭০॥

ব্যতিরেকম্থেনোক্তস্থার্থস্থার রম্থেন প্রদিপাদকম্ 'আস্থানমেব প্রিরম্পাদীত স য আত্মানমেব প্রিরম্পান্তে নেহাস্ত প্রিয়ং প্রমাযুক্তং ভবতী'তি সমনস্তর-বাক্যমর্থতঃ পঠতি যন্ত্বিতি। তুশক উক্তবৈলক্ষণ্যদ্যোতনার্থঃ। অনাত্মপ্রিয়তানাদিনোহস্যো যঃ শিষ্যঃ আত্মানমেবোক্তমং প্রিয়ং নিরতিশয়প্রেমগোচরং সেবতে সদাত্মানং শ্ররতি তক্ত শিষ্যাদেঃ প্রেয়ান্ প্রিয়তমত্বেনাভিমতোহসাবাত্ম। প্রতিবাদ্যভিমতং প্রিয়মিব ন কদাচিদ্ বিনশ্যতি কিন্তু সদানন্দরূপঃ সন্নবভাসত ইত্যর্থঃ॥ ৭১॥

ইথমান্মনঃ পরপ্রেমাস্পদত্তেত্ প্রদাধ্য ইদানীং ফলিওমাহ পরপ্রেমাস্পদত্তেন ইতি। অত্রায়ং প্রয়োগঃ—আত্মা পরমানন্দরূপঃ নিরতিশয়প্রেমবিষয়তাং
যঃ পরমানন্দরূপো ন ভবতি স নিরতিশয়প্রেমবিষয়োহপি ন ভবতি যথা ঘটাদিরিতি
কেবলব্যতিরেকী। পরপ্রেমাস্পদত্তহেতোরাত্মনঃ পরমানন্দরূপতাসাধনে সামর্থ্যদ্যোতনায় প্রীতির্দ্ধৌ স্থর্দ্ধমুদাহর্তি স্থ্র্দ্ধরিতি। যতঃ সার্ব্বভৌমাদি-

স্বন্ধং ঈশ্বর; অতএব কি শিষ্য, কি প্রতিবাদী, তিনি যাহাকে যাহা বলেন, তাহাই হয়। ৬৯।৭০ ব

যে ব্যক্তি সাক্ষিচৈতগুকে পরম প্রিয় বোধে সেবা করে, তাহার

,সেই প্রিয় বস্তর কবন নাশ হয় না। পরম প্রীতির আম্পদ সেই পরমান্ত্র।
পরমানন্দরূপ; যাহাতে প্রীতিবৃদ্ধি, তাহাতেই সুধর্দ্ধি হয়, সার্ব্বভৌমাদি
হির্ণাগর্ভ পর্যান্ত সর্ব্বত্রই ইহা নির্মপিত আছে। ৭১।৭২।

চৈতগ্রবৎস্থাৎ চাস্য স্বভাবশ্চে চিচ্চাত্মনঃ।
ধীরন্তিষমুবর্ত্তেত সর্ব্বাস্থাপি চিতির্যথা॥ ৭৩॥
মৈবমুফপ্রকাশাত্মা দীপস্তস্য প্রভা গৃহে।
ব্যাপ্রোতি নোফতা তদচ্চিতেরেবামুবর্ত্তনম্॥ ৭৪॥
গন্ধরূপরসম্পর্শেষপি সংস্ক যথা পৃথক।
একাক্ষেণক এবার্থো গৃহাতে নেতরস্তথা॥ ৭৫॥.

হৈরণ্যগর্ভান্তেয় পদবিশেষেয় য়ত্র মত্র প্রতির্বন্ধিতে তত্র তত্র স্থাভির্ন্ধিরস্তীতি তৈতিরীয়রহদারণ্যকশ্রুত্যোরভিহিতম্ অতঃ প্রীতের্নিরতিশয়ত্বে সতি আনন্দস্থাপি নিরতিশয়রয়মবগস্তং শক্যত ইতি ভাবং ॥ ৭২ ॥ নয়য়য়য়৽ পরমানন্দরপরমমূপপর্মং তথাত্বে চৈতক্তস্তেব তংস্বরপভূতস্থানন্দ স্যাপি সর্বাস্থ ধীর্তিয় অনুর্তিঃ প্রমজ্জেতভি শঙ্কতে চৈতক্তবাদিতি॥ ৭১॥

চিদানন্দয়োরুভয়োরপি আত্মস্বরূপত্তিংপি রন্তিরু চিত এবানুরন্তির্নানন্দস্রেতি দৃষ্টাস্তাবস্ত্রস্তেন পরিহরতি মৈবমিতি। যথোঞ্চপ্রকাশান্মকন্ত দীপত্ত প্রকাশ এব গৃহাদাবসুগচ্ছতি নোঞ্চতা এবং চৈতন্তুদ্বিবানুরতির্নানন্দস্ত ইত্যর্থঃ॥ ৭৪॥

নমু চিদানন্দয়োরভেদে চিদভিব্যঞ্জকধীর্ভাবেবানন্দাভিব্যক্তিরপি স্থাদিত্যাশঙ্কা তথা নিম্নাভাবে দৃষ্টাস্তমাহ গন্ধেতি। বথৈকজ্রব্যবর্ত্তিনাং গন্ধাদীনাং চতুর্গং মধ্যে খ্রাণাদিনৈকেনেন্দ্রিয়েণ গন্ধাদিরেকৈক এব শুণোগৃহতে নেতরঃ তথা চিদানন্দয়োর্থর্মধ্যে চিত এবাবভাসনমিত্যর্থঃ ॥ ৭৫ ॥

চেতন শ্বরূপ প্রমান্ত্রা যদি সুখন্বরূপ ইইলেন, তবে চৈতন্ত যেমন সকল বুদ্ধিরভিতে অধিত হ'ন সুখও সেইরূপ সকল বুদ্ধিরভিতেই অধিত হউক, এমত আশঙ্কা করা ক্যায্য নহে; কেন বলি শুন,—দীপ উষ্ণ এবং প্রকাশন্বরূপ, দীপের প্রকাশন্বরূপ প্রভায় গৃহ ব্যাপ্ত হয়, কিন্তু উষ্ণভায় ব্যাপ্ত হয় না, তদ্রুপ বুদ্ধিরভিতে চৈতন্ত অনুবৃত্ত হয়, সুখের অনুবৃত্তি হয় না, সেইরূপ সকল বুদ্ধি-বৃত্তিতেই চৈতন্তের সম্বন্ধ হয়, সুখের সম্বন্ধ হয় না। ৭৩/৭৪।

বেমন গন্ধ, রপ, রস এবং স্পর্ণ এ সমুদায় এক বস্তুতে থাকিলেও পৃথকু পূথক ইন্দ্রিয় দারা গৃহীত হয়, অন্ত ইন্দ্রিয় দারা অন্ত পদার্থ গৃহীত হয় না; তদ্রুপ চৈতক্ত ও আনন্দ উভয়ের সম্বন্ধ গ্রহণে সকল বুদ্ধি সক্ষম হয় না। ৭৫।

চিদাননে নৈব ভিন্নে গন্ধাদ্যান্ত বিলক্ষণাঃ। ইতি চেৎ তদভেদোহিশ সাক্ষিণ্যস্থত্ত বা বদ । ৭৬॥ আদ্যে গন্ধাদয়োহপ্যেবমভিন্নাঃ পুস্পবার্ত্তনঃ। অক্ষভেদেন তদ্ভেদে বৃত্তিভেদাৎ তয়োর্ভিদা॥ ৭৭॥ সন্তব্যক্তি চিৎস্কৃথৈক্যং তদ্বত্তেনির্দ্মলত্তঃ।

দৃষ্টান্তদাষ্ট্র নিজকরোর্বৈষ্যম্যং শঙ্কতে চিদানন্দাবিতি। বিলক্ষণা ভিন্না ইতার্থঃ। উক্তবৈলক্ষণ্যং পরিহর্জুং দাষ্ট্র ন্তিকে চিদানন্দরোরভেদঃ কিং স্বাভাবিক উত স্থিপাধিক ইতি বিকল্পয়তি তদভেদোহপীতি। তদভেদন্তয়োশ্চিদানন্দয়োরভেদঃ ঐক্যং সাক্ষিণাাত্মস্বরূপে বাক্তত্র ততুপাধিভূতাস্থ বৃত্তিরু বেতার্থঃ॥ ৭৬॥

প্রথমে পক্ষে দৃষ্টান্তদান্ত জিকয়ো: সাম্যমাহ আদ্য ইতি। আদ্যে চিদানন্দরো
সাক্ষিণি ভেদাভাবপক্ষে পুশ্পবর্ত্তিনো গন্ধাদয়োহপ্যেবং চিদানন্দবদবাভিন্নাঃ
পরস্পারং ভেদরহিতাঃ ইতরপরিহারেপৈকস্তানেতুমশক্যত্বাদিতি ভাবঃ। বিতীয়েহপি পক্ষে সাম্যমাহ অক্ষেতি। অক্ষাণাং গন্ধাদিগ্রাহকাণাং প্রাণাদীন্তিয়াণাং
ভেদেন তভেদে তেষাং গন্ধাদীনাং ভেদাভূপগমে তদ্বদেব বৃত্তিভেদাকিদানন্দাভিব্যক্তিহেতুনাং রাজসমাভিকর্ত্তীনাং ভেদাৎ তয়োশ্চিদানন্দয়োর্ভিদা ভেদো
। ভবিষ্যতীত্যর্থঃ॥ ৭৭॥

নত্ন তর্হি চিদানন্দযোরৈক্যং কুত্রোপলভাতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ সম্ব্রেতি। সন্তর্বতৌ শুভকর্ম্মোপস্থাপিতায়াং সন্তম্ভণপরিণামরূপ।য়াং বুদ্ধির্বতী চিংস্কুইধক্যং

যদি বল, গন্ধাদি বিষয় সকল ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ এই হেতু ভিন্ন ভিন্নরূপে তাহার উপলব্ধি হয়, 'চেতগ্র ও আনন্দ তদ্রুপ ভিন্ন নহে, অতএব তাহা পৃথকু উপলব্ধ না হউক। তাহার উত্তর এই যে;—তাহার যে অভেদ, তাহা সাক্ষিচৈতজ্ঞে কি অগ্যত্র বল, যদি সেই সাক্ষিতে অভেদ স্বীকার কর, তবে এক পুশোতেও গন্ধাদির অভেদ দৃষ্টি কর, আর যদি ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে গন্ধাদির ভেদ স্বীকার কর, তবে বৃত্তিভেদে চৈতগ্র ও আনন্দের ভেদও স্বীকার কর। ৭৬।৭৭।

সান্ত্রিকী বুদ্ধির্ত্তিতে চৈতন্ত ও সুখের ঐক্য হয়, যে ছেতু সে রন্তি অতিশয় নির্মাল; আর কিঞিং মালিক্ত প্রযুক্ত রাজসী রক্তিতে সুখাংশ আরত রজোরত্তেম্ব মালিফাৎ স্থাৎশোহত্র তিরস্কৃতঃ ॥ °৮॥
তিন্তিড়ীফলমতামং লবণেন বুতং যদা।
তদামস্থ তিরস্কারাদীষদমং যথা তথা ॥ ৭৯॥
নমু প্রিয়তমত্বেন পরমানন্দতাত্মনি।
বিবেক্তবুং শক্যভামেবং বিনা যোগেন কিং ভবেং ॥ ৮০॥
যদ্যোগেন তদেবেতি বদামো জ্ঞানসিদ্ধয়ে।
যোগঃ প্রোক্টো বিবেকেন জ্ঞানং কিং নোপজায়তে ॥ ৮১॥

চিদানন্দক্যরেরৈং ভাসতে ইতি শেষ:। অত্রোপপত্তিমাহ তদ্বুত্তেরিতি। কুতস্তর্হি ভেদো ভাসতে ইত্যত স্থাহ রঞ্জোরুতেরিতি॥ ৭৮॥

বিদ্যমানস্থাপি সুখস্থ তিরস্কারে দৃষ্টাস্তমাহ তিন্তিড়ীফলমিতি। যথা তিন্তিড়ীফলে কবেশযোগাদত্যমুত্ব তিরোহিত্ব তদ্বদ্রজোবৃত্তাবানন্দস্থ তিরোভাব ইতার্থঃ॥ ৭৯ ॥

গূঢ়াভিসন্ধিং শঙ্কতে নবিতি। ননুক্তেন প্রকারেণান্মনঃ পরমানন্দরপত্থ পরপ্রেমাম্পদত্তহেতুনা গৌণমিখ্যান্মরপেভাঃ প্রিয়োপেন্ধ্যদ্বেখ্যভায় বিবেক্ত্থ বিবিচ্য জ্ঞাতুং শক্যতাং নাম তথাপি নায়ং বিবেকে। মুক্তিসাধনম্ অপরোক্ষজান-ন্ধারা মুক্তিহেতোর্যোগস্থানভিধানাদিতি গুঢ়োহভিসন্ধিঃ॥ ৮০॥

গূঢ়াভিসন্ধিরেবোত্তরমাহ বদ্বোগেনেতি। যথা যোগস্থাপরোক্ষজ্ঞানহেতুত্ব মস্তি এবং বিবেকস্থাপীতাত্রাপি গূঢ়োহভিসন্ধিঃ। ইনানীং চোদ্যপরিহারয়োক্ষজ্ঞারভিসন্ধিং প্রকটয়তি জ্ঞানেতি। যথাপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বেন যোগোহভিহিতঃ পূর্ব্বশিষমধ্যায়ে তথা এতদধ্যায়াভিহিতেন গৌণাদ্যাত্মবিবেকদারা কোশপঞ্চবিবেক্নাপি জ্ঞানমুংপদ্যতে এবেতার্থঃ॥ ৮১॥

থাকে, কেবল চৈতন্ত প্রকাশ পায়; যেমন অতিশয় অমুরসবিশিষ্ট তিন্তিড়ীফল লবণের সহিত মিশ্রিড হইলে অতি অমুরস তিরস্কৃত হইয়া অলমাত্রায় প্রকাশিত্র হয়, উহাও তদ্ধেশ। ৭৮।৭১।

উক্ত প্রকারে নির্রাভিশন্ত প্রিয়রণে পরমাত্মার পরমানন্দস্বরূপ বিবেচনা করিতে সমর্থ হ'হলেও যোগ ব্যতিরেকে মুক্তির উপান্ন কি ? এমত ধদি আশস্কা কল্প, তবে শুন বলি,—যোগ দ্বারা ধাহা হয়, স্বরূপ বিবেক দ্বারা তাহাই হয়, যে যৎ সাংবৈদ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরণি গম্যতে।
ইতি স্মৃতং কলৈকত্বং যোগিনাঞ্চ বিবেকিনাম্॥ ৮২॥
অসাধ্যঃ কস্তাচিদ্ যোগঃ কস্তাচিদ্ জ্ঞাননিশ্চয়ঃ।
ইত্থং বিচার্য্য মার্গে ব্যো জ্ঞানমূক্তং সমং দুয়োঃ।
ব্যাপে কোহতিশয়স্তেহত্ত জ্ঞানমূক্তং সমং দুয়োঃ।
ব্যাপ্রেষাদ্যভাবশ্চ তুল্যো যোগিবিবেকিনোঃ॥ ৮৪।

তত্র কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যাহ যং সাইখ্যারিতি। সাইখ্যারাত্মানাত্মবিবে-কিভির্যৎ স্থানং মোক্ষরপং প্রাপ্যতে তদ্যোগৈর্ঘোগিভিরপি গম্যতে প্রাপ্যতে, ইতি বচনেন যোগিনাং বিবেকিনাঞ্চ ফলৈকত্বং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষলক্ষণফলস্থৈকত্ব-মৃক্তমিত্যর্থঃ ॥ ৮২ ॥

নমু বিবেকযোগয়োরেকমেব চেৎ ফলং তর্হ্যনম্ভারন্থতরস্থৈব যুক্তং শাস্ত্রেরু প্রতিপাদনং নোভয়োরিত্যাশস্ক্যাধিকারিবৈচিত্র্যাৎ যুক্তমুভয়োঃ প্রতিপাদনমিত্যভি-প্রায়েগাহ অসাধ্য ইতি॥৮৩॥

নবত্যন্তারাসসাধ্যস্ত বোগস্ত নিরারাসস্থলভাদ্ বিবেকাদতিশরো বক্তব্য ইত্যাশস্ক্য সোহতিশয় কিমৃ অপরোক্ষজ্ঞানজনকত্বাহ্চ্যতে উত রাগদ্বেমনিরতি-হেতৃত্বাৎ অথবা দ্বৈতালুপলব্ধিকারণত্বাৎ ইতি বিকল্প প্রথমে পক্ষে ফলসাম্য-মিত্যাহ বোগ ইতি। মুরোবিবেকবোগরোক্সভরোরপি জ্ঞানলক্ষণং ফলং সমমূক্তং বৎ সাক্ষ্যৈরিত্যাদিনা অভস্তব যোগে কোহতিশয়ঃ ন কোহপীত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ রাগদ্বেবেতি॥৮৪॥

জ্ঞানসিদ্ধির নিমিত্ত যোগ উক্ত হইয়াছে, স্বরূপবিবেক দ্বারা তাহা কেন না হইবে ৪৮০।৮১।

আত্মানন্দ-স্বরূপ বিবেক দারা যে ফল প্রাপ্তি হয়, যোগ দারা তাহাই হয়।
গীতায় এইরূপে যোগী ও বিবেকীদিগের ফলের ঐক্য উক্ত হইয়াছে। কোন
ব্যক্তির যোগে কোন ব্যক্তির বা বিবেকনিশ্চয়ে অসামর্থ্য দেখিয়া বিচারপূর্ব্বক
পরমেশ্বর এই উভয় মার্গ নিরূপণ করিয়াছেন। ৮২।৮৩।

যোগ ও বিবেক উভয়েরই তত্ত্ত্তানরপ ফল সমানভাবে উক্ত হইয়াছে, অতএব কষ্টপাধ্য সেই যোগে তোমার এত আগ্রহ কেন ৭ রাগ-ছেবাদির ন প্রীতির্বিষয়েদন্তি প্রেয়ানাত্মেতি জানতঃ।
কুতো রাপঃ কুতো দেবঃ প্রাতিকূল্যমপশুতঃ॥ ৮৫॥
দেহাদেঃ প্রতিকূলেয়ু দেবস্পুল্যো দ্যোরপি।
দেবং কুর্বনন্যোগী চেদবিবেক্যপি তাদৃশঃ॥ ৮৬॥
দৈতস্য প্রতিভানস্ত ব্যবহারে দ্যোঃ সমম্।
সমাধে নৈতি চেৎ তদ্বন্নবৈত্ত্ববিবেক্নঃ॥ ৮৭॥

বিবেকিনো রাগাদ্যভাবমূপপাদয়তি ন প্রীতিরিতি। আত্মা প্রিয়তম ইতি জানতঃ পুরুষক্ত ন তাবদ্ বিষয়েষু প্রীতিরস্তি অতো ন তেরু রাগো জায়তে রাগহেতোরাতুক্ল্যক্তানস্তাভাবাৎ। নাপি দেষ: তদ্ধেতোঃ প্রাতিক্ল্যক্তানস্তাভাবাৎ ইত্যর্থ:॥৮৫॥

নমু বিবেকিনো ব্যবহারদশায়াং দেহাত্যপদ্রবকারিয়ু ছেষো দৃষ্ঠতে ইত্যাশস্ক্য তদা যোগিবিবেকিনোজ্ঞল্য ইতি পরিহরতি দেহাদেরিতি। প্রতিকৃলেয়ু বৃশ্চিকাদিয়ু দ্বেষকর্ভুক্তদা যোগিত্বমেব নাভ্যুপগম্যতে চেম্ববতা তর্হি তাদৃশস্থ বিবেকিত্বমপি নাভ্যুপগক্ষাম ইত্যাহ দ্বেষমিতি। তাদৃশো দ্বেষকর্তা চেদবিবেক্যপি বিবেক্বানপি ন ভবতীতার্থঃ॥ ৮৬॥

নমু বিবেকিনো বৈতদর্শনমন্তি যোগিনস্ত তন্নাস্তীতি তৃতীয়ে বিকল্পে যোগিনো-হঙিশয়ে। ভবিষ্য তীণ্যাশস্ক্য বিবেকিনস্ত বৈতদর্শনং কিং ব্যবহারদশান্নামূচ্যতে উতান্তদেতি বিকল্প আদ্যে তদ্ যোগিনোহপি সমানমিত্যাহ বৈতদ্যেতি। হৃতীয়-মাশস্কতে সমাধাবিতি। যোগিনঃ সমাধিকালে বৈতদর্শনং নাস্তীভাূচ্যতে চেদিত্য-ধ্যাহারঃ। তর্হি বিবেকিনোহপি বিবেকদশান্নাং বৈতাদর্শনং তুল্যমিতি পরিহরতি

অভাবরূপ যে ফল, তাহাও যোগী ও বিবেকীর সমান। বিষয়ে যাহার প্রীতি নাই ও আত্মাকেই যিনি প্রিয়রূপে জানেন, তাঁহার রাগই বা কোথায় আর দ্বেবই বা কোথায় ? যেহেতু তিনি কাহাকেও প্রতিকূল দেখেন না। ৮৪।৮৫।

দেহাদি-পীড়কের প্রতি যে শ্বেষ জন্মে, তাহা যোগী ও বিবেকী উভরেরই তুল্য! যদি বল, দ্বেষ থাকিলে যোগী হয় না; আমি বলি, বিবেকীও হয় না। ব্যবহারকালে যে দ্বৈত প্রতিভাত হয়, তাহা উভয়েরই সমান, যদি বল, সমাধিকালে

বিবক্ষ্যতে তদস্মাভিরবৈতানন্দনামকে।

অধ্যায়ে হি তৃতীয়ে তৎ সর্বমপ্যতিমঙ্গলম্ ॥ ৮৮ ॥

সদা পশুন্ নিজানন্দমপশুন্নবিলং জগং।

অর্থাদ্ যোগীতি চেৎ তহি সম্ভণ্টো বর্ধভাং ভবান্ ॥ ৮৯ ॥

ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রন্থে মন্দানুগ্রহসিদ্ধয়ে।

বিতীয়োহধ্যায় এতিস্মিলাত্মানন্দো বিবেচিতঃ ॥ ৯০ ॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দঃ সমাপ্তঃ ॥

দ্বদিতি। যোগিনঃ সমাধিদশায়ামিবাদৈ তত্ত্ববিবেকিনো হ দৈ ২ং তত্ত্বমিতি শ্রুতি-যুক্তিভাগ বিবেচনং কুর্বভোহপি তম্মিন্ কালে দ্বৈতদর্শনং নাস্তীভার্যঃ॥ ৮৭॥

কথং তদভাব ইত্যাশঙ্ক্য উপরিতনেহধ্যায়ে ততুপপাদয়িষ্যতে ইত্যাহ বিবক্ষতে ইতি। উক্তমর্থং নিগময়তি সর্ম্বমশীতি॥৮৮॥

নমু দ্বৈতাদর্শনসহিতাত্মদর্শনবতো যোগিত্বমেব ভবিষ্যতীতি শঙ্কতে সদ্য পশুন্নিতি। ইষ্টাপত্যা পরিহরতি তহীতি॥৮৯॥

অধ্যায়তাংপর্য্যং সংক্ষিপ্য দর্শরতি ব্রহ্মানন্দেতি ॥ ৯০ ॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দব্যধ্যা সমাপ্তা॥

যোগীর দৈতভান হয় না, তবে অবৈত জ্ঞানীরও তত্ত্ববিচারকালে ভাহা হয় না। ৮৬৮৭।

বক্ষ্যমাণ অধৈতানন্দ নামক অধ্যায়ে উক্ত মঞ্চলজনক বিষয় সকল প্রতিপাদিত হইবে, এম্বলে আর বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। যিনি সর্ব্বদা নিজানন্দ-দর্শনে মগ্ন, বৈতদর্শন যাহাঁর লুগুপ্রায়, তিনিই ফলতঃ যোগী, এই যদি ভাব, তবে ভূমি সন্তুষ্ট হও এবং তোমার জন্ম হউক। ৮৮৮৮৯।

মন্দর্দ্ধি ব্যক্তিদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া ব্রহ্মানন্দনামক গ্রন্থের দ্বিতীয় অধ্যায়ে এই আত্মানন্দররূপ বিবেচিত হইল। ১০।

(ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দ সমাপ্ত॥)

ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ।

बक्षानरम् १ देखानमः।

যোগানন্দঃ পুরোক্তো যঃ স আত্মানন্দ ইয়তাম্। কথং ব্রহ্মত্মেতস্ত সম্বয়ন্যেতি চেৎ শৃণু॥ ।। আকাশাদি স্বদেহান্তং তৈত্তিরীয়শ্রুতীরিত্ম।

> নত্ব। শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যরণ্যমূনীশ্বরৌ। ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থেহহৈতানন্দো বিবিচ্যতে॥

নধানন্দন্ত্রিবিধাে ব্রহ্মানন্দো বিদ্যাহ্নখং তথা বিষয়ানন্দ ইতি প্রথমাধ্যায়ে আনন্দত্রয়মেব প্রতিজ্ঞায় দ্বিতীয়াধ্যায়ে তদতিরিক্রাক্সানন্দনিরুপণাং তদিরেধাে জায়ত ইত্যাশঙ্ক্যাহ—বে'গানন্দ ইতি। যথা প্রতিজ্ঞাতন্তৈত্ব ব্রহ্মানন্দশ্র থােগানন্দরুগং বিরুপাধিকত্বন নিজানন্দরুগং ব্যবহৃতং তথা চ তত্ত্বৈর গৌণমিখ্যামুখ্যাত্মবিবেচনেনাবগম্যত্বিক্ষয়া আত্মানন্দস্থমভিহিতমিতি ভাবঃ। নতু স্বজ্ঞাতীয়াদ্ গৌণাত্মনং পুত্রভার্যাদেমিখ্যা-স্থনো দেহাদেবিজ্ঞাতীয়াদাকাশাদেশ্চ ভিন্নস্ত সম্বয়্মস্তাত্মানন্দস্থ প্রথমাধ্যায়োক্তা-দিতীয়ধাগানন্দরূপতা ন সম্ভবতীতি শঙ্কতে কথমিতি। সজাতীয়ম্বেনাভিমতস্থ গৌণাত্মনং পুত্রাদেমিখ্যাত্মনো দেহাদেশ্চ তৈত্তিরীয়শ্রুত্যভিহিতজগদন্তংগতিত্বাদাকাশাদেশ্চ জগজঃ আত্মানন্দাভিরেকেণ্ডারিতীয়ব্রন্ধরপতা তম্ম ঘটতে ইতি সবহুমানমুক্তরমাহ—শৃথিতি য় ১ য়

আকাশাদীতি। 'তমাছা এতমাদাস্থ্ৰৰ আকাশঃ সমূত' ইত্যাদিকয়া তৈত্তিরীয়-

পূর্বে যে যোগানন্দ উক্ত হইয়াছে, তাহাকে আত্মানন্দ বলিয়া জানিবে, কিন্তু সেই সদ্বিতীয় বস্তুর অধ্বয়ব্রহ্মত্ব কিরপে সন্তব হয় অর্থাৎ যোগানন্দ এবং নিজানন্দ এক, নিজানন্দই নিজপাধিক ব্রহ্মানন্দ, আত্মানন্দ ত বিবিধ, তন্মধ্যে গৌণাত্মানন্দ ও মিধ্যানন্দও আছে—এই হুই আত্মানন্দ দেহ-ঘটিত, স্মৃতরাৎ স্বিতীয় ; এই বস্তুকে অন্বিতীয় নিজানন্দরূপে বোগানন্দের সহিত অভিন্ন বলা

জগন্নাস্তান্যদানকাদবৈতত্রস্মাতা ততঃ ॥ ২ ॥
আনকান্ধ্যেব তজ্জাতং তিষ্ঠত্যানক এব তং।
আনক এব লীনং চেত্যুক্তানকাৎ কথং পৃথক ॥ ৩ ॥
কুলালাদ্ ঘট উৎপন্নো ভিন্নকেতি ন শক্ষ্যতাম্।
মুদ্দেষ উপাদানং ন নিমিত্তং কুলালবং ॥ ৮ ॥

শ্রুতা। অভিহিতং জগৎ স্বকারপ্রভূতাদানন্দাৎ যতঃ পৃথক্ নাস্তি অভস্তস্থাসানন্দাসাদিতীয়ত্বমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২॥

নন্দাহাতশ্রুতিবাক্যেনাত্মনঃ কারণত্বং প্রায়তে নানন্দাহোত্যাশস্ক্য তৎপ্রতিপাদকং তদীয়মেব 'আলন্দান্ধ্যেব ধরিমানি ভূতানি জায়স্ত' ইত্যাদিবাক্যমর্থতঃ পঠতি আনন্দাদিতি। ব্যাখ্যাতম্। ফলিতমাহ—ইত্যুক্তেতি। তত্রেদমনুমানং স্থানিতং—বিশ্বতং জগদানন্দান্ন ভিদ্যতে তৎকার্য্যস্থাৎ যদ্ যৎ কার্য্যং তৎ ততো ন ভিদ্যতে যথা মুৎকার্য্যং ঘটাদি মুদো ন ভিদ্যতে ইতি॥ ৩॥

কুলালাগ্ৰ্পন্নস্থ ঘটস্থ ততো ভেদদর্শনাদনৈকান্তিকতা হে তোরিত্যাশন্ত কুলালাস্থ নিমিত্তকারণত্বাৎ ইহানন্দস্থোপাদানত্বসমর্থনালৈবমিত্যাহ—কুলালাদিতি। এব আন্থানন্দো মৃদ্ধ মৃদ্ধটন্তেব উপাদানম্ কারণম্। কুলালবং কুলাল ইব ন নিমিত্তং নিমিত্তকারণং ন ভবতীতি॥ ৪॥

যায় কিরুপে ? এমত যদি আশঙ্কা কর, তবে শ্রবণ কর,—তৈতিরীয় শ্রুতিতে উক্ত আছে, আকাশাদি স্বদেহ পর্যন্ত সমুদায় জগৎ আনন্দ হইতে ভিন্ন নহে ; সুতরাং আত্মানন্দেও অধৈতত্রহ্মত্ব আছে । ১। ২।

জগং সমৃদয় আনন্দ হইতে উৎপন্ন, আনন্দেই অবস্থিত এবং আনন্দে বিলীন
হয়, অতএব আনন্দ হইতে জগং কি প্রকারে পৃথকু হইবে ? যদি বল,
কুস্তকার হইতে ঘট উৎপন্ন হয়, কিন্তু তাহা কুস্তকার হইতে ভিন্ন দেখা যায়;
(আনন্দ হইতে উৎপন্ন জগংও আনন্দ হইতে ভিন্ন হইতে পারে) তাহার
উত্তর এই যে,—কুস্তকার যে প্রকার ঘটের নিমিন্তকারণ, আনন্দ সেরপ
নিমিত্তকারণ নহেন, মৃত্তিকার গ্রায় তিনি ঘটের উপাদান কারণ (সুতরাং
ভিন্ন নহেন)।৩।৪।

স্থিতির্নয়শ্য কুস্তাস্থ্য কুলালে স্তোন হি কচিং।
দুর্নেটা তৌ মুদি তদ্বং স্থাত্পাদানং তয়োঃ প্রাতে ॥ ৫॥
উপাদানং ত্রিধা ভিন্নং বিবার্ত্ত পরিণামি চ।
আরম্ভকক ত্রাস্ত্যোন নিরংশেহবকাশিনো॥ ৬॥
আরম্ভবাদিনোহন্তমাদশ্যস্যোৎগতিমুচিরে।

নমু কুতো নোপাদানত্বং কুলালখ্যাপি ইত্যাশঙ্ক্য স্থিতিলয়াধারত্বরূপোপাদানলক্ষণাভাবাদিত্যাহ—স্থিতিরিতি। হি যশ্মাৎ কারণাৎ ঘটস্থ স্থিতিলয়ো কুলালাখারো ন ভবতঃ অতো নোপাদানত্বমিতি শেষঃ। কুত্র তর্হি তাবিত্যত আহ—
দৃষ্টো তাবিতি। তৌ ঘটস্থ স্থিতিলয়ো তত্পাদানভূতায়াং মুদ্যেব দৃষ্টো প্রভাক্ষেণোপলরো। ভবত্বেবং তত্র প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ—তদ্বদিতি। যদং
ঘটস্থা মৃত্পাদানং তদ্বজ্জগতোহপ্যানন্দোপাদানং স্থাং। তত্র হেতুঃ তয়োরিতি। তয়োজগংখিতিলয়য়োঃ শ্রুতে আনন্দান্ধ্যেবেত্যাদিবাক্যে আনন্দহতুকত্ব শ্রুবণাদিত্যর্থঃ॥ ৫॥

স্থানন্দস্য স্থাভিমতং জগগুপাদানত্বং বক্তুং তদবাস্তরভেদমাহ—উপাদানমিতি। তত্র বিবর্ত্তং পরিশেষয়িতুম্ ইতরৌ পক্ষো দূষয়তি তত্রেতি। অস্তৌ আরম্ভ-পরিণামপক্ষো নিরংশে নিরবয়বে বস্তনি নাবকাশিনো অবকাশবস্তৌ ন ভবতঃ॥ ৬॥

তয়োরনবকাশিঃমেব দর্শশ্বিতুং তাবদারস্তাকবাদিমতমনো বদতি আর-স্তোতি। আরস্তবাদিনো বৈশেষিকাদয়ঃ অগ্রস্মাৎ কার্য্যপেক্ষয়া অগ্রস্মাৎ কারণাদগুস্ত কারণাপেক্ষয়া অগ্রস্ত কার্যস্তোৎপত্তিমূচিরে উক্তবন্তঃ। কুত এবং

নিমিত্তকারণরপ কুস্তকারে ঘটের স্থিতি ও লয় কথন সন্তৰ হয় না, উপাদান কারণরপ মৃত্তিকাতেই তাহা দেখা যায়, তদ্রুপ উপাদানরপ সেই আনন্দে জগতের স্থিতি ও লয় হয়। এইরপ শুতি আছে বলিয়া আনন্দকে উপাদান কারণ বলা যায়; সেই উপাদান কারণ তিন প্রকার; যথা,—বিবর্ত্ত উপাদান, পরিণামী উপাদান এবং আরম্ভক উপাদান। ইহার মধ্যে শেষোক্ত তুই প্রকার উপাদানত্ব সেই নিরবয়ব পরব্রেক্ষে অসম্ভব। ৫। ৬।

আরম্বাদীরা এক বস্তু হইতে অহা বহুর উৎপত্তি স্বীকার করিয়া থাকে,

তন্তোঃ পটস্য নিস্পত্তের্ভিক্ষো তন্ত্রপটো খলু॥ ৭॥
অবস্থান্তরতাপত্তিরেকস্য পরিণামিতা।
স্যাৎ ক্ষীরং দধি মৃৎ কুন্তঃ স্থবংং কুণ্ডলং যথা॥ ৮॥
অবস্থান্তরভানন্ত বিবর্তো রজ্জ্সপ্রথ।
নিরংশেহপ্যস্ত্যাসো ব্যোক্ষি তলমালিন্থকল্পনাং॥ ৯॥
ততো নিরংশ আনন্দে বিবর্তো জগদিয়তাম।

বদস্তি ইত্যত আহ তন্তোরিতি। নিম্পত্তেরুৎপত্তের্দর্শনাদিতি শেষঃ। এতাবতা কথং কার্য্যকারণভেদসিদ্ধিরিত্যত আহ ভিন্নাবিতি। বিক্লদ্ধপরিণামত্বাৎ বিক্লদ্ধার্থ-ক্রিয়াবস্তাচ্চেতি ভাবঃ॥ १ ।

ইদানীং পরিণামস্বরূপমাহ অবস্থান্তরেতি। একস্তৈব বস্তুনঃ পূর্ব্বাবস্থা-ত্যাগপুরঃসরমবস্থান্তরপ্রাপ্তিঃ পরিণাম ইত্যর্থঃ। তমুদাহরতি,—ভাৎ ক্ষীরমিতি। যথা ক্ষীরমৃৎস্থবর্ণাদীনাং ক্ষীরাদিব্যবহার্যোগ্যতাং পরিত্যজ্য দধ্যাদিব্যবহার-যোগ্যতাপতিঃ ॥ ৮॥

ইদানীং বিবর্ত্তলক্ষণমাহ — অবস্থান্তরেতি। তুশকঃ পূর্ব্বিয়াৎ পক্ষষয়াৎ বৈলক্ষণাদ্যোতনার্থঃ। পূর্ব্বাবস্থামপরিত্যজ্ঞ্য এব অবস্থান্তরভানং বিবর্ত্তঃ। তমুদাহরতি, —রজ্জুসর্পবিদিতি। যথা রজ্জ্বাত্মনাবস্থিতন্তৈব দ্রব্যস্ত সর্পাত্মনা ভাসনং বিবর্ত্তঃ। নত্ম বিবর্ত্তমানস্থ রজ্জ্বাদেঃ সাংশত্বদর্শনাৎ নিরংশে সোহপি ন ঘটতে ইত্যাশঙ্ক্য নিরবয়বে গগনাদাবপি তদর্শনাম্মেবমিত্যাহ, —নিরংশেহপীতি। অসে বিবর্ত্তঃ ব্যোমি তলত্মধোমুখেল্রনীলকটাহতুল্যত্বং মালিগ্রুৎ নীলবর্ণতা তয়োঃ ক্ষমাদাকাশস্বরূপানভিক্তিরারোপামাণ্ডাদিতার্থঃ॥ ১॥

ফলিতমাহ তত ইতি। ততো নিরংশেংপি বিবর্ত্তসম্ভবাজ্জগরিরংশে আনন্দে

যথা,—তদ্ধ হইতে বস্ত্র উৎপন্ন হয়। এন্থলে ভাহারা তদ্ধ হইতে বস্ত্রকে পৃথক্ বস্ত বলিয়া অঙ্গীকার করে। এক বস্তুর অবস্থান্তর প্রাপ্তির নাম পরিণাম, যথা ছয়ের পরিণাম দধি, মৃত্তিকার পরিণাম ঘট, সুবর্ণের পরিণাম কুণ্ডল ইত্যাদি।৭৮।

স্বরূপতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যদি অবস্থান্তর জ্ঞান হয়, তবে তাহাকে বিবর্ত্ত বলা যায়, যেমন রক্তুতে সর্পজ্ঞান হয়। এ প্রকার বিবর্ত্ত নির্বয়ব অর্থাৎ অপারিচ্ছিন্ন পদার্থেও সন্তব হয়। যেমন আকাশে তল ও মনিনতা অর্থাৎ ইন্দ্রনীল- মায়াশক্তিঃ কল্পিকা স্যাদৈন্দ্রজালিকশক্তিবং ॥ ১০ ॥ শক্তিঃ শক্তাৎ পৃথঙ্নান্তি তদদ্ দৃষ্টের্ন চাভিদা। প্রতিবন্ধস্য দৃষ্টত্বাৎ শক্ত্যভাবে তু কস্ত সঃ ॥ ১১ ॥ শক্তেঃ কার্য্যাকুমেয়ত্বাদকার্ষ্যে প্রতিবন্ধনম্।

বিবর্ত্তঃ কল্পিত ইত্যঙ্গীকার্য্যমিত্যর্থঃ। নবদ্বিতীয়ে আনন্দে জগংকল্পনমনুপপন্নং কল্পনাহেতোরভাবাদিত্যাশঙ্ক্যাহ মায়াশক্তিরিতি। শক্তেঃ কল্পকত্বং ক দৃষ্টমিত্যত আহ ঐক্রজালিকেতি। যথৈক্রজালিকনিষ্ঠায়া মণিমন্ত্রাদিরূপায়া মায়ায়াঃ শক্তে-র্গকর্ব্বনগরাদিকলকত্বং তথেত্যর্থঃ॥ ১০॥

নবানন্দাস্থাতিরিক্তায়াঃ মায়ায়া অভ্যুপগমে বৈতাপত্তিরিত্যাশস্ক্যাস্থা অনির্বচনীয়ত্বেনানৃতত্বং বকুম্ উত্তরত্র বক্ষ্যমাণায়া লৌকিক্যা অয়্যাদিগতশক্তেস্তাবছেদেঁন
বা অভেদেন বা নির্বকুমশক্যত্বং দর্শয়তি শক্তিরিতি। শক্তিরয়্যাদিনিষ্ঠা স্ফোটাদিজনিকা শক্তাৎ অয়্যাদিস্বরূপাৎ পৃথক্ ভেদেন নাস্তি। কুত ইত্যত আহ তদ্বদিতি। তদ্বৎ তথাত্বস্থা ভেদেনাসম্বুস্থা দৃষ্টের্দশনাদম্যাদিস্বরূপাতিরেকেণাম্পুলভ্যমানত্বাদিত্যর্থঃ। নাপায়্যাদিস্বরূপমেব শক্তিরিত্যাহ ন চাভিদেতি। অভিদা
অভেদোহপি ন চ নৈব। তত্রাপি হেতুমাহ প্রতিবন্ধস্থাতি। মণিমদ্রাদিভিঃ শক্তিকার্যাস্থা স্ফোটাদেঃ প্রতিবন্ধদর্শনাৎ স্বরূপাতিরিক্তা শক্তির্দ্তিব্যেত্যভিপ্রায়ঃ। ভবতু
প্রতিবন্ধদর্শনং শক্তেতেদোহপি মা ভূৎ কো দোষস্তত্তাহ শক্তীতি। প্রত্যক্ষসিদ্ধস্থায়্যাদিস্বরূপস্থা প্রতিবন্ধাসন্তবাৎ তদ্ব্যতিরিক্ত শক্ত্যনভূস্পয়মে সতি প্রতি
বন্ধাহপি নির্বিয়য় স্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥

নরতীন্দ্রিয়ায়া: শক্তেঃ কথং প্রতিবন্ধোংবগন্তং শক্যতে ইত্যাশস্থ্যাহ শক্তে-রিভি। অতীন্দ্রিয়াপি শক্তির্যতঃ কার্যালিফাম্যা অতঃ অকার্য্যে সত্যাপি কারণে

কটাহতুল্যত্ব কল্পিত হয়। অতএব এই জগৎ, অপরিচ্ছিন্ন সেই আনন্দের বিবর্ত্ত : ঐশ্রুজালিক শক্তির স্থায় মায়াশক্তিই তাহা কল্পনা করে। ১। ১০।

আনন্দরপ ঈশ্বর হইতে মায়াশক্তির পৃথক্ সন্তা নাই, যেহেতু লোকে দেখা যায় যে, শক্ত বস্ত হইতে শক্তি ভিন্ন নহে। কিন্তু, শক্তি বস্তব সহিত অভিন্নও নহে, যেহেতু মধ্যে মধ্যে শক্তির বাধও দৃষ্ট হয়, যদি অভিনই হয়, তবে সে বাধ কাহার হইবে ? (শক্ত ত আছেই) শক্তি কার্য্যদারা অনুমেশ্ব; জ্বতোহগ্নেরদাহে স্থানম্রাদিপ্রতিবন্ধতা। ১২ । দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগৃঢ়াং মুনয়োহবিদন্। পরাস্থ শক্তির্বিবিধা ক্রিয়াজ্ঞানবলাত্মিকা। ১৩॥ ইতি বেদবচঃ প্রাহ্ন বিদিষ্ঠশ্চ তথাব্রবীৎ।

কার্যানুংপত্তো সত্যাং প্রতিবন্ধনং প্রতিবন্ধোহবগম্যতে ইতি শেষঃ। উক্তমর্থং
দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি জলত ইতি। লোকে স্বরূপেণ প্রজ্ঞলতোহগ্নেঃ
সকাশাদ্ দাহাদিলক্ষণে কার্য্যোহনুংপদ্যমানে সতি মন্ত্রাদিপ্রতিবন্ধতা মন্ত্রাদীনাং
অগ্নিশক্তিপ্রতিবন্ধকত্মিতার্থই॥ ১২॥

ইথং লৌকিকশক্তিং স্বরূপতঃ প্রমাণতশ্চোপগুস্ত ইদানীং মায়াশক্তিসভাবে 'তে ধ্যানযোগালুগতা অপশুন্ 'দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগৃঢ়া'মিতি শ্বেডাশ্বতরোপ-নিষদ্ বাক্যমর্থতঃ পঠতি দেবাত্মশক্তিমিতি। মুনয়ঃ কালস্বভাবাদিয়ু কারপ্রাদেরু দোষদর্শনবস্তো জগৎকারপজিজ্ঞাসয়া ধ্যানযোগমাস্থিতাঃ অধিকারিণো দেবাত্মশক্তিং দেবস্ত দ্যোতমানস্ত স্বপ্রকাশচিদ্রূপস্তাত্মনঃ প্রত্যগভিন্নস্ত ব্রহ্মণঃ শক্তিং মায়ারপাং স্বগুণেঃ স্বকার্যভৃতিঃ স্থূলস্ক্রশরীরৈনিগৃঢ়াং নিতরাং গৃঢ়ামার্তাম্ অবিদন্ সাক্ষাৎ কৃতবস্ত ইতার্থঃ। তস্থামেবোপনিষদি স্থিতং 'পরাস্ত শক্তির্বিবিধব শ্রেরতে স্থাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চে'তি বাক্যান্তরমর্থতঃ পঠতি পরাস্থেতি। অস্ত ব্রহ্মণঃ পরা উৎকৃষ্টা জগৎকারণভূতা শক্তির্বিবিধা শ্রেয়তে ইতি বাক্যশেষঃ। বিবিধত্বন্যবাহ ক্রিয়েতি। ক্রিয়াজ্ঞানে প্রসিদ্ধে বলমিচ্ছাশক্তির্জানক্রিয়াশক্তিসাহচর্য্যাং। ক্রিয়াদিশক্তয়ঃ আয়া স্বরূপং যস্যাঃ সা ক্রিয়াজ্ঞানবলাত্মিকা॥ ১৩॥

ইদং বাকাদ্বরং কুত্রতামিতাত আহ ইতাতি। ন কেবলং মায়াশক্তিঃ শ্রুতি-প্রসিদ্ধা কিন্তু স্মৃতিসিদ্ধাপীতাাহ বসিষ্ঠদেচতি। যথা শ্রুতির্নিচিত্রাং মায়াশক্তিম্

অতএব কারণ সত্ত্বে কার্য্য না হইলেই তাহাকে বাধ বা প্রতিবন্ধ বলা যায়। প্রস্থানিত অগ্নি যদি দ।হ না করে, তবে সেম্বলে মন্ত্রাদিকে শক্তির প্রতিবন্ধক ৰলিতেই হয়। ১১। ১২।

সেই পরম দেবতা পরমেশ্বরের শক্তি, (সম্ব রজঃ প্রস্তৃতি) স্বীয় গুণধারা নিগৃঢ়, ইহা মুনিরা জ্ঞানযোগে অবগত হন। ক্রিয়া, জ্ঞান, এবং ইচ্ছা ইহাঁর দর্বশক্তিপরং ব্রহ্ম নিত্যমাপূর্ণমন্বয়ন্॥ ১৪॥
যয়েরসতি শক্তাদেশ প্রকাশমধিগচ্ছতি।
চিচ্ছক্তিব্রহ্মণো রাম! শরীরেয়পদভাতে॥ ১৫॥
স্পন্দশক্তিক বাতের দার্চাপকিস্তথোপলে।
দ্রবশক্তিরথান্তঃস্থ দাহশক্তিরথানলে॥ ১৬॥
শৃশুশক্তিস্থাকাশে নাশশক্তির্বিনাশিনি।
যথাণ্ডেইস্তম্হাসপ্রে জগদন্তি তথাক্রনি॥ ১৭॥
কলপত্রলতাপুত্রশাখাবিটপমূলবান্।

উক্তবতী বসিষ্ঠোহপি তাং তথোক্তবান্ বাসিষ্ঠাভিধে গ্রন্থে ইতি শেষঃ। মায়া-শক্তিপ্রতিপাদকান্ বাসিষ্ঠগ্রোকান্ পঠতি সর্কোতি। 'নিভামাপূর্ণমন্বয়'মিতি ব্রহ্মণঃ পারমার্থিকং রূপমূক্তমৃ। সর্কাশক্তীতি তক্তৈব সোপাধিকং রূপমৃ॥ ১৪॥

তৎপরং ব্রহ্ম যদা যয়। মায়াশক্তা। উল্লসতি বিকসতি বিবর্ত্ততে ইত্যর্থ: তদা তদা অসৌ শক্তিঃ প্রকাশমধিগচ্ছতি অভিব্যক্তিং প্রাপ্নোতি। ইদালীং তামেবাভি-ব্যক্তিং প্রপঞ্চরতি চিচ্ছক্তিরিতি। শরীরেষু দেবতিগ্যন্মুখ্যাদিলক্ষণেষু চিচ্ছক্তিঃ চেতনত্ব্যবহারহেতুভূতোপলভ্যতে দৃশ্যতে ॥ ১৫ ॥

স্পদ্দশক্তিশ্চলনহেতুভূতা। প্রকাশমধিগচ্ছতীভূাক্ত্যাহনভিব্যক্তদশায়ামণি বৈদ্ধশি জগৎসত্তা দর্শিতা ॥ ১৬ ॥

অনভিব্যক্তস্থাপি সত্ত্বে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। ১৭॥

পাভাবিক পরমশক্তি আছে, ইহা বেদবাক্যে আছে এবং বসিষ্ঠ শ্ববিক্ত রামচন্দ্রকে তাহাই কহিয়াছেন, যথা,—নিত্য পরিপূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান অন্বিতীয় পরমেশ্বর যখন যে শক্তিদ্বারা বিবর্ত্তিত হন, তখন তদ্ধ্রেপে প্রকাশ পান। হে রাম ! দেবমসুষ্যাদির শরীরে পরব্রন্ধের চৈতক্ত শক্তির উপলব্ধি হয়। ১৩—১৫।

বায়তে স্পন্দনশক্তি, প্রস্তারে দৃচ্তাশক্তি, জলে দ্রবশক্তি, অগ্নিডে দাহিকা শক্তি, আকাশে শৃত্যশক্তি, আর বিনশ্বরপদার্থে বিনাশশক্তি, এইরূপে সর্বাত্র পরব্রহ্মেরই শক্তি প্রকাশিত হয়। যেমন কারণ অবস্থায় এক ডিস্বমধ্যে এক প্রকাশু সর্প থাকে অথবা এক অণুমাত্র বীজ-মধ্যে ফল, পত্র, লতা, পুসা, শাখা, স্কন্ধ, ও মূলবিশিষ্ট বৃহৎ এক বৃক্ষ

নমু বীজে যথা বৃক্ষস্তপেদং ব্রহ্মণি স্থিতম্ ॥ ১৮ ॥
কচিৎ কাশ্চিৎ কদাচিক্ত তম্মাদুদান্তি শক্তমঃ ।
দেশকালবিচিত্রত্বাৎ ক্ষমাতলাদিব শালয়ঃ ॥ ১৯ ॥
স আত্মা সর্বব্বো রাম ! নিত্যোদিতমহাবপুঃ ।
যমনান্থননীং শক্তিং ধত্তে তম্মন উচ্যতে ॥ ২০ ॥
আদে মনস্তদমু বন্ধবিমোক্ষদৃষ্ঠী
পশ্চাৎ প্রপঞ্চরচনা ভূবনাভিধানা ।

বিচিত্রস্থাপি তম্ম সত্ত্বে দৃষ্টান্তমাহ ফলেতি । ১৮॥

নতু সর্বাসামপি শক্তীনাং যুগপদেবাভিত্যক্তিঃ কুতো ন স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ কচিদিতি। কচিদ্দেশবিশেষে। কদাচিদ্ কালবিশেষে। কাশ্চিং শক্ত্যাদয়ঃ। তাসামযুগপদভিত্যক্তৌ দৃষ্টান্তমাহ,—দেশকাল ইত্যাদি। যথা ভূমিগ সানাং সর্বেষাং
বীজানাং মধ্যে দেশবিশেষে কালবিশেষে চ কেষাকিদেব বীজানাম্ অন্ধ্রোংপতির্ন সর্বেষাং তদ্বদিত্যর্থঃ॥ ১৯॥

ইদানীং জগতঃ কল্পনামাত্ররপতাং দর্শয়িতুং তৎকল্পকস্থ মনসো রূপং তাবদর্শয়িতি স আত্মেতি। নিত্যেদিতমহাবপূর্নিতাং সদা উদিতং প্রকাশমানং
মহদ্দেশকালাদিপরিচেছ্দরহিতং বপুঃ স্বরূপং যস্ত স তথা যদ্ যশ্মিন্ কালে মনাক্
ঈষন্মননীং স্বপরাববোধনরপাং শক্তিং মায়াপরিগামরূপাং ধত্তে ধারয়তি তৎ তদ।
মন ইত্যুচ্যতে ॥ ২০ ॥

ইদানীং কলনাপ্রকারমাহ। আদাবিতি। আদৌ প্রথমং মননশকুলাসেন মনো ভবতি তদন্ত তদনস্তরং বন্ধবিমোক্দৃষ্টা বন্ধবিমোক্ষকলনে ভবতঃ পশ্চাদনস্তরং

থাকে, তদ্ৰুগ কাৱণ অবস্থায় এই সমুদায় জগং সেই পরব্রহ্ণে অবস্থিত হয়। ১৬—১৮।

দেশ কাল বিশেষে ভূমি হইতে বীজাঙ্কুরের স্থায় কোন সময়ে কোন স্থানে কোন কোন শক্তি তাঁহা হইতেই উদ্ভূত হয়। ১৯।

হে রাম! নিতা রহৎ সর্বাগ সেই চিন্মাত্র পরমান্ত্রা, যথন মায়াশক্তি-প্রভাবে মননী শক্তি অর্থাৎ স্বপরাববোধন-সামর্থ্য ধারণ করেন, তথন তিনি মন: শব্দে অভিহিত হন। ২০।

ইত্যাদিকা দ্বিতিরিয়ং হি পতা প্রতিষ্ঠামাথ্যায়িকা স্থভগ! বালজনোদিতেব ॥ ২১ ॥
বালস্ত হি বিনোদায় ধাত্রী বক্তি গুভাং কথাম্।
কচিৎ সন্তি মহাবাহো! রাজপুত্রাস্ত্রয়ঃ গুভাঃ ॥ ২২ ॥
কৌ ন জাতে তিথকস্ত গর্ভ এব ন চ স্থিতঃ।
বসন্তি তে ধর্ম্ম্থা অত্যন্তাসতি পত্তনে ॥ ২৩ ॥
স্বকীয়াচ্ছ্লানগরান্নির্গত্য বিমলাশয়াঃ।
গচ্ছত্যে। গগনে রক্ষান্ দদৃশুঃ ফলশালিনঃ ॥ ২৪ ॥
ভবিষান্নগরে তত্র রাজপুত্রাস্ত্রয়োহপি তে।
স্থামদ্য স্থিতাঃ পুত্র! মুগয়াব্যবহারিণঃ ॥ ২৫ ॥

বন্ধদৃষ্টাবেব ভুবনাভিধানা ভুবনমিত্যভিধানং যতাঃ সা ভুবনাভিধানা প্রপঞ্চরচনা প্রপঞ্চর কিরিনদীসরিং সম্দ্রাদে রচনা কল্পনং ভবতি ইত্যাদিকা এবস্থাকারা ইয়ং জগতঃ স্থিতিঃ প্রতিসাং স্থৈর্যাং গতা প্রাপ্তা। কলিত্যাপি বাস্তবহপ্রতীতৌ দৃষ্টান্তমাহ। আখ্যায়িকেতি বালজনায় উদিতা উক্তা আখ্যায়িকা কথা যথা বান্ধবন্ধবৃদ্ধিং গতা তথেদং জগদিত্যর্থঃ॥২১॥

হে স্থভগ রাম! উক্ত প্রকার মন প্রথমে উৎপন্ন হয়, তদনন্তর বন্ধ ও মুক্তি উভয় কলিত হয়, পশ্চাৎ চতুর্দশ ভুবন নামে বিখ্যাত এই বিচিত্র প্রপঞ্চ কলিত হয়। শিশুর প্রতি কথিত পশ্চাভূক্ত আখ্যায়িকার স্থায় এই জগতের পূর্ব্বাপর নিয়ম প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইরা থাকে। ২১।

কোন বালকের প্রীতির নিমিত্ত ধাত্রী এই উত্তম উপস্থাস বলিতেছে।—
"কোন স্থানে অতিহন্দর তিনটী রাজপুত্র আছে, তাহার মধ্যে হুইজন অদ্যাপি
ভূমিষ্ঠ হয় নাই, আর একজন মাতৃগর্ভেও উৎপন্ন হয় নাই। অত্যন্ত অসং
বিচিত্র এক পুরীতে সেই ধর্মাত্মারা বাস করেন। একদা বিমলান্তঃকরণ সেই
রাজপুত্রেরা স্বীয় অসৎ নগর হইতে নির্গত হইয়া গমন করত আকাশে
ফলশালী ব্লুক্ষ দেখিতে পাইলেন। হে বৎস! গুমই ভবিষ্যৎ পুরীতে মৃগরোপ-

ধাত্রৈবং কথিতা রাম ! বালকাখ্যায়িকা শুভা।
নিশ্চয়ং স যথো বালো নির্বিচারণয়া ধিয়া ॥ ২৬ ॥
ইয়ং সংসার্রচনা বিচারোজ্ঝিতচেতসাম্।
বালকাখ্যায়িকেবেখমবস্থিতিমুপাগতা ॥ ২৭ ॥
ইত্যাদিভিক্ষপাখ্যানৈশ্মায়াশক্তেন্ত বিস্তরম্।
বিসন্তঃ কথ্যামাস সৈব শক্তিনিরূপ্যতে ॥ ২৮ ॥
কার্য্যাদাশ্রয়তঃ দৈধা ভবেছ্যক্তির্বিলক্ষণা।
দেক্ট্রাঙ্গারো দৃশ্যমানে শক্তিন্ত্রানুমীয়তে ॥ ২৯ ॥

তামেব বাসিষ্ঠাং কথাং কথায়তি বালস্থ হীতি॥ ২২—২৬॥
দৃষ্টান্তানিদ্ধার্থং দাষ্ট্র'ন্তিকে যোজয়তি ইয়মিতি॥ ২৭॥
বসিষ্ঠোক্তমূপসংহরতি ইত্যাদিভিরিতি। এবং মায়াসদ্ভাবে প্রমাণমূপক্ষস্থ তম্মানির্ব্বচনীয়ত্বং বক্তবং প্রতিজ্ঞানীতে সৈব শক্তিরিতি॥ ২৮॥

কার্য্যাদিতি। এষা মায়াশক্তিঃ কার্য্যাৎ স্বকার্য্যভূতাৎ জগতঃ আশ্রয়ত স্বাশ্রয়াং ব্রহ্মণশ্চ বিলক্ষণা বিপরীতস্বভাব। ভবেং। মায়াশক্তেঃ কার্য্যাৎ আশ্রয়তঃ বৈলক্ষ্যপ্যং দৃষ্টান্তেন স্পন্তিয়তি ক্ষোটাঙ্গারাবিতি। বহ্নিগতশক্তেঃ কার্য্যরূপঃ ক্ষোটাঙ্গারাবিতি। বহ্নিগতশক্তেঃ কার্য্যরূপঃ ক্ষোটাঙ্গারাবিতি। বহ্নিগতশক্তেঃ কার্য্যরূপঃ শক্তিন্ত কার্য্যান্ত্রমেয়া অতন্তাভ্যাৎ সা বিলক্ষণেত্যর্থঃ॥ ২৯॥

জীবী সেই রাজপুত্রেরা এখন হুখে বাস করিতেছেন। ধাত্রী বালকের প্রতি এই প্রকার উপস্থাস কহিলে পর বিচারশৃত্য বালকের বুদ্ধিতে তাহাই নিশ্চম জ্ঞান হয়। অন্তএব হে রাম! বিচারশৃত্য ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে এই সংসারের অবস্থিতিও তদ্রুপ নিশ্চিত হয়।" ২২—২৭।

ইত্যাদি নানা উপাখ্যান দ্বারা বিসিষ্ঠ-ঋষি মায়াশক্তির বিস্তার কীর্ত্তন করিয়াছেন, সেই শক্তিই এস্থলে নিরূপিত হইতেছে। ২৮।

শক্তি—কার্য্য এবং আশ্রম হইতে পৃথকু; স্ফোট (ফোস্কা) দাহিকাশক্তির কার্য্য আশ্রম—অঙ্গার, এ উভর, প্রত্যক্ষগম্য, কিন্তু শক্তিকে তাহাতে অনুমান পৃথ্বুগ্লোদরাকারো ঘটঃ কার্য্যোহত্র মৃত্তিকা।
শদাদিভিঃ পশগুণৈযুঁকা শক্তিত্বতিঘা॥ ৩০॥
ন পৃথাদিন শব্দাদিঃ শক্তাবস্তু যথা তথা।
অতএব হুচিন্ত্যৈষা ন নির্বাচনমর্হতি॥ ৩১॥
কার্য্যোৎপত্তেঃ পুরা শক্তিনিগূঢ়া মৃদ্যবস্থিতা।
কুলালাদিসহায়েন বিকারাকারতাং ব্রজেৎ॥ ৩২॥

উক্তন্তারং মৃচ্ছক্তারপি যোজয়তি পৃথ্বুর্ ইতি। যং পৃথ্বুর্রোদরাকারং পৃথ্
ভূলং বুর্রং বর্জুলম্, উদরং যন্ত, সং পৃথ্বুর্রোদরং তথাবিধ আকারো যন্ত সং
পৃথ্বুর্রোদরাকারং তাদৃগ্যটং কার্ঘাঃ শব্দম্পর্শরসগন্ধাখ্যপঞ্জুণোপেতা মৃত্তিকা
আশ্রয়ঃ শক্তিস্কৃতিহিধা উভয়বিলক্ষণেত্যর্থঃ॥ ৩০॥

বৈলক্ষণামেবাহ ন পৃথাদিরিতি। শক্তো পৃথ্তাদিকার্ঘধর্মো নান্তি শব্দাদিকঃ আশ্রয়ধর্মোহপি ন বিদ্যুতে অতো বিলক্ষণেত্যর্থঃ। তহি সা কীদৃশীত্যত আহ অস্ত্রতি। যথা তথেত্যুক্তমেবার্থং বিশদরতি অতএব হীতি। যতঃ কার্য্যাদাশ্রয়-তশ্চ বিলক্ষণা অতএবৈষা অচিন্ত্যা চিন্তিত্মশব্যা। নতু তহি অচিন্ত্যুত্মনত্যাঃ স্বরূপং শ্রাদিত্যাশক্ষ্যাহ ন নির্ব্যচনমিতি ভেদেনভেদেনাচিন্ত্যত্তাদিনা বা বেদ কেনাপি রূপেণ নির্ব্যচনং নার্হতীত্যর্থঃ॥ ৩১॥

নতু কারণস্বরূপাতিরিক্তা শক্তির্যদান্তি তর্হি কারণস্বরূপমিব ন সা কুতোহব-ভাসতে ইত্যাশস্ক্যাহ-কার্য্যোৎপত্তেরিতি। মৃংশক্তির্যটাদিকার্য্যোৎপত্তেং পূর্বং মৃদি নিগৃঢ়াবতিষ্ঠতে অতো নাবভাসতে ইত্যর্থং। নিগৃঢ়ত্বে উপরিষ্টাদিপি ন তস্তা অভিব্যক্তিং স্তাদিত্যাশস্ক্যানভিব্যক্তস্তাপি নবনীতাদের্ম্মথনাদিনেব কুল্লাদ-

করিতে হয় (অতএব শক্তি পৃথক্)। কমুগ্রীবাদিবিশিষ্ট ঘট অচিন্তনীয়া ঘটোং-পাদিকা শক্তির কার্য্য, পঞ্চঞ্জযুক্ত মৃত্তিকা সেই শক্তির আশ্রয়,—কিন্তু শক্তি তদ্রুপ নহে ; (অতএব এ উভয় হইতে তাহার শক্তিকে ভিন্ন বলা যায়)। ২৯।৩০। মৃত্তিকার ঘটোৎপাদিকা শক্তিতে কমুগ্রীবাদি নাই এবং শন্ধাদি নাই; তাহার যেরূপ স্বভাব, তাহাই আছে, অতএব অচিন্তনীয়া সেই শক্তি কোন্প্রকার তাহা নির্ম্বাচন করা সন্তব হয় না। ঘটকার্য্যের উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘটোৎপাদিকা পৃথুড়াদি বিকারান্তং স্পর্ণাদিগুণয়ৃত্তিকাম্।
একীকৃত্য ঘটং প্রান্তবিকারবিকলা জনাঃ॥ ০০ ॥
কুলালব্যাপৃতেঃ পূর্বেগ যাবানংশঃ স নো ঘটঃ।
পশ্চাত্ পৃথুবুগ্লাদিমত্বে যুক্তা হি কুন্ততা॥ ৩৪ ॥
স ঘটো ন মুদো ভিলো বিয়োগে সত্যনীক্ষণাং।
নাপ্যভিন্নঃ পুরা পিগুদশায়ামনবৈক্ষণাং॥ ৩৫ ॥

ব্যাপারেণ তম্মাভিব্যাক্তঃ স্থাদিত্যাহ কুলালাদীতি। আদিশবেদ দণ্ডচক্রাদয়ো গৃহস্তে॥ ৩২॥

নতু কারণাতিরিক্তম্ম শক্তিকার্যম্ম সত্ত্বে কার্য্যকারণয়োর্ভেদো ন কুতো ব-ভাসতে ইত্যাশস্ক্য ভেদপ্রতীতিহেতোর্বিচারম্মাভাবাদিত্যাই পৃথুত্বাদীতি। অবিবেকিনো জনাঃ পৃথুবুধুত্বাদিরূপং কার্যাং শক্তপর্শাদিগুণরূপাং কারণভূতাং মৃত্তিকাম্ অবিচারত একীকৃত্য ঘট ইত্যাচক্ষতে॥ ৩৩॥

উক্তস্ত ঘটব্যবহারস্থাবিচারমূলত্বং কুত ইত্যাশস্ক্যাহ কুলালব্যাপুতেরিতি।
কুলালব্যপারাৎ পূর্বভাবিনো মৃদংশস্থাঘটস্ত ঘটত্বেন ব্যবহারাদবিচারমূলত্বং অস্তেতি
ভাবং। কন্ত তর্হি ঘটত্বমিত্যত আহ পশ্চাত্বিতি। কুলালাদিব্যপারানত্বতা বনঃ
পূথ্বুধ্রোদরাকারস্থৈব ঘটশক্বাচ্যত্বমূচিতং তত্বংপভ্যনন্তর্মেব ঘটশক্প্রয়োগদর্শনাৎ ইতি ভাবং॥ ৩৪॥

নন্থ পারমার্থিকস্ত ঘটস্থানির্বচনাম্নাক্তিকার্যত্বমযুক্তমিত্যাশঙ্ক্য ঘটস্থাপি পারমার্থিকত্বমদিদ্ধমিত্যাহ স ঘট ইতি। ঘটো মৃদঃ পৃথকৃক্তা ভ্রষ্ট্র মশক্যতাম্ন মৃদো ভিদ্যতে নাপি মৃদেব পিগুবিস্থায়ামনুপলভামানত্বাৎ॥ ৩৫॥

শক্তি মৃত্তিকাতে নিগৃত থাকে, পশ্চাৎ কুন্তকার।দির সাহায্যে ঘটাকারে পরিণত হয়। ৩১। ৩২।

বিচারমূঢ় ব্যক্তিগণ কমুগ্রীবা অবস্থান্তর শব্দ স্পর্শাদি এবং মৃত্তিকা এই সমুদায়কে এক মনে করিয়া গট বিলিয়া থাকে। কুন্তকার-ব্যাপারের পূর্বে যে সকল অংশ থাকে, তাহা ঘট নহে, পশ্চাৎ কুন্তকারব্যাপার দারা কমুগ্রীবাদিবিশিষ্ট হইলে তাহাকে ঘট বলা যায়। ৩৩।৩৪।

সেই ষট মৃত্তিকা হইতে অতিরিক্ত পদার্থ নছে, বেহেতু মৃত্তিকার অভাবে আর

অতোহনির্বাচনীয়োহয়ং শক্তিবত্তেন শক্তিজঃ।
অব্যক্তরে শক্তিরক্তা ব্যক্তরে ঘটনামভূৎ॥ ৩৬॥
ঐক্রজালিকনিষ্ঠাপি মায়া ন বাজ্যতে পুরা।
পশ্চাদ গন্ধ র্বসেনাদিরপেণ ব্যক্তিমাপ্ন য়াৼ॥ ৩৭॥
এবং মায়াময়ত্বেন বিকারস্থান্তাত্মতাম্।
বিকারাধারয়ৢদ্বন্তসভ্যকাত্রবীৎ শ্রুতিঃ॥ ৩৮॥
বাঙনিপ্পাদ্যং নামমাত্রং বিকারো নাস্থ সত্যতা।

অতঃ শক্তিবদনির্ম্বচনার এব ঘটঃ। ফলিতমাই তেনেতি। নতু শক্তিকার্য্যারে ক্রেক্তরোরপি অনির্ম্বচনীয়ত্বে শক্তিঃ কার্য্যঞ্চেতি ভেদব্যবহারঃ কুত ইত্যত আহ অব্যক্তেতি ॥ ৩৬॥

পূর্ব্বমনভিব্যক্তা মায়াশক্তিঃ পশ্চাদভিব্যজ্ঞাতে ইত্যোতন্ন প্রসিদ্ধং মায়াম্বরূপং লভ্যতে ইত্যাশক্ষাহ ঐক্রজালিকেতি। পুরা মণিমন্ত্রাদিপ্রয়োগাৎ পূর্ব্বম্ ॥ ৩৭ ॥

শক্তিকার্যান্ত ঘটাদেরনৃতত্বং শক্ত্যাধারন্ত মুদাদেঃ সত্যত্বমিত্যে চ্চ্ছান্দোগ্য-শ্রুতাবপ্যভিহিতমিত্যাহ এবমিতি। মাধ্যময়ত্বেন মাধ্যাকার্য্যত্বেন বিকারন্ত কার্য্য-রূপন্ত ঘটাদেরনৃতাত্মতাং মিথ্যাত্বং বিকারাণাং ঘটাদীনামাধারভূতারা মৃদঃ সত্যত্বং 'বাচারস্তপং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্যেব সত্য'মিত্যাদি শ্রুতিক্তত্বন্ধতীত্যর্থং। ৩৮॥

ইদানীং বাচারগুণমিত্যুদাহতং বাক্যমর্থতঃ পঠতি বাঙ্নিপ্পাদ্যমিতি। বাগিঘট থাকিতে পারে না, এবং মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন পদার্থত্ত নহে, যেহেতু
ঘটোংপত্তির পূর্ব্ব অবস্থাতে ঘট দেখা যায় না। অতএব শক্তির স্থায় শক্তিজন্ম বস্তুত্ত অনির্ব্বচনীয়। ঘটের অব্যক্ত অবস্থাতে যাহাকে শক্তি বলা যায়,
ব্যক্ত হইলে তাহাকেই ঘট বলিয়া স্বীকার করা যায়। ৩৫।৩৬।

ঐক্রজালিকের মায়াও কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে অভিব্যক্ত থাকে না, কিন্তু পশ্চাৎ গন্ধর্ব্বসেনাদিরপে প্রকাশিত হয়। এইরপ মায়াময়ত্ব হেতু সমুদায় বিকারজাত পদার্থকে অসত্যরূপে এবং সমুদায় বিকারের আধার মৃত্তিকাকে সভা রূপে শ্রুভিতে বর্ণনা করা হইয়াছে। ৩৭।৩৮।

বিকার মাত্রেই বাক্যনিপ্রান্য নাম মাত্র; ফলে ইহার সভ্যতা নাই, কেবল

ম্পর্শাদিগুণযুক্তা তু সত্যা কেবলম্ব জিকা ॥ ৩৯ ॥
ব্যক্তাব্যক্তে তদাধার ইতি ত্রিম্বাদ্যয়েছি য়েঃ ।
পর্যায়ঃ কালভেদেন তৃতীয়স্তৃস্পচ্ছতি ॥ ৪০ ॥
নিস্তত্ত্বং ভাসমানঞ্চ ব্যক্তমুৎপত্তিনাশ গান্ত ।
তত্ত্বপত্তো তস্ত্য নাম বাচা নিম্পাদ্যতে নৃভিঃ ॥ ৪১ ॥
ব্যক্তে নষ্টেহপি নামৈতন্ত্বক্তেম্ব্বর্ততে ।

ন্দ্রিয়েণোচ্চার্য্যং নামমাত্রং নামৈব অস্ত ঘটাদের্শ সত্যতা ন নামাতিরেকেণ পারমার্থিকং রূপমস্তি কিন্তু তদাধারভূতা মূদেব সত্যেত্যর্থঃ॥ ৩১॥

শক্তিতৎকার্যয়োরন্তত্বে তদাধারস্থ সত্যত্বে চ কারপমাহ ব্যক্তেতি। ব্যক্তোবিলক্ষণং কার্য্যঃ অব্যক্তা তৎকারণভূতা শক্তিং তে ব্যক্তাব্যক্তে তদাধারস্তরো-রাধারভূতা মৃতিকা এয়ু ত্রিয়ু মধ্যে আদ্যয়োঃ প্রথমোদ্দিষ্টয়োদ্দ স্থোঃ কার্যাশক্তাঃ সম্বন্ধিনো যৌ কালো তয়োভেদেন ভেদশু বিদ্যমানত্বাৎ পর্যায়ঃ ক্রমেণ ভবনম্। ততীয়স্তত্ভয়াধারস্ত মৃদাদিরভূগস্ভতি উভয়ত্রাভূবর্ততে। অয়ং ভাবং শক্তিকার্যায়্রায়ার্য অন্টাহিৎকত্বাৎ অনৃতত্বম্ আধারস্ত তু কালত্রয়ালুগামিত্বাৎ সত্যত্বম্ ॥ ৪০ ॥

ইদানীং বিকারষ্ট্রেবাসতাত্বে হেতুত্রয়মাহ নিস্তত্ত্বমিতি। ব্যক্তং ব্যক্তশব্দবাচাং ষটাদিকার্য্যং স্বরূপেণাসদেবাবভাসতে তথােৎপত্তিবিনাশবহূপলভাত্তে উৎপত্তানন্তরং বাগিন্দ্রিয়জন্তানামাম্মকত্বেন ব্যবদ্রিয়তে চ॥ ৪১॥

কিঞ্চ ব্যক্ত ইতি। ব্যক্তে কার্য্যরূপে নষ্টেংপি এতং কার্য্যাদন্তিন্নং নাম নৃবক্তেয় নৃগাং শব্দপ্রয়োকৃ গাং মন্ত্র্যাণাং বদনেষ্মুবর্ত্ততে। ততঃ কিং তত্রাহ তেনোত। ব্যক্তং কার্যাং তেন বাচা ব্যবন্ধিয়মাণেন নামা শব্দেন নিরূপ্যস্থাং ব্যবিদ্ধিয়মাণত্বাং

স্পর্শাদিগুণযুক্ত মৃত্তিকাই সত্য। ব্যক্ত অবস্থা, অব্যক্ত অবস্থা ও তাহাব্র আধার, এই ভিনের মধ্যে প্রথম চুইটী কেবল কালভেদে ক্রেমে হইরা থাকে কিন্তু তৃতীয় বে আধার, তাহা সর্ম্বদাই অনুগত থাকে, সুভরাং তাহাই সত্য পদার্থ। ৩৯/৪০।

ঘটাদি কার্য্য সকল স্থরপতঃ অসং হইরাও সত্যের স্থায় ভাসমান হয়, ও ভাহার উংপ্তি ও বিনাশ প্রত্যক্ষ হয়, এবং উৎপত্তির পূরে লোকে বাক্যদারা তেন নামা নিরূপ্যথাৎ ব্যক্তং তক্ষপমূচ্যতে ॥ ৪২ ॥
নিস্তত্ত্বাদ্ বিনাশিদ্বাদ্ বাচারন্তণনামতঃ।
ব্যক্তস্থা ন তু তক্ষপং সভাং কিঞ্চিন্ম্ দাদিবং ॥ ৪৩
ব্যক্তকালে ততঃ পূর্বমূদ্ধমপ্যেকরপভাক।
সতত্ত্বম্বিনাশঞ্চ সভাং মূদ্বন্ত কথ্যতে ॥ ৪৪ ॥

তক্রপং তক্ত নীমো রপমেব রূপং যক্ত তত্ত্বীত্মকমূচ্যতে ইত্যর্থ:। অন্নং ভাব: বিমতো ঘটে। ঘটশকাত্মকো ভবিতুমইতি ঘটশকেন ব্যবহ্রিয়মাণত্বাৎ ঘট-শক্ষবদিতি।। ৪২:।

এবং হেতৃত্রয়ং প্রসাধ্যেদানীম্ অনুমানরচনাপ্রকারং স্টরাতি নিস্তত্ত্বত্তাদিতি।
ব্যক্তম্ম ঘটাদিরপাস কার্যাম্ম যথ পৃথুবুধ্নোদরাকারং স্বরূপমস্তি তথ কিঞ্চিৎ কিমপি
সতাং ন ভবতি নিস্তত্ত্বত্তাৎ নির্গতং তত্ত্বং বাস্তবরূপং ফমাৎ তরিস্তত্ত্বং তম্মাৎ তথাবিনাশিত্বাৎ মৃদি সত্যামেব নাশপ্রতিযোগিত্বাৎ বাচারস্তণনামতঃ বাগিন্দ্রিয়লস্তশক্ষমাত্রাত্মকত্বাৎ বা। ত্রিষপি হেতৃরু মৃদ্বদিতি বৈধর্ম্যাদৃষ্টান্তঃ।
অত্রৈবং প্রয়োগঃ ঘটাদিরপাং কার্য্যোৎসত্যো ভবিতৃমুর্হতি নিস্তত্ত্বতাং বদসত্যং ন
ভবাত ন তরিস্তত্ত্বং যথা ঘটাগ্রাপাদনং মৃদিতি কেবলব্যতিরেকী। এবমিতরহেতৃত্বয়েহপি যোজনীয়ম্॥ ৪৩॥

এবং বিকারস্থাসতাত্বমূপপাদোদানীং তদধিষ্ঠানভূতায়া মৃদঃ সত্যত্বমূপপাদয়তি ব্যক্তেতি। ব্যক্তকালে স্থিতিকালে ততঃ পূর্ব্বং ব্যক্তোৎপত্তঃ পূর্ব্বকালে উদ্ধ্যপি ব্যক্তবিনাশোত্তরকালেৎপি একরপভাকৃ একাকারং সতত্ত্বং তত্ত্বেন বাস্তবরূপেণ সহ বর্ত্ততে ইতি সতত্ত্বমু অবিনাশং বিকারেণ সহ নাশরহিতক বন্ধুদ্বস্ত তৎ সত্যমিতি

তাহার নাম নিপ্পন্ন করে, আর উৎপন্ন হইরা বিনম্ভ হইলে তাহার সেই নাম কেবল লোকের মুখে থাকে; ব্যক্ত পদার্থ নাম মাত্র ছারা নিরূপণীয় বলিরা তাহা নাম-স্বরূপই কথিত হয়। ৪১/৪২।

ব্যক্ত ঘট স্বরূপতঃ অসং নশ্বর এবং নামস্বরূপ বলিরা মৃদ্ধদির স্থায় সভ্যস্বরূপ হইতে পারে না। কিন্তু কি ব্যক্ত অবস্থা, কি তৎপূর্ববাপর অব্যক্ত

ব্যক্তং ঘটো বিকারশ্চেত্যেতৈর্নামভিরীরিতঃ।
অর্থশ্চেদনৃতঃ কশাম মৃদ্বোধে নিবর্ততে ॥ ৪ ।
নিরন্ত এব যশাৎ তে তৎসত্যত্মতির্গতা।
উদ্ভ্নির্ভিরেবাত্র বোধলা ন ত্ভাসনম্ ॥ ৪৬ ॥
পুমানধামুখো নীরে ভাতোহপান্তি ন বস্কৃতঃ।

কথ্যতে। অত্যেদমনুমানং বিমতং মৃত্বস্ত সত্যং ভবিতৃমৰ্হতি সত্ত্বস্থাৎ আসুবদিত্যাদি বোজ্যম্ ॥ ৪৪ ॥

নত্ন খটাদেঃ কাৰ্য্যজাতস্থাসত্যত্বে তস্থারোপিতরজ্ঞতাদেরিবাধিষ্ঠানজ্ঞানেন নিবর্ত্তাতা স্থাদিতি শঙ্কতে ব্যক্তমিতি। ব্যক্তমিত্যাদিভিন্তিভিঃ শকৈরভিধীয়মানে। যোহর্থ: কার্য্যরূপ: ওস্থ কারণাভিরেকেণাসত্যত্বেৎঙ্গীক্রিয়মাণে মৃত্তক্ষণকারণস্থ জ্ঞানে কিং ন ভমির্বিভঃ স্থাদিত্যর্থ:॥ ৪৫॥

ইস্টাপত্তিরিতি পরিহরতি নির্ত্ত ইতি। তত্ত্রোপপত্তিমাহ যম্মাদিতি। যম্মাৎ কারণাৎ তব ঘটাদিবিষয়া সত্যত্ত্ব্ দ্বিন স্থা অতঃ স নির্ত্ত এবেত্যর্থং। নবারোপিত-রজতাদিবরূপত্যৈবাপ্রতীতিরূপনভাতে ন সত্যত্ত্ব্ দ্বাপগম এব নির্ত্তিঃ স্থাদিত্যভি-প্রাধেশাং স্ট্রদৃগিতি। অত্র সোপাধিকভ্রমন্থলে স্ট্রদৃগেৰ সত্যত্ত্ব দ্বাপগমরূপেৰ বোধজা অধিষ্ঠানবাথাত্ম্যক্তানজন্তা নির্ত্তিরভূয়পেরা ন ত্বভাসনং ন স্বরূপাপ্রতীতি-রূপেত্যর্থং॥ ৪৬॥

এবং ক দৃষ্টমিত্যত আহ পুমানধ ইতি: জলেহধোমুধত্বেন প্রতিভাসমানোহণি পুমানৃ পরমার্থতো নাস্তি। অত্রোপপত্তিমাহ ভটপ্পেতি কস্তাচিং বিবেৰিনো-

অবস্থা, সর্ব্বদা একরপ থাকে বলির। ও অবিকার্য্যসন্তাহেতু, বিকারাধার মৃত্তিকাদিকে (অপেক্ষাকৃত) অবিনাশী সত্যস্বরূপ বলা যায়। ৪৩।৪৪।

ব্যক্ত, ঘট, ও বিকার, ইত্যাদি নামবিশিষ্ট পদার্থ যদি মিধ্যাই হইল, তবে কি নিমিত্ত মৃত্তিকা-জ্ঞানে ঘট-জ্ঞানের নির্তি না হয়,—এ আশহার উত্তর এই যে,—তোমার তাহাতে যে সত্যত্বজ্ঞান নিরাকৃত হইয়াছে, তাহাকেই ঘট-জ্ঞানের নির্তি বলা যায়, এইরূপ নির্তিই জ্ঞানজন্ম হইয়া থাকে; ঘট-জ্ঞানের অভাবরূপ নির্তি মৃত্তিকা-জ্ঞানজন্ম দহে। ৪৫।৪৬।

যেমন জলে প্রতিবিধিত পুরুষকে অধামুখভাবে প্রত্যক্ষ দেখিলও বস্ততঃ

তিছমন্ত্যবং তন্মিন্ নৈবাস্থা কম্মচিং কচিং ॥ ৪৭ ॥ উদ্যোধে পুমর্থবুং মতমন্ত্রতবাদিনাম্। মৃদ্রপ্রসাপরিত্যাগাং বিবর্তবুং ঘটে স্থিতম্ ॥ ৪৮ ॥ পরিণামে পূর্বরূপং ত্যজেং তং কীর্ত্নপবং। মৃংস্থবর্ণে নিবর্ত্তেে ঘটকুগুলয়োর্ন হি ॥ ৪৯ ॥ ঘটে নষ্টে ন মুদ্রাবঃ কপালানামবেক্ষণাং।

ছবিবেকিনো বা তশ্মিল্লগোম্থে পুরুষে তীরস্থপুরুষ ইব সত্যত্মভিমান: কচিন্দেশে কালে বা নৈবান্তি ইতি ॥ ৪৭ ॥

ন্ধারোপিতস্যাসত্যস্কুজানমাত্রার পুরুষার্থসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ঈদুয়োধ ইতি।
অবৈতবাদে আত্মানন্দাতিরিক্তস্য সর্বব্য মিধ্যাত্মনিন্দরে সত্যদিতীয়ানন্দাতিবক্তিলক্ষণ: পুরুষার্থ: সিধ্যতীতাতিপ্রায়: । নমু ঘটস্য মৃদ্বিবর্ত্তত্বে সিদ্ধে তজ্ জ্ঞানাদ্ঘটসত্যত্মবুদ্ধিনিবর্ত্তে ন চৈতদিদানীং সিন্ধমিত্যাশঙ্ক্যাহ মৃদ্রেপস্থেতি॥ ৪৮॥

ষটে মৃদ্রাপপরিত্যাগাভাবেহপি মৃৎপরিণামতা ঘটস্য কিং ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ পরিণামে ইতি। যত্র ক্ষীরাদৌ পরিণামোহভাপগম্যতে তত্র ক্ষীরাদিভাবস্য পূর্ব-রূপপরিত্যাগঃ ক দৃষ্ট ইত্যাশক্ষ্য মৃৎস্থবর্ণযোদৃষ্ঠাতে ইত্যাহ মৃৎস্থবর্ণতি। মৃৎ-স্থবর্ণবিবর্তয়োর্ঘটকুণ্ডলয়োর্লিপানয়োরপি তৎকারণভূত মৃৎস্থবর্ণরূপে ন নিবর্ততে ইতি হি প্রাসন্ধ্বিত্যর্থঃ॥ ৪৯ ॥

নমু ঘটন্য মৃদ্বিবর্জন্বমূপপানং ঘটনাশে প্নমু ভাষাদর্শনাদিত শহতে ঘটে ইতি। মৃভাষাভাবে কারণমাহ কপালেতি। কপালানামপি নাশে মৃভাষোপলিক্ষিঃ অধামুখ পুরুষের সন্তা থাকে না এবং তীরস্থ পুরুষের ভায় ভাহাতে কেহ কথন আছাও করে না (তদ্রপ ঘটাদি পদার্থ প্রভাক উপলব্ধি করিয়াও মিথ্যাত্ব জ্ঞান-ৰশতঃ ভাহাতে যে অনান্থা হয় ভাহাকেই ভাহার নিবৃত্তি বলা যায়), অথৈতবাদি-ৰেদান্তমতে সেইক্রপ জ্ঞানেই পুরুষার্থসিদ্ধি হয়। ৪৭।৪৮।

মতিকারণের অপরিত্যান হেতু খট মৃতিকার বিবর্ত ইহা বলা বার, পরিণাম ছলে ক্ষির চুগ্ধরূপ পরিত্যানের জার পূর্বরূপ-পরিত্যান হইয়া থাকে। ঘট ও কুগুল, মৃতিকা ও স্বর্ণের বিবর্তকার্য; এইজ্ঞ তাহাতে মৃতিকা ও স্থানের প্রব্যরূপ ত্যান হয় না। ৪১।

যদি বল, ৰট ভগ্ন হইলে বে তাহার কপালসকল মন্ত্র হয়, তাহা মৃতিকা-

নৈবং চূর্নেহস্তি মৃত্রাপং স্বর্ণির ত্তিক্ টুম্॥ ৫০॥
কার দেনি পরিণামোহস্ত পুনস্তভাববর্জ্বনাং।
এতাবতা মৃদাদীনাং দন্তান্তত্বং ন হীয়তে॥ ৫১॥
আরম্ভবাদিনঃ কার্য্যে মুদো হৈত্তণ্যমাপতেং।
রূপম্পর্শাদয়ঃ প্রোক্তাঃ কার্য্যকারণয়োঃ পৃথক্॥ ৫২॥

স্যাদিতি পরিহরতি মৈবমিতি। স্থর্বে স্বেডজোদ্যমেবানবকাশ এবেজ্যাহ স্বর্ণেতি।। ৫০।।

নত্ব পরিণামদৃষ্টান্তত্বেনাভিহিতানাং ক্ষারমৃংস্থব-গিদীনাং মধ্যে যদি মৃংস্থব-বির্বিভিদ্নতান্ত তহি তথদেব ক্ষারস্থাপি তথাত্বং স্থাদিত্যাশক্ষাহ ক্ষারেতি। তহি ক্ষারবদেবাবস্থান্তরমাপদ্যমানরোন্তরোঃ বিবর্ত্তে দৃষ্টান্ততা ন ভবেদিত্যাশক্ষাহ এতাবতেতি এতাবতা ক্ষারাদেঃ পরিণামিত্বেন মৃদাদীনাং মৃৎস্থব-গাদীনাং দৃষ্টান্তত্বং বিবর্ত্ত্নস্থান্তবাবঃ ন হীয়তে ন নশুতি। অয়মাভপ্রায়ঃ ক্ষারস্থ পূর্ব্বরূপপরিত্যাগপুরঃসরমবস্থান্তরপ্রান্তিসম্ভাবাংপরিণামিত্বমের মৃৎস্থব-রোক্ত অবস্থান্তরাপতিসম্ভাবেংপি পূর্ব্বরূপপরিত্যাগাভাবাধিবর্ত্তাপাতি॥ ৫১॥

নতু মৃং ত্বর্ণয়োঃ পরিণামবিবর্ত্তাবিবারস্তকত্বমপি কিং নাঙ্গীক্রিয়তে ইত্যাশস্ক্যাহ আরস্তবাদিন ইতি। আরস্তবাদিনে। মতে চ কার্য্যে ঘটাদিরূপে মৃদঃ
মৃত্তিকাদের্জব্যক্ত দৈ গুণ্যং কার্য্যাকারেণ কারণাকারেণ চ বিগুণত্বমাপদ্যেত তথা
চ সতি গুরুত্বাদিবৈগুণ্যমাপদ্যেতেতি ভাবঃ। কুত এতদিত্যাশক্ষ্যাহ রূপেতি।
রূপ স্পর্শাদীনাং গুণানাং কার্য্যকারণরোত্তিনক্ত তৈরেবাঙ্গীকৃতত্বাদিতি ভাবঃ॥৫২॥
রূপ নহে, ত্তবাং তাহকে রূপান্তর বলি, ইহার উত্তর এই যে,—তাহা চূর্ণ
করিলে ফলতঃ মৃত্তিকাই হয় পদার্থান্তর হয় না, ত্বর্ণকুওলম্বলে ত ইহা স্পষ্টরূপে
প্রত্যক্ষ হয়, কিন্ত ত্র্য় দ্ধিস্থলে প্রক্রার আয় পূর্বভাব না হওয়াতে পরিশাম
শীকার করা যায়। ত্র্য়াদির পরিণামিত্ব হউক, কিন্তু তাহাতে মৃত্তিকাদির
বিবর্ত্ত দৃষ্টান্ত বিষয়ে কোন হানি নাই। ৫০।৫১।

আরম্ভবাদাদিনের মতে আপত্তি এই বে,—ষ্টাদি জগুবস্তুতে কার্য ও কারণ-স্বরূপ বিবিধ মৃত্তিকাদির সতা হইতে পারে; (সূত্রাং গুরুত্বাদিগুণেরও বিগুণত্বাপত্তি) কেন না, রূপ স্পর্ণাদি গুণ সম্দর কার্য এবং কারণে পৃথক পৃথকু আতে, ইহা আরম্ভবাদীরা স্বীকার করেন। ৫২। মুৎস্থবর্ণময়শ্চেতি দৃষ্টাল্ডত্রয়মারুণিঃ।
প্রাহাতো বাসয়েৎ কার্যানৃতত্বং সর্ববস্তুরু॥ ৫৩ !
কারণজ্ঞানতঃ কার্য্যবিজ্ঞানশাপি সোহবদং।
সত্যজ্ঞানেহনৃতজ্ঞানং কথমত্রোপপদ্যতে॥ ৫৪॥
সমুৎকশ্য বিকারস্য কার্য্যতা লোকদৃষ্টিতঃ।

নমু মৃৎস্থবর্ণয়োঃ কিং ধয়োরেব বিবর্জে দৃষ্টান্ডত্বং নেতাাহ মৃৎস্থবর্ণতি।
অরুণস্থ পুত্র উদাঙ্গকাধ্যঃ কশ্চিদৃষিঃ যথা সৌমৈনেন মৃৎপিণ্ডেন ইত্যারভ্য
কার্কায়সমিত্যন্তেন বাক্যসন্দর্ভেণ কার্যস্থানৃতত্বে মৃৎস্থবর্ণয়ো রূপং দৃষ্টান্তত্ত্বয়মূক্তবানিতার্থঃ। কিমর্থমেবং দৃষ্টান্তত্ত্বয়মূক্তবানিত্যাশঙ্কাহ অত ইতি। যত এবং
বহুধু মৃদাদিরু কার্য্যানৃতত্বমূপলক্কমতো ভূতভৌতিকরপেয়ু বস্তয়ু কার্য্যানৃতত্বং
াদিতং কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ৫৩॥

নমু কার্য্যানৃতত্বানুসন্ধানমপি কিমর্থমুক্তমিত্যাশস্ক্য কারণজ্ঞানাৎ কার্য্যজ্ঞানসিদ্ধরে ইত্যভিপ্রারেণাহ কারণজ্ঞানত ইতি। কারণস্থ মৃদাদের্জ্ঞানাৎ
কার্য্যজ্ঞাতক্ত ঘটাদের্জ্ঞানমপি 'যথা সোহম্যকেন মুৎপিণ্ডেন সর্ব্বং মৃণ্মরং
বিজ্ঞাতং স্থাদিত্যাদি বাক্যজাতেনোক্তবানিত্যর্থঃ। নমু মৃৎমুবর্ণাদিরূপস্থ
পারমার্থিকস্থ কারণস্থ বিজ্ঞানাৎ তদ্বিলক্ষণস্থ ঘটশরাবাদেবিজ্ঞানমমূপপারমিতি শহুতে সত্যেতি॥ ৫৪॥

কার্যাস্থ সত্যানৃতাংশদয়রপ্রথাৎ কার্মপক্তানাৎ কার্য্যগতসন্ত্যাংশবিজ্ঞানং ভব-তীতি অভিপ্রেত্যাহ সমৃৎকম্রেতি সমৃৎকস্থাধিষ্ঠানভূতমৃৎসহিতস্থ বিকারস্থারো-পিতস্থ ঘটাদিরপস্থ কার্য্যতা কার্য্যশকার্থত্বং লোকপ্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ। ভবত্বেবম্

আরুণি নামক ঋষি জগতের মিখ্যাত্ব বিষয়ে মৃত্তিকা, সুৰর্ণ এবং লোহ, এই তিন প্রকাব দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, অন্তএব সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে সকল বন্ধর কার্য্যে মিখ্যাত্ব নিশ্চর করিবে। আর কারণজ্ঞান হইলে কার্য্যজ্ঞান হইরা থাকে তাহাপ সেই ঋষি বলিয়াছেন, সেই সত্য কারণ বন্ধ জ্ঞাত হইলে কার্য্যক্তকে যে কি প্রকারে মিখ্যা বলিয়া জানা যার, তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত করিতেছি। ৫৩।৫৪।

⁽ কারণকে প্রকৃতি এবং কার্য্যকে বিকৃতি বা বিকার বলা যায় ; যথা মৃত্তিকা

বাস্তবোহত্ত মুদংশোহস্ম বোধঃ কারণবোধতঃ ॥ ৫৫ ॥
অনুতাংশো ন বোদ্ধব্যস্তদ্বোধানুপযোগতঃ ।
তত্ত্বজ্ঞানং পুমর্থৎ স্থানানৃতাংশাববোধনম্ ॥ ৫৬ ॥
তহি কারণবিজ্ঞানাং কার্য্যজ্ঞানমিতীরিতে ।
মুদ্বোধান্মৃত্তিকা বুদ্ধেত্যুক্তং স্থাৎ কোহত্র বিশ্বয়ঃ ॥ ৫৭ ॥
সত্যং কার্য্যমু বস্তুংশঃ কারণাত্মেতি জানতঃ ।

এতাবতা কারণজ্ঞানাৎ কার্যাজ্ঞানং ন সম্ভবতীতি চোদাস্থ ক: পরিহারো জ্বাত ইত্যাশঙ্ক্য কার্যাগতানৃতাংশজ্ঞানাভাবেহপি তদ্গতসত্যাংশজ্ঞানং ভবত্যেবেতি পরিহরতি বাস্তবোহত্রেতি। অত্র কার্য্যে যো বাস্তবো মৃদংশোহস্তি অস্থ বাস্তবাংশস্থ বোধো জ্ঞানং কারণজ্ঞানাদ ভবতীতার্থ: ॥ ৫৫॥

নতু কার্য্যাওসত্যাংশবদন্তাংশোহপি বোদ্ধব্য ইত্যাশক্ষ্য প্রয়োজনাভাবাদ্মিব-মিতাহ অন্তাংশো ন বোদ্ধব্য ইতি; প্রয়োজনাভাবমেব প্রকটয়তি তত্ত্তজান-মিতি। তত্ত্বস্ত অবাধ্যস্ত বস্তনো জ্ঞানং পুমর্থং প্রংসো জ্ঞাতুঃ পুরুষস্তার্থং প্রয়োজনবন্ধ জনং যদ্মিন তং পুমর্থামতি বহুব্রীহিঃ অনৃতাংশস্ত বিকারস্থাববোধনং প্রয়োজনবন্ধ ভবতীত্যর্থং॥ ৫৬॥

নতু কারণজ্ঞানাৎ কার্যজ্ঞানং ভবতীত্যেতদর্থ: শ্রোতৃবুদ্ধে চমৎকারহেজু-ভবিষ্যতীত্যভিপ্রারেণোক্তং তদেতন্ন সন্তবতীতি শঙ্কতে তহীতি। কারণক্স মৃদাদে-র্জ্ঞানাৎ কার্য্যগতং মৃদাদিসত্যাংশজ্ঞানং ভবতীত্যুক্তে মৃদ্জ্ঞানাৎ মৃদো জ্ঞান-মিত্যুক্তং ভবতি এবঞ্চ সতি শক্ষত এব চমংকারো নার্থত ইত্যর্থ: ॥ ৫৭॥

ঈদৃগ্বিবেকবতাং বিশ্বয়াভাবে২পি তদ্রহিতানাং বিশ্বয়ঃ স্থাদেবেতি পরিহরতি সভ্যমিতি। কার্য্যেরু খটাদিয়ু বিদ্যমানো ৰাস্তবোহংশঃ কারণস্বরূপমেবেতি যে

প্রকৃতি এবং ঘট বিকৃতি বা বিকার।) বিকার মৃদ্রম্ন ঘট, মৃত্তিকা-সহিত অবস্থিত;
সাধারণ দৃষ্টিতেই তাহার কার্য্যভাব আছে; বস্তুগত্য। তাহার মৃত্তিকা-অংশই
যথার্থ, কারণ জ্ঞান হইলেই দেই যথার্থাংশ জ্ঞান সম্পন্ন হয়। উপযোগিতার
অভাব প্রযুক্ত তাহার মিথ্যা-অংশ আর জানিবার আবশ্যক করে না, যেহেতু
তত্ত্বজ্ঞানই প্রুষ্বের প্রয়োজনায়, মিথ্যা-অংশ জ্ঞান প্রয়োজনীয় নহে। ৫৫।৫৬।
তবে কারণ জ্ঞানে কার্য্য জ্ঞান হয়, এই কথা বলিলে, ইহ। বলা হইল

বিশ্বয়ো মান্তিহাজ্ঞস্থ বিশ্বয়ঃ কেন বার্যাতে ॥ ৫৮ ॥ আরম্ভী পরিণামী চ লোকিকশৈচককারণে।
জ্ঞাতে সর্ব্বমতং শ্রুদ্ধা প্রাপ্ত্রাব বিশ্বয়ম্ ॥ ৫২ ॥
অবৈতেহ ভিম্পীকর্ত্ত্রামবাত্রৈকস্থা বোধতঃ।
সর্ব্ববোধঃ শ্রুদ্ধােত নৈব নানাত্বস্থা বিবক্ষয়া॥ ৬০ ॥
একমুৎপিগুবিজ্ঞানাৎ সর্ব্বয়ুশ্বয়ধীর্যথা।

জানন্তি তেষামাশ্চর্য্যং মাভূথ ইতরেষাং তত্ত্বজ্ঞানশৃক্ষানাং জায়মানো বিদ্ময়ো নিবার্রয়িত্বং শক্যত ইত্যর্থ:॥ ৫৮॥

অক্তয় বিশ্বরো ভবেদিত্যুক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি আরস্তীতি। আরস্তো নাম
সমবাযাসমবায়িনিমিতাধ্যকারণেভ্যো ভিন্নস্ত কার্যস্তোৎপত্তিঃ তাং যো বক্তি
সোৎয়মারস্তাত্যুচ্যতে পূর্বরূপপরিত্যাগেন রূপাত্তরপ্রাপ্তিলক্ষণং পরিণামং যো
বক্তি স পরিণামীত্যুচ্যতে প্রক্রিয়ায়য়য়জানানো লোকব্যবহারমাত্রপরঃ লৌকিক
ইত্যুচ্যতে এতেয়াং ত্রয়াণামপি কারণস্তৈত্বস্ত জ্ঞানাদনেকেয়াং কার্য্যাণাং বিজ্ঞানং
ভবতীতি য়াক্যপ্রবণাং বিশ্বয়ো ভবেদিত্যর্থঃ॥ ৫১॥

নত্ন যথাক্রতমর্থং পরিত্যজ্ঞ্য ইত্থং ব্যাখ্যানে কিং কারণমিত্যাশস্থ্য ক্রতেন্তত্ত্ব তাৎপর্য্যাভারাদিত্যাহ অবৈতেতি। অবৈতবিজ্ঞানে শিষ্যমভিমুখীকর্তুমেব ছান্দোগ্য-ক্রতাবেকস্থ কারণস্থা বিজ্ঞানাৎ সর্ব্বেষাং কার্য্যাণাং বিজ্ঞানমূক্তং ন তু কার্য্যাণা-মনেকেষাং বিজ্ঞানসিদ্ধার্থমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬০॥

हेमानीत्मकविद्धातन मर्स्सविद्धानमृष्ठीख्यामर्गनभत्रम् यथा मोर्रमारकन मृश्-

বে মৃতিকার জ্ঞানে মৃতিকার জ্ঞান হয়, ইহা ত বিষয়কর কথা নহে; এ আশকার উত্তর এই বে,—ইহা সত্য বটে; কিন্তু কার্যাগত সত্য-অংশ কারণস্বরূপ, ইহা ধিনি জানেন, গোঁহার এছলে বিষয় না হউক কিন্তু জ্জুব্যতির বিষয় কে নিবারণ করিতে পারে ? ৫ গে৫৮।

আরক্ত বাদী, বা পরিণামবাদী অথবা সংধারণ লোক 'এক কারণকে জানিতে পারিলে তাহার সবল কার্য জানা যায়' এই ৰাক্য শ্রবণ করিয়া বিশায়াপন্ন হবেই ত ৷ ৫১

শিষ্যদিগকে অধৈততবুজ্ঞানে অভিমুখ করিবার নিমিত ছান্দোগ্য ঞাতিতে

তথিকব্রদ্মবোধেন জগদ্বুদ্ধিবিভাব্যতাম্॥ ৬১॥ সচিৎস্থাত্মকং ব্রদ্ম নামরপাত্মকং জগং। তাপনীয়ে শুক্তং ব্রদ্ম সচিদানন্দলক্ষণম্॥ ৬২॥ সজপমাক্ষণিঃ প্রাহ প্রজ্ঞানং ব্রদ্ম বহন্তঃ। সনৎকুমার আনন্দমেবময়ত্র গম্যতাম্॥ ৬৩॥

পিণ্ডেন সর্ন্ধঃ মৃন্যায়ং বিজ্ঞাতং স্থাদিতি বাক্যস্থার্থনিরপণপূর্ণসরং দাষ্ট্র'ন্তিকপ্রদর্শনপরন্থ 'উত তমাদেশমপ্রাক্ষো যেনাঞ্চতং শ্রুতং ভবতামতং মত' মিতি বাক্যস্থার্থং প্রদর্শয়ন্ প্রকৃতে ফলিতমাহ একম্ৎপিণ্ডেতি। যথা ঘটশরাবাত্যাপাদানদ্যকন্থ মৃথপিণ্ডন্থাববোধাং তিবিকারাণাং সর্ন্বেষাং ঘটাদীনাং বোধো ভবতি এবং সর্ন্বোপাদানভূতন্থ একস্য ব্রহ্মণো বোধাং তৎকার্যাক্ষ কৃৎস্কন্থ জনতো বোধা ভবতীত্যবগস্তব্যমিত্যর্থঃ ॥ ৬১॥

নতু ব্রহ্মজগতোঃ স্বরূপাপরিজ্ঞানে ব্রহ্মজ্ঞানাৎ জগতো জ্ঞানং ভবতীত্যেবং নাবগল্পং শক্যতে ইত্যাশস্ক্য তদবগমনায় তহুভয়স্বরূপং দর্শয়তি সচ্চিদিতি। ব্রহ্মণঃ সচ্চিদানন্দরপত্বে কিং প্রমাণমিত্যাশস্ক্য তাপনীয়াদিশ্রুতয়ঃ প্রমাণমিত্যভিপ্রামেণাহ তাপনীয় ইতি। উত্তরমিংস্তাপনীয়ে আথর্ব্বণিটকঃ তাবং ব্রস্কৈবেদং সর্ব্বং সচ্চিদানন্দমাত্রম্ ইত্যাদি প্রদেশেষু ব্রহ্মণঃ সচ্চিদানন্দরপত্বমুক্তমিত্যর্থঃ॥ ৬২ ॥

আদিশক্ষেন বিবক্ষিতানি শ্রুত্যন্তরাণি দর্শয়তি সদ্রপেতি। অরুপপুত্রেণোদ্ধাল-কেন ছান্দোগ্যশ্রুতো সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদিত্যাদিনা সদ্রপং ব্রহ্ম নিরূপিজ্ম। তথাচ বহুব চঃ ঝকুশাখাধ্যায়িনঃ ঐতরেয়োপনিষদি 'প্রজ্ঞা-প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানঃ ব্রহ্মেতি প্রজ্ঞানরপত্বং ব্রহ্মণো দর্শয়ন্তি এবং পূর্ব্বোদাহ্যতানাং ছান্দোগ্যশ্রুতাবেব সনং-কুমারাখ্যো গুরুং নারদাখ্যায় শিষ্যায় সুখং ত্বেব বিক্সিদ্ধাসিতব্যমিত্যুপক্রিম্য যো

উক্ত হইয়াছে যে, একের জ্ঞানে সকল পদার্থ জ্ঞাত হওয়া যায়, নতুবা অনেক বস্ত জানাইবার অভিপ্রায়ে যে উক্ত হইয়াছে এমত নহে। যেমন এক মৃত্তিকা-পিণ্ড জানিলে সমৃদায় মৃশ্বর পদার্থ জানা হয়, তদ্রুপ এক পরব্রহ্মকে জানিলে সমৃদায় জগতের স্বরূপ জানা হয়, ইহা নিশ্চর কর। ৩০।৩১।

পরব্রহ্ম নিত্য, জ্ঞান, আনন্দস্বরূপ এবং জগং কেবল নামরূপময় মাত্র, তাপনীয়

য়াত্রিত আ্টত হইয়াছে যে,—পরব্রহ্ম সচিদানন্দ্ররূপ। আরুণি কহিয়াছেন,—

বিচিন্ত্য সর্বরপাণি কৃত্বা নামানি তিন্ঠতি
আহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইতি শ্রুতিঃ ॥ ৬৪ ॥
অব্যাকৃতং পুরা স্তেরৈদ্ধিং ব্যাক্রিয়তে দ্বিধা।
অচিন্ত্যশক্তিশ্মীয়েষা ব্রহ্মণ্যব্যাকৃতাভিধা ॥ ৬৫ ॥

বৈ ভূম। তংম্থমিতি ভূমশন্ধাভিধেয়স্ত ব্রহ্মণ আনন্দরপত্মক্রবানিতার্থঃ। উক্ত-স্তারমস্তত্তাপ্যতিদিশতি এবমস্তম্ভেতি। অস্তত্র তৈত্তিরীয়কাদিঞ্চাতমু 'আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যন্ধানাদিত্যাদিবাকৈয়রানন্দরপত্তাদিকমুক্তমিতি ভৃত্বিয়মিতি ভাবঃ॥ ৬৩॥

সচ্চিদানন্দেষিং নামরপারোরপি শ্রুতিং দর্শগ্নতি বিচিন্ত্যোতি। 'সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিন্তা। ধারো নামানি কৃত্বা অভিবদন্ ধদান্তে' ইতি 'অনৈন জাবেনাত্মনা অনু-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণী'তি চ স্রস্তুব্যে জগন্নিষ্ঠে নামরূপে শ্রুত্যা দর্শিতে ইত্যর্থই।। ৬৪॥

তত্রৈব শ্রুতান্তরমূদাহরতি অব্যাকৃতমিতি। বুহদারণ্যকশ্রুতৌ 'তদেদং ব্রহ্ম-ব্যাকৃতমাদীং তরামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ভাসৌ নানায়মিদং রূপ'মিতি স্পষ্টশ্র শ্বুপতো নামরপাত্মকত্বং দর্শিতমিত্যর্থং। স্পষ্টেঃ পূর্ববিদিং জগদব্যাকৃতম্ অব্যক্ত-নামরপাত্মক্য্ অভূং। উদ্ধং স্পষ্ট্যবদরে দ্বিধা বাচ্যবাচকভাবেন থ্যাক্রিয়তে থ্যক্তী-কৃতমিত্যর্থং। ইদানাং 'তদ্বেদং তর্হ্যব্যাকৃতমাদী'দিত্যক্র অথ্যাকৃতশক্ষপ্রথমাহ অচিম্যশক্তিরিতি। যেরং ব্রহ্মণি অচিম্যশক্তির্মান্নান্তি এবা ব্যাকৃতাভিধা সম্মিন্ বাক্যে ত্বব্যাকৃতশক্ষেনাভিধীয়তে ইত্যর্থং॥ ৬৫॥

পরব্রহ্ম সংস্করপ, ঝেরেদিগণ (ঐতরের উপনিষদে) কহেন—ব্রহ্ম জ্ঞানসরূপ এবং সনংকুমার (ছান্দোগ্যোপনিষদে)কহেন, ব্রহ্ম—আনন্দসরূপ অস্তাস্ত স্থলেও এইরূপ ক্থিত হইয়াছে জানিবে। ৬২।৬৩।

পরমেশ্বর সমূদর জগতের রূপ চিন্তা করিয়া ও তাহাদিগের প্রত্যেকের নাম নির্নারিত করিয়া থাকিলেন, শ্রুতিতে আছে, "এই ক্রতের নামরূপ আমি (ঈশ্বর) প্রপঞ্জিত করি।" স্থাইর পূর্বে অব্যক্ত যে ঈশ্বর-শক্তি তাহাই স্থাইকালে প্রকাশিত হইয়া নাম ও রূপ এই হুই প্রকারে হয়, বিভক্ত ঈশ্বরের সেই মায়ারূপ অচিন্তা শক্তির নাম অব্যাক্ত। ৬৪।৬৫।

অবিক্রিয়ন্ত্রন্ধনিষ্ঠা বিকারং যাত্যনেকধা।
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনং তু মহেশ্বরম্॥ ৬৬॥
আদ্যো বিকার আকাশঃ সোহস্তি ভাত্যপি চ প্রিয়ঃ।
অবকাশস্তস্ত রূপং তন্মিধ্যা ন তু তন্ত্রয়ম্॥ ৬৭॥
ন ব্যক্তেঃ পূর্বমস্ত্যেবং ন পশ্চাচ্চ বিনাশতঃ।
আদাবস্তে চ যন্নান্তি বর্তমানেহপি তং তথা॥ ৬৮॥
অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
অব্যক্তনিধনান্যেবেত্যাহ ক্লেখহর্জ্বনং প্রতি॥ ৬৯॥

তন্নামরূপান্তামেব ব্যাক্রিয়ত ইত্যস্থার্থমাহ অবিক্রিয়েতি। অবিকারি নি ব্রহ্মণি বর্ত্তমানা সা অনেকধা ভূতভৌতিকপ্রপঞ্চরপেণ বহুধা বিকারং পরিণামং প্রাপ্লোতি। মায়া ব্রহ্মণি বর্ত্ততে ইত্যক্র প্রমাণমাহ মায়ান্ত্রিতি। মায়াং পূর্ব্বেজিং প্রকৃতিং প্রক্রিয়তে অনুয়েতি প্রকৃতিরূপাদানকারণং বিদ্যাজ্জানীয়াং। মায়িনং তন্তাপ্রস্তুত্বে তরন্তং মহের্থরং মায়ানিয়ামকং বিদ্যাদিতানুবর্ত্ততে। উভয়ক্ত তুশকঃ পরস্পর্বব্রক্ষণাদ্যাতনার্থই॥ ৬৬॥

ইদানীং মারোপহিতস্ত তম্ভ ব্রহ্মণঃ প্রথমং কার্যামাহ আদ্য ইতি। তম্ভ কারণাদাগতং রূপত্রেয়মাহ সোহস্তীতি। সচিচদানন্দরূপ ইত্যর্থঃ। তম্ভ প্রতীবিধ্বং রূপনাহ অবকাশ ইতি। তম্ভ পূর্ববিশ্বাং রূপত্ররাদ্ বৈলক্ষণ্যমাহ তন্মিথোতি। সদাদিরপত্রয়ং বাস্তব্যিতার্থঃ॥ ৬৭॥

তন্ত্র চতুর্থরপক্ত মিখ্যাত্বে হেতুমাহ ন ব্যক্তেরিতি। নন্ৎপত্তিবিনাশয়োর্ল্যে প্রতীয়মানস্যাবকাশস্য কথ্যসন্ত্রমিখ্যাশঙ্ক্যাহ আদাবন্তে ইতি ॥ ৬৮ ॥

উক্তেহর্থে শ্রীকৃষ্ণবাক্যং প্রমাণয়তি অব্যক্তেতি ॥ ৬৯ ॥

বিকাররহিত পরব্রম্নে বর্ত্তমান দেই মারাশক্তি নানা প্রকারে বিকৃত হইয়া থাকে, মায়কেই প্রকৃতি বলিয়া এবং তবিশিষ্ট পরমেশ্বরকে মায়ী বলিয়া জানিবে। দেই মায়ী পরমেশ্বর হইতে প্রথমতঃ আকাশ উৎপুদ্ধ হয়, সেই আকাশে যে সত্তা প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা, আছে, তাহাই সত্য। আরু তাহার যে অবকাশস্বরপ তাহা মিখ্যা। ৬৬।৬৭।

বেহেতু সৃষ্টির পূর্বের এবং বিনাশকালে আকাশের অবকাশস্বরূপ থাকে

মুখতে সচ্চিদানন্দা অনুগছন্তি সর্বদা।
নিরাকাশে সদাদীনামনুভূতির্নিজাত্মনি ॥ ৭০ ॥
অবকাশে বিস্মৃতেহথ তত্র কিং ভাতি তে বদ।
শূন্যমেবেতি চেদন্ত নাম তাদৃগ্বিভাতি হি ॥ ৭১ ॥
তানৃক্বাদেব তৎসত্ত্মোদাসীন্মেন তৎস্থায়।
আনুক্ল্যপ্রাতিকূল্যহানং যন্তমিজং স্থায় ॥ ৭২ ॥

সদাদিরপত্রয়স্যাকাশসত্ত্বে কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যানুভূতিরেব প্রমাণমিত্যাহ
মুম্বদিতি। মৃম্বদিতি দৃষ্টাস্তপ্রদর্শনার্থং ঘটাদিরু যথা কালত্রেরংপি মৃদত্বর্ত্ততে তথা
সদাদিরপত্রয়ং কথমসুভূতমিত্যাশঙ্ক্যাহ নিরাকাশ ইতি॥ ৭০॥

অনেবোপপাদয়তি অবকাশে ইতি। পূর্ববাদিনশ্চোদ্যমনুবদতি শৃশুমিতি।
অঙ্গীকৃত্য পরিহারমাহ অন্ত নামেতি। শব্দতঃ শৃশুমন্ত অর্থতন্ত্ববদাশাভাববিশেবশস্ত বিশেষত্বেন প্রতীয়মানং কিঞ্চিদন্তি ইত্যভূগপগন্তব্যমিত্যাহ তাদূগিতি। হি
শব্দো লোকপ্রসিদ্ধিদ্যোতনার্থঃ॥ ৭১॥

ভবত্যেবং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশঙ্ক্য বিশেষ্যত্বেন প্রতীয়মানস্য স্বরূপমভ্যু-পেয়মিত্যান্থ তাদুকুাদিতি। তম্ম স্থ্যস্বরূপত্বমান্থ ঔদাসীম্প্রেনেতি। ঔদাসীম্

না (স্তরাং তাহাকে মিথ্যা বলা যায়), যে বস্তু আদিতে ও অস্তে থাকে না, তাহা বর্ত্তমানে তদ্রুপ, অর্থাৎ অস্তিত্বশৃত্ম। ভগৰদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিরাছেন,—হে ভরত বংশধর ! ভূত সমুদার আদিতে অব্যক্ত থাকে ও অস্তেও অব্যক্ত হয়, মধ্যে ব্যক্ত হয় । ৬৮/৬১ ।

স্বটাদি বস্ততে অবিত মৃত্তি হার স্থায় সর্ব্বদাই সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিন্নতা অবিত থাকে, এবং আকাশশৃত্য নিজ আসাতেও সত্তা প্রভৃতি অনুভৃত হয়। যদি আকাশ হইতে অবকাশ স্মৃতি বিযুক্ত হয়, তবে তথন তোমার কি অনুভূত হয় বল। তাহাতে যদি শৃত্যই অনুভূত হয় বল, ত উত্তম, শৃত্যরণেও কোন বস্তুর প্রকাশ অর্থাৎ অনুভব ত তোমাকে স্বীকার করিতে হইল। ৭০।৭১।

উক্ত প্রকাশমানতাতেই সেই আকাশের সত্তা প্রতীত হর, এবং উদাসীস্ত হেতু অর্থাৎ ইষ্টসাধকত্বের এবং অনিষ্টসাধকত্বের অভাব প্রযুক্ত স্থ সেই অসুভূরমান পদার্থের স্থধ্যরূপত্ব মানিতে হয়, কেননা যে অনুপেক্ষণীয় আনুকূল্যে হর্ষধীঃ স্থাৎ প্রাতিকূল্যে তু দুঃধ্বীঃ।
দয়াভাবে নিজানন্দো নিজতুঃধন্ত ন কচিৎ॥ ৭৩॥
নিজানন্দে স্থিরে হর্ষশোকয়োর্যতায়ঃ ক্ষণাৎ।
মনসং ক্ষণিকত্বেন তয়োর্মানসতেষ্যতায়॥ ৭৪॥
আকাশেহপ্যেবমানন্দঃ সন্তাভানে তু সন্মতে।
বাস্থাদিদেহপর্যান্তবন্তম্বেং বিভাব্যতায়॥ ৭৫॥
গতিস্পর্শে বায়ুরূপং বহুর্দাহপ্রকাশনে।

বিষয়ত্বাৎ তদ্য সুধাষরপত্মিত্যর্থঃ। নবসুকূলত্বহিতদ্য কথং সুধাষরপত্মিত্যাশক্ষাহ আমুকুল্যেতি॥ ৭২॥

তদেবোপপাদরতি আমুক্ল্যে হর্ধধী ইতি। ননু নিজানন্দবৎ নিজত্বংখমপি ক স্যা দিত্যাশক্ষ্য ত্রুংখে নিজন্বরূপসিদ্ধ্যভাবাদৈবমিত্যাহ নিজত্বংখন্থিতি ॥ ৭৩ ॥

নত্ন নিজানন্দস্য সদানন্দত্বাৎ সর্ব্বদা হর্ব এব স্যাৎ ন তু শোক ইত্যাশস্থ্য তস্য নিত্যত্বেহপি তদ্গ্রাহিলো মনসঃ ক্ষণিকত্বেন মানসয়োরপি ক্ষণিকত্বমিত্যাহ নিজা-নন্দ ইতি॥ ৭৪॥

দৃষ্টান্তে সিদ্ধমর্থং দাষ্ট ান্তিকে যোজয়তি আকাশেহপীতি। এবং নিজাস্থন্যক্ত-প্রকারেল ইত্যর্থ:। সভাভানে তু ভবতাপ্যভ্যুপগম্যতে অতা নোপপাদনীয়ে ইত্যর্থ:। আকাশে প্রতিপাদিতোহর্থ: বায়াদিশরীরাভেম্বপ্যুপগন্তব্য: ইত্যাহ বাষাদীতি ॥ ৭৫ ॥

বস্তু ইস্টসাধকও নহে, অনিষ্ঠসাধকও নহে, তাহাই নিজ সুথ বা নিজানন্দস্বরূপ। ইষ্টসাধক বস্তু হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টসাধক বস্তু হইলে চুঃখ বোধ হয়, তহুভয় ভিন্ন বোধই নিজানন্দ; হুগ্রখের আত্মরূপতা কোথাও নাই। ৭২।৭৩।

নিজাকদ বর্ত্তমান থাকি তৈ ক্ষণকাল মাত্রে যে হর্ধ-শোকের ব্যত্যয় হয়, তাহার হেতু মনোর্ভির ক্ষণিকত্ব; এই ছন্তা সেই হর্ধ-শোককে মানস মাত্র জানিবে। পূর্ব্বোক্ত বিবেচনামতে আকাশে সভা, প্রকাশমানভা ও প্রিয়ভা সিদ্ধ হইল, তদকুসারে বায়ু প্রভৃতি স্থূল দেহ পর্যান্ত সমুদায় বন্ততে তাহা চিন্তা করিবে। ৭৪।৭৫।

জলস্ম দ্রবতা ভূমেং কাঠিন্তং চেতি নির্নয়ঃ ॥ ৭৬ ॥
অসাধারণ আকাশে ঔষধ্যন্ত্রবপূষণি।
এবং বিভাব্যং মনসা তৎতক্রপং যথোচিত্য ॥ ৭৭ ॥
অনেকধা বিভিন্নেযু নামরূপেযু চৈকধা।
তিন্ঠন্তি সচ্চিদানন্দাবিসংবাদো ন কম্মচিং ॥ ৭৮ ॥
নিস্তত্ত্বে নামরূপে ছে জন্মনাশ্যুতে চ তে।
বুদ্ধ্যা ব্রন্ধাণি বীক্ষম্ব সমুদ্রে বুদ্বুদাদিবং ॥ ৭৯ ॥
সচ্চিদানন্দরূপেহিন্মিন্ পূর্ণে ব্রন্ধাণি বীক্ষিতে।
স্বয়মেবাবজানাতি নামরূপে শনৈঃ শনৈঃ ॥ ৮০ ॥
যাবদ্ যাবদ্বজ্ঞা স্থাৎ তাবং তাবং তদীক্ষণম।

তত্র বায়াদ নামসাধারণধর্মান্ দর্শরতি গতিস্পর্শাবিতি দ্বাভ্যাম্॥ १७॥ অসাধারণ ইতি॥ ৭৭॥

ফলিতমাহ অনেকধেতি॥ ৭৮॥

তহি প্রতীয়মানয়োর্নামরূপয়োঃ কা গতিরিত্যাশঙ্কা কলিতত্বমৃ এব গতি-রিত্যাহ নিস্তব্ধে ইতি। কলিতত্বে হেডুঃ জমেতি॥ ৭৯॥

ততঃ কিমৃ ইত্যত আহ সচ্চিদানন্দেতি॥ ৮০॥

গতি ও স্পর্শ বায়ুর রূপ, দাহ ও প্রকাশ অগ্নির স্বভাব, দ্রবস্থ জলের স্বরূপ এবং ভূমির ধর্ম কঠিনস্থ, এই প্রকারে ভূতসকলের অসাধারণ গুণ নিরূপণ করা যায়। এইরূপে আকাশ, ওষধি অন্ন, ও সূল শরীর প্রভৃতির যথা-যোগ্য স্বভাব নির্ণয় করিয়া নানারূপে বিভিন্ন নামরূপে একমাত্র সাচিদানন্দের অবস্থিতি নিশ্চয় করিবে, তাহাতে কাহারও বিপ্রতিপত্তি নাই। ৭৬—৭৮।

সেই নাম ও রূপ কেবল মিথা। মাত্র, যেহেতু তাহাদিগের উৎপত্তি ও নাশ আছে। বুদ্ধিবলে—সমূদ্রের বুদ্ধুদের স্থায় সেই নাম-রূপ ব্রন্ধেতেই অবস্থিত বিবেচনা করিবে। সচিচদানন্দময় পূর্ণ পরবন্ধের স্বরূপ অবগত হইলে নাম-রূপের প্রতি ক্রমশঃ অবজ্ঞা জ্বো। ৭৯৮০।

নামরূপ প্রভাত বৈত বস্তুতে যেমন বেমন পরিমাণে অবজ্ঞা জন্মে, তেমন

যাবদ্ যাবদ্ বীক্ষাতে তৎ তাবৎ তাবহুভে ত্যজেৎ ॥ ৮১ ॥
তদভাদেন বিদ্যায়াৎ স্থান্তি তথা যাময়ং পুমান্।
জীবন্ধে ভবৈশ্বকো বপুরস্ক যথা তথা ॥ ৮২
তচ্চিন্তনং তৎকথনমন্তোভং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরত্বঞ্জ ব্রহ্মাভ্যাসং বিদুর্ধাঃ ॥ ৮০ ॥
বাসনানেককালীনা দীর্ঘকালং নিরস্তর্ম।
সাদরক্ষাভ্যস্তমানে সর্ব্ধেব নিবস্ত্তে ॥ ৮৪ ॥
মৃচ্ছক্তিবদ্বেশ্মশক্তিরনেকানন্তান্ সজেৎ।
যদ্ বা জীবগতা নিদ্রা স্বশ্রশত নিদর্শনম্ ॥ ৮৫ ॥

ব্ৰহ্মজ্ঞানদাৰ্ঢ স্য বৈতাবজ্ঞাপূৰ্ব্বকত্বাং শ্ৰংপাদিবং বৈতাবজ্ঞানি কৰ্তব্যেত্যাহ যাবদিতি॥ ৮১॥

উভয়াভ্যাসকলমাহ তদভ্যাসেনেতি ॥ ৮২ ॥

ইদানীং ব্রহ্মাভ্যাসস্য স্বরূপমাহ তচ্চিন্তনমিতি॥৮৩॥

নথনাদিকালমারভ্য প্রতিভাসমানস্য হৈতস্য কাদ।চিৎকেন জ্ঞানাভ্যাসেন কথং নির্ব্তিরিত্যাশস্ক্য দৈর্ঘ্যকালনৈরস্তর্য্যসংকারসেবিতেনাভ্যাসেন নিব র্ত্ত এবেত্যাহ বাসনেতি॥ ৮৪॥

ননু ব্রহ্মণ একস্থানেকাকারজগদ্ধেতৃত্বমনুপপন্নমিত্যাশঙ্ক্য মায়াসহিত্স্য তস্যৈ-

তেমনই পরব্রহ্মে দৃষ্টি হয়, আর যে পরিমাণে পরব্রহ্মজ্ঞান হয় নাম ও রূপ—এই উভয় দেই পরিমাণেই পরিত্যক্ত হয়। সেই পরব্রহ্মজ্ঞানাভ্যাস দ্বারা আত্মতত্ত্ববিদ্যা সুস্থিত হইলে পুরুষ জীবমুক্ত হন, তাঁহার দেহ ধেরূপ থাকুক তাহাতে আর কোন হানি হয় না। ৮১৮২।

পরব্রহ্মের স্বরূপ চিন্ত। ও তংপ্রাসস কথন, পরস্পারে তদ্বিষয়ে আলোচনা এবং ঠাঁহার প্রতি একাগ্রচিত্ত হওরা, এই সকলকে ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস বলা বার। দার্শকাল নিরম্ভর আদরের সহিত এইরূপ অভ্যাস করিলে বহুকালব্যাশী বিষয়বাসনা সকলও সম্পূর্ণরূপে নির্ম্ভ হইয়া যায়। ৮৩৮৪।

ঘটশরাবাদির উৎপাদিকা মৃৎশক্তির স্থায় ব্রহ্মশক্তি মায়াও অনেক অনৃত বস্ত

নিদ্রাশক্তির্যথা জীবে তুর্ঘটস্বপ্নকারিণী।
ব্রহ্মণ্যেষা তথা মায়া হাইস্থিত্যস্তকারিণী॥৮৬॥
স্বপ্নে বিয়দগতিৎ পজেৎ স্বযুদ্ধচ্ছেদনং তথা।
মূহর্ত্তে বৎসর্কোদক মৃতপুল্রাদিকং পুনঃ॥৮৭॥
ইদং যুক্তমিদং নেতি ব্যবস্থা তত্র তুর্লভা।
যথা যথেক্যতে যদযৎ তৎতদ্যুক্তং তথা তথা॥৮৮॥
সিদৃশো মহিমা দৃষ্টো নিদ্রাশক্তের্যদা তদা।
মায়াশক্তেরচিস্ত্যোহয়ং মহিমেতি কিমভূত্য্॥৮৯॥
শয়ানে পুরুষে নিদ্রা স্বর্থং বছ্বিধং স্ত্রেং।
ব্রহ্মণ্যেরং নির্বিকারে বিকারান্ ক্রয়ত্যসোঁ॥৯০॥

বোপপদ্যতে ইণ্ডাহ মৃচ্ছব্জিবদিতি। অনৃতান্ কার্যাণীত্যর্থ:। নমু মৃৎশক্তে: সত্যথাদনেকহেতৃত্বাৎ বিষমো দৃষ্টান্ত ইত্যাশস্ক্য পক্ষান্তরমাহ ষদ্ বা জীবেতি॥ ৮৫॥
তত্র দৃষ্টান্তং বিশদয়তি নিজাশক্তিরিতি। দাষ্ট্রান্তিকমাহ ব্রহ্মণীতি॥ ৮৫॥
তুর্ঘটকারিত্বমেব দর্শয়তি স্বপ্নে ইতি॥ ৮৭॥
বপ্নস্থ তুর্ঘটন্তে হেতুমাহ ইদমিতি॥ ৮৮॥
উক্তমর্থং কৈমৃতিকস্থায়েন স্পাষ্টয়তি ঈদৃশ ইতি॥ ৮৯॥
অপ্রযতমানব্রহ্মনিষ্ঠায়া: মায়ায়া: জগজেতৃত্বে দৃষ্টান্তমাহ শয়নে ইতি॥ ৯০॥

উৎপদ্ন করে, অথবা জীবদিগের নিদ্রা ও স্বপ্ন এই মায়া ও তৎকার্যের দৃষ্টান্ত। নিদ্রাশক্তি যেমন জীব সকলের হুর্ঘট স্বপ্ন ঘটনা করে, তদ্রুপ মায়া শক্তি নিতা প্রব্রহ্মে সৃষ্টি স্থিতি বিনাশ কলনা করে। ৮৫/৮৬।

স্থপ্নে আকাশে গমন, আপনার মস্তকচ্চেদ, মুহূর্ত্ত মাত্রে সংবৎসর অতিক্রম ও মৃত পুত্রাদির জীবন,—ইণ্ডাদি অসম্ভব দৃষ্ট হয়, আর এই বিষয় যথার্থ বা এই বিষয় অযথার্থ এ বিবেচনাও তথন থাকে না, এবং যে বিষয় তথন বেরপে প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই তথন সেইরূপ সত্য বোধ হয়। ৮৭/৮৮।

যখন প্রাণিগত নিদ্রাথক্তির এইরূপ অসাধারণ অস্তুত মহিমা দৃষ্ট হর, তখন প্রব্রেক্সের আশ্রিত মায়া শক্তির যে অচিন্ত্য মহিমা থাকিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য খানিলাগ্নিজনোর্ব্যগুলোকপ্রাণিশিলাদিকাঃ
বিকারাঃ প্রাণিধীম্বস্তুশ্চিচ্ছায়া প্রতিবিশ্বিতঃ ॥ ৯০॥
চেতনাচেতনেম্বেরু সচ্চিদানন্দলক্ষণম্।
সমানং ব্রহ্ম ভিদ্যেতে নামরূপে পৃথক্ পৃথক্॥ ৯২॥
ব্রহ্মণ্যেতে নামরূপে পটে চিত্রমিব স্থিতে।
উপেক্ষ্য নামরূপে দে সচ্চিদানন্দধীর্ভবেং॥ ১০॥
জ্বলস্থে ধামুখে স্বস্তু দেহে দৃষ্টেহপ্যুপেক্ষ্য তম।
তীরস্থ এব দেহে স্বে তাৎপর্যাং স্থাদ্ যথা তথা॥ ১৪॥

মার্যা স্কুটান্ পদার্থান্ দর্শরতি খানিদাগ্নীতি। নতু পাঞ্চভৌতিকস্থেদ সাম্যেহপি কেষাঞ্চিৎ চেতনত্বং কেষাঞ্চিজ্ঞভূত্বং কৃত ইত্যাশব্যাহ প্রাণীতি। প্রাণিশরীরেম্বস্তঃকরণেষু চৈতন্ত্যপ্রতিবিশ্বতত্বাৎ চেতনত্বমৃ ইতরত্র তদভাবাক্ষড়ত্ব-মিত্যর্থ:॥ ১১॥

নুষ্ক চেত্ৰাচেত্ৰবিভাগশ্চিদ্ৰপুৰক্ষকৃত এব কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য ব্ৰহ্মণঃ সৰ্ব্বোপাদানত্বেন সৰ্ব্বাত্ৰ সমত্বাবৈষবিত্যাই চেত্ৰেতি॥ ৯২॥

ব্রহ্মণশ্চিক্ষড়সাধনত্বে হেতুমাহ ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণঃ সর্ব্যক্ষদাধারত্বাৎ সর্ব্যপতত্বমিত্যর্থঃ। এতং ক্থমবগন্তব্যমিত্যাকা ক্রমায়াং ক্রিডনা মরূপত্যাগে-হবিষ্ঠানং ব্রহ্মাবগম্যত ইত্যাহ,—উপেক্যেতি॥ ৯৩॥

উক্তার্থে দৃষ্টান্তমাহ জনস্থে ইতি। নারেহধোমুধে স্বস্ত দেহে পরিদৃষ্ঠমানেহণি তত্রাদরং পরিত্যজ্য তারম্থে স্বদেহে তছিপরীতে মমত্ববুদ্ধির্থা তথেত্যর্থ: ॥ ১৪

কি ? যেমন শন্ধান পুরুষে নিদ্রা নানা প্রকার স্বপ্নের স্থষ্টি করে, ভদ্রুপ নির্ব্বিকার পরবক্ষেমায়। শক্তিও বিবিধ প্রকার বিকার কলনা করিয়া থাকে। ৮৯১৯০।

আকাল, বায়, অমি, জল, পৃথিবী, ব্রহ্মাণ্ড, লোক, প্রাণী ও পর্বতাদি বিকার পদার্থ; সেই বিকার ন্তর্গত প্রাণিগণের বৃদ্ধিতে চৈতন্ত-চছারা প্রতি-বিদ্যিত হয়। এই চেতনাচেতন সম্দার পদার্থে সচিচ্চানন্দম্বরূপ পরব্রহ্ম সমান, কেবল নাম ও রূপ পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন থাকে। ১১১২।

বেমন পটে চিত্রময় পুত্তলিকা সকল অবিস্থিত হুর, তদ্রুপ পরব্রহন্ধ এই নাম ও রূপ অবস্থান করে; জলে প্রতিবিশ্বিত অধোমুখ সীরদেহ প্রত্যক্ষ হইলেও সহস্রশো মনোরাজ্যে বর্তুমানে সদৈব তং।
সার্ব্বৈরুপেক্ষ্যতে যদ্বতুপেক্ষা নামরূপয়েঃ ॥ ৯৫ ॥
কাণে কাণে মনোরাজ্যং ভবত্যেবাদ্যথাদ্যথা।
গতং গতং পুনর্নান্তি ব্যবহারো বহিন্তথা॥ ৯৬ ॥
ন বাল্যং যৌবনে লভ্যং যৌবনং স্থাবিরে তথা।
মৃতঃ পিতা পুনর্নান্তি নায়াত্যেব গতং দিনম্॥ ৯৭ ॥
মনোরাজ্যাং বিশেষঃ কঃ কাণধ্বংসিনি লৌকিকে।
আতোহন্মিন্ ভাসমানেহপি তৎসত্যত্বধিয়ং ত্যজেং॥ ৯৮ ॥
উপেক্ষিতে লৌকিকে ধীনিবিদ্বা ব্রুচিন্তনে।
নটবং কৃত্রিমান্থায়াং নির্বহত্যেব লৌকিকম্॥ ৯৯ ॥

ইদানীং সর্বজনপ্রসিদ্ধং দৃষ্টান্তান্তরমাহ সহক্রশ ইতি। উপেক্ষা কর্তুব্যেতি শেষঃ ॥ ৯৫॥

প্রপঞ্চরৈটিত্র্যে দৃষ্টান্তমাহ ক্ষণ ইতি। স্বাষ্ট'ান্তিকমাহ ব্যবহার ইতি॥ ৯৬॥ তদেব বির্ণোতি ন বাল্যমিতি॥ ৯৭॥

দ্বৈতঞ্চণিকত্বমুপসংহরতি মনোরাজ্যাদিতি। ক্ষণিকত্বসাধনে প্রয়োজনমাহ অতোহস্মিরিতি।। ৯৮।।

নতু লৌকিকোপেক্ষায়াং কো লাভ ইত্যাশঙ্ক্য ব্রহ্মণি ধীঃ স্থিরা ভবতীত্যাহ উপেক্ষিতে ইতি। তর্ছি জ্ঞানিনো ব্যবহারঃ কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ নটবদিতি॥ ৯৯॥

তাহাতে উপেক্ষা করিয়া তীরস্থ স্বীয় দেহজ্ঞানের স্থায় সেই নাম-রূপে উপেক্ষা করিয়া সচিচদানন্দজ্ঞানে তৎপর হইবে। ৯৩।৯৪।

বেমন সহস্র সহস্র মনোরাজ্য অর্থাৎ মনোরথ থাকিলেও লোকে তাহা উপেক্ষা করে, তদ্রেপ নাম রূপেও উপেক্ষা করা কর্ত্তব্য। ক্ষণে ক্ষণে নৃতন নৃতন মনোরাজ্য (চিন্তা) উপস্থিত হয়, কিন্তু যাহা অতীত হয়, তাহা আর আসে না; বাহ্য ব্যবহারও সেইরূপ জানিবে। (ৰাল্যাৰ্ম্থা যৌবনে মিলে না, যৌবনাব্যা স্থবিরে থাকে না মৃত পিতা পুনর্মার আগত হন না, গত দিন আর পুনরাগত হয় না অলীক মনোরাজ্য হইক্ষা ক্ষণভঙ্গুর এই লৌকিক ব্যবহারের কোন বিশেষ নাই, প্রবহতাপি নীরেহধঃ স্থিরা প্রোচ্শিলা যথা।
নামরূপান্তথাড়েহপি কূটস্থং ব্রহ্ম নান্তথা॥ ১০০॥
নিশ্চিদ্রে দর্পণে ভাতি বস্তুগর্ভং বৃহদ্বিয়ং।
সচিচদ্রনে তথা নানাজগদ্গর্ভমিদং বিয়ং॥ ১০১॥
অদৃষ্ট্রা দর্পণং নৈব তদস্তঃস্কেক্ষণং তথা।
অমতা সচিচদানদ্রং নামরূপমতিঃ কুতঃ॥ ১০২॥
প্রথমং সচিচদানদ্রে ভাসমানেহথ তাবতা।
বুদ্ধিং নিয়ম্য নৈবোদ্ধং ধার্যেয়ামরূপয়োঃ॥ ১০৩॥

নতু জ্ঞানিনো ব্যবহারাভ্যুপগমে বিকারিত্বং প্রসজ্যেত ইত্যাশস্ক্য বুদ্ধৌ ব্যবহারবত্যামপি তৎসাক্ষী আত্মা নির্ফিকার ইতি সদৃষ্টান্তমাহ প্রবহত্যপীতি। উদকে উপরি প্রবহত্যপি অধ্যন্থিত) প্রোঢ়া শিলা যথা ন চলতি তথৈব বুদ্ধৌ সংসরস্ত্যামপি ন জ্ঞানী সংসরতীত্যর্থঃ॥ ১০০॥

ন্বথণ্ডে ব্ৰহ্মণি তদ্বিলক্ষণস্ত জগতঃ কথমবভাসন্মিত্যাশঙ্ক্য নিশ্ছিদ্ৰে দৰ্পণে সাবকাশবস্তনো যথা ভাসনং তদ্বদিত্যাহ নিশ্চিদ্ৰে ইতি ॥ ১০১ ॥

নবদৃষ্টে ব্রহ্মণি কথং জগৎপ্রতীতিরিত্যাশঙ্ক্য সচ্চিদ।নন্দপ্রতীতিপুরঃসরমেৰ জগৎপ্রতীতিরিতি সদৃষ্টান্তমাহ অদৃষ্ট্বৈতি ॥ ১০২ ॥

নতু নামরূপয়োরপি ভাসমানত্বাং কথং নির্বিষয়বন্ধপ্রতীতিরিত্যাশক্ষ্য তদ্অতএব তাহা প্রত্যক্ষরূপে ভাসমান হইলেও তাহাতে সত্যত্তবৃদ্ধি পরিত্যাপ
করিবে। লৌকিক ব্যবহার উপেক্ষিত হইলে পরব্রহ্ম চিন্তায় বৃদ্ধি বিদ্বশৃগ্য হয়;
তবে নটের গ্রায় কৃত্রিম আস্থার অভিনয় দ্বারাই লৌকিক ব্যবহার নির্বাহিত
হয়। ১2—১১।

যেমন প্রবলবেগে প্রবাহিত জলের অধোভাগে বৃহৎ শিলা নিশ্চল হইয়া থাকে, তদ্রগ নাম ও রূপ নানা প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইলেও তদাধার পরব্রহ্ম অচল-ভাবে আছেন। যেমন নিশ্চিদ্র দর্পণে নানাবস্তুর সহিত বৃহৎ আকাশ প্রতি-বিশ্বিত হয়, তদ্রপ সচিচদানন্দ পরব্রহ্মে জগং সহিত এই আকাশ প্রকাশিত হয়। ১০০/১০১।

যেমন দর্পণ না দেখিলে অন্তর্গত প্রতিবিদ্ধিত বস্তু প্রত্যক্ষ হয় না, তদ্রূপ সচিদানন্দ পরব্রহ্মের প্রকাশ ব্যতিরেকে নাম ও রূপ প্রকাশিত হয় না। প্রথমতঃ এবঞ্চ নির্জপদ্বকা সর্চিদানন্দলক্ষণম্।
অবৈতানন্দ এতন্মিন্ বিশ্রাম্যন্ত জনাশ্চিরম্ ॥ ১০৪॥
ব্রক্ষানন্দাভিধে প্রস্থে তৃতীয়োহধ্যায় ঈরিতঃ।
অবৈতানন্দ এব স্থাজ্জগন্মিধ্যাস্চিন্তয়া॥ ১০৫॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দেহদৈতানদঃ সমাপ্তঃ॥

বৃদ্ধাপায়মাহ প্রথমমিতি। সক্তিদানন্দে ব্রহ্মণি কল্পিডনামরূপাস্থকে প্রপঞ্চে সচ্চিদানন্দমাত্রং, বৃদ্ধ্যা গৃহীত্বা নামরূপয়োর্বুদ্ধিং ন ধারয়েও।। ১০৩।।
ফলিডমাহ এবমিতি। এবঞ্চ সতি নির্জ্ঞগাদুবন্ধ সক্তিদানন্দলক্ষণং

ফলিতমাহ এবমিতি। এবঞ্চ সতি নির্জগদ্বন্ধ সক্তিদানন্দলক্ষণং ভ্বতীত্যর্থঃ॥ >০৪॥

ইদানীমধ্যায়ার্থমূপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি॥ ১০৫॥ ইতি ব্রহ্মানন্দেহদৈতানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

সচিদানন্দ বুদ্ধিতে আরত হইলে তাঁহাতেই একাগ্র হইয়া আর নামরূপ ভাবনা করিবে না। এই প্রকার জগদতীত সচিদানন্দ পরব্রহ্মই অধৈতানন্দ; সকল লোকই এই আনন্দে বিশ্রামলাভ করুক। ১০২—১০৪।

ব্রহ্মানন্দ নামক গ্রন্থের হৃতীয় অধ্যায়ে এই জগতের মিথ্যাত্ব বিচার ছারা অবৈতানন্দস্বরূপ নিরূপিত হুইল। ১০৫।

ইতি ব্রহ্মানন্দে অধৈতানন্দ নামক ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

চতুর্দ্দশপরিচ্ছেদঃ।

बक्तांनरम विमानमः।

যোগেনাজ্মবিবেকেন দ্বৈতমিখ্যাত্বচিস্তয়া।
ব্রহ্মানন্দং পশ্যতোহথ বিদ্যানন্দো নিরূপ্যতে॥ ১॥
বিষয়ানন্দবদ্ বিদ্যানন্দো ধীবৃত্তিরূপবঃ।
দুংখাভাবাদিরূপেণ প্রোক্ত এষ চতুর্ব্বিধঃ॥ ২॥
দুংখাভাবশ্চ কামাপ্তিঃ কৃতকৃত্যোহমিত্যসে।
প্রাপ্তপ্রাপ্যোহ্মিত্যবং চাতুর্ব্বিধ্যমুদাহ্বতম্॥ ৩॥
প্রহিকঞ্চামুজ্মকঞ্চেত্যবং দুংখং দিধেরিতম্।
নির্ত্তিমৈহিকস্তাহ বৃহদারণ্যকং বচঃ॥ ৪॥

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারশ্যমূনীখরে।
ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে বিদ্যানন্দো বিবিচ্যতে ॥
ইদানীং বৃত্তবর্ত্তিব্যমাণয়োরুভয়োগ্র স্থয়োঃ সম্বন্ধমাহ যোগেনেতি >
বিদ্যানন্দম্বরূপমাহ বিষয়েতি। তম্মাবাস্তরভেদমাহ তৃঃখেতি॥ ২ ॥
চাতুর্ন্বিধ্যমেব দর্শন্নতি তৃঃখাভাবশ্চেতি॥ ৩ ॥
নিবর্ত্তনীরং তৃঃখং বিভজতে ঐহিক্মিতি। ঐহিক্স তৃঃখম্ম নিবৃত্তির্বহদা
রশ্যক্রবাক্রেনাচ্যতে ইত্যাহ নিবৃত্তিমিতি॥ ৪ ॥

বোগ আত্মবিচার ও বৈতমিখ্যাত্ব চিন্তা দ্বারা যে ব্যক্তির ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি হয়, তাহার বিদ্যানন্দ নিরূপিত হইতেছে। বিষয়ানন্দের ভায় বিদ্যানন্দও বৃদ্ধির্থিতদ্বরূপ। কথিত আছে, তৃঃখাভাব প্রভৃতি স্বরূপে তাহা চারি প্রকারে বিভক্ত হয়।১।২
তৃঃখাভাব, কামাপ্তি অর্থাং কামনাপূর্ত্তি, 'আমি কৃতকার্য্য হইয়াছি' এইরূপ
মনোবৃত্তি এবং আমি ধাহা পাইবার তাহা পাইয়াছি এইরূপ মনোবৃত্তি এই কয়
প্রকার বিদ্যানন্দ। তৃঃখ তৃই প্রকার, ঐহিক এবং আমৃত্মিক। তাহার মধ্যে
ক্রৈহিক তুঃখ নির্বিরে উপায় বৃহদার্প্যক শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, বধা, 'আমিই সেই

আজানকেদ্ বিজানীয়াদহমশ্বীতি পুরুব:।

কিমিচ্ছন্ কস্ম কামায় শরীরমনুসংজ্রেৎ॥৫॥

জীবাত্মা পরমাত্মা চেত্যাত্মা দিবিধ ঈরিত:।

চিত্তাদাত্মাৎ ত্রিভির্দেই ছেবি: সন্ ভোক্তৃতাং ব্রজেৎ॥৬৯
পরাত্মা সচিচদানন্দন্তাদাত্মাং নামরপয়ো:।

গড়া ভোগ্যত্মাপরস্তবিবেকে তু নোভয়ন্॥ १॥
ভোগ্যমিচ্ছন্ ভোক্তরর্বে শরীরমনুসংজ্রেং।
জ্বাস্থ্রিযু শরীরেষু ছিতা ন হাত্মনো জ্বাঃ॥৮॥

তংশ্রুতিবাক্যং পঠতি আস্থানমিতি। ৫॥

আত্মনি শোকসম্বন্ধং দর্শরিতুং তন্তেদমাহ জীবাত্মেতি। আত্মনো জীবত্বে নিমিত্তমাহ চিত্তাদাত্ম্যাদিতি। চৈত্তমুক্ত স্থূলস্ক্ষকারণরপৈস্ত্রিভিঃ শরীরৈস্তাদাত্ম্য-ভ্রমে সতি চিত্তো ভোগকর্ত্তবং ভবতি স ভোক্তা জীব ইত্যাচ্যতে॥ ৬॥

ইদানীং পরমাত্মনঃ স্বরূপমাহ পরাত্মেতি। তম্ম ভোগ্যরূপ রাপত্তিপ্রকারমাহ তাদাত্ম্যমিতি। নামরূপ কলনাধিষ্ঠানত্বেন ন তত্তাদাত্মাং প্রাপ্য ভোগ্যমিত্যুচ্যতে ইত্যর্থ:। ভোগকর্তৃত্বাদ্যভাবে কারপমাহ তদ্বিবেক ইতি। তাভ্যাং শরীরত্রমঙ্গগস্ত্যাং বিবেকে ভেদে জ্ঞানে সতি নোভয়ং ভোগকর্তৃভোগারূপং
নাস্তীত্যর্থ:॥ १॥

উক্তমৰ্থং বিরুণোতি ভোগ্যমিচ্চন্নিত ॥ ৮ ॥

পরব্রহ্ম' এইরূপে যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি কি ইচ্ছা করিয়া এবং কাহার কামনার জন্ম শরীরের অনুবৃত্ত হইয়া হঃখভোগ করিবেন ? ৩—৫।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা; এই হুই প্রকার আত্মা বেদান্তে উক্ত হইরাছে। সুল, কৃন্ধ, কারণ, এই তিন প্রকার শরীরের সহিত তাদাত্ম্য বশতঃ ব্রহ্মচৈতগ্রহ জীবভাবে ভোক্তা হইয়াছেন, আর সচ্চিদানন্দময় পরমাত্মা নাম-রূপের সহিত তাদাত্ম প্রাপ্ত হইয়া ভোগ্য হইয়াছেন, তাঁহার স্বরূপ জ্ঞান হইলে ভোক্তাও ভোগ্য উভয়ই নিরুত হয়। ৩৭।

ভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্থ কামনা করত শরীরের অনুবৃত্ত হইরা লোকে জ্বরভোগ করে। তিন প্রকার শরীরেই জর আছে, কিন্তু আত্মাতে নাই। ব্যাধয়ো ধাতুবৈষম্যে স্থলদেহে স্থিত। জ্বা: ।
কামক্রোধাদয়ঃ স্ক্রের দ্বারেবিজ্ঞ কারণে ॥ ৯ ॥
অবৈতানন্দমার্গেণ পরাক্সনি বিবেচিতে ।
অপশ্যন্ বাস্তবং ভোন্যাং কিন্নামেচ্ছেং পরাক্সবিং ॥ ১০ ॥
আক্সানন্দোক্তরীত্যান্মিন্ জীবাক্সগুবধারিতে ।
ভোক্তা নৈবান্তি কোহপাত্র শরীরাক্স্পরঃ কুত: ॥ ১১ ॥
পুণ্যপাপদ্বয়ে চিন্তা তুঃখমামুদ্মিকং ভবেং ।
প্রথমাধ্যায় এবোক্তং চিন্তা নৈনং তপেদিতি ॥ ১২ ॥

কম্মিন্ শরীরে কো জর ইত্যাশস্ক্য স্থুলদেহে বিদ্যমানান্ জরান্ দর্শরতি ব্যাধর ইতি লিঙ্গদেহগতাশ্ জরানাহ কামেতি। ১॥

ইদানীমুদাহ্রতশ্রুতিতাংপর্য্যকথনব্যাজেন পূর্ব্বোক্তমেবার্থং বিশদয়তি অবৈতানন্দেতি। তৃতীয়াধ্যায়োক্তপ্রকারেণ মায়াকার্য্যনামরূপাভ্যাং সচ্চিদানন্দপরমান্দ্রনি বিবেচিতে ভেদেন জ্ঞাতে সতি সর্ব্বং প্রপঞ্চং মিখ্যেতি জানন্ কিং নাম ভোগ্য-মিচ্ছতি॥ ১০॥

ততঃ পূর্ব্বাধ্যায়োক্তরীতা। জীবাত্মম্বরূপে অসঙ্গকৃটস্থ চৈতক্সরূপে নিশ্চিতে সতি কাময়িতুরভাবাজ্জুরাদিসমুদ্ধো নাস্তীত্যাহ আত্মানন্দ ইতি॥ ১১॥

ইদানীমাম্থ্রিকং জরং প্রদর্শয়তি পূণ্যপাপেতি। তক্সাভাবং প্রথমাধ্যাম্থে নিরূপিত: ইত্যাহ প্রথমেতি। কম্মিন্ প্রোকে ইত্যাহ চিন্তেতি॥ ১২॥

স্থূল দেহে স্থিত জ্বর,—ধাতু বৈষম্য জগু ব্যাধি, স্বন্ধ শরীরের জ্বর—কাম-ক্রোধানি, আর কারণ শরীরের জ্বর—তত্তভ্রের কারণ। ৮।৯।

অবৈতানন্দোক্ত বিচারানুসারে পরমান্মা বিবেচিত হইলে ভোগ্য পদার্থ সকলের মিথ্যাত্ব দর্শন হয়, তথন সেই পরমান্মক্ত পুরুষ কি ইচ্ছা করিবে ? ১০।

আন্ধানন্দোক রীত্যসূসারে জীবান্ধার স্বরূপ অবধারিত হইলে ভোচ্চাই থাকে না, শরীরানুর্ভি প্রযুক্ত জর ত পরের কথা। ১১।

পূণ্য ও পাপ এই উভয় বিষয়ে বে চিস্তা ভাষার নাম আমুদ্মিক চুঃখ, এই আমুদ্মিক চুঃখনিয়তির উপার প্রথমাধ্যারে উক্ত হইরাছে, যখা ;—চিস্তা ভাঁছাকে

যথা পুষরপর্ণেহ স্মিলপামশ্লেষণং তথা
বেদনাদ্র্ন্ধনাগামিকর্মণোহল্লেষণং বুধে ॥ ১৩ ॥
ইধীকাতৃণতুলস্ম বহিদাহঃ ক্ষণাদ্ যথা ।
তথা সঞ্চিতকর্মাস্থ দগ্ধং ভবতি বেদনাং ॥ ১৪ ॥
যথৈধাংসি সমিক্ষোহগ্রিভ্রাপাং কুরুতেহর্জুন ।
ভ্রানাগ্রিঃ সর্ববর্দ্মাণি ভ্রাপাং কুরুতে তথা ॥ ১৫ ॥
যস্ম নাহস্কতো ভাবো বুর্দ্ধিস্থান লিপ্যতে ।
হত্বাপি স ইমান্ লোকান্ন হস্তি ন নিব্ধাতে ॥ ১৬ ॥
মাতাপিত্রোর্বধঃ স্তেয়ং ক্রোহত্যাশ্বদীদৃশম্।

নসু জ্ঞানিন আরক্ধকর্মবিষয়া চিন্তা মা ভূৎ আগামিকর্মবিষয়া চিন্তা ভবত্যেৰ ইত্যাশঙ্কা যথা পুষ্করপলাশ' ইত্যাদিশ্রুত্যা জ্ঞানিনে আগামিকর্মসম্বন্ধনিরাকরণাৎ ভবিষয়াপি চিন্তা নাস্তি ইত্যাহ যথেতি ॥ ১৩ ॥

'তদ্বথেবীকা তুলমগ্নো প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্ব্বে পাপ্মানঃ প্রদূরতে' ইতি শ্রুত্যন্তরাবস্তুত্তেন সঞ্চিতকর্মবিষয়াপি চিন্তা জ্ঞানিনো নাস্তীত্যাহ ইবীকেতি ॥১৪ উক্তার্থে ভগবন্ধাক্যমপি প্রমাণয়তি ধবৈধাংসীতি ॥ ১৫ । ১৬ ॥ অধ্যিমেবার্থে 'ন মাত্বধেন ন পিতৃবধেন ন স্তেয়েন ন জ্ঞাহত্যয়া নাম্স পাপং

অনুতাপ দিতে সমর্থ হয় না। ধেমন পত্মপত্রে জল সংলগ্ন হয় না তদ্রূপ জ্ঞানো-তরকালে আগামী ঢুঃখ সকল জ্ঞানীকে সংস্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না। ১২।১৩।

যেমন তৃণগর্ভন্থ কোমল পত্র বা তুলা প্রভৃতি লঘু বস্তু সকল অগ্নিসংযোগে ক্ষণকালমধ্যে ভদ্মরাশি হয়, তদ্রপ সঞ্চিত কর্ম্মসকল তত্ত্জ্ঞান প্রভাবে তংক্ষণাং ভদ্মীভূত হয়। এতদিষয়ে ভগবদ্গীতা আছে;—হে অর্জ্জ্ন! বেমন প্রদাপ্ত অগ্নি কাঠ সকলকে ভ সাং করে, তদ্রপ জ্ঞানাগ্নি সঞ্চিত কর্ম সকলকে ভদ্মীভূত করে। যাহার হংভাব দ্র হয় এবং যাহার বৃদ্ধি, বিষয়ে লিপ্ত না হয়, সমৃদায় লোককে হনন করিলেও তিনি হননকর্ত্তা হন না, স্তরাং হনন-দোবে লিপ্তও হন না। ১৪—১৬।

মাতৃৰ্ধ, পিতৃৰ্ধ, ত্তেম, ভ্ৰণহত্যা ব। এতাদৃশ অন্ত কোন মহৎ পাপও জ্ঞানী

ন মৃক্তিং নাশয়েৎ পাপং মৃথকান্তিন নশুন্তি॥ ১৭॥
দুঃধাভাববদেবাশু সর্কাকামাপ্তিরীরিতা।
সর্কান কামানসাবাপ্য হুমুতোহভবদিত্যতঃ॥ ১৮॥
জ্বন্দন ক্রীড়ন্ রতিং প্রাপ্তঃ ক্রীভির্যানৈস্তথেতরৈঃ।
শরীরং ন শ্বরেৎ প্রাণং কর্দ্মণা জীবয়েদমুম্॥ ১৯॥
সর্কান্ কামান্ সহাধ্যোতি নাশুবজ্জন্মকর্দ্মভিঃ।
বর্তন্তে শ্রোত্রিয়ে ভোগা যুগপৎ ক্রমবর্জ্বিতাঃ॥ ২০॥
যুবা রূপী চ বিদ্যাবান্ নীরোগো দুচ্চিত্তবান্।

ন চ কৃশং মুখং নীলং বে'তি কৌষীতকিব্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি মাতাপিত্রোরিতি। ল চেত্যেকং পদং নীলমিতি কান্তিরিত্যর্থ:॥ ১৭॥

উক্তচাতুর্বিধ্যমধ্যে দ্বিতীয়প্রকারমাহ হুংখেতি। ঈরিতা শ্রুত্যেতি শেষ:। অম্মিন্নর্থে ঐতরেয়শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্বান কামানিতি॥ ১৮॥

জক্ষন ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্কা ঘানৈর্কা জ্ঞানিভির্কা অজ্ঞানি ভর্কা বয়স্ত্রৈর্কা নোপজনং স্মরন্নিদং শরীরমিতি ছান্দোগাঞ্চতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি জক্ষন্নিতি। ১৯।। তত্ত্র তৈভিরায়ঞ্চতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্কান্ কামানিতি। নকু কর্মাষ্ট্রনাঙ্গাকারে জন্মাপি প্রসজ্যেত ইত্যাশস্ক্যাহ নাগ্রবদিতি। জ্ঞানেন সাঞ্চত-

কর্মণাং দশ্ধত্বাৎ অজ্ঞবজন্ম নাস্তাত্যর্থ:॥ ২•॥

रेमानीः তৈভিরীয়কর্হদারণ্যকবাক্যং সজ্জিপ্যার্থতঃ পঠতি যুবেতি। नङ्

ব্যক্তির মৃক্তির প্রতিবন্ধক হয় না, ও তাহাতে মুখকান্তি বিনষ্ট হয় না।

মার হুংখাভাবের স্থায় তাঁহার সর্ব্যকামাপ্তিও শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, যথা—

'তিনি সকল কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়া মামুত হন'। ১৭১৮।

জ্ঞানী ব্যক্তি ভোজনই করুল, আর ক্রীড়াই করুল, স্ত্রী থান অথবা জ্বন্স কোন বস্তু আরা জ্ঞানন্দ প্রাপ্ত হউন,তিনি শরীর বা প্রাণকে জ্ঞার স্মরণ করেন না, কেবল প্রারক্ত কর্ম্ম বারা জীবিত থাবেন। 'তিনি সমুদার ধামনা এককালে উপভোগ করেন,' (অভএব) অজ্ঞ ব্যক্তির স্তায় তাঁহাকে পুলর্জন্ম ও কর্মভোগ করিতে হয় না। তাঁহার কর্মফলভোগ সকল ক্রম-বর্জিত হইয়া এককালেই উপস্থিত হয়। ১৯২০। ধ্বা, রূপবান, বিদ্যাবান নীরোগশরীর, বৃদ্ধিমান ও বহুসৈক্তবিশিষ্ট রাজা

দৈন্থোপেতঃ সর্বপৃথাৎ বিত্তপূর্ণাৎ প্রপালয়ন্ ॥ ২১॥
সর্বৈর্মানুষ্যকৈর্ভাগৈঃ সম্পন্ধন্তৃপ্তভূমিপঃ।
যমানন্দমবাপ্রোতি ব্রহ্মবিচ্চ তমশুতে ॥ ২২॥
মর্ত্যভোগে ষয়োর্নান্তি কামস্তৃপ্তিরতঃ সমা।
ভোগানিছামতৈকস্ত পরস্তাপি বিবেকতঃ ॥ ২৩॥
শ্রোতিয়ন্নান্ বেদশাস্ত্রৈর্ভোগ্যদোষানবেকতে।
রাজা বৃহদ্রথো দোষাংস্তান্ পাথাভিক্লদাহরৎ॥ ২৪॥
দেহদোষাংশ্চিত্তদোষান্ ভোগ্যদোষাননেকশঃ।
শুনা বাস্তে পায়দে নো কামস্তব্ববিবেকিনঃ ॥ ২৫॥

সার্ব্বভৌমাদিহিরণ্যগর্ভান্তানাং জীবনিষ্ঠানাম্ আনন্দানাং কথং জ্ঞানিনি সম্ভব ইত্যাশঙ্ক্য সর্ব্বেধামানন্দানাং জ্ঞানিনোংবগতব্রহ্মাংশত্বাৎ সম্ভব ইত্যাহ সর্ব্বেরিতি॥ ২১। ২২॥

ননু সার্ব্বভৌমশ্রোত্রিরয়োর্ব্বিষয়প্রাপ্তিসাম্যাভাবাৎ কথমানন্দসাম্যমিত্যাশঙ্ক্য নেরপেক্ষ্যসাম্যাৎ ভৃপ্তিসাম্যমিত্যাহ মর্ত্তোতি: ভৃপ্তিসাম্যে হেতুমাহ ভোগা-দিতি॥ ২৩।।

বিবেকত ইত্যুক্তমর্থং বিরুণোতি শ্রোত্রিষেতি। বিষয়দোষাঃ কস্তাং শাধাগং

বিত্তপূর্ণ সসাগরা পৃথিবী শাসন করত সমুদায় মানুষানন্দ উপভোগে পরিভৃপ্ত হুইয়া যে আনন্দ ভোগ করেন, তত্তুজ্ঞানী সতত তাহা উপভোগ করেন। ২১।২২।

উক্ত প্রকার ভূপতি ও বিবেকী উভয়েরই লৌকিক ভোগে স্পৃহা নাই, স্তরাং উভয়েরই ভৃপ্তি সমান। কিন্তু এস্থলে ভূপতির যে কামনার অভাব, ভাহা ভূকভোগতা প্রযুক্ত আর জ্ঞানীর যে স্পৃহার অভাব তাহা বিবেকজন্ম; জ্ঞানী গ্রোত্রিয় বলিয়া বেদলাস্ত্রাদি দারা ভোগ্য বহুতে তাঁহার দোষ দর্শন হয়। (মৈত্রায়ণীয় শাখাতে) বহুত্বধ রাজা সেইসকল বিষয়দোষ কতিপার শ্লেকে নিরূপণ করিয়াছেন; তাহাতে দেহদোষ, চিত্তদোষ, ভোগ্যদোষ, ইত্যাদি অনেক দোষ কথিত হইরাছে, যেমন কুকুরে পায়স ভোজন করিয়া বমি করিলে, তাহা ভোজন করিত্ত নিষ্কামত্বে সমেহপ্যত্র রাজ্ঞঃ সাধনসঞ্চয়ে।
দুঃধমাসীদ্রাবিনাশাদ্র তিন্তীরমূবর্ত্তে ॥ ২৬ ॥
নোভয়ং শ্রোত্রিয়স্তাতস্তদানন্দোহধিকোহস্ততঃ।
পদ্ধর্বানন্দ আশান্তি রাজ্ঞো নান্তি বিবেকিনঃ ॥ ২ : ॥
অন্মিন্ কল্পে মনুষ্যঃ সন্ পুণ্যপাকবিশেষতঃ।
পদ্ধর্বতং সমাপশ্রো মর্ত্ত্যো গদ্ধর্বর উচ্যতে ॥ ২৮ ॥
পূর্ববিদ্ধে কুতাং পুণ্যাৎ কল্পাদাবেব চেদ্ ভবেৎ।
পদ্ধর্বতং তাদৃশোহত্র দেবগদ্ধর্ব উচ্যতে ॥ ২৯ ॥

কেনোক্তা ইত্যাশস্ক্য বৃহদ্ৰধেন 'মৈত্ৰায়ণীয়াখ্যশাখায়াং গাথাভিক্ষক্তা ইত্যাহ রাজা বৃহদ্ৰধ ইতি। বিবেকিনঃ কামানুদয়ে দৃষ্টান্তমাহ শুনেতি॥ ২৪। ২৫।।

সার্কভৌমাৎ শ্রোত্রিম্ন্তাধিক্যমাহ নিন্ধামত্বে ইতি সার্কভৌমত্বং সাধন-সাধ্যং পশ্চাচ্চ তল্লাশভীতিশ্চেতি দোষদ্বয়ত্বাৎ শ্রোত্রিয়ে তু তুভয়াভাবাদাধিক্য-মিতার্থিঃ। শ্রোত্রিম্নাধিক্যান্তরমাহ গন্ধর্কেতি॥ ২৬। ২৭॥

ইদানীং গৰুৰ্বানন্দবৈধিধ্যং দৰ্শন্বিতৃং শ্লোকন্বয়েন গৰুৰ্বভেদমাহ অস্মি-মিতি॥ ২৮। ২৯॥

কাহারও প্রবৃত্তি হয় না; তদ্রপ ঐসকল বিষয়দোষ দেখিয়া জ্ঞানীদিগের আর তাহা উপভোগ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। ২৩—২৫।

পূর্ব্বোক্ত রাজা ও বিবেকী উভয়ে সমান নিকাম হইলেও ভোগ সাধনসঞ্চয় জন্ম ও ভবিষাধিনাশের ভয়জন্ম রাজার তুঃখ হয়, কিন্তু বিবেকীর সে উভয়ই হয় না, অতএব তাঁহার আনন্দকে অধিক বলিয়া স্বীকার করা যায়, আর রাজার গন্ধর্মলভ্য আনন্দে আশা হয়, বিবেকীর তাহাতেও আশা হয় না। ২৬২৭।

ষে ব্যক্তি ইহকলে মনুষ্য থাকিয়া অনুষ্ঠিত পূণ্যপাপ অনুসারে গন্ধর্কষোদি প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মর্ত্তা গন্ধর্ক বলা যায়। আর পূর্ককলে অনুষ্ঠিত পূণ্য অনুসারে পরকলের আদিতেই যিনি গন্ধর্ক হইয়া উৎপন্ন হ'ন তাহাকে দেবগন্ধর্ক বলা যায়। ২৮/২১। অগ্নিছান্তান্ত্রা লোকে পিতরশ্চির্বাসিনঃ
কল্পাদাবেব দেবছং গতা আজানদেবতাঃ ॥ ত ।
অবাপ্যাজানদেবির্বাঃ পূজ্যান্তাঃ কর্মাদেবতাঃ ॥ ত ।
যমাগ্রিমুখ্যা দেবাঃ স্থাজ্ঞাতাাকরহম্পতী ।
প্রজাপতির্বিরাট্ প্রোক্তো ক্রন্মা স্থ্রাজ্ঞানামকঃ ॥ ৩ > ॥
সার্বভোমাদিস্ত্রান্তা উত্তরোত্রকামিনঃ ।
অবাধ্যনসগম্যোহয়্মাজানন্ত্রভঃ পরঃ ॥ ৩ ০ ॥
তৈত্তৈঃ কাম্যের্ সর্বের্ স্থের্ শ্রোত্রিয়ো যতঃ ।
নিঃস্পৃহন্তেন সর্বের্যামানন্দাঃ সন্তি তম্ম তে ॥ ৩৪ ॥

চিরলোকপিত্রানন্দপ্রদর্শনায় চিরলোকপিতৃনাহ অগ্নিখাতেতি। দেবানন্দ-ত্রৈবিধ্যভেদজ্ঞানায় দেবভেদমাহ কল্পেতি।। ৩ । ৩১।।

যমাগ্রীতি। ইন্দ্রবৃহস্পতী প্রসিদ্ধাবিত্যর্থ:॥ ৩২ ॥

সার্কভৌমাদিস্ত্রোস্তানাং শ্রোত্রিয়াং ন্যুনন্থদ্যোতনায়াই সার্ব্বভৌমাদীতি।

এক্তঃ সর্ব্বেভ্যোহধিক মানন্দমাই অবাজ্বনস ইতি। যতোহয়মাস্থানন্দঃ অবাজ্বনস
পম্যঃ অত এভ্যঃ সর্ব্বেভ্যোহধিক ইত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

ইন্ধানীমেষাং সর্ক্ষোমানন্দাঃ বে তে গ্রোত্রিয়ে বিদ্যন্তে তম্ম তেয়ু নিস্পৃহত্বাং ইন্ডাহ তৈত্বৈরিতি॥ ৩৪॥

ক্ষিয়াতা প্রস্তৃতিই পিত্লোকেচিরবাসী পিতৃগণ। কলের আদিতে যাঁহার।
ক্বেতারপে আবির্ভূত, তাঁহারা আজান দেবতা; আর ইহকলে অবন্যথাদি
কর্ম করিয়া মহৎ দেবস্থান প্রাপ্তি পূর্কক যাঁহারা আজান দেবতাদিগের পূজা হন,
ভাঁহ রা কর্মদেবতা; আর বম, অগ্নি, ইন্দ্র, গ্রহম্পতি, প্রজাপতি, বিরাট্ প্রসাধি
ক্রেক্ষা ইইাদিগের নাম আতিদেবতা। ৩০—৩২।

গাঁকভোম প্রভৃতি স্ত্রাকাপর্যন্ত সকলেই উভরোভর ভ্রেষ্ট আনন্দ কামনা করে, কিছু স্থাক্য-মনের অগোচর যে আত্মানন্দ ভাহা সম্পায় আনন্দ হুইটে "

দর্বকানাপ্তিরেধাকা যদ বা দাকিচিদাক্সনা।
সদেহবং দর্বদেহেশ্বনি ভোগানবেক্ষতে ॥ ৩৫ ॥
অজ্ঞাপোতদন্ত্যেব ন তু ভৃপ্তিরবোধতঃ ।
যো বেদ দোহশুতে দর্বান্ কামানিত্যব্রবাং ক্রেভিঃ ॥ ৩৬॥
যদ্ বা দর্বাত্মতা স্বস্ত দালা গায়তি দর্বদা।
অহমনং তথানাদশ্চেতি দামস্বধীয়তে ॥ ৩৭ ॥
সুংখাভাবশ্চ কামাপ্তিক্লভে হোবং নিরূপিতে।
ক্তক্তাত্বমন্যচ্চ প্রাপ্তপ্রাপাত্মীক্ষতাম্ ॥ ৩৮ ॥

উপপাদিতমর্থমুপসংহরতি সর্ব্বকামেতি। ইদানীং পক্ষান্তরমাহ যদা ইতি। যথা স্বদেহে আনন্দাকারবুদ্ধিসাক্ষিত্বেনানন্দি হৃম্ ইতরেম্বপি দেহেযু তদ্বদিত্যর্থই।। ৩১

নন্তপ্রকারেণাজ্ঞসাপি সর্ন্ধানন্দপ্রাপ্তিরস্ত ইত্যাশক্ষ্য সর্ব্বের্দ্ধ সাক্ষ্য হ-মিতি জ্ঞানাভাবাদৈরমিত্যাই অজ্ঞান্তে। উক্তার্থে তৈত্তিরীয়ক্র্যাতিং প্রমাণয়তি যো বেদ ইতি । শুহারাং নিহিতং ব্রহ্ম যো বেদ সোহশুতে ইতি যোজনা ॥ ৩৬ ॥ ইন্যান্ত ক্রীয়প্রকার্যাহ মন্ত্রি । ইয়ান লোকান ক্রায়ানিক্র্যাক্রপ্রকার

ইদানীং তৃতীয়প্রকারমাহ ধ্বেতি। ইমান্ লোকান্ কামান্নিকামরূপানুস্করন্ ইত্যাদিনেত্রপ:।। ৩৭॥

অতীতগ্রন্থেন সিদ্ধমর্থং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি কুথেতি॥ ৩৮॥

শ্রেষ্ঠ। সার্বভৌম রাজা প্রভৃতির কাম্য যে সকল সুথ তাহাতে স্পৃহার অভাব-হেতু সে সম্দায় আনন্দ তত্ত্বজ্ঞানীতে আছে। ৩৩/৩৪।

ভত্তজানীর সেই আনন্দপ্রাপ্তিকে কামাপ্তি বা কামনাপূর্ত্তি বল। যায়, অথবা সন্দেহের ভোগদৃষ্টির স্থায় সাক্ষিচিতস্থ দ্বারা স্থাবর জন্দম সমূদায় দেহে সমান ভোগদৃষ্টি তাঁহার হয়। অজ্ঞব্যক্তির সেই আনন্দ সত্ত্বেও বোধের অভাবহেতু কপ্তি হয় না। শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে—যিনি পরব্রহ্মকে জানেন তিনি সমুদায় কামনা উপভোগ করেন। ৩৫।৩৬।

অধবা সামোপনিষদে সামমন্ত্র বারা আপনার সর্ববাদ্মন্ত্র গীত হইপ্লাছেও আমি অন্ন, আমিই অন্নের ভোক্তা ইত্যাদি বাক্য সামমন্ত্রে পঠিত হইপ্লাছেও এই-রূপে তুঃখাভাব ও সর্ব্যকামান্তি নিরূপিত হইদ, এডঙ্কিন কুডকুডাডাও

উভয়ং ভৃপ্তিদীপে হি সম্যুপস্মাভিরীরিতম্। ত এবাত্রানুসন্ধেয়াঃ শ্লোকা বুদ্ধিবিশুদ্ধয়ে॥ ৩৯॥ (ঐহিামুম্মিকব্রাতনিক্যেরে মুক্তেশ্চ সিম্বয়ে। বছকতাং পুরাস্থাভূত্তৎ সর্বমধুনা কৃত্যু॥ ভদেতৎ কৃতকৃতাত্বৎ প্রতিষোগিপুরঃসর্য। অসুসন্দধদেবায়মেবং তুপ্যতি নিত্যশঃ॥ তঃথিনোহজ্ঞাঃ সংসরস্ত্র কামং পুত্রাদ্যপেক্ষয়া। পরমানন্দ পর্ণোহহং সংস্রামি কিমিচ্ছয়া॥ অবুতিষ্ঠন্ত কর্মাণি পরলোক্যিষাসবঃ। সর্বলোকাত্মকঃ কম্মাদ্যুতিষ্ঠামি কিং কথম ॥ ব্যাচক্ষতাং তে শাস্ত্রাণি বেদানধ্যাপয়ন্ত্রবা। যেহত্রাধিকারিশে। মে তু নাধিকারোহক্রিয়ত্বতঃ॥ নিদ্রাভিক্ষে স্থানশৌচে নেচ্ছামি ন করোমি চ। দ্রেরকেৎকল্লয়ান্তি কিং মে স্থাদ্যুকলনাৎ ॥ গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহে।ত নান্যারোপিতবহ্নিনা। নাস্থারে পিতসংসারধর্ম্মানেবমহং ভজে। শৃণুম্বজ্ঞাততত্ত্বান্তে জানন্ কম্মাচ্ছণোমাহম্। মন্ত্রাং সংশ্যাপরা ন মন্তেহহমসংশযুঃ॥ বিপর্যান্তো নিদিধান্তেৎ কিং ধ্যাসম্বিপর্যায়ে। দেহাত্মত্বিপর্যাসং ন কদাচিন্তজাম্যহম ॥

অবশিষ্টং কৃতকৃত্যত্বং প্রাপ্তপ্রাপ্যত্মিত্যুভয়ং তৃপ্তিদীপে ঐহিকামুদ্মিকরাতে।
ভালে ক্রমিতাাহ উভয়মিতি।। ৩৯ ॥

শ্রাপ্তপ্রাপ্যত্ব বিবেচনা করিবে, তহুভয় আমরা তৃপ্তিদীপে সম্যক্রপে নির্দ্ধ পণ করিয়াছি, বুদ্ধিশুদ্ধির নিমিত্ত সেইসকল শ্লোক এম্বলে উদ্ধৃত করিয়া পাঠ করিবে। ৩৭—৩৯।

শহং মনুষ্য ইত্যাদিব্যবহারো বিনাপামুম্। বিপর্যাসং চিরাভান্তবাসনাতোহবকল্লতে ॥ আবন্ধকর্ম্মণি ক্ষীণে ব্যবহারো নিবর্ত্ততে। কর্মাক্ষয়ে তুসে নৈব শামোদ্যানসহস্রতঃ॥ বিরলতং ব্যবহাতেরিষ্টং চেদ্ধানমস্ক তে। অবাধিকাং বাবহৃতিং পশান্ ধায়ামাহং কুতঃ॥ বিক্ষেপো নান্তি যক্ষাক্ষে ন সমাধিস্ততো মম। বিক্ষেপো বা সমাধিৰ্ববা মনদঃ স্থান্ধিকাবিণঃ ॥ নিত্যাপুভবরূপস্ত কো মেহত্রাপুভবঃ পৃথক্। কৃতৎ কুত্যৎ প্রাপণীয়ৎ প্রাপ্তমিত্যের নিশ্চয়ঃ॥ ব্যবহারো লৌকিকো বা শাস্ত্রায়ো বান্তথাপি বা। মমাকর্ত্তরলেপস্থা যথাররং প্রবর্ততাম্॥ অথবা কুতকুত্যোপি লোকানুগ্রহকামায়া। नास्त्रीरप्रेरेगव मार्जिंग वर्र्स्ट्रश्च का मम क्किं। দেবার্চ্চনস্নানশোচভিক্ষাদে বর্ত্ততাৎ বপুঃ। তারং জপতু বাক্ত তদ্বৎ পঠত্বান্দায়মন্তক্ষ্॥ বিষ্ণুং ধ্যায়তু ধীর্ঘদা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্। সাক্ষ্যহং কিঞ্চিপ্যত্র ন কুর্ব্বে নাপি কারয়ে॥ কুতকুত্যতয়া ভূপ্তঃ প্রাপ্তপ্রাপ্যতয়া পুনঃ। ভূপ্যন্নেবং স্থমনুসা মন্ততেহসো নিরস্তব্য ॥

ধয্যোহহং ধয়োহহং নিত্যং স্বাত্মানমঞ্জসা বেদ্মি। ধয়োহহং ধয়োহহং ব্ৰহ্মানন্দো বিভাতি মে স্পষ্টম্ ॥ ধয়োহং ধন্যোহং দুঃখং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদ্য। ধয়োহহং ধয়োহহং স্বস্থাজ্ঞানং পলায়িতং কাপি॥

ধন্যোহতং ধন্যোহতং কর্তব্যং মে ন বিদ্যাতে কিঞ্চং। ধ্যোহহং ধ্যোহহং প্রাপ্তব্যং সর্ব্বমদ্য সম্পন্নম্। ধয়োহহং ধয়োহহং তপ্তের্দ্মে কোপমা ভবেল্লোকে। ধত্যোহহৎ ধন্যোহহৎ ধন্যো ধন্যঃ পুনঃপুনর্ধগ্যঃ॥ ष्या भूगामरहा भूगाः कलिखः कलिखः पृष्य । অস্তা পুণ্যস্য সম্পত্তেরহো বয়মহো বয়ম্।। অহো শাস্ত্রমহো শাস্ত্রমহো গুরুরহো গুরুঃ। অহো জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থথমহো স্থথম্॥) দ্রক্ষানন্দাভিধে গ্রন্থে চতুর্থোহধ্যায় ঈরির্ভঃ। বিদ্যানন্দস্তদুৎপত্তিপর্যান্তোহভ্যাস ইষ্যুতাম্ ॥ ৪০^০॥

ইতি ব্ৰহ্মানদে বিদ্যানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

এতদখারার্থমুপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি ॥ ३०॥ ইতি ব্ৰহ্মানন্দে বিদ্যানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা।।

ব্রহ্মানন্দনামক হুছের চতুর্থ অধ্যায়ে বিদ্যানন্দস্বরূপ নির্ণীত হুইল, হিদ্যান্দের উৎপতি গ্রান্ত তত্তান অভ্যাস বর্ত্তবা । ৪০।

ব্ৰহ্মানন্দে হিদ্যান্ন নামক চতুৰ্দশ অধ্যায় সমাপ্ত।

^{*()} বন্ধন মধ্যবর্তিন: শ্লোকাস্তপ্তিদীপীয়া মুদ্বয়ী মুদ্রিত পুস্তকেংত্রাপি

পঞ্চশপরিচ্ছেদঃ।

बक्रानित्म विषय्नानमः।

অথাত্র বিষয়ানন্দো ব্রহ্মানন্দাংশরপভাক।
নিরপ্যতে বারভৃতস্কদংশত্বং প্রুতিজ্বগৌ॥ ১॥
এষোহস্ত পরমানন্দো যোহখগুণ্ডকরসাত্মক:।
অস্থানি ভূতান্থেতস্থ মাত্রামেবোপভূপ্পতে॥ ২॥
শাস্তা ঘোরাস্তথা মৃঢ়া মনসো বৃত্তয়স্ত্রিধা।
বৈরাস্যং ক্ষান্তিরোদার্গ্যমিত্যাদ্যাঃ শাস্তবৃত্তয়ঃ॥ ৩॥
ভৃষণ স্নেহো রাগলোভাবিত্যাদ্যা খোরবৃত্তয়ঃ।

নত্বা গ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। তন্মতে বিষয়ানন্দো ব্রহ্মানন্দে তু পঞ্চমঃ॥

পঞ্চমাধ্যারত প্রতিপাদ্যমর্থমাহ অথেতি। নতু বিষয়ানন্দত্ত লৌকিকথাং মোক্ষণান্ত্রে নিরূপণমন্পুপারমিত্যাশক্ষ্য তত্ত লোকপ্রসিদ্ধত্তেহপি ব্রহ্মানন্দক-দেশত্বেন ব্রহ্মজ্ঞানোপ্রথাগিতাং তরিরূপণং যুক্তমিত্যাহ হারভূত ইতি। ব্রহ্মানন্দকদেশতে কিং প্রমাণমিত শিক্ষ্যাহ তদংশত্মিতি॥ ১॥

তামেব শ্রুতিমর্থতঃ পঠতি এব ইতি॥ ২॥ ইদানীং বিষয়ানন্দস্ত ব্রহ্মানন্দাংশত্মপ্রদর্শনার তহুপাধিভূতান্তঃকরণরত্তী-

ব্রহ্মানন্দের অনন্তর অংশ বিষয়ানন্দ নির্নাপণ করিতেছি, বেছেতু এই বিষয়ানন্দ লোকিক আনন্দ হইলেও ব্রহ্মজ্ঞানে ইহার উপযোগিতা আছে, আর ইহা যে ব্রহ্মানন্দের অংশ তাহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে; যথা,—অখণ্ড একরসম্বরূপ যে পরমান্মা তিনি এই জগতের পরম আনন্দ, এই পরমানন্দের কলামাত্র আনন্দকে জীবসকল উপভোগ করে। ১। ২।

অন্ত:করণের বৃত্তি তিনপ্রকার,—শান্ত, খোর এবং মৃঢ়। বৈরাগ্য, ক্ষমা, ও ঔদার্ঘ্য ইত্যাদি বৃত্তির নাম শান্তবৃত্তি; বিষরতৃষ্ণা, স্নেহ, রাগ, ও

সন্দোহো ভয়মিত্যাদ্যাঃ কথিতা মৃত্রুত্তয়ঃ ॥ ৪ ॥
র্বিদেতাস্থ সর্বাস্থ ব্রহ্মণশ্চিৎসভাবতা ।
প্রতিবিদ্ধতি শাস্তাস্থ স্থাঞ্চ প্রতিবিদ্ধতি ॥ ৫ ॥
রূপং রূপং বভ্বাদো প্রতিরূপ ইতি শ্রুতিঃ ।
উপমা সূর্য্যকেত্যাদি স্ত্রেয়ামাস স্ত্ররূৎ ॥ ৬ ॥
এক এব হি ভ্তাস্থা ভ্তে ভ্তে ব্যবস্থিতঃ ।
একধা বহুধা চৈব দৃশুতে জলচন্দ্রবং ॥ ৭ ॥
আলে প্রবিষ্টশচন্দ্রোহয়মশস্টঃ কলুবে জলে ।

বিভন্ধতে শান্তা ইতি। শান্তা সান্ধিক্যো বৃত্যঃ। বোরা রাজস্ঞা মৃঢ়ান্তামস্ঞা। তা এব শান্তাদিরতীর্দশয়তি বৈরাগ্যমিত্যাদিনা॥ ৩।৪॥

উদাহাতাসু বিবিধাস্বপি বৃত্তিযু ব্রন্ধণশ্চি দ্রপত্বং প্রতিভাতীত্যাছ বৃত্তিম্বিতি। শাস্তাস্থাবিশেষমাহ শাস্তাম্বিতি। চশক অনুক্রন্থয়সমুচ্চয়ার্থ:॥৫॥

উক্তার্থে শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি রূপমিতি। তত্ত্বৈ ব্যাসস্ক্রিঞ্চকদেশং পঠতি 'উপমেতি। অত এব চে'তি স্থুক্তম্য পূর্মভাগঃ॥ ७॥

স্বরপেবৈকস্থোপাধিসম্পর্কাং নানাত্বে শ্রুতিং পঠতি এক এবেতি॥ ৭॥
নত্ন নিরবয়বন্ধ ব্রহ্মণঃ কচিং চিন্মাত্রভানম্ ইতরত্র শান্তর্বতী চিদানন্দভানমিত্যেবং বিভাগকরণমত্বপামিত্যাশঙ্ক্য চন্দ্রদৃষ্টান্তেন পরিহরতি জলচন্দ্রবদিতি।

লোভ ইত্যাদি বৃত্তির নাম খোরর্তি; আর মোহ, ভয়, প্রভৃতি বৃত্তিকে মুঢ়বৃত্তি বলা যায়। ৩।৪।

পূর্ব্বোক্ত সমূদায় বৃত্তিতেই পরব্রহ্মের চৈতগ্রস্বরূপ মাত্র প্রতিবিশ্বিত হয়,
ভার কেবল শান্তবৃত্তিতে চৈতগ্র ও সুখ উভয়েরই প্রতিবিশ্ব হইয়া থাকে।
ভদভিপ্রায়েই শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে যে—পরব্রহ্ম সমূদায়বৃত্তিতে স্বরূপে
ভাকৃত্ত হইয়া তক্তৎবৃত্তির সদৃশ হন এবং বেদান্তহত্তে বেদবাসও জলপ্রতিবিশ্বিত স্থ্য প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। ১৮।

একমাত্র পরমাত্মা সর্ব্বভূতে অবস্থিত হইরা উপাধির তারতম্যানুসারে জল-প্রতিবিশ্বিত চন্দ্রের জার একরপ ও নালারণে দৃষ্ট হন। ধেমন অপরিয়ত জলে বিশক্তো নির্দ্ধলে তদদ্ দেখা ব্রহ্মাপি বৃত্তিয় ॥ ৮ ॥
ঘোরমূঢ়াস্থ মালিছাৎ সুথাংশশ্চ তিরোহিতঃ ।
ঈষদৈর্মল্যভন্তত চিদংশপ্রতিবিশ্বন্য ॥ ৯ ॥
ঘদাপি নির্মালে নীরে বহুেরোফ্যস্থ সংক্রমঃ ।
ন প্রকাশস্থ তদ্বং স্থাচিন্মাত্রোদ্ভূতিরত চ ॥ ১০ ॥
কাপ্তে ছৌফ্যপ্রকাশ্যে দাবৃত্তবং গচ্ছতো যথা ।
শাস্তাস্থ স্থাচৈতন্যে তথৈবোদ্ভূতিমংগ্লুতঃ ॥ ১০ ॥
বস্তবভাবমাত্রিত্য ব্যবস্থা তৃভয়োঃ সমা ।
অনুভূত্যনুসারেণ কল্পাতে হি নিয়ামকম্ ॥ ১২ ॥

দৃষ্টান্তং বিরুণোতি জলে প্রবিপ্ত ইতি। উক্তমর্থং দাষ্ট্র'ন্তিকে **বোজরতি** ভবনিতি॥৮॥

তদেবোপপাদয়তি খোরমূঢ়াশ্বিতি।। ৯॥

নতু চন্দ্রোপাধেরুদকস্ত দ্বৈবিধ্যাদংশভানমূপপন্নং প্রকৃতে তু উপাধিভূতস্তান্তঃ-করণস্ত একত্বাদেকং শভানমত্পপন্নমিত্যাশঙ্ক্য দৃষ্টান্তান্তরমাহ ববাপীতি॥ ১০।।

ইদানীং শান্তাসূ বুত্তিরু চিদানন্দয়োঃ প্রতীতে দৃষ্ট স্থান্তরমাহ কাষ্টে ইতি ॥১১ নবেবং ব্যবস্থা কুতঃ কৃতেত্যাশস্কাহ বস্তস্বরূপামতি। তত্ত্ব কিং নিদ্মামক-মিত্যাশক্ষাহ অনুভূতানুসারেণেতি॥ ১২॥

প্রতিবিম্বিত যে চন্দ্র তাঁহাকে অস্পষ্ট দেখা যায় ও নির্দান জলে বিস্পষ্ট দেখা যায়, তদ্রপ মালিগুপ্রযুক্ত বোর ও মৃঢ়বৃক্তিতে সুখাংশ তিরোভূত হয়, আর ঈরৎ নির্দানতাহেতু তাহাতে চৈতগ্র প্রতিবিম্বিত হয়। অথ বা যেমন নির্দান জলে অগ্নি নিক্ষেপ করিলে কিয়ৎকাল সেই অগ্নির উষ্ণতা থাকে কিন্তু প্রকাশ থাকে না, তদ্রপ খোর মৃঢ়বৃক্তিতে সুখ বাতীত কেবল চৈতগ্র মাত্র উদ্ভূত হয়। আর যেমন শুদ্দ কাঠে অগ্নির উষ্ণতা ও প্রকাশ উভয়ই থাকে, তদ্রপ শান্তবৃত্তিতে সুখ ও চৈতগ্র উভয়ই প্রকাশিত হয়। ৭—১১।

বস্তসকলের স্বভাবকে আশ্রের করিয়া পূর্কোক্ত উভয়প্রকার ব্যবস্থা নিরূপিত হুইয়াছে, স্বীয় অনুভৃতি অনুসারে তাহার প্রবাণ কলনা করিতে হর। বোর ন যোরাস্থ ন মৃচ্যুক্ত স্থানু ভব ঈক্ষাতে।
শাস্তামপি কৃচিং কণিচং স্থাতিশয় ইক্ষাতাম্ ॥ ১০॥
গৃহক্ষেত্রাদিবিষয়ে মদা কামো ভবেত্ব।
রাজসন্ত্রাক্ত কামস্ত ঘোরস্থাং তত্র নো স্থান্॥ ১৪॥
সিধ্যের বে হাস্তি দুঃখ্যাসিন্ধো ত্রিবর্দ্ধতে।
প্রতিবন্ধে ভবেং ক্রোধো দেবো না প্রতিকৃন্ধতঃ॥ ১৫॥
অশক্যেশ্চং প্রতীকারো বিষাদঃ স্থাৎ স তামসঃ।
ক্রোধাদির মহাতঃধং স্থাশক্ষাপি দূরতঃ॥ ১৬॥
কাম্যালাভে হর্ষরুত্তিঃ শাস্তা তত্র মহৎ স্থান্।
ভোগে মহত্রবং লাভপ্রসক্তাবীষ্দেব হি॥ ১৭॥

অসুভূতিমের দর্শরতি ন খোরাশ্বিতি। শান্তামপ্যানন্দপ্রকাশোখন্তি সোহপি কচিৎ কন্দিং সুখাতিশয়ো ভরতীত্যাহ শান্তেতি॥ ১৩॥

পূর্ব্বোক্তবোরমূত্রবিষু স্থাভাবমেবাভিনীয় দর্শয়তি গৃহেতি॥ ১৪॥ স্থাসিদ্ধৌ হৃ:খং বর্দ্ধতে স্থস্ত প্রতিবন্ধে তুক্তোধো ভবতি। স্থাভাবে কারণান্তরমাহ বেব ইতি। তত্র প্রতিক্লহু:খস্ত সন্থাদিতার্থ:॥ ১৫॥

বৃত্তিতে বা মৃত্ বৃত্তিতে সুখামূভব দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত বৃত্তিতে কথন ুষ্মভিশুর সুখবোধ হয়। ১২১১৩।

ন্হ, ক্ষেত্র, বা ধনাদিবিষয়ে যথন কামনা হয়, তথন রজোঞ্জন বিকার সেই
কামনার ব্যারস্থায় ক্র তাহাতে প্রথান্তব হয় না, আর সেই সেই বিষয় সিক
হয় কি না এই আন্তর্ভায় ক্রখ উপস্থিত হয়, এবং সেই সেই বিষয় অসিদ্ধ হইলে,
তাহাতে ত্রুপ্তের বৃদ্ধি হয়, যে বাধায় কাম্যলাতে ব্যাব্যাত হয় তাহার প্রতি ক্রোধ
বা বেষ উপস্থিত হয়, তাহাও স্থপ্রতিষক্ষক। ১৪।১ ।

যদি বাধা পরিহার করিতে সামর্থ্য না হয় তবে তাহাতে বিষাদ উপস্থিত হয়; সেই বিষাদ তল্পান্তপৰিকার। ক্রোধাদিতে কহৎ ভূঃখ হয়, ভাহাতে হথেয় ক্লো মাত্র নাই দি কান্য বস্তুর লাভে বে হর্ম বুক্তি হয়, ভাহার নাম শান্তর্বি ; মহত্বাং বিরক্তে তু বিদ্যানন্দে তদীরিতন্।

এবং ক্লান্ডো তথোদার্য্যে ক্রোধনোভনিবারণাং॥ ১৮॥

যদ্ তৎস্থং ভবেং তং তদ্ত্রকাব প্রতিবিদ্ধনাং।

র্ভিম্ননুখা সম্র নির্বেশ্বং প্রতিবিদ্ধনন্। ১৯॥

সভা চিতিঃ স্থাকেতি সভাবা ব্রহ্মণদ্রয়ঃ।

মুক্তিলাদিরু সত্তৈব ব্যজ্ঞাতে নেতরত্বয়ন্॥ ২০॥

সভা চিতিরয়ং ব্যক্তং ধীর্ভ্যোর্ঘেরিমূট্রোঃ।

শান্তর্কো ব্রয়ং ব্যক্তং মিশ্রং ব্রন্মেশ্মীরিতন্॥ ২১॥

অমিশ্রং জ্ঞানযোগাভ্যাং তে চ পূর্বমৃদীরিতে।।

পরিহারস্থাশক্যত্বে বিষাদো ভবতি তম্মাপি তামসত্বাম তত্র স্থমিত্যাহ
অশক্য ইতি। ক্রোধাদিছিত্যাদয়ং স্পষ্টার্থাং॥ ১৬। ১৭। ১৮।
এবং ক্ষান্ত্যাদীনাং সিদ্ধমিত্যাহ বৃত্তিছিতি॥ ১৯॥
ইদানীং সর্ব্বত্র ব্রহ্মস্বরূপানুভূতিপ্রদর্শনায় তংস্বরূপং স্মারম্বতি সভেতি।
মৃচ্ছিলাদিরু সন্মাত্রমিত্যর্থং॥ ২০॥

খোরমূচ্যোঃ ঘয়োঃ সতাচিতী দে শাস্তর্তে সচ্ছিদাননাক্সরোংপি ব্যকাং। এবং স্প্রপঞ্জ ব্রহ্মাভিহিতমিত্যাহ মিশ্রমিতি॥ ২১॥

অমিত্রং কুতো জায়ে ইত্যাশকাহ অমিত্রমিতি। তৌ জ্ঞানযোগৌ

তাহাতে মহৎ ত্রখ হয়, আর সেই কাম্য বস্তুর ভোগে মহতর ত্রখ, কিন্তু তাহার লাভ সম্ভাবনায় ঈষৎ ত্রখ হয়। ১৬/১৭।

সম্দায় বিষয়ভোগে যে বিরক্তি তাহাতে মহত্তম হথ হয়, ইহা বিদ্যানক্ষ্য নিরপণপ্রদাসে কথিত হইয়াছে। এই প্রকার ক্রোধ ও লোভের অভাবহেতু ক্ষান্তি ও ঔদার্ঘেত মহত্তম হথ হয়। যে যে বৃত্তিতে গে যে প্রকার হথ হয় সম্দায়ই প্রতিবিশ্বিত ব্রন্ধচিতক্র মাত্র; মহুর্ম্ম্ব বৃত্তিতে চৈতক্র প্রতিবিশ্বিত হয়। ১৮।১৯গার পরব্রন্ধের তিন ক্রপ,—সত্তা, চৈতক্র, ও হুখ। মৃতিকা ক্রিকাদি অভ্যাদারে স্বাদ্যান্তি অভিয়ক্তি হয়, আর খোর মৃত্ বৃত্তিবৃত্তিতে সভা ও চৈতক্র উত্তর

একানিত হয় এবং শাভবৃতিতে সভা, চৈতত ত কুৰ্ ভিনই একাশ পাৰ 🖓

আদ্যেহধায়ে যোগচিন্তা জ্ঞানমধ্যায়য়োর্দ্ধ য়োঃ ॥ ২২ ॥
অসন্তা জান্ত্যহথে দে মায়ারূপং ত্রয়ং দিন্য ।
অসন্তা নরশৃঙ্গাদো জাত্যং কান্তশিলাদিয়ু ॥ ২৩ ॥
ঘোরমূচ্ধিয়োর্দ্ধমেবং মায়া বিজ্ঞিতা ।
শাস্তাস্থ জড়বুদ্ধিকান্মিশ্রং ব্রক্ষেতি কীন্তিত্য ॥ ২৪ ॥
এবং স্থিতেহত্ত যো ক্রন্ধ ধ্যাত্মিচ্ছেৎ পুমানসো ।
নুশৃস্থাদিমুপেকেত শিস্তং ধ্যায়েদ্ যথাযথম্ ॥ ২৫ ॥
শিলাদো নামরূপে বে ত্যক্তা সনাত্রচিন্তনম্ ।
ত্যক্তা তৃঃখং খোরমূচ্ধিয়োঃ সচিদ্বিবেচনম্ ॥ ২৬ ॥

পূর্নমেবোক্তাবিত্যর্থঃ। কুত্রোক্তাবিত্যাশঙ্কা যোগঃ প্রথমাধ্যায়ে উক্ত ইত্যাহ
আদ্যে ইতি। সমনস্তরাধ্যায়য়োর্জ্ঞানমুক্তমিত্যাহ জ্ঞানমিতি॥ ২২॥

নতু সচিচদানন্দানাং ব্রহ্মত্বরপত্বে মায়ায়াঃ কিং স্বরপমিত্যাশস্ক্যাহ অসত্তেতি। নরশঙ্গাদাবসত্ত্বং মৃচ্ছিলাদিয়ু জাড্যমিতি বিবেকঃ॥ ২৩॥

তু:খং কুত্রেত্যাশঙ্ক্যাহ খোরমুঢ়েতি। এবং সর্ব্বত্র মায়া প্রতিভাসতে ইত্যাহ এবমিতি। শাস্তাদিয়ু বৃত্তিয়ু ব্রহ্মণো মিশ্রত্বে কিং কারণমিত্যত আহ শান্তেতি॥ ২৪॥

পৈ মিশ্র ব্রহ্মজ্ঞান কথিত হইল। আর প্রথমাধ্যায়ে যোগ ও দিতীয় অধ্যায়ে যে জ্ঞান উক্ত হইয়াছে তাহাতে অমিশ্র ব্রহ্মজ্ঞান কথিত

₹ 120-22.

ায়ার স্বরূপ তিন প্রকার।—অসতা, জড়তা, ও হুঃখ। নরশৃঙ্গ প্রভৃতিতে
কাষ্ঠ ও প্রস্তুরাদিতে জড়তা, এবং খোর ও মূঢ় বুদ্ধির্বতিতে হুঃখ
শিত হয়। এইপ্রকারে মারা সর্বত্তি প্রকাশিত আছে। শান্ত বৃদ্ধিতে

বোধ উভয়ের ঐক্যাহেতু তত্ত্বস্থ চৈতগ্যকে মিশ্রব্রহ্ম বলা যার। ২০১৪।

ইই প্রকার মিশ্র ও অমিশ্র উভয় প্রকার পরব্রহ্ম নিণীত হইলে যে পুরুষ

শান করিতে ইচ্ছা ক্রেন তিনি নরশুঙ্গাদি পরিত্যাগ করিয়া মধাবোগ্য-

শান্তান্ত সচ্চিদানন্দাং ক্রীনপ্যেবংবিচিন্তয়েং।
কনিষ্ঠমধ্যমোৎকৃষ্টান্তিব্রশ্ভিক্তাঃ ক্রমাদিমাঃ॥ २१॥
মন্দ্রতা ব্যবহারেহপি মিশ্রব্রশ্বাণি চিন্তন্য।
উৎকৃষ্টৎ বক্তুমেবাত্র বিষয়ানন্দ ক্রিরিতঃ॥ ২৮॥
উদাসীন্ত্রে তু ধীরতেঃ শৈথিল্যাত্তমোত্তময়।
চিন্তনং বাসনানন্দো ধ্যানমুক্তং চতুর্ব্বিধ্য॥ ২৯॥
ন ধানং জ্ঞানযোগাভ্যাং ব্রশ্ববিদাব সা খলু।

অগ্যেত্র্যুক্তং কুত্র কথং ধ্যেয় মিতাত আং∮শিলাদাবিতি। বোরম্চ্বুদ্ধি-বৃত্তিযু তুংখং পরিতাজ্য সঠিদ্রপয়ে। িচন্তনং কর্ত্নামিত্যাহ ত্যক্তেভি॥ ২৬॥

সাঞ্জিকরত্তিয়ু সচ্চিদ,নন্দান্ত্রয়োহপি ধ্যেয়া ইডাটুহ শান্তেতি। এযাং ধ্যানানাং কিং সাম্যং নেত্যাহ কনিষ্ঠেতি॥ ২৭ ॥

ইদ,নীং নির্গুণব্রমধ্যানেংনধি হারিণোংকুগুহায় মিপ্রব্রমধ্যানেংধিকার উক্ত ইত্যভিপ্রায়েণাহ সন্দক্ষেতি ॥ ২৮॥

এবং সর্বত্তিকং ধ্যান ত্রয়মুকুণ অর্ক্তিকং ধ্যানমাহ ঔদাসীস্তেত্তিতি। উত্তমোত্তমমিতি এভ্যো ানেভ্যোঃধিকমিতার্থঃ। উক্তং নিগময়তি ধ্যানমুক্ত মিতি॥ ২৯॥

ভাবে অবশিষ্ট ধ্যান করিবেন, যথা,—শিলান্তি নাম রূপ পরিত্যাগ করিয়া কেবল সংমাত্র, এবং শোর ও মৃত্ বৃত্তিতে হুঃখ পঞ্চিয়াগ করিয়া সচ্চিং মাত্র, এবং শাস্ত বৃত্তিতে সংচিং ও মুখ তিনই চিম্বা করিবেন। মন্দ, মধ্যম, ও উংকৃষ্ট এই তিন প্রকার অধিকারীর প্রতি তিনপ্রকার চিম্বা কৃত্ত হুইল। ২৫—ং৭।

নির্প্তণ ব্রহ্মধ্যানে অনধিকারী যে সকল মন্দ ব্যক্তি তাহাদিগের মিশ্র ব্রহ্ম চিন্তা করাই উৎকৃষ্ট কল্প, ইহা নির্দেশ প্রবার নিমিত্ত এই বিষয়ানন্দ কীর্ত্তিত হইল। এই মিশ্র ব্রহ্মচিন্তা দারা ক্রমণ উদাসীন্য হইলে তাহাতে ধার্তির 'শৈথিল্য বশতঃ ক্রমে বাসনানন্দরপ ইত্তম উত্তম চিত্তা হয়, এইরপে চারি কার ধান উক্ত হইল। ব্রহ্মবিদ্যা ধান নহে, তাহা বিদ্যা, পুর্বোক্ত জ্ঞান ও দ্যানেনৈকাগ্রমাপক্ষে চিত্তে বিদ্যা স্থিরীভবেৎ ॥ ৩০ ॥
বিদ্যায়াৎ সচ্চিদানন্দা অথক্তিকরসাত্মতাম্ ।
প্রাপ্য ভান্তি ন ভেদেন ভেদকোপাধিবর্জ্জনাৎ ॥ ৩১ ॥
শান্তা ঘোরাঃ শিলাদ্যান্চ ভেদকোপাধয়ো মতাঃ ।
যোগাদ্ বিবেকতনৈচ্যামুপাধীনামপাকৃতিঃ ॥ ৩২ ॥
নিরুপাধিব্রহ্মতত্তে ভাসমানে স্বয়ংপ্রভে ।
অবৈতে ত্রিপুটী নান্তি ভূমানন্দোহত উচ্যতে ॥ ৩৩ ॥
ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে পঞ্চমাধ্যায় স্বিরতঃ ।
বিষয়ানন্দ এতেন হারেণান্তঃ প্রবিশ্বতাম্ ॥ ৩৪ ॥

অরং ধ্যানাবান্তরভেদঃ কিং নেত্যাহ ন ধ্যানমিতি। তর্হি কিমেতদিত্যা-শঙ্ক্যাহ ব্রহ্মবিদ্যেতি। ইয়ং ব্রহ্মবিদ্যা কথমুৎপন্নেত্যাশঙ্ক্যাহ ধ্যানেনেতি।ত•।। অস্তাবিদ্যান্তে হেতুমাহ বিদ্যায়ামিতি॥ ৩১ ::

ভেদকোপাধিবৰ্জ্জনাদিত্যক্তং তানেব ভেদকোপাধীনাহ শাস্তা খোৱা ইতি।
এতেষাং পরিহারঃ কেনোপায়েন ইত্যাশস্ক্যাহ যোগাদ্ বিবেক ইতি।। ৩২ ॥
কলিতমাহ নিরুপাধীতি। ত্রিপুটাভানাভাবাং ভূমানন্দোংস্কম্চ্যতে ইত্যর্থঃ।।৩৩
গ্রন্থমুপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি।। ৩৪ ॥

ারা সেই বিদ্যা উৎপন্ন হয়। ধ্যান দ্বারা চিত্ত একাগ্র হইলে সেই ্য স্থিরীকৃত হয়। ব্রহ্মবিদ্যা স্থিরীকৃত হইলে তাহাতে একরস হইয়া ক্ষে প্রকাশিত হয়, সে সময়ে ভেদক উপাধি না থাকাতে আর কোন প্রভেদ থাকে না। ২৮—৩১।

ই বৃদ্ধির মুক্তি ও শিলাদি বাহু বিষয় প্রভৃতিকে ভেদক উপাধি বলা মু ও বিবেকধারা নেই উপাধি সকল বিনষ্ট হইলে স্বয়ংপ্রকাশ স্বরূপ ক্রেছড ব্রহ্মতত্ত্ব স্থাবভাসিত হয়। তাহাতে আর ত্রিপূটী থাকে ন', ই ভ্রমানন্দ বিলিয়া নির্দ্ধেশ করা ধার। ৩২।৩৩।

विनेष नामक आरख्य अक्माशास वहे विषयानम एक रहेन, देशव बाबा

প্রীয়ান্ধরির্হরোহনেন ব্রহ্মানন্দেন সর্ববদা। পায়াচ্চ প্রাণিনঃ সর্বান্ স্বান্তিতান্ শুদ্ধমানসান্॥ ৩৫॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ সমাপ্তঃ॥
ইতি শ্রীমৎপরমূহংসপরিব্রাক্ষকাচার্য্য-ভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরবিরচিতপঞ্চশপ্রকরণাত্মকপঞ্চদশীপ্রস্থঃ সমাপ্তঃ॥

ি নির্কিন্ধগ্রন্থসমাপ্তিদ্যোতনার্থং দেবতানামোচ্চারণপূর্বক শিষ্যানীর্কাদস্চকং শ্লোকমাহ প্রীয়াদিতি॥ ৩৫॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা।।
ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্র।জব্দচার্য্য-শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনিবর্যাশিব্যেণ শ্রীরামক্ষাখ্যবিত্বা বিরচিতা পঞ্চদশপ্রকরণাত্মকপঞ্চদশ্যাখ্যগ্রন্থস্ত
টীকা সমাপ্তা।

ব্রহ্মানন্দে প্রবিষ্ট হইবে, এই ব্রহ্মানন্দ চিন্তা দ্বারা ঈশ্বর সর্ব্বদা শ্রীত হইশ্বা বিশুদ্ধ চিন্ত আন্তিতে জীব সকলকে প্রতিপালন করন। ৩৪/০৫।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দ নামক পঞ্চদশ পরিচেছ্দ সমাপ্ত॥

সম্পূৰ্ণম্ ॥



